



PREÇO DE MERCADO

OBJETO: Refere-se à registro de preços para futura e eventual aquisição de KIT LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA.

SOLICITAÇÃO DE COTAÇÃO DE PREÇO - LIVROS DIDÁTICOS

1 mensagem

PREFEITA MUNICIPAL VITÓRIA DO XINGU <pmvxcompras@gmail.com>

23 de junho de 2021 16:05

Para: edmarpallart@gmail.com

BOA TARDE!

SEGUE EM ANEXO PLANILHA COM ITENS PARA COTAÇÃO DE PREÇO, PARA FINS DE LEVANTAMENTO PRELIMINAR DE PREÇOS.

AGUARDAMOS RETORNO, NOS ENVIAR NA PLANILHA DO EXCEL ASSINADA, CARIMBADA E DATADA, PODE SER ASSINADA DE FORMA DIGITAL.

PODENDO TAMBÉM NOS ENVIAS NO PAPEL TIMBRADO DA EMPRESA CARIMBADA, DATADA E ASSINADA.

GRATO!

MANOEL



SOLICITAÇÃO DE COTAÇÃO DE PREÇOS -20210602001 - PAULO VIEIRA PINTO PROMOÇÕES -

LIVROS.docx

97K

SOLICITAÇÃO DE COTAÇÃO DE PREÇO - LIVROS DIDÁTICOS

1 mensagem

PREFEITA MUNICIPAL VITÓRIA DO XINGU <pmvxcompras@gmail.com>
Para: hefcomercioservicos@gmail.com

23 de junho de 2021 16:06

BOA TARDE!

SEGUE EM ANEXO PLANILHA COM ITENS PARA COTAÇÃO DE PREÇO, PARA FINS DE LEVANTAMENTO PRELIMINAR DE PREÇOS.

AGUARDAMOS RETORNO, NOS ENVIAR NA PLANILHA DO EXCEL ASSINADA, CARIMBADA E DATADA, PODE SER ASSINADA DE FORMA DIGITAL.

PODENDO TAMBÉM NOS ENVIAS NO PAPEL TIMBRADO DA EMPRESA CARIMBADA, DATADA E ASSINADA.

GRATO!

MANOEL



SOLICITAÇÃO DE COTAÇÃO DE PREÇOS - 20210602001 - HENRIQUE EDUARDO DE FREITAS
CURITIBA EIRELI - LIVROS.docx

97K

SOLICITAÇÃO DE COTAÇÃO DE PREÇO - LIVROS DIDÁTICOS

1 mensagem

PREFEITA MUNICIPAL VITÓRIA DO XINGU <pmvxcompras@gmail.com>

23 de junho de 2021 16:07

Para: mcpgoncalves@outlook.com

BOA TARDE!

SEGUE EM ANEXO PLANILHA COM ITENS PARA COTAÇÃO DE PREÇO, PARA FINS DE LEVANTAMENTO PRELIMINAR DE PREÇOS.

AGUARDAMOS RETORNO, NOS ENVIAR NA PLANILHA DO EXCEL ASSINADA, CARIMBADA E DATADA, PODE SER ASSINADA DE FORMA DIGITAL.

PODENDO TAMBÉM NOS ENVIAS NO PAPEL TIMBRADO DA EMPRESA CARIMBADA, DATADA E ASSINADA.

GRATO!

MANOEL

**SOLICITAÇÃO DE COTAÇÃO DE PREÇOS - 20210602001 - M C P GONCALVES E CIA LTDA - LIVROS.docx**

97K

SOLICITAÇÃO DE COTAÇÃO DE PREÇO - LIVRO DIDÁTICOS

1 mensagem

PREFEITA MUNICIPAL VITÓRIA DO XINGU <pmvxcompras@gmail.com>

23 de junho de 2021 16:09

Para: gebran@tecnodataeducacional.com.br

BOA TARDE!

SEGUE EM ANEXO PLANILHA COM ITENS PARA COTAÇÃO DE PREÇO, PARA FINS DE LEVANTAMENTO PRELIMINAR DE PREÇOS.

AGUARDAMOS RETORNO, NOS ENVIAR NA PLANILHA DO EXCEL ASSINADA, CARIMBADA E DATADA, PODE SER ASSINADA DE FORMA DIGITAL.

PODENDO TAMBÉM NOS ENVIAS NO PAPEL TIMBRADO DA EMPRESA CARIMBADA, DATADA E ASSINADA.

GRATO!

MANOEL

**SOLICITAÇÃO DE COTAÇÃO DE PREÇOS -20210602001 - TECNODATA EDUCACIONAL LTDA - LIVROS.docx**

96K

SOLICITAÇÃO DE COTAÇÃO DE PREÇO - LIVRO DIDÁTICOS

2 mensagens

PREFEITA MUNICIPAL VITÓRIA DO XINGU <pmvxcompras@gmail.com>

23 de junho de 2021 16:09

Para: gebran@tecnodataeducacional.com.br

BOA TARDE!

SEGUE EM ANEXO PLANILHA COM ITENS PARA COTAÇÃO DE PREÇO, PARA FINS DE LEVANTAMENTO PRELIMINAR DE PREÇOS.

AGUARDAMOS RETORNO, NOS ENVIAR NA PLANILHA DO EXCEL ASSINADA, CARIMBADA E DATADA, PODE SER ASSINADA DE FORMA DIGITAL.

PODENDO TAMBÉM NOS ENVIAS NO PAPEL TIMBRADO DA EMPRESA CARIMBADA, DATADA E ASSINADA.

GRATO!

MANOEL

**SOLICITAÇÃO DE COTAÇÃO DE PREÇOS -20210602001 - TECNODATA EDUCACIONAL LTDA -****LIVROS.docx**

96K

Mauricio Gebran <gebran@tecnodatafc.com.br>

24 de junho de 2021 10:20

Para: PREFEITA MUNICIPAL VITÓRIA DO XINGU <pmvxcompras@gmail.com>

Em anexo a Proposta Tecnodata

[Texto das mensagens anteriores oculto]

--

**Maurício Gebran**
Diretor Comercial

(41) 3361-18347 / (41) 99184-1966

fb.com/TecnodataEducacional

instagram.com/TecnodataEducacional

**ORÇAMENTO TECNODATA 24 de junho.pdf**

575K

PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA DO XINGU/PA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO
 Sr. GRIMARIO REIS NETO

Assunto: PROPOSTA/ORÇAMENTO

Apresentamos abaixo nossa proposta/orçamento para fornecimento de livros de inglês em atendimento ao município de Vitória do Xingu/PA.

DESCRIÇÃO DOS LIVROS DE INGLÊS	QTDE	V UNIT	V TOTAL
<p>KIT LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA ALUNO: NÍVEL I – Volume Único (anual), composto de (1 livro de estudos, 1 livro de atividades de apoio e 1 bolsa).</p> <p>LIVRO CONSUMÍVEL DE INGLÊS: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 90g a 120g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 65 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; interação dos alunos com a disciplina da língua inglesa através de textos de tipologias diferentes, seja na escrita, interpretação ou pronúncia; aprendizagem de uma língua inglesa apresentando outra possibilidade de se agir no mundo pelo discurso que vai além da língua materna; metodológico personagens que representem a diversidade étnica; realização de um trabalho pedagógico eficaz, através de atividades contextualizadas, proporcionando aos alunos aprender com qualidade; habilidades de ler, ouvir, escrever e falar, de forma gradual e equilibrada; acesso dos alunos ao conhecimento e à compreensão linguística, possibilitando o desenvolvimento intelectual (cognitivo), emocional e sociocultural, além de colocá-los frente à existência de línguas diferentes; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; em seu interior dicionário ilustrado com o vocabulário explorado em cada unidade apresentados de forma agradável e desafiante aos alunos; atividades que oportunizem a utilização do material de apoio para experimentos de forma lúdica, considerando as habilidades comunicativas da escrita e da oralidade; realização de jogos e brincadeiras contextualizados incentivando ao aluno a tomada de decisões em acordo com as peculiaridades de cada situação; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social; situações de comunicação oral e leva o aluno a compreender e responder às perguntas propostas nas atividades; atividades com a leitura hipotética de textos imagéticos ampliando assim seu conhecimento de modo lúdico, instrutivo e informativo; atividades que permitam dar e obedecer a comandos diversos na língua inglesa; histórias em quadrinhos para leitura e compreensão da diversidade na língua inglesa;</p>	625	146,50	91.562,50

<p>elaboração de pequenos textos, diálogos, bilhetes e e-mails, de modo orientado ou direcionado, atrelados ao conhecimento adquirido da língua inglesa e práticas da escrita de forma gradual, tendo ênfase a partir do 2º ano, não afetando o processo de alfabetização na língua materna.</p> <p>LIVRO CONSUMÍVEL DE ATIVIDADES: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 150g a 180g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 65 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; recurso metodológico personagens que representem a diversidade étnica; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundosocial.</p> <p>BOLSA SIMPLES: confeccionada em tecido acolchoado, com zíper, identificação de série e dimensões compatíveis com os livros para organização e transporte.</p>			
<p>KIT LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA ALUNO: NÍVEL II – Volume Único (anual), composto de (1 livro de estudos, 1 livro de atividades de apoio e 1 bolsa).</p> <p>LIVRO CONSUMÍVEL DE INGLÊS: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 90g a 120g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 70 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; interação dos alunos com a disciplina da língua inglesa através de textos de tipologias diferentes, seja na escrita, interpretação ou pronúncia; aprendizagem de uma língua inglesa apresentando outra possibilidade de se agir no mundo pelo discurso que vai além da língua materna; metodológico personagens que representem a diversidade étnica; realização de um trabalho pedagógico eficaz, através de atividades contextualizadas, proporcionando aos alunos aprender com qualidade; habilidades de ler, ouvir, escrever e falar, de forma gradual e equilibrada; acesso dos alunos ao conhecimento e à compreensão linguística, possibilitando o desenvolvimento intelectual (cognitivo), emocional e sociocultural, além de colocá-los frente à existência de línguas diferentes; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; em seu interior dicionário ilustrado com o vocabulário explorado em cada unidade apresentados de forma agradável e desafiante aos alunos; atividades que oportunizem a utilização do material de apoio para experimentos de forma lúdica, considerando as habilidades comunicativas da escrita e da oralidade; realização de jogos e brincadeiras contextualizados incentivando ao aluno a</p>	925	146,50	135.512,50

<p>tomada de decisões em acordo com as peculiaridades de cada situação; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundosocial; situações de comunicação oral e leva o aluno a compreender e responder às perguntas propostas nas atividades; atividades com a leitura hipotética de textos imagéticos ampliando assim seu conhecimento de modo lúdico, instrutivo e informativo; atividades que permitam dar e obedecer a comandos diversos na língua inglesa; histórias em quadrinhos para leitura e compreensão da diversidade na língua inglesa; elaboração de pequenos textos, diálogos, bilhetes e e-mails, de modo orientado ou direcionado, atrelados ao conhecimento adquirido da língua inglesa e práticas da escrita de forma gradual, tendo ênfase a partir do 2º ano, não afetando o processo de alfabetização na língua materna.</p> <p>LIVRO CONSUMÍVEL DE ATIVIDADES: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 150g a 180g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 40 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; recurso metodológico personagens que representem a diversidade étnica; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundosocial.</p> <p>BOLSA SIMPLES: confeccionada em tecido acolchoado, com zíper, identificação de série e dimensões compatíveis com os livros para organização e transporte.</p>			
<p>KIT LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA ALUNO: NÍVEL III – Volume Único (anual), composto de (1 livro de estudos, 1 livro de atividades de apoio e 1 bolsa).</p> <p>LIVRO CONSUMÍVEL DE INGLÊS: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 90g a 120g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 70 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; interação dos alunos com a disciplina da língua inglesa através de textos de tipologias diferentes, seja na escrita, interpretação ou pronúncia; aprendizagem de uma língua inglesa apresentando outra possibilidade de se agir no mundo pelo discurso que vai além da língua materna; metodológico personagens que representem a diversidade étnica; realização de um trabalho pedagógico eficaz, através de atividades contextualizadas, proporcionando aos alunos aprender com qualidade; habilidades de ler, ouvir, escrever e falar, de forma gradual e equilibrada; acesso dos alunos ao conhecimento e à compreensão linguística, possibilitando</p>	1.479	146,50	216.673,50

<p>o desenvolvimento intelectual (cognitivo), emocional e sociocultural, além de colocá-los frente à existência de línguas diferentes; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; em seu interior dicionário ilustrado com o vocabulário explorado em cada unidade apresentados de forma agradável e desafiante aos alunos; atividades que oportunizem a utilização do material de apoio para experimentos de forma lúdica, considerando as habilidades comunicativas da escrita e da oralidade; realização de jogos e brincadeiras contextualizados incentivando ao aluno a tomada de decisões em acordo com as peculiaridades de cada situação; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundosocial; situações de comunicação oral e leva o aluno a compreender e responder às perguntas propostas nas atividades; atividades com a leitura hipotética de textos imagéticos ampliando assim seu conhecimento de modo lúdico, instrutivo e informativo; atividades que permitam dar e obedecer a comandos diversos na língua inglesa; histórias em quadrinhos para leitura e compreensão da diversidade na língua inglesa; elaboração de pequenos textos, diálogos, bilhetes e e-mails, de modo orientado ou direcionado, atrelados ao conhecimento adquirido da língua inglesa e práticas da escrita de forma gradual, tendo ênfase a partir do 2º ano, não afetando o processo de alfabetização na língua materna.</p> <p>LIVRO CONSUMÍVEL DE ATIVIDADES: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 150g a 180g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 55 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; recurso metodológico personagens que representem a diversidade étnica; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundosocial.</p> <p>BOLSA SIMPLES: confeccionada em tecido acolchoado, com zíper, identificação de série e dimensões compatíveis com os livros para organização e transporte.</p>			
<p>KIT LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA ALUNO: NÍVEL IV – Volume Único (anual), composto de (1 livro de estudos, 1 livro de atividades de apoio e 1 bolsa).</p> <p>LIVRO CONSUMÍVEL DE INGLÊS: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 90g a 120g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 90 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e,</p>	1.479	146,50	216.673,50

<p>principalmente, de valorização pessoal; interação dos alunos com a disciplina da língua inglesa através de textos de tipologias diferentes, seja na escrita, interpretação ou pronúncia; aprendizagem de uma língua inglesa apresentando outra possibilidade de se agir no mundo pelo discurso que vai além da língua materna; metodológico personagens que representem a diversidade étnica; realização de um trabalho pedagógico eficaz, através de atividades contextualizadas, proporcionando aos alunos aprender com qualidade; habilidades de ler, ouvir, escrever e falar, de forma gradual e equilibrada; acesso dos alunos ao conhecimento e à compreensão linguística, possibilitando o desenvolvimento intelectual (cognitivo), emocional e sociocultural, além de colocá-los frente à existência de línguas diferentes; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; em seu interior dicionário ilustrado com o vocabulário explorado em cada unidade apresentados de forma agradável e desafiante aos alunos; atividades que oportunizem a utilização do material de apoio para experimentos de forma lúdica, considerando as habilidades comunicativas da escrita e da oralidade; realização de jogos e brincadeiras contextualizados incentivando ao aluno a tomada de decisões em acordo com as peculiaridades de cada situação; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social; situações de comunicação oral e leva o aluno a compreender e responder às perguntas propostas nas atividades; atividades com a leitura hipotética de textos imagéticos ampliando assim seu conhecimento de modo lúdico, instrutivo e informativo; atividades que permitam dar e obedecer a comandos diversos na língua inglesa; histórias em quadrinhos para leitura e compreensão da diversidade na língua inglesa; elaboração de pequenos textos, diálogos, bilhetes e e-mails, de modo orientado ou direcionado, atrelados ao conhecimento adquirido da língua inglesa e práticas da escrita de forma gradual, tendo ênfase a partir do 2º ano, não afetando o processo de alfabetização na língua materna.</p> <p>LIVRO CONSUMÍVEL DE ATIVIDADES: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 150g a 180g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 60 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; recurso metodológico personagens que representem a diversidade étnica; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social.</p> <p>BOLSA SIMPLES: confeccionada em tecido acolchoado, com zíper, identificação de série e dimensões compatíveis com os livros para organização e transporte.</p>			
--	--	--	--

<p>KIT LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA ALUNO: NÍVEL V – Volume Único (anual), composto de (1 livro de estudos, 1 livro de atividades de apoio e 1 bolsa).</p> <p>LIVRO CONSUMÍVEL DE INGLÊS: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 90g a 120g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 90 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; interação dos alunos com a disciplina da língua inglesa através de textos de tipologias diferentes, seja na escrita, interpretação ou pronúncia; aprendizagem de uma língua inglesa apresentando outra possibilidade de se agir no mundo pelo discurso que vai além da língua materna; metodológico personagens que representem a diversidade étnica; realização de um trabalho pedagógico eficaz, através de atividades contextualizadas, proporcionando aos alunos aprender com qualidade; habilidades de ler, ouvir, escrever e falar, de forma gradual e equilibrada; acesso dos alunos ao conhecimento e à compreensão linguística, possibilitando o desenvolvimento intelectual (cognitivo), emocional e sociocultural, além de colocá-los frente à existência de línguas diferentes; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; em seu interior dicionário ilustrado com o vocabulário explorado em cada unidade apresentados de forma agradável e desafiante aos alunos; atividades que oportunizem a utilização do material de apoio para experimentos de forma lúdica, considerando as habilidades comunicativas da escrita e da oralidade; realização de jogos e brincadeiras contextualizados incentivando ao aluno a tomada de decisões em acordo com as peculiaridades de cada situação; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social; situações de comunicação oral e leva o aluno a compreender e responder às perguntas propostas nas atividades; atividades com a leitura hipotética de textos imagéticos ampliando assim seu conhecimento de modo lúdico, instrutivo e informativo; atividades que permitam dar e obedecer a comandos diversos na língua inglesa; histórias em quadrinhos para leitura e compreensão da diversidade na língua inglesa; elaboração de pequenos textos, diálogos, bilhetes e e-mails, de modo orientado ou direcionado, atrelados ao conhecimento adquirido da língua inglesa e práticas da escrita de forma gradual, tendo ênfase a partir do 2º ano, não afetando o processo de alfabetização na língua materna.</p> <p>LIVRO CONSUMÍVEL DE ATIVIDADES: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 150g a 180g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 60 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; recurso metodológico personagens que representem a diversidade étnica; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da</p>	1.479	146,50	216.673,50
--	-------	--------	------------

<p>língua inglesa; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundosocial.</p> <p>BOLSA SIMPLES: confeccionada em tecido acolchoado, com zíper, identificação de série edimensões compatíveis com os livros para organização e transporte.</p>			
<p>KIT LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA PROFESSOR: NÍVEL I – Volume Único (anual), composto de (1 livro de estudos, 1 livro de atividades de apoio, 1bolsa, 1 CD e Treinamento).</p> <p>LIVRO DE INGLÊS: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 90g a 120g;tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 65 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesacomo um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; interação dos alunos com a disciplina da língua inglesa através de textos de tipologias diferentes, seja na escrita, interpretação ou pronúncia; aprendizagem de uma língua inglesa apresentando outra possibilidade de se agir no mundo pelo discurso que vai além da língua materna; metodológico personagens que representem a diversidade étnica; realização de um trabalho pedagógico eficaz, através de atividades contextualizadas, proporcionando aos alunos aprender com qualidade; habilidades de ler, ouvir, escrever e falar,de forma gradual e equilibrada; acesso dos alunos ao conhecimento e à compreensão linguística, possibilitando o desenvolvimento intelectual (cognitivo), emocional e sociocultural, além de colocá-los frente à existência de línguas diferentes; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; em seu interior dicionárioilustrado com o vocabulário explorado em cada unidade apresentados de forma agradável e desafiante aos alunos; atividades que oportunizem a utilização do material de apoio para experimentos de forma lúdica, considerando as habilidades comunicativas da escrita e da oralidade; realização de jogos e brincadeiras contextualizados incentivando ao aluno a tomade decisões em acordo com as peculiaridades de cada situação; interação do oral para a prácticado vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relaçãoentre língua inglesa e o mundo social; situações de comunicação oral e leva o aluno a compreender e responder às perguntas propostas nas atividades; atividades com a leitura hipotética de textos imagéticos ampliando assim seu conhecimento de modo lúdico, instrutivo e informativo; atividades que permitam dar e obedecer a comandos diversos na língua inglesa; histórias em quadrinhos para leitura e compreensão da diversidade na língua inglesa; elaboração de pequenos textos, diálogos, bilhetes e e-mails, de modo orientado ou direcionado, atrelados ao conhecimento adquirido da língua inglesa e práticas da escrita de forma gradual, tendo ênfase a partir do 2º ano, não afetando o processo de alfabetização na língua materna; orientações metodológicas</p>	15	150,00	2.250,00

<p>referentes às páginas do material do aluno;subsídios de ampliação da proposta pedagógica por meio de reflexões teórico/práticas sobre as diversas formas de ensinar e aprender a língua inglesa; sugestões como contextualização, problematização, pesquisa, articulação de conteúdos com outras áreas do conhecimento, além de discussões e esclarecimentos do assunto abordado; páginas com sugestões de atividades que podem servir para a avaliação parcial dos alunos ou como atividades de fixação do assunto abordado, preferencialmente a partir do 2º ano, com respostas.</p> <p>LIVRO DE ATIVIDADES: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartãotriplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 150g a 180g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 65 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; recurso metodológico personagens que representem a diversidade étnica; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social e com respostas.</p> <p>BOLSA SIMPLES: confeccionada em tecido acolchoado, com zíper, identificação de série e dimensões compatíveis com os livros para organização e transporte.</p> <p>CD DE ÁUDIO: que ofereça gravações para as práticas de escuta, exercícios de pronúncia e leitura.</p> <p>Treinamento bimestral para os professores da rede municipal de ensino</p>			
<p>KIT LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA PROFESSOR: NÍVEL II – Volume Único (anual), composto de (1 livro de estudos, 1 livro de atividades de apoio, 1 bolsa, 1 CD e Treinamento).</p> <p>LIVRO DE INGLÊS: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 90g a 120g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 70 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; interação dos alunos com a disciplina da língua inglesa através de textos de tipologias diferentes, seja na escrita, interpretação ou pronúncia; aprendizagem de uma língua inglesa apresentando outra possibilidade de se agir no mundo pelo discurso que vai além da língua materna; metodológico personagens que representem a diversidade étnica; realização de um trabalho pedagógico eficaz, através de atividades contextualizadas, proporcionando aos alunos aprender com qualidade; habilidades de ler, ouvir, escrever e falar, de forma gradual e equilibrada; acesso dos alunos ao conhecimento e à compreensão linguística, possibilitando o desenvolvimento intelectual (cognitivo), emocional e sociocultural, além de colocá-los frente à existência de línguas diferentes;</p>	15	150,00	2.250,00

<p>habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; em seu interior dicionário ilustrado com o vocabulário explorado em cada unidade apresentados de forma agradável e desafiante aos alunos; atividades que oportunizem a utilização do material de apoio para experimentos de forma lúdica, considerando as habilidades comunicativas da escrita e da oralidade; realização de jogos e brincadeiras contextualizados incentivando ao aluno a tomada de decisões em acordo com as peculiaridades de cada situação; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social; situações de comunicação oral e leva o aluno a compreender e responder às perguntas propostas nas atividades; atividades com a leitura hipotética de textos imagéticos ampliando assim seu conhecimento de modo lúdico, instrutivo e informativo; atividades que permitam dar e obedecer a comandos diversos na língua inglesa; histórias em quadrinhos para leitura e compreensão da diversidade na língua inglesa; elaboração de pequenos textos, diálogos, bilhetes e e-mails, de modo orientado ou direcionado, atrelados ao conhecimento adquirido da língua inglesa e práticas da escrita de forma gradual, tendo ênfase a partir do 2º ano, não afetando o processo de alfabetização na língua materna; orientações metodológicas referentes às páginas do material do aluno; subsídios de ampliação da proposta pedagógica por meio de reflexões teórico/práticas sobre as diversas formas de ensinar e aprender a língua inglesa; sugestões como contextualização, problematização, pesquisa, articulação de conteúdos com outras áreas do conhecimento, além de discussões e esclarecimentos do assunto abordado; páginas com sugestões de atividades que podem servir para a avaliação parcial dos alunos ou como atividades de fixação do assunto abordado, preferencialmente a partir do 2º ano, com respostas.</p> <p>LIVRO DE ATIVIDADES: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 150g a 180g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 40 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; recurso metodológico personagens que representem a diversidade étnica; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social e com respostas.</p> <p>BOLSA SIMPLES: confeccionada em tecido acolchoado, com zíper, identificação de série e dimensões compatíveis com os livros para organização e transporte.</p> <p>CD DE ÁUDIO: que ofereça gravações para as práticas de escuta, exercícios de pronúncia e leitura.</p> <p>Treinamento bimestral para os professores da rede municipal de ensino.</p>		
---	--	--

<p>KIT LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA PROFESSOR: NÍVEL III – Volume Único (anual), composto de (1 livro de estudos, 1 livro de atividades de apoio, 1 bolsa, 1 CD e Treinamento).</p> <p>LIVRO DE INGLÊS: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 90g a 120g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 70 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; interação dos alunos com a disciplina da língua inglesa através de textos de tipologias diferentes, seja na escrita, interpretação ou pronúncia; aprendizagem de uma língua inglesa apresentando outra possibilidade de se agir no mundo pelo discurso que vai além da língua materna; metodológico personagens que representem a diversidade étnica; realização de um trabalho pedagógico eficaz, através de atividades contextualizadas, proporcionando aos alunos aprender com qualidade; habilidades de ler, ouvir, escrever e falar, de forma gradual e equilibrada; acesso dos alunos ao conhecimento e à compreensão linguística, possibilitando o desenvolvimento intelectual (cognitivo), emocional e sociocultural, além de colocá-los frente à existência de línguas diferentes; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; em seu interior dicionário ilustrado com o vocabulário explorado em cada unidade apresentados de forma agradável e desafiante aos alunos; atividades que oportunizem a utilização do material de apoio para experimentos de forma lúdica, considerando as habilidades comunicativas da escrita e da oralidade; realização de jogos e brincadeiras contextualizados incentivando ao aluno a tomada de decisões em acordo com as peculiaridades de cada situação; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social; situações de comunicação oral e leva o aluno a compreender e responder às perguntas propostas nas atividades; atividades com a leitura hipotética de textos imagéticos ampliando assim seu conhecimento de modo lúdico, instrutivo e informativo; atividades que permitam dar e obedecer a comandos diversos na língua inglesa; histórias em quadrinhos para leitura e compreensão da diversidade na língua inglesa; elaboração de pequenos textos, diálogos, bilhetes e e-mails, de modo orientado ou direcionado, atrelados ao conhecimento adquirido da língua inglesa e práticas da escrita de forma gradual, tendo ênfase a partir do 2º ano, não afetando o processo de alfabetização na língua materna; orientações metodológicas referentes às páginas do material do aluno; subsídios de ampliação da proposta pedagógica por meio de reflexões teórico/práticas sobre as diversas formas de ensinar e aprender a língua inglesa; sugestões como contextualização, problematização, pesquisa, articulação de conteúdos com outras áreas do conhecimento, além de discussões e esclarecimentos do assunto abordado; páginas com sugestões de atividades que podem servir para a avaliação parcial dos alunos ou como atividades de fixação do assunto abordado, preferencialmente a partir do 2º ano, com respostas.</p> <p>LIVRO DE ATIVIDADES: capa semi-dura confeccionada em papel de alta</p>	15	150,00	2.250,00
---	----	--------	----------

<p>qualidade cartãotriplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 150g a 180g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 55 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; recurso metodológico personagens que representem a diversidade étnica; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social e comrespuestas.</p> <p>BOLSA SIMPLES: confeccionada em tecido acolchoado, com zíper, identificação de série e dimensões compatíveis com os livros para organização e transporte.</p> <p>CD DE ÁUDIO: que ofereça gravações para as práticas de escuta, exercícios de pronúncia e leitura.</p> <p>Treinamento bimestral para os professores da rede municipal de ensino.</p>			
<p>KIT LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA PROFESSOR: NÍVEL IV – Volume Único (anual), composto de (1 livro de estudos, 1 livro de atividades de apoio, 1 bolsa, 1 CD e Treinamento).</p> <p>LIVRO DE INGLÊS: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 90g a 120g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 90 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; interação dos alunos com a disciplina da língua inglesa através de textos de tipologias diferentes, seja na escrita, interpretação ou pronúncia; aprendizagem de uma língua inglesa apresentando outra possibilidade de se agir no mundo pelo discurso que vai além da língua materna; metodológico personagens que representem a diversidade étnica; realização de um trabalho pedagógico eficaz, através de atividades contextualizadas, proporcionando aos alunos aprender com qualidade; habilidades de ler, ouvir, escrever e falar, de forma gradual e equilibrada; acesso dos alunos ao conhecimento e à compreensão linguística, possibilitando o desenvolvimento intelectual (cognitivo), emocional e sociocultural, além de colocá-los frente à existência de línguas diferentes; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; em seu interior dicionário ilustrado com o vocabulário explorado em cada unidade apresentados de forma agradável e desafiante aos alunos; atividades que oportunizem a utilização do material de apoio para experimentos de forma lúdica, considerando as habilidades comunicativas da escrita e da oralidade; realização de jogos e brincadeiras contextualizados incentivando ao aluno a tomada de decisões em acordo com as peculiaridades de cada situação; interação</p>	15	150,00	2.250,00

<p>do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social; situações de comunicação oral e leva o aluno a compreender e responder às perguntas propostas nas atividades; atividades com a leitura hipotética de textos imagéticos ampliando assim seu conhecimento de modo lúdico, instrutivo e informativo; atividades que permitam dar e obedecer a comandos diversos na língua inglesa; histórias em quadrinhos para leitura e compreensão da diversidade na língua inglesa; elaboração de pequenos textos, diálogos, bilhetes e e-mails, de modo orientado ou direcionado, atrelados ao conhecimento adquirido da língua inglesa e práticas da escrita de forma gradual, tendo ênfase a partir do 2º ano, não afetando o processo de alfabetização na língua materna; orientações metodológicas referentes às páginas do material do aluno; subsídios de ampliação da proposta pedagógica por meio de reflexões teórico/práticas sobre as diversas formas de ensinar e aprender a língua inglesa; sugestões como contextualização, problematização, pesquisa, articulação de conteúdos com outras áreas do conhecimento, além de discussões e esclarecimentos do assunto abordado; páginas com sugestões de atividades que podem servir para a avaliação parcial dos alunos ou como atividades de fixação do assunto abordado, preferencialmente a partir do 2º ano, com respostas.</p> <p>LIVRO DE ATIVIDADES: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 150g a 180g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 60 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; recurso metodológico personagens que representem a diversidade étnica; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social e com respostas.</p> <p>BOLSA SIMPLES: confeccionada em tecido acolchoado, com zíper, identificação de série e dimensões compatíveis com os livros para organização e transporte.</p> <p>CD DE ÁUDIO: que ofereça gravações para as práticas de escuta, exercícios de pronúncia e leitura.</p> <p>Treinamento bimestral para os professores da rede municipal de ensino.</p>			
<p>KIT LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA PROFESSOR: NÍVEL V – Volume Único (anual), composto de (1 livro de estudos, 1 livro de atividades de apoio, 1 bolsa, 1 CD e Treinamento).</p> <p>LIVRO DE INGLÊS: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 90g a 120g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 90 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso</p>	15	150,00	2.250,00

em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; interação dos alunos com a disciplina da língua inglesa através de textos de tipologias diferentes, seja na escrita, interpretação ou pronúncia; aprendizagem de uma língua inglesa apresentando outra possibilidade de se agir no mundo pelo discurso que vai além da língua materna; metodológico personagens que representem a diversidade étnica; realização de um trabalho pedagógico eficaz, através de atividades contextualizadas, proporcionando aos alunos aprender com qualidade; habilidades de ler, ouvir, escrever e falar, de forma gradual e equilibrada; acesso dos alunos ao conhecimento e à compreensão linguística, possibilitando o desenvolvimento intelectual (cognitivo), emocional e sociocultural, além de colocá-los frente à existência de línguas diferentes; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; em seu interior dicionário ilustrado com o vocabulário explorado em cada unidade apresentados de forma agradável e desafiante aos alunos; atividades que oportunizem a utilização do material de apoio para experimentos de forma lúdica, considerando as habilidades comunicativas da escrita e da oralidade; realização de jogos e brincadeiras contextualizados incentivando ao aluno a tomada de decisões em acordo com as peculiaridades de cada situação; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social; situações de comunicação oral e leva o aluno a compreender e responder às perguntas propostas nas atividades; atividades com a leitura hipotética de textos imagéticos ampliando assim seu conhecimento de modo lúdico, instrutivo e informativo; atividades que permitam dar e obedecer a comandos diversos na língua inglesa; histórias em quadrinhos para leitura e compreensão da diversidade na língua inglesa; elaboração de pequenos textos, diálogos, bilhetes e e-mails, de modo orientado ou direcionado, atrelados ao conhecimento adquirido da língua inglesa e práticas da escrita de forma gradual, tendo ênfase a partir do 2º ano, não afetando o processo de alfabetização na língua materna; orientações metodológicas referentes às páginas do material do aluno; subsídios de ampliação da proposta pedagógica por meio de reflexões teórico/práticas sobre as diversas formas de ensinar e aprender a língua inglesa; sugestões como contextualização, problematização, pesquisa, articulação de conteúdos com outras áreas do conhecimento, além de discussões e esclarecimentos do assunto abordado; páginas com sugestões de atividades que podem servir para a avaliação parcial dos alunos ou como atividades de fixação do assunto abordado, preferencialmente a partir do 2º ano, com respostas.

LIVRO DE ATIVIDADES: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 150g a 180g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 60 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; recurso metodológico personagens que representem a diversidade étnica; habilidades de escrita, leitura e oralidade

<p>dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social e comrespuestas.</p> <p>BOLSA SIMPLES: confeccionada em tecido acolchoado, com zíper, identificação de série edimensões compatíveis com os livros para organização e transporte.</p> <p>CD DE ÁUDIO: que ofereça gravações para as práticas de escuta, exercícios de pronúncia eleitura.</p> <p>Treinamento bimestral para os professores da rede municipal de ensino.</p>			
VALOR DO ORÇAMENTO			888.345,50

CONDIÇÕES:

Validade: 30 dias;

Entrega: 30 dias;

Pagamento: 30 dias do recebimento.

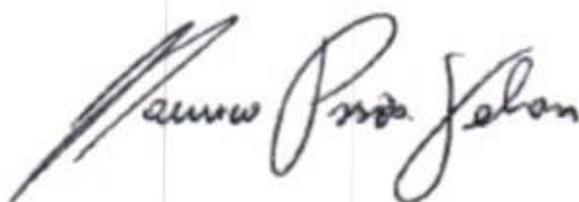
02.117.348/0001-99

TECNO DATA EDUCACIONAL LTDA.

RUA SUÉCIA Nº 623 FUNDOS
TARUMÁ - CEP 82.800-060

L CURITIBA PR J

Curitiba PR, 24 de junho de 2021.



Mauricio Pessoa Gebran
Diretor Comercial

SOLICITAÇÃO DE COTAÇÃO DE PREÇO - LIVROS DIDÁTICOS

2 mensagens

PREFEITA MUNICIPAL VITÓRIA DO XINGU <pmvxcompras@gmail.com>

23 de junho de 2021 16:07

Para: mcpgoncalves@outlook.com

BOA TARDE!

SEGUE EM ANEXO PLANILHA COM ITENS PARA COTAÇÃO DE PREÇO, PARA FINS DE LEVANTAMENTO PRELIMINAR DE PREÇOS.

AGUARDAMOS RETORNO, NOS ENVIAR NA PLANILHA DO EXCEL ASSINADA, CARIMBADA E DATADA, PODE SER ASSINADA DE FORMA DIGITAL.

PODENDO TAMBÉM NOS ENVIAS NO PAPEL TIMBRADO DA EMPRESA CARIMBADA, DATADA E ASSINADA.

GRATO!

MANOEL

**SOLICITAÇÃO DE COTAÇÃO DE PREÇOS - 20210602001 - M C P GONCALVES E CIA LTDA - LIVROS.docx**

97K

M C P GONÇALVES CIA LTDA <mcpgoncalves@outlook.com>

24 de junho de 2021 10:47

Para: PREFEITA MUNICIPAL VITÓRIA DO XINGU <pmvxcompras@gmail.com>

Bom dia! Segue anexo cotação conforme solicitado.

De: PREFEITA MUNICIPAL VITÓRIA DO XINGU <pmvxcompras@gmail.com>**Enviado:** quarta-feira, 23 de junho de 2021 19:07**Para:** mcpgoncalves@outlook.com <mcpgoncalves@outlook.com>**Assunto:** SOLICITAÇÃO DE COTAÇÃO DE PREÇO - LIVROS DIDÁTICOS

[Texto das mensagens anteriores oculto]

**ORÇAMENTO PREF. MUN. VIT. DO XINGU.pdf**

2875K

FOX COM REPRESENTAÇÕES

M. C. P. GONÇALVES & CIA LTDA - EPP

CNPJ: 14.976.973/0001-75 INSC. EST.: 15.361.025-5

INSC. MUNICIPAL Nº 0033232

Av. Pátria Livre Qd. 16 Lt. 06 Bairro Liberdade

Fone/fax (94) 98116-5730 / 99170-4355

Email: mcpgoncalves@outlook.com

Tucuruí-PA - CEP.: 68.459.840

À
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO / MUNICÍPIO DE VITÓRIA DO XINGU/PA
SR.º GRIMÁRIO REIS NETO

ORÇAMENTO

DESCRIÇÃO DO LIVRO	UNID	QTDE	V UNIT	V TOTAL
KIT LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA ALUNO: NÍVEL I	KIT	625	160	100.000,00
KIT LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA ALUNO: NÍVEL I – Volume Único (anual), composto de (1 livro de estudos, 1 livro de atividades de apoio e 1 bolsa personalizada). - LIVRO CONSUMÍVEL DE INGLÊS: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 90g a 120g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 65 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; interação dos alunos com a disciplina da língua inglesa através de textos de tipologias diferentes, seja na escrita, interpretação ou pronúncia; aprendizagem de uma língua inglesa apresentando outra possibilidade de se agir no mundo pelo discurso que vai além da língua materna; metodológico personagens que representem a diversidade étnica; realização de um trabalho pedagógico eficaz, através de atividades contextualizadas, proporcionando aos alunos aprender com qualidade; habilidades de ler, ouvir, escrever e falar, de forma gradual e equilibrada; acesso dos alunos ao conhecimento e à compreensão linguística, possibilitando o desenvolvimento intelectual (cognitivo), emocional e sociocultural, além de colocá-los frente à existência de línguas diferentes; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; em seu interior dicionário ilustrado com o vocabulário explorado em cada unidade apresentados de forma agradável e desafiante aos alunos; atividades que oportunizem a utilização do material de apoio para experimentos de forma lúdica, considerando as habilidades comunicativas da escrita e da oralidade; realização de jogos e brincadeiras contextualizados incentivando ao aluno a tomada de decisões em acordo com as peculiaridades de cada situação; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a				

FOX COM REPRESENTAÇÕES

M. C. P. GONÇALVES & CIA LTDA - EPP

CNPJ: 14.976.973/0001-75 INSC. EST.: 15.361.025-5

INSC. MUNICIPAL Nº 0033232

Av. Pátria Livre Qd. 16 Lt. 06 Bairro Liberdade

Fone/fax (94) 98116-5730 / 99170-4355

Email: mcpgoncalves@outlook.com

Tucuruí-PA - CEP.: 68.459.840

aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social; situações de comunicação oral e leva o aluno a compreender e responder às perguntas propostas nas atividades; atividades com a leitura hipotética de textos imagéticos ampliando assim seu conhecimento de modo lúdico, instrutivo e informativo; atividades que permitam dar e obedecer a comandos diversos na língua inglesa; histórias em quadrinhos para leitura e compreensão da diversidade na língua inglesa; elaboração de pequenos textos, diálogos, bilhetes e e-mails, de modo orientado ou direcionado, atrelados ao conhecimento adquirido da língua inglesa e práticas da escrita de forma gradual, tendo ênfase a partir do 2º ano, não afetando o processo de alfabetização na língua materna.

- LIVRO CONSUMÍVEL DE ATIVIDADES: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 150g a 180g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 65 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; recurso metodológico personagens que representem a diversidade étnica; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social.

- BOLSA SIMPLES: confeccionada em tecido acolchoado, com zíper, identificação de série e dimensões compatíveis com os livros para organização e transporte.

KIT LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA ALUNO:
NÍVEL II

KIT 925 160 148.000,00

KIT LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA ALUNO:
NÍVEL II – Volume Único (anual), composto de (1 livro de estudos, 1 livro de atividades de apoio e 1 bolsa personalizada).

- LIVRO CONSUMÍVEL DE INGLÊS: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 90g a 120g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 70 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; interação dos

FOX COM REPRESENTAÇÕES

M. C. P. GONÇALVES & CIA LTDA - EPP

CNPJ: 14.976.973/0001-75 INSC. EST.: 15.361.025-5

INSC. MUNICIPAL Nº 0033232

Av. Pátria Livre Qd. 16 Lt. 06 Bairro Liberdade

Fone/fax (94) 98116-5730 / 99170-4355

Email: mcpgoncalves@outlook.com

Tucuruí-PA - CEP.: 68.459.840

alunos com a disciplina da língua inglesa através de textos de tipologias diferentes, seja na escrita, interpretação ou pronúncia; aprendizagem de uma língua inglesa apresentando outra possibilidade de se agir no mundo pelo discurso que vai além da língua materna; metodológico personagens que representem a diversidade étnica; realização de um trabalho pedagógico eficaz, através de atividades contextualizadas, proporcionando aos alunos aprender com qualidade; habilidades de ler, ouvir, escrever e falar, de forma gradual e equilibrada; acesso dos alunos ao conhecimento e à compreensão linguística, possibilitando o desenvolvimento intelectual (cognitivo), emocional e sociocultural, além de colocá-los frente à existência de línguas diferentes; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; em seu interior dicionário ilustrado com o vocabulário explorado em cada unidade apresentados de forma agradável e desafiante aos alunos; atividades que oportunizem a utilização do material de apoio para experimentos de forma lúdica, considerando as habilidades comunicativas da escrita e da oralidade; realização de jogos e brincadeiras contextualizados incentivando ao aluno a tomada de decisões em acordo com as peculiaridades de cada situação; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social; situações de comunicação oral e leva o aluno a compreender e responder às perguntas propostas nas atividades; atividades com a leitura hipotética de textos imagéticos ampliando assim seu conhecimento de modo lúdico, instrutivo e informativo; atividades que permitam dar e obedecer a comandos diversos na língua inglesa; histórias em quadrinhos para leitura e compreensão da diversidade na língua inglesa; elaboração de pequenos textos, diálogos, bilhetes e e-mails, de modo orientado ou direcionado, atrelados ao conhecimento adquirido da língua inglesa e práticas da escrita de forma gradual, tendo ênfase a partir do 2º ano, não afetando o processo de alfabetização na língua materna.

- LIVRO CONSUMÍVEL DE ATIVIDADES: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 150g a 180g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 40 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; recurso metodológico personagens que representem a diversidade étnica; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são

FOX COM REPRESENTAÇÕES

M. C. P. GONÇALVES & CIA LTDA - EPP

CNPJ: 14.976.973/0001-75 INSC. EST.: 15.361.025-5

INSC. MUNICIPAL Nº 0033232

Av. Pátria Livre Qd. 16 Lt. 06 Bairro Liberdade

Fone/fax (94) 98116-5730 / 99170-4355

Email: mcpgoncalves@outlook.com

Tucuruí-PA - CEP.: 68.459.840

necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social.

- BOLSA SIMPLES: confeccionada em tecido acolchoado, com zíper, identificação de série e dimensões compatíveis com os livros para organização e transporte.

KIT LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA ALUNO:
NÍVEL III

KIT 1479 160 236.640,00

KIT LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA ALUNO:
NÍVEL III – Volume Único (anual), composto de (1 livro de estudos, 1 livro de atividades de apoio e 1 bolsa personalizada).

- LIVRO CONSUMÍVEL DE INGLÊS: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 90g a 120g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 70 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; interação dos alunos com a disciplina da língua inglesa através de textos de tipologias diferentes, seja na escrita, interpretação ou pronúncia; aprendizagem de uma língua inglesa apresentando outra possibilidade de se agir no mundo pelo discurso que vai além da língua materna; metodológico personagens que representem a diversidade étnica; realização de um trabalho pedagógico eficaz, através de atividades contextualizadas, proporcionando aos alunos aprender com qualidade; habilidades de ler, ouvir, escrever e falar, de forma gradual e equilibrada; acesso dos alunos ao conhecimento e à compreensão linguística, possibilitando o desenvolvimento intelectual (cognitivo), emocional e sociocultural, além de colocá-los frente à existência de línguas diferentes; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; em seu interior dicionário ilustrado com o vocabulário explorado em cada unidade apresentados de forma agradável e desafiante aos alunos; atividades que oportunizem a utilização do material de apoio para experimentos de forma lúdica, considerando as habilidades comunicativas da escrita e da oralidade; realização de jogos e brincadeiras contextualizados incentivando ao aluno a tomada de decisões em acordo com as peculiaridades de cada situação; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social; situações de comunicação oral

FOX COM REPRESENTAÇÕES

M. C. P. GONÇALVES & CIA LTDA - EPP

CNPJ: 14.976.973/0001-75 INSC. EST.: 15.361.025-5

INSC. MUNICIPAL Nº 0033232

Av. Pátria Livre Qd. 16 Lt. 06 Bairro Liberdade

Fone/fax (94) 98116-5730 / 99170-4355

Email: mcpgoncalves@outlook.com

Tucuruí-PA - CEP.: 68.459.840

e leva o aluno a compreender e responder às perguntas propostas nas atividades; atividades com a leitura hipotética de textos imagéticos ampliando assim seu conhecimento de modo lúdico, instrutivo e informativo; atividades que permitam dar e obedecer a comandos diversos na língua inglesa; histórias em quadrinhos para leitura e compreensão da diversidade na língua inglesa; elaboração de pequenos textos, diálogos, bilhetes e e-mails, de modo orientado ou direcionado, atrelados ao conhecimento adquirido da língua inglesa e práticas da escrita de forma gradual, tendo ênfase a partir do 2º ano, não afetando o processo de alfabetização na língua materna.

- **LIVRO CONSUMÍVEL DE ATIVIDADES:** capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 150g a 180g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 55 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; recurso metodológico personagens que representem a diversidade étnica; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social.

- **BOLSA SIMPLES:** confeccionada em tecido acolchoado, com zíper, identificação de série e dimensões compatíveis com os livros para organização e transporte.

KIT LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA ALUNO: NÍVEL IV

KIT 1479 160 236.640,00

KIT LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA ALUNO: NÍVEL IV – Volume Único (anual), composto de (1 livro de estudos, 1 livro de atividades de apoio e 1 bolsa personalizada).

- **LIVRO CONSUMÍVEL DE INGLÊS:** capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 90g a 120g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 90 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; interação dos alunos com a disciplina da língua inglesa através de textos de tipologias diferentes, seja na escrita, interpretação ou pronúncia; aprendizagem de uma língua inglesa apresentando outra

FOX COM REPRESENTAÇÕES

M. C. P. GONÇALVES & CIA LTDA - EPP

CNPJ: 14.976.973/0001-75 INSC. EST.: 15.361.025-5

INSC. MUNICIPAL Nº 0033232

Av. Pátria Livre Qd. 16 Lt. 06 Bairro Liberdade

Fone/fax (94) 98116-5730 / 99170-4355

Email: mcpgoncalves@outlook.com

Tucuruí-PA - CEP.: 68.459.840

possibilidade de se agir no mundo pelo discurso que vai além da língua materna; metodológico personagens que representem a diversidade étnica; realização de um trabalho pedagógico eficaz, através de atividades contextualizadas, proporcionando aos alunos aprender com qualidade; habilidades de ler, ouvir, escrever e falar, de forma gradual e equilibrada; acesso dos alunos ao conhecimento e à compreensão linguística, possibilitando o desenvolvimento intelectual (cognitivo), emocional e sociocultural, além de colocá-los frente à existência de línguas diferentes; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; em seu interior dicionário ilustrado com o vocabulário explorado em cada unidade apresentados de forma agradável e desafiante aos alunos; atividades que oportunizem a utilização do material de apoio para experimentos de forma lúdica, considerando as habilidades comunicativas da escrita e da oralidade; realização de jogos e brincadeiras contextualizados incentivando ao aluno a tomada de decisões em acordo com as peculiaridades de cada situação; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social; situações de comunicação oral e leva o aluno a compreender e responder às perguntas propostas nas atividades; atividades com a leitura hipotética de textos imagéticos ampliando assim seu conhecimento de modo lúdico, instrutivo e informativo; atividades que permitam dar e obedecer a comandos diversos na língua inglesa; histórias em quadrinhos para leitura e compreensão da diversidade na língua inglesa; elaboração de pequenos textos, diálogos, bilhetes e e-mails, de modo orientado ou direcionado, atrelados ao conhecimento adquirido da língua inglesa e práticas da escrita de forma gradual, tendo ênfase a partir do 2º ano, não afetando o processo de alfabetização na língua materna.

- LIVRO CONSUMÍVEL DE ATIVIDADES: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 150g a 180g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 60 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; recurso metodológico personagens que representem a diversidade étnica; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua

FOX COM REPRESENTAÇÕES

M. C. P. GONÇALVES & CIA LTDA - EPP

CNPJ: 14.976.973/0001-75 INSC. EST.: 15.361.025-5

INSC. MUNICIPAL Nº 0033232

Av. Pátria Livre Qd. 16 Lt. 06 Bairro Liberdade

Fone/fax (94) 98116-5730 / 99170-4355

Email: mcpgoncalves@outlook.com

Tucuruí-PA - CEP.: 68.459.840

inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social.

- BOLSA SIMPLES: confeccionada em tecido acolchoado, com zíper, identificação de série e dimensões compatíveis com os livros para organização e transporte.

KIT LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA ALUNO:
NÍVEL V

KIT 1479 160 236.640,00

KIT LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA ALUNO:
NÍVEL V – Volume Único (anual), composto de (1 livro de estudos, 1 livro de atividades de apoio e 1 bolsa personalizada).

- LIVRO CONSUMÍVEL DE INGLÊS: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 90g a 120g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 90 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; interação dos alunos com a disciplina da língua inglesa através de textos de tipologias diferentes, seja na escrita, interpretação ou pronúncia; aprendizagem de uma língua inglesa apresentando outra possibilidade de se agir no mundo pelo discurso que vai além da língua materna; metodológico personagens que representem a diversidade étnica; realização de um trabalho pedagógico eficaz, através de atividades contextualizadas, proporcionando aos alunos aprender com qualidade; habilidades de ler, ouvir, escrever e falar, de forma gradual e equilibrada; acesso dos alunos ao conhecimento e à compreensão linguística, possibilitando o desenvolvimento intelectual (cognitivo), emocional e sociocultural, além de colocá-los frente à existência de línguas diferentes; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; em seu interior dicionário ilustrado com o vocabulário explorado em cada unidade apresentados de forma agradável e desafiante aos alunos; atividades que oportunizem a utilização do material de apoio para experimentos de forma lúdica, considerando as habilidades comunicativas da escrita e da oralidade; realização de jogos e brincadeiras contextualizados incentivando ao aluno a tomada de decisões em acordo com as peculiaridades de cada situação; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social; situações de comunicação oral e leva o aluno a compreender e responder às perguntas propostas nas atividades; atividades com a leitura hipotética de textos imagéticos ampliando assim seu conhecimento de modo

FOX COM REPRESENTAÇÕES

M. C. P. GONÇALVES & CIA LTDA - EPP

CNPJ: 14.976.973/0001-75 INSC. EST.: 15.361.025-5

INSC. MUNICIPAL Nº 0033232

Av. Pátria Livre Qd. 16 Lt. 06 Bairro Liberdade

Fone/fax (94) 98116-5730 / 99170-4355

Email: mcpgoncalves@outlook.com

Tucuruí-PA - CEP.: 68.459.840

lúdico, instrutivo e informativo; atividades que permitam dar e obedecer a comandos diversos na língua inglesa; histórias em quadrinhos para leitura e compreensão da diversidade na língua inglesa; elaboração de pequenos textos, diálogos, bilhetes e e-mails, de modo orientado ou direcionado, atrelados ao conhecimento adquirido da língua inglesa e práticas da escrita de forma gradual, tendo ênfase a partir do 2º ano, não afetando o processo de alfabetização na língua materna.

- LIVRO CONSUMÍVEL DE ATIVIDADES: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 150g a 180g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 60 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; recurso metodológico personagens que representem a diversidade étnica; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social.

- BOLSA SIMPLES: confeccionada em tecido acolchoado, com zíper, identificação de série e dimensões compatíveis com os livros para organização e transporte.

KIT LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA PROFESSOR: NÍVEL I	KIT	15	160	2.400,00
--	-----	----	-----	----------

KIT LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA PROFESSOR: NÍVEL I – Volume Único (anual), composto de (1 livro de estudos, 1 livro de atividades de apoio, 1 bolsa personalizada, 1 CD e treinamento bimestral).

- LIVRO DE INGLÊS: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 90g a 120g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 65 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; interação dos alunos com a disciplina da língua inglesa através de textos de tipologias diferentes, seja na escrita, interpretação ou pronúncia; aprendizagem de uma língua inglesa apresentando outra possibilidade de se agir no mundo pelo discurso que vai além da língua materna; metodológico personagens que representem a diversidade étnica; realização

FOX COM REPRESENTAÇÕES

M. C. P. GONÇALVES & CIA LTDA - EPP

CNPJ: 14.976.973/0001-75 INSC. EST.: 15.361.025-5

INSC. MUNICIPAL Nº 0033232

Av. Pátria Livre Qd. 16 Lt. 06 Bairro Liberdade

Fone/fax (94) 98116-5730 / 99170-4355

Email: mcpgoncalves@outlook.com

Tucuruí-PA - CEP.: 68.459.840

de um trabalho pedagógico eficaz, através de atividades contextualizadas, proporcionando aos alunos aprender com qualidade; habilidades de ler, ouvir, escrever e falar, de forma gradual e equilibrada; acesso dos alunos ao conhecimento e à compreensão linguística, possibilitando o desenvolvimento intelectual (cognitivo), emocional e sociocultural, além de colocá-los frente à existência de línguas diferentes; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; em seu interior dicionário ilustrado com o vocabulário explorado em cada unidade apresentados de forma agradável e desafiante aos alunos; atividades que oportunizem a utilização do material de apoio para experimentos de forma lúdica, considerando as habilidades comunicativas da escrita e da oralidade; realização de jogos e brincadeiras contextualizados incentivando ao aluno a tomada de decisões em acordo com as peculiaridades de cada situação; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social; situações de comunicação oral e leva o aluno a compreender e responder às perguntas propostas nas atividades; atividades com a leitura hipotética de textos imagéticos ampliando assim seu conhecimento de modo lúdico, instrutivo e informativo; atividades que permitam dar e obedecer a comandos diversos na língua inglesa; histórias em quadrinhos para leitura e compreensão da diversidade na língua inglesa; elaboração de pequenos textos, diálogos, bilhetes e e-mails, de modo orientado ou direcionado, atrelados ao conhecimento adquirido da língua inglesa e práticas da escrita de forma gradual, tendo ênfase a partir do 2º ano, não afetando o processo de alfabetização na língua materna; orientações metodológicas referentes às páginas do material do aluno; subsídios de ampliação da proposta pedagógica por meio de reflexões teórico/práticas sobre as diversas formas de ensinar e aprender a língua inglesa; sugestões como contextualização, problematização, pesquisa, articulação de conteúdos com outras áreas do conhecimento, além de discussões e esclarecimentos do assunto abordado; páginas com sugestões de atividades que podem servir para a avaliação parcial dos alunos ou como atividades de fixação do assunto abordado, preferencialmente a partir do 2º ano, com respostas.

- LIVRO DE ATIVIDADES: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 150g a 180g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 65 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de

FOX COM REPRESENTAÇÕES

M. C. P. GONÇALVES & CIA LTDA - EPP

CNPJ: 14.976.973/0001-75 INSC. EST.: 15.361.025-5

INSC. MUNICIPAL Nº 003232

Av. Pátria Livre Qd. 16 Lt. 06 Bairro Liberdade

Fone/fax (94) 98116-5730 / 99170-4355

Email: mcpgoncalves@outlook.com

Tucuruí-PA - CEP.: 68.459.840

compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; recurso metodológico personagens que representem a diversidade étnica; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social e com respostas.

- BOLSA SIMPLES: confeccionada em tecido acolchoado, com zíper, identificação de série e dimensões compatíveis com os livros para organização e transporte.

- CD DE ÁUDIO: que ofereça gravações para as práticas de escuta, exercícios de pronúncia e leitura.

- Treinamento bimestral para os professores da rede municipal de ensino.

KIT LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA PROFESSOR: NÍVEL II

KIT 15 160 2.400,00

KIT LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA PROFESSOR: NÍVEL II – Volume Único (anual), composto de (1 livro de estudos, 1 livro de atividades de apoio, 1 bolsa personalizada, 1 CD e treinamento bimestral).

- LIVRO DE INGLÊS: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 90g a 120g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 70 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; interação dos alunos com a disciplina da língua inglesa através de textos de tipologias diferentes, seja na escrita, interpretação ou pronúncia; aprendizagem de uma língua inglesa apresentando outra possibilidade de se agir no mundo pelo discurso que vai além da língua materna; metodológico personagens que representem a diversidade étnica; realização de um trabalho pedagógico eficaz, através de atividades contextualizadas, proporcionando aos alunos aprender com qualidade; habilidades de ler, ouvir, escrever e falar, de forma gradual e equilibrada; acesso dos alunos ao conhecimento e à compreensão linguística, possibilitando o desenvolvimento intelectual (cognitivo), emocional e sociocultural, além de colocá-los frente à existência de línguas diferentes; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; em seu interior dicionário ilustrado com o vocabulário explorado em cada unidade apresentados de forma agradável e desafiante aos alunos; atividades que oportunizem a utilização do material de

FOX COM REPRESENTAÇÕES

M. C. P. GONÇALVES & CIA LTDA - EPP

CNPJ: 14.976.973/0001-75 INSC. EST.: 15.361.025-5

INSC. MUNICIPAL Nº 0033232

Av. Pátria Livre Qd. 16 Lt. 06 Bairro Liberdade

Fone/fax (94) 98116-5730 / 99170-4355

Email: mcpgoncalves@outlook.com

Tucuruí-PA - CEP.: 68.459.840

apoio para experimentos de forma lúdica, considerando as habilidades comunicativas da escrita e da oralidade; realização de jogos e brincadeiras contextualizados incentivando ao aluno a tomada de decisões em acordo com as peculiaridades de cada situação; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social; situações de comunicação oral e leva o aluno a compreender e responder às perguntas propostas nas atividades; atividades com a leitura hipotética de textos imagéticos ampliando assim seu conhecimento de modo lúdico, instrutivo e informativo; atividades que permitam dar e obedecer a comandos diversos na língua inglesa; histórias em quadrinhos para leitura e compreensão da diversidade na língua inglesa; elaboração de pequenos textos, diálogos, bilhetes e e-mails, de modo orientado ou direcionado, atrelados ao conhecimento adquirido da língua inglesa e práticas da escrita de forma gradual, tendo ênfase a partir do 2º ano, não afetando o processo de alfabetização na língua materna; orientações metodológicas referentes às páginas do material do aluno; subsídios de ampliação da proposta pedagógica por meio de reflexões teórico/práticas sobre as diversas formas de ensinar e aprender a língua inglesa; sugestões como contextualização, problematização, pesquisa, articulação de conteúdos com outras áreas do conhecimento, além de discussões e esclarecimentos do assunto abordado; páginas com sugestões de atividades que podem servir para a avaliação parcial dos alunos ou como atividades de fixação do assunto abordado, preferencialmente a partir do 2º ano, com respostas.

- LIVRO DE ATIVIDADES: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 150g a 180g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 40 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; recurso metodológico personagens que representem a diversidade étnica; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social e com respostas.

- BOLSA SIMPLES: confeccionada em tecido acolchoado, com zíper, identificação de série e dimensões compatíveis com os livros para organização e transporte.

FOX COM REPRESENTAÇÕES

M. C. P. GONÇALVES & CIA LTDA - EPP

CNPJ: 14.976.973/0001-75 INSC. EST.: 15.361.025-5

INSC. MUNICIPAL Nº 0033232

Av. Pátria Livre Qd. 16 Lt. 06 Bairro Liberdade

Fone/fax (94) 98116-5730 / 99170-4355

Email: mcpgoncalves@outlook.com

Tucuruí-PA - CEP.: 68.459.840

- CD DE ÁUDIO: que ofereça gravações para as práticas de escuta, exercícios de pronúncia e leitura.

- Treinamento bimestral para os professores da rede municipal de ensino.

KIT LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA PROFESSOR: NÍVEL III

KIT 15 160 2.400,00

KIT LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA PROFESSOR: NÍVEL III – Volume Único (anual), composto de (1 livro de estudos, 1 livro de atividades de apoio, 1 bolsa personalizada, 1 CD e treinamento bimestral).

- LIVRO DE INGLÊS: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 90g a 120g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 70 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; interação dos alunos com a disciplina da língua inglesa através de textos de tipologias diferentes, seja na escrita, interpretação ou pronúncia; aprendizagem de uma língua inglesa apresentando outra possibilidade de se agir no mundo pelo discurso que vai além da língua materna; metodológico personagens que representem a diversidade étnica; realização de um trabalho pedagógico eficaz, através de atividades contextualizadas, proporcionando aos alunos aprender com qualidade; habilidades de ler, ouvir, escrever e falar, de forma gradual e equilibrada; acesso dos alunos ao conhecimento e à compreensão linguística, possibilitando o desenvolvimento intelectual (cognitivo), emocional e sociocultural, além de colocá-los frente à existência de línguas diferentes; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; em seu interior dicionário ilustrado com o vocabulário explorado em cada unidade apresentados de forma agradável e desafiante aos alunos; atividades que oportunizem a utilização do material de apoio para experimentos de forma lúdica, considerando as habilidades comunicativas da escrita e da oralidade; realização de jogos e brincadeiras contextualizados incentivando ao aluno a tomada de decisões em acordo com as peculiaridades de cada situação; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social; situações de comunicação oral e leva o aluno a compreender e responder às perguntas propostas nas atividades; atividades com a leitura hipotética de textos imagéticos ampliando assim seu conhecimento de modo lúdico, instrutivo e informativo; atividades que permitam dar e obedecer

FOX COM REPRESENTAÇÕES

M. C. P. GONÇALVES & CIA LTDA - EPP

CNPJ: 14.976.973/0001-75 INSC. EST.: 15.361.025-5

INSC. MUNICIPAL Nº 0033232

Av. Pátria Livre Qd. 16 Lt. 06 Bairro Liberdade

Fone/fax (94) 98116-5730 / 99170-4355

Email: mcpgoncalves@outlook.com

Tucuruí-PA - CEP.: 68.459.840

a comandos diversos na língua inglesa; histórias em quadrinhos para leitura e compreensão da diversidade na língua inglesa; elaboração de pequenos textos, diálogos, bilhetes e e-mails, de modo orientado ou direcionado, atrelados ao conhecimento adquirido da língua inglesa e práticas da escrita de forma gradual, tendo ênfase a partir do 2º ano, não afetando o processo de alfabetização na língua materna; orientações metodológicas referentes às páginas do material do aluno; subsídios de ampliação da proposta pedagógica por meio de reflexões teórico/práticas sobre as diversas formas de ensinar e aprender a língua inglesa; sugestões como contextualização, problematização, pesquisa, articulação de conteúdos com outras áreas do conhecimento, além de discussões e esclarecimentos do assunto abordado; páginas com sugestões de atividades que podem servir para a avaliação parcial dos alunos ou como atividades de fixação do assunto abordado, preferencialmente a partir do 2º ano, com respostas.

- LIVRO DE ATIVIDADES: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 150g a 180g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 55 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; recurso metodológico personagens que representem a diversidade étnica; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social e com respostas.

- BOLSA SIMPLES: confeccionada em tecido acolchoado, com zíper, identificação de série e dimensões compatíveis com os livros para organização e transporte.

- CD DE ÁUDIO: que ofereça gravações para as práticas de escuta, exercícios de pronúncia e leitura.

- Treinamento bimestral para os professores da rede municipal de ensino.

KIT LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA PROFESSOR: NÍVEL IV	KIT	15	160	2.400,00
---	-----	----	-----	----------

KIT LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA PROFESSOR: NÍVEL IV – Volume Único (anual), composto de (1 livro de estudos, 1 livro de atividades de apoio, 1 bolsa personalizada, 1 CD e treinamento bimestral).

- LIVRO DE INGLÊS: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 90g a 120g;

FOX COM REPRESENTAÇÕES

M. C. P. GONÇALVES & CIA LTDA - EPP

CNPJ: 14.976.973/0001-75 INSC. EST.: 15.361.025-5

INSC. MUNICIPAL Nº 0033232

Av. Pátria Livre Qd. 16 Lt. 06 Bairro Liberdade

Fone/fax (94) 98116-5730 / 99170-4355

Email: mcpgoncalves@outlook.com

Tucuruí-PA - CEP.: 68.459.840

tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 90 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; interação dos alunos com a disciplina da língua inglesa através de textos de tipologias diferentes, seja na escrita, interpretação ou pronúncia; aprendizagem de uma língua inglesa apresentando outra possibilidade de se agir no mundo pelo discurso que vai além da língua materna; metodológico personagens que representem a diversidade étnica; realização de um trabalho pedagógico eficaz, através de atividades contextualizadas, proporcionando aos alunos aprender com qualidade; habilidades de ler, ouvir, escrever e falar, de forma gradual e equilibrada; acesso dos alunos ao conhecimento e à compreensão linguística, possibilitando o desenvolvimento intelectual (cognitivo), emocional e sociocultural, além de colocá-los frente à existência de línguas diferentes; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; em seu interior dicionário ilustrado com o vocabulário explorado em cada unidade apresentados de forma agradável e desafiante aos alunos; atividades que oportunizem a utilização do material de apoio para experimentos de forma lúdica, considerando as habilidades comunicativas da escrita e da oralidade; realização de jogos e brincadeiras contextualizados incentivando ao aluno a tomada de decisões em acordo com as peculiaridades de cada situação; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social; situações de comunicação oral e leva o aluno a compreender e responder às perguntas propostas nas atividades; atividades com a leitura hipotética de textos imagéticos ampliando assim seu conhecimento de modo lúdico, instrutivo e informativo; atividades que permitam dar e obedecer a comandos diversos na língua inglesa; histórias em quadrinhos para leitura e compreensão da diversidade na língua inglesa; elaboração de pequenos textos, diálogos, bilhetes e e-mails, de modo orientado ou direcionado, atrelados ao conhecimento adquirido da língua inglesa e práticas da escrita de forma gradual, tendo ênfase a partir do 2º ano, não afetando o processo de alfabetização na língua materna; orientações metodológicas referentes às páginas do material do aluno; subsídios de ampliação da proposta pedagógica por meio de reflexões teórico/práticas sobre as diversas formas de ensinar e aprender a língua inglesa; sugestões como contextualização, problematização, pesquisa, articulação de conteúdos com outras áreas do conhecimento, além de discussões e esclarecimentos

FOX COM REPRESENTAÇÕES

M. C. P. GONÇALVES & CIA LTDA - EPP

CNPJ: 14.976.973/0001-75 INSC. EST.: 15.361.025-5

INSC. MUNICIPAL Nº 0033232

Av. Pátria Livre Qd. 16 Lt. 06 Bairro Liberdade

Fone/fax (94) 98116-5730 / 99170-4355

Email: mcpgoncalves@outlook.com

Tucuruí-PA - CEP.: 68.459.840

do assunto abordado; páginas com sugestões de atividades que podem servir para a avaliação parcial dos alunos ou como atividades de fixação do assunto abordado, preferencialmente a partir do 2º ano, com respostas.

- LIVRO DE ATIVIDADES: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 150g a 180g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 60 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; recurso metodológico personagens que representem a diversidade étnica; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social e com respostas.

- BOLSA SIMPLES: confeccionada em tecido acolchoado, com zíper, identificação de série e dimensões compatíveis com os livros para organização e transporte.

- CD DE ÁUDIO: que ofereça gravações para as práticas de escuta, exercícios de pronúncia e leitura.

- Treinamento bimestral para os professores da rede municipal de ensino.

KIT LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA PROFESSOR: NÍVEL V	KIT	15	160	2.400,00
--	-----	----	-----	----------

KIT LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA PROFESSOR: NÍVEL V – Volume Único (anual), composto de (1 livro de estudos, 1 livro de atividades de apoio, 1 bolsa personalizada, 1 CD e treinamento bimestral).

- LIVRO DE INGLÊS: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 90g a 120g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 90 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; interação dos alunos com a disciplina da língua inglesa através de textos de tipologias diferentes, seja na escrita, interpretação ou pronúncia; aprendizagem de uma língua inglesa apresentando outra possibilidade de se agir no mundo pelo discurso que vai além da língua materna; metodológico personagens que representem a diversidade étnica; realização de um trabalho pedagógico eficaz, através de atividades

FOX COM REPRESENTAÇÕES

M. C. P. GONÇALVES & CIA LTDA - EPP

CNPJ: 14.976.973/0001-75 INSC. EST.: 15.361.025-5
INSC. MUNICIPAL Nº 0033232

Av. Pátria Livre Qd. 16 Lt. 06 Bairro Liberdade

Fone/fax (94) 98116-5730 / 99170-4355

Email: mcpgoncalves@outlook.com

Tucuruí-PA - CEP.: 68.459.840

contextualizadas, proporcionando aos alunos aprender com qualidade; habilidades de ler, ouvir, escrever e falar, de forma gradual e equilibrada; acesso dos alunos ao conhecimento e à compreensão linguística, possibilitando o desenvolvimento intelectual (cognitivo), emocional e sociocultural, além de colocá-los frente à existência de línguas diferentes; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; em seu interior dicionário ilustrado com o vocabulário explorado em cada unidade apresentados de forma agradável e desafiante aos alunos; atividades que oportunizem a utilização do material de apoio para experimentos de forma lúdica, considerando as habilidades comunicativas da escrita e da oralidade; realização de jogos e brincadeiras contextualizados incentivando ao aluno a tomada de decisões em acordo com as peculiaridades de cada situação; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social; situações de comunicação oral e leva o aluno a compreender e responder às perguntas propostas nas atividades; atividades com a leitura hipotética de textos imagéticos ampliando assim seu conhecimento de modo lúdico, instrutivo e informativo; atividades que permitam dar e obedecer a comandos diversos na língua inglesa; histórias em quadrinhos para leitura e compreensão da diversidade na língua inglesa; elaboração de pequenos textos, diálogos, bilhetes e e-mails, de modo orientado ou direcionado, atrelados ao conhecimento adquirido da língua inglesa e práticas da escrita de forma gradual, tendo ênfase a partir do 2º ano, não afetando o processo de alfabetização na língua materna; orientações metodológicas referentes às páginas do material do aluno; subsídios de ampliação da proposta pedagógica por meio de reflexões teórico/práticas sobre as diversas formas de ensinar e aprender a língua inglesa; sugestões como contextualização, problematização, pesquisa, articulação de conteúdos com outras áreas do conhecimento, além de discussões e esclarecimentos do assunto abordado; páginas com sugestões de atividades que podem servir para a avaliação parcial dos alunos ou como atividades de fixação do assunto abordado, preferencialmente a partir do 2º ano, com respostas.

- LIVRO DE ATIVIDADES: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 150g a 180g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 60 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de

FOX COM REPRESENTAÇÕES

M. C. P. GONÇALVES & CIA LTDA - EPP

CNPJ: 14.976.973/0001-75 INSC. EST.: 15.361.025-5

INSC. MUNICIPAL Nº 0033232

Av. Pátria Livre Qd. 16 Lt. 06 Bairro Liberdade

Fone/fax (94) 98116-5730 / 99170-4355

Email: mcpgoncalves@outlook.com

Tucuruí-PA - CEP.: 68.459.840

valorização pessoal; recurso metodológico personagens que representem a diversidade étnica; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social e com respostas.

- BOLSA SIMPLES: confeccionada em tecido acolchoado, com zíper, identificação de série e dimensões compatíveis com os livros para organização e transporte.

- CD DE ÁUDIO: que ofereça gravações para as práticas de escuta, exercícios de pronúncia e leitura.

- Treinamento bimestral para os professores da rede municipal de ensino.

TOTAL DO ORÇAMENTO

969.920,00

DECLARAMOS QUE:

- a validade do orçamento é de 45 dias corridos
- a entrega dos produtos é de 30 dias úteis
- todos os custos diretos e indiretos já estão inclusos nos preços orçados

Tucuruí-PA, 23 de junho de 2021

M C P GONCALVES
& CIA
LTDA:1497697300
0175

Assinado de forma
digital por M C P
GONCALVES & CIA
LTDA:14976973000175
Dados: 2021.06.23
17:45:05 -03'00'

SOLICITAÇÃO DE COTAÇÃO DE PREÇO - LIVROS DIDÁTICOS

2 mensagens

PREFEITA MUNICIPAL VITÓRIA DO XINGU <pmvxcompras@gmail.com>

23 de junho de 2021 16:06

Para: hefcomercioservicos@gmail.com

BOA TARDE!

SEGUE EM ANEXO PLANILHA COM ITENS PARA COTAÇÃO DE PREÇO, PARA FINS DE LEVANTAMENTO PRELIMINAR DE PREÇOS.

AGUARDAMOS RETORNO, NOS ENVIAR NA PLANILHA DO EXCEL ASSINADA, CARIMBADA E DATADA, PODE SER ASSINADA DE FORMA DIGITAL.

PODENDO TAMBÉM NOS ENVIAS NO PAPEL TIMBRADO DA EMPRESA CARIMBADA, DATADA E ASSINADA.

GRATO!

MANOEL

**SOLICITAÇÃO DE COTAÇÃO DE PREÇOS - 20210602001 - HENRIQUE EDUARDO DE FREITAS****CURITIBA EIRELI - LIVROS.docx**

97K

HEF COMERCIO SERVIÇOS <hefcomercioservicos@gmail.com>

24 de junho de 2021 14:32

Para: PREFEITA MUNICIPAL VITÓRIA DO XINGU <pmvxcompras@gmail.com>

Boa tarde Sr. Manoel,

Segue em anexo cotação solicitada, atenciosamente...

[Texto das mensagens anteriores oculto]

**PM VITORIA DO XINGU PA PROPOSTA LIVROS DE INGLES.pdf**

8976K



Município de Vitória do Xingu-PA
Secretaria de Educação
Grimario Reis Neto

Curitiba, 24 de junho de 2021.

Condições de Pagamento: à vista
Prazo de entrega: 24/07/2021
Validade: 24/07/2021

Prezado(s),

Estamos submetendo apreciação de V.Sª o presente orçamento para fornecimento dos produtos, confira nossos preços e discriminação abaixo:

ORÇAMENTO PARA FORNECIMENTO DE LIVROS

ITEM	DISCRIMINAÇÃO	QTDE	V. UNIT	V. TOTAL
ITEM 1 LOTE 1	<u>KIT LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA ALUNO: NÍVEL I - Volume</u> <u>LIVRO ANUAL, composto de (1 livro de estudos, 1 livro de atividades de apoio e 1 bolsa).</u> <u>LIVRO CONSUMÍVEL DE INGLÊS:</u> capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade off-set de 90g a 120g; tipo brochura com cola na lombada; 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 90g a 120g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 65 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão do mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; interação dos alunos com a disciplina da língua inglesa através de textos de tipologias diferentes, seja na escrita, interpretação ou pronúncia; aprendizagem de uma língua inglesa apresentando outra possibilidade de se agir no mundo pelo discurso que vai além da língua materna; metodológico personagens que representem a diversidade étnica; realização de um trabalho pedagógico eficaz, através de atividades contextualizadas, proporcionando aos alunos aprender com qualidade; habilidades de ler, ouvir, escrever e falar, de forma gradual e equilibrada; acesso dos alunos ao	625	157,90	98.687,50

hmf



conhecimento e à compreensão linguística, possibilitando o desenvolvimento intelectual (cognitivo), emocional e sociocultural, além de colocá-los frente à existência de línguas diferentes; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; em seu interior dicionário ilustrado com o vocabulário explorado em cada unidade apresentados de forma agradável e desafiante aos alunos; atividades que oportunizem a utilização do material de apoio para experimentos de forma lúdica, considerando as habilidades comunicativas da escrita e da oralidade; realização de jogos e brincadeiras contextualizados incentivando ao aluno a tomada de decisões em acordo com as peculiaridades de cada situação; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar o currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundosocial; situações de comunicação oral e leva o aluno a compreender e responder às perguntas propostas nas atividades; atividades com a leitura hipotética de textos imagéticos ampliando assim seu conhecimento de modo lúdico, instrutivo e informativo; atividades que permitam dar e obedecer a comandos diversos na língua inglesa; histórias em quadrinhos para leitura e compreensão da diversidade na língua inglesa; elaboração de pequenos textos, diálogos, bilhetes e e-mails, de modo orientado ou direcionado, atrelados ao conhecimento adquirido da língua inglesa e práticas da escrita de forma gradual, tendo ênfase a partir do 2º ano, não afetando o processo de alfabetização na língua materna.

LIVRO CONSUMÍVEL DE ATIVIDADES: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade off-set de 150g a 180g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 65 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; recurso metodológico personagens que representem a diversidade étnica; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; interação do oral para a prática do vocabulário, estudo, em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar o currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundosocial.

BOLSA SIMPLES: confeccionada em tecido acolchoado, com zíper, identificação de série e dimensões compatíveis com os livros para organização e transporte.

ITEM 2

KIT LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA ALUNO: NÍVEL II – Volume

Único (anual), composto de (1 livro de estudos, 1 livro de atividades de apoio e 1 bolsa).

925 157,90 146.057,50

hmf



LOTE 1

LIVRO CONSUMÍVEL DE INGLÊS: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 90g a 120g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 70 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; interação dos alunos com a disciplina da língua inglesa através de textos de tipologias diferentes, seja na escrita, interpretação ou pronúncia; aprendizagem de uma língua inglesa apresentando outra possibilidade de se agir no mundo pelo discurso que vai além da língua materna; metodológico personagens que representem a diversidade étnica; realização de um trabalho pedagógico eficaz, através de atividades contextualizadas, proporcionando aos alunos aprender com qualidade; habilidades de ler, ouvir, escrever e falar, de forma gradual e equilibrada; acesso dos alunos ao conhecimento e à compreensão linguística, possibilitando o desenvolvimento intelectual (cognitivo), emocional e sociocultural, além de colocá-los frente à existência de línguas diferentes; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; em seu interior dicionário ilustrado com o vocabulário explorado em cada unidade apresentada de forma agradável e desafiante aos alunos; atividades que oportunizem a utilização do material de apoio para experimentos de forma lúdica, considerando as habilidades comunicativas da escrita e da oralidade; realização de jogos e brincadeiras contextualizados incentivando ao aluno a tomada de decisões em acordo com as peculiaridades de cada situação; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar o currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social; situações de comunicação oral e leva o aluno a compreender e responder às perguntas propostas nas atividades; atividades com a leitura hipotética de textos imagéticos ampliando assim seu conhecimento de modo lúdico, instrutivo e informativo; atividades que permitam dar e obedecer a comandos diversos na língua inglesa; histórias em quadrinhos para leitura e compreensão da diversidade na língua inglesa; elaboração de pequenos textos, diálogos, bilhetes e e-mails, de modo orientado ou direcionado, atrelados ao conhecimento adquirido da língua inglesa e práticas da escrita de forma gradual, tendo ênfase a partir do 2º ano, não afetando o processo de alfabetização na língua materna.

LIVRO CONSUMÍVEL DE ATIVIDADES: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 150g a 180g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 40 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; recurso metodológico personagens que representem a diversidade étnica; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da



Língua inglesa; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenharo currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundosocial.
BOLSA SIMPLES: confeccionada em tecido acolchoado, com zíper, identificação de série e dimensões compatíveis com os livros para organização e transporte.

1.479 157,90 233.534,10

ITEM 3
LOTE 1

KIT LIVRO DIDÁTICO DE LINGUA INGLESA PARA ALUNO: NÍVEL III – Volume

Único (anual, composto de 1 livro de estudos, 1 livro de atividades de apoio e 1 bolsa).

LIVRO CONSUMÍVEL DE INGLÊS: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 90g a 120g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 70 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; interação dos alunos com a disciplina da língua inglesa através de textos de tipologias diferentes, seja na escrita, interpretação ou pronúncia; aprendizagem de uma língua inglesa apresentando outra possibilidade de se agir no mundo pelo discurso que vai além da língua materna; metodológico personagens que representem a diversidade étnica; realização de um trabalho pedagógico eficaz, através de atividades contextualizadas, proporcionando aos alunos aprender com qualidade; habilidades de ler, ouvir, escrever e falar, de forma gradual e equilibrada; acesso dos alunos ao conhecimento e à compreensão linguística, possibilitando o desenvolvimento intelectual (cognitivo), emocional e sociocultural, além de colocá-los frente à existência de línguas diferentes; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; em seu interior dicionário ilustrado com o vocabulário explorado em cada unidade apresentados de forma agradável e desafiante aos alunos; atividades que oportunizem a utilização do material de apoio para experimentos de forma lúdica, considerando as habilidades comunicativas da escrita e da oralidade; realização de jogos e brincadeiras contextualizados incentivando ao aluno a tomada de decisões em acordo com as peculiaridades de cada situação; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenharo currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundosocial; situações de comunicação oral e leva o aluno a compreender e responder às perguntas propostas nas



EMPRESA DE SERVIÇOS

atividades: atividades com a leitura hipotética de textos imagéticos ampliando assim seu conhecimento de modo lúdico, instrutivo e informativo; atividades que permitam dar e obedecer a comandos diversos na língua inglesa; histórias em quadrinhos para leitura e compreensão da diversidade na língua inglesa; elaboração de pequenos textos, diálogos, bilhetes e e-mails, de modo orientado ou direcionado, atrelados ao conhecimento adquirido da língua inglesa e práticas da escrita de forma gradual, tendo ênfase a partir do 2º ano, não afetando o processo de alfabetização na língua materna.

LIVRO CONSUMÍVEL DE ATIVIDADES: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 150g a 180g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 55 páginas; o livro deverá conter ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; recurso metodológico personagens que representem a diversidade étnica, habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenharmos currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundosocial.

BOLSA SIMPLES: confeccionada em tecido acolchoado, com zíper, identificação de série edimensões compatíveis com os livros para organização e transporte.

1.479 157,90 233.534,10

ITEM 4
LOTE 1

KIT LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA ALUNO: NÍVEL IV – Volume

Único (anual), composto de (1 livro de estudos, 1 livro de atividades de apoio e 1 bolsa).

LIVRO CONSUMÍVEL DE INGLÊS: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 90g a 120g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 90 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; interação dos alunos com a disciplina da língua inglesa através de textos de tipologias diferentes, seja na escrita, interpretação ou pronúncia; aprendizagem de uma língua inglesa apresentando outra possibilidade de se agir no mundo pelo discurso que vai além da língua materna; metodológico personagens que representem a diversidade étnica; realização de um trabalho pedagógico eficaz, através de atividades contextualizadas, proporcionando aos alunos aprender com qualidade; habilidades de ler, ouvir, escrever e falar, de forma gradual e equilibrada; acesso dos alunos ao



conhecimento e à compreensão linguística, possibilitando o desenvolvimento intelectual (cognitivo), emocional e sociocultural, além de colocá-los frente à existência de línguas diferentes; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; em seu interior dicionário ilustrado com o vocabulário explorado em cada unidade apresentados de forma agradável e desafiante aos alunos; atividades que oportunizem a utilização do material de apoio para experimentos de forma lúdica, considerando as habilidades comunicativas da escrita e da oralidade; realização de jogos e brincadeiras contextualizados incentivando ao aluno a tomada de decisões em acordo com as peculiaridades de cada situação; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar o currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundosocial; situações de comunicação oral e leva o aluno a compreender e responder às perguntas propostas nas atividades; atividades com a leitura hipotética de textos imagéticos ampliando assim seu conhecimento de modo lúdico, instrutivo e informativo; atividades que permitam dar e obedecer a comandos diversos na língua inglesa; histórias em quadrinhos para leitura e compreensão da diversidade na língua inglesa; elaboração de pequenos textos, diálogos, bilhetes e e-mails, de modo orientado ou direcionado, atrelados ao conhecimento adquirido da língua inglesa e práticas da escrita de forma gradual, tendo ênfase a partir do 2º ano, não afetando o processo de alfabetização na língua materna.

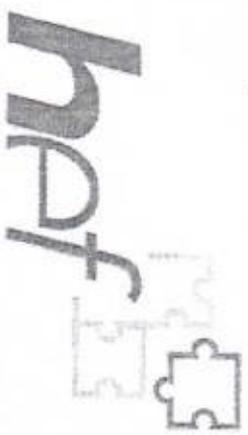
LIVRO CONSUMÍVEL DE ATIVIDADES: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade off-set de 150g a 180g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 60 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; recurso metodológico personagens que representem a diversidade étnica; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar o currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundosocial.

BOLSA SIMPLES: confeccionada em tecido acolchoado, com zíper, identificação de série e dimensões compatíveis com os livros para organização e transporte.

ITEM 5

1.479 157,90 233.534,10

KIT LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA ALUNO: NÍVEL V – Volume
Único (anual), composto de (1 livro de estudos, 1 livro de atividades, de apoio e 1 bolsa).



LOTE 1

LIVRO CONSUMÍVEL DE INGLÊS: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 90g a 120g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 90 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; interação dos alunos com a disciplina da língua inglesa através de textos de tipologias diferentes, seja na escrita, interpretação ou pronúncia; aprendizagem de uma língua inglesa apresentando outra possibilidade de se agir no mundo pelo discurso que vai além da língua materna; metodológico personagens que representem a diversidade étnica; realização de um trabalho pedagógico eficaz, através de atividades contextualizadas, proporcionando aos alunos aprender com qualidade; habilidades de ler, ouvir, escrever e falar, de forma gradual e equilibrada; acesso dos alunos ao conhecimento e à compreensão linguística, possibilitando o desenvolvimento intelectual (cognitivo), emocional e sociocultural, além de colocá-los frente à existência de línguas diferentes; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; em seu interior dicionário ilustrado com o vocabulário explorado em cada unidade apresentada de forma agradável e desafiante aos alunos; atividades que oportunizem a utilização do material de apoio para experimentos de forma lúdica, considerando as habilidades comunicativas da escrita e da oralidade; realização de jogos e brincadeiras contextualizadas incentivando ao aluno a tomada de decisões em acordo com as peculiaridades de cada situação; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar o currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundosocial; situações de comunicação oral e leva o aluno a compreender e responder às perguntas propostas nas atividades; atividades com a leitura hipotética, de textos imagéticos ampliando assim seu conhecimento de modo lúdico, instrutivo e informativo; atividades que permitam dar e obedecer a comandos diversos na língua inglesa; histórias em quadrinhos para leitura e compreensão da diversidade na língua inglesa; elaboração de pequenos textos, diálogos, bilhetes e e-mails, de modo orientado ou direcionado, atrelados ao conhecimento adquirido da língua inglesa e práticas da escrita de forma gradual, tendo ênfase a partir do 2º ano, não afetando o processo de alfabetização na língua materna.

LIVRO CONSUMÍVEL DE ATIVIDADES: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 150g a 180g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 60 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; recurso metodológico personagens que representem a diversidade étnica; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a

hmf



aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundosocial.
BOLSA SIMPLES: confeccionada em tecido acolchoado, com zíper, identificação de série edimensões compatíveis com os livros para organização e transporte.

ITEM 6
LOTE 1

**KIT LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA PROFESSOR: NIVEL I -
Volume Único (anual), composto de (1 livro de estudos, 1 livro de atividades de apoio, 1 bolsa, 1 CD e
Treinamento).**

LIVRO DE INGLÊS: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 90g a 120g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 65 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; interação dos alunos com a disciplina da língua inglesa através de textos de tipologias diferentes; seja na escrita, interpretação ou pronúncia; aprendizagem de uma língua inglesa apresentando outra possibilidade de se agir no mundo pelo discurso que vai além da língua materna; metodológico personagens que representem a diversidade étnica; realização de um trabalho pedagógico eficaz, através de atividades contextualizadas, proporcionando aos alunos aprender com qualidade; habilidades de ler, ouvir, escrever e falar, de forma gradual e equilibrada; acesso dos alunos ao conhecimento e à compreensão linguística, possibilitando o desenvolvimento intelectual (cognitivo), emocional e sociocultural, além de colocá-los frente à existência de línguas diferentes; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; em seu interior dicionaríllustrado com o vocabulário explorado em cada unidade apresentados de forma agradável e desafiante aos alunos; atividades que oportunizem a utilização do material de apoio para experimentos de forma lúdica, considerando as habilidades comunicativas da escrita e da oralidade; realização de jogos e brincadeiras contextualizados incentivando ao aluno a tomada de decisões em acordo com as peculiaridades de cada situação; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social; situações de comunicação oral e leva o aluno a compreender e responder às perguntas propostas nas atividades; atividades com a leitura hipotética de textos imagéticos ampliando assim seu conhecimento de modo lúdico, instrutivo e informativo; atividades que permitam dar e obedecer a comandos diversos na língua inglesa; histórias em quadrinhos para leitura e

15 170,90 2.563,50

hmf



GRUPO HERCULES

compreensão da diversidade na língua inglesa; elaboração de pequenos textos, diálogos, bilhetes e e-mails, de modo orientado ou direcionado, atrelados ao conhecimento adquirido da língua inglesa e práticas da escrita de forma gradual, tendo ênfase a partir do 2º ano, não afetando o processo de alfabetização na língua materna; orientações metodológicas referentes às páginas do material do aluno; subsídios de ampliação da proposta pedagógica por meio de reflexões teórico/práticas sobre as diversas formas de ensinar e aprender a língua inglesa; sugestões como contextualização, problematização, pesquisa, articulação de conteúdos com outras áreas do conhecimento, além de discussões e esclarecimentos do assunto abordado; páginas com sugestões de atividades que podem servir para a avaliação parcial dos alunos ou como atividades de fixação do assunto abordado, preferencialmente a partir do 2º ano, com respostas.

LIVRO DE ATIVIDADES: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartãotriplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 150ga 180g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 65 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; recurso metodológico personagens que representem diversidade étnica; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social e compreendidas.

BOLSA SIMPLES: confeccionada em tecido acolchoado, com zíper, identificação de série edimensões compatíveis com os livros para organização e transporte.

CD DE AUDIO: que ofereça gravações para as práticas de escuta, exercícios de pronúncia e leitura.

Treinamento bimestral para os professores da rede municipal de ensino

ITEM 7
LOTE 1

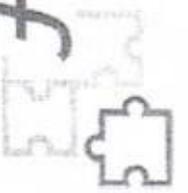
15 170,90 2.563,50

KIT LIVRO DIDÁTICO DE LINGUA INGLESA PARA PROFESSOR: NÍVEL II -
Volume Único (anual), composto de (1 livro de estudos, 1 livro de atividades de apoio, 1 bolsa, 1 CD e

Treinamento).

LIVRO DE INGLÊS: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 90g a 120g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 70 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; interação dos alunos

hmf



COMERCIO & SERVIÇOS

com a disciplina da lingua inglesa através de textos de tipologias diferentes, seja na escrita, interpretação ou pronúncia; aprendizagem de uma lingua inglesa apresentando outra possibilidade de se agir no mundo pelo discurso que vai além da lingua materna; metodológico personagens que representem a diversidade étnica; realização de um trabalho pedagógico eficaz, através de atividades contextualizadas, proporcionando aos alunos aprender com qualidade; habilidades de ler, ouvir, escrever e falar, de forma gradual e equilibrada; acesso dos alunos ao conhecimento e à compreensão linguística, possibilitando o desenvolvimento intelectual (cognitivo), emocional e sociocultural, além de colocá-los frente à existência de linguas diferentes; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da lingua inglesa; em seu interior dicionário ilustrado com o vocabulário explorado em cada unidade apresentados de forma agradável e desafiante aos alunos; atividades que oportunizam a utilização do material de apoio para experimentos de forma lúdica, considerando as habilidades comunicativas da escrita e da oralidade; realização de jogos e brincadeiras contextualizados incentivando ao aluno a tomada de decisões em acordo com as peculiaridades de cada situação; interação do oral para a praticado vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da lingua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre lingua inglesa e o mundo social; situações de comunicação oral e leva o aluno a compreender e responder às perguntas propostas nas atividades; atividades com a leitura hipotética de textos imagéticos ampliando assim seu conhecimento de modo lúdico, instrutivo e informativo; atividades que permitam dar e obedecer a comandos diversos na lingua inglesa; histórias em quadrinhos para leitura e compreensão da diversidade na lingua inglesa; elaboração de pequenos textos, diálogos, bilhetes e e-mails, de modo orientado ou direcionado, atrelados ao conhecimento adquirido da lingua inglesa e práticas da escrita de forma gradual, tendo ênfase a partir do 2º ano, não afetando o processo de alfabetização na lingua materna; orientações metodológicas referentes às páginas do material do aluno; subsídios de ampliação da proposta pedagógica por meio de reflexões teórico/práticas sobre as diversas formas de ensinar e aprender a lingua inglesa; sugestões como contextualização, problematização, pesquisa, articulação de conteúdos com outras áreas do conhecimento, além de discussões e esclarecimentos do assunto abordado; páginas com sugestões de atividades que podem servir para a avaliação parcial dos alunos ou como atividades de fixação do assunto abordado, preferencialmente a partir do 2º ano, compostas.

LIVRO DE ATIVIDADES: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionado em papel alta qualidade off-set de 150g a 180g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 40 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da lingua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; recurso metodológico personagens que representem a diversidade étnica; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da lingua



inglesa; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social e contrpostas.

BOLSA SIMPLES: confeccionada em tecido acolchoado, com zíper, identificação de série edimensões compatíveis com os livros para organização e transporte.

CD DE AUDIO: que ofereça gravações para as práticas de escuta, exercícios de pronúncia e leitura.
Treinamento bimestral para os professores da rede municipal de ensino.

15 170,90 2.563,50

KIT LIVRO DIDÁTICO DE LINGUA INGLESA PARA PROFESSOR: NÍVEL III -
Volume Único (anual), composto de 1 livro de estudos, 1 livro de atividades de apoio, 1 bolsa, 1 CD e

Treinamento.

LIVRO DE INGLÊS: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 90g a 120g tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 70 páginas; o livro ~~deve~~ ^{deve} conter a contemplar ainda: práticas educacionais que realizem abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; interação dos alunos com a disciplina da língua inglesa através de textos de tipologias diferentes, seja na escrita, interpretação ou pronúncia; aprendizagem de uma língua inglesa apresentando outra possibilidade de se agir no mundo pelo discurso que vai além da língua materna; metodológico personagens que representem a diversidade étnica; realização de um trabalho pedagógico eficaz, através de atividades contextualizadas, proporcionando aos alunos aprender com qualidade; habilidades de ler, ouvir, escrever e falar, de forma gradual e equilibrada; acesso dos alunos ao conhecimento e à compreensão linguística, possibilitando o desenvolvimento intelectual (cognitivo), emocional e sociocultural, além de colocá-los frente à existência de línguas diferentes; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; em seu interior dicionário ilustrado com o vocabulário explorado em cada unidade apresentados de forma agradável e desafiante aos alunos; atividades que oportunizem a utilização do material de apoio para experimentos de forma lúdica, considerando as habilidades comunicativas da escrita e da oralidade; realização de jogos e brincadeiras contextualizados incentivando ao aluno a tomada de decisões em acordo com as peculiaridades de cada situação; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social; situações de

ITEM 8
LOTE 1



Hef Comercio & Servicos

comunicação oral e leva o aluno a compreender e responder às perguntas propostas nas atividades; atividades com a leitura hipotética de textos imagéticos ampliando assim seu conhecimento de modo lúdico, instrutivo e informativo; atividades que permitam dar e obedecer a comandos diversos na língua inglesa; histórias em quadrinhos para leitura e compreensão da diversidade na língua inglesa; elaboração de pequenos textos, diálogos, bilhetes e e-mails, de modo orientado ou direcionado, atrelados ao conhecimento adquirido da língua inglesa e práticas da escrita de forma gradual, tendo ênfase a partir do 2º ano, não afetando o processo de alfabetização na língua materna; orientações metodológicas referentes às páginas do material do aluno; subsídios de ampliação da proposta pedagógica por meio de reflexões teórico/práticas sobre as diversas formas de ensinar e aprender a língua inglesa; sugestões como contextualização, problematização, pesquisa, articulação de conteúdos com outras áreas do conhecimento, além de discussões e esclarecimentos do assunto abordado; páginas com sugestões de atividades que podem servir para a avaliação parcial dos alunos ou como atividades de fixação do assunto abordado, preferencialmente a partir do 2º ano, com respostas.

LIVRO DE ATIVIDADES: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 150g a 180g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 55 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; recurso metodológico personagens que representem a diversidade étnica; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social e contemporâneas.

BOLSA SIMPLES: confeccionada em tecido acolchoado, com zíper, identificação de série edimensões compatíveis com os livros para organização e transporte.

CD DE ÁUDIO: que ofereça gravações para as práticas de escuta, exercícios de pronúncia e leitura.

Treinamento bimestral para os professores da rede municipal de ensino.

ITEM 9
LOTE 1

KIT LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA PROFESSOR: NÍVEL IV -

15 170,90 2.563,50

hef



COMERCIA S.A. SÓCIEDADE

Volume Único (anual), composto de 1 livro de estudos, 1 livro de atividades de apoio, 1 bolsa, 1 CD e Treinamentol.

LIVRO DE INGLÊS: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 90g a 120g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 90 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; interação dos alunos com a disciplina da língua inglesa através de textos de tipologias diferentes, seja na escrita, interpretação ou pronúncia; aprendizagem de uma língua inglesa apresentando outra possibilidade de se agir no mundo pelo discurso que vai além da língua materna; metodológico personagens que representem a diversidade étnica; realização de um trabalho pedagógico eficaz, através de atividades contextualizadas, proporcionando aos alunos aprender com qualidade; habilidades de ler, ouvir, escrever e falar, de forma gradual e equilibrada; acesso dos alunos ao conhecimento e à compreensão linguística, possibilitando o desenvolvimento intelectual (cognitivo), emocional e sociocultural, além de colocá-los frente à existência de línguas diferentes; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; em seu interior dicionarizado com o vocabulário explorado em cada unidade apresentados de forma agradável e desafiante aos alunos; atividades que oportunizem a utilização do material de apoio para experimentos de forma lúdica, considerando as habilidades comunicativas da escrita e da oralidade; realização de jogos e brincadeiras contextualizados incentivando ao aluno a tomada de decisões em acordo com as peculiaridades de cada situação; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social; situações de comunicação oral e leva o aluno a compreender e responder às perguntas propostas nas atividades; atividades com a leitura hipotética de textos imagéticos ampliando assim seu conhecimento de modo lúdico, instrutivo e informativo; atividades que permitam dar e obedecer a comandos diversos na língua inglesa; histórias em quadrinhos para leitura e compreensão da diversidade na língua inglesa; elaboração de pequenos textos, diálogos, bilhetes e e-mails, de modo orientado ou direcionado, atrelados ao conhecimento adquirido da língua inglesa e práticas da escrita de forma gradual, tendo ênfase a partir do 2º ano, não afetando o processo de alfabetização na língua materna; orientações metodológicas referentes às páginas do material do aluno; subsídios de ampliação da proposta pedagógica por meio de reflexões teórico/práticas sobre as diversas formas de ensinar e aprender a língua inglesa; sugestões como contextualização, problematização, pesquisa, articulação de conteúdos com outras áreas do conhecimento, além de discussões e esclarecimentos do assunto abordado; páginas com sugestões de atividades que podem servir para a avaliação parcial

dos alunos ou como atividades de fixação do assunto/abordado, preferencialmente a partir do 2º ano, com respostas.

LIVRO DE ATIVIDADES: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartãoplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 150g a 180g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 60 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; recurso metodológico personagens que representem diversidade étnica; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social e contemporâneas.

BOLSA SIMPLES: confeccionada em tecido acolchoado, com zíper, identificação de série e dimensões compatíveis com os livros para organização e transporte.

CD DE ÁUDIO: que ofereça gravações para as práticas de escola, exercícios de pronúncia eletrônica.
Treinamento bimestral para os professores da rede municipal de ensino.

ITEM 10
LOTE 1

15

170,90

2.563,50

KIT LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA PROFESSOR: NÍVEL V -

Volume Único (anual), composto de (1 livro de estudos, 1 livro de atividades de apoio, 1bolsa, 1 CD e

Treinamento).

LIVRO DE INGLÊS: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartãoplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 90g a 120g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 90 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; interação dos alunos com a disciplina da língua inglesa através de textos de tipologias diferentes, seja na escrita, interpretação ou pronúncia; aprendizagem de uma língua inglesa apresentando outra possibilidade de se agir no mundo pelo discurso que vai além da língua materna; metodológico personagens que representem a diversidade étnica; realização de um trabalho pedagógico eficaz, através de atividades contextualizadas, proporcionando aos alunos aprender com qualidade; habilidades de ler, ouvir, escrever e falar, de forma gradual e equilibrada; acesso dos alunos ao conhecimento e à compreensão linguística, possibilitando o desenvolvimento intelectual (cognitivo), emocional e sociocultural, além de



colocá-los frente à existência de línguas diferentes; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; em seu interior dicionaríilustrado com o vocabulário explorado em cada unidade apresentados de forma agradável e desafiante aos alunos; atividades que oportunizem a utilização do material de apoio para experimentos de forma lúdica, considerando as habilidades comunicativas da escrita e da oralidade; realização de jogos e brincadeiras contextualizados incentivando ao aluno a tomada de decisões em acordo com as peculiaridades de cada situação; interação do oral para a praticado vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social; situações de comunicação oral e leva o aluno a compreender e responder às perguntas propostas nas atividades; atividades com a leitura hipotética de textos imagéticos ampliando assim seu conhecimento de modo lúdico, instrutivo e informativo; atividades que permitam dar e obedecer a comandos diversos na língua inglesa; histórias em quadrinhos para leitura e compreensão da diversidade na língua inglesa; elaboração de pequenos textos, diálogos, bilhetes e e-mails, de modo orientado ou direcionado, atrelados ao conhecimento adquirido da língua inglesa e práticas da escrita de forma gradual, tendo ênfase a partir do 2º ano, não afetando o processo de alfabetização na língua materna; orientações metodológicas referentes às páginas do material do aluno; subsídios de ampliação da proposta pedagógica por meio de reflexões teórico/práticas sobre as diversas formas de ensinar e aprender a língua inglesa; sugestões como contextualização, problematização, pesquisa, articulação de conteúdos com outras áreas do conhecimento, além de discussões e esclarecimentos do assunto abordado; páginas com sugestões de atividades que podem servir para a avaliação parcial dos alunos ou como atividades de fixação do assunto abordado; preferencialmente a partir do 2º ano, com respostas.

LIVRO DE ATIVIDADES: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g; miolo do livro confeccionado em papel alta qualidade off-set de 150g a 180g; tipo brochura com cola na lombada; dimensões mínima de 200mm x 250mm; contendo o mínimo de 60 páginas; o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade; interagindo entre si; aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal; recurso metodológico pessoais que representem a diversidade étnica; habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa; interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula; função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social e contemporâneas.

BOLSA SIMPLES: confeccionada em tecido acolchoado, com zíper, identificação de série e dimensões compatíveis com os livros para organização e transporte.

CD DE ÁUDIO: que ofereça gravações para as práticas de escuta, exercícios de pronúncia e leitura.



COMERCIO E SERVIÇOS

Treinamento bimestral para os professores da rede municipal de ensino.

R\$ 958.164,80

novecentos e cinquenta e oito mil, cento e sessenta e quatro reais e oitenta centavos


HEF COMÉRCIO E SERVIÇOS
HENRIQUE EDUARDO DE FREITAS EIRELLI

[31.049.108/0001-00]

HENRIQUE EDUARDO FREITAS - EIRELLI.

AV. NOSSA SENHORA DA PENHA, 61 - SL 07
CEP: 80050.550 - CRISTO REI
CURITIBA - PR