

Ata 2ª Reunião do GAEPE Arquipélago do Marajó

Reunião: Videoconferência pela Plataforma ZOOM

Data: 02/08/2022. Início: 09:00 hs

Participantes: ALEPA (Maria Anunciação, Dalva Vasconcelos), AMAM (Alcindo Cavalcante, Rosenilda Cavalcante), ARTICULE (Alessandra Gotti, Ismar Cruz, Arthur Balbani, Barbara Benatti), CECANE/FNDE (Sineide Neres), CECANE/UFPA (Ivanira Dias, Jucilene Magalhães), IEDE (Luana Bunese), IEMCI/UFPA (Eduardo Vieira, Hércio Ferreira, Lilian Nascimento), MEC (Fabrício Storani, Sérgio de Oliveira), MONDÓ (Carol Maciel), MPPA (Carlos Eugênio Santos), TCM/PA (Cezar Colares, Adriana Oliveira, Rosana Gama, Sérgio Bacury, Silvia Miralha, Paulo Tadeu, Marinice Pureza, Josiane Parijós, Luis Otávio, Felipe Souza, Diego Estácio, Dirson Neto, Ailton Lima, Andressa Kelly), SEMED-Afuá (Marcilene Alves, Neila Guedes, Ionne), SEMED-Anajás (Silas de Jesus Soares), SEMED-Bagre (Elianete de Jesus, Edivanete, Beca), SEMED-Breves (Manuelle Reis), SEMED-Chaves (Delzirene Pantoja, Rubens, Junas, Jersonilda Palheta, Erika, Benedito, Adriano Nery, Maria dos Anjos Neinha, Ruth, Danilo, Francoelite, Socorro Leite, Rosi Aguape, Laercio, Douglas, Rafaela, Nilciana, Kaleu, Wilson, Aurilene, Flávio, Paulo, Julia), SEMED-Gurupá (Silvana Mourão, Thays Oliveira, Beatriz Pinheiro), SEMED-São Sebastião da Boa Vista (Jefferson Patrick), SEMED-Salvaterra (Klebson Salgado Glória), SEMEC-Soure (Clara Santos, Fabíola Paixão, Carla), UEPA (João Colares), UFPA (Durbens Martins, Flávia Lemos, Taiza Ferreira), UNCME (Nazaré Reis), UNICEF (Nayana Góes), Regina Vilhena, Thalia.

Alessandra Gotti (ARTICULE) deu as boas-vindas aos participantes e desejou uma ótima reunião a todos.

Cezar Colares (TCM/PA) informou que esteve em reunião em Brasília com o MEC, FNDE e TCU. No FNDE conversou sobre a possibilidade de considerar as escolas ribeirinhas como de comunidades tradicionais, para que com isso se possa alterar o valor *per capita* da alimentação escolar, resultando na entrega de um Ofício tratando desse assunto. No MEC/Secretaria de Modalidades Especializadas, discutiu sobre o evento que está previsto para ser realizado pelo MEC na semana de 12 a 16/09/2022 em Belém, para apresentação dos programas e ações em execução e que podem beneficiar os municípios do Marajó, e também da possibilidade de financiamento para a capacitação dos professores que atuam nas séries iniciais do ensino fundamental no Marajó, resultando com a definição de que a UFPA apresente ao MEC um projeto com esse objetivo até o dia 10/08/2022.

Adriana Oliveira (TCM/PA) informou que foi realizada uma reunião virtual com o Instituto Escola Conectada, que é uma ONG que propicia a conexão gratuita de internet de alta velocidade para todas as escolas públicas do país, por um período de 03 anos, não sendo exigida nenhuma contrapartida da escola ou da secretaria de educação. Para se conseguir levar esse projeto para as escolas dos municípios do Marajó é necessário que se informe quais os provedores de internet existentes nos 17 municípios do Marajó e a localização das escolas, e para isso já foi agendada uma reunião com a ANATEL no dia 05/08/2022. **Carol Maciel** (MONDÓ) informou, posteriormente, que a Rede MONDÓ fez esse levantamento em uma ação desenvolvida no município de Breves, e que deve fornecer cópia dessas informações para o TCM/PA, o que irá ajudar nessa ação. **Alessandra Gotti** (ARTICULE) ressaltou que com esses levantamentos há possibilidade dessa questão ser discutida com o GAPE, que é a organização formada pela ANATEL, MEC, Ministério das Comunicações, e as vencedoras do Edital do 5G na frequência, sendo presidida pelo Conselheiro Vicente (ANATEL), e que prevê contrapartida para a Educação, e também com o Conselho Diretor do FUST, com perspectiva favorável de atendimento da região do Marajó.

Nayana Góes (UNICEF) informou que será realizado pelo UNICEF um encontro estadual pela Educação com os municípios que aderiram ao Selo UNICEF, em Belém, no dia 23/08/2022, e que todos os municípios do Marajó foram convidados. Dentre os assuntos do evento estão a Busca Ativa Escolar (que é

um dos itens que vem sendo discutido no GT 2 do GAEPE), o enfrentamento da cultura do fracasso escolar, a recuperação da aprendizagem, e a reabertura segura das escolas.

João Colares (UEPA) informou que nos últimos dias foram feitas diversas articulações com parceiros locais, nacionais e internacionais, por ocasião da realização do Fórum Social Pan-Amazônico em Belém, pois existe um compromisso entre Universidades e Instituições científicas em prol da Educação, e que a Educação no Marajó se tornou prioridade por esses parceiros. Adicionalmente, registrou que terá uma reunião na Embaixada do Canadá, onde pretende conseguir apoio ao projeto de capacitação de professores para o Marajó, e que também tem feito essa mesma discussão com países da África.

Jefferson Patrick (SEMED-São Sebastião da Boa Vista), Coordenador do GT 1 do GAEPE, informou que: a) foi analisada e aprovada a Matriz de Plano de Ação do GT; b) o TCM/PA irá realizar no período de 23 a 26/08/2022 uma capacitação presencial em gestão orçamentária e financeira para os secretários de educação e mais 05 membros de sua equipe de trabalho, para subsidiar os gestores da educação na adoção do planejamento na gestão de sua área de atuação; c) será realizado um levantamento junto aos municípios do Marajó sobre plataformas de gestão escolar existentes, para que possa posteriormente sugerir a adoção pelas SEMEDs da região; d) será realizado um levantamento sobre o estado físico dos prédios das SEMEDs, para diagnosticar se há necessidade de reforma ou adequação; e) será ainda aprofundada a discussão sobre a escolha de critérios técnico-pedagógicos para a escolha dos diretores escolares. **Arthur Balbani** (ARTICULE) disponibilizou o link <https://www.youtube.com/watch?v=1-EXsskolml> que contém a gravação do evento do GAEPE-Rondônia sobre seleção de gestores escolares por critérios técnicos. **Sérgio Bacury** (TCM/PA) informou que será enviado Ofício aos Prefeitos e Secretários de Educação dos municípios do Marajó, informando sobre a realização do curso de capacitação para os gestores escolares, e que espera que todos os municípios participem desse evento.

Delzirene Pantoja (SEMED-Chaves), Coordenadora do GT 2 do GAEPE, informou que: a) foi analisada e aprovada a Matriz de Plano de Ação do GT; b) será realizada a capacitação para os responsáveis do Programa Busca Ativa, pelo UNICEF, conforme já relatado anteriormente pela Nayana Góes; c) o Instituto Reúna vai apresentar uma proposta de plataforma para avaliação dos alunos do Marajó; d) a UEPA já apresentou uma proposta de curso para formação continuada dos professores e gestores de escola, voltado para a alfabetização e ao letramento das crianças matriculadas nas redes municipais de ensino do Marajó, estando ainda pendente a reunião com a ALEPA para a liberação dos recursos financeiros necessários à realização desse curso; e) não é possível acabar com as turmas multisseriadas, e que por isto é necessário aprofundar a discussão sobre disponibilização de metodologias adequadas a esse tipo de modalidade de ensino que é predominante na zona rural dos municípios do Marajó; f) o município de Chaves vai apresentar uma proposta de planejamento e calendário escolar para atendimento dos 200 dias letivos, que deve ser realizado no próprio município, mas que servirá para discussão no GT sobre como tratar essa questão em relação aos demais municípios do Marajó. **Sérgio de Oliveira** (MEC) propôs que se fizesse uma reunião virtual específica para conversar sobre a temática relativa às classes multisseriadas, o que ficou acertado para ocorrer ainda nessa semana em curso. Informou, adicionalmente, que os recursos para material de apoio podem ser solicitados pelos municípios via PAR, mas alertou sobre os recursos que estão parados no PAR e que não são executados.

Clara Santos (SEMED-Soure), Coordenadora do GT 3 do GAEPE, informou que será realizado um levantamento da situação escolar (LSE), contemplando aspectos de infraestrutura e mobiliários, para identificar as escolas que precisam de intervenção e/ou melhorias, assim como das obras financiadas pelo PAR/FNDE que se encontram paralisadas e que precisam de regularização junto ao PAR. **Fabíola Paixão** (SEMED-Soure) acrescentou que o Marajó tem dificuldade para se enquadrar nas orientações no PAR, dificultando as aquisições de mobiliários e de obras físicas. **Sérgio de Oliveira** (MEC) explicou que se as escolas prestarem informação incorreta no Censo Escolar, como o abastecimento de água, terão dificuldades para acessarem recursos do PPDE-Água, assim como àquelas escolas que têm pendências na prestação de contas e na sua documentação, inviabilizando repasses de recursos. Os municípios precisam solicitar ao MEC e FNDE apoio financeiro via PAR, com todos os requisitos necessários à solicitação, e

somente assim podem ser atendidos. Adicionalmente, informou que o MEC tem trabalhado junto ao Programa Abrace o Marajó para a liberação de recursos. Independente disso, ficou de levantar as informações das escolas que ainda têm recursos pendentes a receber, nos 17 municípios do Marajó, e enviar posteriormente para conhecimento e providências pelo GAEPE e pelos respectivos municípios. **Sineide Neres** (CECANE/FNDE) assinalou que é importante que outras Diretorias do FNDE participem dessa agenda e, para tanto, sugeriu que fosse enviado um Ofício à Presidência do FNDE, com cópia para a Diretoria de Ações Educacionais (Transporte, PDDE, PNAE) e para a Diretoria de Gestão Articulada e Projetos Educacionais (Infraestrutura, Implementação e Monitoramento de Projetos Educacionais, SIMEC), solicitando a vinda de técnicos dessas áreas prestar apoio aos municípios do Marajó.

Em decorrência da ausência da Coordenadora do GT 4, que foi plenamente justificada e aceita pelos presentes, **Sérgio Bacury** (TCM/PA) informou que na reunião do Grupo houve o entendimento de que todos os problemas identificados têm relação entre si e que devem ser tratados em conjunto, tanto que inicialmente foi decidido que há necessidade de se reunir com os responsáveis pela alimentação escolar de todos os municípios do Marajó, para se levantar detalhadamente os entraves e dificuldades existentes, e a partir daí definir estratégias de ação capazes de solucionar os problemas existentes. O CECANE/UFPA enviou os assuntos que devem ser discutidos nessa reunião, que servirá de referência para uma discussão com o FNDE sobre essa questão, visando à realização dessa programação no mesmo período do evento do MEC, em Belém, de 12 a 16/09/2022. **Ivanira Dias** (CECANE/UFPA) ressaltou que a rotatividade dos atores sociais da alimentação escolar é elevada, e por conta disso há uma capacitação continuada, mas assim mesmo há dificuldade na execução das ações do PNAE. E que a falta de infraestrutura de refrigeração nas escolas da zona rural inviabiliza a oferta de produtos regionalizados, sendo substituídos por produtos industrializados, portanto é fundamental efetuar um levantamento sobre a realidade dessas escolas.

Manuelle Reis (SEMED-Breves), Coordenadora do GT 6, informou que será realizado um levantamento detalhado sobre os profissionais do magistério dos municípios do Marajó, acerca dos parâmetros da legislação definidos nos PCCRs, contratação, concurso público, remuneração, número de professores, turmas por série, número de alunos, formação de professores, forma de provimento, salário básico e remuneração, para verificar posteriormente a real necessidade de realização de concurso público para o provimento do quadro de profissionais do magistério, capacitação desses profissionais, e outras decisões. **Hércio Ferreira** (IEMCI/UFPA) informou que foi discutido sobre a necessidade de elaboração de um projeto de capacitação para os professores da escola do campo, e que isto já foi discutido em uma reunião virtual com o MEC, da qual participou o Vice-Reitor da UFPA. Em função disso, ficou acordado que essa proposta de curso seja apresentada ao MEC até o dia 10/08/2022, para possível aprovação até o final de agosto corrente.

Nada mais sendo discutido, ficou definido que a próxima reunião do GAEPE será realizada no dia 09/09/2022 e, por fim, **Alessandra Gotti** (ARTICULE) e **Adriana Oliveira** (TCM/PA) encerraram a reunião, agradecendo a presença de todos.