



JUSTIFICATIVA DO OBJETO

A Secretaria Municipal de Assistência Social, Proteção e Assuntos Comunitários – SEASPAC, desenvolve diversas atividades, para atender às demandas dos programas e serviços. Onde o PROGRAMA CRIANÇA FELIZ tem em vista promover o desenvolvimento integral das crianças na primeira infância, considerando sua família e seu contexto de vida, instituído pelo Decreto nº 8.869, de 5 de outubro de 2016. Promovendo o desenvolvimento humano a partir do apoio e do acompanhamento do desenvolvimento infantil integral na primeira infância. A equipe do PCF, composta por 12 visitantes domiciliares capacitados, desempenha um papel crucial no acompanhamento e orientação das famílias atendidas. Para melhorar a efetividade das ações, buscando disponibilizar materiais pedagógicos que contribuirão significativamente para o desenvolvimento das crianças nos QUATRO EIXO: COGNITIVOS, LINGUÍSTICO, MOTOR E RACIOCÍNIO promovendo um ambiente estimulante em seus lares.

1º EIXO - COGNITIVO - capacidade cognitiva ou até mesmo desenvolvimento cognitivo, a cognição é um termo usado para se referir à capacidade de adquirir conhecimento e desenvolver emoções, tendo como base o raciocínio, linguagem e memória, dentre outros.

Dessa forma, o desenvolvimento cognitivo de cada indivíduo é diretamente responsável pela forma como ele irá se comportar, aprender e se relacionar com os estímulos que estão à sua volta.

2º EIXO - LINGUISTICO - Na alfabetização, tanto nos processos de leitura quanto na produção de texto, o aprendiz usa o conhecimento que tem da linguagem oral aliado às hipóteses que constrói sobre o funcionamento da língua escrita. Na leitura, o conhecimento linguístico atua de forma a permitir que o leitor estabeleça relações entre grafemas e fonemas, compreenda o sentido das palavras e das sentenças, relacione os significados entre os parágrafos e, também, faça uso de estratégias de antecipação.

3º EIXO - MOTOR - O desenvolvimento motor do bebê tem influências cognitivas, socioemocionais e ambientais.

Objetivo: verificar se existe associação dos escores do desenvolvimento motor grosso com as habilidades socioemocionais de bebês em seu primeiro trimestre de vida.

4º EIXO - RACIOCÍNIO - A inteligência emocional pode ser desenvolvida a partir do desenvolvimento do autoconhecimento, da administração das emoções, da automotivação, da empatia e do relacionamento.



Autoconhecimento: capacidade de reconhecer os próprios sentimentos e usá-los nas tomadas de decisões, para que elas gerem melhor resultados em satisfação pessoal. Quem desenvolve um bom autoconhecimento direciona a vida com melhor qualidade, consegue tomar decisões mais acertadas e menos impulsivas.

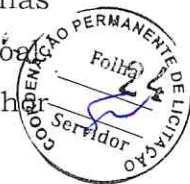
Administrar as emoções: habilidade de controlar impulsos e conter arrebatamentos, ânsias e tentações.

Dessa forma, os materiais pedagógicos têm o potencial de enriquecer as atividades realizadas durante as visitas domiciliares, possibilitando o fortalecimento dos vínculos familiares e oferecendo às famílias orientações mais abrangentes sobre as atividades de estimulação adequadas ao desenvolvimento integral da criança. Desde a gestação, esses materiais serão utilizados para apoiar ações educativas promovidas pelas próprias famílias junto às crianças e gestantes, ampliando o impacto positivo dos programas e serviços em nossa comunidade.

Ademais, o SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULO desenvolve atividades educativas e recreativas para crianças e adolescentes assistidas pelos CRAS (BELA VISTA, AMAPÁ, NOVA MARABÁ E MORADA NOVA), e tem como objetivo fortalecer as relações familiares e comunitárias, além de promover a integração e a troca de experiências entre os participantes, valorizando o sentido de vida coletiva, realizam atendimentos em grupo. Nesse sentido, os materiais a serem licitados serão utilizados nas atividades desenvolvidas pelos profissionais dos CRAS, como forma de melhorar a qualidade de vida dos usuários.

Além disso, a SEASPAC possui em seu quadro de Projeto o ESPAÇO DE ACOLHIMENTO PROVISÓRIO PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES - EAP, onde são acolhidos crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, acarretados por diversos fatores como abandono, negligência e maus tratos. Por isso, a importância da aquisição de material pedagógico, tendo em vista que acolhimento institucional origina-se como um espaço de desenvolvimento de crianças na primeira infância, ambiente de proteção integral aos infantes sob a guarda do Estado. Devendo, portanto, ser assegurado aos acolhidos a oportunidade de desenvolvimento, com direito e garantia à autonomia e participação social até que retornem as suas famílias de origem ou até que sejam encaminhadas para as famílias substitutas.

Por fim, vale frisar que é por meio da brincadeira e dos brinquedos que a criança vai explorar e interagir com o mundo à sua volta. Para o desenvolvimento infantil, os brinquedos são tão necessários quanto qualquer outro estímulo. Os brinquedos auxiliam com questões como autonomia, empatia e outros sentimentos





importantes. Dessa forma, quando a brincadeira acontece, o brinquedo faz papel de reprodução social e de fantasia.

Os brinquedos são para atividades que proporcionam os desenvolvimentos psicológicos e culturais presentes na infância. Assim, eles podem ser vistos como objetos mediadores nos quais as crianças irão atribuir significados. Ou seja, brincar é a melhor maneira para a criança aprender. Os brinquedos promovem o pensamento criativo e a imaginação das crianças. Por meio da brincadeira, a criança desenvolve suas habilidades criativas, criando cenários, formando diálogos e usando livremente sua imaginação. Desenvolvem a coordenação olho-o.

Ressaltamos que o investimento em materiais pedagógicos representa um avanço significativo na qualidade das atividades desenvolvidas pelos programas e serviços, considerando os quatro eixos cognitivos que sustentam o desenvolvimento infantil, contribuindo para o desenvolvimento saudável e integral das crianças atendidas e, por consequência, para o bem-estar de suas famílias. Onde os brinquedos pedagógicos serão para as atividades realizadas com crianças 0 a 15 anos, melhorando o processo de aprendizagem, sendo asseguradas práticas pedagógicas mediadoras, desenvolvimento pleno das crianças, interações e relações vivenciadas no cotidiano, visando melhorar a construção da sua identidade pessoal e coletiva para aquisição de conhecimentos essenciais

Marabá/Pá, 21 de julho de 2023.



NADJALÚCIA OLIVEIRA LIMA

Secretária Municipal de Assistência Social, Proteção e Assuntos Comunitários-
SEASPAC

Portaria nº 0224/2017-GP



JUSTIFICATIVA CONSONÂNCIA COM O PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO



AQUISIÇÃO DE BRINQUEDOS PEDAGÓGICOS, PARA ATENDER ÀS DEMANDAS DOS PROGRAMAS: PRIMEIRA INFÂNCIA DO SUAS, SERVIÇOS DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULO E ESPAÇO DE ACOLHIMENTO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES CASA LAR (EAP), VINCULADOS A SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL, PROTEÇÃO E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS – SEASPAC

O objeto desta licitação está elencado como uma das prioridades, visto que é de suma importância para o cumprimento das metas estabelecidas para este governo, e encontra-se em total acordo com as disposições dos recursos destinados ao seu cumprimento. O planejamento estratégico englobado várias contratações indispensáveis, visando atender aos anseios e necessidades de população Marabaense, e com total controle para evitar desperdício dos recursos públicos. Os quantitativos dispostos nesta solicitação estão calculados para desenvolver as necessidades sem que haja desperdício dos recursos públicos municipais. Foram definidas prioridades, onde para cada uma delas foram detalhadas objetos estratégicos e resultados finalísticos que serão perseguidos pelo governo municipal visando resultados efetivos para a população.

Na execução dos programas estabelecidos, a administração terá como premissas aplicar os recursos municipais de forma planejada e com desperdício zero, fazer gestão e controle intensivo com foco em resultados para a comunidade a definir os programas estruturante. Com base no planejamento estratégico a administração municipal formulou o Plano Plurianual (PPA) do período 2022-2025, em consonância com a visão de futuro estabelecida para município.

O Plano Plurianual – PPA é o principal instrumento de Planejamento Estratégico para implementação de políticas públicas. Estabelecidos, de forma regionalizada, as diretrizes, objetivos e metas da Administração Pública para as despesas de capital e outras delas decorrentes, e ara as relativas aos Programas de duração continuada, para um período de 04 (quatro) anos, conforme disposto no artigo 165 da Constituição Federal de 1988.

O Plano Plurianual tem os seguintes objetivos;



1. Buscar a eficiência do gasto público, a eficácia e efetividade da ação governamental;

2. Definir com clareza as metas e prioridades da Administração Pública Municipal, conferindo transparência aos objetivos e ações de governo, em parceria com a sociedade civil organizada;

3. Criar condições efetivas para a formação, a gestão e a implementação das políticas públicas;

4. Integrar planejamento, orçamento e gestão, orientando a administração Pública Municipal para o cumprimento de metas e resultados;

5. Viabilizando o monitoramento e a avaliação das ações de governo executadas pela Administração Pública Municipal, fornecendo parâmetros para a mensuração dos Programas governamentais, com ênfase na Gestão por resultados.

O Plano apresenta todas as ações, orçamentárias e não orçamentárias, que serão executadas pelos órgãos, entidades, fundos e empresa governamentais, de todos os Poderes constituídos, no espaço territorial do Município de Marabá, cabendo à Lei Orçamentaria Anual (LOA) o detalhamento e a classificação da despesa segundo as normas da Lei Federal nº 4.320/64.

Entende-se por planejamento estratégico o processo utilizado para a administração de objetivos alinhados com as políticas, metas e princípios, bem como os fatores de relevância ao meio-ambiente organizacional, levando-se em conta o meio externo. Isto implica em uma constante disposição proativa, analisando as tendências do macro ambiente utilizando, em ocasião oportuna, as vantagens e os possíveis impactos para a Unidade de Informação, buscando a constante melhoria institucional.

Desta forma, a abordagem estratégica inclui o envolvimento organizacional através do comprometimento em agir estrategicamente, e o planejamento é a metodologia gerencial que o efetiva. Define-se como um conjunto de providências a serem tomadas pela administração para a situação em que o futuro tende a ser diferente do passado. O planejamento estratégico pressupõe que a administração deseja desenvolver-se positivamente para o futuro, implicando, portanto, no conhecimento de sua área de eficácia e eficiência, bem relacionado à comunidade, às tecnologias e aos valores do qual a Unidade de Informação está inerida

A utilização do planejamento estratégico pressupõe a adoção de pontos que direcionem as atitudes que a unidade de informação seguirá e, uma vez





efetivadas, seu objetivo é acentuar sua participação no meio-ambiente onde atua considerando as variações deste ambiente.

O planejamento é fundamentalmente compreendido como um exercício intelectual onde os processos estão concentrados na disponibilidade dos recursos como forma de antecipar o futuro. O planejamento estratégico exige condução disciplinada de esforços para produzir decisões e ações fundamentais para conduzir a organização aonde ela deseja chegar.

No planejamento estratégico é onde tudo começa. A visão do futuro da organização toma forma, levando-se em consideração os fatores ambientais externos e internos, definindo os valores, visões e a missão da administração.



Marabá/Pá, 21 de julho de 2023

NADJALÚCIA OLIVEIRA LIMA

Secretária Municipal de Assistência Social, Proteção e Assuntos Comunitários-
SEASPAC

Portaria nº 0224/2017-GP