GENIVAL FERNANDES DA SILVA:79196152168

Assinado de forma digital por GENIVAL FERNANDES DA SILVA:79196152168
Dados: 2024.03.01 09:56:56 -03'00'

PREFEITURA MUNICIPAL DE XINGUARA
Fls. 10
PARÁ

ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE XINGUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DA DEMANDA – DFD 18-2024

(ART.74 inciso I DA LEI FEDERAL 14.133/2021)

Setor Requisitante (Setor/Depto):Secretaria Municipal de Educação e Cultura.	
Responsável pela Demanda: GENIVAL FERNANDES DA SILVA.	
E-mail:semec@xinguara.pa.gov.br	**Telefone/Ramal:94 3426 – 1029** **94 99145- 4449**

DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA:

SUB.UNID.: MANUTENÇÃO E DES. DAS ATIVID. DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
COD: 12 122.0009 2071.0000
ELEMENTO: 33.90.30.00

SUB.UNID.: MANUT. E DES. DAS ATIV. DO ENSINO FUNDAMENTAL
COD: 12.361.0010.2059.0000
ELEMENTO: 33.90.30.00

SUB.UNID.: APLICAÇÃO DA QUOTA SALÁRIO EDUCAÇÃO
COD: 12.361.0009.2145.0000
ELEMENTO: 33.90.30.00

SUB.UNID.: MANUT. DAS ATIV. DO ENSINO FUNDAMENTAL – FUNDEB 30%
COD: 12.361.0010.2054.0000
ELEMENTO: 33.90.30.00.

Genival Fernandes da Silva
Secretário Municipal de Educação
Decreto Nº. 002/2021

Data:06/02/2024 **Assinatura e Carimbo**

PREFEITURA MUNICIPAL DE XINGUARA
Fls. 11
PARÁ

1. Objeto da Contratação:

Aquisição de material didático complementar SAEB, para alunos do Ensino Fundamental anos iniciais e finais, contendo plataforma digital, assessoria pedagógica e recursos conforme condições, quantidades e exigências estabelecidas neste instrumento.

2. Justificativa da necessidade da contratação de serviço:

A Prefeitura Municipal de Xinguara-PA, através da Secretaria Municipal da Educação, venha através deste solicitar a aquisição de material didático complementar SAEB, para alunos do Ensino Fundamental anos iniciais e finais, contendo plataforma digital, assessoria pedagógica e recursos conforme condições, quantidades e exigências estabelecidas neste instrumento. A educação vai além das fronteiras de ensino, pois o conhecimento escolar, seja levará para o resto da vida. Por este motivo, a educação foi inserida no rol de direitos fundamentais resguardados pela Constituição Federal, que em seu artigo 6°., dispõe: "*são direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação (...)*". Em consonância com esse direito em 2014, o Brasil estabeleceu o seu Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024) para a próxima década, aprovado pela Lei no. 13.005/2014, a fim de determinar diretrizes, metas e estratégias para a política educacional do país.

3. Quantidade de serviço a ser contratada:

Para atender a demanda serão necessários a aquisição de cadernos/livros para contemplar os alunos dos 4° anos e 8° anos matriculados na rede municipal de ensino. O prazo de vigência do instrumento contratual será de 12 meses contados a partir da assinatura do contrato.

PREFEITURA MUNICIPAL DE XINGUARA
Fls. 32
PARÁ

4. Responsabilidade pela Formalização da Demanda e Conteúdo do Documento:

Certifico que a formalização da demanda acima identificada se faz necessária pelos motivos expostos devendo ser realizada a contratação com base no artg:74 inciso I da lei federal 14.133/2021.

Xinguara - PA, 06 de fevereiro de 2024.

Genival Fernandes da Silva
Secretário Municipal de Educação
Decreto Nº. 002/2021

GENIVAL FERNANDES DA SILVA
SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SOLICITANTE DA DEMANDA

ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE XINGUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PREFEITURA MUNICIPAL DE XINGUARA
Fls. 23
PARÁ

Planilha descritiva de Itens:

Itens	CATMAT	Livro	Especificações	Aluno	Und	Preço Unitário	Preço Global
1.		Português	KIT DO ALUNO ACERTA BRASIL– 4º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro de Português 4º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, 112 páginas, cor 4/4 cores - cartão 20,5 x 27,5 cm, papel cartão 8 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral.	667	**Und**	200,00	R$ 133.400,00
2.		Matemática	KIT DO ALUNO ACERTA BRASIL– 4º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro de matemática 4º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, 136 páginas, cor 4/4 cores - cartão 20,5 x 27,5 cm, papel cartão 8 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral.	667	**Und**	200,00	R$ 133.400,00
3.		Português	KIT DO ALUNO ACERTA BRASIL – 8º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro de português 8º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, 136 páginas, cor 4/4 cores - cartão 20,5 x 27,5 cm, papel cartão 8 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral.	761	**Und**	200,00	R$ 155.200,00
4.		Matemática	KIT DO ALUNO ACERTA BRASIL – 8º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro de Matemática 8º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, 136 páginas, cor 4/4 cores - cartão 20,5 x 27,5 cm, papel cartão 8 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral.	761	**Und**	200,00	R$ 155.200,00
						TOTAL:	**R$ 577.200,00**

Genival Fernandes da Silva
Secretário Municipal de Educação
Decreto Nº. 002/2021

GENIVAL FERNANDES DA SILVA
SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SOLICITANTE DA DEMANDA

Av. Francisco Caldeira Castelo Branco, n/s Centro CEP 68.555-010, Xinguara - PA
Fone: (94) 3426-2943 semec@xinguara.pa.gov.br

ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE XINGUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Anexo de Justificativa da Inexigibilidade

A equipe de formação Pedagógica da Secretaria de Educação e Cultura de Xinguara faz parte do importante processo de transmissão e aquisição de conhecimentos, valores e habilidades que se inter-relacionam aos mais variados campos da vida em sociedade. O estudante, através desse processo, tem noção sobre a liberdade, dignidade, capacidade de desenvolvimento econômico e social, além do exercício de direitos e deveres cívicos, não se restringindo apenas às matérias tradicionais ensinadas. A educação vai além, ultrapassando as fronteiras de ensino, pois o que o estudante detém de conhecimento na escola, seja disciplinar ou interdisciplinar, levará por toda vida.

O surgimento de políticas partilhadas entre variadas entidades governamentais fomenta intervenções que representam um grande avanço no trato teórico-metodológico tradicionalmente adotado em relação à Língua Portuguesa e Matemática. Seu objetivo principal é mensurar a qualidade do ensino ministrado nas escolas das redes públicas, produzindo informações sobre os níveis de aprendizagem em Língua Portuguesa (Leitura) e em Matemática e fornecendo resultados para cada unidade escolar participante bem como para as redes de ensino em geral.

O Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), composto por três processos de avaliação: Avaliação da Educação Básica, Avaliação Nacional do Rendimento Escolar e Avaliação Nacional da Alfabetização, tem como objetivo subsidiar a formulação, reformulação e monitoramento de políticas públicas para a área educacional. O SAEB é uma avaliação em larga escala com objetivo de verificar, por meio de testes padronizados e questionários socioeconômicos, a qualidade do ensino oferecido pelo sistema educacional brasileiro. As médias de desempenho nessas avaliações também subsidiam o cálculo do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).

De acordo com o resultado do IDEB/2021, as Escolas Públicas Municipais de Xinguara - Pa, apresentaram um pequeno avanço nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, porém ficaram abaixo da média projetada para os anos finais do Ensino Fundamental. Tais resultados são mais preocupantes quando analisamos os Índices de Proficiência utilizados pelo Prova Brasil, aonde os resultados obtidos perante as avaliações são apresentados em uma escala de desempenho por disciplina, composta por níveis designados por numerais.

Na escala de Língua Portuguesa existe nove níveis para explicar o desempenho dos alunos: 125, 150, 175, e assim sucessivamente até o nível 350. A escala de Matemática é composta por dez níveis que vão dos 125 aos 375 pontos. Compreende-se que para elevar a qualidade da educação básica em todas as etapas é preciso haver um enorme esforço, desde a oferta de condições físicas e materiais para que gestores, professores e estudantes possam construir o conhecimento de forma dialógica e democrática, aliados a recursos didático-pedagógicos que auxiliem ao professor e ao aluno no processo de ensino-aprendizagem. Diante do exposto, e considerando que a Secretaria Municipal de Educação de Xinguara – PA vem desenvolvendo políticas educacionais revestidas de qualidade, eficiência e efetividade, formulando programas e projetos para melhor desenvolver e modernizar a educação pública municipal, faz-se necessária a aquisição do material complementar para melhoria de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática, com vistas à elevação do desempenho de estudantes na Avaliação do SAEB, nos Anos Inicias e Finais do Ensino Fundamental, da Secretaria Municipal de Educação, que vem incidir diretamente sobre o fortalecimento da aprendizagem, bem como na melhoria das metas dos indicadores educacionais no IDEB. Para um melhor acompanhamento da evolução do IDEB do município, nós da equipe de formação Pedagógica da Secretaria de Educação e Cultura de Xinguara, trouxemos o Acerta Brasil, excelente material complementar que visa alavancar estes números.

Coleção de Língua Portuguesa

Para a Língua Portuguesa, onde abordará as habilidades e competências deve estar articulada ao trabalho com gêneros textuais adequados a cada ano do Ensino Fundamental. Seguir, as orientações das novas Matrizes de Referência do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica – SAEB (2022) alinhada à BNCC e organizada de acordo com eixos do conhecimento para o 2º, 5º e o 9º ano, apresentando também uma subdivisão em eixos cognitivos. As habilidades devem ser desenvolvidas a partir da leitura de textos pertencentes a variados gêneros, vinculados a diversas esferas de circulação social. Os livros da coleção Língua Portuguesa, devem ser estruturados da seguinte forma: Cada livro deve ser estruturado em trilhas sequenciais simulando as fases de jogo, as fases devem ser estruturadas por meio das práticas de linguagem estabelecidas pela BNCC, relacionadas aos campos de atuação definidos para cada ano do Ensino Fundamental. As atividades propostas devem ser apresentadas na perspectiva de jogos, conforme justificado acima, que favorece o engajamento e a autonomia dos estudantes, e são destinadas à apresentação e à abordagem de diferentes gêneros textuais e seus usos nas modalidades falada e escrita, permitindo que os alunos se apropriem das características e finalidades dos textos e ampliem sua capacidade leitora e de produção. Os temas elegidos devem ser adequados aos interesses da faixa etária, apresentando uma linguagem alinhada as culturas juvenis valorizando os conhecimentos prévios dos estudantes.

Ao final de cada três etapas devem constar uma que possa verificar aprendizagem das habilidades trabalhadas no próprio livro, contendo questões objetivas e/ou dissertativas. A coleção de Língua Portuguesa deve incluir livros para o aluno (um volume por ano) e quatro instrumentos avaliativos impressos para aplicação no final do trabalho com um grupo de habilidades experiências em sala. As avaliações devem ser enviadas separadamente do livro do aluno,

PREFEITURA MUNICIPAL DE XINGUARA
Fls. 27
PARÁ

garantindo fidedignidade aos dados mensuráveis. As avaliações devem ser referentes ao conteúdo trabalhado, sendo essas indicadas no manual do professor em que momento é mais adequado sua aplicação. No mínimo um simulado SAEB no padrão das avaliações oficiais (avaliações impressas e cartão resposta nominal ao aluno) deve ser aplicado, em todas as faixas etárias, durante o ano letivo com data a ser combinada com a equipe gestora.

Para os 1° ao 9° a correção dos simulados devem ser no padrão TRI, Teoria de Resposta ao Item, estando, desse modo, em consonância com a metodologia adotada pelo INEP, permitindo a avaliação da real situação dos alunos e do Município em relação aos indicadores da Prova Brasil. Os resultados serão analisados e a devolutiva/relatórios poderão ser impressos ou entregues de forma digital aos gestores.

Coleção de Matemática

Para Coleção de Matemática, deverá ser estruturada conforme as novas Matrizes de Referência do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica – SAEB (2022) alinhada à BNCC e organizada de acordo com os eixos do conhecimento para o 2º, 5º e o 9º ano, apresentando também uma subdivisão em eixo cognitivo. As atividades devem ser organizadas com princípios de gamificação proporcionando maior ludicidade, desenvolver as habilidades por meio do trabalho de integração entre as trilhas de aprendizagem. Esta integração deve proporcionar um aprendizado mais eficaz. Além do descrito ao final de cada três etapas, deve constar uma que possa verificar aprendizagem das habilidades trabalhadas no próprio livro, contendo questões objetivas e/ou dissertativas.

A coleção de Matemática deve incluir livros para o aluno (um volume por ano) e quatro instrumentos avaliativos impressos para aplicação no final do trabalho com um grupo de habilidades experiências em sala. As avaliações devem ser enviadas separadamente do livro do aluno, garantindo fidedignidade aos dados mensuráveis. As avaliações devem ser referentes ao conteúdo

PREFEITURA MUNICIPAL DE XINGUARA
Fls. 18
PARÁ

trabalhado, sendo essas indicadas no manual do professor em que momento é mais adequado sua aplicação. No mínimo um simulado SAEB no padrão das avaliações oficiais (avaliações impressas e cartão resposta nominal ao aluno) deve ser aplicado, em todas as faixas etárias, durante o ano letivo com data a ser combinada com a equipe gestora. Para os 1º ao 9° ano a correção dos simulados devem ser no padrão TRI, Teoria de Resposta ao Item, estando, desse modo, em consonância com a metodologia adotada pelo INEP, permitindo a avaliação da real situação dos alunos e do Município em relação aos indicadores da Prova Brasil.

Os resultados serão analisados e a devolutiva/relatórios poderão ser impressos ou entregues de forma digital aos gestores.

Plataforma de Resultados

Para mensurar as aplicações avaliativas e termos um perfeito acompanhamento para com os alunos temos a PLATAFORMA DE RESULTADOS, que disponibiliza aos gestores e professores os resultados das avaliações aplicadas trazendo resultado geral da rede, por escola, por turmas e alunos individualizados bem como jogos digitais com relatórios para acompanhamento do professor. A correção da avaliação nos moldes das avaliações oficiais deve ser realizada pela própria empresa licitante ou por aplicativo em dispositivos móveis que façam a leitura do cartão-resposta.

Os resultados devem ser possíveis de serem filtrados de forma geral, por habilidades da BNCC, descritores SAEB, por questões, turmas e outros que se fizerem necessários para leitura qualitativa dando mais flexibilidade ao professor na análise de dados. A plataforma deve trazer aos professores resultados em tempo real e detalhados com os dados coletados no aplicativo em relação às avaliações processuais. Desejável que a plataforma integre com outras plataformas educacionais para ampliar o trabalho com a tecnologia. Para 5° e 9° anos a plataforma deve fornecer Devolutivas de Resultados nos seguintes

PREFEITURA MUNICIPAL DE XINGUARA
Fls. 29
PARÁ

formatos: Apresentar os parâmetros calculados com base na Teoria de Resposta ao Item (TRI) com quebras e comparativos por aluno, turma, escola e rede de ensino, além do comparativo com o universo de respondentes composto pelas escolas parceiras da empresa licitante. Para as demais faixas etárias a correção deve ser feita com base na Teoria Clássica dos Testes (TCT).

Assessoria Pedagógica

A equipe de formação Pedagógica da Secretaria de Educação e Cultura de Xinguara traz uma proposta de assessoria pedagógica para implantação e formações na rede municipal de ensino para o público de gestores e professores. Contemplando carga horária adequada as ações de implantação, formação e reuniões, com certificação de participação dos presentes nos encontros, a ser disponibilizado até o término do ano letivo. Estrutura dos encontros:

1. Implantação do material didático para equipe gestora e professores apresentando a estrutura do material, metodologia, utilização do material manipulativo, avaliações e plataforma de resultados;

2. Momentos de leitura e análise qualitativa dos resultados aferidos nos instrumentos avaliativos presentes na proposta;

3. Formação no componente curricular de Língua Portuguesa aos docentes e gestores com foco nas habilidades que se demonstraram deficitárias nos instrumentos avaliativos utilizados durante o processo de trabalho com o material;

4. Formação no componente curricular de Matemática aos docentes e gestores com foco nas habilidades que se demonstraram deficitárias nos instrumentos avaliativos utilizados durante o processo de trabalho com o material;

PREFEITURA MUNICIPAL DE XINGUARA
Fls. 30
PARÁ

5. Formação na área do conhecimento de Linguagens aos docentes e gestores com foco nas habilidades que se demonstraram deficitárias nos instrumentos avaliativos utilizados durante o processo de trabalho com o material;

6. Formação na área do conhecimento de Ciências Humanas aos docentes e gestores com foco nas habilidades que se demonstraram deficitárias nos instrumentos avaliativos utilizados durante o processo de trabalho com o material;

7. Formação na área do conhecimento de Ciências da Natureza aos docentes e gestores com foco nas habilidades que se demonstraram deficitárias nos instrumentos avaliativos utilizados durante o processo de trabalho com o material;

8. Reunião de encerramento com entrega de relatório circunstanciado das atividades desenvolvidas dentro do projeto ao longo do ano.

PREFEITURA MUNICIPAL DE XINGUARA
Trabalhando com Amor e Justiça

13 de Maio
Xinguara
1982

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA DE XINGUARA

PREFEITURA MUNICIPAL DE XINGUARA
PARÁ
Fls. 31

ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE XINGUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

A equipe de formação Pedagógica da Secretaria de Educação e Cultura de Xinguara

Antonia Rodrigues Coelho Gonçalves

Antônia Rodrigues Coelho Gonçalves- Orientadora Educacional

Jariciane Cruz Setúbal
Diretora
Decreto Nº 108/2021

Jariciane Cruz Setúbal

Jariciane Cruz Setúbal – Diretora de Ensino

Vanessa Borba Magalhães

Vanessa Borba Magalhaes – Orientadora Educacional

Veronica Aparecida Almeida de Jesus

Veronica Aparecida almeida de Jesus - Diretora de Ensino

Veronica Ap. Almeida de Jesus
Diretora
Decreto Nº 109/2021

Rua Cecilia Meireles nº 540, Centro CEP 68.555-093, Xinguara - PA
Telefone: 3426-1029 (Gabinete) 3426-2943 (Secretaria) E-mail:semec@xinguara.pa.gov.br