



DADOS PESSOAIS E LINK DO CURRICULUM LATTES DOS

PROFESSORES Nome: ALEXANDRE VINICIUS CAMPOS DAMASCENO

Telefone: 988520095

CPF: 391.494.202-91

PIX: (91)98852-0095

Nome: CARLOS RENILTON FREITAS CRUZ

Telefone: (91) 982578286

E-mail:

reniltonufpa@gmail.com CPF:

431.693.842-87

Banco: Brasil

Agência: 0708-

0

nº conta corrente:

26492-xChave PIX: 91

982578286

Link curriculum lattes: <http://lattes.cnpq.br/7656601356595473>

Nome: CLEOMARA BATISTA PARAENSE

Telefone: (91) 981445163

E-mail:

Cleomara.paraense@gmail.com CPF:

75251990278

Banco:

Santander

Agência: 4394

nº conta corrente: 01014239-

TOTH

Fone: + 55 (91) 3222-8385

e-mail: educacional.toth@gmail.com



2Chave PIX: 75251990278

Link curriculum lattes: <https://lattes.cnpq.br/1141531848702564>

Nome: CLEONILDA BATISTA DAMASCENO

Telefone: (91) 988120095

E-mail:

sb.cleonilda@gmail.comCPF:

765.828.842-04

Banco: Itaú

Agência: 1135

nº conta corrente: 0063575-1

Chave PIX:

sb.cleonilda@gmail.com

Link curriculum lattes: <http://lattes.cnpq.br/3338251908647083>

Nome: DANIELE ESTEVES PEREIRA SMITH

Telefone: (91) 984181277

E-mail:

danieleyz@gmail.comCPF:

45464014268

Banco: Banco do

BrasilAgência: 1668-

3

nº conta corrente: 23004-

9Chave PIX:

(91)984181277

Link do curriculum lattes: <https://lattes.cnpq.br/5021063268238972>

TOTH

Fone: + 55 (91) 3222-8385

e-mail: educacional.toth@gmail.com



Nome: GLEICIANE DE SOUSA ALVES ✓

Telefone: (91) 988529941

E-mail:

agleiciane51@gmail.com CPF:

488.689.902-10

Banco:

Santander

Agência: 1590

nº conta corrente: 01008193-

3Chave PIX: 488.689.902-10

Link curriculum lattes: <http://lattes.cnpq.br/4248277814312735>

Nome: ISABEL CRISTINA RODRIGUES DE LUCENA ✓

Telefone: (91)984188008

E-mail: ilucena19@gmail.com /

ilucena@ufpa.br CPF: 381498772-15

Banco: Banco do

Brasil Agência: 3702-

8

nº conta corrente: 042053-0

Chave PIX: (91)984188008

Link curriculum lattes: <http://lattes.cnpq.br/3255121871351967>

Nome: MARIA NATALINA MENDES FREITAS ✓

Telefone: (91) 993215198

E-mail:



campogirassol@gmail.com CPF:

080.515.502-34

Banco:

BANPARÁ

Agência: 014

Nº Conta Poupança:

6092020 Chave PIX: (91)

993215198

Link curriculum lattes: <http://lattes.cnpq.br/0533783211813029>

Nome: OSCAR FERREIRA BARROS ✓

Telefone: (91)

991461910 E-mail:

ofbarros@ufpa.br CPF:

652.808.572-20

Banco:

Santander

Agência: 4343

nº conta corrente: 01055969-

1 Chave PIX: 652.808.572-20

Link curriculum lattes: <http://lattes.cnpq.br/4385852230831352>

Nome: OSVALDO DOS SANTOS BARROS ✓

Telefone: whats app (91) 981807624 / Ligação (91)

982018622 E-mail: o.barros@yahoo.com.br /

osvaldosb@ufpa.br

CPF: 234.416.312-34

Banco: Banco do

TOTH

Fone: + 55 (91) 3222-8385

e-mail: educacional.toth@gmail.com



BrasilAgência: 0765-x

nº conta corrente: 61093-

3Chave PIX: 234.416.312-

34

Link curriculum lattes: <http://lattes.cnpq.br/8886478452699437>

Nome: SALOMÃO ANTÔNIO MUFARREJ HAGE ✓

Telefone: (91) 981007577

E-mail:

salomao_hage@yahoo.com.brCPF:

145.811.912-20

Banco: Banco do

BrasilAgência: 5752-

5

nº conta corrente: 7655-4

Link curriculum lattes: <http://lattes.cnpq.br/1723722364556016>

Nome: ZANETE ALMEIDA GUSMÃO ✓

Telefone: (91) 999878619

E-mail:

zaneteg@gmail.comCPF:

043.830.602-34

Banco: Banco do

BrasilAgência: 3372-

3

nº conta corrente: 53117-0

Link curriculum lattes: <http://lattes.cnpq.br/1387328407948972>

TOTH

Fone: + 55 (91) 3222-8385

e-mail: educacional.toth@gmail.com



Nome: JOSÉ BITTENCOURT DA SILVA

Telefone: (91) 987648839

E-mail:

josebittencourtsilva@gmail.com CPF:

188.467.262-00

Banco: Banco do

Brasil Agência: 3702-

8

nº conta corrente: 409611-

8Chave PIX:

jbsilva@ufpa.br

Link do curriculum lattes: <https://lattes.cnpq.br/4719580090813166>

TOTH

Fone: + 55 (91) 3222-8385

e-mail: educacional.toth@gmail.com



Oswaldo dos Santos Barros

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/8886478452699437>

ID Lattes: **8886478452699437**

Última atualização do currículo em 25/04/2023

Doutor em Educação, na linha Educação Matemática (defesa em 24/06/2010) no Programa de Pós-graduação em Educação do Centro de Ciências Sociais e aplicada (CCSA) da UFRN. Possui graduação em Licenciatura Plena Em Matemática pela Universidade do Estado do Pará (1998) e Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas pela Universidade Federal do Pará (2004) e Especialização em Educação Matemática (1998-2000) Universidade do Estado do Pará. Atua como professor adjunto da Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas, no curso de Licenciatura em Matemática, do campus de Abaetetuba da Universidade Federal do Pará - UFPA, ministrando disciplinas pedagógica relacionadas ao ensino e aprendizagem da Matemática. Atua como docente no Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional ?PROFMAT - Abaetetuba e no Programa de Pós-Graduação em Docência em Educação em Ciências e Matemáticas - PPGDOC - Mestrado Profissional - Na linha de pesquisas Ensino e Aprendizagem de Ciências e Matemática para a educação cidadã: nesta linha de pesquisa, situam-se projetos de estudos, pesquisas e desenvolvimento de processos ou produtos educacionais com vistas à educação em ciências e matemáticas afinada, em termos teóricos e práticos, com a formação para a cidadania, tais como, PER (Percurso de Ensino e Pesquisa), Investigação científica escolar, PBL (Aprendizagem por Resolução de Problemas), CTS (Relações Ciência-Tecnologia-Sociedade), História da Ciência e do Ensino de Ciências, dentre outras abordagens. Neste sentido, ocupa-se, também, com a alfabetização científica e tecnológica. Coordena o Grupo de Estudos e Pesquisas das Práticas Etnomatemáticas na Amazônia - GETNOMA. Desenvolve pesquisas nas áreas de: Etnomatemática, Etnoastronomia, História da Matemática e Ensino de Matemática. Participa de produções artísticas na área do teatro e exposições didáticas. Coordenador do Laboratório de Ensino da Matemática da Amazônia Tocantina - LEMAT. Coordenador do programa PCNA - Nivelamento de Matemática e Física, da Assistências Estudantil da UFPA. Atua como educador na Educação do campo em projetos de formação de professores e na elaboração de materiais didáticos para a sala de aula, relacionando o conhecimento matemático escolar e as vivências das mulheres e homens do campo. Organiza o site do LEMAT - <http://www.osvaldosb.com>, no qual se encontram materiais didáticos, cursos livres, materiais de disciplinas, eventos e suas programações e registros de atividades de grupos de pesquisas. O pesquisador também é coordenador do canal do LEMAT GETNOMA, na plataforma You Tube, no qual são apresentados eventos, palestras e defesas de dissertações de mestrado e TCC de graduação. Também é coordenador da Aquáriu Assessoria e Formação, a partir da qual organiza produções literárias de cunho acadêmico e educativo. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	Oswaldo dos Santos Barros
Nome em citações bibliográficas	BARROS, O. dos S.; BARROS, OSVALDO DOS SANTOS
Lattes ID	 http://lattes.cnpq.br/8886478452699437

Endereço

Endereço Profissional	Universidade Federal do Pará - Campus Tocantis/Cametá, FAMAT - FACULDADE DE MATEMÁTICA. Padre Antônio Franco, nº 2617 Matinha 68400000 - Cametá, PA - Brasil Telefone: (091) 37811257 Fax: (091) 37811182
------------------------------	--

Formação acadêmica/titulação

2007 - 2010	<p>Doutorado em Educação (Conceito CAPES 5). Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil. Título: OBJETIVA(AÇÃO) DA MEDIDA E CONTAGEM DO TEMPO EM PRÁTICAS SOCIOEDUCATIVAS E CULTURAIS, Ano de obtenção: 2010. Orientador: Prof. Dr. Iran Abreu Mendes. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil. Palavras-chave: Ensino de Matemática; Etnomatemática; Etnoastronomia; Ensino de Conceitos Geométricos; Medição e Contagem do Tempo. Grande área: Ciências Exatas e da Terra Grande Área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Astronomia / Subárea: Estudo de Astronomia / Especialidade: Astronomia Para o Ensino Básico. Setores de atividade: Educação.</p>
2002 - 2004	<p>Mestrado em Mestrado Em Educação Em Ciências e Matemáticas. Universidade Fedrela do Pará, UFPA, Brasil. Título: Etnoastronomia Tembê-Tenete-hara como matriz de abordagem (etno)matemática no Ensino Fundamental, Ano de Obtenção: 2004. Orientador: Iran Abreu Mendes. Palavras-chave: Astronomia e Ensino; Astronomia Indígena; Educação Matemática e Ensino Fundamental; Ensino de Matemática; Etnomatemática e Astronomia Indígena; Etnomatemática e Ensino Fundamental. Grande área: Ciências Exatas e da Terra Grande Área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Astronomia. Grande Área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Matemática / Subárea: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. Setores de atividade: Educação Superior; Outras Atividades de Prestação de Serviços em Informática; Educação.</p>
1998 - 1999	<p>Especialização em Especialização Em Educação Matemática. (Carga Horária: 360h). Universidade do Estado do Pará, UEPA, Brasil.</p>
1993 - 1998	<p>Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática. Universidade do Estado do Pará, UEPA, Brasil.</p>

Formação Complementar

2017 - 2017	<p>EXAME NACIONAL DE PROFICIÊNCIA NO CURSO INTENSIVO DE LIBRAS NO PARÁ. (Carga horária: 60h). PROLIBRAS - MEC, PROLIBRAS, Brasil.</p>
2017 - 2017	<p>O idioma da álgebra. (Carga horária: 4h). SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - PARÁ, SBEM-PA, Brasil.</p>
2006 - 2006	<p>Leitura Dinâmica Compreensão Automática e Memoriza. (Carga horária: 3h). Centro Universitário do Estado do Pará, CESUPA, Brasil.</p>
2006 - 2006	<p>Semiótica Linguística e Matemática Uma Interseção. (Carga horária: 12h). Universidade da Amazônia, UNAMA, Brasil.</p>
2003 - 2003	<p>Cognição e Cultura: a propósito do Pensamento Rac. (Carga horária: 20h). Universidade Federal do Pará, UFPA, Brasil.</p>
2003 - 2003	<p>Identificação do Céu. (Carga horária: 10h). Universidade do Estado do Pará, UEPA, Brasil.</p>
2002 - 2002	<p>A história do Calendário. (Carga horária: 6h). Universidade do Estado do Pará, UEPA, Brasil.</p>
2000 - 2000	<p>Gestão Democrática da Rede Municipal de Educação d. (Carga horária: 8h). Prefeitura Municipal de Belém, PMB, Brasil.</p>
1999 - 1999	<p>Educação, Pesquisa e Transdisciplinaridade. (Carga horária: 20h). Universidade do Estado do Pará, UEPA, Brasil.</p>
1999 - 1999	<p>Conhecimento Etno-Arqueoastronômico: Astronomia in. (Carga horária: 10h). Universidade do Estado do Pará, UEPA, Brasil.</p>
1998 - 1998	<p>Astronomia de Planetários. (Carga horária: 20h). Fundação Planetário da Cidade do Rio de Janeiro, PLANETÁRIO, Brasil.</p>
1998 - 1998	<p>Educação, Ética e Complexidade: Por uma Ecologia. (Carga horária: 30h). Universidade do Estado do Pará, UEPA, Brasil.</p>
1998 - 1998	<p>Pesquisa e Desenvolvimento Humano. (Carga horária: 80h). Universidade do Estado do Pará, UEPA, Brasil.</p>
1998 - 1998	<p>Um modelo de aula de trigonometria para professore. (Carga horária: 20h). Universidade do Estado do Pará, UEPA, Brasil.</p>

1997 - 1997	Curso de Capacitação de Oficineiros. (Carga horária: 50h). Fundação Curro Velho, FCV, Brasil.
1997 - 1997	Oficina de Capacitação de Instrutores. (Carga horária: 24h). Fundação Curro Velho, FCV, Brasil.
1997 - 1997	Curso de Arbitragem em Atletismo. (Carga horária: 20h). Confederação Brasileira de Atletismo, CBAT, Brasil.
1996 - 1996	Oficina de Capacitação de Instrutores. (Carga horária: 60h). Fundação Curro Velho, FCV, Brasil.
1996 - 1996	Capacitação em Linguagem LOGO. (Carga horária: 20h). Prefeitura Municipal de Belém, PMB, Brasil.
1994 - 1994	Processo de Ens. Aprend. Matemática Pré-escolar. (Carga horária: 10h). Universidade Federal do Piauí, UFPI, Brasil.
1994 - 1994	Curso de Formação Teatral. (Carga horária: 168h). Instituto Universidade Popular, UNIPPOP, Brasil.
1994 - 1994	Dobradura no Ensino de Geometria. (Carga horária: 10h). Universidade Federal do Piauí, UFPI, Brasil.
1994 - 1994	Dinâmicas Corporais e Auto Conhecimento. (Carga horária: 10h). Universidade Federal do Pará, UFPA, Brasil.
1993 - 1993	Curso de Atualização Em Projetos de Pesquisa. (Carga horária: 10h). Fundação Educacional do Estado do Pará, FEP, Brasil.
1993 - 1993	Investigando Problemas Curiosos. (Carga horária: 10h). Fundação Educacional do Estado do Pará, FEP, Brasil.
1993 - 1993	Elaboração de Projetos Educacionais. (Carga horária: 10h). Universidade Federal do Pará, UFPA, Brasil.
1990 - 1990	Técnica de Vendas. (Carga horária: 14h). Federação das Sociedades Cooperativas de Trabalho Médico, UNIMED/NORTENORD, Brasil.

Atuação Profissional

Faculdade PAN AMAZÔNICA, FAPAN, Brasil.

Vínculo institucional 2011 - 2011

Vínculo: Professor de Ensino Superior, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 20

Faculdade Paraense de Ensino, FAPEN, Brasil.

Vínculo institucional 2011 - 2011

Vínculo: Professor de Ensino Superior, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 20

Faculdade de Natal, FAL, Brasil.

Vínculo institucional 2009 - 2010 Outras informações

Vínculo: Professor, Enquadramento Funcional: professor de ensino superior, Carga horária: 40
Ministrando as disciplinas: Curso de Administração: Matemática Financeira e Matemática
Curso de Ciências Contábeis: Estatística, Matemática Financeira e Matemática Curso de
Pedagogia: Metodologia da Matemática, Tecnologia da Educação.

Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil.

Vínculo institucional 2007 - 2009 Outras informações

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor Substituto, Carga horária: 40
Professor Substituto : 40 horas - Contrato: 176/2007, Processo: 20377.024379/2007-15
Período: 06/08/2007 a 31/12/2007. Professor de Estágio supervisionado para as turmas do
curso de Licenciatura Plena em Matemática.

Vínculo institucional 2008 - 2008

Outras informações

Vínculo: Professor Temporário, Enquadramento Funcional: Professor da SEDIS, Carga horária:
20
1 - Professor orientador do estágio supervisionado do curso de matemática - Período: 2008.2
Carga Horária : 100h Abrangendo 10 polos: 03 no Rio Grande do Norte; 05 em Pernambuco;
01 na Paraíba e 01 em Alagoas 2 - Prática de ensino de matemática- Período: 2007.2 -
Código: EDU0242 Carga Horária: 133 Créditos: 03 Natureza: Prática

Atividades 07/2008 - Atual

Ensino, Licenciatura em Matemática, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas

Estágio Supervisionado de Formação de Professores III (Matemática) - 100 horas - EDU0153 **02/2008 - 12/2008**
 - Turma 02 - 2009.1
 Estágio Supervisionado de Formação de Professores III (Matemática) - 100 horas - EDU0153
 - 2009.1
 Estágio Supervisionado de Formação de Professores II (Matemática) - 100 horas - EDU0152 -
 Turma 01 - 2008.2
 Estágio Supervisionado de Formação de Professores I (Matemática) - 100 horas - EDU0151 -
 2009.1
 Estágio Supervisionado de Formação de Professores II (Matemática) - 100 horas - EDU0152 -
 Turma 02 - 2008.2
 Estágio Supervisionado de Formação de Professores II (Matemática) - 100 horas - EDU0152 -
 Turma 02 - 2008.2
 Estágio Supervisionado de Formação de Professores IV (Matemática) - 100 horas - EDU0154
 - 2008.2
 Prática de Ensino de Matemática - 135 h - EDU0242 - 2007.2
 Ensino, Pedagogia - Pró- Básica, Nível: Graduação
 Disciplinas ministradas
 Disciplina O Ensino da Matemática no 1º grau - II - 75 horas - ESE0522 - 2008.2
 Disciplina O Ensino da Matemática no 1º grau - I - 75 horas - ESE0516 - 2008.1

Universidade Vale do Acaraú (RN), UVA(RN), Brasil.

Vínculo institucional

2007 - 2009

Outras informações

Vínculo: Professor Temporário, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 10
 Professor de Metodologia da Matemática, Estatística e Estágio Supervisionado, para o curso
 de Pedagogia.

Atividades

01/2008 - Atual

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
 Disciplinas ministradas
 Didática Especial Aplicada ao Ensino Fundamental (Metodologia do Ensino da Matemática) -
 60 h - Período 2007.2 (31/janeiro/2008) - João Câmara - RN
 Estágio Curricular II - 45 horas - Período 2007.2 (31/janeiro/2008) - João Câmara

04/2007 - Atual

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
 Disciplinas ministradas
 Estatística Aplicada à Educação - 60h - - Período 2008.1 (28 de fevereiro de 2008) João
 Câmara - RN
 Didática Especial Aplicada ao Ensino Fundamental (Metodologia do Ensino da Matemática) -
 60 h - Período 2007.1 (25/julho/2007)- Natal
 Didática Especial Aplicada ao Ensino Fundamental (Metodologia do Ensino da Matemática) -
 60 h - Período 2007.1 (16/outubro/2007) - Lagoa de Pedras - RN
 Didática Especial Aplicada ao Ensino Fundamental (Metodologia do Ensino da Matemática) -
 60 h - Período 2007.1 (16/outubro/2007) - São Gonçalo - RN
 Estágio Curricular II - 45h, período 2007.1 (04/julho/2007) - Natal - RN
 Estágio Curricular II - 45 h - Período 2007.1 (16/outubro/2007) - São Gonçal - RN
 Estágio Curricular II - 45 h - Período 2007.1 (28/novembro/2007) - Lagoa de Pedras - RN
 Estatística Aplicada à Educação - 60 h - Período 2007.2 (28/novembro/2007) Natal - RN

Escola Superior Madre Celeste, ESMAC, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - 2011

Vínculo institucional

2006 - 2006

Outras informações

Vínculo: Contrato, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 20

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 20
 Professor de Tópicos de História da Matemática e Metodologia do Ensino da Matemática

Sociedade Objetivo de Ensino Superior, SOES, Brasil.

Vínculo institucional

2004 - 2007

Outras informações

Atividades

8/2004 - 12/2005

Vínculo: Professor Contratado, Enquadramento Funcional: Professor Adjunto 1, Carga horária:
 10
 Professor pertencente ao Curso de Administração.

Ensino, Administração, Nível: Graduação
 Disciplinas ministradas
 Matemática para administradores
 Estatística

Universidade Federal do Pará, UFPA, Brasil.

Vínculo institucional**2017 - Atual**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Membro do Núcleo Docente Estruturante - NDE, Carga horária: 10

Vínculo institucional**2011 - Atual**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor de terceiro Grau, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Professor Adjunto do Departamento de Matemática do Campus de Cametá. Transferido para o campus de Abaetetuba a partir de 2014, seguindo até o presente. Atua como professor do Campus de Abaetetuba - Lotado na Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia - no Curso de Matemática. Coordenação do Laboratório do Ensino da Matemática da Amazônia Tocantina - LEM

Vínculo institucional**2018 - 2019**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Chefe da Divisão de Pesquisa e Pós-Graduação, Carga horária: 10

Vínculo institucional**2016 - 2016**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Ministrante de disciplina na Pós-Graduação, Carga horária: 10

Outras informações

Ministrante da disciplina - ABT597E0003 - Metodologia do trabalho Científico - carga Horária 45 horas Pós-Graduação em Matemática do Ensino Médio.

Vínculo institucional**2000 - 2004**

Vínculo: Servidor Público Federal, Enquadramento Funcional: Professor Substituto, Carga horária: 40

Outras informações

Ministrando as disciplinas: 1 - Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Matemática - Curso de Pedagogia 2 - Metodologia Específica da Matemática - Curso de Matemática 3 - Tecnologias Informáticas e Educação - Pedagogia 4 - Prática Docente de Matemática 5 - Orientação de trabalhos de Conclusão de Curso 6 - Disciplina: Matemática I - Turma: Agronomia/2004 - CH: 60 h Convênio: UFPA/INCRA/PRONERA-MST Período: 02 a 11 de junho de 2004 7 - Disciplina: Matemática I - Turma: Agronomia/2004 - CH: 60 h Convênio: UFPA/INCRA/PRONERA-MST Período: 03 a 12 de novembro de 2004 8 - Disciplina: LUDICIDADE E EDUCAÇÃO - Cód: ED04026 ch: 60H Turma: Pedagogia/98 - Período: 05 a 11/02/2002

Vínculo institucional**1999 - 1999**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Outro (assessoria pedagógica), Carga horária: 8
atuação como formador

Outras informações**Atividades****09/2017 - Atual**

Pesquisa e desenvolvimento, Campus Universitário de Abaetetuba.
Linhas de pesquisa

10/2016 - Atual

Laboratório de Ensino de Matemática da Amazônia Tocantina
Pesquisa e desenvolvimento, Campus Universitário de Abaetetuba.
Linhas de pesquisa

09/2015 - Atual

Práticas de ensino da matemática
Conselhos, Comissões e Consultoria, Campus Universitário de Abaetetuba.

04/2014 - Atual

Cargo ou função
Conselheiro como Diretor de faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia.
Pesquisa e desenvolvimento, Campus Universitário de Abaetetuba.
Linhas de pesquisa

02/2014 - Atual

Processos de ensino e aprendizagem da matemática
Ensino, Educação em Ciências e Matemáticas, Nível: Pós-Graduação
Disciplinas ministradas
Conteúdos da Matemática sob a relação aprendizagem-ensino nos anos iniciais de escola
Ensino e Aprendizagem da Matemática escolar
Formação do professor Pesquisador da sua prática
Foruns de Reflexão didático-pedagógica da aprendizagem de conceitos matemáticos
Oficinas Pedagógicas de conteúdo específico

12/2011 - Atual

Ensino, Licenciatura Plena Em Matemática, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Metodologia do Ensino da Matemática
Didática da Matemática
Evolução da Matemática
Estágio Supervisionado
Prática de Ensino
Trabalho de Conclusão de Curso

09/2015 - 09/2016

Direção e administração, Campus Universitário de Abaetetuba, Faculdade de Ciências Exatas e tecnológicas.
Cargo ou função
Diretor de Faculdade.

02/2016 - 02/2016	Ensino, Licenciatura em Matemática - PARFOR, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Execução da AE conjunta de Instrumento e Geometria Espacial
02/2014 - 02/2014	Ensino, Licenciatura Plena Em Matemática, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Introdução à Informática
11/2004 - 12/2004	Extensão universitária , Universidade federal do Pará - Campus de Marabá. Atividade de extensão realizada Disciplina Matemática II - 60 horas - Turma de Agronomia /2004, convênio UFPA/INCRA /PRONERA-MST.
6/2004 - 6/2004	Extensão universitária , Campus Universitário do Sul e Sudeste do Pará, Núcleo de Marabá. Atividade de extensão realizada Ministrando a disciplina Matemática 1 - Turma: Agronomia 2004 - Pronera - MST.
12/2003 - 1/2004	Extensão universitária , Campus Universitário de Castanhal. Atividade de extensão realizada Ministrando a disciplina Prática de Ensino de Matemática - Turma Matemática 2002.
9/2003 - 9/2003	Extensão universitária , Campus Universitário de Castanhal. Atividade de extensão realizada Metodologia Específica da Matemática - Turma Matemática - 2000.
02/2000 - 9/2003	Ensino, Licenciatura Plena Em Matemática, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Prática Docente de Matemática Metodologia Específica da Matemática
2/2000 - 9/2003	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Fundamentos Teóricos Metodológicos do Ensino de Matemática Tecnologias, Informáticas e Educação Ludicidade
8/2003 - 8/2003	Extensão universitária , Campus Universitário do Tocantins Cametá, Colegiado de Pedagogia. Atividade de extensão realizada Ministrando a Disciplina Estatística Aplicada a Educação - Turma Pedagogia 2000.
7/2003 - 8/2003	Extensão universitária , Centro de Educação Universitária, Colegiado do Curso de Pedagogia. Atividade de extensão realizada Ministrando a disciplina Fundamentos Teóricos Metodológicos da Matemática - Turma do curso Pedagogia da Terra.
7/2003 - 7/2003	Extensão universitária , Campus Universitário do Tocantins Cametá, Colegiado de Pedagogia. Atividade de extensão realizada Minidtrando a disciplina Tecnologias, Informaticas e Educação - Turma Pedagogia 2001.
6/2003 - 7/2003	Extensão universitária , Campus Universitário do Tocantins Cametá, Colegiado de Pedagogia. Atividade de extensão realizada Ministrando a disciplina - Fundamentos Teóricos Metodológicos da Matemátca - turma Pedagogia 1999.
6/2003 - 7/2003	Extensão universitária , Campus Universitário do Tocantins Cametá, Colegiado de Pedagogia. Atividade de extensão realizada Ministrando a disciplina - Fundamentos Teóricos Metodológicos da Metmática - Turma Pedagogia 2000.
02/2003 - 06/2003	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Tecnologia Infoemárica e Educação - 45 horas - turma 101 - 2003.1 Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino da Matemática - 75 horas - turma 301 - 2003.1 Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino da Matemática - 75 horas - turma 201 - 2003.1 Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino da Matemática - 75 horas - turma 101 - 2003.1
02/2002 - 12/2002	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino da Matemática - 75 horas - turma 399 - 2002.2 Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino da Matemática - 75 horas - turma 398 - 2002.2 Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino da Matemática - 75 horas - turma 198 - 2002.2 Tecnologia Infrmática e Educação - 45 horas - turma 299 - 2002.1 Tecnologia Infrmática e Educação - 45 horas - turma 199 - 2002.1 Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino da Matemática - 75 horas - turma 300 - 2002.1

Currículo do Sistema de Currículos Lattes (Oswaldo dos Santos Barros)

<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do>

Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino da Matemática - 75 horas - turma 200 - 2002.1
Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino da Matemática - 75 horas - turma 298 - 2002.1
Ensino, Licenciatura Plena Em Matemática, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Metodologia da Matemática - 60 horas - Licenciatura Plena em Matemática - Turma 1998, Campus de Bragança
Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Fundamentos teórico-Metodológicos do Ensino da Matemática - 75 horas - turma 020 - 2001.
1
Fundamentos teórico-Metodológicos do Ensino da Matemática - 75 horas - turma 397 - 2001.
2
Tecnologia Informática e Educação - 45 horas - turma 296 - 2001.1
Tecnologia Informática e Educação - 45 horas - turma 297 - 2001.1
Tecnologia Informática e Educação - 45 horas - turma 397 - 2001.2
Tecnologia Informática e Educação - 45 horas - turma 398 - 2001.1
Ensino, Licenciatura Plena Em Matemática, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Metodologia do Ensino da Matemática - 60 horas - turma 101 - 2001.2
Metodologia do Ensino da Matemática - 60 horas - turma 010 - 2001.1
Extensão universitária , Campus Universitário do Tocantins Cametá Núcleo Universitário de Tucuuruí.
Atividade de extensão realizada
Ministrando a disciplina Tecnologias, Informática e Educação - Turma Pedagogia 1998.
Extensão universitária , Campus Universitário do Tocantins Cametá Núcleo Universitário de Tucuuruí, Colegiado de Pedagogia.
Atividade de extensão realizada
Ministrando a Disciplina Fundamentos Teóricos Metodológicos da Matemática -Turma Pedagogia 1998.

07/2002 - 07/2002

02/2001 - 12/2001

01/2001 - 12/2001

8/2001 - 8/2001

8/2001 - 8/2001

Prefeitura Municipal de Belém, P/BELÉM, Brasil.

Vínculo institucional 2000 - 2001

Vínculo: Servidor público - Temporário, Enquadramento Funcional: Orientação e formação técnico-educacional, Carga horária: 40
Atuação na Secretaria Municipal de Educação - SEMEC, na Coordenadoria de Educação - COED, no Departamento do Ensino Fundamental, como Formador de Matemática

Outras informações

Vínculo institucional 2000 - 2001

Vínculo: Serevidor Temporário, Enquadramento Funcional: Coordenação de Informática Educativa, Carga horária: 40
Coordenação do Núcleo de Informática Educativa - NIED, da Coordenação de Educação - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BELÉM

Outras informações

Atividades

5/2000 - 2/2001

Direção e administração, Secretaria Municipal de Educação, Núcleo de Informática Educativa da Coordenadoria de Educação da Semec.

Cargo ou função

Chefe do Núcleo de Informática Educativa.

3/2000 - 2/2001

Conselhos, Comissões e Consultoria, Secretaria Municipal de Educação, Coordenadoria de Educação.

Cargo ou função

Formador de Matemática - Departamento do Ensino Fundamental.

Universidade do Estado do Pará, UEPA, Brasil.

Vínculo institucional 2011 - 2011

Vínculo: contrato temporário, Enquadramento Funcional: Professor de terceiro grau, Carga horária: 40

Vínculo institucional 1998 - 2007

Vínculo: Servidor público - Temporário, Enquadramento Funcional: Técnico A, Carga horária: 30

Lotado na Pró-Reitoria de Extensão, atuando no Planetário do Pará

Outras informações

Atividades

1/2002 - 2/2007

Direção e administração, Planetário do Pará, Coordenação das Atividades da Cúpula de Projeções e Astronomia.

Cargo ou função

Coordenador das Atividades da Cúpula de projeções e de Astronomia.

Estágios , Centro de Ciências Sociais e Educação, Laboratório de Ensino da Matemática

7/1994 - 12/1994

Labem.

Estágio realizado

Monitoria de atividades de formação para professores do ensino fundamental.

Instituto Universidade Popular, UNIPOP, Brasil**Vínculo institucional**

1998 - 1998

Outras informações**Atividades**

3/1998 - 7/1998

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Educador, Carga horária: 20
Atuando como professor de formação para o teatro e professor de matemática

Treinamentos ministrados , Instituto Universidade Popular.

Treinamentos ministrados

Capacitação Profissional de Jovens em Informática e Arte-Educação

Sociedade Civil Machado de Assis - Colégio Galileu, SCMA, Brasil.**Vínculo institucional**

1995 - 1997

Outras informaçõesVínculo: Professor, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 20
Professor de matemática no Ensino Fundamental e Médio**Faculdades Integradas Brasil Amazônia, FIBRA, Brasil.****Vínculo institucional**

2011 - 2016

Outras informaçõesVínculo: colaborador na pós-graduação, Enquadramento Funcional: Professor colaborador eventual sem vínculo
Atuação como colaborador eventual em atividades de ensino e pesquisa na pós-graduação estrito senso - especialização em Matemática para o ensino médio e para a Educação Infantil.**Vínculo institucional**

2015 - 2015

Outras informações

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Ministrante de disciplina - Horista, Carga horária: 5

Ministrante da Disciplina Prática Pedagógica em Matemática na Educação Infantil - Carga Horária - 30 horas Pós-Graduação em Educação infantil

Vínculo institucional

2012 - 2012

Outras informações

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: ministrante de disciplina - horista, Carga horária: 5

ministrante da disciplina Tendências em Educação Matemática I - Carga Horária 30 h Pós-Graduação em Matemática no Ensino Básico

Vínculo institucional

2011 - 2011

Outras informações

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Ministrante de Disciplina - Horista, Carga horária: 5

Ministrante da disciplina - Tópicos de Álgebra - 30 horas Pós-Graduação em Matemática no Ensino Básico.

Vínculo institucional

2011 - 2011

Outras informações

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Ministrante de Disciplina - Horista, Carga horária: 5

Ministrante da disciplina Tendência em Educação Matemática II - CH: 30 horas Pós-Graduação em Matemática no Ensino Básico

Vínculo institucional

2011 - 2011

Outras informações

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: ministrante de disciplina - professor horista, Carga horária: 5

ministrante da disciplina Tendências em Educação Matemática I - Carga Horária 30 horas Pós-Graduação em Matemática no Ensino Básico

Vínculo institucional

2011 - 2011

Outras informações

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Ministrante de Disciplina - Horista, Carga horária: 5

ministrante da disciplina Geometria Plana e Espacial - Carga horário 30 horas Curso de Pós-Graduação em Matemática no ensino básico

Atividades

09/2016 - Atual

Ensino, Educação Infantil, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas

Praticas Pedagógicas em Matemática na Educação Infantil

09/2011 - Atual

Ensino, Pós-Graduação em Matemática no Ensino Básico, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas

Tendências em Educação Matemática I

Tendências em Educação Matemática II

Universidade Fedrela do Pará, UFPA, Brasil.**Vínculo institucional**

2015 - 2016

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Diretor de Faculdade, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Diretor da Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia - FACET - Incluindo os cursos: Licenciatura em Matemática; Licenciatura em Física, Educação do Campo e Engenharia de Produção.

Linhas de pesquisa

1. Práticas de ensino da matemática
2. Laboratório de Ensino de Matemática da Amazônia Tocantina
3. Processos de ensino e aprendizagem da matemática

Projetos de pesquisa

- 2020 - 2021** MATEMÁTICA FUNDAMENTAL PARA OS ANOS INICIAIS DA ESCOLARIZAÇÃO
 Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
 Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (2) / Doutorado: (0) .
- 2020 - 2021** Integrantes: Oswaldo dos Santos Barros - Coordenador.
 LABORATÓRIO DE ETNOMATEMÁTICA DA AMAZÔNIA TOCANTINA - LEMAT
 Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
 Alunos envolvidos: Graduação: (12) / Mestrado profissional: (6) .
- 2018 - 2020** Integrantes: Oswaldo dos Santos Barros - Coordenador.
 Laboratório de Ensino da Matemática da Amazônia Tocantina - LEMAT
 Descrição: Projeto que organiza as ações de pesquisa na estruturação de um laboratório de ensino da Matemática tratando de temas relacionados às práticas da Amazônia Tocantina..
 Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
 Alunos envolvidos: Graduação: (6) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (6) / Doutorado: (0) .
- 2017 - 2018** Integrantes: Oswaldo dos Santos Barros - Coordenador / Renata Laurinho da Silva - Integrante / Elizeu Calandrini Neto - Integrante / Odirley Ferreira da Silva - Integrante / Roselma da Silva Feitosa Milani - Integrante.
 Número de produções C, T & A: 14
 Ações Formativas Auxiliares de Introdução ao Cálculo
 Descrição: Elaboração de materiais e métodos de ensino para a introdução de conceitos ao cálculo de Equações polinomiais..
 Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
 Alunos envolvidos: Graduação: (2) .
- 2016 - 2018** Integrantes: Oswaldo dos Santos Barros - Coordenador.
 PCNA - Abaetetuba 2016-2018
 Descrição: Programa de Nivelamento de alunos dos cursos de ciências exatas do campus da UFPA-Abaetetuba.
 Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
 Alunos envolvidos: Graduação: (8) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (2) / Doutorado: (0) .
- 2016 - 2017** Integrantes: Oswaldo dos Santos Barros - Coordenador.
 Laboratório de Ensino da Matemática da Amazônia Tocantina
 Descrição: Espaço para desenvolvimento de atividades de ensino e aprendizagem da matemática..
 Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
 Alunos envolvidos: Graduação: (8) / Especialização: (2) / Mestrado profissional: (4) .
- 2015 - 2016** Integrantes: Oswaldo dos Santos Barros - Coordenador.
 Matemática Financeira e as práticas comerciais ribeirinhas nas ilhas de Abaetetuba/PA
 Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
- 2014 - 2015** Integrantes: Oswaldo dos Santos Barros - Coordenador.
 Baú da Matemática
 Descrição: Renovação do Projeto.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2012 - 2014

Integrantes: Oswaldo dos Santos Barros - Coordenador.
Baú da Matemática: Materiais e métodos na educação ribeirinha
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

2012 - 2013

Integrantes: Oswaldo dos Santos Barros - Coordenador.
Financiador(es): Universidade Federal do Pará - Auxílio financeiro.
Alfabetização Matemática na Amazônia Ribeirinha: condições e proposições
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

2012 - 2013

Integrantes: Oswaldo dos Santos Barros - Coordenador.
Alfabetização Matemática na Amazônia Ribeirinha : Condições e Proposições
Descrição: Estudos sobre as condições de alfabetização matemática em escola do baixo tocantins.
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2012 - 2013

Integrantes: Oswaldo dos Santos Barros - Coordenador.
Baú da Matemática: Materiais e Métodos na Educação Ribeirinha
Descrição: Estudos para a composição de materiais didáticos com base nas vivências de ribeirinhos do Baixo Tocantins - Cametá.
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Oswaldo dos Santos Barros - Coordenador.

Projetos de extensão

2019 - Atual

PCNA - Nivelamento de matemática e Física
Descrição: Nivelamento de ensino para os alunos que ingressam nos cursos de ciências exatas e naturais, do campus universitário da UFPA em Abaetetuba/PA.
Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (5) / Doutorado: (0) .

2016 - 2018

Integrantes: Oswaldo dos Santos Barros - Coordenador / Daniela Gonçalves Vilhena - Integrante / Elizeu Calandrini Neto - Integrante / Ranielle Afonso Pinheiro - Integrante / José do Socorro dos Santos da Costa - Integrante / Odirley Ferreira da Silva - Integrante / Gabriel Ribeiro Barros - Integrante / Isis Martins de Sousa - Integrante.
PCNA - Nivelamento em Física e Matemática
Descrição: Nivelamento de ensino nas disciplinas Matemática e Física, para os alunos dos cursos de ciências exatas e naturais, do Campus Universitário de Abaetetuba.
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (8) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (4) / Doutorado: (0) .

2016 - 2016

Integrantes: Oswaldo dos Santos Barros - Coordenador / José do Socorro dos Santos da Costa - Integrante.
Matemática Financeira e as práticas comerciais ribeirinhas nas ilhas de Abaetetuba/PA
Descrição: O projeto tem como objetivo: Promover práticas de ensino e aprendizagem que relacionam matemática financeira e práticas culturais, a partir da parceria entre o Laboratório de Ensino e Matemática - LEMAT e as escolas que atendem alunos ribeirinhos de Abaetetuba/PA, tendo como foco as relações comerciais próprias das comunidades ribeirinhas de Abaetetuba..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Especialização: (1) .

2016 - Atual

Integrantes: Oswaldo dos Santos Barros - Coordenador.
Financiador(es): Universidade Federal do Pará - Auxílio financeiro.
Ações Formativas Auxiliares de Introdução ao Cálculo
Descrição: o PROJETO TEM COMO OBJETIVO: Organizar e realizar um processo formativo auxiliar de introdução ao cálculo diferencial, a partir dos estudos das tendências para o ensino da Matemática, enfatizando: Modelagem matemática, Resolução de problemas,

História da Matemática e Etnomatemática, visando exercitar um processo de ensino e aprendizagem que colabore com a superação dos problemas de aprendizagem enfrentados pelos alunos dos cursos de licenciatura em Matemática, licenciatura em Física e Engenharia de produção, da Faculdade de Ciências exatas e tecnologia - FCAET, do campus de Abaetetuba..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Especialização: (1) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (4) / Doutorado: (0) .

2014 - 2015

Integrantes: Oswaldo dos Santos Barros - Coordenador.

Financiador(es): Universidade Federal do Pará - Bolsa.

BAÚ DA MATEMÁTICA: matemática, cultura e tecnologia nas escolas do baixo Tocantins
Descrição: O projeto objetiva: Discutir os referenciais teórico-metodológicos do ensino da Matemática, a partir da análise de recursos didáticos em versões analógica e digital, no processo de formação dos alunos do curso de Licenciatura Plena em Matemática do Campus Universitário do Tocantins/Cametá, tendo com foco a proposição de uma disciplina para o Projeto Pedagógico do Curso - PPC de Matemática que contemple a pesquisa em Educação Matemática..

2014 - 2015

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (2) .

Integrantes: Oswaldo dos Santos Barros - Coordenador.

Financiador(es): Universidade Federal do Pará - Auxílio financeiro.

BAÚ DA MATEMÁTICA: matemática, cultura e tecnologia nas escolas do baixo Tocantins.
Descrição: O projeto pretende discutir os referenciais teórico-metodológicos do ensino da Matemática, a partir da análise de recursos didáticos em versões analógica e digital, no processo de formação dos alunos do curso de Licenciatura Plena em Matemática do Campus Universitário do Tocantins/Cametá, tendo com foco a proposição de uma disciplina para o Projeto Pedagógico do Curso - PPC de Matemática que contemple a pesquisa em Educação Matemática..

2014 - 2014

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado profissional: (2) .

Integrantes: Oswaldo dos Santos Barros - Coordenador / Josiane da Silva dos REIS -

Integrante / Renata Laurinho da Silva - Integrante.

Financiador(es): Universidade Federal do Pará - Bolsa.

Baú da Matemática: Matemática, cultura e tecnologia nas escolas do baixo Tocantins
Descrição: O projeto objetiva: Introduzir os referenciais sócio históricos e culturais dos povos da Amazônia Tocantina no processo de formação continuada dos professores do Ensino Fundamental, das escolas da rede municipal de ensino de Cametá, a partir de ações multidisciplinares e interdisciplinares, que relacionam práticas culturais, matemática escolar e recursos à inclusão digital, tendo como mote o uso de jogos didáticos analógicos e digitais no ensino da matemática e suas relações com as demais disciplinas curriculares..

2013 - 2014

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Oswaldo dos Santos Barros - Coordenador.

Financiador(es): Universidade Federal do Pará - Bolsa.

PATRIMÔNIO DO GRUPO ESCOLAR DOM ROMUALDO DE SEIXAS

Descrição: Registros da história e patrimônio intelectual e dos processos de ensino e aprendizagem e gestão escolar.

2012 - 2013

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado profissional: (1) .

Integrantes: Oswaldo dos Santos Barros - Coordenador / Rômulo Everton de carvalho Moia - Integrante.

Baú da matemática

Descrição: Visando potencializar a criatividade didática dos professores, a partir do domínio de materiais e dos conceitos matemáticos para serem trabalhados de maneira mais dinâmica em sala de aula, propomos o projeto ?BAÚ DA MATEMÁTICA? como uma alternativa para incentivar os professores a modificarem suas formas de trabalhar a Matemática em sala de aula, assim como acompanhar o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos e dos seus rendimentos nas avaliações disciplinares e a elevação dos índices oficiais de avaliação da aprendizagem escolar..

2010 - 2010

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Oswaldo dos Santos Barros - Coordenador.

Formação do quadro de Supervisores e docentes da Rede Pública Municipal de Assú/RN
 Descrição: Realização de oficina de formação com supervisores e educadores das escolas de Assú/RN, compreendido entre os anos iniciais e finais Educação de Jovens e Adultos - EJA.
 Situação: Concluído; Natureza: Extensão. **2008 - 2008**

Integrantes: Oswaldo dos Santos Barros - Coordenador / Maria da Conceição Almeida Xavier - Integrante.

Oficinas Pedagógicas Estaleiros do Saber
 Descrição: Oficinas ministradas para professores do Ensino Fundamental, da região próxima à Lagoa do Piató, município de Açu, no estado do Rio Grande do Norte, Brasil. Esse projeto é uma realização do Grupo de Estudos da Complexidade - GRECOM/ UFRN..
 Situação: Concluído; Natureza: Extensão. **2005 - 2005**

Integrantes: Oswaldo dos Santos Barros - Integrante / Maria da Conceição Almeida - Coordenador.

Financiador(es): Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Auxílio financeiro.
 Ministrante do Módulo Matemática para Educação Indígena
 Descrição: orientação metodológica para o ensino-aprendizagem da matemática nas turmas de educação indígena. **2005 - 2005**
 Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.
 Alunos envolvidos: Graduação: (0) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Oswaldo dos Santos Barros - Coordenador.
 O Projeto EDUCIMAT é membro da REDE NACIONAL DE PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO (SEIF/MEC)
 Descrição: Programa de formação continuada de professores de ciências e matemáticas. **2003 - 2004**
 Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.
 Alunos envolvidos: Graduação: (0) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Oswaldo dos Santos Barros - Coordenador.
 Cinema no Planetário
 Descrição: O Planetário do Pará possibilita ao público estudantil do seu entorno o acesso às produções cinematográficas na sua sala de projeções, com entrada franca. Nas sessões semanais, ocorridas sempre as quarta-feiras (16h) são exibidos filmes infantís e de ficção científica..
 Situação: Concluído; Natureza: Extensão. **1999 - 2000**
 Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Oswaldo dos Santos Barros - Coordenador.
 Financiador(es): Universidade do Estado do Pará - Cooperação.
 Formador do Núcleo Específico - Disciplina: ADORDAGENS TEÓRICO-METODOLÓGICAS DO ENSINO DE MATEMÁTICA
 Descrição: orientação pedagógica e formação continuada dos professores de matemática da rede pública municipal de ensino.
 Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
 Alunos envolvidos: Graduação: (0) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Oswaldo dos Santos Barros - Coordenador.

Outros Projetos

2004 - 2005

Programa Educação Cidadã na Transamazônica
 Descrição: Orientação pedagógica de educadores alfabetizadores que atuam nas turmas do PRONERA, localizadas nos assentamento situados nos municípios próximos à Altamira e que margeiam a Transamazônica..
 Situação: Em andamento; Natureza: Outra.
 Alunos envolvidos: Graduação: (0) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

2004 - 2004

Integrantes: Oswaldo dos Santos Barros - Coordenador.
 III Encontro de Formação e Planejamento - Disciplina : Etnomatemática para EJA
 Descrição: Orientação pedagógica específica para atuação de educadores alfabetizadores, na

disciplina matemática, a partir dos estudos da Etnomatemática..

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Alunos envolvidos: Graduação: (0) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) /

Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Oswaldo dos Santos Barros - Coordenador.

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Matemática / Subárea: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA/Especialidade: Metodologia Para o Ensino da Matemática.
2. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Matemática / Subárea: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA/Especialidade: Etnomatemática.
3. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Matemática / Subárea: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA/Especialidade: Educação do Campo.
4. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Matemática / Subárea: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA/Especialidade: Educação Indígena.
5. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem/Especialidade: Tecnologia Educacional.
6. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Astronomia / Subárea: Estudo de Astronomia/Especialidade: Astronomia Para o Ensino Básico.

Idiomas

Espanhol	Compreende Bem, Fala Pouco, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.
Francês	Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.
Inglês	Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Pouco, Escreve Pouco.

Prêmios e títulos

2019	Mensão Honrosa - 20 Anos do Planetário do Pará, Universidade do estado do Pará.
2000	Premio Jabuti de Literatura, Associação Brasileira de Letras.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1. **BARROS, O. dos S.**; VIZOLI, I. ; FIALHO, R. P. B. . O ensino e a pesquisa em Etnomatemática: (des)caminhos da sobrevivência à transcendência. REVISTA COCAR (ONLINE), v. 1, p. 1-19, 2022.
2. FREITAS, V. C. B. C. ; **BARROS, O. dos S.** . A ETNOMATEMÁTICA E O SISTEMA DE MEDIDAS DOS RIBEIRINHOS DO BAIXO TOCANTIN. REVISTA EDUCAÇÃO EM DEBATE, v. 42, p. 40-54, 2020.
3. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**; XAVIER, ANTÔNIO ROBERTO ; FIALHO, LIA MACHADO FIUZA . Educação Etnomatemática: ensino e formação de alfabetizadores no Projeto Alfa-Cidadã/Pronera Ethno-mathematics education: teaching and training of literacy teachers in Alfa-Cidadã/Pronera project. Educação Matemática Pesquisa, v. 20, p. 236-256, 2018.
4. REIS, MICHEL SILVA ; **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS** . O Whatsapp no apoio à resolução de problema de matrizes: um produto educacional na EJA. BOLETIM ONLINE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, v. 6, p. 138-159, 2018.
5. SILVA, Renata L. ; **BARROS, O. dos S.** . O laboratório de ensino de matemática para a formação inicial de professores de matemática na modalidade à distância. REVISTA POLYPHONÍA, v. 26, p. 649-654, 2015.
6. **BARROS, O. dos S.**. Trabalhando o espaço habitado. REMATEC. Revista de Matemática, Ensino e Cultura (UFRN), v. 2, p. 31-33, 2007.
7. **BARROS, O. dos S.**. Matemática para a Educação Indígena: Experiências com educadores de Altamira. Revista de Matemática,

Livros publicados/organizados ou edições

1. **BARROS, O. dos S.** Padrões Matemáticos na Amazônia Pesquisa em Etnomatemática. 1. ed. SBEM-PA, 2015. v. 1. 79p .
2. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS.** Padrões Matemáticos na Amazônia - Pesquisa em Etnomatemática. 1. ed. belém: SBEM-PA, 2011. 75p .
3. **BARROS, O. dos S.** Astronomia Indígena dos Tembé-Tenetehara. 1. ed. Narai - RN: Editor Geral - Bernadete Barbosa Morey, 2004. v. 1. 56p .
4. **BARROS, O. dos S.;** OUTRO . O Céu dos índios Tembé. 2. ed. Belém: Imprensa Oficial do Estado, 2000. v. 1. 56p .
5. **BARROS, O. dos S.;** OUTRO . O céu dos índios Tembé. 1. ed. Belém: Imprensa Oficial do Estado, 1999. v. 1. 58p .

Capítulos de livros publicados

1. **BARROS, O. dos S.;** DAMASCENO, Alexandre Vinícius . Práticas Pedagógicas na Educação Ribeirinha. In: Isabel Cristina Rodrigues Lucena , Janderson Vieira de Souza. (Org.). Educação Matemática na Amazônia Ribeirinha. 1ed.Belém: Açai, 2015, v. 1, p. 127-144.
2. **BARROS, O. dos S.** O nome que é próprio de cada um. In: Maria da Conceição de Almeida. (Org.). Um Sábio na Natureza. 1ed.Natal: IFRN Editora, 2015, v. , p. 110-113.
3. **BARROS, O. dos S.** Signos, Significados e Realidade:Linguagem Matemática na Sala de Aula. In: SILVA, Neivaldo Oliveira. (Org.). Ensino de Ciências e Matemáticas: Cultura Amazônica e Prática Docente. 1ed.Belém: EdUFPA, 2009, v. 1, p. 73-98.
4. **BARROS, O. dos S.** Circuito Arte e Cultura. In: Fabrício Meroni. (Org.). As Cidades, As Culturas e Seus Desafios. 01ed.Bauru - SP: EDUSC, 2008, v. 01, p. 421-424.
5. **BARROS, O. dos S.** Experiências Etnomatemáticas: o gnônom como recurso para se compreender conceitos geométricos. In: SILVA, Francisco Hermes Santos da. (Org.). Tendências Metodológicas no Ensino da Matemática. 1ed.Belém: EdUFPA, 2005, v. 18, p. 62-89.
6. **BARROS, O. dos S.** Etnoastronomia indígena como matriz de leituras (etno)matemáticas na sala de aula. In: Iran Abreu Mendes. (Org.). Educação (Etno)Matemática: Pesquisas e Experiências. 1ed.Natal: Flexa do Tempo, 2004, v. único, p. 209-222.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **BARROS, O. dos S.;** MENDES, Iran Abreu . Astronomia Tembé-Tenetehara: Uma experiência etnomatemática para o ensino da matemática no nível fundamental. In: VI EBRAPEM - Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática, 2002, Campinas. VI EBRAPEM - A Pesquisa em Educação Matemática: múltiplos olhares sobre sua produção w perspectivas teórico-metodológicas. Campinas: Gráfica FE, 2002. v. 2. p. 25-32.
2. **BARROS, O. dos S.;** MENDES, Iran Abreu . Cosmologia Tenetehara e leitura dos Fenômenos Naturais: Uma proposta transdisciplinar para a linguagem matemática a nível do ensino fundamental. In: II Encontro Internacional de Etnomatemática, 2002, Ouro Preto. II Encontro Internacional de Etnomatemática. Ouro Preto: Editora UFOP, 2002. v. 1. p. 1.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. ANDRADE, V. T. ; GONCALVES, F. S. ; **BARROS, O. dos S.** . QUADRADO MÁGICO 3X3 E O ESTUDO DA LÓGICA MATEMÁTICA. In: XIII Encontro Nacional de Educação Matemática, 2019, Cuiabá. XIII Encontro Nacional de Educação Matemática, 2019.
2. **BARROS, O. dos S.** Matemática para a Educação Indígena: Experiência com educadores de Altamira. In: IV EPAEM - Encontro Paraense de Educação Matemática, 2006, Belém. IV EPAEM - Encontro Paraense de Educação Matemática, 2006.
3. **BARROS, O. dos S.** Experiências Interdisciplinares no Planetário do Pará. In: IV EPAEM - Encontro Paraense de Educação Matemática, 2006, Belém. IV EPAEM - Encontro Paraense de Educação Matemática, 2006.

Resumos publicados em anais de congressos

1. **BARROS, O. dos S.;** VILHENA, D. G. ; CALANDRINI NETO, E. ; RODRIGUES, G. C. ; PINHEIRO, R. A. . Conceito de área Usando o Tangram. In: VI EEMUFPA - Encontro de Estudantes de Matemática da UFPA, 2016, Belém. Caderno de Resumos - Mulheres na Matemática, 2016. v. 01. p. 23-23.
2. **BARROS, O. dos S.;** LIMA, J. . Implantação do LEMAT no Campus de Abaetetuba/UFPA. In: VII EEMUFPA - Encontro de Estudantes de Matemática da UFPA, 2016, Belém. Caderno de Resumos - Mulheres na Matemática, 2016. v. 01. p. 25-25.
3. **BARROS, O. dos S.;** VILHENA, D. G. ; PINHEIRO, R. A. . Revista Caça-palavras e a compreensão de conceitos matemáticos no ensino. In: VI EEMUFPA - Encontro dos Estudantes de Matemática, 2016, Belém. Caderno de Resumos - Mulheres na Matemática, 2016. v. 01. p. 29-29.
4. REIS, Josiane. S. ; **BARROS, O. dos S.** . O uso de recursos midiáticos na construção de conceitos matemáticos numa perspectiva interdisciplinar. In: I Seminário Nacional de Mestrados Profissionais da Área de Ensino ? ?Do limão, uma limonada?., 2015, Goiânia. I SEMINÁRIO NACIONAL DE MESTRADOS PROFISSIONAIS DA ÁREA DE ENSINO Do limão, uma limonada, 2015. v. 1. p. 42-43.
5. SILVA, Renata L. ; **BARROS, O. dos S.** . O laboratório de ensino de matemática para a formação inicial de professores de matemática na modalidade à distância. In: I Seminário Nacional de Mestrados Profissionais da Área de Ensino, 2015, Goiânia. I Seminário Nacional de Mestrados Profissionais da Área de Ensino ? ?Do limão, uma limonada?., 2015. v. 1. p. 67-68.
6. REINALDO, R. S. ; **BARROS, O. dos S.** . Matemática e linguagem a partir de jogos educativos. In: I Seminário Nacional de Mestrados Profissionais da Área de Ensino, 2015, Goiânia. I Seminário Nacional de Mestrados Profissionais da Área de Ensino ?

?Do limão, uma limonada?, 2015. v. 1. p. 76-77.

7.

BARROS, O. dos S. Tendências e possibilidades metodológicas para o ensino-aprendizado da matemática, a partir da leitura etnográfica e da transculturalidade.. In: XVI EPENN - Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste, 2003, Aracajú. ANAIS EPENN 2003 - Educação , Pesquisa e Diversidades Regional. Aracajú: Editora UFS, 2003. v. único. p. 476-476.

Apresentações de Trabalho

1. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS.** Ensino e Extensão no Campus de Abaetetuba. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. MOIA, R. E. C. ; **BARROS, O. dos S.** ; CHAVES, M. L. P. . Memórias de alunos do grupo Escolar Dom Romualdo de Seixas (1960-1970) sobre o ensino da matemática. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS;** FREITAS, V. C. B. C. ; SOUZA, J. B. . Dobraduras como recursos ao ensino de figuras regulares e trigonometria. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
4. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS;** REINALDO, R. S. . Formação Continuada: Contribuições para o ensino dos SND nos anos iniciais. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
5. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS;** SILVA, A. C. . Equações algébricas envolvendo IMC: um estudo investigativo. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
6. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS;** REIS, MICHEL SILVA . Ensino e Aprendizagem de Matrizes no Contexto da Resolução e Problemas na Plataforma Whatsapp. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
7. **BARROS, O. dos S.** Padrões matemáticos na cultura amazônica: Pesquisa em etnomatemática. 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).
8. **BARROS, O. dos S.;** SILVA, Renata L. . Práticas de Ensino e Aprendizagem no Laboratório de Ensino da Matemática. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
9. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS;** FONSECA, L. M. B. ; MATOS, M. D. G. . Interdisciplinaridade e o trabalho docente nos anos iniciais do ensino fundamental. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
10. **BARROS, O. dos S.;** REIS, Josiane. S. . Conexão Escolar: Interdisciplinaridade e uso das tecnologias na educação. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).
11. **BARROS, O. dos S.;** SILVA, Renata L. . Laboratório de Matemática: Experiências de Implantação na UAB - Pólo Cametá. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).
12. **BARROS, O. dos S.;** ANDRADE, Ana L. B . Matemática e Arte nas obras de Mondrian. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).
13. **BARROS, O. dos S.** Processo de Enculturação no Ensino da Matemática. 2007. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
14. **BARROS, O. dos S.;** MENDES, Iran Abreu . Astronomia X Matemática: raciocínios matemáticos na laboração de calendários. 2007. (Apresentação de Trabalho/Outra).
15. **BARROS, O. dos S.** Cultura e Transversalidade no Ensino da Matemática. 2007. (Apresentação de Trabalho/Outra).
16. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS;** QUARESMA, J. C. B. ; MENDES, Iran Abreu . O PROCESSO DE ENCULTURAÇÃO NO ENSINO DA MATEMÁTICA. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
17. **BARROS, O. dos S.** Experiências Interdisciplinares no Planetário do Pará. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
18. **BARROS, O. dos S.** Matemática Para a Educação Indígena. 2006. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
19. **BARROS, O. dos S.** Oficina: Etnoastronomia: O mito e o imaginário no céu. 2006. (Apresentação de Trabalho/Outra).
20. **BARROS, O. dos S.** Os Instrumentos de Navegação. 2006. (Apresentação de Trabalho/Outra).
21. **BARROS, O. dos S.** Mini-Curso: Modelando, modelando até cachorro aprende matemática. 2006. (Apresentação de Trabalho/Outra).
22. **BARROS, O. dos S.;** DAMASCENO, Alexandre Vinícius . Dramatização: Fazendo Matemática à moda de Lakatos. 2006. (Apresentação de Trabalho/Outra).
23. **BARROS, O. dos S.** Atividades de Formação Científica do Planetário do Pará. 2006. (Apresentação de Trabalho/Outra).
24. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS.** Experiências Interdisciplinares no Planetário do Pará. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
25. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS.** Matemática para a Educação indígena: Experiência com Educadores de Altamira. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
26. **BARROS, O. dos S.** Experiências (etno)matemáticas: Tendências para o ensino da matemática escolar. 2005. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
27. **BARROS, O. dos S.** Formação do Professor de Matemática. 2004. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
28. **BARROS, O. dos S.** Mini-Curso: Etnoastronomia indígena como matriz de Compreensão das relações entre a matemática cotidiana e a astronomia. 2004. (Apresentação de Trabalho/Outra).
29. **BARROS, O. dos S.** Formação do Professor de Matemática. 2004. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
30. **BARROS, O. dos S.** Construindo Conceitos Matemáticos a partir da experiência dos educandos. 2004. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
31. **BARROS, O. dos S.** Cosmologia Tenetehara e Leitura dos Fenômenos Naturais: Uma proposta transdisciplinar Para a linguagem matemática. 2002. (Apresentação de Trabalho/Outra).
32. **BARROS, O. dos S.** Projeto Cientistas Mirins. 1998. (Apresentação de Trabalho/Outra).
33. **BARROS, O. dos S.** Cosmo e Caos a Matemática da Complexidade. 1998. (Apresentação de Trabalho/Outra).
34. **BARROS, O. dos S.** Equilíbrio Celeste: Estrutura e Movimento (Matemática). 1998. (Apresentação de Trabalho/Outra).
35. **BARROS, O. dos S.** Educação Matemática: álgebra para o Cotidiano. 1997. (Apresentação de Trabalho/Outra).
36. **BARROS, O. dos S.** Geometria das Dobraduras. 1997. (Apresentação de Trabalho/Outra).
37. **BARROS, O. dos S.** Ensino de Álgebra a partir do cotidiano. 1997. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Outras produções bibliográficas

1. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**; 201601440013, J. R. F. ; SOUSA, I. M. ; BARROS, G. R. . Anais do 5º Encontro Paraense de Etnomatemática. Belém: Aquáriu Assessoria e Formação, 2021 (Anais de Evento).

Produção técnica**Assessoria e consultoria**

1. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**. Formação Continuada de Professores de Matemática do Município de Canaã dos Carajás. 2016.
2. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**. Formação de Jovens Cientistas Xaverianos. 2016.
3. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**. Capacitação de Professores para Elaboração de Livro Didático. 2005.
4. **BARROS, O. dos S.**. Módulo de Matemática para A Educação Indígena. 2005.
5. **BARROS, O. dos S.**. Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária. 2004.
6. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**. Etnomatemática para EJA. 2004.
7. MILAN, Denise ; **BARROS, O. dos S.** . U Ura Muta Uê. 2003.
8. FAILHAUBER, Priscila ; **BARROS, O. dos S.** . Magüta Arü Inü: Jogo de Memória Pensamento Magüta. 2003.
9. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**. Capacitação de Técnicos e Estagiários do SESC - Belém. 2003.
10. **BARROS, O. dos S.**. ABORDAGENS TEÓRICO-METODOLÓGICAS DO ENSINO DE MATEMÁTICA. 2000.

Programas de computador sem registro

1. **BARROS, O. dos S.**. Um Amigo Espacial. 2004.
2. **BARROS, O. dos S.**. O Céu dos índios Tembê. 2004.
3. **BARROS, O. dos S.**. O Mundo das Águas. 2003.
4. **BARROS, O. dos S.**. Viagem ao Teko Haw. 1999.

Trabalhos técnicos**Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia**

1. **BARROS, O. dos S.**. Matemática: Tendências pedagógicas no ensino-aprendizagem da matemática. 2016. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
2. **BARROS, O. dos S.**. Ensino da matemática no ensino básico. 2013. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
3. **BARROS, O. dos S.**. História da Educação Afro brasileira e indígena da região amazônica. 2012. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
4. **BARROS, O. dos S.**. Matemática: práticas alternativas para o ensino de matemática. 2011. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
5. **BARROS, O. dos S.**. Experiências com Ensino de Astronomia. 2004. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
6. **BARROS, O. dos S.**. O professor Pesquisador no ensino de Ciências e Matemática. 2004. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
7. **BARROS, O. dos S.**. Experiências com ensino de Astronomia. 2004. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
8. **BARROS, O. dos S.**. O professor Pesquisador no ensino de ciências. 2004. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

Redes sociais, websites e blogs

1. **BARROS, O. dos S.**. Grupo de estudos das práticas educativas de Canaã dos Carajás. 2018; Tema: Prática educativas no ensino Fundamental. (Site).
2. **BARROS, O. dos S.**. GETNOMA - Grupo de Estudos e Pesquisas das Práticas Etnomatemáticas da Amazônia. 2016; Tema: Divulgação de metodologias para o ensino da matemática. (Site).
3. **BARROS, O. dos S.**. Grupo das Práticas Etnomatemáticas da Amazônia. 2015; Tema: Atividades de Ensino e Aprendizagem. (Site).
4. **BARROS, O. dos S.**. Grupo de Estudos das Práticas Etnomatemáticas da Amazônia. 2012; Tema: Práticas culturais e suas relações com a educação. (Site).

Demais tipos de produção técnica

1. **BARROS, O. dos S.**; RODRIGUES, L. . Educação Especial e Inclusiva no Ensino Remoto - Desafios e Práticas em Canaã dos Carajás. 2021. (Editoração/Livro).
2. FREITAS, V. C. B. C. ; **BARROS, O. dos S.** . Caderno de atividades matemáticas: sistema de medidas. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material Didático).
3. SANTOS, A. L. S. ; **BARROS, O. dos S.** . A produção de farinha de mandioca e atividades investigativas para o ensino da matemática. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material Didático).
4. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**. Curso Prático de Elaboração de Projetos Para Pós-Graduação. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

5. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS.** Astronomia e Matemática. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
6. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS.** Formação de Professores do Seminário Escola da Terra : teias de Vivências e Saberes na Multissérie de Abaetetuba. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
7. SILVA, Renata L. ; **BARROS, O. dos S.** . Conjunto de Equilíbrio e os temas transversais. 2016. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Livro de Orientação aos Professores).
8. **BARROS, O. dos S.** Padrões Matemáticos na Cultura Amazônica: Pesquisas em Etnomatemática. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
9. **BARROS, O. dos S.** Saberes da Tradição e Cosmologia. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
10. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS.** Astronomia X Matemática: Raciocínios Matemáticos na elaboração de calendários na XX Semana da Matemática da UFRN. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
11. **BARROS, O. dos S.** A Folha de papel como recurso para aprender Matemática e Educação Ambiental. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
12. **BARROS, O. dos S.** Cultura e Transversalidade no Ensino da Matemática. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
13. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS.** Viajando Pelas Constelações. 2006. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
14. **BARROS, O. dos S.** Capacitação de Professores para elaboração de livro didático da 5ª específico prara a Educação do Campo. 2005. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
15. **BARROS, O. dos S.; FAILHAUBER, Priscila .** Maguta Aru Inu: Jogo de Memória Pensamento Maguta. 2004. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Multimídea).
16. **BARROS, O. dos S.** Curso Livre de Astronomia. 2003. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
17. **BARROS, O. dos S.** Oficina Brinquedos Cantados. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
18. **BARROS, O. dos S.** I Curso Infanto-Juvenil de Astronomia. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
19. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS.** Abordagens Teórico Metodológicas do Ensino da Matemática. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
20. **BARROS, O. dos S.** Cosmo e Caos: a matemática da complexidade. 1999. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
21. **BARROS, O. dos S.** Oficina Dinâmica de Grupo e Integração. 1999. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
22. **BARROS, O. dos S.** Oficina de Espaços Alternativos para o Teatro. 1998. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
23. **BARROS, O. dos S.** Oficina de Iniciação Teatral. 1997. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
24. **BARROS, O. dos S.** Oficina de Iniciação Teatral - Escola Zulima Virgulino Dias. 1997. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
25. **BARROS, O. dos S.** Oficina de iniciação Teatral - Livre. 1997. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
26. **BARROS, O. dos S.** Ensino de àlgebra a partir do cotidiano. 1997. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
27. **BARROS, O. dos S.** Educação Matemática: àlgebra para o cotidiano. 1997. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
28. **BARROS, O. dos S.** Geometria das Dobraduras. 1997. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
29. **BARROS, O. dos S.** XXI Troféu Norte Nordete de Atletismo. 1997. (Arbitragem de Atletismo).
30. **BARROS, O. dos S.** Oficina de Iniciação Teatral. 1996. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
31. **BARROS, O. dos S.** Oficina de teatro de Bonecos. 1996. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
32. **BARROS, O. dos S.** Expressão Corporal. 1996. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
33. **BARROS, O. dos S.** Dinâmica de Grupo e Integração. 1995. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Produção artística/cultural

Artes Cênicas

1. **BARROS, O. dos S.** Contação de História e Cosmologia. 2007. Performática.
2. **BARROS, O. dos S.** A Alma boa de Setsuan. 2006. Teatral.
3. **BARROS, O. dos S.** Fio de Pão. 2001. Teatral.
4. **BARROS, O. dos S.** O Tartufo. 2001. Teatral.
5. **BARROS, O. dos S.** O Auto da Índia. 2000. Teatral.
6. **BARROS, O. dos S.** Os Saltimbancos. 1999. Teatral.
7. **BARROS, O. dos S.** é MESMO. 1999. Teatral.
8. **BARROS, O. dos S.** Bufonaria Brecht. 1998. Teatral.
9. **BARROS, O. dos S.** Mambembe. 1996. Teatral.
10. **BARROS, O. dos S.** Educação: Insista, persista e nunca desista. 1996. Teatral.
11. **BARROS, O. dos S.** O Periquito Cor de Lua. 1996. Teatral.
12. **BARROS, O. dos S.** Os Gnômos de Gnu. 1996. Teatral.
13. **BARROS, O. dos S.** Morte e Vida Severina. 1995. Teatral.
14. **BARROS, O. dos S.** O Lixo, a Cidade e a Morte. 1995. Teatral.
15. **BARROS, O. dos S.** ZUMBI. 1994. Teatral.
16. **BARROS, O. dos S.** Missiones. 1994. Teatral.

Música

1. **BARROS, O. dos S.; VENES, Iva Rother .** Aluguel de Flores. 2001. Apresentação de Obra (para compositores).

Artes Visuais

1. **BARROS, O. dos S.** O céu e a Cosmologia Indígena. 2007. Outra.
2. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS.** Os Instrumentos de Navegação. 2006. Diversas.
3. **BARROS, O. dos S.** viagem ao Teko Waw. 2004. Outra.
4. **BARROS, O. dos S.** O céu dos índios Tembé. 2004. Animação.
5. **BARROS, O. dos S.** Um Amigo Espacial. 2004. Outra.
6. **BARROS, O. dos S.** Um Amigo Espacial. 2003. Outra.
7. **BARROS, O. dos S.** O Mundo das águas. 2003. Outra.
8. **BARROS, O. dos S.** O céu dos Índios Tembé. 2001. Diversas.
9. **BARROS, O. dos S.** O CÉU DOS ÍNDIOS TEMBÉ. 1999. Outra.
10. **BARROS, O. dos S.** A VIRGEM. 1999. Outra.

Outras produções artísticas/culturais

1. **BARROS, O. dos S.** O céu e a Cosmologia Indígena. 2007 (Oficina em Exposição: "Quem nunca comeu farinha").
2. **BARROS, O. dos S.** Os instrumentos de Navegação. 2006 (Exposição Didática).
3. **BARROS, O. dos S.** O Céu dos índios Tembé. 2001 (Exposição).
4. **BARROS, O. dos S.** A Virgem. 1999 (Exposição).

Demais trabalhos

1. **BARROS, O. dos S.** Capacitação de Professores para Elaboração do Livro Didático da 5ª série específico para Educação do Campo. 2005 (ASSESSORIA).
2. MILAN, Denise ; **BARROS, O. dos S.** . Escultura U URA MUTA UÊ. 2003 (ASSESSORIA).
3. **BARROS, O. dos S.** Mostra Planetário SESC. 2003 (ASSESSORIA).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS;** Souza Filho. Erasmo B.; PEREIRA, R. M.; COSTA, M. J. S.. Participação em banca de Elizeu de Jesus Calandrini Neto. Ensino de Funções para Licenciados em Matemática com uso do Software Geogebra. 2021. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Docência em Educação em Ciências e Matemática.) - Universidade Federal do Pará.
2. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS;** DIAS, J. L.; SOARES, Narciso das Neves; Souza Filho. Erasmo B.; SILVA, Renata L.. Participação em banca de DANIELA GONÇALVES VILHENA. LABORATÓRIO DE ETNOMATEMÁTICA DA AMAZÔNIA TOCANTINA. 2021. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Docência em Educação em Ciências e Matemática.) - Universidade Federal do Pará.
3. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS;** QUARESMA, J. C. B.; COSTA, A. S.; CALANDRINI NETO, E.. Participação em banca de Sebastião Junior Monteiro Costa. Estudo dos Sólidos Geométricos na Contextualização Amazônica: A Etnomatemática da Cestaria do Matapi e a Teoria De Van Hiele. 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado profissional em Matemática em rede nacional) - Universidade Federal do Pará.
4. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS;** MENDES, Iran Abreu; MALHEIRO, J. M. S.. Participação em banca de Antonia Luciana Souza dos Santos. O ENSINO POR INVESTIGAÇÃO NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO ETNOMATEMÁTICA EM ESCOLAS DO CAMPO: Produção da farinha de mandioca. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.
5. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS;** MALHEIRO, J. M. S.; MENDES, Iran Abreu. Participação em banca de ANTONIA LUCIANA SOUSA DOS SANTOS. ENSINO POR INVESTIGAÇÃO NA PERSPECTIVA DA ETNOMATEMÁTICA EM ESCOLA DO CAMPO: PRODUÇÃO DE FERINHA DE MANDIOCA. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.
6. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS;** SOARES, Narciso das Neves; BRITO, L. P.. Participação em banca de Aline Costa da Silva. Práticas Experimentais em Física: Iniciação à pesquisa numa perspectiva da aprendizagem significativa. 2018. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Docência em Educação em Ciências e Matemática.) - Universidade Federal do Pará.
7. **BARROS, O. dos S.;** Nunes. José Messildo v.; Souza Filho. Erasmo B.. Participação em banca de Aline da Silva Lima. Licenciatura intercultural Indígena da UEPA: Saberes matemáticos e práticas pedagógicas. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.
8. **BARROS, O. dos S.;** MENDES, Iran Abreu; SILVA, N. O.. Participação em banca de Soraia das Neves Barros. Ensino de Função: Sua compreensão e possibilidades de ação a partir de múltiplos olhares. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.
9. **BARROS, O. dos S.;** DIAS, J. L.; FARIAS JUNIOR, R. S.. Participação em banca de Regiane da Silva Reinaldo. Formação Continuada de Professores dos anos iniciais: Proposições ao ensino do sistema de numeração decimal. 2017. Dissertação

(Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.

10.

BARROS, O. dos S.; MENDES, Iran Abreu; MALHEIRO, J. M. S.. Participação em banca de Antonia Luciana Souza dos Santos. Ensino por investigação no contexto da Etnomatemática em escolas do campo. 2017.

11. Souza Filho. Erasmo B.; Nunes. José Messildo v.; **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**. Participação em banca de Ronny Gleyson Maciel de Moraes. Saberes e fazeres de pescadores de carangueijo de são Caetano de Odivelas/PA: uma abordagem Etnomatemática. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.
12. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**; MACHADO JUNIOR, A. G.; ALVES, O. S.. Participação em banca de Michel Silva dos Reis. Aprendizagem de Matrizes no contexto da Resolução de prolemas e da plataforma whatsapp. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.
13. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**; SILVA, N. O.; ALVES, O. S.. Participação em banca de Relinaldo Pinho de Oliveira. Educação matemática: construindo performances matemáticas musicais. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.
14. **BARROS, O. dos S.**; SOARES, Narciso das Neves; MARTINS, F. F.. Participação em banca de Josiane Silva dos Reis. Produção Doutoral de Vídeo: uma proposta de ensino com o uso de tecnologias em aulas de estatística. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.
15. **BARROS, O. dos S.**; Almeida, Ana C. P.; SOARES, Narciso das Neves. Participação em banca de Renata Laurinho da Silva. Jogos concretos no Laboratório de ensino de Matemática na formação de professores na educação a distância. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.
16. LUCENA, Isabel C. R.; **BARROS, O. dos S.**; Souza Filho. Erasmo B.; SILVA, Carlos A. da. Participação em banca de Marcos Marques Formigosa. O navegar pelos saberes da tradição das ilhas de Abaetetuba (PA): Contribuições da Etnomatemática. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.
17. Souza Filho. Erasmo B.; **BARROS, O. dos S.**; LUCENA, Isabel C. R.. Participação em banca de Aldenora Perrone Amador. Pintura Corporal Assuriní: aspectos geométricos e seu uso na escola indígena na aldeia Trocará. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.
18. Souza Filho. Erasmo B.; **BARROS, O. dos S.**; Nunes. José Messildo v.. Participação em banca de Aldenora Perrone Amador. A Geometria das pinturas corporais e o ensino da geometria: um estudo da escola indígena Warara-awa Assuriní, Tucuruí Pará. 2015. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação Em Ciências e Matemáticas) - Universidade Fedrela do Pará.
19. CORDEIRO, G. N. K.; ROZAL, E. F.; **BARROS, O. dos S.**; HAGE, S. A. M.. Participação em banca de Francisco Diogo Lopes Filho. Os Saberes Matemáticos Presentes nas Práticas dos Alunos Agricultores Camponeses em Tamatateua e a Relação com o Saber matemático Escolar. 2014. Dissertação (Mestrado em PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUAGENS E SABERES) - Universidade Federal do Pará.
20. **BARROS, O. dos S.**. Participação em banca de Francisco Diogo Lopes Filho. OS SABERES MATEMÁTICOS DOS ALUNOS AGRICULTORES DE TAMATATEUA: A MATEMÁTICA QUE NASCE DA LAVOURA. 2013.

Teses de doutorado

1. GIONHGO, I. M.; QUARESMA, M. T.; **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**; FORNECK, K.; FAVILLI, F.. Participação em banca de Marcos Marques Formigosa. As Etnomatemáticas de alunos ribeirinhos do Rio Xingu como uma das resistências à implantação da Hidroelétrica de Belo Monte. 2021. Tese (Doutorado em Ensino) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
2. MENDES, Iran Abreu; Almeida, Ana C. P.; LUCENA, Isabel C. R.; **BARROS, O. dos S.**; ANGELO, C. B.; SANTOS, M. J. C.; GONCALVES, T. O.. Participação em banca de Filardes de Jesus Freitas da Silva. Do Campo para a sala de aula: Experiências matemáticas em um assentamento rural no oeste maranhense. 2016. Tese (Doutorado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.

Qualificações de Doutorado

1. GIONGO, Ieda M.; QUARTIERI, Marli T.; FORNECK, Kári; **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**; FAVILLI, Franco. Participação em banca de Marcos Marques Formigosa. AS ETNOMATEMÁTICAS DE ALUNOS RIBEIRINHOS DO RIO XINGU COMO UMA DAS RESISTÊNCIAS À IMPLANTAÇÃO DA HIDRELÉTRICA DE BELO MONTE. 2021.
2. GIONHGO, I. M.; **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**. Participação em banca de Marcos Marques Formigosa. As Etnomatemáticas de alunos ribeirinhos do Rio Xingu como uma das resistências à implantação da Hidroelétrica de Belo Monte. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Ensino) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.

Qualificações de Mestrado

1. MACHADO JUNIOR, A. G.; **BARROS, O. dos S.**; ALVES, F. J. C.; MORAES, C. A. P.. Participação em banca de BRUNO SEBASTIÃO RODRIGUES DA COSTA. UMA PROPOSTA DE ORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO DE FUNÇÃO POLINOMIAL DO 1º GRAU UTILIZANDO. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Docência em Educação em Ciências e Matemática.) - Universidade Federal do Pará.
2. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**; DIAS, J. L.; SOARES, Narciso das Neves; Souza Filho. Erasmo B.; SILVA, Renata L.. Participação em banca de DANIELA GONÇALVES VILHENA. LABORATÓRIO DE ETNOMATEMÁTICA DA AMAZÔNIA TOCANTINA. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Docência em Educação em Ciências e Matemática.) - Universidade Federal do Pará.
3. SANTOS, M. L. S.; SA, P. F.; **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**. Participação em banca de João Max Damasceno Ferreira. ENSINO de problemas de comparação aditiva por atividades. 2020.
4. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**; MARTINS, F. F.; COSTA, M. J. S.; PEREIRA, R. M.. Participação em banca de Elizeu

Cantão de Jesus Calandrini Neto. Ensino de Funções Para alunos do PCNA com uso de software Geogebra. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Docências em Ciências e Matemáticas) - Universidade Fedrela do Pará.

5. **BARROS, O. dos S.**; ALVES, O. S.; MACHADO JUNIOR, A. G.. Participação em banca de Michel Silva dos Reis. Resolução de Problemas por matrizes: um caso de uso do whatsapp na EJA do Ensino Médio. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.
6. **BARROS, O. dos S.**; DIAS, J. L.; FARIAS JUNIOR, R. S.. Participação em banca de Regiane da Silva Reinaldo. Sistema de Numeração decimal: proposições à formação continuada de professores dos anos iniciais. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.
7. **BARROS, O. dos S.**; SILVA, N. O.; ALVES, O. S.. Participação em banca de Soraia das Neves Barros. Ensino de Função: Sua compreensão e possibilidades de ação a partir de múltiplos olhares. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.
8. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**; SILVA, N. O.; ALVES, O. S.. Participação em banca de Odirley Ferreira da Silva. Geometria Ribeirinha: Aspectos matemáticos da região das ilhas de Abaetetuba-Pa. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.
9. MENDES, Iran Abreu; SILVA, Carlos A. da; QUARESMA, J. C. B.; **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**. Participação em banca de Jeová Pereira Martins. Exploração de simetrias nas práticas socioculturais: propostas didáticas para os anos finais do ensino fundamental. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.
10. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**; BRITO, L. P.; SOARES, Narciso das Neves. Participação em banca de Aline Costa da Silva. Laboratórios de Física com Materiais de Baixo Custo: construindo conceitos através de iniciação à pesquisa em uma perspectiva de aprendizagem significativa. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.
11. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**; MALHEIRO, J. M. S.; MENDES, Iran Abreu. Participação em banca de Antonia Luciana Souza dos Santos. Ensino por Investigação no Contexto da Etnomatemática em Escolas do Campo. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.
12. **BARROS, O. dos S.**; Nunes, José Messildo v.; Souza Filho, Erasmo B.. Participação em banca de Aline da Silva Lima. Saberes Matemáticos na formação e prática pedagógica dos alunos do curso de licenciatura intercultural indígena da UEPA. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.
13. **BARROS, O. dos S.**. Participação em banca de Josiane Silva dos Reis. Produção Autoral de vídeo: uma proposta de ensino com o uso de tecnologia em aulas de estatística. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.
14. Souza Filho, Erasmo B.; Nunes, José Messildo v.; **BARROS, O. dos S.**. Participação em banca de Ronny Gleyson Maciel de Moraes. PESCADORES DE CARANGUEJO DE SÃO CAETANO DE ODIVELAS/PA E A SALA DE AULA, DESCOBERTAS ETNOMATEMÁTICAS. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.
15. **BARROS, O. dos S.**. Participação em banca de Renata Lourinho da Costa. O papel do laboratório de ensino da matemática na formação de professores na educação à distância. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.
16. **BARROS, O. dos S.**; Souza Filho, Erasmo B.; Nunes, José Messildo v.. Participação em banca de Aldenora Perrone Amador. Aspectos Geométricos da Pintura Corporal Assuriní e seu na escola Indígena da Aldeia Trocará. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.
17. **BARROS, O. dos S.**; SILVA, Carlos A. da; LUCENA, Isabel C. R.. Participação em banca de MARCOS MARQUES FORMIGOSA. O NAVEGAR NOS SABERES DA TRADIÇÃO DAS ILHAS DE ABAETETUBA (PA): CONTRIBUIÇÕES DA ETNOMATEMÁTICA. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. **BARROS, O. dos S.**; COSTA, M. J. S.; GOMES, S. C.. Participação em banca de Evaldo Junior de Azevedo Cordovil e Abraão Gomes da Silva. Funções trigonométricas: aplicações utilizando o geogebra. 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Matemática do Ensino Médio) - Universidade Federal do Pará.
2. **BARROS, O. dos S.**; GOMES, S. C.; COSTA, M. J. S.. Participação em banca de Antônio Fernandes de Souza Nascimento e Elivânia da Silva Mac. Análise do Nível de Intensidade dos Ruídos no Centro Comercial do Município de Abaetetuba - PA Utilizando a função Teórica dos Logaritmos. 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Matemática do Ensino Médio) - Universidade Federal do Pará.
3. **BARROS, O. dos S.**; MARQUES, V. R.; SILVA, C. A. N.. Participação em banca de Gisele Trindade da Conceição. Ser professora na escola ribeirinha: uma perspectiva sobre o ensino da matemática. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Ensino de Matemática para os anos iniciais em escolas rib) - Universidade Federal do Pará.
4. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**. Participação em banca de FÁTIANA DA SILVA FERREIRA E ERIVALDO SOUZA DA COSTA. CONFECÇÃO MATEMÁTICA DO MATAPI NAS ILHAS DE ABAETETUBA. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Matemática no Ensino Médio) - Universidade Fedrela do Pará.
5. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**. Participação em banca de JOSICLEIDE DOS SANTOS LIMA E JOSIELMA CORREA DE VILHENA. UTILIZAÇÃO DO SOFTWARE GEOGEBRA COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DA GEOMETRIA ANALÍTICA NO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Matemática no Ensino Médio) - Universidade Fedrela do Pará.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. NASCIMENTO, J. B.; VAZ, Cristina L. Dias; GOMES, Emerson B.; **BARROS, O. dos S.**. Participação em banca de DAVISON RENAN ABREU DE SOUSA.UM ESTUDO INICIAL DO USO DE HQ'S NA AULA DE MATEMÁTICA. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Fedrela do Pará.
2. GOMES, S. C.; **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**; ALMEIDA, R. G. C.. Participação em banca de THAIS PARENTE VIANA.TANGRAM: RECURSO LÚDICO NO ENSINO DE GEOMETRIA PLANA. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará.
3. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**; RODRIGUES, L.; TAVARES, F. B.; VILHENA, D. G.. Participação em banca de JOCILENE RODRIGUES FARIAS.Agenda 2030 da ONU e a Formação de Professores: Relações da Sustentabilidade e a Etnomatemática. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Campus Universitário de Abaetetuba.
4. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**; REINALDO, R. S.; FREITAS, V. C. B. C.; SILVA, L. P.. Participação em banca de ELEILZA DA COSTA VELOSO.PERCEPÇÕES GEOMÉTRICAS A PARTIR DA CAIXA TÁTIL NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Pará - Campus de Abaetetuba - Polo de Tome-açu.
5. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**; MOIA, R. E. C.; PEREIRA, R. M.. Participação em banca de SAMILLIS MAIARA PAIXÃO ALVES.INTUIÇÕES, TÉCNICAS E PRÁTICAS MATEMÁTICAS DOS RIBEIRINHOS, CARPINTARIA ARTESANAL NO RIO AJURU EM LIMOEIRO DO AJURU?PA: O CASCO DE TRÊS TÁBUAS. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará.
6. **BARROS, O. dos S.**. Participação em banca de RAMILA LAMEIRA DE ALMEIDA.PROPOSIÇÕES QUE AUXILIAM NA CONCEPÇÃO DA MATEMÁTICA POR MEIO DO JOGO DA DAMA NA SALA DE AULA. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal do Pará - Campus de Abaetetuba - Polo de Tome-açu.
7. **BARROS, O. dos S.**. Participação em banca de Hermes Reinaldo de Oliveira.Etnomatemática e o calendário agrícola da comunidade quilombola São Pedro. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal do Pará - Campus de Abaetetuba - Polo de Tome-açu.
8. GOMES, S. C.; **BARROS, O. dos S.**; LIMA, J.. Participação em banca de Reivison Menezes Rodrigues.O Ensino das Funções Polinomiais do 2º grau com auxílio do Geogebra Graphing Calculator. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará.
9. GOMES, S. C.; **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**; ALMEIDA, R. G. C.. Participação em banca de Elissandra da Costa Torres.O estudo das cônicas comauxílio do Geogebra Classic 5. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará.
10. ALMEIDA, R. G. C.; GOMES, S. C.; **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**. Participação em banca de Digeã da Costa Vaz.Construções Geométricas no Geogebra: Consatruções elementares e lugares geométricos. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará.
11. GOMES, S. C.; **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**; ALMEIDA, R. G. C.. Participação em banca de Luis Otávio Andrade Nascimento.Matemática financeira e as estratégias de investimento: poupança e títulos públicos. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará.
12. **BARROS, O. dos S.**; SILVA, S. G.; COSTA, J. F. S.. Participação em banca de Pedro Henrique da S. Lopes.Estudo do Fóton e os Postulados. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação do Campo) - Universidade Federal do Pará.
13. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**; MOIA, R. E. C.; DIAS, R. C. D.. Participação em banca de Karolayme Valente Vasconcelos.O Lúdico na Educação Infantil: Jogos e Brincadeiras. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Fedrela do Pará.
14. **BARROS, O. dos S.**; GOMES, S. C.; CORREA, G. P.. Participação em banca de Mauricio do socorre Rodrigues Ferreira.Uma proposta de ensino de funções vetoriais com o uso do software Geogebra. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Fedrela do Pará.
15. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**; GOMES, S. C.; CORREA, G. P.. Participação em banca de elizabeth Trindade Pereira.O Jogo do Disco: Um recurso de aprendizagem na probabilidade matemática. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Fedrela do Pará.
16. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**; LIMA, J.; COSTA, J. F. S.. Participação em banca de KELVEN FARIAS PEREIRA.ESTATÍSTICA NA PRODUÇÃO DE MEL. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Fedrela do Pará.
17. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**; GOMES, S. C.; LIMA, M. S. F.. Participação em banca de Antônia Verônica do Nascimento.Xadrez e Matemática: A história do Xadrez como referência auxiliar no 6º ano. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Fedrela do Pará.
18. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**; COSTA, M. J. S.; COSTA, J. F. S.. Participação em banca de Francinildo Pineiro Gomes.História da Matemática e a importância de Arquimedes. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Fedrela do Pará.
19. COSTA, J. F. S.; **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**; CORDEIRO, S. M. S.. Participação em banca de Pedro Henrique das S. Lopes.Estudos do Foton e os Postulados. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Fedrela do Pará.
20. **BARROS, O. dos S.**; PEREIRA, R. M.; PEREIRA, D. E.. Participação em banca de Emerson Costa da Silva e Raimundo Nonato Lopes Queiroz.Livro Didáticos de Matemática: Uma análise sobre as equações do 1º grau. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará.
21. **BARROS, O. dos S.**; PEREIRA, D. E.; PEREIRA, R. M.. Participação em banca de Adenilson Gomes da Silva e Gilmar Pereira Evangelista.Dificuldades na aprendizagem dos números racionais: uma proposta de ensino por atividades matemáticas. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará.
22. **BARROS, O. dos S.**; LIMA, J.; SILVA, O. F.. Participação em banca de Alanna Suellen D. Silva.As contribuições do Origami para o ensino da geometria. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Fedrela do Pará.

23. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**; LIMA, J.; SILVA, O. F. Participação em banca de Rosimeire Miranda Bastos.O uso da Matemática para Educação Financeira. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Fedrela do Pará.
24. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**; GOMES, S. C.; GONCALVES, T. O.. Participação em banca de Edinaldo Paixão Almeida.Material Lúdico - Sólidos Geométricos. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Fedrela do Pará.
25. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**; GOMES, S. C.; LIMA, J.. Participação em banca de Ester Moreira e Silva.O Ensino da Matemática Através de Jogos Didáticos no Projeto Novo Mais Educação na Escola Odil Pontes. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Fedrela do Pará.
26. **BARROS, O. dos S.**; PEREIRA, R. M.; VILHENA, D. G.. Participação em banca de Silvane Maria Ferreira Moraes.Proporção do Tamgram no Cotidiano. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Fedrela do Pará.
27. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**; REIS, MICHEL SILVA; REINALDO, R. S.. Participação em banca de Arielly de Nazaré de Rocha Maia.Oficinas de Matemática Como Metodologia Para o ensino de geometria e Aritmética. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Fedrela do Pará.
28. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**; REINALDO, R. S.; REIS, MICHEL SILVA. Participação em banca de Tainá Queiroz Wanzeler Nascimento.Kepler e a Geometria do Universo: Estudos da Elipse e da Circunferência. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Fedrela do Pará.
29. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**; LIMA, J.; SILVA, O. F. Participação em banca de Walmir Manoel de Sarges.Educação Financeira com Recurso do EXEL. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Fedrela do Pará.
30. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**; SILVA, O. F.; LIMA, J.. Participação em banca de Maria de Nazaré dos Santos da Silva.Breve panorama de Ensino da Matemática para Deficientes Visuais. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Fedrela do Pará.
31. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**; LIMA, J.; GOMES, S. C.. Participação em banca de Keila Lopes Dias.Mulheres na Matemática:o conhecimento. 2017.
32. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**; REIS, MICHEL SILVA; REINALDO, R. S.. Participação em banca de STÊNIA DE OLIVEIRA LIMA.UMA ABORDAGEM DOS ALGORITMOS NAS EXPRESSÕES NUMERICAS. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Fedrela do Pará.
33. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**; REIS, MICHEL SILVA; REINALDO, R. S.. Participação em banca de LUCIANE FERREIRA LIMA PEREIRA.PRODUÇÃO DE FARINHA DE MANDIOCA NO SITIO LIMA HORIZONTE: ENTRE O CONHECIMENTO POPULAR E O ESCOLAR. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Fedrela do Pará.
34. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**; REIS, MICHEL SILVA; REINALDO, R. S.. Participação em banca de ERISON GUSMÃO VILA REAL.ARTE E MATEMÁTICA. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Fedrela do Pará.
35. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**; REINALDO, R. S.; REIS, MICHEL SILVA. Participação em banca de LARISSA CHIEMY KUROKI GOLÇALVES.CONCEITOS MATEMÁTICOS NA CONSTRUÇÃO DO ORIGAMI. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Fedrela do Pará.
36. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**; REINALDO, R. S.; REIS, MICHEL SILVA. Participação em banca de ROSÂNGELA DO NASCIMENTO SILVA.A UTILIZAÇÃO DE JOGOS NA RESOLUÇÃO DE EQUAÇÕES DO PRIMEIRO GRAU COM UMA INCÓGNITA COM ALUNOS DO 7º ANO. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Fedrela do Pará.
37. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**; REINALDO, R. S.; REIS, MICHEL SILVA. Participação em banca de WALDOMIRO MUNIZ BATISTA DE MENEZES FILHO.ENSINO DE ÁLGEBRA: OS DESAFIOS ENCONTRADOS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NAS ESCOLAS PÚBLICAS. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Fedrela do Pará.
38. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**; REIS, MICHEL SILVA; REINALDO, R. S.. Participação em banca de FABIANE DOS SANTOS QUEIROZ.DIFICULDADES NA APRENDIZAGEM COM AS ESTRUTURAS DE FRAÇÕES NO 6º ANO. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Fedrela do Pará.
39. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**; REIS, MICHEL SILVA; REINALDO, R. S.. Participação em banca de GABRIEL ARAÚJO HENRIQUE SANTOS.ETNOMATEMÁTICA: PRÁTICAS NA AGRICULTURA FAMILIAR. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Fedrela do Pará.
40. GOMES, S. C.; **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**; LIMA, J.. Participação em banca de CLEMILDO GÓES DE OLIVIERA.REFLEXÕES SOBRE AS DIFICULDADES NA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA ENCONTRADAS NAS TURMAS DE 6º ANO DA ESCOLA DR. ANTHÓDIO BARBOSA. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Fedrela do Pará.
41. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**; LIMA, J.; SILVA, O. F. Participação em banca de JOUAM CARLOS LOBATO SAGICA.PROPOSTAS DIDÁTICAS PARA CONSTRUÇÃO DA ELIPSE. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Fedrela do Pará.
42. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**; LIMA, J.; SILVA, O. F. Participação em banca de ALANA RODRIGUES PASSOS.JOGOS NO ENSINO DA MATEMÁTICA. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Fedrela do Pará.
43. **BARROS, O. dos S.** Participação em banca de Rodrigo Freitas Moraes e Everton Silva da Silva.O Ensino da Equação do Segundo Grau com a utilização do Geogebra. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará.
44. PEREIRA, R. M.; **BARROS, O. dos S.** Participação em banca de Paloma do Socorro Rodrigues Alho.A Utilização do Geogebra

na Verificação dos Teoremas de Menelau e Ceva. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará.

45.

BARROS, O. dos S.; Nunes, José Messildo v.; PEREIRA, J. C. S.. Participação em banca de Alessandro Aguiar Barros da Silva.O Recurso da História em quadrinho no ensino de sistemas numéricos. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Integrada) - Universidade Federal do Pará.

46.

BARROS, O. dos S.. Participação em banca de GERSON FAVACHO ALMEIDA.A EXTRAÇÃO DO CARANGUEJO COMO CONTEXTO PARA O ENSINO DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO NO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática - PARFOR) - Universidade Federal do Pará.

47.

BARROS, O. dos S.. Participação em banca de Maria Edinalva Lima de Freitas.Modelagem Matemática: Práticas de Ensino da E.M.E.F. Antenor Oliveira - Cachoeira do Piriá/Pa. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática - PARFOR) - Universidade Federal do Pará.

48.

BARROS, O. dos S.. Participação em banca de Vera Lúcia de Lima Araújo.O Ensino da Geometria na Sala de Aula: 4º ano do Ensino Fundamental da escola João Gomes. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática - PARFOR) - Universidade Federal do Pará.

49.

DAMASCENO, Alexandre Vinícius; **BARROS, O. dos S.**; MEDEIROS, Robson A. Barata.. Participação em banca de Kleber Gomes Costa.UMA PEQUENA AMOSTRAGEM SOBRE O ENSINO DA MATEMÁTICA COM OS PROFESSORES DO 8º E 9º ANOS DA ESCOLA NOSSA SENHORA DE NAZARÉ, DO MUNICÍPIO DE MOJU NO ESTADO DO PARÁ. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação do Campo) - Universidade Federal do Pará.

50.

DAMASCENO, Alexandre Vinícius; **BARROS, O. dos S.**; MEDEIROS, Robson A. Barata.. Participação em banca de Renivaldo Lima Amaral e Walber Ferreira Lima. ESTUDO DA ARITMÉTICA NA PRODUÇÃO DE FARINHA NA VILA ITACUPÉ, NO MUNICÍPIO DE ABAETETUBA. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação do Campo) - Universidade Federal do Pará.

51.

BARROS, O. dos S.. Participação em banca de Paula Nayara dos Santos Silva.Tá Falando: Processo de criação da iluminação Cênica do Espetáculo Barrela. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teatro) - Universidade Federal do Pará.

52.

DAMASCENO, Alexandre Vinícius; **BARROS, O. dos S.**; MEDEIROS, Robson A. Barata.. Participação em banca de Kleber Gomes da Costa.Uma pequena amostragem sobre o ensino da matemática com os professores do 8º e 9º ano da Escola Fundamental Nossa Senhora de Nazaré Município de Moju no Estado do Pará. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Fedrela do Pará.

53.

BARROS, O. dos S.. Participação em banca de Lauro Sabá Medeiros Alves.Os Jogos como recursos pedagógicos no ensino da Matemática nos anos iniciais de Ensino Fundamental. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática - PARFOR) - Universidade Federal do Pará.

54.

BARROS, O. dos S.. Participação em banca de Ducleice Borges Saldanha.A Resolução de problemas Aplicada à Geometria Plana. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará.

55.

BARROS, O. dos S.. Participação em banca de Ruidergan De Lima dos Santos.Espaços, Subespaços Vetoriais e Sequências Recorrentes. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal do Pará - Modalidade a Distância.

56.

BARROS, O. dos S.. Participação em banca de Danailson Junior Cunha Ribeiro.Práticas Metodológicas com Aplicação de geometria a Partir dos Brinquedos de Miriti. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal do Pará - PARFOR.

57.

BARROS, O. dos S.. Participação em banca de Heraldo Luiz Maués Quaresma.O Artesanato do Matapi como ferramenta para o Ensino de Geometria. 2014.

58.

BARROS, O. dos S.. Participação em banca de Leiliane Maria Maués Moraes.O Ensino de Equação no Ensino Fundamental: Uma Abordagem do Cotidiano. 2014.

59.

BARROS, O. dos S.. Participação em banca de Vito Ribeiro Mendes.Entre Braças e Panagem: Noções de Medidas com os Pescadores do Rio Arienga. 2014.

60.

BARROS, O. dos S.. Participação em banca de Julianne de Souza Machado.Educação Matemática em Ambientes Multidisciplinares - O Centro de Ciências e Planetário do Pará (CCPP). 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado do Pará.

61.

BARROS, O. dos S.; ALVES, O. S.. Participação em banca de LAISE SARDINHA COSTA.O TANGRAM E A CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE MATEMÁTICOS NAS SÉRIES INICIAIS. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado do Pará.

62.

DAMASCENO, Alexandre Vinícius; **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**; MEDEIROS, Robson A. Barata.. Participação em banca de Renivaldo Lima Amaral e Walber Ferreira Lima.O estudo da Aritmética na Produção de Farinha na vila Itacupé, no município de Abaetetuba. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Fedrela do Pará.

63.

DAMASCENO, Alexandre Vinícius; **BARROS, O. dos S.**; PEREIRA, R. M.. Participação em banca de Fabiana Cristina Oliveira do Nascimento.Polinômios e Estudo de Métodos para obtenção das raízes de equações polinomiais. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Aberta do Brasil.

64.

DAMASCENO, Alexandre Vinícius; **BARROS, O. dos S.**; PEREIRA, R. M.. Participação em banca de Jessica Maria Zavarise.Introdução à Probabilidade. 2013.

65.

DAMASCENO, Alexandre Vinícius; **BARROS, O. dos S.**; PEREIRA, R. M.. Participação em banca de Claudia dos Santos Anicaio Pereira.Número e Contagem: História e Evolução. 2013.

66.

BARROS, O. dos S.. Participação em banca de Diana Suely Gomes Viana.Etnomatemática e Praxi Pedagógica: Uma análise sobre os Processos e Métodos de Ensino de Matemática EEMFE de Mupi-Cametá/PA. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática - PARFOR) - Universidade Federal do Pará.

67.

BARROS, O. dos S.. Participação em banca de Antônio de Almeida Pereira.Prática Docente e Ensino de Matemática: A

Experiência da EMFF Profa. Noemia da Silva Martins no Município de Cametá/PA. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática - PARFOR) - Universidade Federal do Pará.

68.

BARROS, O. dos S. Participação em banca de Maria Trindade Gonçalves.Prática Pedagógica e Ensino de Matemática: Repensando o Contexto. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática - PARFOR) - Universidade Federal do Pará.

69. **BARROS, O. dos S.** Participação em banca de Carmem Lúcia Demétrio Freitas.Conhecimento Matemático: Uma Construção Possível do Cotidiano da Criança do 1º ao 5º anos do Ensino Fundamental. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática - PARFOR) - Universidade Federal do Pará.

70. **BARROS, O. dos S.** Participação em banca de Maria Gersomina Braga Freitas.Jogos Matemáticos: Um Enriquecimento para as Quatro Operações Básicas. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática - PARFOR) - Universidade Federal do Pará.

71. DAMASCENO, Alexandre Vinícius; **BARROS, O. dos S.** Participação em banca de Francisco de Souza Pacheco.Um Olhar do Ensino Aprendizagem da Matemática, através dos alunos e professores do 5º ano da escola municipal de ensino fundamental Dr. José Malcher no Município de Muaná Pará. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Pará.

72. DAMASCENO, Alexandre Vinícius; **BARROS, O. dos S.** Participação em banca de Valéria Cardoso Pimentel.Matemática no Ensino Modular: Problemática e Possíveis Soluções. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará.

73. **BARROS, O. dos S.**; PEREIRA, R. M.. Participação em banca de Bruna Brito Barbosa.RAZÃO ÁUREA: RELAÇÃO ENTRE ESTÉTICA E MATEMÁTICA. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará.

74. **BARROS, O. dos S.**; SANTOS JUNIOR, P. T. N.; CHARONE, O.. Participação em banca de Ivanilde Santos da Silva.À Luz do Teatro. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teatro) - Universidade Federal do Pará.

75. PEREIRA, R. M.; DAMASCENO, Alexandre Vinícius; **BARROS, O. dos S.** Participação em banca de Iliza Duarte Lima.Construções Geométricas com o Geogebra. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Universidade Aberta do Brasil.

76. **BARROS, O. dos S.** Participação em banca de Clovis Henrique Damasceno.Memorial de Formação. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena em Matemática) - Instituto de Educação Superior Presidente Kennedy.

77. **BARROS, O. dos S.**; GONCALVES, T. O.; SILVA, S. G.. Participação em banca de Julio Lima.BAFRÃO. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Fedrela do Pará.

78. LUCENA, Isabel C. R.; GONCALVES, T. O.; **BARROS, O. dos S.** Participação em banca de Maria Luiza Abreu.Educação indígena sob a perspectiva de uma educação Etnomatemática. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Fedrela do Pará.

79. ALMEIDA, R. G. C.; GONCALVES, T. O.; **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS.** Participação em banca de Luiz Leitão.Metodologia da Matemática para Turmas militares. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Fedrela do Pará.

80. PINTO, Tânia Silene Garcia; **BARROS, O. dos S.** Participação em banca de Tânia Silene Garcia.Inteligências Múltiplas: os jogos matemáticos como elementos potencializadores aos estímulos das habilidades psico-sociais.. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Pará.

81. ANJOS, Ana Paula Santos dos; **BARROS, O. dos S.** Participação em banca de Ana Paula Santos dos Anjos.A importância do tema gerador no ensino da matemática, nas séries iniciais do ensino fundamental (CBI e CBII) 1ª a 4ª séries.. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Pará.

82. SILVA, Elise Cristina Pinheiro da; AVELAR, Vângela Silva.; **BARROS, O. dos S.** Participação em banca de Elise Cristina Pinheiro Silva e Vângela Silva Avelar.História da matemática e Linguagem. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará.

83. FERNANDES, Maria José de França; COSTA, Marizeth Santos.; **BARROS, O. dos S.** Participação em banca de Maria José de França Fernandes e Marizeth Santos Costa.Hiperatividade e Indisciplina: a matemática como instrumento de integração das diferenças. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Pará.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Outras participações

1. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**; MAIA, A. A. B.; COSTA, C. S.; GOMES, S. C.. Comissão de Normatização de TCC da FACET. 2017. Universidade Fedrela do Pará.
2. **BARROS, O. dos S.**; NASCIMENTO, A. W. S.; REIS, M. A. L.. Avaliação de Estágio Probatório. 2016. Universidade Federal do Pará.
3. CORDEIRO, S. M. S.; REIS, M. A. L.; **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**; SOUZA, A. A. C. E.; AMARAL, G. R. G.; SANTOS, B. R.; LOBATO, R. F. C.; BARBOSA, M. F.; SHIDA, N. N.. Comissão de estudos para alocação de CARGA HORÁRIA para docentes que atuam na Pós-Graduação Stricto Senso. 2016. Universidade Fedrela do Pará.
4. **BARROS, O. dos S.**; DAMASCENO, Alexandre Vinícius. Seleção de alunos para turma do PROCAMPO - UFPA/ Abaetetuba. 2012. Universidade Federal do Pará.
5. SOUZA, I. R. S.; **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS**; CHARONE, O.; AMORIM, A. K. J.. Comissão Avaliadora de Processo Seletivo Simplificado para Contratação de Professor Temporário. 2012. Universidade Fedrela do Pará.

6. **BARROS, O. dos S.** Avaliador da sessão de pôster COMPROMISSO COM O MEIO AMBIENTE E O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. 2008.
7. **BARROS, O. dos S.** Membro da comissão avaliadora de trabalhos científicos da XII FEICIPA- Feira de Ciências do Estado do Pará. 2005. Universidade Federal do Pará.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. 8ª Semana da Matemática de Abaetetuba - VIII SEMAT.1- CONFECÇÃO DE PANEIROS E INTERPRETAÇÕES MATEMÁTICA NO MUNICÍPIO DE MOCAJUBA -PA. 2020. (Outra).
2. 8ª Semana da Matemática de Abaetetuba - VIII SEMAT.PROBLEMAS ENFRENTADOS PELOS ALUNOS DO 6º ANO EM MATEMÁTICA. 2020. (Outra).
3. 8ª Semana da Matemática de Abaetetuba - VIII SEMAT.O TANGRAM COMO RECURSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA ESCOLAR. 2020. (Outra).
4. 8ª Semana da Matemática de Abaetetuba - VIII SEMAT.LABORATÓRIO DE ETNOMATEMÁTICA DA AMAZÔNIA TOCANTINA. 2020. (Outra).
5. 8ª Semana da Matemática de Abaetetuba - VIII SEMAT.Sustentabilidade e Etnomatemática: Diálogos a Partir da Agenda 2030 e suas Proposições para a Formação de Professores do Ensino Fundamental Menor. 2020. (Outra).
6. 8ª Semana da Matemática de Abaetetuba - VIII SEMAT.Os Impactos da Implementação do LEMAT na UFPA Campus de Abaetetuba, numa Perspectiva Passado Presente e Futuro.. 2020. (Outra).
7. 8ª Semana da Matemática de Abaetetuba - VIII SEMAT.ENSINO DE FUNÇÕES COM O USO DO SOFTWARE GEOGEBRA EM AULAS ON-LINE. 2020. (Outra).
8. III Escola de Estudos Avançados sobre Pesquisa em Cultura, História e Educação Matemática. 2020. (Outra).
9. 6ª Semana Nacional de Educação Financeira. 2019. (Outra).
10. II SEMINÁRIO INTEGRADO DE ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO DO CAMPUS DE ABAETETUBA.O QUADRADO MÁGICO E O ESTUDO DA LÓGICA MATEMÁTICA. 2019. (Seminário).
11. II SIMPÓSIO SOBRE ENSINO DE MATEMÁTICA DO BAIXO TOCANTINS: Matemática e Interdisciplinaridade.Dobraduras de Papel e o Ensino da Matemática. 2019. (Simpósio).
12. IV SEMANA DA MATEMÁTICA.Memórias de profissões Tradicionais e suas relações com pesquisa em educação Matemática. 2019. (Outra).
13. VII SEMANA DA MATEMÁTICA DE ABAETETUBA.LIBRAS na geometria plana e espacial. 2019. (Outra).
14. 3ª Semana da Matemática.Astronomia e Matemática. 2018. (Oficina).
15. 3ª Semana da Matemática.Relação entre as práticas de Ensino e a Educação Matemática. 2018. (Outra).
16. III Semana da Matemática de Cametá.Ensino da Matemática e suas tendências. 2018. (Outra).
17. I Congresso Internacional de Ensino e Extensão - CIENEX. Ensino e Extensão no Campus de Abaetetuba. 2017. (Congresso).
18. I Oficina de Formação/2017 - Magistério RESEX.ensino de matemática. 2017. (Oficina).
19. XI Encontro Paraense de Educação Matemática. 2017. (Encontro).
20. XI Encontro Paraense de Educação Matemática.Equações Algébricas envolvendo IMC: Estudos Investigativos. 2017. (Encontro).
21. XI Encontro Paraense de Educação Matemática.Dobraduras como recurso ao ensino de figuras regulares e trigonometria. 2017. (Encontro).
22. XI Encontro Paraense de Educação Matemática.Formação Continuada: Contribuições para o ensino do SND nos anos iniciais. 2017. (Encontro).
23. 5º congresso Brasileiro de Etnomatemática. MInicurso Etnoastronomia: orientações para registro das constelações. 2016. (Congresso).
24. 5º congresso brasileiro de Etnomatemática. Coordenação de grupo de trabalho. 2016. (Congresso).
25. 5º Congresso Brasileiro de Etnomatemática. Coordenador de Grupo de Trabalho. 2016. (Congresso).
26. 5º Congresso Brasileiro de Etnomatemática. Participação com 40 horas. 2016. (Congresso).
27. 5º Congresso Brasileiro de Etnomatemática. Avaliação de trabalhos. 2016. (Congresso).
28. I Jornada Pedagógica Municipal de Igarapé Mirim.A Educação e suas vertentes: Linguagem, interação e significados. 2016. (Outra).
29. IX Jornada de Pós-graduação da FIBRA.Matemática: Tendências Pedagógicas no Ensino-Aprendizagem da Matemática. 2016. (Outra).
30. IX Jornada de Pós-Graduação da FIBRA.Tendências Pedagógicas no Ensino-aprendizagem da Matemática. 2016. (Outra).
31. Seminário Escola da Terra: Teias de Vivências e Saberes na Multissérie em Abaetetuba.ensino de matemática. 2016. (Seminário).
32. Seminário Escola da Terra: Teias de Vivências e Saberes na Multissérie em Abaetetubaerie. 2016. (Seminário).
33. Seminário Escola da Terra: Teias de Vivências e Saberes na Multissérie em Abaetetubaerie.Formação do professor da MUltissérie. 2016. (Seminário).
34. VI Encontro de Estudantes de Matemática da Universidade Federal do Pará.Conceito de àrea Usando o Tangram. 2016. (Encontro).
35. I Encontro de Formação Pedagógica.Os desafios da Prática Pedagógica no Contexto Escolar e as Novas Perspectivas de um ensino aprendizagem de qualidade. 2015. (Encontro).
36. III Semana Acadêmica da UAB - Polo Cametá.Tangram: Construção e aprendizagem em sala de aula. 2015. (Oficina).

37. VIII Jornada de pós-graduação da FIBRA.Os laboratórios de ensino de matemática e as possibilidades didáticas. 2015. (Outra).
38. X EPAEM - Encontro Paraense de Educação Matemática.Padrões Matemáticos na Cultura Amazônica: Pesquisa em Etnomatemática. 2015. (Encontro).
39. X EPAEM - Encontro Paraense de Educação Matemática.Práticas de Ensino e Aprendizagem no Laboratório de ensino de matemática. 2015. (Encontro).
40. X EPAEM - Encontro Paraense de Educação Matemática.Interdisciplinaridade e o trabalho docente nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 2015. (Encontro).
41. Circuito Intercultural e Vivências em Educação de Jovens e Adultos (CIVEJA) ? Centro de Referência em Educação de Jovens e Adultos e Cooperação Sul-Sul (ECOSS).Práticas e pesquisas em Etnomatemática. 2014. (Oficina).
42. Encontro das Agrárias do Baixo Tocantins - I ENABT. 2014. (Encontro).
43. IV SEMAT - Semana da Matemática.Pesquisa em Educação Matemática. 2014. (Oficina).
44. IV SEMAT - Semana da Matemática.O Currículo do Curso em Licenciatura em Matemática e o Professor que desejamos. 2014. (Outra).
45. Jornada da Computação.Tecnologias e Tradição no Baixo Tocantins. 2014. (Outra).
46. VII Jornada de Pós-Graduação da FIBRA.Dificuldades de aprendizagem de Matemática. 2014. (Outra).
47. XVII Jornada de Extensão da UFPA.XVII Jornada de Extensão da UFPA. 2014. (Outra).
48. Plenária da Câmara municipal de Cametá - UFPA. 2013. (Outra).
49. Seminário de Avaliação do Programa Nacional do Livro Didático Campo 2013 (PNLD Campo 2013).Calendários e o ensino da Matemática na agricultura familiar. 2013. (Seminário).
50. Seminário de História e educação Matemática. 2013. (Seminário).
51. VI Jornada de Pós-Graduação da Fibrá.Ensino de Matemática no Ensino Básico. 2013. (Outra).
52. VI Jornada de Pós-Graduação - Faculdade Integrada Brasil Amazônia.Matemática e Cultura: descobertas e práticas na formação de professores. 2013. (Outra).
53. 2º Encontro CPA/UFPA. 2012. (Encontro).
54. 4º Encontro Brasileiro de Etnomatemática. Produção Brasileira de Etnomatemática. 2012. (Congresso).
55. 4º Encontro Brasileiro de Etnomatemática. Comissão Científica Nacional. 2012. (Congresso).
56. 4º Encontro Brasileiro de Etnomatemática. 2012. (Congresso).
57. Colóqui Brasileiro 100 anos de Alan Turing. 2012. (Outra).
58. Colóquio Internacional Tributo a um Pensamento do Sul 20 anos do GRECOM. 2012. (Outra).
59. I Seminário de História e Educação Afro Brasileira e Indígena e IV Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins - Cultura Identidade e Trabalho.História da Educação Afro Brasileira e Indígena da Região Amazônica. 2012. (Seminário).
60. I Simpósio de Transdisciplinaridade e Complexidade. 2012. (Simpósio).
61. IV Diálogos Científicos e I Seminário de Educação do Campo/ CUNTINS - CAMETÁ.Saberes tradicionais, Identidade, cultura e Etnociências. 2012. (Seminário).
62. IV EEMUFPA - Encontro dos Estudantes de matemática da UFPA. 2012. (Encontro).
63. Seminário de História e Educação Matemática. 2012. (Seminário).
64. VIII Encontro de Planejamento Pedagógico do curso de Licenciatura em Matemática Modalidade.O Ensino da Matemática na Educação Indígena: desafios da INtercecção ciência e tradição. 2012. (Encontro).
65. V Jornada de Pós-Graduação da FIBRA.Perspectivas para o Ensino da Matemática e a Formação de professores. 2012. (Outra).
66. IV JORNADA DE PÓS-GRADUAÇÃO DA FIBRA.PRÁTICAS ALTERNATIVAS AO ENSINO DA MATEMÁTICA. 2011. (Outra).
67. Semana Pedagógica 2011 da FAPAN - FAPEN. 2011. (Outra).
68. XII Encontro de Iniciação Científica da FAL ? XII ENIC e do VIII Congresso Científico da FAL ? VIII CIENTIFAL. Avaliador de Trabalhos. 2010. (Congresso).
69. II Encontro Regional de Educação Matemática - II EREM.O Papel como recurso para ensinar matemática e educação ambiental. 2009. (Encontro).
70. Seminário Regional de Educação Matemática do Rio Grande do Norte.O papel como Recurso Para Ensinar e Aprender Matemática e Educação Ambiental. 2009. (Simpósio).
71. SIMPOSIO NORDESTE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E HISTÓRIA DA MATEMÁTICA. 2009. (Simpósio).
72. XIV Seminário de pesquisa do CCSA.Mini-Curso A Folha de Papel como Recurso para Aprender Matemática e Educação Ambiental. 2008. (Seminário).
73. XX Semana de matemática da UFRN.Mini-Curso Astronomia X Matemática: Raciônios Matemáticos na Elaboração de calendários. 2008. (Outra).
74. Atividades de Estudo 2007 do Grupo de Estudos da Complexidade.Contação dehistórias e Cosmologia. 2007. (Outra).
75. IV Congresso Internacional de Ensino da Matemática. -. 2007. (Congresso).
76. V Encontro Paraense de Educação Matemática.Raciônios matemáticos para a produção de calendários. 2007. (Encontro).
77. XIII Seminário de Pesquisa do CCSA.O processo de enculturação no ensino da matemática. 2007. (Seminário).
78. Feira Metropolitana de Ciências de Belém.Atividades de Educaçãoop científica do Planetário do Pará. 2006. (Outra).
79. I Seminário sobre Formação de Professores e Relações Etnico-Raciais.Matemática Para a educação Indígena. 2006. (Seminário).
80. IV Encontro Paraense de Educação Matemática.IV EPAEM - Encontro Paraense de Educação Matemática. 2006. (Encontro).
81. IX Colônia de Férias.Viajando pelas constelações. 2006. (Oficina).
82. Semana Acadêmica Integrada da Escola Superior Madre Celeste - ESMAC.Instrumentos de Navegação. 2006. (Outra).
83. XI Semana Acadêmica do Centro de Ciências Sociais e Educação/UEPA.Oficina: O mito e o imaginário do céu. 2006. (Outra).
84. I Encontro Regional das Sociedades.I Encontro das Sociedades. 2005. (Encontro).
85. VIII Olimpíada Brasileira de Astronomia.VIII OBA - Olimpíada Brasileira de Astronomia. 2005. (Outra).
86. XII Encontro de Ciências Sociais Norte e Nordeste - XII CISO.Constelações insígenas: o encontro entro o simbólico e o imaginário. 2005. (Encontro).

87. XII Feira de Ciências do Estado do Pará. Comissão avaliadora de trabalhos de iniciação científica. 2005. (Feira).
88. XVII Encontro de Pesquisa Educacional do Norte Nordeste. Etnoastronomia. 2005. (Encontro).
89. 2º Congresso Brasileiro de Etnomatemática. Mini curso Astronomia dos índios Tembê-Tenetebara. 2004. (Congresso).
90. 3ª Jornada de Educação Matemática. Curso: Tecnologias Matemáticas e Alternativas Geométricas. 2004. (Outra).
91. Ciclo de Palestras UFPA-Marabá. Construindo Conceitos Matemáticos a partir das experiências dos Educandos. 2004. (Outra).
92. III Encontro de formação e planejamento - Formação de Educadores de área de assentamento. Etnomatemática para EJA. 2004. (Oficina).
93. III Encontro de formação e planejamento - Formação de Educadores de área de assentamento. Etnomatemática para EJA. 2004. (Oficina).
94. II Semana Paraense de Astronomia. Mesa Redonda EXPERIÊNCIAS COM ENSINO DE ASTRONOMIA. 2004. (Encontro).
95. I Semana Acadêmica do Curso de Licenciatura Plena em Matemática do CEFET/PA. Palestra: Formação de Professores de Matemática. 2004. (Outra).
96. Palestra para alunos de Pedagogia. Constituindo conceitos matemáticos a partir das experiências dos alunos. 2004. (Outra).
97. Reunião regional da SBPC. Etnoastronomia Indígena como matriz de compreensão das relações entre a matemática cotidiana e a astronomia. 2004. (Seminário).
98. Reunião Regional da SBPC. Mesa redonda: Professor pesquisador no Ensino de Ciências e Matemática. 2004. (Outra).
99. Seminário de Astronomia e Educação Ambiental para a Educação Infantil. participação. 2004. (Seminário).
100. V Colônia de Férias "Brincando com as Estrelas". Gincana a Conquista Espacial. 2004. (Oficina).
101. VII Congresso Norte/Nordeste de Educação em Ciências e Matemática. Apresentação do trabalho: O GNÔMON COMO INSTRUMENTO DE DESCOBERTAS MATEMÁTICAS. 2004. (Congresso).
102. V Jornada Pedagógica de Barcarena. as operações matemáticas fundamentais no ensino das turmas de jovens e adultos. 2004. (Outra).
103. Amostra Planetário Sesc. Capacitação de Técnicos e Estagiários do SESC - Castanhal. 2003. (Oficina).
104. II Jornada de Educação Matemática. Transculturalidade, Linguagem e Matemática: NOvas Visões Para o Ensino. 2003. (Outra).
105. V Seminário Paraense de Educação em Ciências e Matemática. Painel Temático de Experiências Pedagógicas II: Ensino e Interdisciplinaridade - Tema: Leituras Interculturais de Interpretação dos Fenômenos Naturais. 2003. (Seminário).
106. 1º Festival Paraense de Teatro. Iluminação no espetáculo Tartufo. 2002. (Encontro).
107. I Colônia de Férias do Planetário do Pará: "Brincando com as Estrelas". Oficina Brinquedos Cantados. 2002. (Oficina).
108. II ECIM- Congresso Internacional de Etnomatemática. Cosmologia Tenetebara e Leitura dos Fenômenos Naturais: Uma proposta interdisciplinar para a linguagem matemática. 2002. (Congresso).
109. I Seminário Internacional Sobre Política Educacional e Currículo: A Pesquisa Educacional nas áreas de Política Educacional e Currículo. 2002. (Seminário).
110. IV SEMANA ACADÊMICA DO CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO. 2002. (Outra).
111. IX Feira do Vestibular. Participação como Expositor do Planetário do Pará. 2002. (Outra).
112. VII Jogos Sul-Americanos de Atletismo. Arbitragem de Atletismo. 2002. (Outra).
113. I curso Infanto-Juvenil de Astronomia. Oficina de iniciação à Astronomia. 2000. (Oficina).
114. I Encontro Paraense de Educação Matemática. Cosmo e Caos: Matemática da Complexidade. 1999. (Encontro).
115. VI Feira do Vestibular 1999. Participação como Expositor do Planetário do Pará. 1999. (Outra).
116. 18º Festiminas de Teatro. Participação e Indicação pela Iluminação. 1998. (Outra).
117. Feira do Livro Infantil do SESC - Pará. Equilíbrio Celeste: Estrutura e Movimento (Matemática). 1998. (Outra).
118. III Encontro Brasileiro de Astronomia e III Reunião Brasileira de Planetários. Projeto Cientistas Mirins. 1998. (Encontro).
119. III Semana Acadêmica do CCSA - Universidade Do Estado do Pará. Cosmo e Caos: Matemática da complexidade. 1998. (Oficina).
120. II Mostra Regional de Teatro. Iluminação no Espetáculo Fio de Pão. 1998. (Outra).
121. I Semana Paraense de Astronomia. 1998. (Outra).
122. Seminário: Pesquisa e Desenvolvimento Humano. 1998. (Seminário).
123. XIV Mostra Estadual de Teatro. Participação - Iluminação do espetáculo Hamlet Máquina. 1998. (Outra).
124. I Seminário de Educação Matemática. Ensino de Álgebra a partir do Cotidiano. 1997. (Oficina).
125. XVII Encontro Nacional de Estudantes de Pedagogia. XVII Encontro Nacional de Estudantes de Pedagogia. 1997. (Encontro).
126. XXI Troféu Norte Nordeste de Atletismo. Arbitragem de Atletismo. 1997. (Outra).
127. Atividades Pedagógicas. Oficina de Arte Educação. 1996. (Oficina).
128. VII Encontro Paraense de Estudantes de Pedagogia. Dinâmica de Grupo e Integração. 1996. (Oficina).
129. VII Semana de Pedagogia. Expressão Corporal. 1996. (Outra).
130. Seminário 'Discutindo Avaliação Institucional n Universidade do Estado do Pará. Seminário 'Discutindo Avaliação Institucional n Universidade do Estado do Pará. 1995. (Seminário).
131. V Encontro Nacional de Educação Matemática. 1995. (Encontro).
132. VI Congresso Norte-Nordeste de Ensino de Ciências e Matemática. 1994. (Congresso).
133. V Semana da Matemática. Geometria das dobraduras: Brincando com as formas. 1994. (Oficina).
134. Ciclo de Estudos Constitucionais em Comemoração ao Centenário da Constituição do Pará de 1891. 1991. (Outra).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **BARROS, O. dos S.**; SILVA, O. F.; SILVA, Renata L. . 8ª Semana da Matemática de Abaetetuba - VII SEMAT. 2020. (Outro).
2. **BARROS, O. dos S.**; CALANDRINI NETO, E. . O Príncipe da Matemática. 2019. (Exposição).
3. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS.** VII Semana da Matemática de Abaetetuba. 2019. (Outro).
4. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS.** II SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA e EXTENSÃO. 2019. (Outro).
5. **BARROS, O. dos S.**. 4º Encontro Paraense de Etnomatemática. 2018. (Outro).
6. **BARROS, O. dos S.**. VI Semana da Matemática. 2018. (Outro).

7. **BARROS, OSVALDO DOS SANTOS.** I SEMINÁRIO DE ENSINO , PESQUISA E EXTENSÃO - DO CAMPUS DE ABAETETUBA / UFPA. 2018. (Outro).
8. **BARROS, O. dos S..** Festival de Matemática: Jogos de diferentes partes do mundo. 2017. (Festival).
9. **BARROS, O. dos S..** V Semana da Matemática. 2015. (Outro).
10. **BARROS, O. dos S..** CICLO DE DEFESAS DE TCC DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA. 2014. (Outro).
11. **BARROS, O. dos S..** III Encontro Paraense de Etnomatemática. 2013. (Outro).
12. **BARROS, O. dos S..** II Seminário de Etnomatemática. 2013. (Outro).
13. **BARROS, O. dos S..** Seminário de Etnomatemática de Cametá. 2012. (Outro).
14. **BARROS, O. dos S..** 4º Congresso Brasileiro de Etnomatemática - Belém/PA. 2012. (Congresso).
15. **BARROS, O. dos S..** O Céu e a Cosmologia Indígena. 2007. (Exposição).
16. **BARROS, O. dos S..** Diálogos Sobre as Necessidades Educativas Especiais. 2005. (Outro).
17. **BARROS, O. dos S..** Gincana a Corrida Espacial. 2004. (Outro).
18. **BARROS, O. dos S..** II Semana Paraense de Astronomia. 2004. (Outro).
19. **BARROS, O. dos S..** Seminário de Astronomia e Educação Ambiental para a Educação Infantil. 2004. (Outro).
20. **BARROS, O. dos S..** Semana de Comemoração pelo Dia Mundial da água. 2003. (Festival).
21. **BARROS, O. dos S..** Capacitação para a Amostra PLANETÁRIO SESC. 2003. (Outro).
22. **BARROS, O. dos S..** O céu dos índios Tembé. 2001. (Exposição).
23. **BARROS, O. dos S..** A Virgem. 1999. (Exposição).

Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Dissertação de mestrado

1. **RANIELLE AFONSO PINHEIRO.** MATEMÁTICA DAS GRANDES NAVEGAÇÕES. Início: 2019. Dissertação (Mestrado profissional em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

Dissertação de mestrado

1. **DANIELA GONÇALVES VILHENA.** LABORATÓRIO DE ETNOMATEMÁTICA DA AMAZÔNIA TOCANTINA. 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Docências em Ciências e Matemáticas) - Universidade Fedrela do Pará, . Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
2. **ELIZEU CANTÃO DE JESUS CALANDRINI NETO.** Ensino de Funções para alunos do PCNA com uso do software Geogebra. 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Docências em Ciências e Matemáticas) - Universidade Fedrela do Pará, . Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
3. **Antônia Luciana Souza dos Santos.** O ensino por investigação na perspectiva da Etnomatemática em escola do campo: Produção de Farinha de mandioca. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará, . Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
4. **VERENA CISSA BARBOSA DE CASTRO.** SISTEMA DE MEDIDAS E SABERES SOCIOCULTURAIS DE RIBEIRINHOS DO PINDOBAL MIRI NO BAIXO TOCANTINS. 2019. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Docência em Educação em Ciências e Matemática.) - Universidade Federal do Pará, . Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
5. **ALINE COSTA DA SILVA.** LABORATÓRIO DE FÍSICA COM EXPERIMENTOS DE BAIXO CUSTO: construindo conceitos através de iniciação à pesquisa em uma perspectiva da Aprendizagem Significativa. 2018. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará, . Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
6. **Daniela Gonçalves Vilhena.** Laboratório de Etnomatemática. 2018. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará, . Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
7. **Elizeu Cantão de Jesus Calandrini Neto.** Ensino de funções a partir do Geogebra. 2018. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará, . Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
8. **Regiane da Silva Reinaldo.** Sistema de Numeração Decimal: Proposição à formação continuada de professores dos anos iniciais. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará, . Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
9. **Regiane da Silva Reinaldo.** Formação Continuada de Professores dos anos iniciais: Proposições ao ensino do sistema de numeração decimal. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará, . Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
10. **ODIRLEY FERREIRA DA SILVA.** GEOMETRIA RIBEIRINHA: ASPECTOS MATEMÁTICOS DA ILHA DO URUBUÉUA FÁTIMA ABAETETUBA-PA. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará, . Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
11. **MICHEL SILVA DOS REIS.** RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS POR MATRIZES: UM CASO DE USO DO WHATSAPP NA EJA DO ENSINO

MÉDIO. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará, . Orientador: Oswaldo dos Santos Barros.

12.

RELINALDO PINHO DE OLIVEIRA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: Construindo performances matemático-musicais. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará, . Orientador: Oswaldo dos Santos Barros.

13. Renata Laurinho da Silva. Jogos Concretos no Laboratório de Ensino da Matemática na Formação de Professores na Educação à Distância. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará, . Orientador: Oswaldo dos Santos Barros.

14. Josiane Silva dos Reis. Produção Autoral de Vídeo: uma proposta de ensino com o uso de tecnologias em aulas de estatística. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará, . Orientador: Oswaldo dos Santos Barros.

15. Romulo Everton de Carvalho Moia. Grupo Escolar Dom Romualdo de Seixas. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará, . Coorientador: Oswaldo dos Santos Barros.

16. JOSÉ DO SOCORRO DOS SANTOS DA COSTA. O ENSINO DA MATEMÁTICA NAS VIVÊNCIAS RIBEIRINHAS DE ABAETETUBA. 2010. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação Em Ciências e Matemáticas) - Universidade Fedrela do Pará, . Orientador: Oswaldo dos Santos Barros.

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Camila Stéfane Pinheiro Gomes e Nelson José da Costa Guedes. o uso do software Geogebra para o ensino da função quadrática -uma experiência com alunos do 1º ano do Ensino Médio da escola estadual professora Benvinda de Araújo Pontes. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Matemática do Ensino Médio) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Oswaldo dos Santos Barros.
2. Fatiana da Silva Ferreira. CONFECÇÃO MATEMÁTICA DO MATAPI NAS ILHAS DE ABAETETUBA. 2016. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Matemática do Ensino Médio) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Oswaldo dos Santos Barros.
3. Gisele Trindade da Conceição. Ser Professor na escola Ribeirinha: Uma perspectiva sobre o ensino da matemática. 2016. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Ensino de Matemática para os anos iniciais em escolas rib) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Oswaldo dos Santos Barros.
4. Erivaldo Souza da Costa. CONFECÇÃO MATEMÁTICA DO MATAPI NAS ILHAS DE ABAETETUBA. 2016. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Matemática do Ensino Médio) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Oswaldo dos Santos Barros.
5. Celice Caldas Pinto. O TANGRAM COMO RECURSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA ESCOLAR. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Graduação em Matemática no Ensino Básico) - Faculdades Integradas Brasil Amazônia. Orientador: Oswaldo dos Santos Barros.
6. Hernandes Macedo de Sousa. Modelo de venda de Farinha na Feira do Ver-o-Peso. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Graduação em Matemática no Ensino Básico) - Faculdades Integradas Brasil Amazônia. Orientador: Oswaldo dos Santos Barros.
7. Rosemary Gomes Barbosa. O TANGRAM COMO ESTRATÉGIA DO LÚDICO NA APLICAÇÃO E ENSINO DA MATEMÁTICA. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Graduação em Matemática no Ensino Básico) - Faculdades Integradas Brasil Amazônia. Orientador: Oswaldo dos Santos Barros.
8. Márcia Regina da Costa Oliveira. VENDA DA FARINHA. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Graduação em Matemática no Ensino Básico) - Faculdades Integradas Brasil Amazônia. Orientador: Oswaldo dos Santos Barros.
9. José Miraelzo Soares Pinto. Cubagem de Madeira - Estudo do Volume no 9º ano do Ensino Fundamental. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Graduação em Matemática no Ensino Básico) - Faculdades Integradas Brasil Amazônia. Orientador: Oswaldo dos Santos Barros.
10. MARIVALDO SANTOS DA SILVA. INTERAÇÃO PROFESSOR-ALUNO COMO ELEMENTO FACILITADOR DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Graduação em Matemática no Ensino Básico) - Faculdades Integradas Brasil Amazônia. Orientador: Oswaldo dos Santos Barros.
11. LUIZ CARLOS DE ANDRADE GONZAGA. A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO ATRAVÉS DOS JOGOS MATEMÁTICOS. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Graduação em Matemática no Ensino Básico) - Faculdades Integradas Brasil Amazônia. Orientador: Oswaldo dos Santos Barros.
12. Cleyce Nazaré da Silva Nunes. Registros de alunos de 6ª série na Resolução de Problemas. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Graduação em Matemática no Ensino Básico) - Faculdades Integradas Brasil Amazônia. Orientador: Oswaldo dos Santos Barros.
13. BRUNO FERNANDO TAVARES PINTO. A INSERÇÃO DOS JOGOS MATEMÁTICOS NO DIA A DIA DOS ALUNOS. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Graduação em Matemática no Ensino Básico) - Faculdades Integradas Brasil Amazônia. Orientador: Oswaldo dos Santos Barros.
14. SIDNEY ROBERTO OLIVEIRA SANTOS. A UTILIZAÇÃO DOS JOGOS MATEMÁTICOS COMO INTERAÇÃO EM SALA DE AULA. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Graduação em Matemática no Ensino Básico) - Faculdades Integradas Brasil Amazônia. Orientador: Oswaldo dos Santos Barros.
15. JANILSON DA SILVA PINHEIRO. ETNOMATEMÁTICA E OS JOGOS MATEMÁTICOS NO PROCESSO DE ENSINO NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Graduação em Matemática no Ensino Básico) - Faculdades Integradas Brasil Amazônia. Orientador: Oswaldo dos Santos Barros.
16. CARLOS ALEXANDRE SANTOS SMITH. Livros textos de Matemática em análise. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Graduação em Matemática no Ensino Básico) - Faculdades Integradas Brasil Amazônia.

Orientador: Oswaldo dos Santos Barros.

17.

Cristiano Matos Fonseca. Eficácia da Modelagem Matemática em Sala de Aula. 2012. Monografia.

(Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Graduação em Matemática no Ensino Básico) - Faculdades Integradas Brasil Amazônia.

Orientador: Oswaldo dos Santos Barros.

18. Dalisson Paulineles Anselmo. Os jogos educativos no processo ensino e aprendizagem da Matemática. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Graduação em Matemática no Ensino Básico) - Faculdades Integradas Brasil Amazônia. Orientador: Oswaldo dos Santos Barros.

19. DIEGO RODRIGO HABR DE LIMA. O uso do FRAC-SOMA no 6º ano do ensino fundamental: o caso das operações de adição e subtração com denominadores diferentes. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Graduação em Matemática no Ensino Básico) - Faculdades Integradas Brasil Amazônia. Orientador: Oswaldo dos Santos Barros.

20. GILMAR SANTOS. INFORMÁTICA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO ENSINO BÁSICO. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Graduação em Matemática no Ensino Básico) - Faculdades Integradas Brasil Amazônia. Orientador: Oswaldo dos Santos Barros.

21. GLEICIANE MORAÍS DA SILVA. PRINCÍPIOS MATEMÁTICOS ENCONTRADOS NA PENEIRA DE FAZER FARINHA DE MANDIOCA. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Graduação em Matemática no Ensino Básico) - Faculdades Integradas Brasil Amazônia. Orientador: Oswaldo dos Santos Barros.

22. HELENA DA SILVA MONTEIRO. A ETNOMATEMÁTICA: O TRABALHO DO SERINGUEIRO E A RELAÇÃO COM AS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS DA MATEMÁTICA. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Graduação em Matemática no Ensino Básico) - Faculdades Integradas Brasil Amazônia. Orientador: Oswaldo dos Santos Barros.

23. GABRIELLE JANAINA BARROS DE MENEZES. A UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS E INSTRUMENTOS MATEMÁTICOS NA APRENDIZAGEM DE GEOMETRIA NO ENSINO FUNDAMENTAL. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Graduação em Matemática no Ensino Básico) - Faculdades Integradas Brasil Amazônia. Orientador: Oswaldo dos Santos Barros.

24. LEILIANE SOUSA MACIEL. UMA METODOLOGIA PARA FACILITAR O ENSINO-APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DE 6º E 7º ANO EM RELAÇÃO ÀS OPERAÇÕES BÁSICAS. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Graduação em Matemática no Ensino Básico) - Faculdades Integradas Brasil Amazônia. Orientador: Oswaldo dos Santos Barros.

25. JIORDANA BATISTA ROCHA. A Matemática das Representações Gráficas: Auxiliado pela leitura e interpretação de dados. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Graduação em Matemática no Ensino Básico) - Faculdades Integradas Brasil Amazônia. Orientador: Oswaldo dos Santos Barros.

26. Orlando Roldão. ETNOMATEMÁTICA: A GEOMETRIA UTILIZADA NA CONSTRUÇÃO DE BARCOS. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Graduação em Matemática no Ensino Básico) - Faculdades Integradas Brasil Amazônia. Orientador: Oswaldo dos Santos Barros.

27. RENATO GUIMARÃES DA SILVA. JOGOS MATEMÁTICOS: UM MÉTODO LÚDICO DE ENSINAR MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Graduação em Matemática no Ensino Básico) - Faculdades Integradas Brasil Amazônia. Orientador: Oswaldo dos Santos Barros.

28. Rita de cássia Barros falcão. O ENSINO APRENDIZAGEM: DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO DE FRAÇÕES APLICANDO À CULINÁRIA E ATIVIDADES DE ENSINO. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Graduação em Matemática no Ensino Básico) - Faculdades Integradas Brasil Amazônia. Orientador: Oswaldo dos Santos Barros.

29. ROBERTO CEZAR DIAS SARAIVA. MATEMÁTICA E TECNOLOGIA: OS JOGOS E CONSTRUÇÕES LÓGICAS NA CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO MATEMÁTICO. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Graduação em Matemática no Ensino Básico) - Faculdades Integradas Brasil Amazônia. Orientador: Oswaldo dos Santos Barros.

30. Alcirney dos Santos Teixeira. JOGOS MATEMÁTICOS: A FORMA DE ENSINAR BRINCANDO. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Graduação em Matemática no Ensino Básico) - Faculdades Integradas Brasil Amazônia. Orientador: Oswaldo dos Santos Barros.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. JULIANE COELHO VIANA. DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NO ENSINO DAS QUATRO OPERAÇÕES: UM CASO DO 6º ANO DE UMA ESCOLA PÚBLICA RIBEIRINHA DO MUNICÍPIO DE CAMETÁ. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Oswaldo dos Santos Barros.
2. RUBENS RAIAN LADISLAU CORRÊA. UM ESTUDO SOBRE DETERMINANTES USANDO PERMUTAÇÃO SIGMA. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Oswaldo dos Santos Barros.
3. RENAN COSTA CORREA. AS DIFICULDADES DOS ALUNOS NO ENSINO-APRENDIZAGEM DA ÁLGEBRA. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Oswaldo dos Santos Barros.
4. ROMULO DE JESUS SOUZA DE OLIVEIRA. O GEOGEBRA COMO INSTRUMENTO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE FUNÇÃO DO 1º GRAU PARA ESTUDANTES DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Oswaldo dos Santos Barros.
5. SAMARA SOARES SALES. AS DIFICULDADES DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO COM AS OPERAÇÕES BÁSICAS. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Oswaldo dos Santos Barros.
6. SANDERSON DA COSTA ALFAIA. INTEGRAL DE REIMAM E SUAS APLICAÇÕES. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Oswaldo dos Santos Barros.
7. WALDIMIRSON GARCIA DE MELO JUNIOR. EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, CULTURA TOCANTINA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: DE BUBUIA NA MARÉ. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Oswaldo dos Santos Barros.

8. JULIELSON PINHEIRO GOMES. JOGO DO SOBE E DESCE: OPERAÇÕES MATEMÁTICAS NO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
9. GISELLE FEIO PINHEIRO. PERCEPÇÕES GEOMÉTRICAS: AS DIFICULDADES NA APRENDIZAGEM DA GEOMETRIA. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Letras - Língua Portuguesa e Libras) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
10. ROGES BAILOSA SANTOS. MATEMÁTICA E MÚSICA. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
11. Kelven Farias Pereira. Estatística na Produção de mel. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
12. Antônia Verônica Silveira do Nascimento. Xadrez e Matemática: a História do xadrez como referência auxiliar ao 6º ano. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Fedrela do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
13. Francinildo Pinheiro Gomes. A História da Matemática e a Importância de Arquimedes. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Fedrela do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
14. ANTONIA VERONICA SILVEIRA DO NASCIMENTO. XADREX E A MATEMÁTICA: A HISTÓRIA DO XADREX COMO REFERÊNCIA AUXILIAR AO 6º ANO. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
15. LUCIENE MOURA VIEIRA KALIL CAMPOS. JOGO DA TRILHA DO POKEMOM GO: AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA NO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
16. JOSÉ DIOGO FEIO CARVALHO. ENSINO DE GEOMETRIA A PARTIR DO USO DOS INSTRUMENTOS DAS PRÁTICAS RIBEIRINHAS. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
17. GLEICY MORAES GONÇALVES. AS LEIS DE KEPLER PARA COMPREENDER A CONSTRUÇÃO DA ELIPSE NAS CÔNICAS. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
18. MARIA IZABEL BAIJA GONÇALVES. LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA: BREVE ANÁLISE DO LIVRO DIDÁTICO - TEXTO USADO NA ESCOLA BASÍLIO CARVALHO EM ABAETETUBA - PA. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
19. VIVIANE DA CONCEIÇÃO DA SILVA CARDOSO. ANÁLISE DA WEB AULAS DE MATEMÁTICA NA PLATAFORMA YOU TUBE. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
20. RIVIANE DA CONCEIÇÃO LOBATO. O USO DO WHATSAPP NO ENSINO DE MATRIZES NA EJA. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
21. IVANA MARIA MIRANDA DA COSTA. ESCOLA DE SABRES NAS GRANDES NAVEGAÇÕES. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Letras - Língua Portuguesa e Libras) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
22. EDIUZA PINHEIRO SOUZA. O PROCESO DE AVALIAÇÃO DE PESSOAS COM SURDEZ NA ESCOLARIZAÇÃO REGULAR. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
23. ELANDRA SENA DE CARVALHO. ARTE E MATEMÁTICA NA OBRA DE TARCILA DO AMARAL. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
24. STÊNIA DE OLIVEIRA LIMA. UMA ABORDAGEM DOS ALGORITMOS NAS EXPRESSÕES NUMÉRICAS. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
25. Ranielle Afonso Pinheiro. Jogos Eletrônicos auxiliando o ensino da Matemática. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
26. MONA SAAB ABE. JOGOS PARA ENSINAR NÚMEROS NO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
27. LULIA GABRIELA DA SILVA NERY. MATEMÁTICA E ARTE NOS PADRÕES DE AZULEJOS. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
28. LANNA SUELLEN DEMETRIO SILVA. AS CONTRIBUIÇÕES DO ORIGAMI PARA O ENINO DA MATEMÁTICA. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
29. ROSIMEIRE MIRANDA BASTOS. MATEMÁTICA FINANCEIRA NO ENSINO FUNDAMENTAL. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
30. KEILA LOPES DIAS. MULHERES NA MATEMÁTICA. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
31. ALANA RODRIGUES DOS PASSOS. JOGOS NO ENSINO DA MATEMÁTICA. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
32. WLAMIR MANOEL DE SARGES GOMES. EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO EXEL. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
33. Cristiano Roberto Pinheiro Ribeiro. A Filosofia da Educação Matemática: uma abordagem Cotidiana no Ensino da Matemática. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará.

Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.

34. Núbia Martins Almeida. Educação Financeira para o consumo consciente. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
35. Vandria do Socorro Pinto Fiel. Educação Financeira para o consumo consciente. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
36. Adão Wanzeler Souza. Educação Financeira Aplicada a um Grupo Familiar do Município de Cametá. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
37. João Rodrigues Costa. Educação Financeira Aplicada a um Grupo Familiar do Município de Cametá. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
38. Paula Nayara dos Santos Silva. Tá Falando: Processo de criação da iluminação do espetáculo Barrela. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Teatro) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
39. Nayara Helanne Carneiro Barros. O uso do software Modellus como recurso à aprendizagem da matemática. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
40. MARCIEL LOPES BALIEIRO. Uma análise comparativa dos aspectos curriculares do Projeto Pedagógico do curso de Matemática da Universidade Federal do Pará e da Universidade Aberta do Brasil no Município de Cametá ?PA. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
41. JAIR MARQUES RODRIGUES. Ensino da Matemática e dificuldades de aprendizagem. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
42. Mirley Gomes Costa e Moisés Portilho Leão. MATEMÁTICA FINANCEIRA NO ENSINO FUNDAMENTAL: EDUCAÇÃO PARA A ECONOMIA FAMILIAR.. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
43. ROSENILDA DA COSTA FERREIRA e SOLANGE CARNEIRO SENA. SIMBOLOGIA DOS CÓDIGOS E SUA POSIÇÃO DIANTE DOS SISTEMAS NUMÉRICOS.. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
44. ALLAN DA COSTA LEÃO e TATIANE PORTILHO MORAES. O AÇAÍ COMO RECURSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
45. IDONILSON GOMES RODRIGUES. TÉCNICAS DE CUBAGEM DE MADEIRA NA VILA DO JUABA: POSSIBILIDADES PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
46. MARCOS LUIS PEREIRA FONSECA. AS PINTURAS CORPORAIS INDÍGENAS E OS CONCEITOS DE SIMETRIA. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
47. Laize Sardinha Costa. O Tangram e a construção do conceito de matemática nas séries Iniciais. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
48. ANDREIA DE PAULA FERREIRA BACHA. O PERFIL DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA E SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO GRUPO ESCOLAR DOM ROMUALDO DE SEIXAS. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
49. JOSÉ MIGUEL PEREIRA BORGES. O PERFIL DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA E SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO GRUPO ESCOLAR DOM ROMUALDO DE SEIXAS. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
50. JOSICLEIDE SILVA DOS LIMA. MATEMÁTICA E ARTE NAS OBRAS DE MONDRIAN. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
51. FATIANA DA SILVA FERREIRA. CUBAGEM DA MADEIRA NAS EMBARCAÇÕES E O ENSINO DA MATEMÁTICA. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
52. JOSICLEA DO SOCORRO FERREIRA BARRETO. A Etnomatemática e o manejo do Açaí na Comunidade Espírito Santo em Acará. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
53. LAIANE DO SOCORRO DIAS OLIVEIRA. INCLUSÃO TECNOLÓGICA E ENSINO DA MATEMÁTICA NAS ESCOLAS PÚBLICAS. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
54. Bruna Brito Barbosa. RAZÃO ÁUREA: RELAÇÃO ENTRE ESTÉTICA E MATEMÁTICA. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
55. JOSEFA VALENTE RODRIGUES e EDIMILSON CORRÊA. O TANGRAM E A CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE PROPORÇÃO NO SEXTO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
56. Flávia. EDUCAÇÃO INDÍGENA SOB A PERSPECTIVA DE UMA EDUCAÇÃO ETNOMATEMÁTICA. 2005. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.
57. Eliezes Trindade. Relações Interdisciplinares da Matemática na composição de linhas geográficas de orientação. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.

dos Santos Barros.

58.

Ana Paula Santos dos Anjos. A Importância do Tema Gerador no Ensino da Matemática, nas séries iniciais do ensino fundamental (CB1 e CB2), 1ª a 4ª série.. 2004. 40 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Oswaldo dos Santos Barros.

59. Tânia Silene Garcia Pinto. Inteligências Múltiplas: Os jogos Matemáticos como elementos potencializadores aos estímulos das habilidades psico-sociais. 2004. 65 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Oswaldo dos Santos Barros.

60. Jeane. RELAÇÕES INTERDISCIPLINARES DA MATEMÁTICA NA COMPOSIÇÃO DAS LINHAS GEOGRÁFICAS DE ORIENTAÇÃO. 2003. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Fedrela do Pará. Orientador: Oswaldo dos Santos Barros.

61. Elise Cristina Pinheiro da Silva. História da Matemática e Linguagem. 2003. 68 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Oswaldo dos Santos Barros.

62. Maria José de França Fernandes. Hiperatividade e Indisciplina: a matemática como instrumento de integração das diferenças. 2003. 82 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Oswaldo dos Santos Barros.

63. verificar. BAFRÃO. 2002. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Oswaldo dos Santos Barros.

64. Luis Leitão. METODOLOGIA DA MATEMÁTICA PARA AS TURMAS MILITARES. 2001. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Oswaldo dos Santos Barros.

Inovação

Projetos de pesquisa

2012 - 2013

Alfabetização Matemática na Amazônia Ribeirinha : Condições e Proposições
 Descrição: Estudos sobre as condições de alfabetização matemática em escola do baixo tocantins.
 Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2012 - 2013

Integrantes: Oswaldo dos Santos Barros - Coordenador.
 Baú da Matemática: Materiais e Métodos na Educação Ribeirinha
 Descrição: Estudos para a composição de materiais didáticos com base nas vivências de ribeirinhos do Baixo Tocantins - Cametá.
 Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
 Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Oswaldo dos Santos Barros - Coordenador.

Projeto de extensão

2019 - Atual

PCNA - Nivelamento de matemática e Física
 Descrição: Nivelamento de ensino para os alunos que ingressam nos cursos de ciências exatas e naturais, do campus universitário da UFPA em Abaetetuba/PA.
 Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.
 Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (5) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Oswaldo dos Santos Barros - Coordenador / Daniela Gonçalves Vilhena - Integrante / Elizeu Calandrini Neto - Integrante / Ranielle Afonso Pinheiro - Integrante / José do Socorro dos Santos da Costa - Integrante / Odirley Ferreira da Silva - Integrante / Gabriel Ribeiro Barros - Integrante / Isis Martins de Sousa - Integrante.

2016 - Atual

Ações Formativas Auxiliares de Introdução ao Cálculo
 Descrição: o PROJETO TEM COMO OBJETIVO: Organizar e realizar um processo formativo auxiliar de introdução ao cálculo diferencial, a partir dos estudos das tendências para o ensino da Matemática, enfatizando: Modelagem matemática, Resolução de problemas, História da Matemática e Etnomatemática, visando exercitar um processo de ensino e aprendizagem que colabore com a superação dos problemas de aprendizagem enfrentados pelos alunos dos cursos de licenciatura em Matemática, licenciatura em Física e Engenharia de produção, da Faculdade de Ciências exatas e tecnologia - FCAET, do campus de Abaetetuba..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.
 Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Especialização: (1) / Mestrado acadêmico: (0) /

Integrantes: Oswaldo dos Santos Barros - Coordenador.

Financiador(es): Universidade Federal do Pará - Bolsa.

Baú da matemática

Descrição: Visando potencializar a criatividade didática dos professores, a partir do domínio de materiais e dos conceitos matemáticos para serem trabalhados de maneira mais dinâmica em sala de aula, propomos o projeto ?BAÚ DA MATEMÁTICA? como uma alternativa para incentivar os professores a modificarem suas formas de trabalhar a Matemática em sala de aula, assim como acompanhar o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos e dos seus rendimentos nas avaliações disciplinares e a elevação dos índices oficiais de avaliação da aprendizagem escolar..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Oswaldo dos Santos Barros - Coordenador.

Educação e Popularização de C & T

Apresentações de Trabalho

1. **BARROS, O. dos S.**. Formação do Professor de Matemática. 2004. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. **BARROS, O. dos S.**. Construindo Conceitos Matemáticos a partir da experiência dos educandos. 2004. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Cursos de curta duração ministrados

1. **BARROS, O. dos S.**. Padrões Matemáticos na Cultura Amazônica: Pesquisas em Etnomatemática. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **BARROS, O. dos S.**. Matemática: Tendências pedagógicas no ensino-aprendizagem da matemática. 2016. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
2. **BARROS, O. dos S.**. Experiências com ensino de Astronomia. 2004. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
3. **BARROS, O. dos S.**. O professor Pesquisador no ensino de ciências. 2004. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
4. **BARROS, O. dos S.**. Matemática: práticas alternativas para o ensino de matemática. 2011. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
5. **BARROS, O. dos S.**. Ensino da matemática no ensino básico. 2013. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
6. **BARROS, O. dos S.**. História da Educação Afro brasileira e indígena da região amazônica. 2012. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.  **BARROS, O. dos S.**. 4º Congresso Brasileiro de Etnomatemática - Belém/PA. 2012. (Congresso).

Outras informações relevantes

No cumprimento dos estudos para a elaboração de tese, recebi bolsa da CAPES, desde março de 2007, previsto até o final do doutorado, em 24 de junho de 2010.



Cleonilda Batista Damasceno

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3338251908647083>ID Lattes: **3338251908647083**

Última atualização do currículo em 13/04/2023

Possui graduação em Matemática, pela Universidade Federal do Pará - UFPA (2009). Especialização em Educação de Jovens e Adultos - UFPA (2015). Tem experiência na área de Matemática, com ênfase em Educação Matemática. Mestranda em Docência em Educação em Ciências e Matemática - IEMCI / UFPA. Integrante do Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação Financeira na Amazônia - GEFAM/UFPA. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	Cleonilda Batista Damasceno
Nome em citações bibliográficas	Damasceno, C. B.
Lattes ID	 http://lattes.cnpq.br/3338251908647083

Endereço

Formação acadêmica/titulação

2022	Mestrado profissional em andamento em Docência em Educação em Ciências e Matemáticas (Conceito CAPES 4). Universidade Federal do Pará, UFPA, Brasil. Título: , Ano de Obtenção: . Orientador: Erasmo Borges de Sousa Filho.
2014 - 2015	Especialização em Educação de Jovens e Adultos. (Carga Horária: 360h). Universidade Federal do Pará, UFPA, Brasil. Título: Aprendizagem Matemática na Educação de Jovens e Adultos: um estudo financeiro de situações problemas na Universidade da Terceira Idade - UNITERCI / UFPA.. Orientador: Alexandre Vinicius Campos Damasceno.
2003 - 2009	Graduação em Matemática. Universidade Federal do Pará, UFPA, Brasil. Título: Visões Etnomatemática. Orientador: Prof. Dr. Tadeu Oliver Gonçalves.

Formação Complementar

2015 - 2015	Educação Financeira - Gestão de Finanças Pessoais. (Carga horária: 20h). ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO FAZENDÁRIA - ESAF, EAFE_FORN, Brasil.
2011 - 2012	Extensão universitária em Elaboração de Projetos e Captação de Recursos. (Carga horária: 60h). Universidade Federal do Pará, UFPA, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Federal do Pará, UFPA, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - Atual

Outras informações

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Pesquisador
Integrante do Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação Financeira na Amazônia - GEFAM/UFPA

Sistema de Ensino Equipe, SEE, Brasil.**Vínculo institucional**
2018 - 2022

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 40

Projetos de extensão

2012 - 2013

Novas tecnologias na educação do campo: uma proposta que vai da cultura do mitiri a tecnologia de comunicação e informação no município de Abaetetuba.

Descrição: Este projeto tem como foco a formação docente do educador do campo no que concerne a utilização das mídias como elemento favorável ao desenvolvimento do saber rural na perspectiva da valorização e divulgação da cultural destas comunidades e sociedades que vivem distantes do meio urbano mais necessitam dos mesmos benefícios presentes nas grandes cidades. Buscamos, também, motivar os profissionais da educação do campo para a valorização dos conhecimentos e saberes locais na busca de resinifica-los ao saber cientificamente institucionalizado, com a finalidade estabelecer relações que favoreçam o aprendizado docente e discente, bem como da possibilidade da produção de novos conhecimentos por meio da pesquisa. ..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Especialização: (1) .

Integrantes: Cleonilda Batista Damasceno - Integrante / Alexandre Vinicius Campos Damasceno - Coordenador / Elienae da Costa Nascimento - Integrante.

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Matemática.
2. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Matemática / Subárea: Matemática Aplicada.
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.

Idiomas

- Espanhol** Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Bem.
- Inglês** Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Bem.
- Português** Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Produções**Produção bibliográfica****Livros publicados/organizados ou edições**

1.  DAMASCENO, A. V. C. ; **Damasceno, C. B.** . Razão de ser da Educação Financeira na Escola Básica. V 6. ed. Belém: SBEM - PA, 2017. 60p .
2.  **Damasceno, C. B.**; DAMASCENO, A. V. C. . O dilema da caminha da Juju. Educação Financeira para crianças. 1. ed. Belém: Toth, 2016. 67p .
3.  **Damasceno, C. B.**; Cleomara Batista Paraense ; DAMASCENO, A. V. C. . A caminha da Juju. Educação Financeira para crianças.. 1. ed. Belém: Toth, 2016. 38p .
4.  **Damasceno, C. B.**; DAMASCENO, A. V. C. ; Paraense, C.B. . Educação Financeira para Crianças - O dilema da casa da Candoca.. 1. ed. BELÉM: Inteceleri, 2015. v. 1. 67p .

Capítulos de livros publicados

1.  **Damasceno, C. B.**; DAMASCENO, A. V. C. . Aprendizagem matemática na Educação de Jovens e Adultos: um estudo financeiro de situações problemas na Universidade da Terceira Idade - UNITERCI/UFPa.. In: Georgina Negrão Kalif Cordeiro; Joana d'Arc de Vasconcelos Neves.. (Org.). Diálogos sobre a juventude na educação de jovens e adultos na Amazônia Paraense: perspectivas e práticas.. 1ed.Belém: Samauma Editora, 2017, v. 1, p. 8-488.

Textos em jornais de notícias/revistas

1. DAMASCENO, A. V. C. ; **Damasceno, C. B.** . Quanto vale o seu dinheiro?. Beira do Rio, Belém, 12 out. 2015.

Apresentações de Trabalho

1. **Damasceno, C. B.**. Global Money Week 2023 - Planeje seu dinheiro, Plante seu futuro.. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. **Damasceno, C. B.**. Jornada Pedagógica - Construção de Novos Saberes: Na Perspectiva da Educação do Campo. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. **Damasceno, C. B.**. Educação Financeira sustentável: uma aplicação em sala de aula. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
4. **Damasceno, C. B.**. Educação Financeira - tomada de decisão financeira e planejamento financeiro.. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
5. **Damasceno, C. B.**. Educação Financeira: um olhar da sala de aula.. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
6. **Damasceno, C. B.**. Educação Financeira nas escolas. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
7. **Damasceno, C. B.**. Educação Financeira e empreendedorismo.. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
8. **Damasceno, C. B.**. Educação Financeira para a Terceira Idade. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
9. **Damasceno, C. B.**. Educação Financeira e consumo consciente para a Pessoa Idosa. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
10. **Damasceno, C. B.**. O dilema da casa da Candoca. Como resolver este problema?. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
11. **Damasceno, C. B.**. Dicas para uma gestão financeira consciente. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Produção técnica

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **Damasceno, C. B.**; DAMASCENO, A. V. C. . Educação Financeira para Crianças. 2015. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
2. **Damasceno, C. B.**. Educação Financeira para Crianças. 2015. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

Demais tipos de produção técnica

1. **Damasceno, C. B.**. Roda de conversa: Mulher, finanças e empreendedorismo. 2022. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
2. **Damasceno, C. B.**. Educação Financeira e sustentabilidade. 2022. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
3. **Damasceno, C. B.**. Educação Financeira: um olhar para o ensino nas escolas do ensino básico. 2020. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
4. **Damasceno, C. B.**. Brincar e Educar com Jogos Matemáticos. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
5. DAMASCENO, A. V. C. ; NUNES, J. M. V. ; **Damasceno, C. B.** . Razão de ser da Educação Financeira na Escola Básica. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
6. **Damasceno, C. B.**. Educação Financeira. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
7. **Damasceno, C. B.**. Educação Financeira para crianças: um olhar para a sala de aula. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
8. **Damasceno, C. B.**. Formação de professores da rede municipal do Acará. 2009. .
9. **Damasceno, C. B.**. Formação de Professores ? Magistério Indígena I - Formação inicial ? Ensino médio normal. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Demais trabalhos

1. **Damasceno, C. B.**. Integrante do Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação do Campo na Amazônia - GEPERUAZ/UFPA-2009 (Grupo de estudo). 2009 (Pesquisa) .

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. Alexandre Lobato Barbosa; DAMASCENO, A. V. C.; Waldemar Sobral Sampaio; **Damasceno, C. B.**. Participação em banca de Alexandre Lobato Barbosa. Nível de conhecimento dos moradores da Ilha de Cotijuba sobre Educação Financeira. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Economia) - Universidade Federal do Pará.

2. Gilson Moraes Aires; Alexandre Vinícius Campos Damasceno; Gilberto Marques; **Damasceno, C. B.**. Participação em banca de Gilson Moraes Aires. A influência do YouTube na economia brasileira.. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Economia) - Universidade Federal do Pará.
3. Neyza Borges Queiroz; Gilberto Marques; **Damasceno, C. B.**. Participação em banca de Neyza Borges Queiroz. Uma análise dos livros didáticos do MEC (Ensino Médio) sobre a ótica do consumo a partir da política de educação financeira no Brasil.. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Economia) - Universidade Federal do Pará.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. Jornada Pedagógica 2023 e I Fórum Municipal da Educação do Campo. "Metodologias Ativas: Uma Aplicação para Sala de Aula". 2023. (Oficina).
2. Educação Financeira nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 2021. (Oficina).
3. Educação Financeira sustentável: base para a prosperidade Turma 35 - UEM. 2021. (Outra).
4. 8ª Semana da Matemática do Campus de Abaetetuba. 2020. (Seminário).
5. Gestão de Finanças Pessoais. 2018. (Oficina).
6. Conferência de Ciências Comportamentais e Educação do Investidor. 2017. (Seminário).
7. Conferência de Ciências Comportamentais e Educação do Investidor. 2016. (Seminário).
8. Curso de extensão em matemática financeira. 2016. (Oficina).
9. Gestão de Finanças Pessoais. 2016. (Outra).
10. Gestão de Finanças Pessoais, do Banco Central do Brasil.. 2015. (Oficina).
11. Os desafios socioambientais da Ilha de Mosqueiro. 2013. (Outra).
12. Uso de tecnologia de informação e comunicação (TIC) na Formação de Professores do Estado do Pará. 2013. (Seminário).
13. VI Feira Estadual de Ciência, Tecnologia e Inovação.. 2013. (Feira).
14. I Seminário da Licenciatura em Educação do Campo do Pará e Amapá. 2012. (Seminário).
15. Trabalho com Redução à Condição Análoga à de Escravo.. 2012. (Seminário).
16. Círculos Temáticos do ECOS - Educação e Cultura. 2010. (Encontro).
17. II Encontro de Pesquisa em Educação do Campo do Estado do Pará. 2010. (Encontro).
18. Seminário Nacional de História da Matemática. 2009. (Seminário).
19. XXXI Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional ? CNMAC. 2008. (Congresso).
20. 59ª Reunião Anual da SBPC. 2007. (Congresso).
21. Iniciação à Metodologia Científica: Programa de Qualificação de Professores em Feiras de Ciências. 2007. (Oficina).
22. IV Encontro Paraense de Educação Matemática. 2006. (Encontro).
23. 57ª Reunião Anual da SBPC. 2005. (Congresso).
24. VIII Encontro Nacional de Educação Matemática. 2004. (Congresso).
25. Colóquio Paraense de Matemática. 2003. (Encontro).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **Damasceno, C. B.**. Semana Nacional de Educação Financeira. 2021. (Outro).
2. **Damasceno, C. B.**. Encontro Paraense de Educação Financeira. 2021. (Outro).
3. **Damasceno, C. B.**. Semana Nacional de Educação Financeira. 2020. (Outro).
4. **Damasceno, C. B.**. Encontro Paraense de Educação Financeira. 2020. (Outro).
5. **Damasceno, C. B.**. Semana Nacional de Educação Financeira. 2019. (Outro).
6. **Damasceno, C. B.**. Encontro Paraense de Educação Financeira. 2019. (Outro).
7. **Damasceno, C. B.**. Semana Nacional de Educação Financeira. 2018. (Outro).
8. **Damasceno, C. B.**. Encontro Paraense de Educação Financeira. 2018. (Outro).
9. **Damasceno, C. B.**. Semana Nacional de Educação Financeira. 2017. (Outro).
10. **Damasceno, C. B.**. Encontro Paraense de Educação Financeira. 2017. (Outro).
11. **Damasceno, C. B.**. Semana Nacional de Educação Financeira. 2016. (Outro).
12. **Damasceno, C. B.**. Encontro Paraense de Educação Financeira. 2016. (Outro).
13. **Damasceno, C. B.**. Semana Nacional de Educação Financeira. 2015. (Outro).
14. **Damasceno, C. B.**. Encontro Paraense de Educação Financeira. 2015. (Outro).

Inovação

Projeto de extensão

2012 - 2013

Novas tecnologias na educação do campo: uma proposta que vai da cultura do mitiri a

tecnologia de comunicação e informação no município de Abaetetuba.

Descrição: Este projeto tem como foco a formação docente do educador do campo no que concerne a utilização das mídias como elemento favorável ao desenvolvimento do saber rural na perspectiva da valorização e divulgação da cultura destas comunidades e sociedades que vivem distantes do meio urbano mais necessitam dos mesmos benefícios presentes nas grandes cidades. Buscamos, também, motivar os profissionais da educação do campo para a valorização dos conhecimentos e saberes locais na busca de ressignificá-los ao saber cientificamente institucionalizado, com a finalidade estabelecer relações que favoreçam o aprendizado docente e discente, bem como da possibilidade da produção de novos conhecimentos por meio da pesquisa. ..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Especialização: (1) .

Integrantes: Cleonilda Batista Damasceno - Integrante / Alexandre Vinicius Campos Damasceno - Coordenador / Elienae da Costa Nascimento - Integrante.

Educação e Popularização de C & T

Apresentações de Trabalho

1. **Damasceno, C. B.**. Educação Financeira para a Terceira Idade. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. **Damasceno, C. B.**. Educação Financeira e consumo consciente para a Pessoa Idosa. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. **Damasceno, C. B.**. O dilema da casa da Candoca. Como resolver este problema?. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
4. **Damasceno, C. B.**. Dicas para uma gestão financeira consciente. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
5. **Damasceno, C. B.**. Educação Financeira e empreendedorismo.. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
6. **Damasceno, C. B.**. Educação Financeira: um olhar da sala de aula.. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
7. **Damasceno, C. B.**. Educação Financeira - tomada de decisão financeira e planejamento financeiro.. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **Damasceno, C. B.**. Educação Financeira para Crianças. 2015. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺

Outras informações relevantes

- Professora no Sistema de Ensino Equipe na disciplina Projeto Cidadão Empreendedor, a qual aborda o Empreendedorismo e a Educação Financeira na sua proposta de ensino. - Atividades desenvolvidas no Programa de Pós-graduação em Biologia de Agentes Infecciosos e Parasitários (UFPA): Elaboração do Relatório Anual de Avaliação da CAPES (Coleta de Dados), referente aos anos de 2004, 2005 e 2006. Coordenador do Programa: Dr. Antonio Carlos Rosário Vallinoto - Atividades desenvolvidas no Programa de Pós-Graduação em Ecologia Aquática e Pesca (UFPA): Elaboração do Relatório Anual de Avaliação da CAPES (Coleta de Dados), referente aos anos de 2007, 2008 e 2009. Coordenador do Curso: Dra. Victoria Judith Isaac Nahum. - Atividades desenvolvidas no Programa de Pós-graduação em Ecologia Aquática e Pesca (UFPA): Elaboração do Relatório Anual de Avaliação da CAPES (Coleta de Dados) - referente aos anos de 2007, 2008 e 2009. Coordenador do Programa: Dra. Victoria Judith Isaac Nahum. - Atividades desenvolvidas no Programa de Pós-graduação em Biologia de Agentes Infecciosos e Parasitários (UFPA): Elaboração do Relatório Anual de Avaliação da CAPES (Coleta de Dados) - Ano base 2010. Coordenador do Programa: Dra. Jeannie Nascimento. - Atividades desenvolvidas no Programa de Pós-graduação em Genética e Biologia Molecular (UFPA): Elaboração do Relatório Anual de Avaliação da CAPES (Coleta de Dados) - Ano base 2010. Coordenador do Programa: Dra. Paula Cruz Schinaider.

Imprimir currículo