

**ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR**  
**Processo Administrativo nº 2910002/2025/SUPRI.**

O presente documento visa expor o estudo realizado no período do dia 10/11/2025 ao dia 12/11/2025, o qual visa de ônibus escolar tipo ORE 3 (Ônibus Escolar Rural), para atender as necessidades da Secretaria Municipal de Educação.

**1. ÓRGÃO RESPONSÁVEL**

**Órgão/Entidade:** SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**2. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL:**

Decreto Municipal nº 017/2024, Lei Federal 14.133/2021 e alterações posteriores, Lei Federal nº 123/2006 e alterações posteriores. Este documento busca centralizar e justificar informações referente ao planejamento da licitação em questão. Ao longo deste estudo será abordado pontos pertinentes à tramitação e soluções que sejam vantajosas a administração.

*Art. 18, lei 14.133/2021 § 1º O estudo técnico preliminar a que se refere o inciso I do caput deste artigo deverá evidenciar o problema a ser resolvido e a sua melhor solução, de modo a permitir a avaliação da viabilidade técnica e econômica da contratação(...)*

**2.1. NATUREZA DOS BENS:**

Os itens referentes a esta aquisição contratado é caracterizado bens comuns: aqueles cujos padrões de desempenho e qualidade podem ser objetivamente definidos pelo Termo de Referência, por meio de especificações usuais de mercado, conforme o art. 6º da Lei nº 14.133/2021.

Esta aquisição apresenta características de fornecimento **SEM** continuidade, desta forma está devidamente amparada pelas especificações do art. 105 da Lei nº 14.133/2021.

**3. PLANO DE CONTRATAÇÃO ANUAL**

A elaboração do Plano Anual de Contratações tem como objetivo alinhar as propostas de aquisições das secretarias e ordenadores de despesas às reais necessidade, além de identificar oportunidades de economia e melhoria nos processos de trabalho. O plano de contratações fortalece a governança e a gestão das aplicações dos recursos públicos, atendendo aos princípios da transparência e da prestação de contas, permitindo mitigar riscos relativos ao processo de compras.

**A elaboração do Plano Anual de Contratação referente ao exercício de 2025 ainda está em curso, haja vista a ausência deste documento no Portal Oficial de Transparência do Município.**

**4. MOTIVAÇÃO/OBJETIVO**

A aquisição de 04 (quatro) ônibus escolares modelo ORE 3 (Ônibus Rural Escolar) é essencial para atender à crescente demanda de transporte dos alunos da rede pública municipal, especialmente aqueles residentes em áreas rurais, urbanas periféricas e de difícil acesso. A frota atual encontra-se com parte dos veículos em condição de desgaste acentuado, resultando em aumento de custos de manutenção, maior risco de falhas operacionais e comprometimento da regularidade no transporte escolar.

O modelo ORE 3 foi projetado para trafegar em estradas não pavimentadas e terrenos irregulares, características comuns da região, garantindo robustez, segurança e durabilidade. Cada veículo possui capacidade para até 59 alunos sentados, o que possibilita a otimização das rotas, reduzindo o número de viagens e ampliando a cobertura do atendimento. Além

disso, os veículos são equipados com sistemas de acessibilidade, como plataforma elevatória para cadeirantes, assegurando o direito ao transporte inclusivo e em conformidade com as normas de acessibilidade vigentes.

A utilização de veículos zero quilômetro proporciona benefícios econômicos e operacionais significativos, como redução de custos com manutenção corretiva, menor consumo de combustível e maior disponibilidade da frota, evitando interrupções no serviço e garantindo a pontualidade no deslocamento dos estudantes.

Estima-se o atendimento médio de aproximadamente 200 alunos por dia, distribuídos entre os turnos matutino e vespertino, contemplando turmas do ensino fundamental (anos finais) e do ensino médio das redes municipal e estadual. A iniciativa contribui diretamente para o bem-estar dos alunos, a redução da evasão escolar e a promoção da igualdade de acesso à educação, fortalecendo o compromisso do Município de Castanhalt com o desenvolvimento educacional e a inclusão social. Ressalta-se que a presente demanda se encontra prevista na listagem do Plano Anual de Contratações da Prefeitura Municipal de Castanhalt, em fase de consolidação junto às Secretarias e Fundos Municipais.<sup>3</sup>

#### **4.1. PROBLEMA A SER RESOLVIDA (SOB A PERSPECTIVA DO INTERESSE PÚBLICO):**

O Município de Castanhalt enfrenta atualmente deficiências significativas na oferta do transporte escolar, sobretudo para alunos residentes em zonas rurais e áreas periféricas, onde as condições das vias dificultam o deslocamento seguro e regular até as unidades de ensino. A frota disponível apresenta alto grau de desgaste e elevada quilometragem, resultando em manutenções recorrentes, interrupções nas rotas e, em alguns casos, impossibilidade de atendimento integral das demandas diárias.

Essa limitação impacta diretamente o direito constitucional de acesso à educação, uma vez que o transporte escolar é condição indispensável para garantir a frequência e permanência dos alunos nas escolas, especialmente em comunidades distantes e de baixa renda. Além disso, a falta de veículos adequados às condições das estradas rurais gera riscos à segurança dos estudantes e onera os cofres públicos com despesas crescentes de reparo e locação emergencial.

Portanto, a aquisição de novos ônibus escolares modelo ORE 3 representa uma necessidade premente e de interesse público, pois visa assegurar regularidade, segurança, conforto e inclusão no transporte dos alunos da rede pública municipal. A medida contribuirá para reduzir a evasão escolar, otimizar rotas, garantir o cumprimento do calendário letivo e promover a igualdade de oportunidades educacionais, fortalecendo as políticas municipais de educação e desenvolvimento social.

#### **4.2. RESULTADOS ESPERADOS COM ESTA AQUISIÇÃO:**

- ✓ Garantir transporte escolar seguro, regular e de qualidade para alunos da rede pública, abrangendo áreas urbanas, rurais e periféricas.
- ✓ Reduzir a evasão e o absenteísmo escolar decorrentes de dificuldades de deslocamento, especialmente em comunidades isoladas.
- ✓ Diminuir o tempo de percurso e otimizar as rotas, ampliando a eficiência operacional do transporte escolar.
- ✓ Substituir veículos antigos e de alto custo de manutenção por modelos novos, mais econômicos e confiáveis.
- ✓ Assegurar acessibilidade plena para estudantes com deficiência ou mobilidade reduzida, em conformidade com a legislação vigente.
- ✓ Aumentar a capacidade de atendimento da frota, absorvendo o crescimento da demanda escolar.

- ✓ Fortalecer o compromisso do município com a equidade, inclusão social e direito universal à educação.

## 5. DA QUANTIDADE

As 04 (quatro) unidades de ônibus escolares modelo ORE 3 (Ônibus Rural Escolar) foi definida com base em levantamento técnico realizado pela Secretaria Municipal de Educação (SEMED), considerando a atual demanda de transporte de alunos da rede pública municipal e estadual que residem em áreas rurais, periféricas e de difícil acesso.

O dimensionamento levou em conta os seguintes critérios:

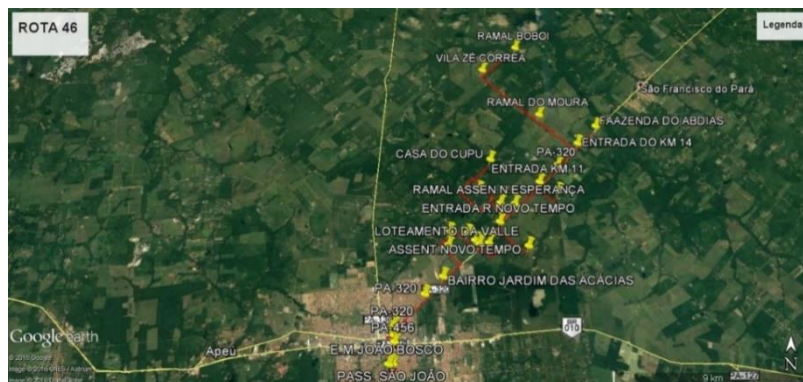
- Número de rotas existentes e projetadas para o ano letivo vigente;
- Crescimento do número de matrículas em escolas localizadas em zonas mais afastadas;
- Situação da frota atual, composta em sua maioria por veículos com elevado tempo de uso e frequentes manutenções corretivas;
- Capacidade média de transporte do modelo ORE 3 (59 assentos), permitindo a otimização das rotas e a redução do número de viagens diárias;
- Projeção de atendimento de aproximadamente 200 alunos por dia, distribuídos entre os turnos matutino e vespertino, abrangendo turmas do ensino fundamental (anos finais) e do ensino médio.

A aquisição de quatro unidades permitirá a renovação parcial e ampliação da frota escolar, assegurando a cobertura integral das rotas existentes e a reserva técnica necessária para reposição imediata em caso de manutenção de algum veículo em operação. Essa quantidade foi definida de forma proporcional à necessidade real identificada, garantindo o uso eficiente dos recursos públicos e a continuidade dos serviços de transporte escolar com qualidade, segurança e regularidade.

### ROTAS ESTABELECIDAS PELA SECRETARIA:

A metodologia utilizada para execução do trabalho foi por GPS, com levantamento realizado com o aparelho GARMIN GPSmap 76Cx, conferido e analisado com sites de imagens: Google Earth Pro e o ArcGis Earth, nos perímetros dos referidos ramais, do transporte escolar.

### TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 46



Área do Percurso: 41,79 km

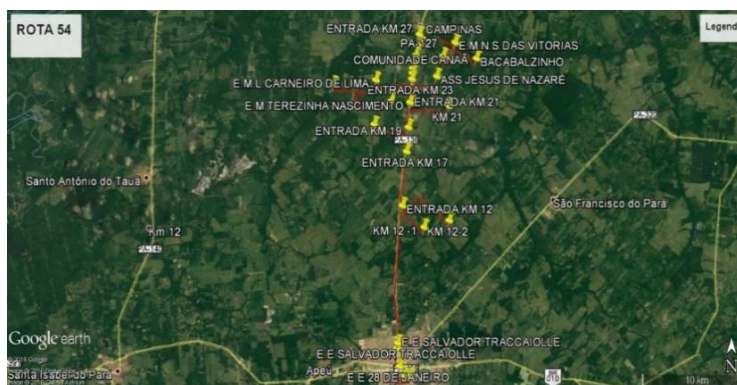
Área do trajeto da rota: 62,70 Km

Ida e Volta: 125,40 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-E.M. M PERPETUA LISBOA	P-GRANJA NOVO HORIZONTE(KM11)	3,12	PA-320/RAMAL KM 11

T2	P-GRANJA NOVO HORIZONTE (KM 11)	P-FAZENDA DO ABDIAS	5,83	RAMAL KM 11/PA-320
T3	P-FAZENDA DO ABDIAS	P-VILA ZÉ CORREA	8,14	PA-320/RAMAL DO MOURA (KM 14)
T4	P-VILA ZÉ CORREA	P- RAMAL BOBOI	2,64	RAMAL DO MOURA (KM 14) / RAMAL DO BOBOI
T5	P- RAMAL BOBOI	P-CASA DO CUPU	18,54	RAMAL DO BOBOI/R. DO MOURA (KM14) /PA-320/ R. ASSENT. NOVA ESPERANÇA/ RAMAL DO CUPU
T6	P-CASA DO CUPU	P-ASS.NOVO TEMPO	8,08	RAMAL DO CUPU/ R. ASSENT. NOVA ESPERANÇA/ PA-20/R.ASS.NOVO TEMPO
T7	P-ASS.NOVO TEMPO	P-ASS. 15 DE MAIO	4,69	R.ASS.NOVO TEMPO/PA 320/ RAMAL ASSENT. 15 DE MAIO
T8	P-ASS. 15 DE MAIO	P-COM.SANTA LUZIA	0,52	R. ASSENT 15 DE MAIO/PA-320 TV. JOSÉ ALENCAR
T9	P-COM.SANTA LUZIA	P-B. JARDIM ACÁCIAS	5,24	TV. JOSÉ DE ALENCAR/TV.CAP BEZERRA/PA-320
T10	P-B. JARDIM ACÁCIAS	P-E.M. JOÃO BOSCO	5,90	PA-320/R.M.DEODORO/TV. DR LAURO SOUDRÉ/PA-456/PASS. SÃO JOÃO
TOTALS KM/ALUNOS			62,70	

### TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 54



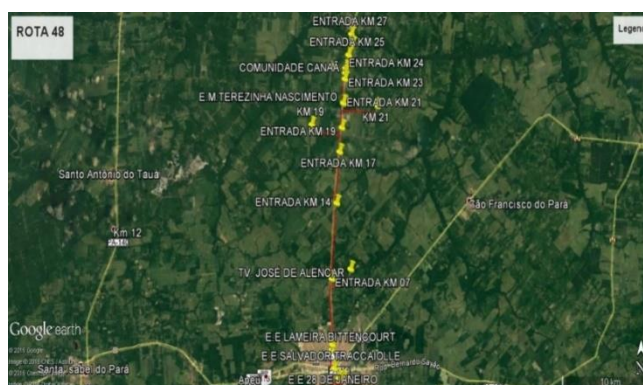
Área do Percurso: 65,667 km

Área do trajeto da rota: 94,88 Km

Ida e Volta: 189,76 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-BACABALZINHO	P-RAMAL KM 25	4,79	R.CAMPINA/RAMAL KM 25
T2	P-RAMAL KM 25	P-CAMPINA	2,20	R. KM 25/RAMAL CAMPINA
T3	P-CAMPINA	P-COM. CANAÃ	7	RAMAL CAMPINA/PA-136/
T4	P-COM. CANAÃ	P-BEIRA DO RIO SÃO LUCAS	7,96	PA-136/RAMAL SÃO LUCAS
T5	P-BEIRA DO RIO SÃO LUCAS	P-SÃO LUCAS 1	6,87	RAMAL SÃO LUCAS
T6	P-SÃO LUCAS 1	P- KM 21	14,58	RAMAL SÃO LUCAS/PA-136/ RAMAL KM 21
T7	P- KM 21	P-KM 19	8,83	RAMAL KM 21/PA-136/ RAMAL KM 19
T8	P-KM 19	P- KM 12-1	12,50	RAMAL KM 19/PA-136/ RAMAL DO KM 12
T9	P- KM 12-1	P- KM 12-2	8,36	RAMAL DO KM 12
T10	P- KM 12-2	P-E.E. INACIO KOURY	21,79	RAMAL DO KM 12/PA136/ AL. LIBERDADE/ TV.C.LEITÃO/TV.QUINTINO BOCAIUVA/PASS.SÃO JOÃO/PA-456
TOTALS KM/ALUNOS			94,88	

### TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 48



Área do Percurso: 39,841 km

Área do trajeto da rota: 48,97 Km

Ida e Volta: 97,94 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
---------	----	------	----------	------------

T1	P- KM 27 (EXT)	P- KM 21 (INT)	9,51	PA-136/RAMAL KM 21
T2	P- KM 21 (INT)	P- KM 19 (INT)	8,83	RAMAL KM 21/PA-136/R.KM 19
T3	P- KM 19 (INT)	P-TV.JOSÉ DE ALENCAR(INT)	18,04	R.KM 19/PA-136/TV.JOSÉ DE ALENCAR (KM 07)
T4	P-TV.JOSÉ DE ALENCAR(INT)	P-E.M.GRAZIELA GABRIEL	12,59	TV.JOSÉ DE ALENCAR (KM 07)/PA-136/AL.LIBERDADE/TV.C.LEITÃO/TV.QUINTINO BOCAIUVA/PASS.SÃO JOÃO/PA-456
TOTAIS KM/ALUNOS			48,97	

**TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 47**



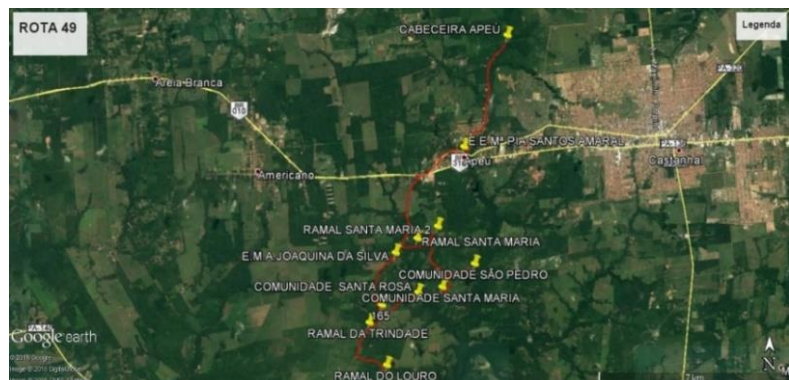
Área do Percurso: 35,77 km

Área do trajeto da rota: 59,32 Km

Ida e Volta: 118,64 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-E.M. M <sup>º</sup> PERPETUA LISBOA	P-GRANJA NOVO HORIZONTE(KM11)	3,12	PA-320/RAMAL KM 11
T2	P-GRANJA NOVO HORIZONTE (KM 11)	P-FAZENDA DO ABDIAS	5,83	RAMAL KM 11/PA-320
T3	P-FAZENDA DO ABDIAS	P-VILA ZÉ CORREA	8,14	PA-320/RAMAL DO MOURA (KM 14)
T4	P-VILA ZÉ CORREA	P- RAMAL BOBOI	2,64	RAMAL DO MOURA (KM 14) / RAMAL DO BOBOI
T5	P- RAMAL BOBOI	P-CASA DO CUPU	18,54	RAMAL DO BOBOI/R. DO MOURA (KM14) /PA-320/ R. ASSENT. NOVA ESPERANÇA/RAMAL DO CUPU
T6	P-CASA DO CUPU	P-COM.SANTA LUZIA	8,05	RAMAL DO CUPU/ R. ASSENT. NOVA ESPERANÇA/ PA-320/TV. JOSÉ DE ALENCAR
T7	P-COM.SANTA LUZIA	P-ASS. 15 DE MAIO	6,83	TV. JOSÉ DE ALENCAR/TV.CAP BEZERRA/PA-320/R.ASSENT 15 DE MAIO
T8	P-ASS. 15 DE MAIO	P-ASS.NOVO TEMPO	2,96	R. ASSENT 15 DE MAIO/PA-320 RAMAL ASSENT NOVO TEMPO
T9	P-ASS. NOVO TEMPO	P-E.M. M <sup>º</sup> PERPETUA LISBOA	3,21	RAMAL ASSENT NOVO TEMPO PA-320
TOTAIS KM/ALUNOS			59,32	

**TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 49**



Área do Percurso: 21,863 Km

Área do trajeto da rota: 43,71 Km

Ida e Volta: 87,42 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-E.E. MARIA PIA	P-E.M.ANA JOAQUINA	5,38	AV.BARÃO DO RIO BRANCO/BR-316 RAMAL DO ITAQUI
T2	P-E.M.ANA JOAQUINA	P-RAMAL DO LOURO	5,34	RAMAL TRINDADE/RAMAL DO LOURO
T3	P-RAMAL DO LOURO	P-COMUNIDADE SANTA ROSA	4,72	RAMAL DO LOURO/RAMAL TRINDADE/RAMAL SANTA ROSA
T4	P-COMUNIDADE SANTA ROSA	P-RAMAL SANTA MARIA 2	5,94	RAMAL SANTA ROSA/RAMAL TRINDADE/RAMAL ITAQUI/RAMAL SANTA MARIA
T5	P-RAMAL SANTA MARIA 2	P-COMUNIDADE SANTA MARIA	2,76	RAMAL SANTA MARIA
T6	P-COMUNIDADE SANTA MARIA	P-COMUNIDADE SÃO PEDRO	1,95	RAMAL SANTA MARIA/RAMAL SÃO PEDRO
T7	P-COMUNIDADE SÃO PEDRO	P-CABECEIRA APEÚ	12,87	R. SÃO PEDRO/R.SANTA MARIA/R. ITAQUI/BR-318/AV.BARÃO DO RIO BRANCO/TV.AUGUSTO MONTENEGRO/R.CABECEIRA
T8	P-CABECEIRA APEÚ	P-E.E. MARIA PIA	4,75	RAMAL CABECEIRA/TV AUGUSTO MONTENEGRO/AV.BARÃO DO RIO BRANCO
TOTAIS KM/ALUNOS			43,71	

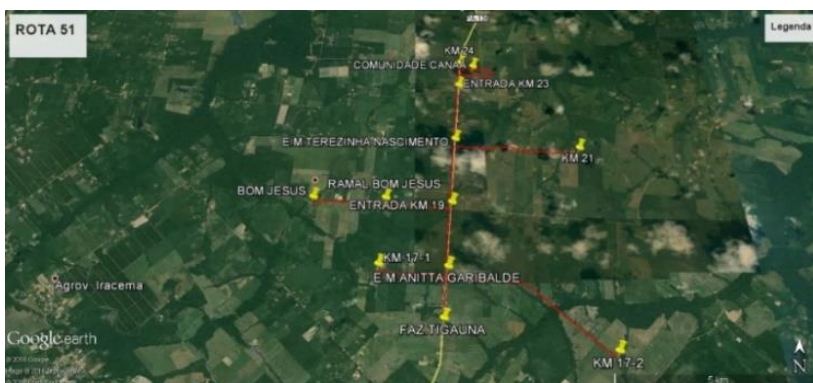
### TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 50



Área do trajeto da rota: 12,98 Km  
Ida e Volta: 25,96 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-03 DE OUTUBRO	P-CASA ALUNA	9,06	PA-127/RAMAL DO MANDANTE/RAMAL NAZARÉ/ CASA DA ALUNA
T2	P-CASA ALUNA	P-E.M.NOSSA SENHOR DE NAZARÉ	3,92	CASA ALUNA/RAMAL NAZARÉ
TOTAIS KM/ALUNOS			12,98	

### TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 51



Área do Percurso: 24,859 km  
Área do trajeto da rota: 41,27 Km  
Ida e Volta: 82,54 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P- BOM JESUS (KM 19)	P-KM 17-1	7,71	RAMAL BOM JESUS/PA-136RAMAL KM 17
T2	P-KM 17-1	P- FAZENDA TIGAUNA	3,15	RAMAL KM 17/PA-136
T3	P- FAZENDA TIGAUNA	P-KM 17-2	6,34	PA-136/RAMAL KM 17
T4	P-KM 17-2	P- KM 21	12,70	RAMAL KM 17/PA-136/RAMAL KM 21
T5	P- KM 21	P-COMUNIDADE CANAÃ	8,54	RAMAL KM 21/PA-136/RAMAL DA COMUNIDADE CANAÃ
T6	P-COMUNIDADE CANAÃ	P-E.M. TEREZINHA NASCIM	2,83	PA-136
TOTAIS KM/ALUNOS			41,27	

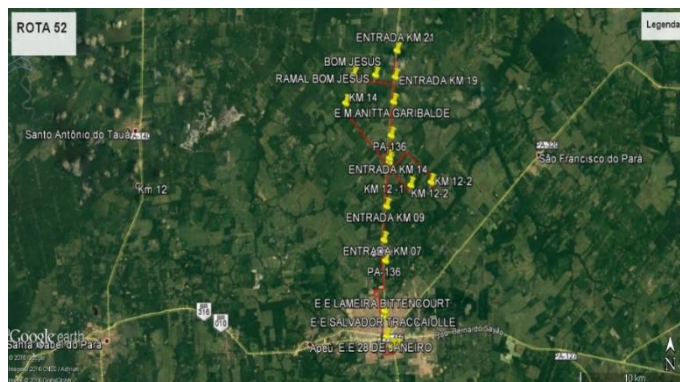
### TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 55-57



Área do Percurso: 22,509 km  
Área do trajeto da rota: 42,59 Km  
Ida e Volta: 85,18 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P- OM. CANAÁ	P-GRANJA 03	6,87	PA-136/RAMAL SÃO LUCAS/RAMAL DA GRANJA
T2	P-GRANJA 03	P-GRANJA 01	3,56	RAMAL DA GRANJA
T3	P-GRANJA 01	P-GRANJA 02	0,95	RAMAL DA GRANJA
T4	P-GRANJA 02	P-BEIRA RIO (S.L)	6,73	RAMAL DA GRANJA/RAMAL SÃO LUCAS
T5	P-BEIRA RIO (S.L)	P-SÃO LUCAS 2	2,76	RAMAL SÃO LUCAS
T6	P-SÃO LUCAS 2	P-SÃO LUCAS 1	5,81	RAMAL SÃO LUCAS
T7	P-SÃO LUCAS 1	P-ASSEN.JESUS DE NAZARÉ	11,45	RAMAL SÃO LUCAS/PA-136/ RAMAL ASSENT. J. DE NAZARÉ
T8	P-ASSEN.JESUS DE NAZARÉ	P-E.M. TEREZINHA NASCIMENTO	4,46	RAMAL ASSENT. J. DE NAZARÉ /PA-136
TOTALS KM/ALUNOS			42,59	

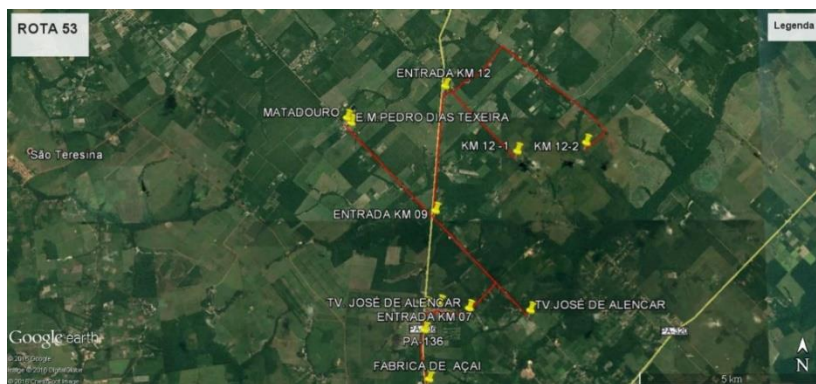
### TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 52



Área do Percurso: 44,305 km  
Área do trajeto da rota: 61,38 Km  
Ida e Volta: 122,76 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-BOM JESUS	P- ENTRADA KM 21	5,90	RAMAL BOM JESUS/PA-136
T2	P- ENTRADA KM 21	P-KM 14 INTERNO	14,25	PA-136/RAMAL KM 14
T3	P-KM 14 INTERNO	P-KM 12-1 INTERNO	8,93	RAMAL KM 14/PA-136/RAMAL KM 12
T4	P-KM 12-1 INTERNO	P-KM 12-2 INTERNO	8,88	RAMAL KM 12
T5	P-KM 12-2 INTERNO	P-E.E. INACIO KOURY	23,42	RAMAL KM 12/PA-136/ ENTRADA PARQUE DOS CASTANHAI/RESIDEN.BURITIS/TV. DO 67/ TV. FLORIANO PEIXOTO /AL. LIBERDADE/ TV.C.LEITÃO/R.FRANCISCO MAGALHÃES/ TV. QUINTINO BOCAIUVA/ PASS.SÃO JOÃO/PA-456
TOTALS KM/ALUNOS			61,38	

### TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 53



Área do Percurso: 24,273 km  
Área do trajeto da rota: 33,97 Km  
Ida e Volta: 67,94 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-KM 12-2	P-KM 12-1	8,88	RAMAL KM 12
T2	P-KM 12-1	P-MATADOURO DA VILA	9,65	RAMAL DO KM 12/PA-136/PA-242(RAMAL DE IRACEMA/STA TEREZINHA)
T3	P-MATADOURO DA VILA	P-TV JOSÉ DE ALENCAR	7,27	PA-242/TV JOSÉ DE ALENCAR
T4	P-TV JOSÉ DE ALENCAR	P-FABRICA DE AÇAI	5,75	TV JOSÉ DE ALENCAR/PA-136
T5	P-FABRICA DE AÇAI	P-E.M. CRISTINA ROSSI	2,42	PA-136/TV. JOSÉ DE ALENCAR
TOTAL			33,97	

## TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 65



Área do Percurso: 13,248 km

Área do trajeto da rota: 13,53 Km

Ida e Volta: 27,06 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-B. SÃO JOSÉ	P-E.M. FRANCISCO ESPINHEIRO GOMES	3,46	R.DAS SAMAMBAIAS/R.PEDRO PORPINO DA SILVA/ R. ANASTACIO MELO/R. MARECHAL DEODORO
T2	P-E.M. FRANCISCO ESPINHEIRO GOMES	P-E.E. BENICIO LOPES	4,73	R. MARECHAL DEODORO/R. FERNADO MAGALHÃES/ BR-316/TV. JOSÉ HENRIQUE PEREIRA/TV.ALFREDO ALVES RODRIGUES /R. ADAILSON RODRIGUES DA SILVA /BR-316/TV.FLORIANO SALINAS
T3	P-E.E. BENICIO LOPES	P- E.E. LAMEIRA BITTENCOURT	5,34	TV. FLORIANO SALINAS/ R. HERNANI LAMEIRA/ PA-456/ DOM PEDO /PASS. JOÃO BOSCO/ TV. QUINTINO BOCAIUVA/AL.TIRADENTES/ TV. CONEGO LEITÃO
TOTALS KM/ALUNOS			13,53	

## TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 63



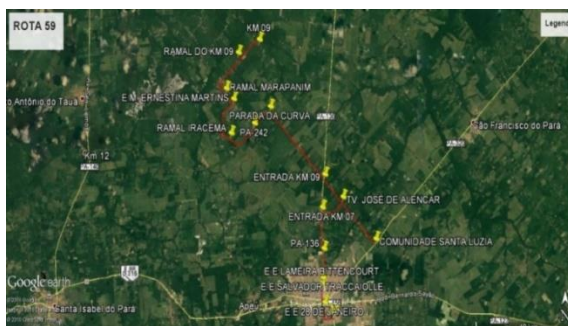
Área do Percurso: 29,52 km

Área do trajeto da rota: 33,14 Km

Ida e Volta: 66,28 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-E.M.Mª PERPETUA LISBOA	P-KM 11(GRANJA N.HORIZONTE)	2,90	CALUCIA/PA-320/KM 11
T2	P-KM 11 (GRANJA N. HORIZONTE)	P-AGROVILA CALÚCIA	10,17	KM11/PA-320/RAMAL ASSENTAMENT. NOVA ESPERANÇA/CALÚCIA
T3	P-AGROVILA CALÚCIA	P-E.M.Mª DAS DORES S. DE FREITAS	4,57	PA-320/TV. JOSÉ DE ALENCAR/ TV. CAPITÃO BEZERRA
T4	P-E.M.Mª DAS DORES S. DE FREITAS	P-ENTRADA DO KM 07(PA-136)	5,77	TV. CAPITÃO BEZERRA/TV. JOSÉ DE ALENCAR
T5	P-ENTRADA DO KM 07(PA-136)	P-E.E. INACIO KOURY	9,73	PA-136/AL.LIBERDADE/TV.CONEGO/LEITÃO/R.FRANCISCO MAGALHÃES/ TV. QUINTINO BOCAIUVA/PASS.SÃO JOÃO/PA-456.
TOTALS KM/ALUNOS			33,14	

## TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 59



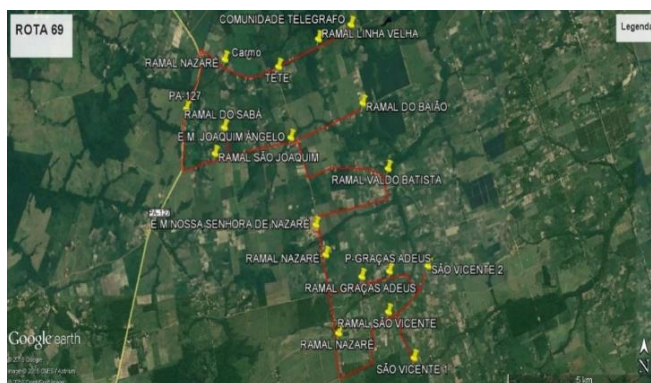
Área do Percurso: 42,834 km

Área do trajeto da rota: 47,32 Km

Ida e Volta: 94,64 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P- KM 09-IRAC	P-E.M.E. MARTINS	7,49	RAMAL KM 09/R.MARAPANIM
T2	P-E.M.E. MARTINS	P-COM.SANTA LUZIA	23,29	R. IRACEMA/PA-242/PA-136/TV. JOSÉ DE ALENCAR
T3	P-COM.SANTA LUZIA	P-E.E. INACIO KOURY	16,54	TV. JOSÉ DE ALENCAR/PA-136/AL.LIBERDADE/TV.C.LEITÃO/TV.QUINTINO BOCAIUVA/PASS.SÃO JOÃO/PA-456
TOTAIS KM/ALUNOS			47,32	

### TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 69



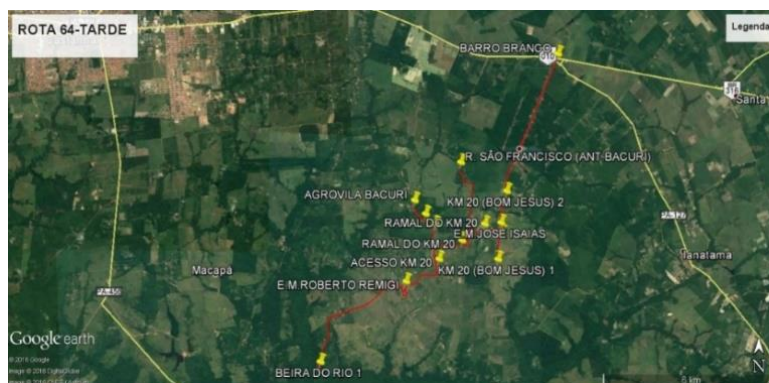
Área do Percurso: 35,593 km

Área do trajeto da rota: 42,15 Km

Ida e volta: 84,30 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-COMUNIDADE TELEGRAFO	P-RAMAL DO SABÁ	10,88	RAMAL LINHA VELHA/RAMAL NAZARÉ/PA-127/RAMAL SÃO JOAQUIM/RAMAL DO SABÁ
T2	P-RAMAL DO SABÁ	P-RAMAL DO BAIÃO	5,16	RAMAL DO SABÁ/RAMAL SÃO JOAQUIM/RAMAL DO BAIÃO
T3	P-RAMAL DO BAIÃO	P-RAMAL SÃO VICENTE 1	17,57	RAMAL DO BAIÃO/RAMAL NAZARÉ/RAMAL SÃO VICENTE
T4	P-RAMAL SÃO VICENTE 1	P-RAMAL SÃO VICENTE 2	3,01	RAMAL SÃO VICENTE
T5	P-RAMAL SÃO VICENTE 2	P-COMUNIDADE GRAÇAS ADEUS	1,79	RAMAL SÃO VICENTE/RAMAL GRAÇAS ADEUS
T6	P-COMUNIDADE GRAÇAS ADEUS	P- VILA NAZARÉ	3,74	RAMAL GRAÇAS ADEUS/RAMAL NAZARÉ/VILA NAZARÉ
TOTAIS KM/ALUNOS			42,15	

### TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 64



Área do Percurso: 21,323 km

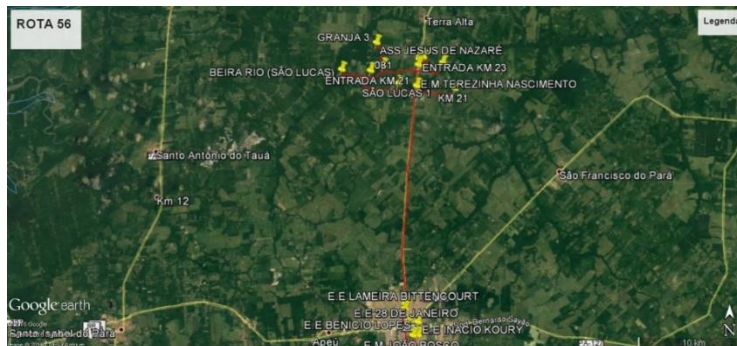
Área do trajeto da rota: 31,08 Km

Ida e Volta: 62,16 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-BARRO BRANCO	P-KM 20 (BOM JESUS) 1	7,01	ENTRADA BARRO BRANCO/ KM 20(BOM JESUS) 1
T2	P-KM 20 (BOM JESUS) 1	P-SÃO FRANCISCO ANTIGO BACURI	4,62	KM 20(BOM JESUS) 1/ RAMAL DO KM 20/ RAMAL SÃO FRANCISCO (ANT.BACURI)
T3	P-SÃO FRANCISCO ANTIGO BACURI	P-AGROVILA BACURI	5,49	RAMAL SÃO FRANCISCO (ANT.BACURI) / RAMAL DO KM 20/RAMA DO BACURI
T4	P-AGROVILA BACURI	P-BEIRO DO RIO ASS. JOÃO BATISTA	8,64	RAMAL DO BACURI/ACESSO DO KM 20/ ASSENT. JOÃO BATISTA /RAMAL BEIRA DO RIO /
T5	P-BEIRO DO RIO	P- E.M. ROBERTO	5,32	RAMAL BEIRA DO RIO /

ASS. JOÃO BATISTA	REMIGI	ASS. JOÃO BATISTA
TOTALS KM/ALUNOS		31,08

### TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 56



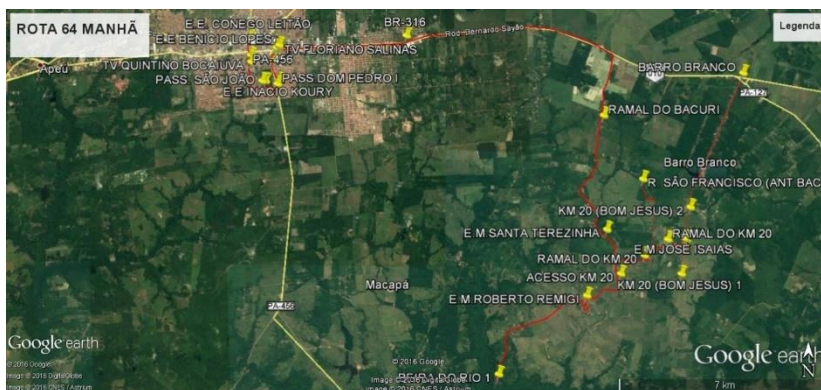
Área do Percurso: 53,265 km

Área do trajeto da rota: 68,40 Km

Ida e Volta: 135,56 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-ENTRADA KM 23	P-GRANJA 03	6,42	PA-136/RAMAL SÃO LUCAS/RAMAL DA GRANJA
T2	P-GRANJA 03	P-BEIRA DO RIO SÃO LUCAS	7,06	RAMAL DA GRANJA/ RAMAL SÃO LUCAS/BEIRA DO RIO
T3	P-BEIRA DO RIO SÃO LUCAS	P- KM21	12,28	BEIRA DO RIO/RAMAL SÃO LUCAS INTERNO KM 21/RAMAL DO KM 21
T4	P-KM 21	P-ASSEN.JESUS DE NAZARÉ	8,18	RAMAL KM 21/PA-136/ RAMAL ASSENT.J.DE NAZARÉ
T5	P-ASSEN.JESUS DE NAZARÉ	P-COMUNIDADE CANAÃ	5,38	RAMAL ASSENT.J.DE NAZARÉ/ PA-136/COMUNIDADE CANAÃ INTERNO
T6	P-COMUNIDADE CANAÃ	P-E.E. BENICIO LOPES	28,46	ENTRADA KM 24/PA-136/ AL. LIBERDADE/ TV.C. LEITÃO/ TV. QUINTINO BOCAIUVA/ PASS.SÃO JOÃO/PA-456/RUA HERNANI LAMEIRA/TV FLORIANO SALINAS
TOTALS KM/ALUNOS			67,78	

### TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 64



Área do Percurso: 42,89 km

Área do trajeto da rota: 53,51 Km

Ida e Volta: 107,02 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-BARRO BRANCO	P-KM 20 (BOM JESUS) 1	7,01	ENTRADA BARRO BRANCO/ KM 20(BOM JESUS) 1
T2	P-KM 20 (BOM JESUS) 1	P-SÃO FRANCISCO ANTIGO BACURI	4,62	KM 20(BOM JESUS) 1/ RAMAL DO KM 20/ RAMAL SÃO FRANCISCO (ANT.BACURI)
T3	P-SÃO FRANCISCO ANTIGO BACURI	P-BEIRO DO RIO ASS. JOÃO BATISTA	10,95	RAMAL SÃO FRANCISCO (ANT.BACURI) / RAMAL DO KM 20/ ACESSO RAMAL DO KM 20/ASSENTAMENTO JOÃO BATISTA/ RAMAL BEIRA DO RIO
T4	P-BEIRO DO RIO ASS. JOÃO BATISTA	P- E.M. ROBERTO REMIGI	5,32	RAMAL BEIRA DO RIO / ASSENT. JOÃO BATISTA
T5	P- E.M. ROBERTO REMIGI	P- E.E. BENICIO LOPES	21,56	ASS. JOÃO BATISTA/ RAMAL BACURI/BR-316/TV.FLORIANO SALINAS
T6	P- E.E. BENICIO LOPES	P- E.E. CONEGO LEITÃO	4,05	TV. FLORIANO SALINAS/ R. HERNANI LAMEIRA/PA-456/ PASS. JOÃO BOSCO/ TV. QUINTINO BOCAIUVA
TOTALS KM/ALUNOS			53,51	

### TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 61



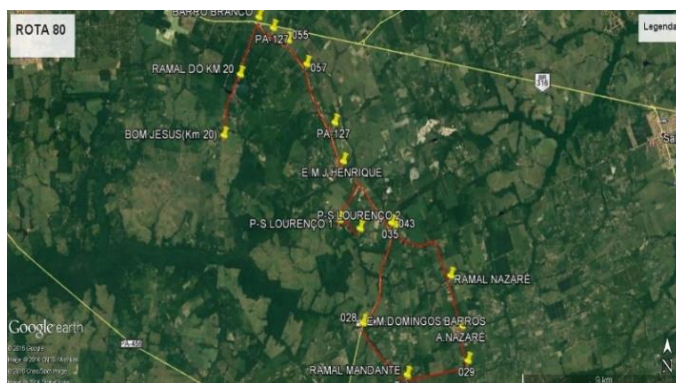
Área do Percurso: 48,422 km

Área do trajeto da rota: 62,76 Km

Ida e Volta: 125,52 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-E.M. FRANCISCO G. SAMPAIO	P- RAMAL BACABALZINHO	5,46	RAMAL BACABAL/RAMAL BACABALZINHO
T2	P- RAMAL BACABALZINHO	P- KM 21	15,98	RAMAL BACABALZINHO/PA-136/RAMAL KM 21
T3	P- KM 21	P- KM 21-SÃO LUCAS	9,60	RAMAL KM 21/RAMAL KM 21 SÃO LUCAS
T4	P- KM 21-SÃO LUCAS	P-E.M.Mª ENCARNAÇÃO CAMPOS	25,77	RAMAL KM 21 SÃO LUCAS/PA-136
T5	P-E.M.Mª ENCARNAÇÃO CAMPOS	P-E.E. INACIO KOURY	5,95	ALAMEDA IMPERIAL/TV.DR. LAURO SODRE /AL.TIRADENTES/TV.CONEGO LEITÃO/BARÃO DO RIO BRANCO/AV.MAXIMINO PORPINO/R.FRANCISCO MAGALHAES/TV. QUINTINO BOCAIUVA/PASS.SÃO JOÃO/PA-456
TOTAIS KM/ALUNOS			62,76	

### TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 80



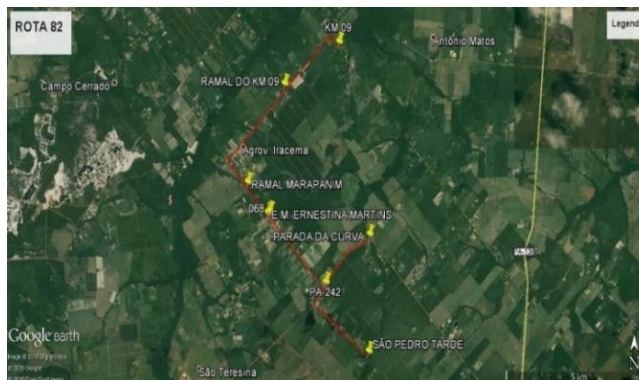
Área do Percurso:42,557 km

Área do trajeto da rota: 50,18 Km

Ida e Volta: 100,36 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-B. JESUS(KM20)	P-B. BRANCO	5,79	RAMAL KM 20
T2	P-B. BRANCO	E.M.J. HENRIQUE	8,39	PA-127
T3	E.M.J. HENRIQUE	P-S. LOURENÇO 1	3,628	PA-127/RAMAL SÃO LOURENÇO
T4	P-S. LOURENÇO 1	P-S. LOURENÇO 2	1,672	RAMAL SÃO LOURENÇO
T5	P-S. LOURENÇO 2	P-E.M.D. BARROS	11,13	RAMAL SÃO LOURENÇO/PA-127
T6	P-E.M.D. BARROS	P-A. NAZARÉ	8,54	RAMAL MANDANTE/RAMAL NAZARÉ
T7	P-A. NAZARÉ	E.M.J. HENRIQUE	11,03	RAMAL NAZARÉ/PA-127
TOTAIS KM/ALUNOS			50.18	

### TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 82



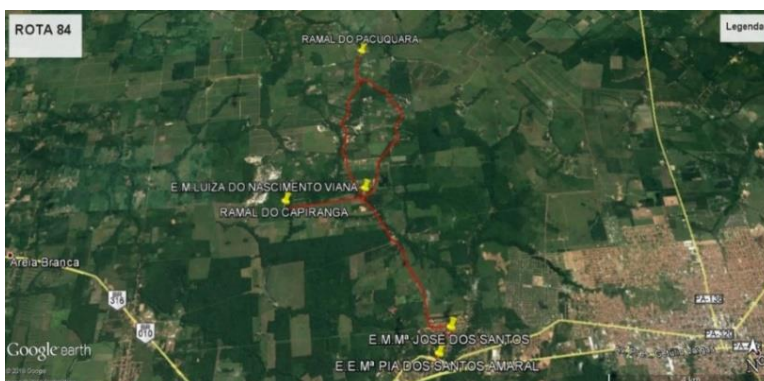
Área do Percurso: 15,175 km

Área do trajeto da rota: 22,81 Km

Ida e Volta: 45,62 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-KM 09	P-SÃO PEDRO	13	R. KM 09/R.MARAPANIM/ PA-242/RAMAL SÃO PEDRO
T2	P-SÃO PEDRO	P-PARADA CURVA	4,95	RAMAL SÃO PEDRO/PA-242
T3	P-PARADA CURVA	P-E.M.E. MARTINS	4,86	PA-242/RAMAL IRACEMA
TOTAIS KM/ALUNOS			22,81	

## TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 84



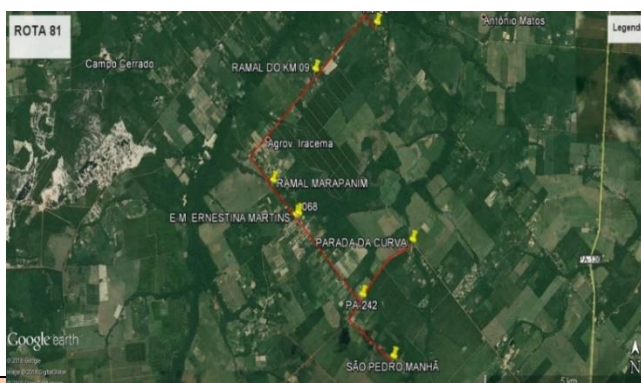
Área do Percurso: 18,397 km

Área do trajeto da rota: 27,46 Km

Ida e Volta: 54,92 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-E.E. Mª PIA DOS SANTOS AMARAL	P-E.M. Mª JOSÉ DOS SANTOS	1,02	BARÃO DO RIO BRANCO/ TV. HOLANDA PESSOA/ AL. MANGUEIRINHA
T2	P-E.M. Mª JOSÉ DOS SANTOS	P-RAMAL CAPIRANGA	7,08	AL.MANGUEIRINHA/TV.AUGUSTO MOTENEGRO/R.HERCULANA LAMEIRA/RAMAL PACUQUARA/ RAMAL DO CAPIRANGA
T3	P-RAMAL CAPIRANGA	P-RAMAL PACUQUARA	8,25	RAMAL DO CAPIRANGA/RAMAL PACUQUARA (VELHO)
T4	P-RAMAL PACUQUARA	P-E.M. LUIZA DO NASCIMENTO VIANA	5,09	RAMAL DO PACUQUARA (VELHO) / RAMAL DO PACUQUARA NOVO)
T5	P-E.M. LUIZA DO NASCIMENTO VIANA	P-E.M. Mª JOSÉ DOS SANTOS	5,00	RAMAL DO PACUQUARA/RUA HERCULANA LAMEIRA/ TV.AUGUSTO MONTENEGRO/AL. MANGUEIRINHA.
T6	P-E.E. Mª JOSÉ DOS SANTOS	P-E.E. Mª PIA DOS SANTOS AMARAL	1,02	AL.MANGUEIRINHA/TV.HOLANDA PESSOA/BARÃO DO RIO BRANCO.
TOTAIS KM/ALUNOS			27,46	

## TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 81



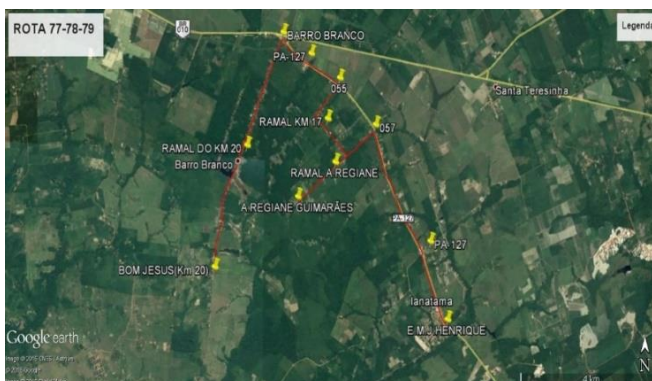
Área do Percurso: 14,46 km

Área do trajeto da rota: 21,39 Km

Ida e Volta: 42,78 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-KM 09	P-SÃO PEDRO	12,29	R. KM 09/R.MARAPANIM/ PA-242/RAMAL SÃO PEDRO
T2	P-SÃO PEDRO	P-PARADA CURVA	4,24	RAMAL SÃO PEDRO/PA-242
T3	P-PARADA CURVA	P-E.M.E. MARTINS	4,86	PA-242/RAMAL IRACEMA
TOTAIS KM/ALUNOS			21,39	

## TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 77-78-79



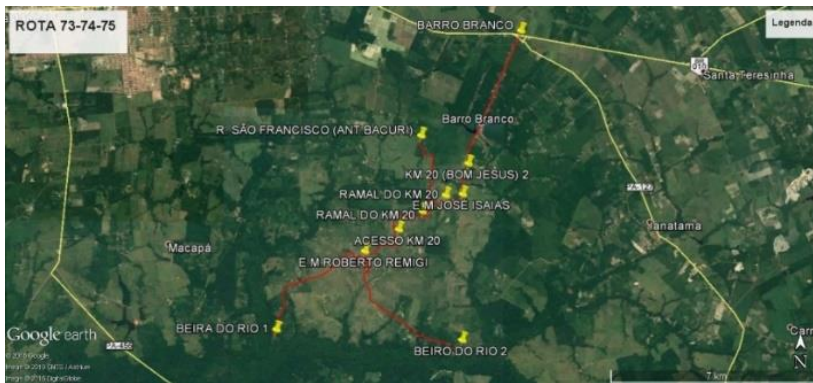
Área do Percurso: 17,746 km

Área do trajeto da rota: 19,55 Km

Ida e Volta: 39,10 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-B. JESUS(KM20)	P-B. BRANCO	5,79	RAMAL KM 20
T2	P-B. BRANCO	P-A.R. GUIMARÃES	6,06	PA-127/R.KM17/R.A.REGIANE G
T3	P-A.R. GUIMARÃES	P-E.J. HENRIQUE	7,70	R.A. REGIANE G /PA-127
TOTAIS KM/ALUNOS			19,55	

### TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 73-74-75



Área do Percurso: 23,675 km

Área do trajeto da rota: 35,70 Km

Ida e Volta: 71,40 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-BARRO BRANCO	P-SÃO FRANCISCO ANTIGO BACURI	9,21	ENTRADA BARRO BRANCO/ RAMAL KM 20(BOM JESUS) /RAMAL DO KM 20/RAMAL SÃO FRANCISCO (ANT.BACURI)
T2	P-SÃO FRANCISCO ANTIGO BACURI	P-BEIRO DO RIO 1 ASS. JOÃO BATISTA	11,68	RAMAL SÃO FRANCISCO (ANT.BACURI) / RAMAL DO KM 20/ACESSO KM 20/ASSENTAMENTO JOÃO BATISTA/RAMAL BEIRA DO RIO
T3	P-BEIRO DO RIO 1 ASS. JOÃO BATISTA	P-BEIRO DO RIO 2 ASS. JOÃO BATISTA	9,61	RAMAL BEIRA DO RIO/ASSENTAMENTO JOÃO BATISTA/RAMAL DA CARIDADE
T4	P-BEIRO DO RIO 2 ASS. JOÃO BATISTA	P-E.M. ROBERTO REMIGI	5,20	RAMAL DA CARIDADE/ ASSENTAMENTO JOÃO BATISTA
TOTAIS KM/ALUNOS			35,70	

### TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 70-71-72



Área do Percurso: 27,097 km

Área do trajeto da rota: 34,77 Km

Ida e Volta: 69,54 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-COMUNIDADE SÃO PEDRO	P-TV. SANTA LUZIA	14,34	RAMAL SÃO PEDRO/TV.BACURI/BR-316/ TV. SANTA LUZIA
T2	P-TV. SANTA LUZIA	P-CONJUNTO ROUXINOL	5,01	TV. SANTA LUZIA/TV.BACURI/TV. CIPÓ/ CONJUNTO ROUXINOL
T3	P-CONJUNTO ROUXINOL	P-RAMAL SANTO ANTONIO	8,80	CONJUNTO ROUXINOL/TV. CIPÓ/ TV. BACURI/BR-316/RAMAL SANTO ANTONIO
T4	P-RAMAL SANTO ANTONIO	P-E.M. PEDRO COELHO DA MOTA	3,31	RAMAL SANTO ANTONIO/ RUA 04 DE JULHO
T5	P-E.M. PEDRO COELHO DA MOTA	P-E.M. PAULO FREIRE	3,31	RUA 04 DE JULHO/RAMAL DO CUIUBA
TOTAIS KM/ALUNOS			34,77	

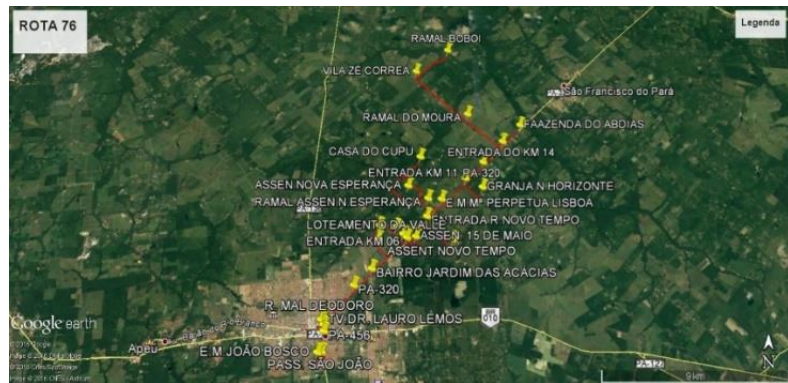
### TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 94



Área do Percurso: 10,843 km  
Área do trajeto da rota: 13,00 Km  
Ida e Volta: 26,00 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-03 DE OUTUBRO	P-CASA ALUNA	9,06	PA-127/RAMAL DO MANDANTE/RAMAL NAZARÉ/ CASA DA ALUNA
T2	P-CASA ALUNA	P-E.M. NOSSA SENHORA DE NAZARÉ	3,94	CASA ALUNA/RAMAL NAZARÉ/VILA NAZARÉ
TOTAIS KM/ALUNOS			13,00	

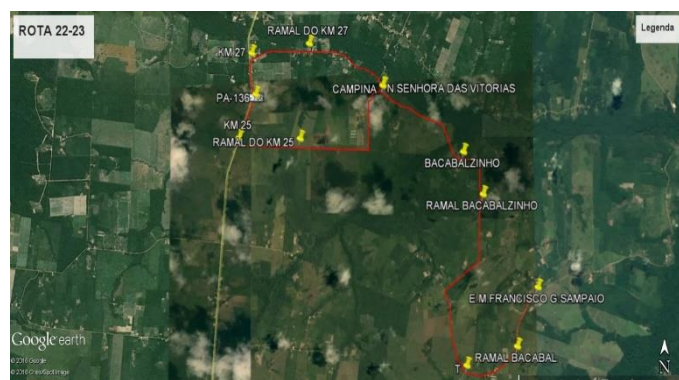
### TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 76



Área do Percurso: 41,79 km  
Área do trajeto da rota: 62,70 Km  
Ida e Volta: 125,40 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-E.M. PERPETUA LISBOA	P-GRANJA NOVO HORIZONTE(KM11)	3,12	PA-320/RAMAL KM 11
T2	P-GRANJA NOVO HORIZONTE (KM 11)	P-FAZENDA DO ABDIAS	5,83	RAMAL KM 11/PA-320
T3	P-FAZENDA DO ABDIAS	P-VILA ZÉ CORREA	8,14	PA-320/RAMAL DO MOURA (KM 14)
T4	P-VILA ZÉ CORREA	P- RAMAL BOBOI	2,64	RAMAL DO MOURA (KM 14) / RAMAL DO BOBOI
T5	P- RAMAL BOBOI	P-CASA DO CUPU	18,54	RAMAL DO BOBOI/R. DO MOURA (KM14) /PA-320/ R. ASSENT. NOVA ESPERANÇA/ RAMAL DO CUPU
T6	P-CASA DO CUPU	P-ASS.NOVO TEMPO	8,08	RAMAL DO CUPU/ R. ASSENT. NOVA ESPERANÇA/ PA-320/R.ASS.NOVO TEMPO
T7	P-ASS.NOVO TEMPO	P-ASS. 15 DE MAIO	4,69	R.ASS.NOVO TEMPO/PA 320/ RAMAL ASSENT. 15 DE MAIO
T8	P-ASS. 15 DE MAIO	P-COM.SANTA LUZIA	0,52	R. ASSENT 15 DE MAIO/PA-320 TV. JOSÉ ALENCAR
T9	P-COM.SANTA LUZIA	P-B. JARDIM ACÁCIAS	5,24	TV. JOSÉ DE ALENCAR/TV.CAP BEZERRA/PA-320
T10	P-B. JARDIM ACÁCIAS	P-E.M. JOÃO BOSCO	5,90	PA-320/R.M.DEODORO/TV. DR LAURO SOUDRÉ/PA-456/PASS. SÃO JOÃO
TOTAIS KM/ALUNOS			62,70	

### TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 22-23



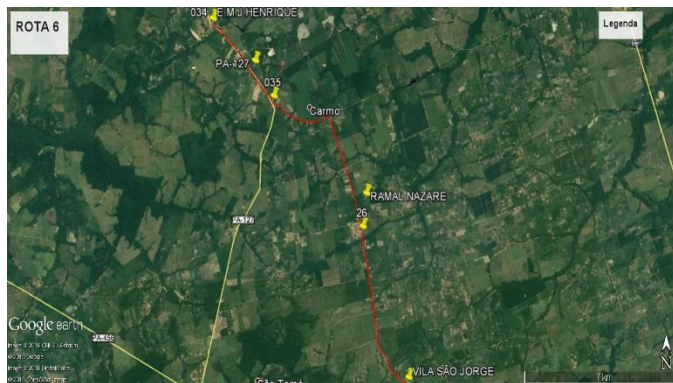
Área do Percurso: 20,659 km

Área do trajeto da rota: 20,68 Km

Ida e Volta: 41,36 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-NOSSA SENHORA DAS VITORIAS	P-ENTRADA KM 27	3,66	RAMAL DO KM 27
T2	P-ENTRADA KM 27	P-ENTRADA KM 25	1,80	PA-136
T3	P-ENTRADA KM 25	P-NOSSA SENHORA DAS VITORIAS	4,73	RAMAL KM 25/CAMPINA
T4	P-NOSSA SENHORA DAS VITORIAS	P-BACABALZINHO	2,56	CAMPINA/RAMAL BACABALZINHO
T5	P-BACABALZINHO	P-F.G. SAMPAIO AG. BACABAL	7,93	RAMAL BACABALZINHO/ RAMAL BACABAL
TOTAIS KM/ALUNOS			20,68	

### TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 6



Área do Percurso: 17,11 km

Área do trajeto da rota: 17,11 Km

Ida e volta: 34,22 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-SÃO JORGE	P-V. NAZARÉ	6,09	RAMAL VILA NAZARE
T2	P-V. NAZARÉ	P-E.J. HENRIQUE	11,02	RAMAL VILA NAZARÉ/PA-127
TOTAIS KM/ALUNOS			17,11	

### TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 3



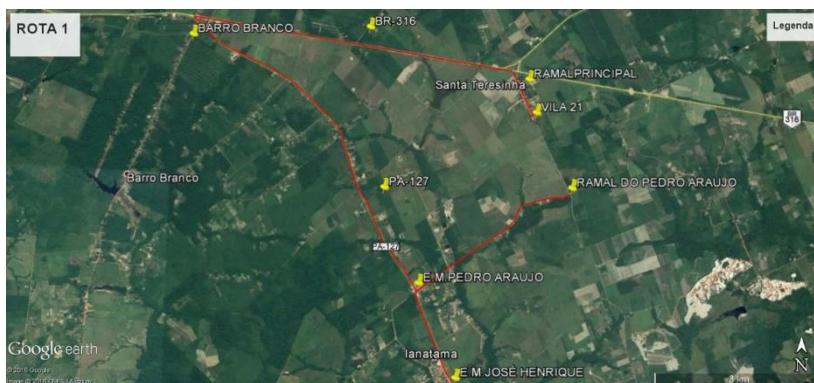
Área do Percurso: 26,533 km

Área do trajeto da rota: 28,70 Km

Ida e Volta: 57,40 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-SEMAS	P- COMUNIDADE SÃO PEDRO	20,00	BARÃO DO RIO BRANCO/TV. DR. LAURO SOUDRE/BR-316/TV.BACURI/RAMAL SÃO PEDRO
T2	P- COMUNIDADE SÃO PEDRO	P-E.M. ROBERTO REMIGI	8,70	RAMAL SÃO PEDRO/TV.BACURI/RAMAL DO BACURI/ACESSO KM 20/ASS. JOÃO BATISTA.
TOTAIS KM/ALUNOS			28,70	

## TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 1

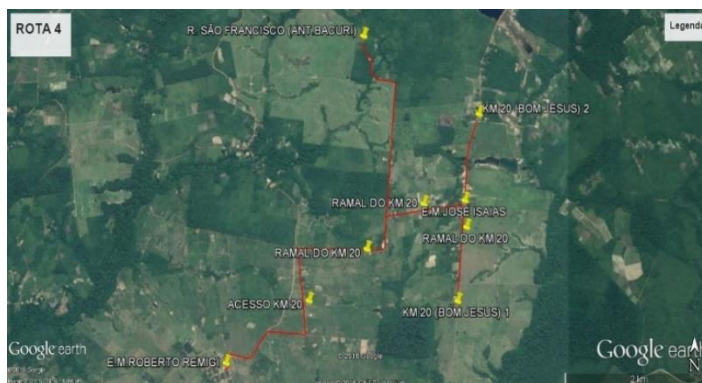


Área do Percurso: 18,926 km  
Área do trajeto da rota: 22,35 Km

Ida e Volta: 44,70 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-KM 21	P-RAMAL DO PEDRO ARAUJO	17,12	KM 21 INTERNO/BR-316/BARRO BRANCO/
T2	P-RAMAL DO PEDRO ARAUJO	P- E.M. JOSÉ HENRIQUE	5,23	BARRO BRANCO/BR-316/KM-21
TOTALS KM/ALUNOS			22,35	

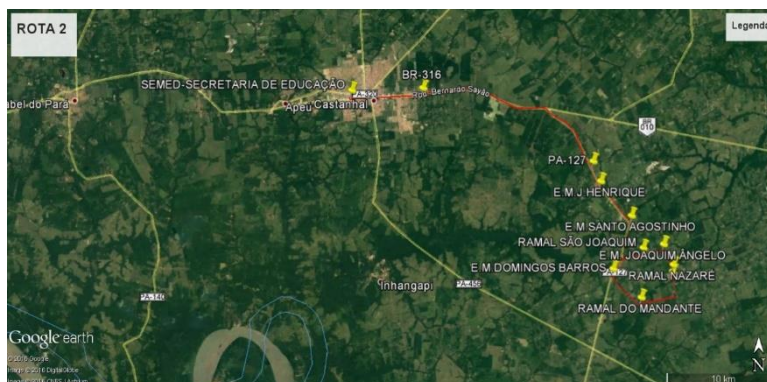
## TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 4



Área do Percurso: 9,622 km  
Área do trajeto da rota: 19,27 Km  
Ida e Volta: 38,54 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P- E.M. ROBERTO REMIGI	P-KM 20(BOM JESUS) 1	6,28	RAMAL ASSENTAMENTO JOÃO BATISTA/ACESSO R. KM 20/RAMAL DO KM 20(B. JESUS)
T2	P-KM 20(BOM JESUS) 1	P-KM 20(BOM JESUS) 2	2,23	RAMAL DO KM 20(BOM JESUS)
T3	P-KM 20(BOM JESUS) 2	P- RAMAL SÃO FRANCISCO	4,41	RAMAL DO KM 20(BOM JESUS) /RAMAL SÃO FRANCISCO
T4	P- RAMAL SÃO FRANCISCO	P- E.M. ROBERTO REMIGI	6,35	RAMAL SÃO FRANCISCO/RAMAL DO KM 20/ ACESSO R. KM 20/ RAMAL ASSENTAMENTO JOÃO BATISTA
TOTALS KM/ALUNOS			19,27	

## TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 2

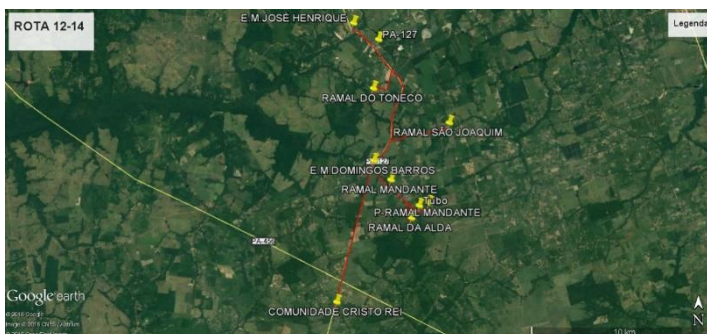


Área do Percurso: 50,634 km  
Área do trajeto da rota: 53,97 Km  
Ida e Volta: 107,94 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-SEMED	P- E.M. JOSÉ HENRIQUE	26,57	AV. ALTAMIRA/BR-316/PA-127
T2	P- E.M. JOSÉ HENRIQUE	P- E.M. DOMINGOS BARROS	8,94	PA-127
T3	P- E.M. DOMINGOS BARROS	P- E.M. NOSSA SENHORA DE NAZARÉ	8,73	PA-127/RAMAL MANDANTE/ RAMAL NAZARÉ/VILA NAZARÉ

T4	P- E.M. NOSSA SENHORA DE NAZARÉ	P- E.M. JOAQUIM ANGELO	2,91	VILA NAZARÉ/RAMAL NAZARÉ /RAMAL SÃO JOAQUIM
T5	P- E.M. JOAQUIM ANGELO	P-E.M. SANTO AGOSTINHO	6,82	RAMAL SÃO JOAQUIM/PA-127
TOTAIS KM/ALUNOS			53,97	

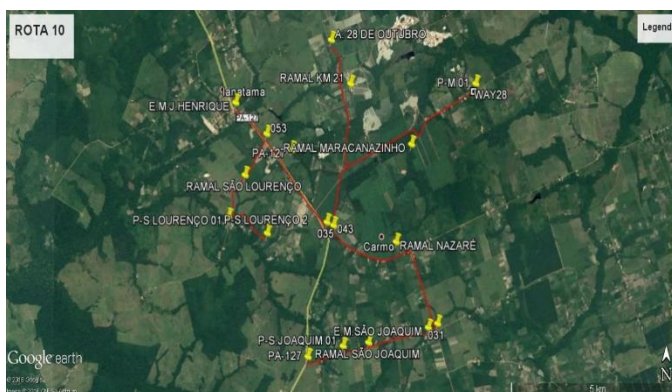
**TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 12-14**



Área do Percurso: 27,183 km  
Área do trajeto da rota: 54,38 Km  
Ida e Volta: 108,76 KM

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-E.M. JOSÉ HENRIQUE	P-COMUNIDADE CRISTO REI	16,79	PA-127
T2	P-COMUNIDADE CRISTO REI	P-E.M. DOMINGOS BARROS	7,86	PA-127
T3	P-E.M. DOMINGOS BARROS	P- RAMAL MANDANTE	4,08	PA-127/RAMAL MANDANTE
T4	P- RAMAL MANDANTE	P- RAMAL DA ALDA	2,50	RAMAL MANDANTE/RAMAL DA ALDA
T5	P- RAMAL DA ALDA	P-RAMAL SÃO JOAQUIM	8,75	RAMAL DA ALDA/PA-127/RAMAL SÃO JOAQUIM
T6	P-RAMAL SÃO JOAQUIM	P-RAMAL DO TONECO	9,25	RAMAL SÃO JOAQUIM/PA-127/RAMAL DO TONECO
T7	P-RAMAL DO TONECO	P-E.M.JOSÉ HENRIQUE	5,15	RAMAL DO TONECO/PA-127
TOTAIS KM/ALUNOS			54,38	

**TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 10**

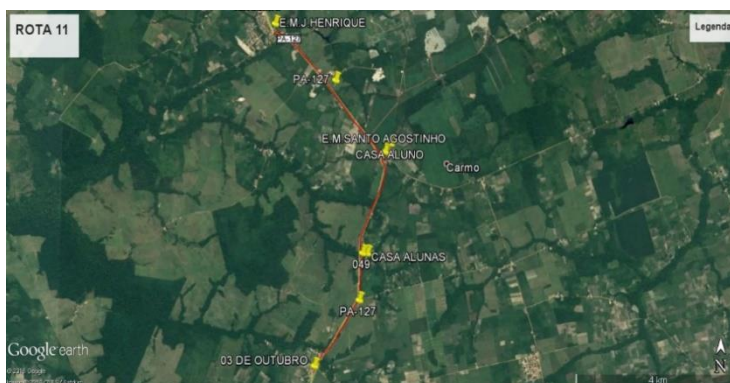


Área do Percurso: 25,207 km  
Área do trajeto da rota: 37,922 Km  
Ida e Volta: 75,844 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P- PA 127	P-S. JOAQUIM 01	3,85	RAMAL SÃO JOAQUIM
T2	P-S. JOAQUIM 01	P- KM 21(28 DE)	9,13	R. S.JOAQUIM/R.N/R.MAR/R.KM21
T3	P- KM21(28 DE O)	P-M 01	7,37	R.KM21/R. MARACANAZINHO
T4	P-M 01	P-S. LOURENÇO 1	11,36	R. MAR/R. N/PA-127/R.S. LOURENÇO
T5	P-S. LOURENÇO 1	P-S. LOURENÇO 2	1,672	RAMAL SÃO LOURENÇO
T6	P-S. LOURENÇO 2	E.M.J. HENRIQUE	4,54	R. SÁ LOURENÇO/PA-127
TOTAIS KM/ALUNOS			37,922	

## TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 11

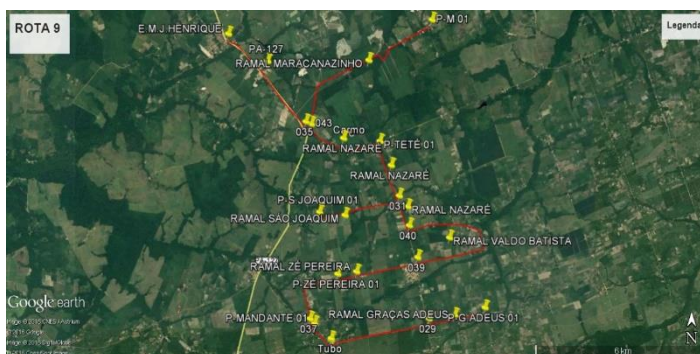
Área do Percurso: 9,651 km  
Área do trajeto da rota: 15,00 Km  
Ida e Volta: 30,00 Km



TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-03 OUTUB 01	P-C. ALUNAS	3,50	PA-127/CASA ALUNAS
T2	P-C. ALUNAS	P-E.M. SANTO AGOSTINHO	3,00	CASA ALUNAS/PA-127
T3	P-E.M. SANTO AGOSTINHO	P-CASA ALUNO	1,00	E.M.S.AGOSTINHO/R.N/R.MAR
T4	P-CASA ALUNO	P-E.J. HENRIQUE	7,70	R.MAR/R. N/PA-127
TOTAIS KM/ALUNOS			15,00	

## TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 9

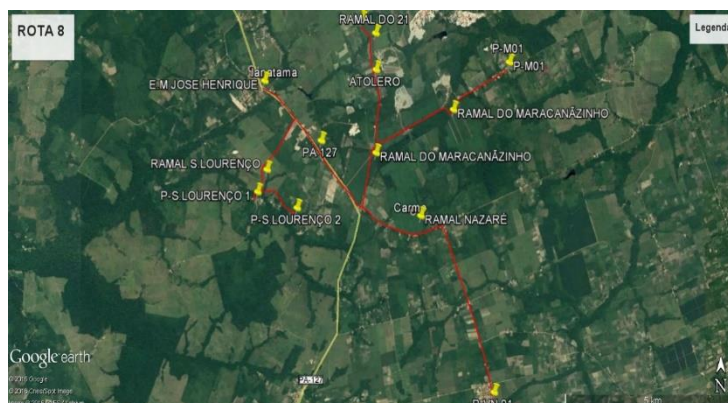
Área do Percurso: 35,54 km  
Área do trajeto da rota: 54,41 Km  
Ida e Volta: 108,82 Km



TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-G. ADEUS 01	P-MANDANTE 01	6,10	R. GRACAS ADEUS/R.MANDANTE
T2	P-MANDANTE 01	P- ZÉ PE01	2,74	R. MANDANTE/R. ZÉ PEREIRA
T3	P- ZÉ PERE01	P-NAZARÉ	2,80	R. ZÉ PEREIRA/R.V. NAZARÉ
T4	P-NAZARÉ	P-VALDO BATISTA	5,50	R.V.NAZARÉ/R.VALDO BATISTA
T5	P-VALDO BATISTA	P-S. JOAQUI 01	3,83	R.VN/R. SÃO JOAQUIM
T6	P-S. JOAQUI 01	P-TETÉ 01	4,67	R. SÃO JOAQUIM/R.V. NAZARÉ
T7	P-TETÉ 01	P-M 01	8,61	R.V. NAZARÉ/R. MARACANAZINHO
T8	P-M 01	E.M.J. HENRIQUE	10,08	R. MARACANAZINHO/R.VN/PA-127
TOTAIS KM/ALUNOS			54,41	

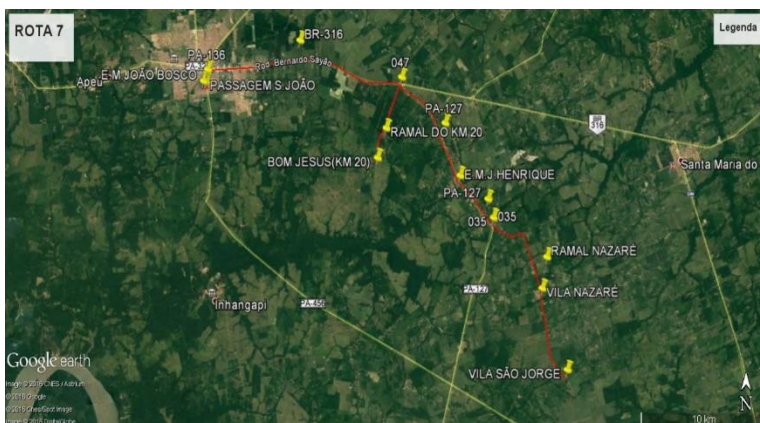
## TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 8

Área do Percurso: 23,81 km  
Área do trajeto da rota: 36,50 Km  
Ida e Volta: 73,00 Km



TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	E.M.J. HENRIQUE	P-S. LOURENÇO 1	3,628	PA 127/RAMAL SÃO LOURENÇO
T2	P-S. LOURENÇO 1	P-S. LOURENÇO 2	1,672	RAMAL SÃO LOURENÇO
T3	P-S. LOURENÇO 2	P-RAMAL DO 21	10,91	RAMAL SÃO LOURENÇO/PA127/ RAMAL NAZARÉ/RAMAL MARACANAZINHO/RAMAL DO 21
T4	P-RAMAL DO 21	P-MARACANÃ01	7,37	RAMAL 21/RAMAL MARACANAZINHO
T5	P-MARACANÃ01	P-VILA NAZARÉ01	12,91	RAMAL MARACANAZINHO/RAMAL NAZARÉ
TOTAIS KM/ALUNOS			36,50	

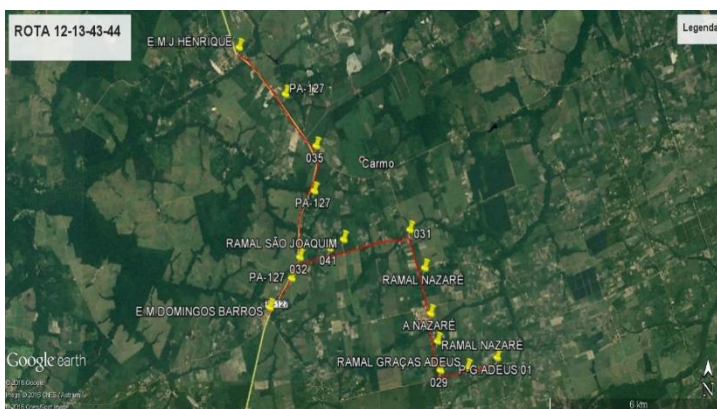
### TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 7



Área do Percurso: 49,018 km  
Área do trajeto da rota: 54,76 Km  
Ida e Volta: 109,52 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-SÃO JORGE	P-V. NAZARÉ	6,09	RAMAL VILA NAZARE
T2	P-V. NAZARÉ	P-E.J. HENRIQUE	11,02	R. VILA NAZARÉ/PA-127
T3	P-E.J. HENRIQUE	P-B. JESUS(KM20)	14,18	PA-127/RAMAL KM 20
T4	P-B. JESUS(KM20)	E.M. JOÃO BOSCO	23,47	RAMAL KM 20/PA-127/BR-316/ PA-136/PASSAGEM SÃO JOÃO
TOTAIS KM/ALUNOS			54,76	

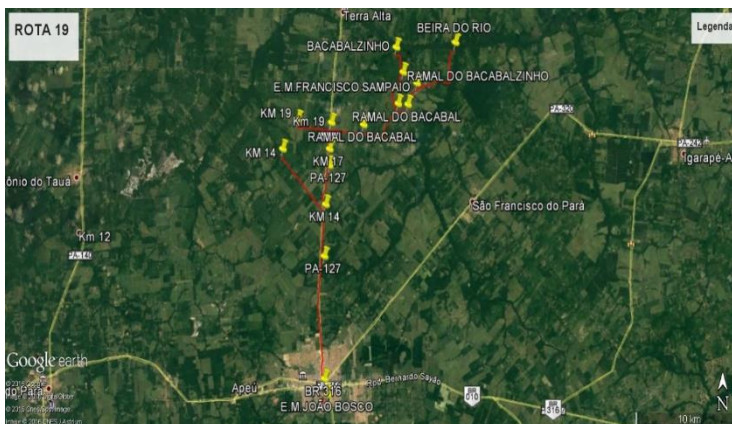
### TRANSPORTE ESCOLAR – ITEM 12-13-43-44



Área do Percurso: 18,863 km  
Área do trajeto da rota: 20,60 Km  
Ida e Volta: 41,20 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-G. ADEUS 01	P-A. NAZARÉ	3,58	R. GRAÇAS ADEUS/RAMAL NAZARÉ
T2	P-V. NAZARÉ	P-E.M.D. BARROS	8,06	R.NAZARÉ/R.S.JOAQUIM/PA-127
T3	P-E.M.D.BARROS	P-E.J. HENRIQUE	8,96	PA-127
TOTAIS KM/ALUNOS			20,60	

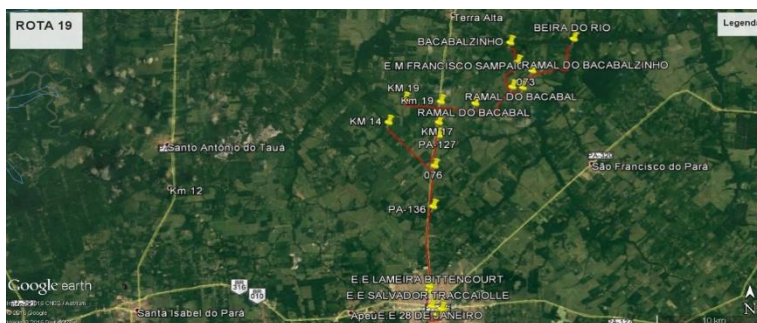
## TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 19-20



Área do Percurso: 52,101 km  
 Área do trajeto da rota: 66,48 Km  
 Ida e Volta: 132,96 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-B.DO RIO(MAR)	P-E.M.F.G. SAMPAIO	6,28	RAMAL BACABAL
T2	P-E.M.F.G. SAMPAIO	P-BACABALZINHO	8,07	R.BACABAL/R.BACABALZINHO
T3	P-BACABALZINHO	P-KM 19	16,07	R.BACABALZINHO/R.BACABAL/RAMAL KM 19
T4	P-KM 19	P-KM 17	5,17	R.KM 19/PA-127/R.KM 17
T5	P-KM 17	P-KM 14	10,18	R.KM 17/PA-127/KM-14
T6	P-KM 14	P-E.M. JOÃO BOSCO	20,71	KM-14/PA-127/MAXIMINO/PAS.SÃO JOÃO
TOTAIS KM/ALUNOS			66,48	

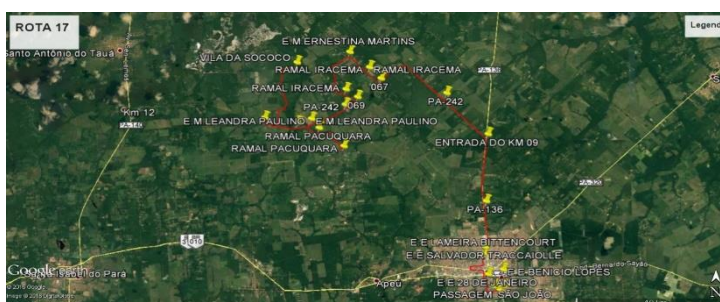
## TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 19



Área do Percurso: 53,756 km  
 Área do trajeto da rota: 68,12 Km  
 Ida e Volta: 136,24 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-B.DO RIO(MAR)	P-E.M.F.G. SAMPAIO	6,28	RAMAL BACABAL
T2	P-E.M.F.G. SAMPAIO	P-BACABALZINHO	8,07	R.BACABAL/R.BACABALZINHO
T3	P-BACABALZINHO	P-KM 19	16,07	R.BACABALZINHO/R.BACABAL/RAMAL KM 19
T4	P-KM 19	P-KM 17	5,17	R.KM 19/PA-127/R.KM 17
T5	P-KM 17	P-KM 14	10,18	R.KM 17/PA-127/KM-14
T6	P-KM 14	P-E.M. GRAZIELA GABRIEL	22,35	KM-14/PA-127/MAXIMINO/PAS.SÃO JOÃO/ AL. LIBERDADE/ TV.C.LEITÃO/ TV.QUINTINO BOCAIUVA/ PASS.SÃO JOÃO/PA-456
TOTAIS KM/ALUNOS			68,12	

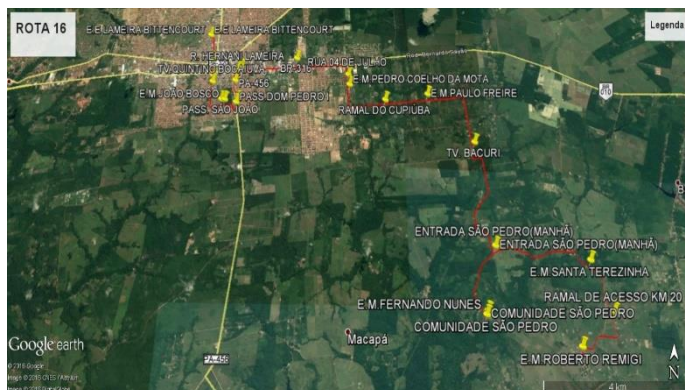
## TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 17



Área do Percurso: 47,401 km  
 Área do trajeto da rota: 59,33 Km  
 Ida e Volta: 118,66 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-E.M. LEANDRA PAULINO	P-R. PACUQUARA	3,52	E.M. LEADRA PAULINO/PA-242 /RAMAL PACUQUARA
T2	P-R. PACUQUARA	P-ENTRADA SOCOCO 02	6,10	RAMAL PACUQUARA/PA-242
T3	P-ENTRADA SOCOCO 02	P-VILA DA SOCOCO	6,42	PA-242/RAMAL DO BENETTTO/ RAMAL DA SEDE SOCOCO
T4	P-VILA DA SOCOCO	P-E.M. LEANDRA PAULINO	7,68	RAMAL DA SEDE SOCOCO/ RAMAL DO BENETTTO/PA-242/ E.M. LEADRA PAULINO
T5	P-E.M. LEANDRA PAULINO	P-E.M. ENERTINA MARTINS	8,22	AGROVILA STA TEREZINHA/PA-242/RAMAL IRACEMA/AGROVILA IRACEMA
T6	P-E.M. ENERTINA MARTINS	P-AGROVILA CONCEIÇÃO	8,84	AGROVILA IRACEMA/RAMAL IRACEMA/PA-242
T7	P-AGROVILA CONCEIÇÃO	P-E.M. MADRE Mª VIGANÓ	13,62	PA-242/PA-136/ALAMENDA LIBERDADE/TV.CONEGO LEITÃO/ RUA CORONEL LEAL/TV.IPIRANGA
T8	P-E.M. MADRE Mª VIGANÓ	P-E.E. BENICIO LOPES	4,93	TV. IPIRANGA/BARÃO DO RIO BRANCO/ TV. CONEGO LEITÃO/ RUA FRANCISCO MAGALHAES/TV. QUINTINO/PASS.SÃO JOÃO/PA-456/RUA HERNANI LAMEIRA/ TV. FLORIANO SALINAS.
TOTAIS KM/ALUNOS			59,33	

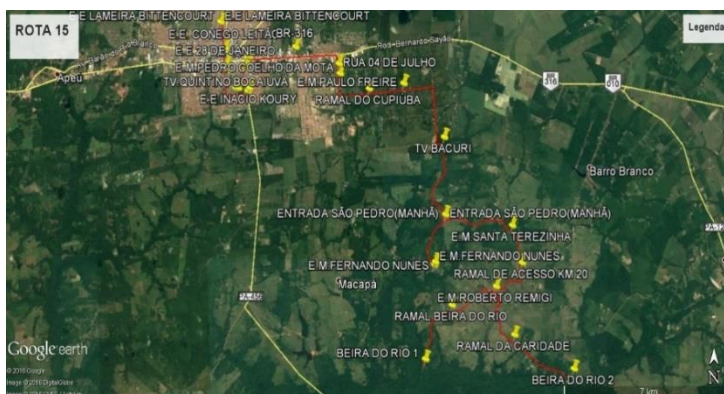
### TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 16



Área do Percurso: 28,65 km  
Área do trajeto da rota: 30,78 Km  
Ida e volta: 61,56 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-E.M. ROBERTO REMIGI	P- COMUNIDADE SÃO PEDRO	8,70	ASSENTAMENTO JOÃO BATISTA/ ACESSO KM 20/RAMAL BACURI/TV.BACURI/R. SÃO PEDRO
T3	P- COMUNIDADE SÃO PEDRO	P-E.M. PEDRO COELHO DA MOTA	12,13	RAMAL SÃO PEDRO/TV.BACURI/ RAMAL DO CUIUBA/RUA 04 DE JULHO
T4	P-E.M. PEDRO COELHO DA MOTA	P-E.E. LAMEIRA BITTENCOURT	9,95	RUA 04 DE JULHO/BR-316/ TV. FLORIANO SALINAS/R.HERNANI LAMEIRA/PA-456/PASS. DOM PEDRO I/PASS. SÃO JOÃO/TV QUINTINO BOCAIUVA//R.TIRADENTES/TV. CONEGO LEITÃO
TOTAIS KM/ALUNOS			30,78	

### TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 15

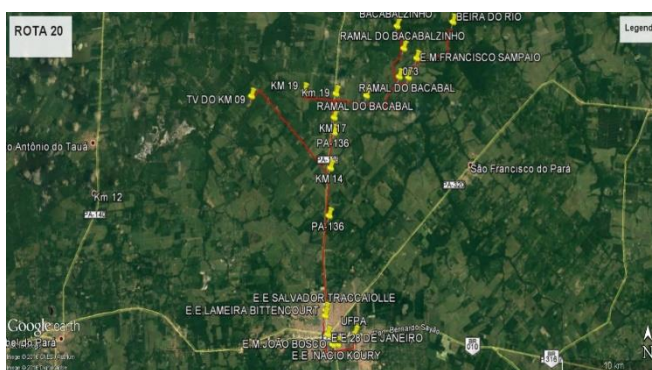


Área do Percurso: 39,106 km  
Área do trajeto da rota: 46,34 Km  
Ida e volta: 92,68 Km

## ESTADO DO PARÁ GOVERNO MUNICIPAL DE CASTANHAL

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-BEIRA DO RIO 1	P-BEIRA DO RIO 2	10,51	RAMAL BEIRA DO RIO/ASSENTAMENTO JOÃO BATISTA/RAMAL DA CARIDADE
T2	P-BEIRA DO RIO 2	P- COMUNIDADE SÃO PEDRO	13,75	RAMAL DA CARIDADE/ ASSENTA. JOÃO BATISTA/ACESSO KM 20/RAMAL DO BACURI/TV.BACURI RAMAL SÃO PEDRO
T3	P- COMUNIDADE SÃO PEDRO	P-E.M. PEDRO COELHO DA MOTA	12,13	RAMAL SÃO PEDRO/TV.BACURI/ RAMAL DO CUPIUBA/RUA 04 DE JULHO
T4	P-E.M. PEDRO COELHO DA MOTA	P-E.E. LAMEIRA BITTENCOURT	9,95	RUA 04 DE JULHO/BR-316/ TV. FLORIANO SALINAS/R.HERNANI LAMEIRA/PA-456/PASS. DOM PEDRO I/PASS. SÃO JOÃO/TV QUINTINO BOCAIUVA//R.TIRADENTES/TV. CONEGO LEITÃO
TOTALS KM/ALUNOS			46,34	

### TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 20



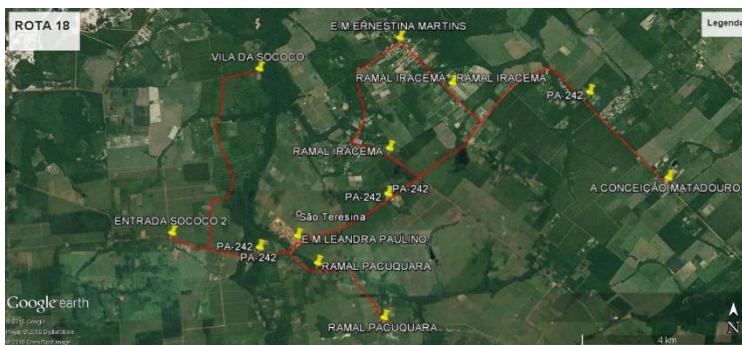
Área do Percurso: 61,095 km

Área do trajeto da rota: 80,96 Km

Ida e Volta: 161,92 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-BEIRA DO RIO EM BACABAL	P-E.M.F.G. SAMPAIO	6,28	RAMAL BACABAL
T2	P-E.M.F.G. SAMPAIO	P-BACABALZINHO	8,07	R.BACABAL/R.BACABALZINHO
T3	P-BACABALZINHO	P-KM 19	16,07	R.BACABALZINHO/R.BACABAL/RAMAL KM 19(BOM JESUS)
T4	P-KM 19	P-TV DO KM 09	20,84	RAMAL KM 19(BOM JESUS) /PA-136/ RAMAL DO KM 14/TV.DO KM 09
T5	P-TV DO KM 09	P- UFPA	29,70	TV.DO KM 09/RAMAL DO KM 14/ PA-36/AL.LIBERDADE/TV.CON LEITÃO/R.FRANCISCO MAGALHÃES/ TV.QUINTINO BOCAIUVA/PASS.SÃO JOÃO/AV.JOSÉ BERLINO/AV DOS UNIVERSITÁRIOS.
TOTALS KM/ALUNOS			80,96	

### TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 18



Área do Percurso: 30,894 km

Área do trajeto da rota: 53,65 Km

Ida e Volta: 107,30 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-E.M. LEANDRA PAULINO	P-R. PACUQUARA	3,52	E.M. LEADRA PAULINO/PA-242 /RAMAL PACUQUARA
T2	P-R. PACUQUARA	P-ENTRADA SOCOCO 02	6,10	RAMAL PACUQUARA/PA-242
T3	P-ENTRADA SOCOCO 02	P-VILA DA SOCOCO	6,42	PA-242/RAMAL DO BENETITO/ RAMAL DA SEDE SOCOCO
T4	P-VILA DA SOCOCO	P-E.M. LEANDRA PAULINO	7,68	RAMAL DA SEDE SOCOCO/ RAMAL DO BENETITO/PA-242/ E.M. LEADRA PAULINO
T5	P-E.M. LEANDRA PAULINO	P-AGROVILA CONCEIÇÃO	11,43	PA-242
T6	P-AGROVILA CONCEIÇÃO	P-E.M. ENERTINA MARTINS	8,84	PA-242/RAMAL IRACEMA/VILA IRACEMA
T7	P-E.M. ENERTINA MARTINS	P-PA-242	4,83	VILA IRACEMA/RAMAL IRACEMA/ PA-242

T8	P-PA-242	P-E.M. ENERTINA MARTIN	4,83	PA-242/RAMAL IRACEMA/VILA IRACEMA
TOTALS KM/ALUNOS			53,65	

### TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 28



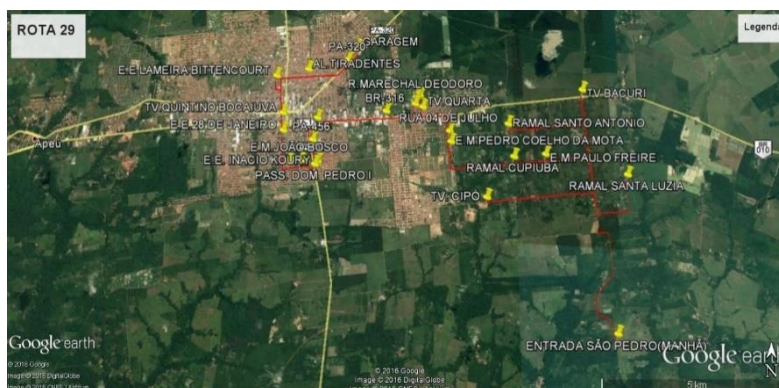
Área do Percurso: 9,622 km

Área do trajeto da rota: 19,27 Km

Ida e Volta: 38,54 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P- E.M.ROBERTO REMIGI	P-KM 20(BOM JESUS) 1	6,28	RAMAL ASSENTAMENTO JOÃO BATISTA/ACESSO R. KM 20/RAMAL DO KM 20(B.JESUS)
T2	P-KM 20(BOM JESUS) 1	P-KM 20(BOM JESUS) 2	2,23	RAMAL DO KM 20( BOM JESUS)
T3	P-KM 20(BOM JESUS) 2	P- RAMAL SÃO FRANCISCO	4,41	RAMAL DO KM 20( BOM JESUS)/RAMAL SÃO FRANCISCO
T4	P- RAMAL SÃO FRANCISCO	P- E.M.ROBERTO REMIGI	6,35	RAMAL SÃO FRANCISCO/RAMAL DO KM 20/ ACESSO R. KM 20/ RAMAL ASSENTAMENTO JOÃO BATISTA
TOTALS KM/ALUNOS			19,27	

### TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 29



Área do Percurso: 32,226 km

Área do trajeto da rota: 45,06 Km

IDA E VOLTA: 90,12 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-ENTRADA TV. BACURI	P-RAMAL SANTO ANTONIO	3,01	TV. BACURI/RAMAL SANTO ANTONIO
T2	P-RAMAL SANTO ANTONIO	P-TV. CIPÓ	7,19	RAMAL SANTO ANTONIO/TV BACURI /TV. CIPÓ
T3	P-TV. CIPÓ	P-RAMAL SANTA LUZIA	5,30	TV.CIPÓ/TV.BACURI/RAMAL SANTA LUZIA
T4	P-RAMAL SANTA LUZIA	P-ENTRADA SÃO PEDRO	5,68	RAMAL SANTA LUZIA/TV.BACURI
T5	P-ENTRADA SÃO PEDRO	P-E.M. PEDRO COELHO DA MOTA	10	TV. BACURI/RAMAL CUIBUA/RUA 04 DE JULHO
T6	P-E.M. PEDRO COELHO DA MOTA	P-E.M. FRANCISCO ESPINHEIRO GOMES	2,05	RUA 04 DE JULHO/BR-316/ TV. QUARTA/RUA MARECHAL DEODORO
T7	P-E.M. FRANCISCO ESPINHEIRO GOMES	P-E.E. LAMEIRA BITTENCOURT	8,68	RUA MARECHAL DEODORO/TV. SEGUNDA/BR-316/TV.FLORIANO SALINAS/R.HERNANI LAMEIRA/PA-456/PASS. DOM PEDRO 1/PASS.SÃO JOÃO/TV.QUINTINO BOCAIUVA/AL.TIRADENTE/TV.CONEGO LEITÃO
T8	P-E.E. LAMEIRA BITTENCOURT	P-GARAGEM	3,15	TV.C.LEITÃO/R.PRES.KENNEDY/AL. TIRADENTES/PA-320
TOTALS KM/ALUNOS			45,06	

## TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 22-23



Área do Percurso: 20,659 km  
Área do trajeto da rota: 20,68 Km  
Ida e Volta: 41,36 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-NOSSA SENHORA DAS VITORIAS	P-ENTRADA KM 27	3,66	RAMAL DO KM 27
T2	P-ENTRADA KM 27	P-ENTRADA KM 25	1,80	PA-136
T3	P-ENTRADA KM 25	P-NOSSA SENHORA DAS VITORIAS	4,73	RAMAL KM 25/CAMPINA
T4	P-NOSSA SENHORA DAS VITORIAS	P-BACABALZINHO	2,56	CAMPINA/RAMAL BACABALZINHO
T5	P-BACABALZINHO	P-F.G. SAMPAIO AG. BACABAL	7,93	RAMAL BACABALZINHO/RAMAL BACABAL
TOTAIS KM/ALUNOS			20,68	

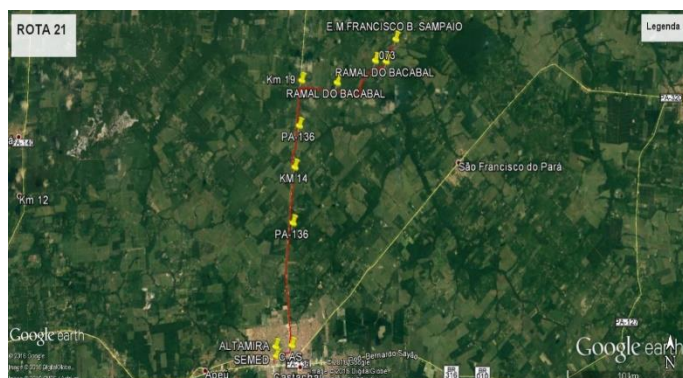
## TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 22



Área do Percurso: 20,659 km  
Área do trajeto da rota: 31,14 Km  
Ida e Volta: 62,28 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-F.G. SAMPAIO AG. BACABAL	P-NOSSA SENHORA DAS VITORIAS	10,49	RAMAL BACABAL/RAMAL BACABALZINHO/CAMPINA
T2	P-NOSSA SENHORA DAS VITORIAS	P-NOSSA SENHORA DAS VITORIAS	10,16	CAMPINA/RAMAL DO KM 27/PA-136/RAMAL KM 25/ CAMPINA
T3	P-NOSSA SENHORA DAS VITORIAS	P-F.G. SAMPAIO AG. BACABAL	10,49	CAMPINA / RAMAL BACABALZINHO RAMAL BACABAL
TOTAIS KM/ALUNOS			31,14	

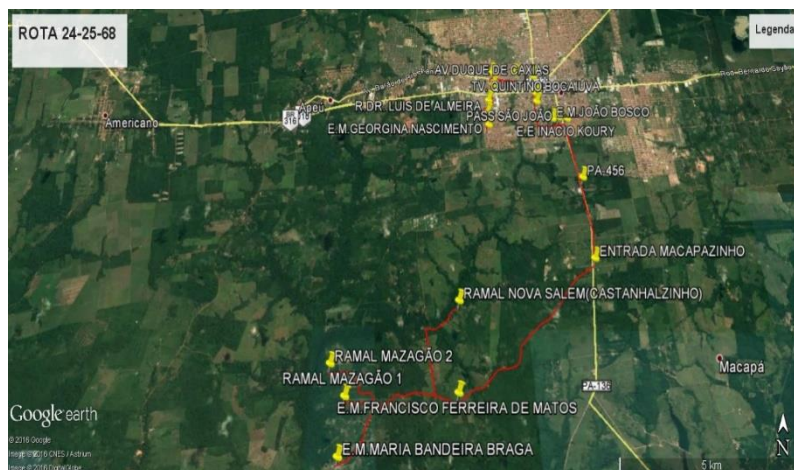
## TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 21



Área do Percurso: 31,01 km  
Área do trajeto da rota: 31,01 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-E.M. FRANCISCO B. SAMPAIO	P-SEMED	31,01	RAMAL BACABAL/PA-136/ COMANDANTE ASSIS/AV.ALTAMIRA
TOTAIS KM/ALUNOS			31,01	

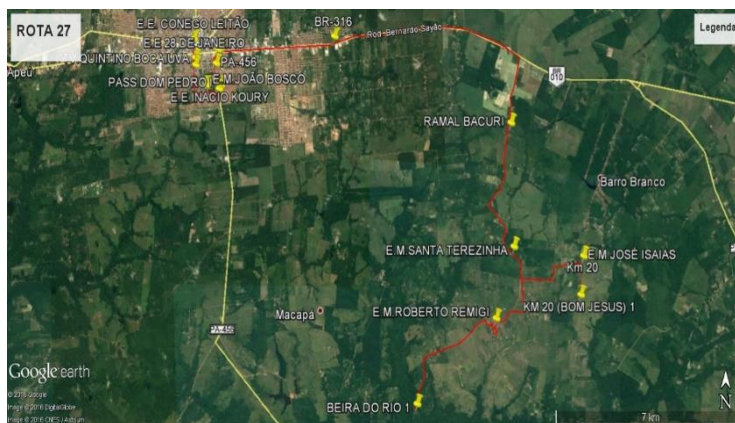
### TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 24-25-68



Área do Percurso: 25,93 km  
Área do trajeto da rota: 31,50 Km  
IDA E VOLTA: 63,00 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-E.M.MARIA BANDEIRA BRAGA	P-RAMAL MAZAGÃO 1	2,82	RAMAL MACAPAZINHO/RAMAL MAZAGÃO
T2	P-RAMAL MAZAGÃO 1	P-RAMAL MAZAGÃO 2	2,74	RAMAL MAZAGÃO
T3	P-RAMAL MAZAGÃO 2	P-RAMAL NOVA SALEM	6,55	RAMAL MAZAGÃO/RAMAL MACAPAZINHO/RAMAL NOVA SALEM (ANTIGO CASTANHALZINHO)
T4	P-RAMAL NOVA SALEM	P-E.M.JOÃO BOSCO	13,85	RAMAL NOVA SALEM/RAMAL MACAPAZINHO/PA-456/PASSAGEM SÃO JOÃO
T5	P-E.M.JOÃO BOSCO	P-E.M.GEORGINA NASCIMENTO	5,54	PASS. SÃO JOÃO/TV.QUINTINO BOCAIUVA/BARÃO DO RIO BRANCO/ AV.DUQUE DE CAXIAS/R.HARUSHI KATAOKA/R.JOÃO COELHO DA MOTA/AL.JOSÉ N. ARAUJO/R.DR. LUIS DE ALMEIDA.
TOTAIS KM/ALUNOS			31,50	

### TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 27



Área do Percurso: 34,732 km  
Área do trajeto da rota: 38,54 Km  
Ida e Volta: 77,08 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-BEIRO DO RIO ASS. JOÃO BATISTA	P- E.M. ROBERTO REMIGI	5,32	RAMAL BEIRA DO RIO/ ASSENTAMENTO JOÃO BATISTA
T2	P- E.M. ROBERTO REMIGI	P-KM 20(BOM JESUS) 1	6,26	ASS. JOÃO BATISTA/ACESSO RAMAL DO KM 20/ KM 20(BOM JESUS)
T3	P-KM 20(BOM JESUS) 1	P- E.E. BENICIO LOPES	22,91	RAMAL DO KM 20/RAMAL BACURI/BR-316/TV.FLORIANO SALINAS
T4	P- E.E. BENICIO LOPES	P- E.E. CONEGO LEITÃO	4,05	TV. FLORIANO SALINAS/ R. HERNANI LAMEIRA/PA-456/ PASS.DOM PEDRO I/PASS. JOÃO BOSCO/TV.QUINTINO BOCAIUVA

TOTAIS KM/ALUNOS	38,54
------------------	-------

## TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 26



Área do Percurso: 17,70 km  
Área do trajeto da rota: 17,70 Km  
Ida e Volta: 35,40 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-E.M. ANTONIO M.DE MORAES	P-E.M. GEORGINA NASCIMENTO	11,65	RAMAL BOA VISTA/RAMAL MARAPANIM/BR-316/R. DR. LUIZ ALMEIDA /AV. DUQUE DE CAXIAS
T2	P-E.M. GEORGINA NASCIMENTO	P-E.E. CLOUTILDE PEREIRA	2,10	R.9 DE JANEIRO/AV.DUQUE DE CAXIAS
T3	P-E.E. CLOUTILDE PEREIRA	P-E.E. INACIO KOURY	3,95	BARÃO DO RIO BRANCO/ TV. CONEGO LEITÃO/R.FRAN. MAGALHÃES/TV.QUINTINO BOCAIUVA/PASS. SÃO JOÃO/PA-456
TOTAIS KM/ALUNOS			17,70	

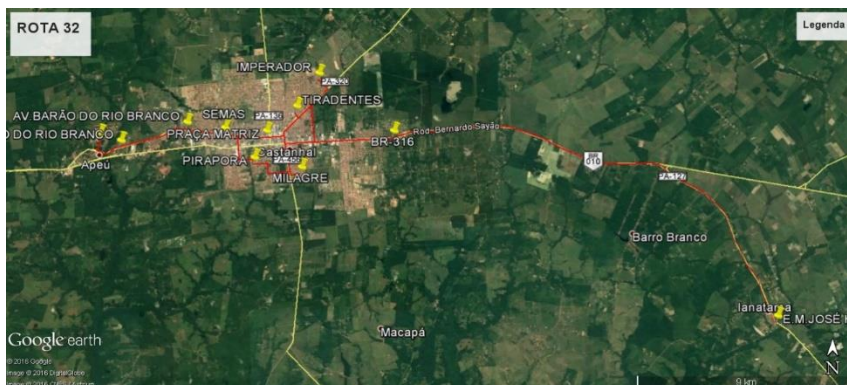
## TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 26 B



Área do Percurso: 25,932 km  
Área do trajeto da rota: 44,88 Km  
Ida e Volta: 89,76 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-E.M. ANTONIO M.DE MORAES	P-E.M. RAIMUNDA IZABEL MATOS	5,42	RAMAL BOA VISTA
T2	P-E.M. RAIMUNDA IZABEL MATOS	P-E.M. ANTONIO M.DE MORAES	5,42	RAMAL BOA VISTA
T3	P-E.M. ANTONIO M.DE MORAES	P-RAMAL MACAPAZINHO	2,54	RAMAL DO BOA VISTA/RAMAL DO MACAPAZINHO
T4	P-RAMAL MACAPAZINHO	P-RAMAL DO TOTÓ	5,31	RAMAL DO MACAPAZINHO/RAMAL DO BOA VISTA/RAMAL DO TOTÓ
T5	P-RAMAL DO TOTÓ	P-E.E. Mª PIA	9,06	RAMAL DO TOTÓ/RAMAL DO BOA VISTA/RAMAL MARAPANIM/BR-316/TV. M. NASCIMENTO FONSECA/ BARÃO DO RIO BRANCO
T6	P-E.E. Mª PIA	P-E.E. CAIC	7,85	BARÃO DO RIO BRANCO/R. JOÃO HENRIQUE DE CARVALHO/BR-316/R.DR.LUIS ALMEIDA R.9 DE JANEIRO/AV.ALTAMIRA
T7	P-E.E. CAIC	P-E.M. ANTONIO M.DE MORAES	9,28	AV. ALTAMIRA/R. JOSÉ DE ALENCAR/R.J.HENRIQUE DE CARVALHO/AV.BRASIL/RAMAL DO BOA VISTA.
TOTAIS KM/ALUNOS			44,88	

## TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 32



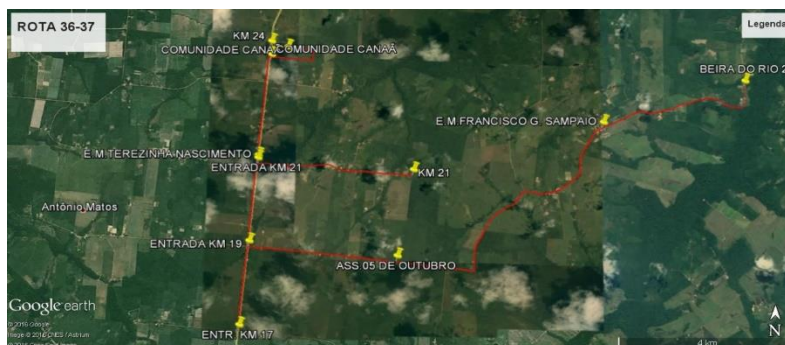
Área do Percurso: 44,002 km

Área do trajeto da rota: 70,53 Km

Ida e Volta: 141,06 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-SEMAS	P-E.M.JOSÉ HENRIQUE	27,31	BARÃO DO RIO BRANCO/TV. DR. LAURO SODRÉ/BR-316/PA-127
T2	P-E.M.JOSÉ HENRIQUE	P-IMPERADOR	26,37	PA-127/BR-316/R.ANASTACIO MELO/PA-320/B.IMPERADOR
T3	P-IMPERADOR	P- TIRADENTES	2,60	B.IMPERADOR/PA-320/R.ITAMARATI
T4	P- TIRADENTES	P-MILAGRE	3,33	R.ITAMARATI/PA-320/ TV.LAURO SODRÉ/PA-456/ PASS. DOM PEDRO I
T5	P-MILAGRE	P-PIRAPORA	8,38	PASS. DOM PEDRO I/PA-456/ PASS. JOÃO BOSCO/ TV.QUINTINO/R.EURICO DO VALE/AL SÃO FRANCISCO/
T6	P-PIRAPORA	P-APEU	2,54	07 DE SETEMBRO/R.PADRE SALVADOR TRACAIOLI/ AV.ALTAMIRA/BARÃO DO RIO BRANCO/TV.HOLANDA PESSOA/ENTRADA DO RAMAL PACUQUARA.
TOTALS KM/ALUNOS			70,53	

## TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 36-37



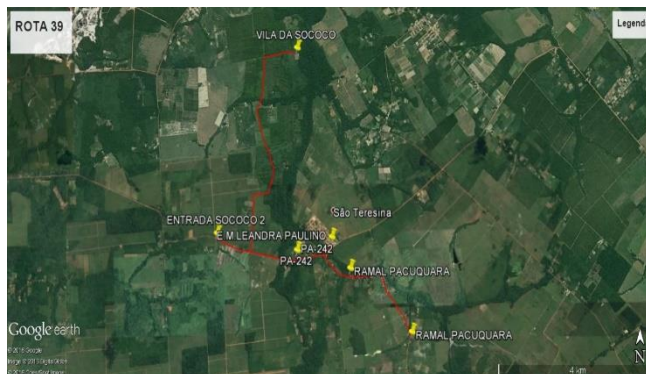
Área do Percurso: 27,159 km

Área do trajeto da rota: 47,81 Km

Ida e Volta: 95,62 KM

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-BEIRA DO RIO 2	P-E.M. FRANCISCO G. SAMPAIO	4,03	RAMAL DA BEIRA DO RIO/AGROVILA BACABAL
T2	P-E.M. FRANCISCO G. SAMPAIO	P- ENTRADA KM 17	12,31	AGROVILA BACABAL/RAMAL BACABAL/PA-136
T3	P- ENTRADA KM 17	P-KM 21	7,70	PA-136/RAMAL KM 21
T4	P-KM 21	P-COMUNIDADE CANAÃ	8,78	RAMAL KM 21/PA-136/JESUS DE NAZARÉ POR FORA/COMUNIDADE CANAÃ
T5	P-COMUNIDADE CANAÃ	P-E.M. FRANCISCO G. SAMPAIO	14,99	COMUNIDADE CANAÃ/PA-136 RAMAL BACABAL/AGROVILA BACABAL
TOTALS KM/ALUNOS			47,81	

## TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 39



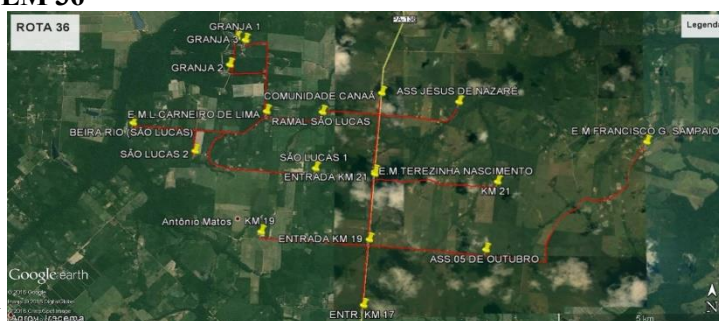
Área do Percurso: 11,866 km

Área do trajeto da rota: 23,72 Km

Ida e Volta: 47,44 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-E.M. LEANDRA PAULINO	P-R. PACUQUARA	3,52	E.M.LEADRA PAULINO/PA-242 /RAMAL PACUQUARA
T2	P-R. PACUQUARA	P-ENTRADASOCOCO 02	6,10	RAMAL PACUQUARA/PA-242
T3	P-ENTRADA SOCOCO 02	P-VILA DA SOCOCO	6,42	PA-242/RAMAL DO BENETITO/ RAMAL DA SEDE SOCOCO
T4	P-VILA DA SOCOCO	P-E.M. LEANDRA PAULINO	7,68	RAMAL DA SEDE SOCOCO/ RAMAL DO BENETITO/PA-242/E.M.LEADRA PAULINO
TOTAIS KM/ALUNOS			23,72	

## TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 36



Área do Percurso: 43,739 km

Área do trajeto da rota: 72,63 Km

Ida e Volta: 145,26

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-COM.CANAÃ	P-GRANJA 03	6,87	PA-136/RAMAL SÃO LUCAS/RAMAL DA GRANJA
T2	P-GRANJA 03	P-GRANJA 01	3,56	RAMAL DA GRANJA
T3	P-GRANJA 01	P-GRANJA 02	0,95	RAMAL DA GRANJA
T4	P-GRANJA 02	P-BEIRA RIO (S.L)	6,73	RAMAL DA GRANJA/RAMAL SÃO LUCAS
T5	P-BEIRA RIO (S.L)	P-SÃO LUCAS 2	2,76	RAMAL SÃO LUCAS
T6	P-SÃO LUCAS 2	P-SÃO LUCAS 1	5,81	RAMAL SÃO LUCAS
T7	P-SÃO LUCAS 1	P-ASSEN.JESUS DE NAZARÉ	11,45	RAMAL SÃO LUCAS/PA-136/ RAMAL ASSENT. J. DE NAZARÉ
T8	P-ASSEN.JESUS DE NAZARÉ	P-KM 21	8,20	RAMAL ASSENT. J. DE NAZARÉ /PA-136/RAMAL KM 21
T9	P-KM 21	P-KM 19	8,82	RAMAL KM 21/PA-136/ RAMAL KM 19
T10	P-KM 19	P-KM 17	5,17	RAMAL KM 19/PA-136
T11	P-KM 17	P-ASSENTAMENTO 05 OUTUBRO	5,41	PA-136/RAMAL BACABAL(KM-19)
T12	P-ASSENTAMENTO 05 OUTUBRO	P-E.M. FRANCISCO G. SAMPAIO	6,90	RAMAL DE BACABAL (KM 19)
TOTAIS KM/ALUNOS			72,63	

## TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 38

Área do Percurso: 40,238 km

Área do trajeto da rota: 65,57 Km

Ida e Volta: 131,14 Km



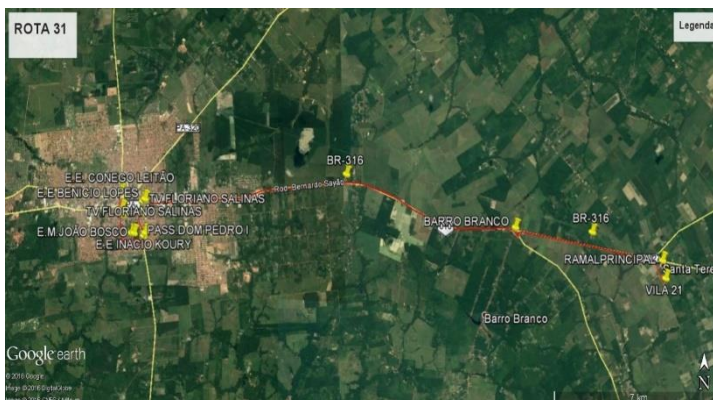
TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-COM.CANAÃ	P-GRANJA 03	6,87	PA-136/RAMAL SÃO LUCAS/RAMAL DA GRANJA
T2	P-GRANJA 03	P-GRANJA 01	3,56	RAMAL DA GRANJA
T3	P-GRANJA 01	P-BEIRA RIO (S.L)	7,38	RAMAL DA GRANJA/RAMAL SÃO LUCAS
T4	P-BEIRA RIO (S.L)	P-SÃO LUCAS 1	6,87	RAMAL SÃO LUCAS
T5	P-SÃO LUCAS 1	P-KM 21	14,59	RAMAL SÃO LUCAS /PA-136/RAMAL KM 21
T6	P-KM 21	P-KM 19	8,82	RAMAL KM 21/PA-136/ RAMAL KM 19
T7	P-KM 19	P-KM 17	5,17	RAMAL KM 19/PA-136
T8	P-KM 17	P-ASSENTAMENTO 05 OUTUBRO	5,41	PA-136/RAMAL BACABAL(KM-19)
T9	P-ASSENTAMENTO 05 OUTUBRO	P-E.M.FRANCISCO G.SAMPAIO	6,90	RAMAL DE BACABAL(KM 19)
TOTAIS KM/ALUNOS			65,57	

## TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 31

Área do Percurso: 26,992 km

Área do trajeto da rota: 27,00 Km

Ida e Volta: 54,00 Km



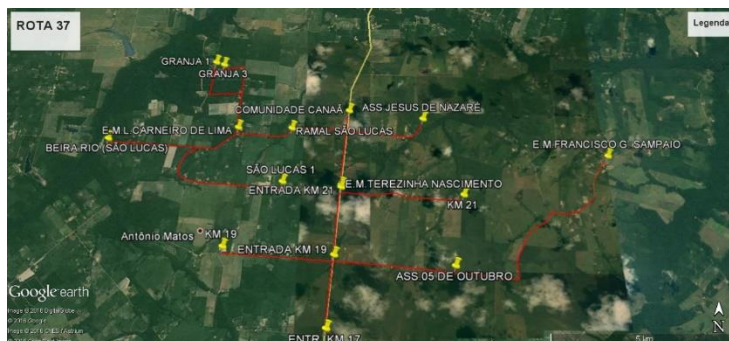
TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-VILA 21	P-BARRO BRANCO	7,05	RAMAL PRINCIPAL/BR-316/ ENTRADA BARRO BRANCO
T2	P-BARRO BRANCO	P-E.E. BENICIO LOPES	15,90	ENTRADA BARRO BRANCO/BR-316/ TV. FLORIANO SALINAS
T3	P-E.E. BENICIO LOPES	P-E.E. CONEGO LEITÃO	4,05	TV. FLORIANO SALINAS/ R. HERNANI LAMEIRA/PA-456/ PASS.DOM PEDRO I/PASS. JOÃO BOSCO/TV.QUINTINO BOCAIUVA
TOTAIS KM/ALUNOS			27,00	

## TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 37

Área do Percurso: 42,75 km

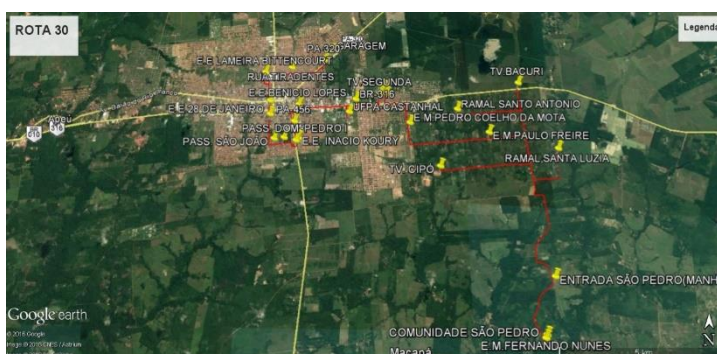
Área do trajeto da rota: 70,63 Km

Ida e Volta: 141,26



TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-COM.CANAÃ	P-GRANJA 03	6,87	PA-136/RAMAL SÃO LUCAS/RAMAL DA GRANJA
T2	P-GRANJA 03	P-GRANJA 01	3,56	RAMAL DA GRANJA
T3	P-GRANJA 01	P-BEIRA RIO (S.L)	7,38	RAMAL DA GRANJA/RAMAL SÃO LUCAS
T4	P-BEIRA RIO (S.L)	P-SÃO LUCAS 1	6,87	RAMAL SÃO LUCAS
T5	P-SÃO LUCAS 1	P-ASSEN.JESUS DE NAZARÉ	11,45	RAMAL SÃO LUCAS/PA-136/ RAMAL ASSENT. J. DE NAZARÉ
T6	P-ASSEN.JESUS DE NAZARÉ	P-KM 21	8,20	RAMAL ASSENT. J. DE NAZARÉ /PA-136/RAMAL KM 21
T7	P-KM 21	P-KM 19	8,82	RAMAL KM 21/PA-136/ RAMAL KM 19
T8	P-KM 19	P-KM 17	5,17	RAMAL KM 19/PA-136
T9	P-KM 17	P-ASSENTAMENTO 05 OUTUBRO	5,41	PA-136/RAMAL BACABAL(KM-19)
T10	P-ASSENTAMENTO 05 OUTUBRO	P-E.M. FRANCISCO G. SAMPAIO	6,90	RAMAL DE BACABAL (KM 19)
TOTAIS KM/ALUNOS			70,63	

### TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 30



Área do Percurso: 34,474 km

Área do trajeto da rota: 50,18 Km

IDA E VOLTA: 100,36 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-ENTRADA TV. BACURI	P-RAMAL SANTO ANTONIO	3,01	TV. BACURI/RAMAL SANTO ANTONIO
T2	P-RAMAL SANTO ANTONIO	P-TV. CIPÓ	7,19	RAMAL SANTO ANTONIO/TV BACURI /TV. CIPÓ
T3	P-TV. CIPÓ	P-RAMAL SANTA LUZIA	5,30	TV.CIPÓ/TV.BACURI/RAMAL SANTA LUZIA
T4	P-RAMAL SANTA LUZIA	P-COMUNIDADE SÃO PEDRO	7,81	RAMAL SANTA LUZIA/TV.BACURI/ RAMAL SÃO PEDRO
T5	P-COMUNIDADE SÃO PEDRO	P-E.M. PEDRO COELHO DA MOTA	12,13	RAMAL SÃO PEDRO/ TV. BACURI/RAMAL CUIPIUBA/RUA 04 DE JULHO
T6	P-E.M. PEDRO COELHO DA MOTA	P-E.M. FRANCISCO ESPINHEIRO GOMES	2,05	RUA 04 DE JULHO/BR-316/ TV. QUARTA/RUA MARECHAL DEODORO
T7	P-E.M. FRANCISCO ESPINHEIRO GOMES	P-UFPA	2,06	RUA MARECHAL DEODORO/TV. SEGUNDA/BR-316/AV. DOS UNIVERSITÁRIOS
T8	P-UFPA	P-E.E. LAMEIRA BITTENCOURT	7,48	AV.DOS UNIVERSITÁRIOS/ BR-316/ TV. FLORIANO SALINAS/ R. HERNANI LAMEIRA/PA-456/PASS. DOM PEDRO I /PASS.SÃO JOÃO/TV. QUINTINO BOCAIUVA/ AL.TIRADENTE/TV.CONEGO LEITÃO
T9	P-E.E. LAMEIRA BITTENCOURT	P-GARAGEM	3,15	TV.C.LEITÃO/R.PRES.KENNEDY/AL.TIRADENTES/PA-320
TOTAIS KM/ALUNOS			50,18	

### TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 33-34-35



Área do Percurso: 35,77 km

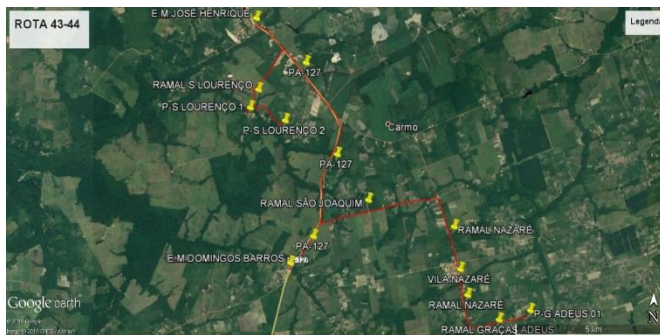
Área do trajeto da rota: 59,32 Km

Ida e Volta: 118,64 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-E.M. Perpetua	P-GRANJA NOVO	3,12	PA-320/RAMAL KM 11

	LISBOA	HORIZONTE(KM11)		
T2	P-GRANJA NOVO HORIZONTE (KM 11)	P-FAZENDA DO ABDIAS	5,83	RAMAL KM 11/PA-320
T3	P-FAZENDA DO ABDIAS	P-VILA ZÉ CORREA	8,14	PA-320/RAMAL DO MOURA (KM 14)
T4	P-VILA ZÉ CORREA	P- RAMAL BOBOI	2,64	RAMAL DO MOURA (KM 14) / RAMAL DO BOBOI
T5	P- RAMAL BOBOI	P-CASA DO CUPU	18,54	RAMAL DO BOBOI/R. DO MOURA (KM14) /PA-320/ R. ASSENT. NOVA ESPERANÇA/ RAMAL DO CUPU
T6	P-CASA DO CUPU	P-COM.SANTA LUZIA	8,05	RAMAL DO CUPU/ R. ASSENT. NOVA ESPERANÇA/ PA-320/TV. JOSÉ DE ALENCAR
T7	P-COM.SANTA LUZIA	P-ASS. 15 DE MAIO	6,83	TV. JOSÉ DE ALENCAR/TV.CAP BEZERRA/PA-320/R.ASSENT 15 DE MAIO
T8	P-ASS. 15 DE MAIO	P-ASS.NOVO TEMPO	2,96	R. ASSENT 15 DE MAIO/PA-320 RAMAL ASSENT NOVO TEMPO
T9	P-ASS. NOVO TEMPO	P-E.M. M PERPETUA LISBOA	3,21	RAMAL ASSENT NOVO TEMPO PA-320
TOTAIS KM/ALUNOS			59,32	

### TRANSPORTE ESCOLAR – ITEM 43-44



Área do Percurso: 22,62 km

Área do trajeto da rota: 36,32 Km

Ida e Volta : 72,64 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-E.M. DOMINGOS BARROS	P-GRACAS ADEUS 01	11,67	PA-127/RAMAL SÃO JOAQUIM/RAMAL NAZARÉ/ R. GRACAS ADEUS
T2	P-GRACAS ADEUS 01	P-SÃO LOURENÇO 1	18,36	R. GRACAS ADEUS R.NAZARÉ/ R.SÃO JOAQUIM/PA-127
T3	P-SÃO LOURENÇO 1	P-SÃO LOURENÇO 2	1,68	RAMAL SÃO LOURENÇO/RAMAL DO MANELIS
T4	P-SÃO LOURENÇO 2	P-E.J. HENRIQUE	4,61	RAMAL DO MANELIS/RAMAL SÃO LOURENÇO/PA-127
TOTAIS KM/ALUNOS			36,32	

### TRANSPORTE ESCOLAR – ITEM 42-58-62



Área do Percurso: 18,896 Km

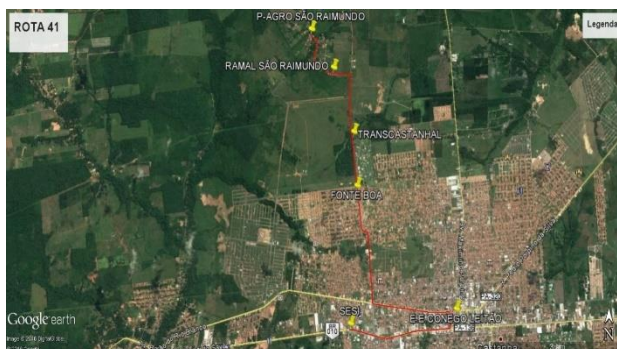
Área do trajeto da rota: 25,00 Km

Ida e Volta: 50,00 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-RESIDENCIAL PLANALTO	P-E.M. ANTONIO M.DE MORAES	6,95	RAMAL BOA VISTA
T2	P-E.M. ANTONIO M.DE MORAES	P-RAMAL DO TOTÓ	5,31	RAMAL DO BOA VISTA/RAMAL DO TOTÓ
T3	P-RAMAL DO TOTÓ	P-E.M. RAIMUNDA IZABEL DE M.S.	2,64	RAMAL DO TOTÓ/RAMAL DO BOA VISTA
T4	P-E.M. RAIMUNDA IZABEL DE M.S.	P-RAMAL UFRA BOA VISTA	1,40	RAMAL UFRA BOA VISTA
T5	P-RAMAL UFRA BOA VISTA	P-E.E. MARIA PIA SANTOS AMARAL	8,70	RAMAL UFRA DO BOA VISTA/RAMAL MARAPANIM/BR-316/TV.MANOEL NASCIMENTO/AV. BARÃO DO RIO BRANCO.

TOTAIS KM/ALUNOS	25,00
------------------	-------

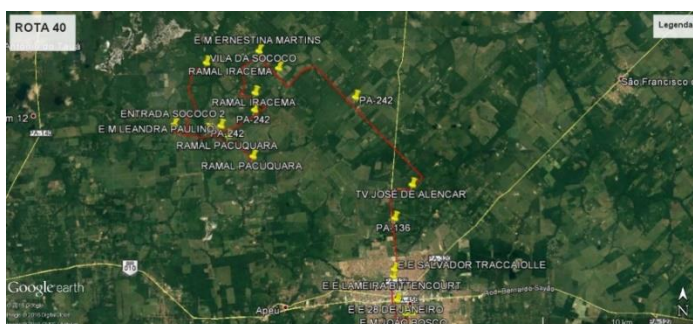
### TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 41



Área do Percurso: 10 km  
Área do trajeto da rota: 10 Km  
Ida e Volta: 20,00 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-S. RAIMUNDO 01	P-FONTE BOA	4,30	R.S. RAIMUNDO/TRANSCASTANHAL
T2	P-FONTE BOA	P-CONEGO LEITÃO	3,14	TRANSCASTANHAL/BARÃO/C. LEITÃO
T3	P-CONEGO LEITÃO	P-SESI	2,56	TV. CONEGO LEITÃO/BR-316
TOTAIS KM/ALUNOS			10,00	

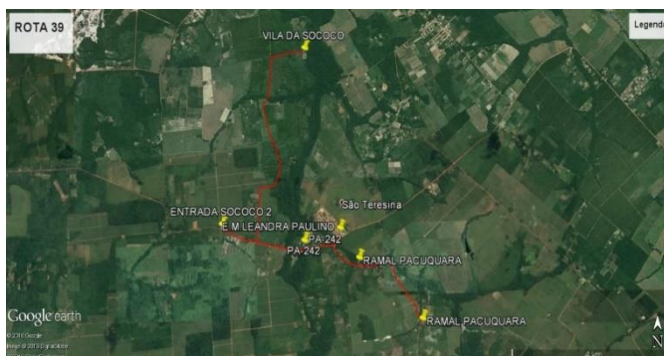
### TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 40



Área do Percurso: 46,81 km  
Área do trajeto da rota: 58,73 Km  
Ida e Volta: 117,46 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-E.M. LEANDRA PAULINO	P-R. PACUQUARA	3,52	E.M. LEADRA PAULINO/PA-242 /RAMAL PACUQUARA
T2	P-R. PACUQUARA	P-ENTRADA SOCOCO 02	6,10	RAMAL PACUQUARA/PA-242
T3	P-ENTRADA SOCOCO 02	P-VILA DA SOCOCO	6,42	PA-242/RAMAL DO BENETITO/ RAMAL DA SEDE SOCOCO
T4	P-VILA DA SOCOCO	P-E.M. LEANDRA PAULINO	7,68	RAMAL DA SEDE SOCOCO/RAMAL DO BENETITO/P. 242/ E.M. LEADRA PAULINO
T5	P-E.M. LEANDRA PAULINO	P-E.M. ENERTINA MARTINS	8,22	AGROVILA STA TEREZINHA/PA-242/RAMAL IRACEMA/AGROVILA IRACEMA
T6	P-E.M. ENERTINA MARTINS	P-AGROVILA CONCEIÇÃO	8,84	AGROVILA IRACEMA/RAMAL IRACEMA/PA-242
T7	P-AGROVILA CONCEIÇÃO	P-TV. JOSÉ DE ALENCAR	7,95	PA-242/PA-136/TV. JOSÉ DE ALENCAR LIBERDADE/TV. CONEGO LEITÃO/ RUA CORONEL LEAL/TV. IPIRANGA
T8	P-TV. JOSÉ DE ALENCAR	P-E.E. INACIO KOURY	10,00	TV. JOSÉ DE ALENCAR/PA-136/ AL. LIBERDADE / TV. CONEGO LEITÃO/ RUA FRANCISCO MAGALHAES/TV. QUINTINO/PASS. SÃO JOÃO/PA-45
TOTAIS KM/ALUNOS			58,73	

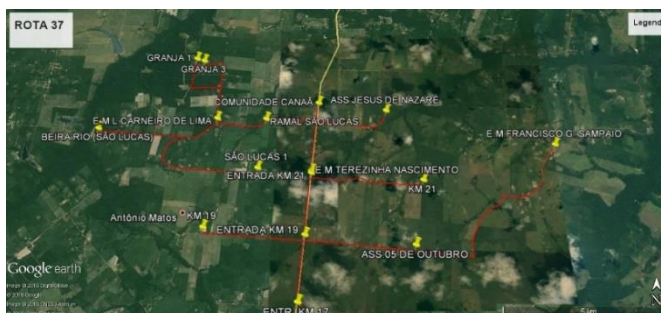
### TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 39



Área do Percurso: 11,866 km  
Área do trajeto da rota: 23,72 Km  
Ida e Volta: 47,44 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-E.M. LEANDRA PAULINO	P-R. PACUQUARA	3,52	E.M. LEADRA PAULINO/PA-242 /RAMAL PACUQUARA
T2	P-R. PACUQUARA	P-ENTRADA SOCOCO 02	6,10	RAMAL PACUQUARA/PA-242
T3	P-ENTRADA SOCOCO 02	P-VILA DA SOCOCO	6,42	PA-242/RAMAL DO BENETITO/ RAMAL DA SEDE SOCOCO
T4	P-VILA DA SOCOCO	P-E.M. LEANDRA PAULINO	7,68	RAMAL DA SEDE SOCOCO/ RAMAL DO BENETITO/PA-242/ E.M.LEADRA PAULINO
TOTAIS KM/ALUNOS			23,72	

### TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 37



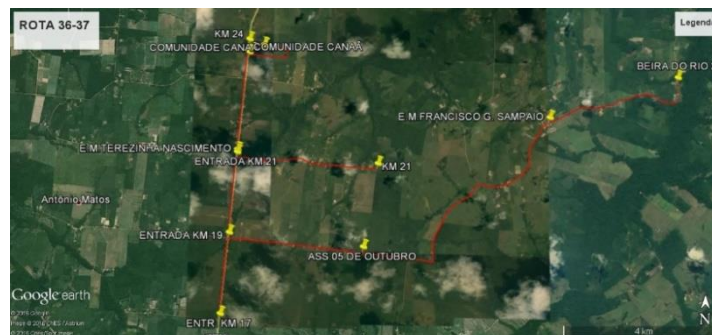
Área do Percurso: 42,75 km

Área do trajeto da rota: 70,63 Km

Ida e Volta: 141,26

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-COM.CANAÃ	P-GRANJA 03	6,87	PA-136/RAMAL SÃO LUCAS/RAMAL DA GRANJA
T2	P-GRANJA 03	P-GRANJA 01	3,56	RAMAL DA GRANJA
T3	P-GRANJA 01	P-BEIRA RIO (S.L)	7,38	RAMAL DA GRANJA/RAMAL SÃO LUCAS
T4	P-BEIRA RIO (S.L)	P-SÃO LUCAS 1	6,87	RAMAL SÃO LUCAS
T5	P-SÃO LUCAS 1	P-ASSEN.JESUS DE NAZARÉ	11,45	RAMAL SÃO LUCAS/PA-136/ RAMAL ASSENT. J. DE NAZARÉ
T6	P-ASSEN.JESUS DE NAZARÉ	P-KM 21	8,20	RAMAL ASSENT. J. DE NAZARÉ /PA-136/RAMAL KM 21
T7	P-KM 21	P-KM 19	8,82	RAMAL KM 21/PA-136/ RAMAL KM 19
T8	P-KM 19	P-KM 17	5,17	RAMAL KM 19/PA-136
T9	P-KM 17	P-ASSENTAMENTO 05 OUTUBRO	5,41	PA-136/RAMAL BACABAL(KM-19)
T10	P-ASSENTAMENTO 05 OUTUBRO	P-E.M.FRANCISCO G.SAMPAIO	6,90	RAMAL DE BACABAL(KM 19)
TOTAIS KM/ALUNOS			70,63	

### TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 36-37



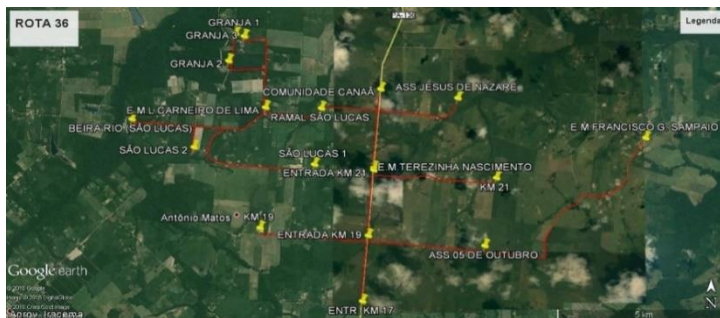
Área do Percurso: 27,159 km

Área do trajeto da rota: 47,81 Km

Ida e Volta: 95,62 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-BEIRA DO RIO 2	P-E.M. FRANCISCO G. SAMPAIO	4,03	RAMAL DA BEIRA DO RIO/AGROVILA BACABAL
T2	P-E.M. FRANCISCO G. SAMPAIO	P- ENTRADA KM 17	12,31	AGROVILA BACABAL/RAMAL BACABAL/PA-136
T3	P- ENTRADA KM 17	P-KM 21	7,70	PA-136/RAMAL KM 21
T4	P-KM 21	P-COMUNIDADE CANAÃ	8,78	RAMAL KM 21/PA-136/JESUS DE NAZARE POR FORA/COMUNIDADE CANAÃ
T5	P-COMUNIDADE CANAÃ	P-E.M. FRANCISCO G. SAMPAIO	14,99	COMUNIDADE CANAÃ/PA-136 RAMAL BACABAL/AGROVILA BACABAL
TOTAIS KM/ALUNOS			47,81	

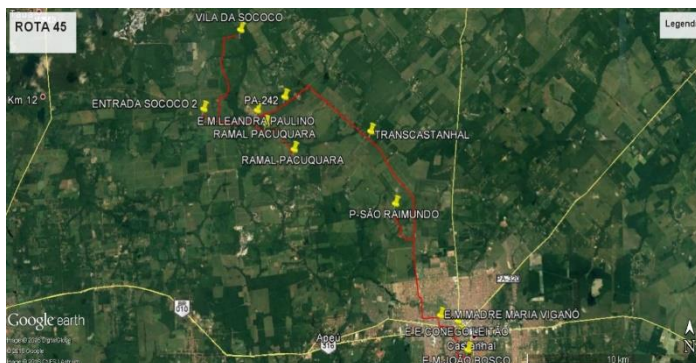
## TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 36



Área do Percurso: 43,739 km  
Área do trajeto da rota: 72,63 Km  
Ida e Volta: 145,26

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-COM.CANAÁ	P-GRANJA 03	6,87	PA-136/RAMAL SÃO LUCAS/RAMAL DA GRANJA
T2	P-GRANJA 03	P-GRANJA 01	3,56	RAMAL DA GRANJA
T3	P-GRANJA 01	P-GRANJA 02	0,95	RAMAL DA GRANJA
T4	P-GRANJA 02	P-BEIRA RIO (S.L)	6,73	RAMAL DA GRANJA/RAMAL SÃO LUCAS
T5	P-BEIRA RIO (S.L)	P-SÃO LUCAS 2	2,76	RAMAL SÃO LUCAS
T6	P-SÃO LUCAS 2	P-SÃO LUCAS 1	5,81	RAMAL SÃO LUCAS
T7	P-SÃO LUCAS 1	P-ASSEN.JESUS DE NAZARÉ	11,45	RAMAL SÃO LUCAS/PA-136/ RAMAL ASSENT. J. DE NAZARÉ
T8	P-ASSEN.JESUS DE NAZARÉ	P-KM 21	8,20	RAMAL ASSENT. J. DE NAZARÉ /PA-136/RAMAL KM 21
T9	P-KM 21	P-KM 19	8,82	RAMAL KM 21/PA-136/RAMAL KM 19
T10	P-KM 19	P-KM 17	5,17	RAMAL KM 19/PA-136
T11	P-KM 17	P-ASSENTAMENTO 05 OUTUBRO	5,41	PA-136/RAMAL BACABAL(KM-19)
T12	P-ASSENTAMENTO 05 OUTUBRO	P-E.M. FRANCISCO G. SAMPAIO	6,90	RAMAL DE BACABAL (KM 19)
TOTAIS KM/ALUNOS			72,63	

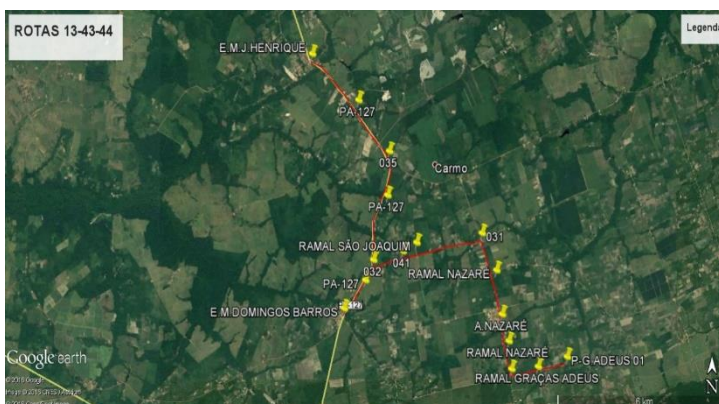
## TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 45



Área do Percurso: 37,675 km  
Área do trajeto da rota: 51,76 Km  
Ida e Volta: 103,52 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-E.M. LEANDRA PAULINO	P-R. PACUQUARA	3,52	E.M. LEADRA PAULINO/PA-242 /RAMAL PACUQUARA
T2	P-R. PACUQUARA	P-ENTRADA SOCOCO 02	6,10	RAMAL PACUQUARA/PA-242
T3	P-ENTRADA SOCOCO 02	P-VILA DA SOCOCO	6,42	PA-242/RAMAL DO BENETITO/ RAMAL DA SEDE SOCOCO
T4	P-VILA DA SOCOCO	P-E.M. LEANDRA PAULINO	7,68	RAMAL DA SEDE SOCOCO/ RAMAL DO BENETITO/PA-242/ E.M. LEADRA PAULINO
T5	P-E.M. LEANDRA PAULINO	P-SÃO RAIMUNDO	15,75	E.M. LEADRA PAULINO/PA-242/TRANSCASTANHAL/RAMAL SÃO RAIMUNDO ATÉ O PARQUE DE VAQUEJADA
T6	P-SÃO RAIMUNDO	P-E.E. BENICIO LOPES	12,29	RAMAL SÃO RAIMUNDO/ TRANSCASTANHAL/RUA COMT ASSIS/TV.IPIRANGA/BARÃO DO RIO BRANCO/TV.CONEGO LEITÃO /R. FRANCISCO MAGALHÃES/ QUINTINO BOCAIUVA/PASSAGEM SÃO JOÃO/PA-452/R.HERNANI LAMEIRA/TV.FLORIANO SALINAS.
TOTAIS KM/ALUNOS			51,76	

## TRANSPORTE ESCOLAR – ITEM 13-43-44



Área do Percurso: 18,863 km  
Área do trajeto da rota: 20,60 Km  
Ida e Volta: 41,20 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-G. ADEUS 01	P-A. NAZARÉ	3,58	R. GRACAS ADEUS/RAMAL NAZARÉ
T2	P-V. NAZARÉ	P-E.M.D. BARROS	8,06	R.NAZARÉ/R.S.JOQUIM/PA-127
T3	P-E.M.D. BARROS	P-E.J. HENRIQUE	8,96	PA-127
TOTAIS KM/ALUNOS			20,60	

## TRANSPORTE ESCOLAR - ITEM 38



Área do Percurso: 40,238 km  
Área do trajeto da rota: 65,57 Km  
Ida e Volta: 131,14 Km

TRAJETO	DE	PARA	DIST(KM)	LOGRADOURO
T1	P-COM.CANAÃ	P-GRANJA 03	6,87	PA-136/RAMAL SÃO LUCAS/RAMAL DA GRANJA
T2	P-GRANJA 03	P-GRANJA 01	3,56	RAMAL DA GRANJA
T3	P-GRANJA 01	P-BEIRA RIO (S.L)	7,38	RAMAL DA GRANJA/RAMAL SÃO LUCAS
T4	P-BEIRA RIO (S.L)	P-SÃO LUCAS 1	6,87	RAMAL SÃO LUCAS
T5	P-SÃO LUCAS 1	P-KM 21	14,59	RAMAL SÃO LUCAS /PA-136/RAMAL KM 21
T6	P-KM 21	P-KM 19	8,82	RAMAL KM 21/PA-136/ RAMAL KM 19
T7	P-KM 19	P-KM 17	5,17	RAMAL KM 19/PA-136
T8	P-KM 17	P-ASSENTAMENTO 05 OUTUBRO	5,41	PA-136/RAMAL BACABAL(KM-19)
T9	P-ASSENTAMENTO 05 OUTUBRO	P-E.M. FRANCISCO G. SAMPAIO	6,90	RAMAL DE BACABAL (KM 19)
TOTAIS KM/ALUNOS			65,57	

### DADOS TERRITORIAIS RURAIS DE CASTANHAL/PA

A área rural de Castanhal está dividida em 04 regionais, sendo 19 agrovilas, 02 assentamentos e 21 comunidades.

#### ➤ REGIONAL 01

**Agrovilas:** Bacuri, Bom Jesus, Castelo Branco, Lais Duarte (3 de outubro), Nazaré, São Lourenço.

**Assentamentos:** Cupiúba, João Batista.

**Comunidades:** 1º de janeiro, Cristo Redentor, Graças a Deus, São Joaquim, São Pedro, Terra Prometida, Vila Tetéia.

#### ➤ REGIONAL 02

**Agrovilas:** Anita Garibaldi, Bacabal, Calúcia, Campina, São Lucas, São Sebastião.

**Comunidades:** 05 de outubro, 15 de maio, Bacabalzinho, Bibiana, Jesus de Nazaré, José de Alencar, Nova Esperança, Novo Tempo, São Carlos Borromeu.

➤ **REGIONAL 03**

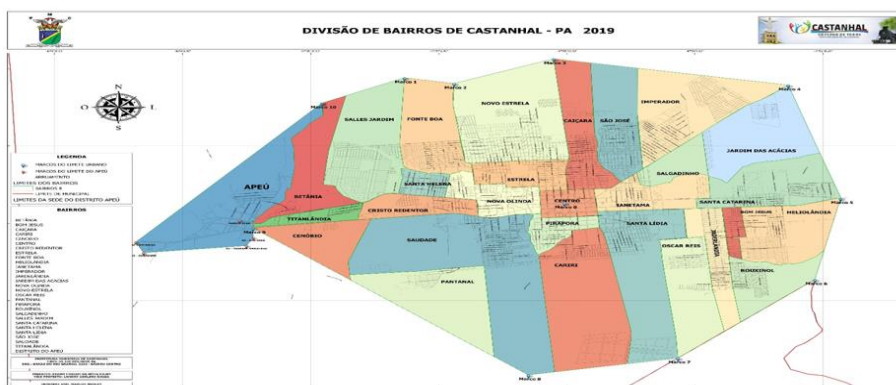
**Agrovilas:** Iracema, Pacuquara, Santa Terezinha, São Raimundo.

**Comunidades:** Conceição, João Batista 2.

➤ **REGIONAL 04**

**Agrovilas:** Boa Vista, Itaqui, Macapazinho.

**Comunidades:** 15 de agosto, Santa Rosa.



## 6. CONTRATAÇÕES SIMILARES

### 6.1. ELABORADAS PELO PRÓPRIO ÓRGÃO:

Com o objetivo de demonstrar a experiência do Município em aquisições semelhantes e validar a necessidade da presente contratação, registra-se que em 2022 foi realizada a Adesão nº 001/2022 à Ata de Registro de Preços nº 12/2021, oriunda do Pregão Eletrônico nº 6/2021 do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE, resultando na aquisição de 02 (dois) ônibus escolares modelo ORE Zero (4x4) e em 2025 foi realizada a Adesão nº 015/2025 à Ata de Registro de Preços nº 8/2023 oriunda do Pregão Eletrônico nº 06/2023 do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE resultando na aquisição de 02 Ônibus Rurais Escolar ORE 02 e 02 02 Ônibus Rurais Escolar ORE 03.

Ano da Contratação	Modalidade	Número da Ata e Origem	Quantidade	Modelo	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
2022	Adesão nº 001/2022	Ata nº 12/2021 – Pregão Eletrônico nº 6/2021 – FNDE	2	ORE Zero (4x4)	R\$ 525.000,00	R\$ 1.050.000,00
2025	Adesão nº 015/2025	Ata nº 8/2023 – Pregão Eletrônico nº 6/2023 – FNDE	2	ORE 2	R\$ 421.971,65	R\$ 843.943,30
2025	Adesão nº 015/2025	Ata nº 8/2023 – Pregão Eletrônico nº 6/2023 – FNDE	2	ORE 3	R\$ 497.152,49	R\$ 994.304,98

## 6.2. OUTRAS AQUISIÇÕES SIMILARES REALIZADAS ATRAVÉS DE ADESÃO A ATA DE REGISTRO DE PREÇO (REALIZADAS PELO PRÓPRIO ÓRGÃO)

Além das contratações acima, o Município de Castanhal realizou, no exercício de 2025, outras aquisições de veículos diversos por meio de adesão a Atas de Registro de Preços, todas integradas ao **Plano Administrativo de Fortalecimento do Patrimônio Municipal**, com o objetivo de ampliar a capacidade operacional, renovar a frota e atender com maior eficiência as demandas das diversas secretarias.

Ano da Contratação	Modalidade	Número da Ata e Origem	Quantidade	Tipo de Veículo
2025	Adesão nº 07/2025	Ata nº 03/2025 – Pregão Eletrônico nº 90028/2024 – Prefeitura de Acará	1	Pick-up
2025	Adesão nº 11/2025	Ata nº 03/2025 – Pregão Eletrônico nº 90028/2024 – Prefeitura de Acará	8	Pick-ups
2025	Adesão nº 12/2025	Ata nº 234/2023 – Pregão Eletrônico nº 252/2023 – SEAGRI/RO	12	Caçambas Basculantes
2025	Adesão nº 13/2025	Ata nº 01/2025 – Pregão Eletrônico nº 90011/2024 – Secretaria de Agricultura do DF	2	Caminhões Caçamba
2025	Adesão nº 6/2025	Ata nº 19/2025 e 53/2024 – Pregão Eletrônico nº 90010/2024 – Secretaria de Agricultura do DF	8	Maquinas Pesadas
2025	Adesão nº 15/2025	Ata nº 008/2025-FNDE – Pregão Eletrônico nº 6/2025 FNDE	4	Ônibus Escolar

Em síntese, a presente aquisição não só está tecnicamente fundamentada e legalmente amparada, como também reflete uma gestão eficiente, comprometida com o fortalecimento da estrutura municipal, com a valorização do patrimônio público e com a entrega de melhores serviços à população castanhalense

## 7. DA SOLUÇÃO

### 7.1. SELEÇÃO DOS ITENS:

Classificação	Tipo	Comprimento máximo (mm)	Tolerância comprimento	Capacidade mínima tanque combustível (l)	Lotação (Capacidade mínima de passageiros)	*Capacidade mínima de carga útil líquida (kg)
GRANDE	ORE 3	11.000	2%	200	59 + condutor	4.080

ORE 3
Ônibus Distância Entre Eixos: 5950 MM, Capacidade: 59 Lugares, Cor: Amarela, Potência: 130 CV, Quantidade Portas: Única Transmissão mecânica

Finalidade: Transporte de estudantes da rede pública, especialmente em rotas de maior demanda e extensão.

#### ✓ Distância entre Eixos: 5.950 mm

A distância entre eixos influencia a estabilidade, o conforto e a capacidade de carga do veículo.

Utilidade: No ORE 3, o entre eixos maiores proporciona mais espaço interno e maior estabilidade em linha reta, sendo ideal para percursos mais longos. Garante melhor distribuição de peso e maior conforto, ainda que exija um raio de giro maior, o que é adequado para estradas rurais mais largas ou rotas com menor número de curvas acentuadas.

✓ **Capacidade: 59 Lugares**

A capacidade determina a quantidade de passageiros transportados em cada viagem.

Utilidade: Atende rotas com grande concentração de alunos, permitindo reduzir o número de veículos necessários para o mesmo percurso. Favorece a economia operacional e otimiza a logística do transporte escolar, especialmente em áreas onde as distâncias entre comunidades e escolas são maiores.

✓ **Cor: Amarela**

A cor segue padrões de identificação e segurança para transporte escolar.

Utilidade: Alta visibilidade, facilitando a identificação do veículo por motoristas e pedestres. Cumpre normas de sinalização específicas, contribuindo para a segurança no embarque e desembarque, inclusive em vias de menor movimentação.

✓ **Potência: 130 CV**

A potência é fundamental para avaliar a capacidade de desempenho, especialmente em condições adversas.

Utilidade: Potência superior ao ORE 2, oferecendo mais força para transportar maior número de passageiros em terrenos irregulares, aclives acentuados e longas distâncias. Melhora a performance em estradas de terra e reduz o esforço do motor, aumentando a vida útil do veículo.

✓ **Quantidade de Portas: Única**

O posicionamento e número de portas têm impacto direto na segurança e eficiência de embarque e desembarque.

Utilidade: Porta única na parte frontal próxima ao motorista, permitindo maior controle de fluxo de passageiros e garantindo segurança no acompanhamento dos alunos, especialmente crianças e adolescentes.

✓ **Transmissão Mecânica**

O tipo de transmissão influencia no desempenho, durabilidade e manutenção.

Utilidade: A transmissão mecânica confere ao motorista maior controle sobre o veículo, especialmente em aclives, descidas e estradas não pavimentadas. Possui menor custo de manutenção e maior robustez, sendo indicada para uso intensivo no transporte escolar em zonas rurais.

## 7.2. ANÁLISE DO CICLO DE VIDA – ONIBUS ORE 3

✓ **FASE DE AQUISIÇÃO**

Descrição: Compra de veículo zero quilômetro com especificações técnicas definidas pelo FNDE, projetado para transporte escolar de alta capacidade, especialmente em áreas com maior fluxo de estudantes.

Impacto Financeiro: Investimento inicial proporcional ao porte e à capacidade do veículo, justificado pela robustez, durabilidade e maior volume de atendimento.

Benefícios: Tecnologia atualizada, segurança reforçada, acessibilidade inclusiva e menor probabilidade de falhas mecânicas nos primeiros anos.

✓ **FASE DE OPERAÇÃO**

Descrição: Utilização diária em rotas escolares de grande extensão, abrangendo comunidades rurais e localidades periféricas com número elevado de alunos.

✓ **FATORES-CHAVE:**

Capacidade de 60 lugares, reduzindo o número de viagens necessárias.

Motor de 130 CV, que assegura bom desempenho mesmo em aclives e terrenos irregulares

Entre eixos maior, oferecendo estabilidade e conforto em longos percursos.

Durabilidade Prevista: Aproximadamente 10 a 12 anos de operação eficiente, desde que mantido o plano de manutenção preventiva.

✓ **FASE DE MANUTENÇÃO**

Descrição: Inclui manutenções preventivas, corretivas e inspeções obrigatórias.

✓ **CURVA DE CUSTOS:**

1º ao 3º ano: Custos reduzidos devido à garantia e menor desgaste

4º ao 7º ano: Aumento gradual dos gastos com pneus, freios e suspensão devido ao peso e à capacidade de carga.

8º ano em diante: Elevação mais acentuada dos custos de manutenção em razão do uso intensivo.

Benefício da Prevenção: Reduz paradas não programadas e prolonga a vida útil do veículo, garantindo a continuidade do serviço.

✓ **FASE DE DESEMPENHO PLENO**

Descrição: Período de alta confiabilidade e baixa incidência de falhas, mesmo com operação em rotas longas e carregamento máximo.

Estimativa: Primeiros 7 a 8 anos de uso, com manutenção programada.

Vantagem: Alta relação custo-benefício, especialmente no transporte de grandes volumes de alunos.

✓ **FASE DE DECLÍNIO**

Descrição: Início de redução da performance e aumento da frequência de reparos.

Sinais: Maior tempo de indisponibilidade para manutenção, desempenho inferior em rotas mais exigentes e aumento do consumo de combustível.

Impacto no Serviço: Pode comprometer a regularidade do transporte escolar se não houver frota reserva.

Descarte/Substituição

Descrição: Etapa em que o custo de manutenção se aproxima ou supera o custo de substituição.

Alternativas: Venda, leilão ou reaproveitamento de componentes.

Recomendação: Planejar a substituição por veículo novo antes do fim da vida útil estimada, mantendo a qualidade e segurança do transporte escolar.

✓ **RESUMO GRÁFICO DO CICLO DE VIDA (EM ANOS)**

1º ao 3º: Baixo custo, alta performance.

4º ao 7º: Operação eficiente, custos moderados.

8º ao 12º: Crescente aumento de custos e início do declínio.

13º em diante: Substituição recomendada.

### 7.3. SÍNTESE DAS ANÁLISES DE CICLO DE VIDA – ORE 3

A avaliação do ciclo de vida do modelo **ORE 3** evidencia que se trata de um veículo de elevado padrão técnico e excepcional robustez estrutural, projetado para garantir durabilidade, segurança e desempenho superior nas condições desafiadoras das vias municipais. Sua vida útil é estimada entre 10 e 12 anos de operação eficiente, desde que submetido a um programa rigoroso de manutenção preventiva. Observa-se pleno desempenho operacional até o 7º ou 8º ano, com custos de manutenção reduzidos nos primeiros anos e crescimento gradual a partir da metade do ciclo, dentro dos parâmetros esperados para veículos de grande porte e alta capacidade.

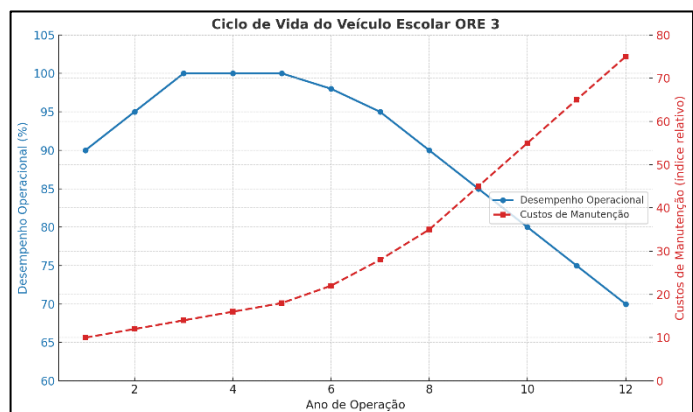
O ORE 3, com capacidade para 60 passageiros e entre eixos de 5.950 mm, foi desenvolvido para atender rotas de maior extensão e fluxo de estudantes, oferecendo notável estabilidade, potência e conforto. Equipado com motor de 130 CV, o modelo assegura desempenho consistente em terrenos irregulares, estradas não pavimentadas e aclives acentuados, mantendo equilíbrio entre força, consumo e segurança veicular.

Além da performance, o ORE 3 se destaca pelo conjunto estrutural reforçado, sistema de suspensão dimensionado para alto desempenho e carroceria especialmente adaptada às condições do transporte escolar rural e urbano. Sua configuração garante menor índice de falhas mecânicas, maior conforto ao condutor e passageiros, e redução de riscos operacionais mesmo sob uso intensivo.

Do ponto de vista econômico, o investimento no ORE 3 representa excelente relação custo-benefício ao longo do ciclo de vida, uma vez que sua resistência e capacidade ampliada reduzem a necessidade de múltiplos veículos em rotas extensas, otimizando a logística e assegurando cobertura total das áreas urbanas, rurais e periféricas. Trata-se, portanto, de uma solução tecnicamente sólida, economicamente racional e plenamente alinhada às diretrizes de eficiência, segurança e qualidade do transporte escolar público.

O gráfico demonstra que o desempenho máximo ocorre até o 6º ano, mantendo-se alto até o 8º ano. Após esse período, o desgaste natural de componentes eleva os custos de manutenção, embora o veículo ainda mantenha operabilidade segura e eficiente.

### PADRONIZAÇÃO DOS VEÍCULOS – PROGRAMA CAMINHO DA ESCOLA



Os veículos a serem adquiridos no âmbito desta contratação deverão atender, integralmente, às especificações técnicas e padrões de qualidade estabelecidos pelo **Programa Caminho da Escola**, coordenado pelo Fundo

Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE, observando-se, ainda, as normas vigentes do Conselho Nacional de Trânsito – CONTRAN, da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT e demais legislações aplicáveis.

**A padronização dos ônibus tem como finalidade assegurar:**

- a) Uniformidade dos modelos, dimensões e equipamentos, facilitando a manutenção preventiva e corretiva;
- b) Conformidade com requisitos de acessibilidade e segurança para o transporte escolar, incluindo dispositivos para transporte de estudantes com deficiência ou mobilidade reduzida;
- c) Adequação às condições operacionais das redes municipais e estaduais de ensino, considerando características de piso, clima e rotas;
- d) Garantia de durabilidade, conforto e baixo custo de manutenção, por meio de projeto e materiais compatíveis com uso intensivo;
- e) Observância das cores, logomarcas e identidade visual definidas pelo FNDE, visando padronização nacional e identificação imediata do transporte escolar oficial.

## PADRÃO DOS VEÍCULOS E ESPECIFICAÇÕES AO CONDUTOR

### 7.4. MANUAL DO CONDUTOR:

Deverá constar 1 (uma) unidade impressa e colorida do manual do usuário dentro do porta-luvas de cada veículo, contendo, no mínimo, os seguintes pontos de instrução de operação, manutenção e localização dos sistemas:

- ✓ DPM - Dispositivo de Poltrona Móvel;
- ✓ PEV – Plataforma Elevatória Veicular (ONUREA Piso Alto);
- ✓ Saídas de emergência;
- ✓ Sistema de Ar-Condicionado;
- ✓ Alertas e sistema de regeneração do sistema de conversão catalítica (EURO VI);
- ✓ Caixa de fusíveis, fusíveis e chave geral;
- ✓ Teclas do painel, luzes-espia e de advertência;
- ✓ Faróis;
- ✓ Estepe, macaco, chave de rodas e ferramentas;
- ✓ Cronotacógrafo;
- ✓ Extintores;
- ✓ Operação e partida do veículo com as portas fechadas;
- ✓ Fixação da cadeira de rodas no box;
- ✓ Fixação da cadeira de rodas fechada no veículo;
- ✓ Sistema de suspensão (ONUREA PISO BAIXO);
- ✓ Capacidade dos reservatórios do veículo (óleo, combustível, ARLA 32, sistema de arrefecimento, sistema do limpador do para-brisa;
- ✓ Qualquer outro equipamento/material/sistema exigido por força de legislação específica.

O conjunto composto pelos seguintes documentos deverá ser disponibilizado integralmente, em meio virtual, para acesso pela internet, por meio de QR Code ou link estampado no manual do usuário impresso ou em local

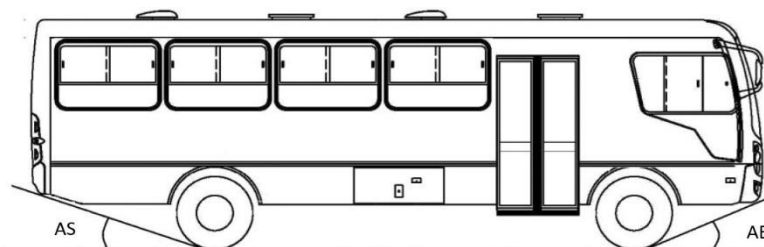
de fácil visualização pelo condutor, no interior do veículo: manual do chassi, manual da carroçaria, manual do cronotacógrafo, manual com dispositivo do tipo poltrona móvel (DPM), manual da plataforma elevatória veicular (PEV) (quando equipado com esta), manual do ar-condicionado e manuais dos equipamentos e acessórios complementares, todos coloridos e em português.

### 7.5. DAS ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS

#### ✓ PLATAFORMA/ESTRUTURA

Parâmetro Técnico	Especificação
Modelo	Ônibus Rural Escolar – ORE 3
Capacidade de Passageiros	60 lugares sentados
Distância Entre Eixos	5.950 mm
Cor	Amarela (padrão escolar)
Potência do Motor	130 CV
Transmissão	Mecânica
Quantidade de Portas	Única (lateral)
Material da Estrutura	Aço carbono de alta resistência
Normas Aplicáveis	ABNT NBR ISO 1176 / NBR 15570 / Padrões FNDE
Balanço Dianteiro Máximo	$\leq 1.600$ mm
Ângulo Mínimo de Entrada	$\geq 16^\circ$
Ângulo Mínimo de Saída	$\geq 12^\circ$
Massa em Ordem de Marcha	Conforme especificação de fábrica

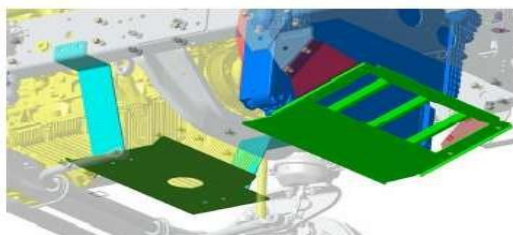
Ângulo Mínimos de entrada e saída de rampa dos veículos.



Tipo	Ângulo de Entrada (AE)	Ângulo de Saída (AS)	Tolerância (AS)
ORE 3	25,0°	20,0°	-3,0°

#### ✓ TREM DE FORÇA

O motor deve ter injeção eletrônica, estar posicionado na parte dianteira, possuir sistema de refrigeração robusto para uso rural e contar com proteções metálicas frontal e inferior para o radiador e cárter, com orifícios para evitar acúmulo de resíduos, sem que essas proteções interfiram na medição do ângulo de entrada.



O motor deve possuir potências e torques mínimos, conforme valores descritos na Tabela 3 (tolerância de -5%).

### Potência e torque mínimos dos veículos

Tipo	Potência Mínima (Kw)	Torque Mínimo (Nm)
ORE 3	130	660

#### ✓ SISTEMA DE DIREÇÃO

O sistema de direção deve possuir assistência hidráulica ou elétrica.

#### ✓ SISTEMA DE SUSPENSÃO E DE RODAGEM (RODAS E PNEUS)

O veículo deve ter dois eixos (dianteiro direcional e traseiro trativo), suspensão metálica com molas trapezoidais semielípticas ou parabólicas (com fixação robusta e de fácil manutenção para uso rural) e ser equipado com sete rodas de aço e pneus certificados pelo Inmetro, incluindo um estepe. Pneus dos veículos.

Tipo	Largura do Aro (pol)	Diâmetro do Aro (pol)
ORE 3	7,5	22,5

As rodas devem ser pintadas em cor alumínio ou similar e, se não tiverem parafusos internos, contar com protetor de roda (calota única ou protetores individuais). O veículo deve usar pneus radiais sem câmara, de uso misto (MS, M+S ou M&S), adequados a estradas de terra e asfalto em condições severas. No eixo dianteiro, os pneus devem ser direcionais e, no traseiro, direcionais ou trativos.

Os pneus devem ter certificação compulsória e registro no Inmetro, além de medidas e aplicação.



Tipo	Medidas	Aplicação			
		Tipo de uso	Modelo	Dianteiro	Traseiro
ORE 3	275/80 R22.5	MS, M+S ou M&S	Radial sem câmara	Direcional	Direcional ou Trativo

Os pneus destinados ao conjunto sobressalente (estepe) devem seguir o aplicado ao eixo dianteiro do respectivo veículo.

#### ✓ SISTEMA ELÉTRICO

O veículo deve possuir chave geral eletromagnética com comando no posto do motorista e proteção contra acionamento involuntário, além de chave manual no compartimento das baterias. O acionamento não pode desligar cronotacógrafo e luzes de emergência, devendo manter demais circuitos desligados. O sistema elétrico deve atender à ABNT NBR 15570/2021, contar com alternador  $\geq 150$  Ah, tensão 24 V DC, duas baterias de 100 Ah cada, certificadas pelo Inmetro, acondicionadas em estrutura metálica iluminada, com dreno e tratamento anticorrosivo quando necessário

#### ✓ SISTEMA DE FREIOS

O veículo deve ter freio de serviço pneumático com regulagem automática, freio de estacionamento pneumático, atender à ABNT NBR 10966 e possuir freio motor com atuação no escapamento por borboleta

#### ✓ RAIOS DE GIRO

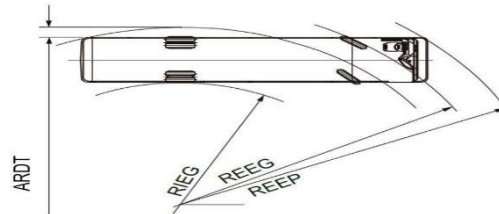
Os valores dos raios de giro do veículo devem obedecer aos limites de manobrabilidade (esterçamento) conforme indicado. Esses valores são relativos a uma curva de 360°

Tipo	Raios de Giro (mm)			
	Manobrabilidade			
	REEP(máximo)	REEG(máximo)	RIEG(mínimo)	ARDT(máximo)
ORE 3	14.000	12.000	5.000	1.400
Condição de Esterçamento	máximo	máximo	qualquer	máximo

**Nota:** \*Desde que os veículos estejam percorrendo um trajeto inscrito no REEP. Legendas:

- REEP - raio externo entre paredes;
- REEG - raio externo entre guias;
- RIEG - raio interno entre guias;
- ARDT - avanço radial de traseira.

### ✓ CARROÇARIA



O gabinete externo deve ter tampas dos bocais de combustível e Arla 32 protegidas contra poeira e lama por duto flexível com dreno, sem prejudicar o abastecimento. Os tanques devem possuir protetor metálico resistente com orifícios para evitar acúmulo de resíduos. Todos os componentes estruturais devem ter tratamento anticorrosivo e antirruído, e o veículo deve contar com para-barros de borracha dimensionados para reter impactos de resíduos.

### ✓ COMPRIMENTO TOTAL

O comprimento total dos veículos deve estar em conformidade com os valores

Tipo	Comprimento da Carroçaria (mm)	Tolerância
ORE 3	≤ 11.000	2%

O comprimento total do veículo é a distância entre dois planos verticais que tangenciam sua dianteira e traseira, incluindo todos os componentes, exceto ganchos de reboque. O balanço traseiro não pode exceder 71% do entre eixos.

### ✓ LARGURA INTERNA

A largura interna dos veículos deve estar em conformidade com a especificação.

Tipo	Largura Interna (mm)	Tolerância
ORE 3	2.400	±5%

Havendo largura interna maior do que a definida, respeitadas as tolerâncias, os bancos dos estudantes devem ser aumentados no seu comprimento em valor igual a esta diferença, mantendo-se inalterada a dimensão de 300 mm de largura do corredor de circulação

### ✓ LARGURA EXTERNA

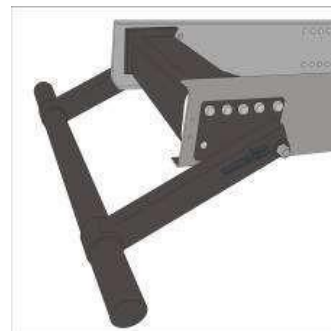
A largura externa máxima do veículo é de 2.600 mm, medida incluindo todas as partes e projeções laterais, exceto retrovisores, luzes de sinalização, indicadores de pressão dos pneus e projeções de degraus ou plataformas elevatórias.

### ✓ ALTURA EXTERNA

A altura externa máxima dos veículos entre o plano de apoio e um plano horizontal tangente à sua parte mais alta deve ser de 3.800 mm, considerando todos os componentes fixos entre estes 02 (dois) planos.

**✓ PARA-CHOQUE**

O veículo deve ter para-choques envolventes e reforçados, com extremidades curvas ou anguladas e alinhadas às saias da carroçaria. A altura máxima segue a ABNT NBR ISO 1176, sendo no traseiro retrátil de até 400 mm do solo. O para-choque traseiro deve ter sensores de aproximação ligados à marcha à ré e pode ser retrátil para atender ao ângulo mínimo de saída.



O para-choque traseiro retrátil deve ter dispositivos refletivos conforme Resolução Contran 952/2022 e atender ao Anexo X da Resolução Contran 959/2022, com formato, posição e dimensões definidos pelo fornecedor no projeto técnico, sem interferir na medição do ângulo de saída, devendo ser comprovado por relatório de ensaio.

**✓ SAIAS**

A altura mínima das saias laterais da carroçaria em relação ao plano de apoio às rodas, medida no centro do entre eixos, deve estar em conformidade

Tipo	Altura mínima da Saia (mm)	Tolerância
ORE 3	600	-5%

A saia lateral deve ter altura medida no centro do entre eixos, com tolerância de até 150 mm abaixo da saia para componentes como tanque de combustível, tanque de Arla e escapamento, todos com proteção adequada. Componentes próximos ao escapamento devem ser protegidos contra danos e as saias dianteiras devem ter reforços metálicos internos.

**✓ SISTEMA DE ILUMINAÇÃO EXTERNA E DE SINALIZAÇÃO**

O conjunto óptico deve seguir as normas do Contran, incluindo lanternas intermitentes brancas (frente) e vermelhas (traseira) acionadas com a porta de serviço, brake light central traseiro, duas lanternas de ré com intensidade máxima de 900 candelas, alerta sonoro de ré de 90 dB(A) com atenuador noturno de até 15 dB(A) e lanternas laterais âmbar com retrorrefletores, todas conforme regulamentações vigentes.

**✓ COMUNICAÇÃO VISUAL E TÁTIL**

O projeto de comunicação visual do veículo deve seguir a ABNT NBR 14022/2011, com aplicação de quatro Símbolos Internacionais de Acesso (SIA) em pontos estratégicos, protegidos com verniz, além de sinalização tátil nas áreas preferenciais. A cor externa deve ser “Amarelo Escolar” com faixa preta central contendo o dístico “ESCOLAR” em amarelo, conforme medidas e tipologia especificadas. O para-brisa deve ter película preta com “ESCOLAR” centralizado, e não é permitida caixa de vista. Marcas institucionais do FNDE e locais podem ser aplicadas, bem como dispositivos refletivos e sinalizações obrigatórias (limite de velocidade, disque denúncia) conforme normas do Contran.

**✓ PAINEL TRASEIRO**

O painel traseiro deve ser totalmente fechado, com compartimento de acesso externo para guardar o estepe, ferramentas e dispositivos obrigatórios, todos fixados de forma segura. O compartimento deve ter iluminação

interna mínima de 15 lux por luminária, proteção de borracha no para-choque e sistema que permita manusear o estepe por apenas uma pessoa.

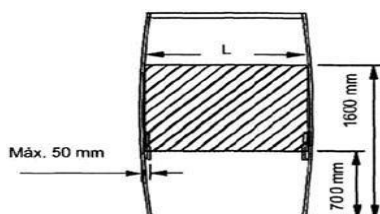
## ✓ PORTA DE SERVIÇO E DEGRAUS

A porta de serviço do veículo deve ser posicionada atrás do eixo dianteiro (direcional), o mais próximo possível deste, atendendo os requisitos técnicos e construtivos.

O vão livre mínimo para passagem deve ser conforme parâmetros da Tabela

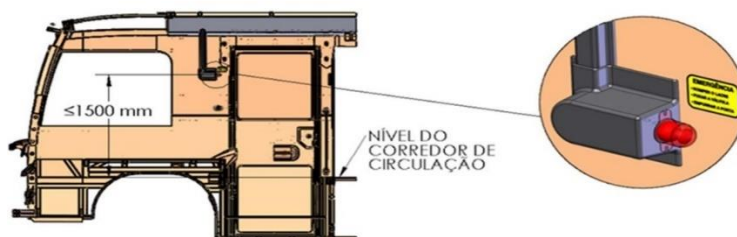
Tipo	Largura (mm)	Altura (mm)
ORE 3	650	1.800

A altura deve ser verificada a partir do nível do primeiro degrau da escada ao marco superior da porta. Para efeito da largura útil da porta de serviço, deve ser garantida uma altura entre 700 e 1.600 mm (tolerância de +5%), relativa ao nível do primeiro degrau, sendo que a dimensão pode ser reduzida



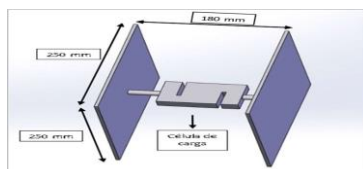
em até 100 mm quando esta medição for feita no nível do pega-mãos

A porta de serviço deve ser de folha simples, com abertura pneumática, possuir área envidraçada mínima de 60%, vidros de segurança, e permitir abertura manual interna e externa em emergências. O mecanismo interno deve ficar acessível, protegido contra acionamento acidental e sem obstruir a passagem dos estudantes.



## Características

- Dimensões: 85 mm (comprimento) × 55 mm (largura);
- Fonte: tipologia helvética ou similar;
- Cor das letras: preto;
- Cor do fundo: amarelo;
- Cor dos contornos: preto



O sistema da porta de serviço deve impedir abertura com o veículo em movimento, contar com sinalização ótica e sonora para alertas, e permitir controle exclusivo pelo condutor. O veículo só pode se mover com a porta totalmente fechada, havendo bloqueio do acelerador em caso de abertura involuntária ou forçada, reduzindo a velocidade até parar. Deve ter sistema antiesmagamento com força máxima de 25 kgf, aferida conforme procedimento técnico padronizado e com equipamentos calibrados.

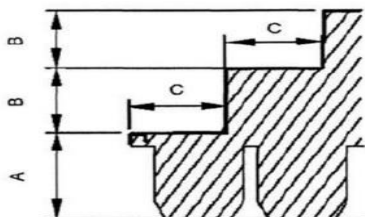
A porta de serviço deve ter fechadura externa com chave, apoios de embarque/desembarque amarelos instalados internamente, corrimãos adicionais quando não houver balaústre, e vedação contra água e poeira. Os apoios não podem obstruir o acesso, e as instruções de abertura de emergência devem constar no manual. A abertura externa só é habilitada com o freio de estacionamento acionado.

As dimensões a serem observadas na construção dos degraus da escada devem ser conforme indicados

Referências	Dimensões (mm)	
	Mínima	Máxima
B	120	350
C	250	-

A escada de acesso ao veículo deve ser construída com 03 (três) degraus.

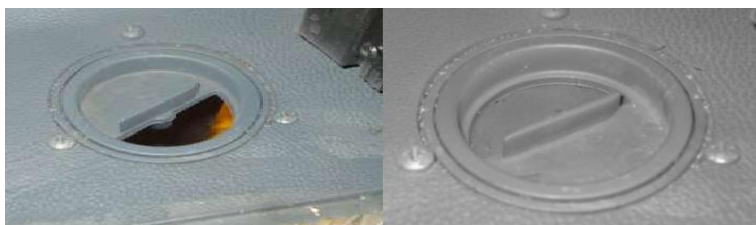
Admitir-se-á, quando aplicável, 02 (dois) degraus



Referências:

- A = altura em relação ao solo.
- B = altura do espelho do degrau.
- C = profundidade do piso do degrau

Devem ser instaladas duas luminárias na área de embarque/desembarque, acionadas pela abertura da porta, garantindo iluminação mínima de 30 lux. Os degraus devem ter bordas amarelas (mín. 10 mm), piso antiderrapante cinza-escuro (esp. mín. 1,5 mm, CAE  $\geq$  0,38) e dreno no primeiro degrau para escoamento de água.



### ✓ DISPOSITIVO DE POLTRONA MÓVEL (DPM)

O veículo deve possuir DPM certificado pelo Inmetro (Portaria nº 36/2021) e conforme a ABNT NBR 16558, para embarque e desembarque de estudantes com deficiência ou mobilidade reduzida. O sistema deve ser resistente a ambientes rurais, com mecanismos, fiações e correias protegidos para evitar acidentes. A poltrona móvel deve ter cinto de segurança de três pontos e colete torácico de quatro pontos.



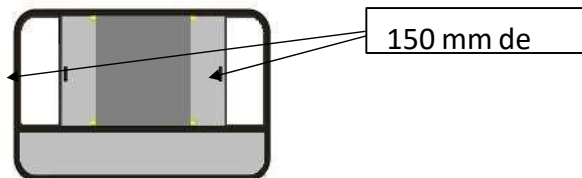
O veículo deve ter porta dedicada ao DPM, localizada após a porta de serviço, com acionamento manual, vedação contra água e poeira, e travas mecânica e de segurança que impeçam abertura acidental e só liberem o movimento do veículo quando estiver fechada e travada. A porta deve abrir até 180° ( $\pm 15^\circ$ ), ter largura mínima de 800 mm, vão livre mínimo de 300 mm para as pernas e altura de 1.350 mm ( $\pm 10\%$ ), com 900 mm livres acima do assento da poltrona móvel. Deve possuir batente de borracha com pino trava, perfis amarelos nas áreas de transposição e instruções de uso visíveis e de fácil compreensão na parte interna central da porta.

#### ✓ PARA-BRISA E JANELAS

O vidro do para-brisa deve ser de vidro de segurança laminado, conforme a norma ABNT NBR 9491 e suas atualizações e conforme descrito

Tipo	Para-brisa
ORE 3	Bipartido

As janelas devem ter vidros de segurança conforme ABNT NBR 9491 e Resolução Contran 960/2022.



Devem possuir vidros móveis deslizantes com travamento e bloqueio para impedir abertura durante uso do ar-condicionado, podendo ser liberado com ferramenta armazenada no painel traseiro. A parte inferior deve ter vidro fixo (1/3 da altura da janela), e janelas de acabamento podem ser totalmente fixas. A abertura dos vidros móveis superiores deve ser limitada a 150 mm ( $\pm$  tolerância), com limitadores fixos e de difícil remoção.

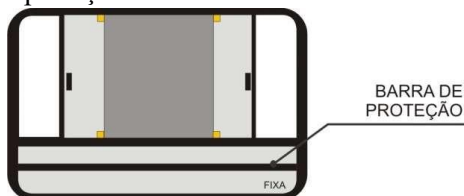
As janelas devem ter altura e largura conforme. Exceto para janelas de acabamento e/ou complementação de necessidades estruturais.

Tipo	Altura mínima (mm)	Largura entre (mm)
ORE 3	800	1.000 e 1.600

A altura do peitoril da janela, medida da parte inferior exposta do vidro em relação ao piso interno, deve estar entre 700 e 1.000 mm, excetuando:

- as janelas localizadas no posto de comando;
- as janelas localizadas nas regiões das caixas de rodas ou patamares elevados.

As janelas devem possuir barra de proteção fixada na estrutura dos vidros fixos.



Todos os vidros das janelas que não interferem nas áreas envidraçadas indispensáveis à dirigibilidade do veículo, conforme o Anexo da Resolução Contran nº 960/2022 e suas atualizações, devem ser escurecidos originalmente, sem a utilização de películas específicas, na tonalidade verde, sendo esta cor incorporada durante o processo de fabricação do vidro (vidro colorido na massa), e suas características devem atender às especificações

Propriedade	Descrição	Sigla	Medição	
Fatores luminosos	Transmissão de luz (%)		TL	≤ 78,0
	Reflexão (%)	Externa	RLe	≤ 7,2
		Interna	RLi	≤ 7,2
Fatores de energia	Transmissão energética (%)		TE	≤ 52,4
	Reflexão energética (%)	Externa	REe	≤ 5,8
		Interna	REi	≤ 5,8
	Absorção		Abs%	≥ 41,0
	Fator solar		FS	≤ 0,632
Coeficiente de sombreamento		CS	≤ 0,726	
Transmissão térmica	Fator U	UW/m <sup>2</sup> /K	≤ 5,76	

Todos os vidros externos e divisórias internas devem atender às exigências de segurança da Resolução Contran 960/2022 quanto à fragmentação, resistência a impacto e abrasão. É permitido quebra-vento na janela do condutor, desde que aberto não ultrapasse 100 mm da lateral do veículo.

### ✓ GABINETE INTERNO

A altura interna em qualquer ponto do corredor central de circulação de estudantes, medida verticalmente do piso do veículo ao revestimento interior do teto.

Tipo	Altura mínima (mm)
ORE 3	1.900

O salão de passageiros deve ter contrapiso em alumínio com revestimento “passadeira” cinza escuro (mín. 1,5 mm, CAE  $\geq 0,38$  – ABNT NBR 15.570/2021). Regiões das caixas de rodas e cabine podem usar outros materiais, desde que tratados contra apodrecimento e fungos e revestidos igualmente. Partes sujeitas à corrosão devem ter tratamento anticorrosivo e antirruído. Tampas de inspeção devem ser fixas, só removíveis com ferramenta, sem saliências acima de 6,5 mm, e livres de obstruções. Devem existir 6 drenos no piso (2 dianteiros, 2 centrais e 2 traseiros, estes alinhados à frente da última fileira de poltronas).

Identificação dos desníveis e limites

Deve ser instalado um perfil de acabamento na cor amarela com largura mínima de 10 mm, para identificação de todos os desníveis existentes ao longo do salão de estudantes, abrangendo inclusive regiões expostas das caixas de rodas e degraus, quando existentes.

Na região da porta de serviço deve ser instalado um perfil de acabamento na cor amarela com largura mínima de 10 mm, para identificação dos limites do piso interno.

#### ✓ CLIMATIZAÇÃO INTERNA

O veículo deverá ser equipado com ar-condicionado - dispositivo de climatização para o interior dos veículos, com princípio de funcionamento baseado no ciclo refrigeração por Compressão Mecânica de Vapor (CMV), seguindo especificações mínimas conforme tabela 16:

Tipo	Tipo de Equipamento	Capacidade [BTU/H]	Vazão do Evaporador [m³/h]	Deslocamento Volumétrico Compressor [cm³/rev]
ORE 3	Teto	120.000	6.600	630

Refrigeração e climatização do veículo escolar devem seguir critérios técnicos:

- **Split:** condensador no teto para melhor troca térmica e menor saturação.
- **Teto:** evaporadora e condensadora integradas, com dutos laterais para distribuição uniforme do ar.
- **Compressor:** acoplado ao motor por correia, acima da longarina, protegido contra intempéries.
- **Isolamento térmico:** mantas de 5 mm (condutividade  $\leq 0,045$  W/m.K), certificadas.
- **Filtragem:** manta filtrante lavável no retorno do ar e no equipamento.
- **Controle de temperatura:** mostrador digital, ajuste restrito ao condutor, e duas velocidades mínimas no insuflamento.
- **Distribuição:** dutos com difusores fixos (um com controle independente para o posto de comando) e portas de inspeção para limpeza.
- **Eficiência:** comprovada por laudos técnicos.
- **Renovação de ar:** mínima de 8 m³/h por pessoa com ar ligado e 20 trocas/h com ar desligado, calculada por fórmula para definir quantidade mínima de tomadas de ar forçado.

A quantidade mínima de dispositivos de tomadas de ar natural (cúpulas) deve ser

Tipo	Tomada de Ar Natural (Cúpula)
ORE 3	01

Ventilação e conforto térmico exigem:

- Dispositivos próximos ao eixo longitudinal, distribuídos uniformemente no teto conforme ABNT 15.570.
- Proteção contra chuva.

- Sistema de desembaçador do para-brisa por trocador líquido/ar (efeito Joule proibido), com vazão adequada.
- Ventilação para o condutor com vazão mínima de 350 m<sup>3</sup>/h.

✓ **ILUMINAÇÃO INTERNA**

- Deve garantir visibilidade adequada para embarque, desembarque, circulação e leitura, com atenção especial a estudantes com baixa visão.
- Sistema acionado a partir do posto de comando, com **no mínimo dois circuitos** e interruptores independentes, permitindo controlar ao menos 50% da iluminação para evitar reflexos.
- **Índice mínimo de luminosidade:** 100 lux (medido a 500 mm acima do assento, a partir da segunda fileira) e 30 luxes no posto de comando e primeira fileira.
- Posto de comando deve ter **duas luminárias** com controles independentes.

✓ **REVESTIMENTO INTERNO**

- Materiais devem **retardar propagação de fogo**, não gerar farpas e oferecer isolamento térmico e acústico.
- Compartimento do motor e sistema de exaustão devem ter isolamento mínimo de **16 mm**.
- Painéis laminados internos na cor **cinza claro (gelo)**.

✓ **MOBILIÁRIO**

### **Poltrona do Condutor**

- Deve atender à Res. Contran nº 959/2022 (banco e ancoragem).
- Forração original preta pode ser mantida (a critério da encarregadora).
- Tipo hidráulica ou pneumática, anatômica, regulável, estofada com material antitranspirante e apoio de cabeça.
- Quando houver caput interno do motor: regulagem lateral para facilitar acesso ao posto de comando.

### **Dimensões mínimas do assento**

- Largura:  $\geq 400$  mm
- Profundidade:  $\geq 380$  mm
- Encosto (sem apoio de cabeça):  $\geq 480$  mm

### **Instalação e ajustes**

- Altura ajustável entre 400–500 mm ( $\pm 10$  mm), curso mínimo de 100 mm ( $\pm 10$  mm).
- Eixo de simetria da poltrona alinhado ao centro do volante (medição na frente, centro do assento).
- Se ajuste por estágios: no mínimo 4 posições de bloqueio.

### **Cinto de Segurança**

- Tipo 3 pontos, retrátil, com regulagem de altura e aviso de não afivelamento (Contran nº 936/2022).
- Cinto e ancoragens conforme ABNT NBR 6091, 7337 e 15570 (inclui regulagem de altura).

### **Poltronas dos Estudantes**

- Projeto conforme Res. Contran nº 959/2022 (bancos e ancoragens).
- Tipo “sofá” (assentos inteiros ou individualizados), sem encosto alto/pega-mão; pode ter apoio para pés; acabamento traseiro protegendo mecanismos dos cintos.

- Assento/encosto: estofados e revestidos em vinil lavável antideslizante (estampa conforme Encarte B.L).
- Parte traseira: tecido liso azul (sem estampa/plástico), tonalidade próxima ao revestimento.
- Traseira totalmente fechada; sem arestas/cantos vivos; fixações não salientes (sem arestas cortantes).

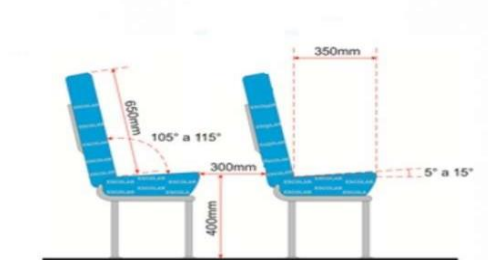
### Assentos preferenciais e acessibilidade

- Disposição: 1 poltrona individual do DPM; 1 individual ao lado do DPM; 1 conjunto duplo/triplo imediatamente atrás da porta dedicada.
- Identificação tátil: dispositivo no balaústre/coluna próximo ao banco (ABNT NBR 14022/2011, 7.3.2).
- Identificação visual: adesivo no vidro (Encarte B.J).
- Características das preferenciais:
  - Posicionamento sem dificultar acesso.
  - Destaque visual amarelo apenas na face frontal do encosto (contraste).
  - Apoio de braço basculante (lado do corredor) na cor amarela.

### ✓ DIMENSÕES GERAIS

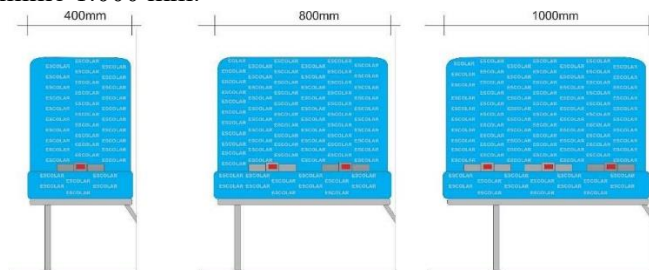
#### Altura do assento

- Altura máxima: **400 mm** (medida na linha média frontal do assento em relação ao local para pés).
- Para assentos sobre caixas de rodas: altura mínima permitida de **350 mm**.



#### Largura mínima da poltrona

- Medição feita na metade da profundidade do assento.
- Poltrona simples: mínimo 400 mm.
- Poltrona dupla: mínimo 800 mm.
- Poltrona tripla: mínimo 1.000 mm.

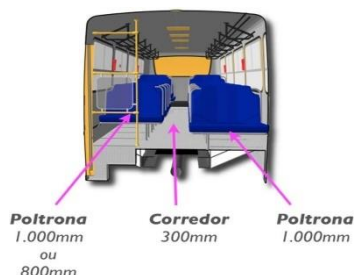


#### Dimensões e ângulos das poltronas

- Profundidade do assento: 350 mm ( $\pm 5\%$ ).
- Altura do encosto: 650 mm ( $\pm 5\%$ ), medida a partir do nível do assento.
- Ângulo do assento: entre 5° e 15° em relação à horizontal.
- Ângulo do encosto: entre 105° e 115° em relação à horizontal.

- Distância livre à frente do assento: mínimo 300 mm.
- Medições: feitas sempre na linha de centro do encosto/assento.
- ✓ **POSICIONAMENTO DAS POLTRONAS**
- **Crítérios de disposição:** considerar características da linha, nível de serviço, aplicação, dimensões da carroçaria, localização da porta e posição do motor.
- **Acessibilidade:** disposição não pode dificultar acesso e acomodação, especialmente para PcD ou mobilidade reduzida; vãos laterais ou frontais não podem exceder 50 mm.
- **Configuração permitida:** poltronas duplas e/ou triplas (inteiriças ou individualizadas) nas últimas fileiras após a porta de serviço.
- **Proibição:** poltrona simples central na última fileira junto ao painel traseiro interno.
- **Orientação:** fileiras no sentido de marcha, conforme tipo do ORE.

Tipo	No lado esquerdo do sentido de marcha	No lado direito do sentido de marcha
ORE 3	poltronas de 1.000 mm	poltronas de 1.000 mm



### ✓ APOIO DE BRAÇO

- **Obrigatório** (tipo basculante, máx. 90% da profundidade, mín. 30 mm de largura) para:
  - a) Poltronas preferenciais (PcD/mobilidade reduzida) – cor **amarela**;
  - b) Poltronas opostas à porta de serviço – cor **preta**;
  - c) Poltronas com assento a mais de **470 mm** do piso do corredor.
- **Restrição:** não pode reduzir largura do encosto em mais de 20 mm (exceto no DPM ou poltronas adjacentes).
- **Acabamento:** espuma moldada/injetada com revestimento sintético ou outro material resiliente, sem extremidades contundentes.

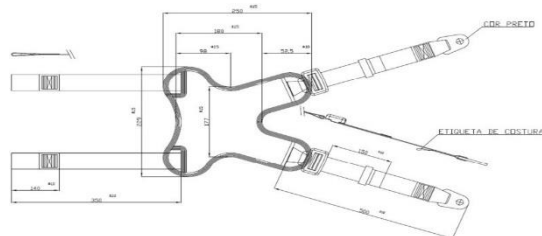
### ✓ ENCOSTO DE CABEÇA

- Permitido apenas quando **integrado à estrutura da poltrona**, com espuma moldada/injetada e revestimento igual ao da poltrona.
- **Proibido** apoio de cabeça adicional ou removível.

### ✓ CINTOS DE SEGURANÇA

- **Poltrona simples:** 1 cinto subabdominal retrátil.
- **Poltrona dupla:** 2 cintos subabdominais retráteis.
- **Poltrona tripla:** 3 cintos subabdominais retráteis.
- **Preferencial ao lado do DPM:** 1 cinto subabdominal retrátil + colete torácico de 4 pontos (compatível com uso por estudantes sem deficiência).

- **Preferencial dupla/tripla atrás do DPM:** 2 (ou 3) cintos subabdominais retráteis + 2 coletes torácicos de 4 pontos (compatíveis com uso por estudantes sem deficiência).



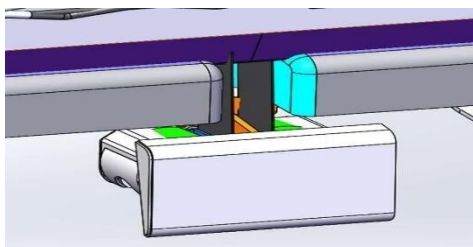
#### ✓ NOTAS SOBRE O COLETE TORÁCICO

- Quando não estiver em uso, o colete deve ficar **guardado em compartimento fechado** atrás do encosto da poltrona, para não atrapalhar a acomodação e mantê-lo limpo.
- O colete deve ser **fixado permanentemente na poltrona**, sendo conectado ao cinto subabdominal **somente no momento de uso**, evitando sua remoção do veículo



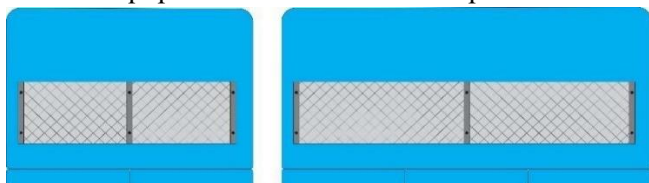
#### ✓ CINTOS DE SEGURANÇA E PROTEÇÃO DO MECANISMO

- **Homologação:** cintos devem atender às normas ABNT NBR 6091 e 7337 e à **Resolução Contran nº 951/2022** (com atualizações).
- **Proteção:** projeto das poltronas deve evitar que o mecanismo retrátil fique exposto e suscetível a danos por contato dos pés do estudante de trás, preferencialmente usando **proteção em chapa** ou posicionando o mecanismo de forma não exposta.



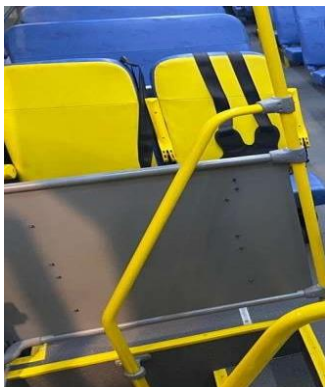
#### ✓ PORTA-MATERIAL ESCOLAR

- Localizado na parte traseira das poltronas.
- Deve ter fundo fechado para evitar perda de pequenos objetos.
- Confeccionado em rede de nylon, ocupando toda a largura do encosto.
- Equipado com travessa central para maior resistência.



## ✓ PORTA-MATERIAL ESCOLAR EM ANTEPAROS

- Instalar no anteparo à frente dos bancos preferenciais (atrás da porta de serviço) e no anteparo atrás do posto do motorista.
- Fixação sem parafusos salientes em ambos os lados.
- Parte inferior fechada, confeccionado em rede de nylon.
- Deve ocupar toda a largura do anteparo e possuir travessa central para resistência.



## ✓ PORTA-MATERIAL ESCOLAR

- **Poltrona simples:** instalado na lateral (revestimento interno), fundo fechado, rede de nylon, largura do anteparo, com travessa central.
- **Poltrona dupla atrás de simples:** um porta-material atrás do encosto da simples e outro na lateral, ambos em rede de nylon, fundo fechado, com travessa central.

## ✓ CORREDOR DE CIRCULAÇÃO

- Livre de obstáculos, largura mínima **300 mm** ( $\pm 10\%$ ).
- Sobre caixas de rodas com apoio de braço: mesma largura mínima, medida até ponto equivalente da poltrona oposta, desconsiderando braços.

## ✓ LIXEIRAS

- Uma na parte dianteira (próxima à porta de serviço) e outra na traseira (fundo do corredor), capacidade mínima **9 litros**.
- Removíveis, sem drenos; traseira pode ser longitudinal ao corredor.

## ✓ ANTEPAROS E PAINÉIS DIVISÓRIOS

- **Na frente** de cada banco voltado para a porta de serviço e de cada banco após a porta complementar do DPM.
- Atrás do posto de comando: mesma altura e largura mínima (80% do banco), podendo ter vidro de segurança na parte superior; folga lateral máxima 40 mm.
- Altura: 800 mm ( $\pm 50$  mm); não usar materiais que produzam farpas; vidro conforme **ABNT NBR 9491**.

## ✓ COLUNAS, BALAUSTRAS, CORRIMÃOS E APOIOS

- Proibidos ao longo do corredor, exceto coluna(s) tátil(eis) para identificar poltronas preferenciais.

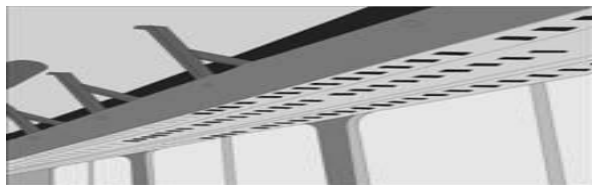
- Se a distância ao anteparo/banco frontal for >400 mm: instalar apoio lateral (pega-mão) em material resiliente.
- ✓ **POSTO DE COMANDO**
- Protetor frontal contra sol (quebra-sol) após o para-brisa; cortina lateral do condutor com limitador ou dispositivo similar sem obstruir visão do retrovisor.
- Construído para minimizar reflexos e evitar calor excessivo.
- Espaço para acomodação de pertences do condutor, capacidade mínima **8 litros**.
- ✓ **PAINEL DE CONTROLES**
- Controles, indicadores e iluminação conforme **Resolução Contran nº 758/2018**.
- Comandos principais ao alcance do condutor sem alterar a posição normal de condução.
- Botoeiras do painel não devem permanecer acesas com ignição desligada e chave geral acionada.
- ✓ **ÁREA RESERVADA PARA GUARDA DE CADEIRAS DE RODAS**
- Local no salão de estudantes ou próximo ao posto do condutor para **mínimo de 2 cadeiras de rodas fechadas**, devidamente fixadas para evitar movimento e ruídos durante o deslocamento.

Esta área para guarda da cadeira de rodas deve ser identificada com adesivo



Características

- Dimensões: 195 mm (comprimento) × 45 mm (largura);
- Fonte: tipologia helvética ou similar;
- Cor das letras: preto;
- Cor do fundo: branca;
- Cor dos contornos: preto
- ✓ **PORTA-MOCHILA**
- Fixado ao teto e/ou lateral no sentido longitudinal, sobre a fileira de poltronas;
- Comprimento igual à extensão da fileira (exceto espaço para ar-condicionado tipo split, se houver);
- Dimensões internas mínimas: 350 mm de profundidade e 250 mm de altura;
- Construído em material metálico resistente, com espaços vazados para reduzir peso e melhorar estética;
- Acabamento: tratamento superficial com pintura eletrostática a pó, cor cinza médio ou preta.



#### ✓ PORTA-MOCHILA (DETALHES CONSTRUTIVOS)

- **Bordas:** arredondadas nas extremidades longitudinais; suportes metálicos resistentes, com mesmo acabamento superficial, distribuídos uniformemente;
- **Ponteiras:** nas extremidades, quando necessário, em metal com acabamento em perfil plástico de engenharia (mín. PVC);
- **Fixação:** módulos metálicos unidos aos suportes por solda ou por parafusos, arruela de pressão e porca autofrenante, sem arestas cortantes;
- **Resistência:** formato e robustez devem evitar trepidações excessivas e risco de queda de mochilas/objetos durante o movimento do veículo.

#### ✓ CONFORTO TÉRMICO E ACÚSTICO

- **Ruído interno:** inferior a **85 dB(A)** em qualquer regime de rotação, conforme **ABNT NBR 15570**.
- **Temperatura de superfícies internas:**  $\leq 43^{\circ}\text{C}$  com climatização desligada, medida a 50 mm de distância nas áreas críticas (motor, exaustão, transmissão, piso e teto);
- **Condições de medição:** motor na temperatura de operação, ambiente estabilizado ( $22^{\circ}$  a  $26^{\circ}\text{C}$ ), umidade  $<70\%$ , após 1 hora de funcionamento, com 5 leituras por região (intervalo de 3 min);
- **Posto de comando:** IBUTG  $< 30,5^{\circ}\text{C}$  conforme **NR 15/78**.

#### ✓ PROTEÇÃO CONTRA RISCOS DE INCÊNDIO

- Proibido uso de materiais de isolamento acústico **inflamáveis** ou que absorvam combustíveis/lubrificantes, exceto se com revestimento impermeável;
- Prevenir acúmulo de combustíveis, óleos ou substâncias inflamáveis no compartimento do motor.
- Elementos de fixação e juntas próximas a fontes de calor devem ser **resistentes ao fogo**.
- Equipar com **1 extintor de incêndio** no posto do condutor, sinalizado, de fácil acesso, conforme **Resolução Contran nº 919/2022** e com certificação **Inmetro**.
- Sinalização do extintor com **adesivo específico** conforme Figura 25.



#### ✓ CARACTERÍSTICAS

- dimensões: 270 mm (comprimento) × 40 mm (largura);
- fonte: tipologia Helvética ou similar;
- cor das letras: branco;

- cor do fundo: vermelho;
- cor dos contornos: branco.
- ✓ **ACESSÓRIOS**

### Dispositivo para reboque

- **4 ganchos** soldados às longarinas do chassi (2 dianteiros, 2 traseiros), sem interferir nos para-choques;
- Devem suportar reboque com carga máxima em rampas de até **6%** e trajetórias circulares;
- Parte dianteira deve ter, quando aplicável, **tomada de ar comprimido** (para freio pneumático) e **conector elétrico** em local acessível e identificado.

### Deslizadores traseiros (passa-balsa)

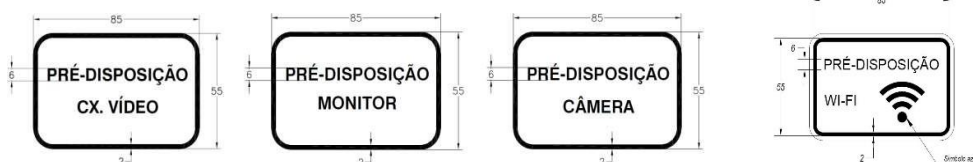
- **4 unidades** (2 centrais + 1 em cada lateral), para facilitar deslizamento e absorver impactos, sem contar no ângulo de saída;
- Devem proteger as saias laterais no balanço traseiro e não interferir com outros componentes do chassi.

### Sistema de monitoramento interno

- Projeto deve prever instalação de monitoramento com microcâmeras, gravação digital e monitores na visão do condutor, permitindo visibilidade total do salão.

### Sistema de comunicação

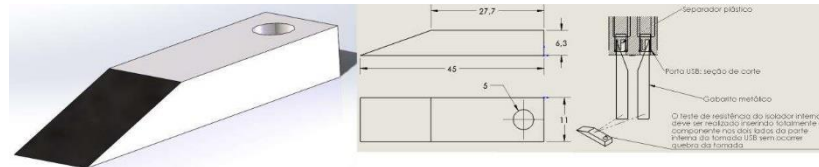
- Estrutura para transmissão **audiovisual** de mensagens operacionais, institucionais e educativas;
- Monitores/telas no **eixo longitudinal** do veículo, sem obstrução visual para os estudantes;
- Sistema de música ambiente com **mínimo 6 alto-falantes**, rádio FM e entrada USB (mín. 2.0) para arquivos MP3;
- Pré-disposição de conduítes e fiação para monitoramento e audiovisual;
- Pré-disposição para **internet wi-fi** a bordo, com espaço identificado e protegido para o equipamento;
- Locais de acesso à instalação identificados com **adesivos conforme especificações**.



### Características

- Dimensões: 85 mm (comprimento) × 55 mm (largura);
  - Fonte: tipologia helvética ou similar;
  - Cor das letras: preto;
  - Cor do fundo: branca;
  - Cor dos contornos: preto
- ✓ **SISTEMA DE CARREGADOR VIA PORTA USB**

- **Instalação:** junto a cada conjunto de poltronas dos estudantes e um adicional no posto do motorista.
- **Configuração:** cada conjunto deve ter **mínimo 2 portas USB tipo A fêmea**, saída de no mínimo **5,0 V e 1.500 mA** por porta.
- **Proteção:** tomadas devem suportar inserção invertida ou serem do tipo **reversível**.
- **Teste:** se não forem reversíveis, devem resistir a **10 ciclos** de inserção invertida do gabarito de teste em ambas as direções, em cada porta.



## TOMADAS USB E EQUIPAMENTOS OBRIGATÓRIOS

### Sistema de carregador USB

- Cada conjunto deve seguir normas técnicas, ter **conversão de tensão própria** (eficiência  $\geq 85\%$ ) e **proteção individual**.
- Alimentação entre **12V e 32V**, com proteção contra **picos de tensão** (sob/sobre) e **rearme automático**.
- Proteção contra **curto-circuito** com rearme automático; **grau IP65** e tampa protetora.

### Equipamento de controle operacional

- **Cronotacógrafo** eletrônico/digital homologado pelo Inmetro, com extração de dados eletrônicos.
- Fornecedor deve entregar instalado, selado, aferido, com **taxa metrológica paga e Certificado Preliminar** válido.
- Certificado final deve ser apresentado ao Inmetro e RBMLQ-I nas inspeções de protótipo, entrega e vistoria veicular.

### Espelhos retrovisores externos

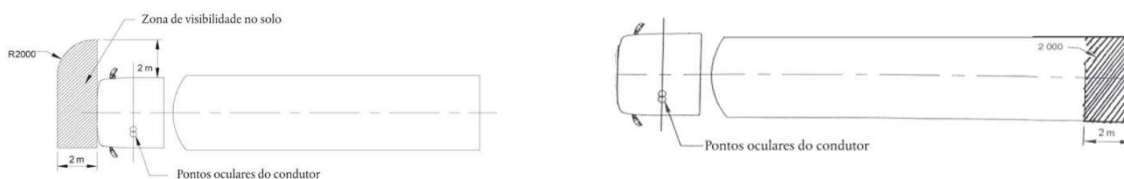
- Convexos, em ambos os lados, garantindo campo de visão para condução, embarque/desembarque e manobras.
- Projeção externa máxima de **250 mm** em relação à carroçaria.

### Espelho retrovisor interno

- Convexo, no centro superior, com mínimo 300 mm de comprimento e 150 mm de largura, permitindo visão da porta de serviço durante embarque/desembarque.

### Dispositivos câmera-monitor para visão indireta

- Devem atender Resolução Contran nº 924/2022, cobrindo Campos de Visão CV 6 e CV 7, com visão noturna.



✓ **CAMPO DE VISÃO CV 5**

- Veículo deve ter **espelhos retrovisores** ou **câmera-monitor** para visão indireta, conforme **Resolução Contran nº 924/2022** (atualizada), garantindo cobertura do **Campo de Visão nº 5 (CV 5)**.



## LIMPADOR DE PARA-BRISA E SAÍDAS DE EMERGÊNCIA

### Limpador de para-brisa

- Deve atender à **ABNT NBR 15570** e não obstruir a visão dos retrovisores.
- Controle com **4 posições**: alta e baixa (mín. 15 ciclos/min na alta e 20 ciclos/min na baixa) + temporizador.

### Saídas de emergência

- Sinalização clara e compreensível para estudantes e condutor.
- Devem permitir evacuação rápida e segura em casos de emergência, colisão ou capotamento.
- Cada saída: sinalizada e com instruções claras de operação.
- Sistemas de acionamento: fáceis e rápidos, mesmo com deformações na estrutura.
- Corredor até as saídas: livre de obstáculos.
- Após acionamento, abertura não pode ter obstruções.
- Porta de serviço **não** conta no cálculo mínimo de saídas.
- Quantidade mínima de saídas

Tipo	Localização		
	Lateral Oposta à Porta de Serviço	Lateral Adjacente à Porta de serviço	Teto
ORE 3	03	02	02

✓ **SAÍDA DE EMERGÊNCIA NO TETO E JANELAS DE EMERGÊNCIA**

### Janelas de emergência

- Não podem ser contíguas e devem estar **distribuídas uniformemente** no salão de estudantes.
- Recomenda-se uma janela próxima à **porta do DPM** para uso caso a porta de serviço esteja obstruída;
- Devem ter mecanismos de abertura **ejetável, basculante, vidro destrutível** ou outro conforme **ABNT NBR 15570**.
- Se houver alavancas, deve existir **uma em cada extremidade**, com esforço máximo de **300 N** para acionar.

- É proibido uso de **sistemas de rosca** no mecanismo de abertura;
- Devem ter **adesivos internos** com dimensões visíveis e instruções claras de uso.



- Dimensões: 110 mm (comprimento) × 140 mm (largura);
- Fonte: tipologia helvética ou similar;
- Cor das letras: preta (aplicação na carroceria) ou branca (aplicação em vidros);
- Cor do fundo: vermelha (aplicação na carroceria) ou transparente (aplicação em vidros);
- Cor dos indicadores: branca (aplicação na carroceria ou em vidros)



- Dimensões: 245 mm (comprimento) × 100 mm (largura);
- Fonte: tipologia helvética ou similar;
- Cor das letras: preta (aplicação na carroceria) ou branca (aplicação em vidros);
- Cor do fundo: branca (aplicação na carroceria) ou transparente (aplicação em vidros);
- Cor dos indicadores: preta (aplicação na carroceria) ou branca (aplicação em vidros).
- ✓ **JANELAS DE EMERGÊNCIA, ESCOTILHAS E CAPACIDADE DE TRANSPORTE**

### Janelas de emergência

- Adesivos conforme **ABNT NBR 15570** (Figuras 30 e 31);
- Abertura mínima: **perímetro ≥ 3.550 mm e lado ≥ 690 mm**;
- Acesso livre, sem obstruções como anteparos, divisórias ou colunas.

### Escotilhas do teto

- **2 escotilhas** como saídas de emergência, com área útil mínima de **600 x 600 mm**;
- Identificação como saída de emergência com instruções de uso (Figura 30);
- Posicionadas sobre o **eixo longitudinal** do veículo.

**Capacidade de transporte**

- Informação da capacidade máxima de estudantes sentados deve estar **afixada no posto de comando**, visível, com simbologia e a frase:  
**"CAPACIDADE MÁXIMA DE ESTUDANTES SENTADOS: XX"** (Figura 32).



- dimensões: 170 mm (comprimento) × 80 mm (largura);
- fonte: tipologia Helvética ou similar;
- cor das letras: preto;
- cor do fundo: branco;
- cor dos contornos e pictograma: preto.

**7.6. JUSTIFICATIVA PELA OPÇÃO DE AQUISIÇÃO EM DETRIMENTO DA LOCAÇÃO**

A opção pela aquisição definitiva do ônibus escolar modelo ORE 3, em substituição à locação, fundamenta-se em critérios técnicos, econômicos e de interesse público, demonstrando-se a alternativa mais vantajosa e sustentável para o Município.

Sob o aspecto econômico, a compra elimina despesas recorrentes com pagamento de aluguel, resultando em economia significativa a médio e longo prazo, uma vez que o valor pago em poucos anos de locação pode igualar ou até superar o custo de aquisição de um veículo novo. Além disso, o ORE 3 passará a integrar o patrimônio público municipal, constituindo um ativo durável, que poderá ser utilizado por diversos anos, inclusive após a amortização do investimento inicial, sem comprometer o equilíbrio orçamentário.

Do ponto de vista técnico e operacional, a aquisição do ORE 3 permite ao Município dispor de um veículo especificamente projetado para o transporte escolar rural, conforme o padrão FNDE, com capacidade para 60 lugares, entre eixos de 5.950 mm, motor de 130 CV e transmissão mecânica. O modelo apresenta robustez estrutural, estabilidade e potência adequadas para percorrer rotas extensas, com trechos urbanos, rurais e de difícil acesso, assegurando segurança, conforto e acessibilidade aos estudantes. Na modalidade de locação, as opções geralmente ficam restritas à frota disponível do fornecedor, o que pode não atender plenamente às exigências técnicas e geográficas do município, nem garantir uniformidade de desempenho e manutenção.

Outro ponto relevante é o controle operacional, já que a posse definitiva do veículo possibilita à administração municipal planejar e executar manutenções preventivas e corretivas, realizar substituições de peças, definir escalas e organizar as rotas com autonomia, sem depender de prazos contratuais ou limitações impostas por terceiros. Essa autonomia proporciona previsibilidade, continuidade e qualidade na prestação do serviço de transporte escolar.

Por fim, há o potencial de retorno do investimento, uma vez que, ao término da vida útil estimada do ORE 3, entre 10 e 12 anos, o veículo poderá ser alienado por meio de leilão ou venda, gerando receita adicional para o Município. Tal vantagem não existe na locação, em que não há retorno patrimonial. Dessa forma, a aquisição do ORE 3 apresenta-se como a alternativa mais vantajosa, segura e eficiente, assegurando economia de recursos públicos, fortalecimento do patrimônio municipal, autonomia de gestão da frota e melhoria efetiva das condições do transporte escolar.

#### 7.7. VALORIZAÇÃO PATRIMONIAL DO MUNICÍPIO DE CASTANHAL/PA

A presente contratação integra a estratégia adotada por esta gestão para o fortalecimento e valorização do patrimônio público municipal, assegurando que os investimentos realizados resultem em ativos duradouros e de alta utilidade para a população. A política de aquisição de bens permanentes, em detrimento de soluções temporárias como a locação, tem como objetivo consolidar a infraestrutura necessária para o pleno funcionamento dos serviços públicos, garantindo autonomia operacional, economia a longo prazo e melhoria contínua na qualidade do atendimento.

Nos últimos anos, o Município de Castanhal/PA vem implementando um plano estruturado de modernização e ampliação do seu patrimônio móvel, por meio de aquisições estratégicas realizadas principalmente via adesão a Atas de Registro de Preços, obtendo ganhos de economicidade e celeridade processual. Destacam-se as seguintes contratações:

- **Adesão nº 001/2022** – Ata nº 12/2021, oriunda do Pregão Eletrônico nº 6/2021 – FNDE: aquisição de 02 ônibus escolares ORE Zero (4x4);
- **Adesão nº 07/2025** – Ata nº 03/2025, oriunda do Pregão Eletrônico nº 90028/2024 – Prefeitura de Acará: aquisição de 01 pick-up;
- **Adesão nº 11/2025** – Ata nº 03/2025, oriunda do Pregão Eletrônico nº 90028/2024 – Prefeitura de Acará: aquisição de 08 pick-ups.
- **Adesão nº 12/2025** – Ata nº 234/2023, oriunda do Pregão Eletrônico nº 252/2023 – SEAGRI/RO: aquisição de 12 caçambas basculantes;
- **Adesão nº 13/2025** – Ata nº 01/2025, oriunda do Pregão Eletrônico nº 90011/2024 – Secretaria de Agricultura do DF: aquisição de 02 caminhões caçamba;
- **Adesão nº 06/2025** – Atas de Registro de Preço Nº 19/2024 e Nº 53/2024 do Ministério da Agricultura e da Pecuária – Secretaria de Agricultura do DF: aquisição de 08 máquinas pesadas;
- **Adesão nº 015/2025** - Atas de Registro de Preço Nº 8/2023 do Fundo Nacional de Desenvolvimento de Educação.

Todas essas ações refletem o compromisso da atual gestão com a ampliação e modernização do patrimônio público, buscando garantir maior capacidade de resposta às demandas da população, reduzir custos operacionais e assegurar a prestação de serviços com qualidade e eficiência. A aquisição ora proposta insere-

se nesse contexto, representando mais um passo no fortalecimento estrutural do Município de Castanhal/PA e contribuindo para benefícios duradouros à comunidade.

## 7.8. REGISTROS ORIUNDOS DE LOCAÇÃO DE TRANSPORTE ESCOLAR

O presente relatório tem por finalidade compilar e apresentar de forma sintética as informações constantes no documento anexo, referentes aos pagamentos efetuados pelo Município, no exercício de 2025, relacionados à locação para transporte escolar.

A consolidação destes dados visa dar suporte às análises técnicas da Administração e subsidiar a instrução processual do Estudo Técnico Preliminar (ETP), atendendo ao princípio da transparência administrativa.

### **Pagamentos de locação de veículos:**

Foram identificados diversos empenhos e liquidações referentes à locação de automóveis, envolvendo diferentes empresas contratadas.

### **Pagamentos de Transporte Escolar**

Também constam no documento os registros referentes ao transporte escolar, por meio de diferentes empresas prestadoras de serviços.

- **Período:** janeiro a abril de 2025.

### **Empresas recorrentes:**

- ✓ Expresso Mafarrane;
- ✓ Expresso Boaventura;
- ✓ Expresso Duarte;
- ✓ Transporte São José;
- ✓ A. S. da Silva Serviços;
- ✓ S. de A. Barbosa Transporte;
- ✓ Expresso Alcântara;
- ✓ R. V. M. de Oliveira;
- ✓ M. E. E. Cristo Rei Transporte;
- ✓ Eltur Transporte.

### • **Observações principais:**

- ✓ Valores mensais variaram de R\$ 509.761,70 a R\$ 745.887,63, com destaque para fevereiro/2025, que apresentou o maior montante.
- ✓ Os pagamentos atenderam às prestações de serviços de transporte escolar vinculados ao Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar (PETE).

O levantamento evidencia que os gastos com locação de transporte escolar representam parcela significativa das despesas correntes do Município em 2025, demonstrando a necessidade de planejamento e controle rigorosos sobre tais contratos.

As informações detalhadas, como número de empenho, CNPJ das empresas, bancos, contas e valores, encontram-se no documento anexo.

#### **7.8.1. OBSERVAÇÃO ADICIONAL**

Conforme mencionado anteriormente, foram citados os ônibus atualmente locados e seus respectivos custos expressivos para o erário municipal. Contudo, é imprescindível esclarecer que a aquisição desses veículos, objeto do presente Estudo Técnico Preliminar, não elimina de imediato a necessidade de complementação por meio de contratos de locação.

Isso se deve ao fato de que as aquisições e substituições ocorrerão de forma gradativa e programada, em consonância com a capacidade orçamentária do Município e com as diretrizes estabelecidas pelos projetos de gestão desta Administração. Assim, a substituição integral da frota locada por ônibus próprios, incorporados ao patrimônio público, será implementada de maneira progressiva, observando-se tanto os limites financeiros quanto as demandas operacionais existentes.

Registra-se que, ainda no exercício de 2025, o Município de Castanhal realizou a aquisição de quatro (04) ônibus escolares, por meio da **Adesão nº 015/2025**, vinculada à **Ata de Registro de Preço nº 8/2023 do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE)**. Essa iniciativa representou um importante avanço na renovação da frota municipal destinada ao transporte escolar, reforçando o compromisso da Administração com a qualidade e a segurança dos serviços prestados aos alunos da rede pública.

A presente proposta de nova aquisição fundamenta-se na percepção técnica da necessidade de aprimorar ainda mais a frota municipal, ampliando a cobertura das rotas escolares e reduzindo a dependência de veículos locados, de modo a promover maior autonomia, eficiência operacional e economicidade a médio e longo prazo.

A estratégia de aquisição gradativa visa garantir o equilíbrio entre a economicidade e a continuidade dos serviços públicos essenciais, evitando descontinuidade nos atendimentos e assegurando a eficiência na execução das atividades finalísticas da municipalidade, enquanto se promove a renovação e ampliação do patrimônio público municipal.

#### **7.9. MODALIDADE/SOLUÇÃO DE CONTRATAÇÃO**

A escolha da modalidade de contratação justifica-se pela busca de maior eficácia na execução do processo licitatório, bem como pela possibilidade de obtenção de preços mais vantajosos para a Administração Pública, uma vez que o objeto em questão possui ampla oferta no mercado, sendo regularmente contratado por diversos órgãos e entidades públicas, o que demonstra que não se trata de uma demanda exclusiva ou de difícil acesso comercial.

**Considerando** os aspectos de economicidade, eficácia, eficiência e padronização, bem como práticas de mercado

**Obs.:** O objeto demandado possui contratações similares por outros órgãos e entidades públicas, ou seja, não se trata de demanda exclusiva ou estranha para o mercado;

**Solução 01: Contratação no mercado local, preferencialmente por dispensa de licitação com entrega parcelada conforme empenhos.**

**Análise:** Esta solução mostra-se inviável, tendo em vista o valor estimado elevado da contratação, o que exige a realização de processo licitatório com ampla concorrência, conforme determina a legislação. A adoção da dispensa de licitação, nesse caso, restringiria a competitividade, comprometendo os princípios da economicidade, isonomia e transparência, não se enquadrando nas hipóteses legais previstas como exceção.

**Solução 02: Adesão a atas de registros de preços de outros órgãos públicos.**

**Análise:** A adesão proporciona celeridade processual, redução de custos operacionais, padronização de objetos e imediata disponibilidade para contratação, fatores que se mostram essenciais diante da necessidade urgente da Administração de suprir lacunas operacionais na frota pública e garantir a continuidade dos serviços essenciais de infraestrutura urbana e rural.

**VANTAGENS DA ADESÃO À ATA DE REGISTRO DE PREÇOS**

**Celeridade na Contratação:** Permite à Administração atender demandas urgentes com maior rapidez, uma vez que a fase licitatória já foi concluída pelo órgão gerenciador da ata.

**Aproveitamento de Procedimento Já Realizado:** Evita a duplicidade de esforços administrativos e técnicos, aproveitando licitação pré-existente com objeto e condições compatíveis.

**Economicidade:** A adesão pode garantir preços mais vantajosos obtidos por órgão com maior poder de compra ou escala de contratação, beneficiando o Município com valores inferiores aos que seriam alcançados em processo próprio.

**Redução de Custos Operacionais e Administrativos:** Elimina gastos com elaboração de novo edital, publicação, julgamento de propostas e outros trâmites da licitação convencional.

**Segurança Jurídica:** Trata-se de procedimento previsto no art. 86 da Lei nº 14.133/2021, desde que haja compatibilidade do objeto e vantajosidade comprovada, conferindo respaldo legal e segurança à contratação.

**Flexibilidade e Rapidez na Formalização da Contratação:** Após a autorização de adesão, o processo pode ser concluído com maior agilidade, possibilitando a contratação direta com o fornecedor registrado.

**Padronização de Itens e Condições Contratuais:** Promove uniformização na aquisição de bens e serviços, com cláusulas e especificações técnicas já validadas e testadas pelo órgão gerenciador.

**Maior Controle de Qualidade:** Permite a adesão a atas com fornecedores já avaliados em outros entes públicos, aumentando a confiabilidade e a expectativa de desempenho do contratado.

**Instrumento de Planejamento e Eficiência Administrativa:** A adesão estratégica à ARP integra-se ao planejamento das contratações públicas, garantindo que a Administração responda com prontidão às necessidades do serviço público.

**Solução 03: Realização de licitação própria via pregão eletrônico.**

**Análise:** A adoção de processo licitatório próprio, como o pregão eletrônico, demandaria tempo e recursos administrativos adicionais, o que contraria o princípio da eficiência, sobretudo diante da necessidade urgente de aquisição dos bens para continuidade dos serviços públicos essenciais

Para avaliação das alternativas, foram realizadas consultas ao mercado local e regional, além de uma análise comparativa de editais similares executados em municípios próximos. As informações obtidas somado ao fato de a Administração ainda estar realizando levantamentos internos do patrimônio público para elaboração de estudos mais precisos com os quantitativos, além da urgência da aquisição para realização dos respectivos

serviços. A análise demonstrou que a alternativa de Adesão à uma Ata de Registro de Preços (Sistema de Registro de Preço) garante maior custo-benefício e atende plenamente às necessidades da secretaria. E neste momento de início de gestão será a melhor opção a contratação urgente através de uma adesão para maior celeridade.

#### **7.10. ESTIMATIVA E REFERÊNCIA DE PREÇOS PARA EMBASAMENTO DA ESCOLHA DA MODALIDADE**

Esta justificativa tem por objetivo expor, de maneira detalhada, a metodologia empregada, bem como os fundamentos técnicos e legais que sustentaram a pesquisa de preços e a análise de mercado referente à futura aquisição de ônibus Escolares, pela Secretaria Municipal de Educação – SEMED, da Prefeitura Municipal de Castanhal. A pesquisa foi conduzida com base na Instrução Normativa SEGES/ME nº 65/2021, bem como na Lei Federal nº 14.133/2021, que estabelecem diretrizes para estimativas de preços, com foco na obtenção da proposta mais vantajosa para Administração Pública.

##### **7.10.1. FINALIDADE E RESPONSABILIDADE TÉCNICA**

A pesquisa de preços teve por finalidade levantar, com respaldo técnico e metodológico, os valores praticados no mercado para a aquisição de Ônibus Escolar, de modo a garantir que a futura contratação seja conduzida com base em parâmetros reais e compatíveis com o mercado.

A servidora responsável pela condução e compilação das informações foi a Sra. Vera Lúcia Barros Maciel, matrícula nº 155342-9, servidora pública com notória experiência em cotações e levantamento de preços, o que conferiu maior segurança e legitimidade ao processo.

##### **7.10.2. METODOLOGIA DA PESQUISA DE MERCADO**

**Abordagem Utilizada:** A pesquisa foi realizada com base nos parâmetros do art. 5º da IN SEGES/ME nº 65/2021, utilizando as seguintes abordagens:

###### **a) Cotação direta com fornecedores:**

Diante das particularidades técnicas dos veículos, como distância entre eixos, potência, motor, transmissão, capacidade de passageiros, entre outros atributos fundamentais à realidade do Município, optou-se pela cotação direta com fornecedores especializados, conforme previsto no inciso IV do art. 5º da IN nº 65/2021.

**Empresas Consultadas:** Foram realizadas consultas a diversas empresas por meio de correspondência eletrônica (e-mail), tendo sido obtido, até o presente momento, retorno apenas da empresa Zucatelli Empreendimentos Ltda, inscrita no CNPJ sob o nº 01.241.313/0001-02, a qual possui histórico de contratação com o Município de Castanhal, conhecendo, portanto, suas peculiaridades logísticas e administrativas. Complementarmente, com o intuito de ampliar o escopo da pesquisa de preços e conferir maior embasamento à estimativa dos valores, utilizamos as informações disponibilizadas no BANCO DE PREÇOS (<https://www.bancodeprecos.com.br/>), o qual conta com uma base de dados com milhões de preços de todos os tipos de objetos e serviços. Além de preços de licitações efetuadas por entes públicos e compras governamentais, é possível consultar preços de tabelas de referência, preços de sites de domínio amplo,

preços de notas fiscais eletrônicas. Tais dados encontram-se devidamente apresentados no respectivo Relatório de Cotação.

### **Especificações Técnicas e Avaliação das Propostas**

Durante a análise da proposta recebida, verificou-se o grau de compatibilidade das especificações técnicas dos veículos ofertados com os requisitos mínimos definidos pela Prefeitura. Foram avaliados itens como:

- ✓ Potência do motor (cavalos-vapor),
- ✓ Sistema de Tração
- ✓ capacidade de passageiros
- ✓ Marca e modelo,
- ✓ Garantia e pós-venda.

### **7.10.3. MÉTODO DE CÁLCULO DO PREÇO ESTIMADO**

Com base no art. 6º da IN nº 65/2021, adotou-se o método da média aritmética, após exclusão de eventuais valores incompatíveis ou excessivamente elevados. Essa metodologia é recomendada pelo Tribunal de Contas da União (TCU) quando os dados coletados apresentarem distribuição homogênea, como ocorreu neste caso, com coeficiente de variação inferior a 25%.

Essa escolha permite estimativa realista e fundamentada, assegurando transparência, isonomia e segurança jurídica, em total consonância com os princípios da legalidade, eficiência e economicidade.

### **7.10.4. ANÁLISE DE ATA DE REGISTRO DE PREÇOS (ARP)**

A Secretaria Municipal de Suprimentos e Licitação conheceu por meio da Secretaria Municipal de Educação à proposta de adesão à Ata de Registro de Preços nº 08/2023, originária do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE, com vistas à aquisição de ônibus escolares compatíveis com as necessidades da rede municipal de ensino.

Esta secretaria submeteu a mencionada ata à devida análise comparativa e técnica, com fulcro nas exigências legais referentes a economicidade e vantajosidade à administração pública, considerando aspectos como a compatibilidade das especificações técnicas com a demanda local, a regularidade do processo licitatório originário, o preço unitário registrado e a relação custo-benefício das cotações obtidas no mercado atual.

Verificou-se que os valores registrados na Ata nº 08/2023, estão compatíveis com os praticados atualmente no mercado, inclusive situando-se abaixo de cotações locais recentemente atualizadas. Ademais, a estrutura da referida ata, já adotada por outros entes da federação, assegura respaldo jurídico e eficiência logística à contratação almejada.

### **7.10.5. RESULTADO DA PESQUISA**

DESCRIÇÃO	QUANT.	MÉDIA (COTAÇÃO)		ATA DE REGISTRO DE PREÇO Nº 08/2023	
		VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
ORE 3 Ônibus Distância Entre Eixos: 5950 MM, Capacidade: 59 Lugares, Cor: Amarela, Potência: 130 CV, Quantidade Portas: Única Transmissão mecânica	4	R\$:531.050,83	R\$ 2.124.203,32	R\$ 497.152,49	R\$ 1.988.609,96

Atendendo as metodologias de pesquisa de preços adotadas — consulta a Atas de Registro de Preços vigentes, contemplando a obtenção de cotações formais de fornecedores e levantamento em bases públicas oficiais — apurou-se que o **VALOR MÉDIO ESTIMADO para a contratação do objeto em questão é de R\$ R\$ 2.124.203,32 (Dois milhões, cento e vinte e quatro mil, duzentos e três reais e trinta e dois centavos).**

Destaca-se, entre os valores obtidos na etapa de levantamento de preços, a proposta apresentada na **ATA DE REGISTRO DE PREÇO Nº 08/2023 - FNDE, no valor de R\$ 1.988.609,96 (Um milhão, novecentos e oitenta e oito mil, seiscentos e nove reais e noventa e seis centavos)**

Diante do exposto no mapa comparativo desta análise técnica, a Ata de Registro de Preços nº 08/2023 apresenta uma redução aproximadamente de **6,38%** sobre o valor médio apurado, demonstrando a expressiva vantajosidade financeira da adesão proposta. Ressalte-se ainda que os itens constantes na referida ata estão em conformidade com as especificações demandadas pela Administração, sendo plenamente compatíveis com os parâmetros técnicos exigidos.

Assim, considerando a compatibilidade técnica, a regularidade do procedimento originário, a vantajosidade econômica e a possibilidade de atendimento célere da necessidade administrativa, recomenda-se a adesão à Ata de Registro de Preços nº 08/2023 – FNDE, como medida eficiente, segura e conveniente ao interesse público.

#### **7.11. LEI ORÇAMENTÁRIA ANUAL PARA O EXERCÍCIO DE 2025**

O investimento ora proposto, no valor de **R\$ 1.988.609,96 (Um milhão, novecentos e oitenta e oito mil, seiscentos e nove reais e noventa e seis centavos)**, encontra-se devidamente previsto na Lei Orçamentária Anual para o exercício de 2025, estando alocado em:

##### **06.07 - Fundo Municipal de Educação**

Classificação Econômica: 12.361.0008.2.034 - Gestão do QSE

Elemento de Despesa: 4.4.90.52.00 - Equipamentos e material permanente

Subelemento de Despesa 4.4.90.52.52 - Veículos de tração mecânica

Fonte de Recursos: 15500000 - Transferência do Salário Educação.

##### **06.12 - Fundo de Valorização do Magistério**

Classificação Econômica: 12.361.0008.2.043 - Gestão do Ensino Fundamental - Apoio

Elemento de Despesa: 4.4.90.52.00 - Equipamentos e material permanente

Subelemento de Despesa: 4.4.90.52.52 - Veículos de tração mecânica

Fonte de recursos: 15420000 - Transferência do Fundeb - Compl. União - VAAT.A

Esta aquisição proposta representa apenas **0,68%** do orçamento geral do Fundo Municipal de Educação de Castanhal/PA, o qual foi fixado em **R\$ 293.799.956,42 (duzentos e noventa e três milhões setecentos e noventa e nove mil novecentos e cinquenta e seis reais e quarenta e dois centavos)**. Tal percentual evidencia a compatibilidade do investimento com a capacidade financeira municipal, atendendo plenamente

aos princípios de responsabilidade na gestão fiscal previstos na Lei Complementar nº 101/2000 (Lei de Responsabilidade Fiscal).

Importa frisar que esta medida é possível graças a ações de contenção de despesas e racionalização de gastos adotadas ao longo dos primeiros sete meses de mandato, as quais resultaram em economias expressivas que já permitem à Administração planejar, com margem segura, a utilização de recursos até o mês de agosto.

**TODOS OS COMPROVANTES DAS COTAÇÕES ESTÃO CONTIDOS NOS AUTOS DESTES PROCESSO, ASSEGURANDO O EMBASAMENTO TÉCNICO-FINANCEIRO DA PESQUISA DE PREÇOS E PROMOVENDO O ALINHAMENTO COM O PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO DO MUNICÍPIO.**

Com base nos dados apurados, constatou-se que os valores estimados estão dentro do mercado praticado e compatíveis com as especificações técnicas exigidas, contribuindo para a execução eficiente e transparente deste processo licitatório.

#### **7.12. JUSTIFICATIVA PARA AQUISIÇÃO EM PARCELA ÚNICA**

A opção pela aquisição em parcela única justifica-se pela natureza indivisível e padronizada dos bens a serem adquiridos, bem como pela necessidade de entrega integral e imediata para atendimento das demandas operacionais da Secretaria Municipal de Educação.

Trata-se de ônibus com especificações técnicas uniformes, que compõem um conjunto funcional e estratégico para a execução de serviços essenciais rurais. A entrega fracionada comprometeria a organização logística, o planejamento das frentes de trabalho e a eficácia da prestação dos serviços públicos.

**Ademais, a aquisição em parcela única permite:**

- **Maior controle e fiscalização no recebimento**, com inspeção técnica simultânea dos bens;
- **Eficiência na execução orçamentária**, evitando reprogramações de empenhos e pagamentos;
- **Redução de custos operacionais**, como transporte e mobilização logística;
- **Cumprimento imediato do planejamento estratégico da gestão pública**, com impacto direto na melhoria da infraestrutura urbana e rural.

Assim, a aquisição em lote único atende ao princípio da vantajosidade, economicidade e interesse público, nos termos da Lei nº 14.133/2021, sendo a forma mais adequada e racional para o caso em questão.

#### **7.13. METODOLOGIA DE ANÁLISE DE ATAS NO PNCP PARA FINS DE ADESÃO**

A fim de garantir a vantajosidade, compatibilidade e legalidade da adesão à Ata de Registro de Preços, a Administração Municipal de Castanhal adotou uma metodologia estruturada de pesquisa e análise de atas disponíveis no **Portal Nacional de Contratações Públicas – PNCP**, nos termos da Lei nº 14.133/2021.

A metodologia aplicada seguiu as seguintes etapas:

- i. **Levantamento de Atas Vigentes:** Realização de pesquisa ativa no PNCP, com filtros por tipo de objeto (veículos pesados), órgão gerenciador, vigência, região geográfica e modalidade licitatória.
- ii. **Verificação de Regularidade Formal:** Análise da conformidade legal da ata, incluindo publicação no PNCP, vigência vigente, processo licitatório correspondente e instrumento convocatório completo.
- iii. **Compatibilidade do Objeto:** Comparação detalhada entre as especificações técnicas dos itens registrados na ata e as necessidades operacionais da Secretaria Municipal de Obras e Urbanismo.
- iv. **Verificação da equivalência de marca, modelo, potência, capacidade de carga e demais requisitos funcionais.**
- v. **Avaliação da Vantajosidade:** Comparação dos preços registrados na ata com cotações atuais de mercado, base de dados oficiais (como Painel de Preços do Governo Federal) e com valores praticados em contratações similares recentes.
- vi. **Consideração de custos logísticos, prazos de entrega e condições comerciais.**
- vii. **Capacidade Técnica e Logística do Fornecedor:** Verificação da abrangência de atendimento do fornecedor registrado, incluindo entrega no território de Castanhal, suporte técnico e garantias.
- viii. **Consulta à Capacidade de Consignação:** Comunicação com o órgão gerenciador para verificar a possibilidade de adesão, conforme previsto no instrumento da ata e na legislação vigente.

Essa metodologia assegura que a adesão à ata se dê de forma transparente, fundamentada e vantajosa para o interesse público, conforme os princípios da legalidade, eficiência e economicidade que regem as contratações públicas.

## **9. REQUISITOS A SEREM ESTIPULADOS**

A seguir, apresentam-se os requisitos técnicos e operacionais essenciais para a contratação de empresa especializada neste fornecimento, garantindo qualidade, segurança e conformidade com as diretrizes da Administração Pública Municipal:

- a) Os veículos deverão estar devidamente licenciados pelo órgão competente, segundo as normas e leis de trânsito, regulamentadas pelo DENATRAN e DETRAN;
- b) O prazo de garantia contratual dos bens, já incluindo neste a garantia legal, é de, no mínimo, 12 (doze) meses, ou pelo prazo fornecido pelo fabricante, se superior, contado a partir do primeiro dia útil subsequente à data do recebimento definitivo do objeto;
- c) A garantia será prestada com vistas a manter os equipamentos fornecidos em perfeitas condições de uso, sem qualquer ônus ou custo adicional para o Contratante;
- d) A garantia abrange a realização da manutenção corretiva dos bens pelo próprio Contratado, ou, se for o caso, por meio de distribuidor autorizado, de acordo com as normas técnicas específicas;

- e) A garantia será prestada com vistas a manter os equipamentos fornecidos em perfeitas condições de uso, sem qualquer ônus ou custo adicional para o Contratante
- f) A garantia abrange a realização da manutenção corretiva dos bens pelo próprio Contratado, ou, se for o caso, por meio de distribuidor autorizado, de acordo com as normas técnicas específicas
- g) Entende-se por manutenção corretiva aquela destinada a corrigir os defeitos apresentados pelos bens, compreendendo a substituição de peças, a realização de ajustes, reparos e correções necessárias.
- h) As peças que apresentarem vício ou defeito no período de vigência da garantia deverão ser substituídas por outras novas, de primeiro uso, e originais, que apresentem padrões de qualidade e desempenho iguais ou superiores aos das peças utilizadas na fabricação do equipamento
- i) Uma vez notificado, o Contratado realizará a reparação ou substituição dos bens que apresentarem vício ou defeito no prazo de até 10 dias úteis, contados a partir da data do recebimento da solicitação, da retirada do equipamento das dependências da Administração pelo Contratado ou pelo distribuidor ou revendedor autorizado, o que ocorrer primeiro.
- j) O licitante deverá comprovar, por meio de declaração, que o fabricante possui distribuidor autorizado no Estado em que os bens serão destinados, na qual deverá possuir estrutura física, estoque de peças, ferramental, veículos e mão-de-obra qualificada disponíveis para a prestação de serviço de assistência técnica durante a garantia (8º, artigo 47, cumulado com inciso II, artigo 67, da Lei nº 14.133, de 2021).
- k) O fabricante e/ou o distribuidor autorizado deverá possuir Estado de destino do produto ofertado mecânicos para prestarem suporte de manutenção aos veículos comercializadas neste certame, estoque de peça de alto giro, veículos para atendimento volante e possuir o ferramental adequado para a prestação de manutenção e assistência técnica durante o período de garantia de fábrica.
- l) O custo referente ao transporte dos equipamentos cobertos pela garantia será de responsabilidade do Contratado;
- m) Caberá à contratada a responsabilidade pelos custos operacionais relativos à entrega e devolução do maquinário no local indicado pela Secretaria Municipal de Educação de Castanhal. Caberá ao servidor designado rejeitar totalmente ou em parte, quaisquer veículos que não esteja de acordo com as exigências, bem como determinar prazo para substituição daqueles eventualmente fora de especificação;
- n) **É necessário verificar a viabilidade de entrega dos veículos em um prazo máximo de 260 (duzentos e sessenta) dias corridos, contados a partir da assinatura do contrato. A empresa deverá, ainda, declarar formalmente sua capacidade de realizar as entregas dentro do referido prazo e no local indicado, sem que haja qualquer ônus adicional para a Administração.**
- o) Os veículos poderão ser rejeitados, no todo ou em parte, quando em desacordo com as especificações, devendo ser substituídos, a contar da notificação da contratada, às suas custas, sem prejuízo da

aplicação das penalidades provisório, após a verificação da qualidade e consequente aceitação mediante termo circunstância do administrativo;

### 9.1. CLÁUSULAS OPERACIONAIS DO FORNECIMENTO

- **Rejeição por não conformidade:** Materiais que apresentem irregularidades ou divergências em relação às especificações contratadas poderão ser rejeitados parcial ou totalmente.
- **Substituição:** Havendo necessidade de substituição, esta deverá ocorrer em até 100 (cem) dias corridos, contados da notificação oficial, sem custos adicionais à Administração.
- **Garantia mínima:** Os materiais fornecidos deverão contar com garantia mínima de 12 (doze) meses, cobrindo defeitos de fabricação, falhas estruturais e vícios ocultos.
- **Pós-venda e suporte:** A contratada deverá garantir disponibilidade de assistência técnica e fornecimento de peças ou complementos, quando necessário, por meio de rede de distribuidores autorizados no território nacional.

### 9.2. RESPONSABILIDADES DA CONTRATADA

A empresa contratada para o fornecimento dos ônibus assumirá responsabilidades técnicas fundamentais para garantir a conformidade dos veículos com as especificações exigidas, a segurança na entrega e a plena funcionalidade dos bens adquiridos. Tais obrigações deverão constar expressamente no contrato, conforme a legislação vigente (Lei nº 14.133/2021) e princípios da responsabilidade objetiva do fornecedor.

- **Entrega de veículos novos, zero quilômetro,** em perfeitas condições de uso, conforme descrições técnicas constantes no termo de referência e/ou ata de registro de preços.
- **Garantia mínima contratual,** conforme padrão de fábrica, abrangendo o reparo ou substituição de peças com defeito de fabricação ou funcionamento por um período determinado (ex.: 12 a 24 meses), sem ônus para a Administração.
- **Fornecimento de manual do proprietário e de manutenção,** contendo instruções completas sobre uso, segurança, conservação e serviços recomendados.
- **Assistência técnica autorizada** em território nacional, preferencialmente no Estado do Pará, com disponibilidade de suporte e peças sobressalentes durante o período de garantia.
- **Capacitação técnica básica dos motoristas ou operadores,** caso exigido pela especificidade do veículo, garantindo uso adequado e seguro.
- **Responsabilidade pelo transporte e entrega dos veículos no local designado pela Administração,** em prazo previamente acordado, sob pena de aplicação de sanções administrativas.
- **Regularização documental dos veículos,** incluindo emplacamento, licenciamento, nota fiscal e todos os documentos exigidos para registro e uso legal, quando previsto contratualmente.

### 9.3. PROVIDÊNCIAS PRÉVIAS À CELEBRAÇÃO DO CONTRATO

Para garantir a conformidade legal, a eficiência administrativa e a adequada execução contratual, deverão ser adotadas, antes da celebração do contrato, as seguintes providências preliminares, em consonância com os art. 11, 18, 20, 40 e 117 da Lei nº 14.133/2021:

- ✓ **Verificação da Documentação da Ata:** Conferência da regularidade da Ata de Registro de Preços no PNCP, com especial atenção à vigência, validade do procedimento licitatório, compatibilidade do objeto, prazos e condições.
- ✓ Consulta formal ao órgão gerenciador para anuência quanto à adesão (carona), nos termos do regulamento da ata.
- ✓ **Comprovação de Disponibilidade Orçamentária:** Análise da dotação orçamentária específica para a aquisição dos veículos.
- ✓ **Emissão da Declaração de Adequação Orçamentária e Financeira**, conforme art. 7º, inciso I, da Lei nº 14.133/2021.
- ✓ **Autorização da Autoridade Competente**
- ✓ **Aprovação formal pela autoridade superior** quanto à viabilidade e conveniência da contratação.
- ✓ **Inserção do processo no Plano Anual de Contratações (PAC)**, se aplicável.
- ✓ **Indicação de Fiscal e Gestor do Contrato**
- ✓ **Designação formal, por portaria, de servidor(es) qualificado(s)** para exercer as funções de fiscalização e gestão do contrato, nos termos do art. 117 da Lei nº 14.133/2021.
- ✓ **Capacitação prévia do(s) designado(s)**, caso necessário, quanto às atribuições e responsabilidades no acompanhamento da execução contratual.
- ✓ **Análise Técnica e Jurídica da Minuta Contratual**
- ✓ **Submissão da minuta do instrumento contratual à análise jurídica** da Procuradoria do Município, conforme art. 53 da Lei nº 14.133/2021.
- ✓ **Conferência dos elementos essenciais do contrato**, como prazos, garantias, forma de pagamento, obrigações das partes e penalidades.
- ✓ **Planejamento Logístico da Entrega**
- ✓ **Definição do local e das condições para recebimento dos veículos.**
- ✓ **Organização da equipe técnica para recebimento**, vistoria e aceite dos bens, conforme previsto no edital e na ata.
- ✓ **Publicação do Extrato do Contrato**
- ✓ **Providência de publicação do extrato contratual no PNCP**, no prazo legal, garantindo a transparência e a publicidade do ato.

### 10. DA COMPROVAÇÃO DE CAPACIDADE TÉCNICA

Ao analisar os parâmetros e documentações referente à Capacidade Técnica para entrega satisfatória do objeto através da ATA DE REGISTRO DE PREÇOS n°: 8/2023 - PREGÃO n°: 06/2023 - FNDE, foi validado as informações constantes, além de estarem compatíveis com a Lei de Licitações e Contratos N° 14.133/2021 e com os documentos exigidos pelo Município de Castanhal/PA.

### **11. IMPACTOS AMBIENTAIS E MEDIDAS DE MITIGAÇÃO RELACIONADOS À AQUISIÇÃO E USO DE ÔNIBUS ESCOLAR**

A aquisição de ônibus escolares, ainda que necessária para a execução da política pública de transporte de alunos, possui potenciais repercussões ambientais que não podem ser desconsideradas pela Administração. O ciclo de vida do veículo – da sua fabricação até a sua utilização contínua no transporte escolar – acarreta externalidades que demandam planejamento mitigador, a fim de alinhar o interesse público à responsabilidade socioambiental.

#### **11.1. Identificação de possíveis impactos ambientais**

<b>Impacto Ambiental Potencial</b>	<b>Descrição</b>	<b>Risco Associado</b>
<b>Emissões Atmosféricas</b>	Resultantes da queima de combustíveis fósseis no motor a combustão.	Contribuição para poluição do ar e agravamento de doenças respiratórias.
<b>Geração de Resíduos Automotivos</b>	Troca de óleo, filtros, pneus, baterias e fluidos diversos.	Contaminação de solo e recursos hídricos, caso haja descarte irregular.
<b>Poluição Sonora</b>	Ruídos provenientes do funcionamento do motor e frenagens.	Perturbação da comunidade escolar e vizinhança.
<b>Consumo de Recursos Naturais</b>	Utilização de combustível, peças e insumos para manutenção.	Pressão sobre recursos não renováveis.

##### **11.1.1. Estratégias de Mitigação**

<b>Medida Proposta</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Forma de Implementação</b>
<b>Manutenção preventiva periódica</b>	Reduzir emissões e aumentar eficiência energética.	Implantação de calendário fixo de revisões e inspeções técnicas.
<b>Gestão de resíduos automotivos</b>	Prevenir contaminação do meio ambiente.	Destinação ambientalmente adequada de pneus, baterias, filtros e óleos, conforme normas CONAMA.
<b>Uso racional de combustível</b>	Minimizar consumo e desperdícios.	Capacitação de motoristas em direção defensiva e econômica.
<b>Adoção de boas práticas operacionais</b>	Reduzir poluição sonora e desgaste do veículo.	Controle de velocidade, suavidade em frenagens e cuidados operacionais.
<b>Educação ambiental junto à comunidade escolar</b>	Estimular comportamento sustentável.	Palestras e campanhas educativas junto a alunos e servidores.

#### **11.2. Boas práticas de uso e preservação do patrimônio público**

Considerando que o veículo adquirido passará a integrar o patrimônio municipal, é imprescindível adotar medidas de preservação que garantam sua longevidade, segurança e eficiência. As práticas devem ser observadas tanto pelos usuários diretos (alunos) quanto pelos responsáveis operacionais (motoristas, equipe de limpeza e manutenção).

#### **11.3. Recomendações aos Alunos**

- ✓ Utilizar os assentos de forma correta, evitando rabiscos, perfurações ou vandalismo.

- ✓ Manter o interior limpo, utilizando recipientes adequados para descarte de resíduos.
- ✓ Evitar comportamentos que comprometam a integridade física do veículo (ex.: forçar portas, janelas ou equipamentos internos).
- ✓ Respeitar as orientações do motorista no embarque e desembarque, assegurando segurança e fluidez.

#### 11.4. Recomendações aos servidores responsáveis

- ✓ **Motoristas:** adotar condução responsável e defensiva, evitando acelerações ou frenagens bruscas que elevem o consumo de combustível e o desgaste prematuro do veículo.
- ✓ **Equipe de limpeza:** realizar higienização regular, preservando o ambiente saudável para transporte escolar.
- ✓ **Equipe de manutenção:** efetuar revisões técnicas preventivas e corretivas, registrando em relatórios periódicos para controle patrimonial.

A incorporação de ônibus escolares ao patrimônio municipal deve ser compreendida não apenas sob a ótica do atendimento às demandas sociais, mas também pela perspectiva da gestão sustentável dos recursos públicos. A observância das medidas mitigadoras e das boas práticas acima elencadas permitirá reduzir os impactos ambientais negativos, otimizar a durabilidade do veículo e assegurar maior eficiência do serviço público prestado à comunidade estudantil.

### 12. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

Após as devidas apurações, ressalta-se que o presente processo contará com o suporte de contratação correlata por meio da adesão à Ata de Registro de Preços nº 04/2025, oriunda do Município de São João de Pirabas, a qual tem por objeto a prestação de serviços de manutenção de veículos de médio e grande porte.

Adicionalmente, destaca-se que, visando assegurar a continuidade dos serviços de manutenção preventiva e corretiva após o término do período de garantia dos equipamentos a serem adquiridos, está em fase de elaboração, pelo órgão competente, procedimento licitatório próprio, na modalidade Pregão Eletrônico, que complementarmente as ações administrativas no tocante à manutenção da frota patrimonial.

### 13. MAPA DE RISCOS:

O presente Mapa de Riscos tem por objetivo identificar, avaliar e propor medidas de mitigação aos riscos que possam comprometer a economicidade, legalidade, eficiência e continuidade da contratação. O instrumento integra as ações de governança e gestão previstas na Lei nº 14.133/2021 e na Instrução Normativa SEGES/ME nº 65/2021, sendo aplicado às etapas de planejamento, seleção do fornecedor e gestão contratual.

Etapa	Risco Identificado	Categoria	Probabilidade	Impacto	Nível de Risco	Medidas de Mitigação / Controles Preventivos
Planejamento da Contratação	Falha na estimativa de quantidade ou especificações técnicas desatualizadas	Técnico / Planejamento	Média	Alto	Alto	Utilizar as especificações do FNDE atualizadas; realizar levantamento de demanda junto à SEMED; validar com setor de transporte escolar.

<b>Pesquisa de Preços</b>	Utilização de preços fora dos parâmetros de mercado ou sem comprovação adequada	Econômico / Administrativo	Baixa	Alto	<b>Médio</b>	Utilizar referências do FNDE, painéis de preços e sistemas oficiais (Compras.gov, PNCP, TCE-PA). Anexar documentos comprobatórios.
<b>Licitação / Adesão à Ata</b>	Irregularidades formais ou ausência de documentação da ata de registro de preços	Legal / Operacional	Baixa	Alto	<b>Médio</b>	Verificar validade da Ata FNDE e aderência ao Decreto Municipal nº 017/2024; validar documentação no sistema do FNDE.
<b>Execução Contratual</b>	Atraso na entrega dos ônibus pelo fornecedor	Logístico / Contratual	Média	Alto	<b>Alto</b>	Prever penalidades contratuais, exigir cronograma de entrega e acompanhar via gestor e fiscal técnico.
<b>Execução Contratual</b>	Entrega de veículos fora das especificações (modelo, cor, capacidade, potência)	Técnico / Contratual	Baixa	Alto	<b>Médio</b>	Exigir vistoria técnica na entrega e relatório de conferência assinado pela comissão de recebimento.
<b>Gestão e Fiscalização</b>	Ausência de acompanhamento sistemático da execução contratual	Administrativo / Controle	Média	Alto	<b>Alto</b>	Designar fiscal técnico e administrativo; registrar relatórios no SEI/Sistema de Contratos.
<b>Manutenção Pós-Aquisição</b>	Falhas no controle e manutenção preventiva dos veículos	Operacional / Patrimonial	Média	Médio	<b>Médio</b>	Implementar cronograma de manutenção preventiva e registro de quilometragem no controle de frota municipal.
<b>Transparência e Controle Externo</b>	Falta de publicação integral dos documentos no PNCP e TCM/PA	Legal / Governança	Baixa	Médio	<b>Baixo</b>	Garantir inserção completa de documentos no PNCP e no GeoObras; arquivar comprovantes.
<b>Patrimônio</b>	Ausência de tombamento e registro dos veículos adquiridos	Patrimonial / Controle	Baixa	Alto	<b>Médio</b>	Efetuar cadastro patrimonial e emissão de plaquetas de identificação logo após o recebimento.

### **AVALIAÇÃO GERAL DOS RISCOS:**

<b>Classificação</b>	<b>Faixa de Probabilidade e Impacto</b>	<b>Situação Geral</b>
<b>Risco Alto</b>	Exige acompanhamento prioritário e medidas imediatas de mitigação.	Planejamento, Entrega e Fiscalização.
<b>Risco Médio</b>	Acompanhamento periódico e revisão preventiva a cada etapa.	Pesquisa de preços, execução e patrimônio.
<b>Risco Baixo</b>	Acompanhamento de rotina.	Publicação e controle documental.

### **Estratégia de Monitoramento**

- O acompanhamento será feito pelos fiscais designados no termo de execução, com relatórios mensais de status da entrega e manutenção.
- Os riscos serão reavaliados a cada fase do contrato (planejamento, homologação, execução e pós-entrega).
- As medidas preventivas e corretivas serão registradas nos autos do processo, em conformidade com o art. 169 da Lei nº 14.133/2021.

### **14. ALINHAMENTO ENTRE CONTRATAÇÃO E O PLANEJAMENTO**

A presente contratação, voltada para a aquisição de máquinas pesadas para o Município de Castanhal/PA, é de suma importância para a eficiência administrativa e foi devidamente autorizada pelo Ordenador de Despesas, no caso, a Secretaria Municipal de Educação. A ação encontra respaldo nas diretrizes estratégicas da gestão municipal, apesar de o Plano Anual de Contratações ainda estar em fase de elaboração.

**Resultados da Análise:** Todas as medidas administrativas e orçamentárias necessárias para a viabilização da contratação foram rigorosamente adotadas desde a elaboração dos Documentos de Formalização da Demanda (DFDs) até a presente fase do processo de contratação. O planejamento envolveu uma análise detalhada das necessidades do município, assegurando que a contratação esteja diretamente alinhada com as metas e os objetivos da administração pública local. A aquisição de tubos e telas estão planejadas para atender de forma eficaz as demandas da gestão de pessoal.

**Conclusão:** Dessa forma, a contratação proposta está plenamente alinhada ao planejamento estratégico da Secretaria Municipal de Educação de Castanhal/PA, atendendo às necessidades administrativas do município de maneira tempestiva e eficaz.

#### **15. RESPONSABILIDADE DE ELABORAÇÃO**

Declaro, para devidos fins, que a Equipe de planejamento da Secretaria Municipal de Suprimentos e Licitações é responsável pela elaboração do presente documento, através do(s) seu(s) representante(s) a abaixo assinalado. E dos representantes dos demais documentos que fazem parte deste estudo técnico preliminar, através dos DFD's e documentação da pesquisa de mercado.

#### **16. APROVAÇÃO E DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE**

Aprovo este Estudo Técnico Preliminar e atesto sua conformidade às disposições do Decreto Municipal nº 017/2024. Explicitamente declaramos que a contratação é viável, justificando com base nos elementos contidos nos Estudos Preliminares.

Castanhal/PA, 12 de novembro de 2025.

<b>ELABORADO POR:</b>  <b>Laura Thayna Martins da Silva</b> Secretaria Municipal de Suprimentos e Licitações Matrícula nº 309661-0	<b>PESQUISA DE PREÇOS REALIZADAS POR:</b>  <b>Vera Lúcia Barros Maciel</b> Coordenadora da Pesquisa de Preço Matrícula nº 155342-9
<b>RESPONSÁVEL TÉCNICO:</b>  <b>Renam Pereira Cerqueira</b> Motorista Responsável Matrícula nº 213163-0	
<b>ANALISADO E ACOMPANHADO POR:</b>  <b>Tatiana do Socorro Martins da Silva</b> Secretária Municipal de Suprimentos e Licitações Decreto nº 003/25	

APÊNDICE I – RESUMO DO ETP

DESCRIÇÃO DA CONTRATAÇÃO	
FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	<input checked="" type="checkbox"/> Lei nº 14.133/2021 <input type="checkbox"/> Decreto Municipal nº 017/24 de 17 de janeiro de 2024
QUAL O TIPO DE OBJETO?	<input checked="" type="checkbox"/> BEM <input type="checkbox"/> SERVIÇO
HÁ PREVISÃO NO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL?	<input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> SIM
QUAL A NATUREZA DO OBJETO?	<input type="checkbox"/> FORNECIMENTO/SERVIÇO CONTINUADO <input checked="" type="checkbox"/> FORNECIMENTO/SERVIÇO NÃO CONTINUADO
QUAL O PERÍODO DE FORNECIMENTO?	<input type="checkbox"/> 30 DIAS (PRONTA ENTREGA) <input type="checkbox"/> 180 DIAS <input checked="" type="checkbox"/> 12 MESES
HÁ TRANSIÇÃO COM CONTRATO ANTERIOR?	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> SIM
HÁ CRITÉRIOS DE SUSTENTABILIDADE?	<input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> SIM
HÁ NECESSIDADE DE TREINAMENTO?	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> SIM
HÁ RESTRIÇÃO DE FORNECEDORES?	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> SIM
HÁ NECESSIDADE DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA?	<input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> SIM
HÁ NECESSIDADE DE MANUTENÇÃO?	<input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> SIM
QUAIS OS BENEFÍCIOS PRETENDIDOS NA CONTRATAÇÃO?	<input checked="" type="checkbox"/> MANUTENÇÃO DO FUNCIONAMENTO ADMINISTRATIVO <input checked="" type="checkbox"/> REDUÇÃO DOS RISCOS DO TRABALHO <input checked="" type="checkbox"/> REDUÇÃO DE CUSTOS <input checked="" type="checkbox"/> APROVEITAMENTO DE RECURSOS <input checked="" type="checkbox"/> REALIZAÇÃO DE POLÍTICA PÚBLICA <input checked="" type="checkbox"/> INFRAESTRUTURA ADEQUADA <input checked="" type="checkbox"/> MODERNIZAÇÃO <input checked="" type="checkbox"/> SEGURANÇA NO TRÂNSITO
DOS ITENS/ PREÇO E QUANTITATIVO	
COMO SE OBTVEU O QUANTITATIVO ESTIMADO?	<input type="checkbox"/> ATRAVÉS DA DIMENSÃO DOS ATENDIMENTOS REALIZADOS PELA SECRETARIA MUNICIPAL E ROTAS ESCOLARES
MEIOS USADOS NA PESQUISA	<input checked="" type="checkbox"/> BANCO DE PREÇOS <input checked="" type="checkbox"/> CONTRATAÇÕES SIMILARES <input checked="" type="checkbox"/> FORNECEDORES

<b>HÁ CONTRATAÇÕES CORRELATAS OU INTERDEPENDENTES?</b>	<input type="checkbox"/> NÃO
	<input checked="" type="checkbox"/> SIM

<b>HÁ PROVIDÊNCIAS PENDENTES PARA O SUCESSO DA CONTRATAÇÃO?</b>	<input type="checkbox"/> NÃO
	<input type="checkbox"/> SIM

<b>A CONTRATAÇÃO POSSUI VIABILIDADE TÉCNICA, SOCIOECONÔMICA E AMBIENTAL?</b>	<input type="checkbox"/> NÃO
	<input checked="" type="checkbox"/> SIM

**DA MODALIDADE**

<b>MODALIDADE ESCOLHIDA</b>	<input type="checkbox"/> PREGÃO
	<input type="checkbox"/> CONCORRÊNCIA
	<input type="checkbox"/> LEILÃO
	<input checked="" type="checkbox"/> ADESÃO
	<input type="checkbox"/> INEXIGIBILIDADE
	<input type="checkbox"/> DISPENSA DE LICITAÇÃO

<b>PROCEDIMENTO AUXILIAR</b>	SISTEMA DE REGISTRO DE PREÇO
------------------------------	------------------------------

<b>TIPO DE LICITAÇÃO</b>	<input checked="" type="checkbox"/> MENOR PREÇO
	<input type="checkbox"/> MAIOR DESCONTO
	<input type="checkbox"/> MELHOR TÉCNICA

**REQUISITOS DE CONTRATAÇÃO**

PRAZO DE ENTREGA QUALIDADE SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL RESPONSABILIDADE PELA ENTREGA CONFORMIDADE COM AS NORMAL TÉCNICAS ASSISTÊNCIA LOCAL CONFORMIDADE LEGAL
--

APÊNDICE II - MAPA DE RISCO

<b>1. Dados do Processo:</b>						
<b>Objeto:</b> ONIBUS ESCOLAR						
<b>2. Fase de Análise:</b>						
<b>PLANEJAMENTO DA CONTRATAÇÃO</b>						
<b>3. Riscos referente a fase de análise escolhida:</b>						
<b>Risco 01:</b>	<b>Planejamento deficiente</b>					
<b>Probabilidade:</b>	<input type="checkbox"/>	Baixa	<input checked="" type="checkbox"/>	Média	<input type="checkbox"/>	Alta
<b>Impacto:</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Baixo	<input type="checkbox"/>	Médio	<input type="checkbox"/>	Alto
<b>Danos:</b> o prejuízo ao atendimento das demandas da prefeitura municipal de Castanhal/PA e demais participantes.						
<b>Ação(ões) Preventiva(s):</b>					<b>Responsável:</b>	
Realizar planejamento eficiente e quantificar adequadamente o objeto conforme as necessidades de cada órgão.					Equipe de Planejamento juntamente com demandante	
<b>Ação(ões) de Contingência:</b>					<b>Responsável:</b>	
Revisão de quantitativos					Equipe de planejamento	

<b>Risco 02:</b>	<b>Elaboração do Termo de Referência inadequado</b>					
<b>Probabilidade:</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Baixa	<input type="checkbox"/>	Média	<input type="checkbox"/>	Alta
<b>Impacto:</b>	<input type="checkbox"/>	Baixo	<input checked="" type="checkbox"/>	Médio	<input type="checkbox"/>	Alto
<b>Dano(s):</b>						
Utilização, por parte da CONTRATADA, de materiais de baixa qualidade para os usuários.						
<b>Ação(ões) Preventiva(s):</b>					<b>Responsável:</b>	
Elaborar adequadamente o termo de referência conforme as características do objeto contratado e solicitar a revisão deste, pelo setor competente					Equipe de planejamento	
<b>Ação(ões) de Contingência:</b>					<b>Responsável:</b>	
Refazer o Termo de Referência.					Equipe de planejamento	

<b>Risco 03:</b>	<b>Indisponibilidade financeira</b>					
<b>Probabilidade:</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Baixa	<input type="checkbox"/>	Média	<input type="checkbox"/>	Alta
<b>Impacto:</b>	<input type="checkbox"/>	Baixo	<input checked="" type="checkbox"/>	Médio	<input type="checkbox"/>	Alto
<b>Dano(s):</b>						
A não contratação do objeto licitado.						
<b>Ação(ões) Preventiva(s):</b>					<b>Responsável:</b>	

Planejamento financeiro para Contratações	PREFEITURA E SEC FINANÇAS E FUNDOS PARTICIPANTES
<b>Ação(ões) de Contingência:</b>	<b>Responsável:</b>
Reprogramação de Planejamento financeiro	PREFEITURA E SEC FINANÇAS E FUNDOS PARTICIPANTES

Obs.: Este processo será através da modalidade de Pregão eletrônico, do tipo de menor preço por lote – Sistema de registro de preço, e orientamos que os produtos/serviços sejam adquiridos conforme disponibilidade orçamentária.

<b>Risco 04:</b>	<b>Contratação de Empresa que não tenha capacidade de executar o Contrato</b>					
<b>Probabilidade:</b>	<input type="checkbox"/>	Baixa	<input checked="" type="checkbox"/>	Média	<input type="checkbox"/>	Alta
<b>Impacto:</b>	<input type="checkbox"/>	Baixo	<input type="checkbox"/>	Médio	<input checked="" type="checkbox"/>	Alto

**Dano(s):**

Prejuízo ao atendimento das necessidades das Secretarias.

<b>Ação(ões) Preventiva(s):</b>	<b>Responsável:</b>
Avaliação da capacidade técnica Operacional da empresa	Equipe de planejamento
<b>Ação(ões) de Contingência:</b>	<b>Responsável:</b>
Rescisão contratual e início de processo licitatório	Agente de contratação

Obs.: Ter bastante cautela na análise dos atestados apresentados e fazer consultas sobre a vida da empresa.

**4. Fase de Análise:**

<input type="checkbox"/>	Gestão/ execução do objeto
--------------------------	----------------------------

**5. Riscos referente a fase de análise escolhida:**

<b>Risco 01:</b>	<b>Atraso na contratação</b>
------------------	------------------------------

<b>Probabilidade:</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Baixa	<input type="checkbox"/>	Média	<input type="checkbox"/>	Alta
<b>Impacto:</b>	<input type="checkbox"/>	Baixo	<input checked="" type="checkbox"/>	Médio	<input type="checkbox"/>	Alto

**Dano(s):**

Contratação de empresa não qualificada

<b>Ação(ões) Preventiva(s):</b>	<b>Responsável:</b>
Fiscalizar o contrato sobre forma dos fornecimentos e cumprimentos das exigências do termo de referência e instrumento convocatório.	Fiscal empossado
<b>Ação(ões) de Contingência:</b>	<b>Responsável:</b>
Aplicar penalidades previstas em Contrato, para que a CONTRATADA venha a cumprir todas as demandas de cada órgão.	ASS.JURIDICA

<b>Risco 02:</b>	<b>contratação com preço acima da média do mercado</b>
------------------	--

<b>Probabilidade:</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Baixa	<input type="checkbox"/>	Média	<input type="checkbox"/>	Alta
<b>Impacto:</b>	<input type="checkbox"/>	Baixo	<input type="checkbox"/>	Médio	<input checked="" type="checkbox"/>	Alto

**Dano(s):**  
Danos ao erário

<b>Ação(ões) Preventiva(s):</b>	<b>Responsável:</b>
Deverá ser levado em consideração contratação com órgão público e realizada pesquisa de preço com de acordo com a IN nº 65/2021 da Secretaria de Gestão da Secretaria Especial de Desburocratização, Gestão e Governo Digital do Ministério da Economia.	SETOR DE PLANEJAMENTO

<b>Ação(ões) de Contingência:</b>	<b>Responsável:</b>
Evitar contratações de empresas que não atendam às necessidades estipuladas.	AGENTE DE CONTRATAÇÃO

<b>Risco 03:</b>	<b>Falta de empenho vigente para liquidação e pagamento à Contratada</b>
------------------	--

<b>Probabilidade:</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Baixa	<input type="checkbox"/>	Média	<input type="checkbox"/>	Alta
<b>Impacto:</b>	<input type="checkbox"/>	Baixo	<input type="checkbox"/>	Médio	<input checked="" type="checkbox"/>	Alto

**Dano(s):**  
Fornecedor se recusar a realizar o fornecimento dos itens licitados

<b>Ação(ões) Preventiva(s):</b>	<b>Responsável:</b>
Planejamento Financeiro	SEC FINANÇAS JUNTO COM CADA FUNDO

<b>Ação(ões) de Contingência:</b>	<b>Responsável:</b>
Reservar os recursos com antecedência	SEC FINANÇAS JUNTO COM CADA FUNDO

<b>Risco 04:</b>	<b>Execução do objeto em desacordo com o acordo</b>
------------------	---

<b>Probabilidade:</b>	<input type="checkbox"/>	Baixa	<input checked="" type="checkbox"/>	Média	<input type="checkbox"/>	Alta
<b>Impacto:</b>	<input type="checkbox"/>	Baixo	<input type="checkbox"/>	Médio	<input checked="" type="checkbox"/>	Alto

Prejuízo ao erário

<b>Ação(ões) Preventiva(s):</b>	<b>Responsável:</b>
Elaboração do termo de referência e Especificações técnicas adequadas; Fiscalização de Contrato; Fiscalização da entrega dos serviços.	CADA FUNDO TERÁ SUA RESPONSABILIDADE

<b>Ação(ões) de Contingência:</b>	<b>Responsável:</b>
Sanções e penalidades previstas no Contrato	ASSESSORIA JURIDICA

**6. Responsáveis pela elaboração do Mapa de Riscos:**

Certificamos que EQUIPE DE PLANEJAMENTO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE SUPRIMENTOS E LICITAÇÕES DE CASTANHAL/PA, são responsáveis pela elaboração do presente documento que materializa o Gerenciamento de Riscos da presente contratação.