



DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DE DEMANDA - DFD

1.

Identificação do Requirante:

Órgão:	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO		
Setor Requirante:	COORDENAÇÃO DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (SETOR COMPRAS)		
Nome do(a) Responsável:	LUANE HOLANDA LOPES SOARES		
Função	COORDENADORA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	Matrícula:	
E-mail:	luane.soares@altamiraeduc.com.br	Telefone:	(93) 99153-3878

Identificação da Demanda:

Objeto:	CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA PARA REALIZAÇÃO DE CAPACITAÇÃO PARA PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO - ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA (ABA) E INTELIGÊNCIA EMOCIONAL NO CONTEXTO ESCOLAR.
☐	Serviço não continuado.
☐	Serviço continuado sem dedicação exclusiva de mão de obra.
☒	Serviço continuado com dedicação exclusiva de mão de obra.
☐	Material de consumo.
☐	Material Permanente e/ou Equipamento.

2.

Item	Descrição Detalhada	Unidade	Valor
1	CAPACITAÇÃO PARA PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO (16 HORAS POR GRUPO) PÚBLICO ALVO: 303 ORIENTADORES EDUCACIONAIS DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE ALTAMIRA TREINADORES: PSICÓLOGA GLEICE POLIANA CALISTO E PSICÓLOGA SARA RODRIGUES FORMATO: PRESENCIAL, SENDO 2 ENCONTROS DE 8 HORAS POR GRUPO TOTAL DE GRUPOS: 3 GRUPOS COM ATÉ 101 PROFISSIONAIS POR GRUPO BÔNUS EXCLUSIVO: 1 HORA DE SUPERVISÃO ON-LINE EM GRUPO PARA ACOMPANHAMENTO DAS PRINCIPAIS DEMANDAS APÓS A FORMAÇÃO/CADA GRUPO MÓDULOS DE FORMAÇÃO: MÓDULO 1: INTELIGÊNCIA EMOCIONAL MÓDULO 2: INTRODUÇÃO A ABA E PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS MÓDULO 3: AVALIAÇÃO FUNCIONAL DO COMPORTAMENTO MÓDULO 4: MANEJO COMPORTAMENTAL E PERFIS COMPORTAMENTAIS MÓDULO 5: ESTRATÉGIAS DE ENSINO E REDUÇÃO DE COMPORTAMENTOS DISRUPTIVOS MÓDULO 6: REFLEXÃO E APLICAÇÃO PRÁTICA	1	R\$ 30.000,00

Requisitos Importantes para a Contratação:

Para a formalização da contratação, reputam-se essenciais os seguintes requisitos:

Habilitação Jurídica:

- *Apresentação de atos constitutivos, devidamente registrados, que comprovem a regularidade jurídica da empresa licitante.
- *Exibição de prova de inscrição no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica (CNPJ).

Qualificação Técnica:

- *Comprovação de experiência pretérita e proficiência na comercialização dos materiais objeto da presente contratação, mediante atestados de capacidade técnica ou outros documentos idôneos.
- *Demonstração de possuir estrutura operacional compatível com o volume e a natureza dos materiais a serem fornecidos.

Qualificação Econômico-Financeira:

- *Apresentação de demonstrações contábeis dos últimos exercícios sociais, devidamente auditadas (se aplicável), que evidenciem a saúde financeira da empresa.
- *Comprovação de patrimônio líquido mínimo, conforme estabelecido no edital, apto a garantir a execução contratual.

Regularidade Fiscal e Trabalhista:

- *Apresentação de certidões negativas de débito relativas a tributos federais, estaduais e municipais.
- *Exibição de prova de regularidade perante o Fundo de Garantia do Tempo de Serviço (FGTS) e a Justiça do Trabalho.

3.	Justificativas da Contratação:	
	Necessidade:	Da Premente Necessidade e Insofismável Relevância da Formação em ABA e Inteligência Emocional para o Corpo Docente de Altamira – Pará: É mister ressaltar a premente necessidade e a insofismável relevância da aquisição da formação intitulada "Imersão em Análise do Comportamento Aplicada (ABA) e Inteligência Emocional no Contexto Escolar" para os orientadores educacionais e professores do Atendimento Educacional Especializado (AEE) da rede municipal de ensino de Altamira – Pará. A Secretaria Municipal de Educação (SEMED) de Altamira – Pará, por intermédio de sua Divisão de Educação Especial Inclusiva (DEEI), assume o ônus público de garantir a universalização do acesso a uma educação inclusiva e de alta qualidade a todos os discentes da municipalidade. Nesse diapasão, verifica-se um incremento substancial no contingente de alunos com necessidades educacionais especiais, abarcando, entre outros, aqueles diagnosticados com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD) e Deficiência Intelectual. Os orientadores educacionais e os docentes do AEE consubstanciam-se em vetores imprescindíveis no processo inclusivo, atuando diretamente no suporte individualizado a esses alunos e na supervisão das equipes escolares. Todavia, para que possam exercer suas atribuições com a máxima eficácia e probidade, é imperativo que estejam munidos das mais vanguardistas e profícuas estratégias pedagógicas e de manejo comportamental. A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015) e a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) não apenas preceituam, mas reiteram a premente necessidade de capacitação continuada de nossos quadros profissionais, elevando o patamar da educação inclusiva no município.
	Objetivos:	A aquisição da presente capacitação alinha-se harmonicamente com os seguintes objetivos estratégicos da SEMED Altamira, visando o aprimoramento contínuo da educação inclusiva em sua rede: Capacitação em Técnicas Comportamentais ABA no Ambiente Escolar: Prover nossos orientadores educacionais e professores do Atendimento Educacional Especializado (AEE) com ferramentas validadas e cientificamente comprovadas para a consecução de intervenções pedagógicas e comportamentais eficazes. Este desiderato visa aprimorar a capacidade de resposta às necessidades específicas de cada discente, otimizando o processo de ensino-aprendizagem. Fomento ao Autoconhecimento e à Gestão Emocional dos Educadores: Ofertar subsídios para que os profissionais desenvolvam habilidades intrapessoais e de regulação emocional, capacitando-os a lidar com as complexidades inerentes ao ambiente escolar inclusivo. Tal medida tem por escopo minimizar o estresse ocupacional e promover o bem-estar docente, reconhecendo o impacto direto da saúde emocional do educador na qualidade do ensino. Qualificação da Interação Pedagógica e Vínculo Aluno-Professor: Desenvolver competências comunicacionais e relacionais que favoreçam o estreitamento do vínculo afetivo e pedagógico entre docentes e discentes. Esta estratégia visa criar um ambiente educacional mais acolhedor e propício ao desenvolvimento integral do aluno, facilitando a assimilação de conteúdo e o engajamento. Mitigação do Estresse Docente mediante Estratégias Práticas e Assertivas: Oferecer um repertório de ferramentas e técnicas eficazes para o manejo de situações desafiadoras no cotidiano escolar. O objetivo é promover um ambiente de trabalho mais salubre e produtivo, contribuindo para a retenção de talentos e a qualidade do serviço público prestado. Fortalecimento da Inclusão, Engajamento e Aprendizado Discente: Assegurar que os alunos com deficiência recebam o apoio pedagógico e socioemocional indispensável para seu pleno desenvolvimento biopsicossocial e participação ativa na comunidade escolar. Este objetivo reitera o compromisso com a equidade e a garantia de direitos, conforme preconizado pela legislação vigente.
	Benefícios decorrentes da Contratação:	A implementação desta formação acarretará benefícios tangíveis e multifacetados para toda a comunidade escolar do município de Altamira, reverberando em melhorias significativas e duradouras: Aprimoramento da Inclusão Educacional: Nossos profissionais estarão melhor aparelhados para conceber e adaptar ambientes de aprendizagem que se coadunem com os princípios da educação verdadeiramente inclusiva, assegurando o pleno acesso e participação de todos os discentes. Manejo Comportamental Qualificado e Efetivo: Observar-se-á uma substancial redução de comportamentos desafiadores e a promoção de condutas socialmente adaptativas por parte dos alunos, impactando positivamente o clima escolar e a dinâmica de sala de aula. Desenvolvimento Integral e Holístico dos Alunos: A capacitação repercutirá diretamente no progresso acadêmico, social e emocional dos estudantes com deficiência, fomentando seu desenvolvimento integral e pleno, em consonância com as diretrizes pedagógicas e os direitos fundamentais. Valorização e Engajamento Profissional: Representa um investimento direto no desenvolvimento e bem-estar dos educadores, traduzindo-se em maior engajamento, satisfação e reconhecimento profissional, elementos cruciais para a qualidade do serviço público educacional. Conformidade Normativa e Excelência Pedagógica: A formação reforça o compromisso institucional da SEMED Altamira com as políticas públicas de inclusão, elevando o padrão de excelência da educação especial no município e assegurando a estrita observância da legislação vigente.
	Resultados Pretendidos:	Aprimoramento da Inclusão Educacional; Manejo Comportamental Qualificado e Efetivo; Desenvolvimento Integral e Holístico dos Alunos; Valorização e Engajamento Profissional; Conformidade Normativa e Excelência Pedagógica.
	Considerações:	Diante da urgência inadiável e da inequívoca importância de qualificar continuamente nossos profissionais para atender às crescentes e complexas demandas da educação inclusiva no município de Altamira a aquisição da formação "Imersão em Análise do Comportamento Aplicada (ABA) e Inteligência Emocional no Contexto Escolar" é considerada indispensável e altamente recomendável.
	Estimativa de Quantidade:	

4.	Forma de Contratação:		
	FORMA DE CONTRATAÇÃO SUGERIDA:		
	*INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO		
	BASE LEGAL DE REGULAMENTAÇÃO:		
	*DECRETO Nº. 2.375, DE 22 DE MARÇO DE 2023, que regulamenta, no âmbito do Poder Executivo do Município de Altamira-PA; *LEI FEDERAL Nº. 14.133, DE 1º DE ABRIL DE 2021 – Lei de Licitações e Contratos Administrativos		
5.	Indicação para Dotação Orçamentária:		
	☐	Convênio	
	☐	Emenda	
	☒	Fundo Municipal	
	☐	Fundo Nacional	
	☒	Recursos do Município	
	Vinculação ou Dependência de/com outra Contratação:		
	Há vinculação ou dependência desta contratação em relação a outra aquisição:		
	☐	☒	
	☐	☐	Descreva:
7.	Prioridade de Contratação:		
	A contratação possui o seguinte grau de prioridade:		
	☒	☐	(demanda imediata ou urgente)
	☐	☐	(risco de falta/necessidade a curto/medio prazo)
	☐	☐	(demanda programada no plano anual)
8.	Indicação do(s) Integrante(s) da Equipe de Planejamento:		
	Assessor de Planejamento:	Luane Holanda Lopes Soares	
	Função:	Coordenadora de Administração e Finanças	Matrícula:
	E-mail:	luane.soares@altamiraeduc.com.br	Telefone: (93) 99153-3878
	Chefe de Setor:	Andréia Pontes Silva	
	Função:	Chefe de Divisão da Educação Especial e Inclusiva	Matrícula:
	E-mail:		Telefone: (93) 99141-4628
	Gestor / Secretário(a) Municipal:	Keila Márcia da Silva Pedrosa	
	Função:	Secretária Municipal de Educação de Altamira	Matrícula:
	E-mail:	keila.pedrosa@altamiraeduc.com.br	Telefone: (93) 99121-7664
9.	Observações Gerais:		
10.	Prazo do Fornecimento e/ou de Execução:		
	Após a emissão da Ordem de Serviço.		
11.	Local do Fornecimento e/ou de Execução:		
	Município de Altamira. Local a ser definido pela Secretaria Municipal de Educação de Altamira.		
12.	Forma e Prazo para Pagamento:		
	30 dias após o protocolo da nota fiscal na Secretaria Municipal de Educação de Altamira.		
13.	Responsabilidade pela Formalização da Demanda e Conteúdo deste Documento:		
	Certifico que a formalização da demanda acima identificada se faz necessária pelos motivos expostos no presente documento;		
	Diante do exposto, submeto-lhe o presente documento para apreciação e autorização para que se dê os demais encaminhamentos, vindo a aprová-lo para inicialização o processo de contratação.		
14.	Local/Data:		
	Município de Altamira-PA, 01 de julho de 2025		
	Assinatura:		
	Chefe de Setor:	Luane Holanda Lopes Soares	
	Função:	Coordenadora de Administração e Finanças	Matrícula:
	E-mail:	luane.soares@altamiraeduc.com.br	Telefone: (93) 99153-3878

Ciente, autorizo o início do processamento:

Assinatura:

Secretário(a) Municipal:	Keila Márcia da Silva Pedrosa		
Função	Secretária Municipal de Educação de Altamira	Matrícula:	
E-mail:	keila.pedrosa@altamiraeduc.com.br	Telefone:	(93) 99121-7664