

DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DE DEMANDA

1. INTRODUÇÃO

O Documento de Formalização de Demanda (DFD) é elemento obrigatório de todo processo de contratação iniciado a partir da Lei nº 14.133, de 2021. Trata-se do instrumento que dá início ao processo de planejamento da aquisição de produto ou serviço.

2. IDENTIFICAÇÃO DA DEMANDA

2.1 – OBJETIVO:

2.2 – AQUISIÇÃO DE LIVROS PEDAGÓGICOS, OBJETIVANDO ATENDER AS NECESSIDADES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO DOMINGOS DO CAPIM/PA

2.3 – JUSTIFICATIVA/MOTIVO DA AQUISIÇÃO/CONTRATAÇÃO:

A necessidade de aquisição dos livros pedagógicos se justifica pela importância de oferecer aos professores e alunos material atualizado e de qualidade, que sirva de base para o desenvolvimento de atividades interativas e dinâmicas em sala de aula. O material didático é um instrumento vital para a consolidação do aprendizado, permitindo que os conteúdos sejam apresentados de maneira clara e contextualizada, favorecendo a compreensão e a assimilação dos conhecimentos. Dessa forma, os livros contribuirão para a melhoria da prática pedagógica, oferecendo subsídios teóricos e práticos para a execução de aulas mais ricas e produtivas.

Ademais, a presença de livros pedagógicos atualizados possibilita a diversificação das estratégias de ensino, estimulando a interdisciplinaridade e a integração de diferentes áreas do conhecimento. Essa diversidade de recursos é fundamental para atender à heterogeneidade do processo de aprendizagem, proporcionando aos alunos a oportunidade de explorar diversas perspectivas sobre os conteúdos trabalhados. O uso de material atualizado e variado eleva a qualidade do ensino e potencializa a criatividade dos docentes, que poderão desenvolver atividades que incentivem o pensamento crítico e a resolução de problemas.

Outro aspecto relevante é a adequação dos conteúdos às novas demandas curriculares e às competências exigidas pelo mundo contemporâneo. A modernização do material didático reflete as transformações sociais e tecnológicas, alinhando o processo de ensino-aprendizagem com os desafios atuais. Assim, a contratação dos livros pedagógicos se torna imperativa para que a rede de ensino municipal acompanhe as tendências educacionais e prepare os alunos para um mercado de trabalho cada vez mais exigente e dinâmico, promovendo uma educação de qualidade e inclusiva.

Por fim, a implementação de novos livros pedagógicos contribui para a redução das disparidades no acesso a recursos educacionais de qualidade, sobretudo em municípios de pequeno e médio porte, onde as limitações orçamentárias e de infraestrutura podem comprometer a oferta de materiais atualizados. A iniciativa visa suprir essa lacuna, garantindo que os professores dispõem de ferramentas modernas e que os alunos tenham acesso a um conteúdo atualizado, capaz de fomentar o desenvolvimento intelectual e social.

Dessa forma, a contratação não só atende a uma necessidade imediata, mas também estabelece as bases para um aprimoramento sustentável da qualidade do ensino na rede municipal.

2.5 DO SETOR/ÓRGÃO REQUISITANTE:

2.6 – Secretaria Municipal de Educação

2.7 – O responsável pela demanda será a Sr. Vilma Maria Rosa da Silva

3. QUANTITATIVO DO MATERIAL/ SERVIÇO

GRUPO I

ITEM	DESCRIÇÃO	QUANT.	UNIDADE
1	REFORÇO BRASIL - LINGUA PORTUGUESA - 2º ANO-MORGANA CAVALCANTE;CAIO ASSUNÇÃO	251,000	UNIDADE

Especificação : REFORÇO BRASIL - LINGUA PORTUGUESA - 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - AUTORES: MORGANA CAVALCANTE; CAIO ASSUNÇÃO E REGINA.

2	REFORÇO BRASIL - MATEMATICA - 2º ANO-MORGANA CAVALCANTE; CAIO ASSUNÇÃO	251,000	UNIDADE
---	--	---------	---------

Especificação : REFORÇO BRASIL ? MATEMÁTICA ? 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - AUTORES: MORGANA CAVALCANTI CAIO ASSUNÇÃO E REGINA.

3	REFORÇO BRASIL - LINGUA PORTUGUESA 5º ANO-MORGANA CAVALCANTE; CAIO ASSUNÇÃO	461,000	UNIDADE
---	---	---------	---------

Especificação : REFORÇO BRASIL ? LINGUA PORTUGUESA ? 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - AUTORES: MORGANA CAVALCANTI CAIO ASSUNÇÃO E REGINA.

4	REFORÇO BRASIL - MATEMATICA 5º ANO-MORGANA CAVALCANTE;CAIO ASSUNÇÃO E REGINA	461,000	UNIDADE
---	--	---------	---------

Especificação : REFORÇO BRASIL ? MATEMÁTICA ? 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - AUTORES: MORGANA CAVALCANTI CAIO ASSUNÇÃO E REGINA.

5	REFORÇO BRASIL-LINGUA PORTUGUESA 8º ANO-MORGANA CAVALCANTE;CAIO ASSUNÇÃO E REGIN	578,000	UNIDADE
---	--	---------	---------

Especificação : REFORÇO BRASIL ? LINGUA PORTUGUESA ? 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - AUTORES: MORGANA CAVALCANTI CAIO ASSUNÇÃO E REGINA.

6	REFORÇO BRASIL-MATEMATICA 8º ANO-MORGANA CAVALCANTE;CAIO ASSUNÇÃO E REGINA	578,000	UNIDADE
---	--	---------	---------

Especificação : REFORÇO BRASIL ? MATEMÁTICA ? 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - AUTORES: MORGANA CAVALCANTI CAIO ASSUNÇÃO E REGINA.

7	REFORÇO BRASIL-LINGUA PORTUGUESA 9º ANO-MORGANA CAVALCANTE;CAIO ASSUNÇÃO	516,000	UNIDADE
---	--	---------	---------

Especificação : REFORÇO BRASIL ? LINGUA PORTUGUESA ? 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - AUTORES: MORGANA CAVALCANTI CAIO ASSUNÇÃO E REGINA.



8	REFORÇO BRASIL-MATEMATICA 9º ANO;MORGANA CAVALCANTE;CAIO ASSUNÇÃO E REGINA		516,000	UNIDADE	
Especificação : REFORÇO BRASIL ? MATEMÁTICA ? 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - AUTORES: MORGANA CAVALCANTI CAIO ASSUNÇÃO E REGINA.					
9	CULTURA AFRO-INDIGENA 1º ANO-IVANA PANSERA E LUANA VIGNON		235,000	UNIDADE	
Especificação : CULTURA AFRO-INDIGENA ? 1ºANO ? ENSINO FUNDAMENTAL I ? AUTORES: IVANA PANSERA E LUANA VIGNON.					
10	CULTURA AFRO-INDIGENA 2º ANO- IVANA PANSERA E LUANA VIGNON		251,000	UNIDADE	
Especificação : CULTURA AFRO-INDIGENA ? 2ºANO ? ENSINO FUNDAMENTAL I - AUTORES: IVANA PANSERA E LUANA VIGNON.					
11	CULTURA AFRO-INDIGENA 3º ANO-IVANA PANSERA E LUANA VIGNON		608,000	UNIDADE	
Especificação : CULTURA AFRO-INDIGENA ? 3ºANO ? ENSINO FUNDAMENTAL I - AUTORES: IVANA PANSERA E LUANA VIGNON.					
12	CULTURA AFRO-INDIGENA 4º ANO-IVANA PANSERA E LUANA VIGNON		475,000	UNIDADE	
Especificação : CULTURA AFRO-INDIGENA ? 4ºANO ? ENSINO FUNDAMENTAL I - AUTORES: IVANA PANSERA E LUANA VIGNON.					
13	CULTURA AFRO-INDIGENA 5º ANO-IVANA PANSERA E LUANA VIGNON		461,000	UNIDADE	
Especificação : CULTURA AFRO-INDIGENA ? 5ºANO ? ENSINO FUNDAMENTAL I - AUTORES: IVANA PANSERA E LUANA VIGNON.					
14	CULTURA AFRO-INDIGENA 6º ANO-IVANA PANSERA E LUANA VIGNON		815,000	UNIDADE	
Especificação : CULTURA AFRO-INDIGENA ? 6ºANO ? ENSINO FUNDAMENTAL II - AUTORES: IVANA PANSERA E LUANA VIGNON.					
15	CULTURA AFRO-INDIGENA 7º ANO-IVANA PANSERA E LUANA VIGNON		720,000	UNIDADE	
Especificação : CULTURA AFRO-INDIGENA ? 7ºANO ? ENSINO FUNDAMENTAL II - AUTORES: IVANA PANSERA E LUANA VIGNON.					
16	CULTURA AFRO-INDIGENA 8º ANO-IVANA PANSERA E LUANA VIGNON		578,000	UNIDADE	
Especificação : CULTURA AFRO-INDIGENA ? 8ºANO ? ENSINO FUNDAMENTAL II - AUTORES: IVANA PANSERA E LUANA VIGNON.					
17	CULTURA AFRO-INDIGENA 9º ANO-IVANA PANSERA E LUANA VIGNON		516,000	UNIDADE	
Especificação : CULTURA AFRO-INDIGENA ? 9ºANO ? ENSINO FUNDAMENTAL II - AUTORES: IVANA PANSERA E LUANA VIGNON.					
18	LIVRO INTEGRADO EJA-1ª ETAPA-LUANA VIGNON E MARCOS SALIBA		298,000	UNIDADE	
Especificação : LIVRO INTEGRADO EJA ? ENSINO FUNDAMENTAL I ? 1ª ETAPA (2º E 3ºANO) - AUTORES: LUANA VIGNON , MARCOS SALIBA.					

19	LIVRO INTEGRADO EJA 2ª ETAPA - LUANA VIGNON E MARCOS SALIBA		65,000	UNIDADE	
<i>Especificação : LIVRO INTEGRADO EJA ? ENSINO FUNDAMENTAL I ? 2ª ETAPA (4º E 5ºANO) - AUTORES: LUANA VIGNON , MARCOS SALIBA.</i>					
20	LIVRO INTEGRADO EJA 3ª ETAPA-LUANA VIGNON E MARCOS SALIBA		322,000	UNIDADE	
<i>Especificação : LIVRO INTEGRADO EJA ? ENSINO FUNDAMENTAL II ? 3ª ETAPA (6º E 7ºANO) ? AUTORES: LUANA VIGNON , MARCOS SALIBA.</i>					
21	LIVRO INTEGRADO EJA 4ª ETAPA-LUANA VIGNON E MARCOS SALIBA		311,000	UNIDADE	
<i>Especificação : LIVRO INTEGRADO EJA ? ENSINO FUNDAMENTAL II ? 4ª ETAPA (8º E 9ºANO) ? AUTORES: LUANA VIGNON , MARCOS SALIBA.</i>					
22	COLEÇÃO AFROLETRAMENTO-TEM GENTE DE TODO JEITO-1º ANO LIVRO ALUNO		235,000	UNIDADE	
<i>Especificação : LIVRO INTEGRADO EJA ? ENSINO FUNDAMENTAL II ? 4ª ETAPA (8º E 9ºANO) ? AUTORES: LUANA VIGNON , MARCOS SALIBA.</i>					
23	COLEÇÃO AFROLETRAMENTO-NA HORTA DA VOVÓ LINA-2º ANO LIVRO ALUNO		251,000	UNIDADE	
<i>Especificação : COLEÇÃO AFROLETRAMENTO - NA HORTA DA VOVÓ LINA - 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - LIVRO ALUNO</i>					
24	COLEÇÃO AFROLETRAMENTO-O MENINO QUE ESCREVA NA PAREDE-3º ANO LIVRO ALUNO		608,000	UNIDADE	
<i>Especificação : COLEÇÃO AFROLETRAMENTO - O MENINO QUE ESCREVA NA PAREDE - 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - LIVRO ALUNO</i>					
25	COLEÇÃO AFROLETRAMENTO-AFRICALIDADE- 4º ANO LIVRO ALUNO		475,000	UNIDADE	
<i>Especificação : COLEÇÃO AFROLETRAMENTO - AFRICALIDADE - 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - LIVRO ALUNO</i>					
26	COLEÇÃO AFROLETRAMENTO-ABIDEMI: A FORÇA DA SUPERAÇÃO-5º ANO LIVRO ALUNO		461,000	UNIDADE	
<i>Especificação : COLEÇÃO AFROLETRAMENTO - ABIDEMI: A FORÇA DA SUPERAÇÃO - 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - LIVRO ALUNO</i>					

4. OBSERVAÇÕES GERAIS

4.1 – Para o momento inicial, onde encontra-se a formalização de demanda, Secretaria Municipal de Educação, não dispõe de observações para a continuidade do processo administrativo referente ao objeto.

5. DO PRAZO PARA ENTREGA/EXECUÇÃO

5.1 – O prazo para execução do serviço supracitado neste Documento de formalização de demanda, será no máximo de 5 (cinco) dias úteis.

6. DO LOCAL E HORARIO PARA ENTREGA/ EXECUÇÃO.

6.1. Os itens previstos neste documento de formalização, devem ser executados em atendimentos às demandas da Secretaria Municipal de Educação, das 08h às 14h

**7. DA UNIDADE E SERVIDOR RESPONSÁVEL PARA
ESCLARECIMENTOS.**

7.1 – Vilma Maria Rosa Da Silva

8. DO PRAZO PARA PAGAMENTO

8.1- O prazo para pagamento será de 30 (Trinta) dias.

São Domingos do Capim/PA, 10 de março de 2025

VILMA MARIA ROSA DA SILVA
Secretária Municipal de Educação