



Estado do Pará  
Prefeitura Municipal de Pacajá

---

## **JUSTIFICATIVA**

Justifica-se a aquisição de quadros brancos, fogão industrial e ventilador de parede, para atender as necessidades da Secretaria de Educação e das Escolas municipais do município de Pacajá.

O quadro branco é uma ferramenta pedagógica muito importante ao professor e ao aluno, principalmente para o processo de desenvolvimento da aprendizagem dos discentes. É usado didaticamente para ensinar, como por exemplo no uso da escrita, dos cálculos, das atividades e anotações diversas pertinentes ao assunto que será abordado.

Permite ao aluno maior qualidade no seu desempenho escolar, trabalhando a habilidade na comunicação oral e gráfica, reforçando a memória, podendo ser utilizado em jogos e brincadeiras pedagógicas, despertando o interesse e a motivação no discente pelo estudo.

O fogão é uma peça utilizada na culinária, isto é, um instrumento útil para a vida cotidiana, e é usado para cozinhar e aquecer alimentos, tendo suma importância no quesito da merenda escolar do aluno, uma vez que o cardápio é elaborado de forma a utilizar o fogão para o preparo da mesma.

Sendo assim, o fogão torna-se um objeto indispensável para as escolas e contribui para a permanência e aprendizagem dos discentes na escola, promovendo o desenvolvimento cognitivo dos alunos, e consequente aprendizagem almejada por toda comunidade escolar.

O ventilador de parede é um instrumento que por ter a função de conduzir o ar de um ponto a outro, aumentando a circulação do mesmo em ambientes fechados ou com pouca circulação, torna-se indispensável nas salas de aulas.

Além do mais, ajuda na aprendizagem do aluno, uma vez que além de amenizar muito o calor das salas de aula, aumenta a circulação do ar, trazendo mais oxigenação ao cérebro, principalmente nesta região por ter um clima quente e úmido.

Pacajá – Pará, 12 de fevereiro de 2019.

---

**MUNICÍPIO DE PACAJÁ**  
**FUNDO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**JACIANE SOUSA OLIVEIRA**  
**ORDENADORA DE DESPESAS**  
**CONTRATANTE**