



1- JUSTIFICATIVA TÉCNICA

1.1. Necessidade do objeto

1.1. Estudos mostram que a comunicação por meio da escrita já era feita pelos Sumérios na Mesopotâmia a 3500 a.C. Por isso, a Mesopotâmia, onde a escrita se desenvolveu grandemente durante 200 anos, é considerada “o berço do livro”. De acordo com Mantovani (2009, p.25), o primeiro papel foi a entrecasca de árvore, em seguida foram desenvolvidos outros como as folhas de palmeiras, bambu, seda, barro, papiro, até a matéria prima que temos hoje. Para Sgnaulin (2012), foi a partir desses acontecimentos que a escrita começou a ser utilizada como meio de comunicação, nas mais diferentes esferas sociais, entre as quais se inclui a **Escola**. O elemento de comunicação escrita utilizado nas escolas é o **Livro**.

1.1.2. Comenius foi o primeiro pedagogo a insistir na **importância dos livros para a transmissão de conhecimentos**. “Mas é no século XX que começa a surgir um verdadeiro fluxo de conhecimento entre as teorias e filosofia do ensino e a prática da confecção dos livros. Sgnaulin (2012, *apud* em Oliveira, 1984).”

1.1.3. Para Freitas e Rodrigues (2008, *apud* em Stray, 1993), o livro é definido como um produto cultural composto, híbrido, que se encontra no “cruzamento da cultura, da pedagogia, da produção editorial e da sociedade”. Já segundo Sgnaulin (2012, *apud* em Rchaudeau, 1979), “o livro pode ser entendido como um material impresso, estruturado, destinado ou adequado a ser utilizado num processo de aprendizagem ou formação.”

1.1.4. O livro didático faz parte da cultura escolar, e caracteriza-se por ser um artefato que reúne ideias e conteúdos organizados, designados a apoiar tanto os professores na preparação de suas aulas, quanto os alunos na aquisição de novos conhecimentos.

1.1.5. A composição deste objeto reside na real necessidade para implantação e execução do Projeto “Volta às Aulas: SEMOBilizando para a Paz no Trânsito” nas escolas municipais, a utilização desses materiais com respectivos quantitativos descritos abaixo, são parte essencial ou até mesmo fundamental para que tenha resultados concretos e satisfatórios, de acordo com a prospecção realizada.

2. Os itens para composição do processo licitatório estão compostos de acordo com o quadro abaixo:

Nº	PRODUTO	REF	QUANTIDADE
1	Livro: eu e o trânsito – educação para o trânsito	Unid	5.940
2	Livro: mobilidade – educação para o trânsito	Unid	5.940
3	Livro: o trânsito – educação para o trânsito	Unid	5.940
4	Livro: o pedestre – educação para o trânsito	Unid	5.940
5	Livro: o passageiro – educação para o trânsito	Unid	5.940
6	Livro: o condutor – educação para o trânsito	Unid	5.940
7	Livro: coleção educacional trânsito na escola – você fala a minha língua?	Unid	2.640
8	Livro: coleção educacional trânsito na escola – mobilidade sustentável!	Unid	2.640
9	Livro: coleção educacional trânsito na escola – os riscos.	Unid	2.640



PREFEITURA MUNICIPAL DE BELÉM

SEMOB - SUPERINTENDÊNCIA EXECUTIVA DE MOBILIDADE URBANA DE BELÉM

10	Livro: coleção educacional trânsito na escola – anatomia de um acidente de trânsito.	Unid	2.640
11	Livro: guia do professor – educar para a segurança nas ruas.	Unid	2.640
TOTAL GERAL DE LIVROS			48.840
OBSERVAÇÕES: 1- Cada escola receberá 10 kits de cada fase do projeto para biblioteca. 2- A 1ª fase do projeto é composto pelo kit de (06) seis exemplares de livros da pré-escola até 5º ano. 3- A 2ª fase do projeto é composto pelo kit de (05) cinco exemplares de livros do ensino fundamental ii – anos finais – do 6º ao 9º ano e mais o guia do professor. 4- As editoras/ distribuidoras ou representantes dos materiais selecionados, na aquisição dos livros, oferta e garante a capacitação dos agentes de educação de trânsito desta superintendência executiva de mobilidade urbana - SEMOB, feita por seus pedagogos e técnicos qualificados, sem qualquer ônus para esta superintendência.			

3. ESPECIFICAÇÕES:

3.1. LIVRO: Educação Para o Trânsito – Eu e o Trânsito
Pré-escola (5 anos)

Autores: Jonathas Muller e Rafael a. B. Rodrigues

Formato: 20,5 x 27,5

56 páginas

4 x 4 cores

Miolo: papel off-set 75g/2

Capa: papel cartão 250g/m2

Acabamento: lombada quadrada

Editora Didática Suplegraf

ISBN 978-85-8035-019-7.

3.2. LIVRO: Educação Para o Trânsito – Mobilidade

1º ano – volume I

Autores: Andrea Fernandes de Freitas, Jonathas Muller e Rafael a. B. Rodrigues

Formato: 20,5 x 27,5 cm

56 páginas

4 x 4 cores

Miolo: papel off-set 75g/2

Capa: papel cartão 250g/m2

Acabamento: lombada quadrada

Editora Didática Suplegraf

ISBN 978-85-8035-020-4

3.3. LIVRO: Educação Para o Trânsito – O Trânsito

2º ano – volume II

Autores: Andrea Fernandes de Freitas e Rafael a. B. Rodrigues

Formato: 20,5 x 27,5 cm

56 páginas

4 x 4 cores



PREFEITURA MUNICIPAL DE BELÉM

SEMOS - SUPERINTENDÊNCIA EXECUTIVA DE MOBILIDADE URBANA DE BELÉM



Miolo: papel off-set 75g/2
Capa: papel cartão 250g/m2
Acabamento: lombada quadrada
Editora Didática Suplegraf
ISBN 978-85-8035-021-2.

3.4. LIVRO: Educação Para o Trânsito – O Pedestre

3º ano – volume III

Autores: Andrea Fernandes de Freitas e Rafael a. B. Rodrigues

Formato: 20,5 x 27,5 cm

56 páginas

4 x 4 cores

Miolo: papel off-set 75g/2

Capa: papel cartão 250g/m2

Acabamento: lombada quadrada

Editora Didática Suplegraf

ISBN 978-85-8035-022-0.

3.5. LIVRO: Educação Para o Trânsito – O Passageiro

4º ano – volume IV

Autores: Andrea Fernandes de Freitas e Rafael a. B. Rodrigues

Formato: 20,5 x 27,5 cm

56 páginas

4 x 4 cores

Miolo: papel off-set 75g/2

Capa: papel cartão 250g/m2

Acabamento: lombada quadrada

Editora Didática Suplegraf

ISBN 978-85-8035-023-9.

3.6. LIVRO: Educação Para o Trânsito – O Passageiro

5º ano – volume V

Autores: Andrea Fernandes de Freitas e Rafael a. B. Rodrigues

Formato: 20,5 x 27,5 cm

56 páginas

4 x 4 cores

Miolo: papel off-set 75g/2

Capa: papel cartão 250g/m2

Acabamento: lombada quadrada

Editora Didática Suplegraf

ISBN 978-85-8035-024-1.

3.7. LIVRO: Coleção Educacional Trânsito na Escola – Você Fala a Minha Língua;

6º ano – volume VI

Autores: Eduardo Biaviti e Ziraldo

Formato: 17 x 24 cm

48 páginas



PREFEITURA MUNICIPAL DE BELÉM
SEMOS - SUPERINTENDÊNCIA EXECUTIVA DE MOBILIDADE URBANA DE BELÉM



4 x 4 cores

Miolo: papel couchê fosco 115g

Capa: papel cartão 250g/m²

Acabamento: brochura sem orelhas

Editora Melhoramentos

ISBN 978-85-06-07180-9.

3.8. LIVRO: Coleção Educacional Trânsito na Escola – Mobilidade Sustentável

7º ano – volume VII

Autores: Eduardo Biaviti e Ziraldo

Formato: 17 x 24 cm

48 páginas

4 x 4 cores

Miolo: papel couchê fosco 115g

Capa: papel cartão 250g/m²

Acabamento: brochura sem orelhas

Editora Melhoramentos

ISBN 978-85-06-07513-5.

3.9. LIVRO: Coleção Educacional Trânsito na Escola – Os Riscos

8º ano – volume VIII

Autores: Eduardo Biaviti e Ziraldo

Formato: 17 x 24 cm

48 páginas

4 x 4 cores

Miolo: papel couchê fosco 115g

Capa: papel cartão 250g/m²

Acabamento: brochura sem orelhas

Editora Melhoramentos

ISBN 978-85-06-07514-2.

3.10. LIVRO: Coleção Educacional Trânsito na Escola – Anatomia de um Acidente de Trânsito

9º ano – volume IX

Autores: Eduardo Biaviti e Ziraldo

Formato: 17 x 24 cm

48 páginas

4 x 4 cores

Miolo: papel couchê fosco 115g

Capa: papel cartão 250g/m²

Acabamento: brochura sem orelhas

Editora Melhoramentos

ISBN 978-85-06-07515-9.

3.11. LIVRO: Coleção Educacional Trânsito na Escola – Livro do Professor – Educar para a segurança nas ruas

Ensino Fundamental II

Autores: Eduardo Biaviti e Ziraldo



PREFEITURA MUNICIPAL DE BELÉM
SEMOS - SUPERINTENDÊNCIA EXECUTIVA DE MOBILIDADE URBANA DE BELÉM



Formato: 20,5 x 27,5 cm

176 páginas

4 x 4 cores

Miolo: papel couchê fosco 115g

Capa: papel cartão 250g/m2

Acabamento: brochura sem orelhas

Editora Melhoramentos

ISBN 978-85-06-07516-6.

Belém/Pa, 11 de julho de 2018.

Lucia Tatiane Amaral Pinheiro

Lucia Tatiane Amaral Pinheiro
Chefia de Divisão de Educação para o Trânsito

Marcos Elias Mendes das Chagas

Marcos Elias Mendes das Chagas
Diretor de Trânsito.