

Diretoria de Educação
Coordenação da Educação Infantil
Núcleo de Planejamento, Contratos e Convênios**RELATÓRIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO DE LOCAÇÃO****1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO**

UEI: SÃO GASPAR

ENDEREÇO: Conjunto Pedro Teixeira, Rua "B", Casa 61 – Parque Verde.

DISTRITO: DABEN

CÓDIGO DO INEP: 15164160

NOME DA COORDENADORA OU DIRETORA: Girlane Lourenço

TELEFONE: 91 99819-9453

NOME DO PROPRIETÁRIO: Daniela Paixão

TELEFONE: 981854351

TÉC. RESPONSÁVEL: Nilcilene Dias

PERÍODO DE ACOMPANHAMENTO: setembro de 2019 a maio de 2021.

2. Do histórico da Instituição:

O presente relatório objetiva proceder quanto a avaliação de infraestrutura do imóvel de locação, onde funciona a UEI SÃO GASPAR, localizada no Conjunto Pedro Teixeira, Rua "B", Casa 61 – Parque Verde, distrito do DABEN. O espaço educativo atende 06 turmas de educação infantil, no período integral (maternais I e II e jardins I e II) com 139 crianças matriculadas.

3. Estrutura de horário de funcionamento:

Horário de funcionamento: 07h30 às 18h30.

Faixa etária atendida: 02 a 05 anos.

Número de crianças matriculadas: 139.

Turmas atendidas: 06 turmas.

QUADRO DEMONSTRATIVO DE TURMAS 2021

Nº	TURMAS	ALUNOS ATIVOS	ALUNOS TRANSFERIDOS	ALUNOS DESISTENTES	ALUNOS COM MATRÍCULA CANCELADA
01	M11501	24	0	0	0
02	M22501	28	0	0	0
03	J11501	28	0	0	0
04	J11502	13	0	0	0
05	J22501	28	0	0	0
06	J22502	18	0	0	0
06 TURMAS		139	0	0	0

Fonte: Sistema Integrado de Gestão Acadêmica/2021;

4. Infraestrutura do prédio:

A UEI funciona em prédio alugado constituído de 02 pavimentos, construído em alvenaria, possui laje, forro em PVC, pisos em porcelanato polido, 06 cômodos que funcionam como sala de aula dos quais 04 possuem banheiro, um banheiro social na área térrea onde também se encontra o refeitório e a cozinha, para dividir estes últimos espaços existe apenas um armário em bancada de MDF. O acesso ao pavimento superior é em escada de concreto armado, revestido em cerâmica e com corrimão e guarda corpo. A infraestrutura do imóvel

06 salas de aula, sendo 04 delas com banheiros;
01 sala de Direção/coordenação/secretaria;
01 pátio amplo, porém pouco arejado;
01 banheiro para funcionários, próximo ao refeitório;
01 refeitório;
01 despensa;
01 copa;
01 pátio externo térreo;
01 pátio superior coberto onde funciona o refeitório;

consta com as seguintes instalações:

5. Da Análise:

Analisou-se sobre as atuais condições físicas do prédio, conforme as necessidades pedagógicas, administrativas e de biossegurança, para o funcionamento da unidade escolar, que o espaço se encontra com os devidos protocolos de saúde com sinalizações nas salas, pia na entrada da escola, álcool 70% e aferição da temperatura. Quanto a infraestrutura, verifica-se a necessidade de avaliação da equipe de engenharia quanto à estrutura de sustentação e padrão de degraus da escada que dá acesso ao andar superior. Bem como, no que diz respeito ao fechamento do portão de acesso na parte superior o qual deixa um vão entre o portão e a escada sendo possível de acesso pelas crianças. Ainda em relação à escada, consta-se que não há portão/cancela no piso térreo para controle de acesso das crianças à escada. Bem como, o isolamento do vão de acesso ao telhado que é feito por uma porta de box que não oferece efetivo isolamento.

Uma porta foi colocada na sala 06 (M22501) do andar superior, para isolar da área do banheiro, no entanto a porta que divide a área de banho do sanitário está danificada, quanto a

adequação da louça sanitária para atender as crianças pequenas, foi feita parcialmente, já que a penas a pia foi trocada. Na sala 02 (M11501) onde consta a banheira na qual deveria fazer uma proteção, foi colocado um tampão de madeira para isolar. O banheiro da sala 05 (J11501) permanece sem porta e a adequação da louça para atender as crianças pequenas, foi feita parcialmente, já que apenas a pia foi trocada. Alguns dos cômodos que funcionam como salas de aula não possuem metragem necessária para atender de forma adequada as crianças. Constando um espaço com pouca ventilação e sem condições de uso de centrais de ar, pois requer revisão da parte elétrica que não suporta as centrais ligadas, além de algumas fiações expostas. O abastecimento de água precisa passar por vistoria, pois não está alcançando o piso superior. No andar superior ainda se encontra uma porta de vidro que pertence ao proprietário e está encostada atrás de uma mesa, pois a solicitação de retirada ainda não foi atendida pelo mesmo. Vale salientar que o piso é em porcelanato polido, que é escorregadio, considerando a rotina da Unidade com as crianças e servidores (banho, limpeza).

6. Das Recomendações:

Ao analisar as atuais condições físicas do prédio, em consonância com as necessidades pedagógicas e de biossegurança para o pleno funcionamento da unidade escolar recomendamos:

6.1 Ao proprietário

Nº	Item	Observação
1.	Revisão elétrica efetiva;	-por profissionais qualificados;
2.	Instalar portão/cancela no piso térreo para controle de acesso das crianças à escada;	-----
3.	Concluir a troca das louças sanitárias;	-para adequação ao uso das crianças;
4.	Instalação de porta no banheiro da sala 05;	-----
5.	Solucionar o abastecimento de água;	-que não está alcançando o andar superior;
6.	Retirar a porta de vidro em desuso;	-oferece risco as crianças, bem como pode ser danificada;

6.1 A coordenação da Escola Anexa:

Nº	Item	Observação
1.	Manter a organização administrativa e pedagógica;	-----
2.	Manter a limpeza da área interna externa;	-----
3.	Manter os protocolos de biossegurança;	(uso da pia com água e sabão disponíveis, álcool a 70%, tapete sanitizante, aferição da

		temperatura, uso de máscaras...)
4.	Manter a organização dos espaços e comunicação visual limpa e funcional;	-----
5.	Solicitar os recursos permanentes necessários e acompanhar os processos junto aos departamentos.	(mobiliários, colchonetes...)

6.1 Ao DEMA/SEMEC:

Nº	Item	Observação
1.	Avaliação quanto à infraestrutura em geral para um ambiente seguro para as crianças e servidores.	-----

7. Da Análise Conclusiva:

Conforme observação técnico-pedagógica de infraestrutura do imóvel compreende-se que o mesmo necessita ser avaliado pela equipe de engenharia desta SEMEC, a fim de verificar questões estruturais e específicas que requerem o olhar técnico correspondente, no que concerne a infraestrutura e segurança, instalação hidráulica e elétrica. De forma que subsidiem as recomendações ao proprietário e demais decisões superiores.

Belém (PA), 07 de junho de 2021.

Márcia Peres Dias

Técnica-Pedagógica de Educação Infantil

REGISTROS FOTOGRÁFICOS DO IMÓVEL ONDE FUNCIONA A UEI SÃO GASPAR



FOTO-01 Pia instalada na entrada da unidade.

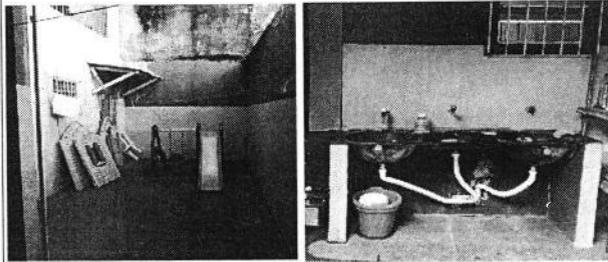


FOTO-02 Área externa dos fundos- área para recreação, serviço e banho (em função das problemáticas com abastecimento de água).

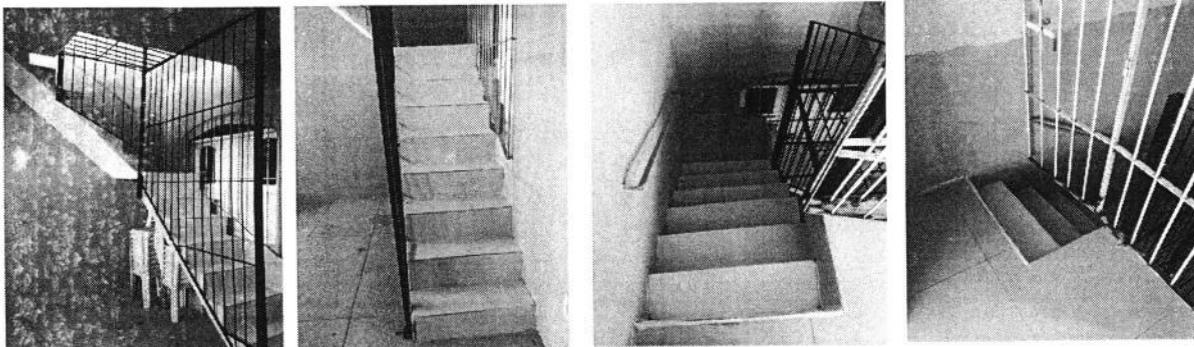


FOTO-03 Escada construída- proteção lateral (requer avaliação técnica quanto a estrutura de sustentação, padrão de degraus, vão na grade de “isolamento” superior).

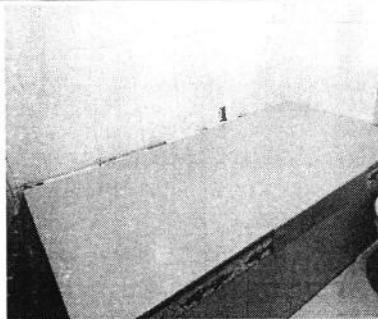


FOTO-04 Isolamento da banheira com tampa de compensado na sala do M11501.

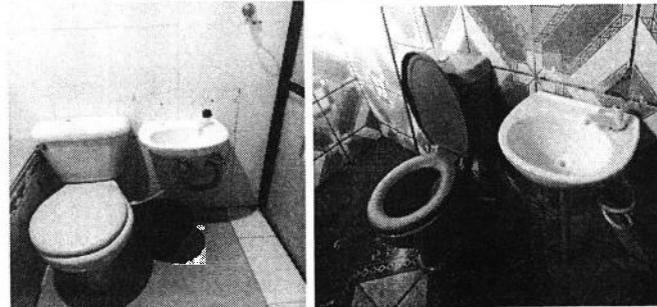


FOTO-05 Adequação parcial de louça nos banheiros infantis (não concluindo a troca para adaptação total conforme solicitado).



FOTO-06 Banheiro infantil sem porta.



FOTO-07 Cozinha/Refeitório (o balcão em mdf separa a cozinha do refeitório).

ME. 15. 65
8

REGISTROS FOTOGRÁFICOS DO IMÓVEL ONDE FUNCIONA A UEI SÃO GASPAR



FOTO 08- pátio superior/refeitório andar superior.

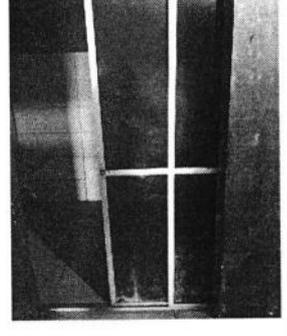


FOTO 09- Portas de salas e banheiros com defeitos.

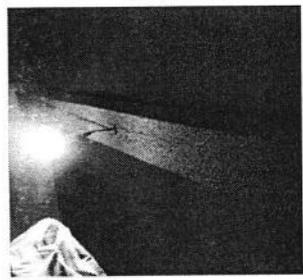
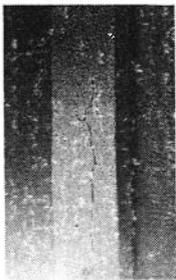


FOTO-10 Fissura na viga da sala da coordenação.
FONTE: SEMEC/DIED/COEI/NUPASS.

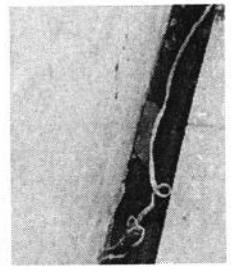
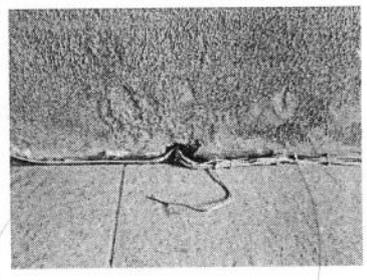


FOTO-11 Fiações expostas.