

DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DA DEMANDA – DFD

Pelo presente instrumento, encaminhamos a Senhora Secretária, Documento de Formalização de demanda – DFD- Para Implementação de Projeto de Melhoria dos Índices do IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica), que contemplam a aquisição de livros de Linguagens, livros de Matemática, formações docentes, elaboração de simulados e correção, sendo todos os materiais voltados para os discentes e docentes do 4º e 8º ano do Ensino Fundamental de 2024, visando melhorar os indicadores do IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica).

SETOR REQUISITANTE:	
Secretaria Municipal de Educação – Departamento pedagógico	
Responsável pela formalização da demanda:	Matrícula
MARA JANE FARIAS DE SOUZA	1123855
E-mail:	Telefone
Mara.souza@semec.paragominas.pa.gov.br	(91)981234322

2 JUSTIFICATIVA DA NECESSIDADE DA CONTRACÃO:

2.1. A necessidade de implementação de um projeto destinado a melhorar os índices do IDEB para o ano de 2024 com materiais didáticos alinhados com as avaliações do SAEB é premente e fundamentada em diversos fatores críticos que impactam a qualidade da educação básica municipal. O diagnóstico realizado a partir dos resultados do SAEB e do IDEB revela lacunas significativas no aprendizado dos estudantes, especialmente em Língua Portuguesa e Matemática. Essas lacunas comprometem não apenas o desempenho individual dos alunos, mas também a capacidade do município de Paragominas de atingir as metas estabelecidas pelo Plano Municipal de Educação e de acessar recursos essenciais do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (FUNDEB).

2.2. Considerando que o saeb tem o objetivo principal diagnosticar a qualidade da educação básica no Brasil, por meio das avaliações, onde é possível obter informações precisas sobre o desempenho dos estudantes em diferentes áreas do conhecimento, permitindo um diagnóstico detalhado das habilidades e conhecimento adquiridos ao longo dos anos, bem como as lacunas no aprendizado que devem ser trabalhados.

2.3. A justificativa está fundamentada na necessidade premente de melhorar a qualidade da educação básica municipal, especialmente em relação aos resultados do Saeb e Ideb. O Saeb é crucial para diagnosticar o desempenho dos alunos em língua portuguesa e matemática, identificando lacunas no aprendizado que requerem atenção imediata.

2.4. Além disso, suas informações são essenciais para o desenvolvimento de políticas públicas educacionais, monitorando a evolução do desempenho educacional ao longo do tempo e orientando ajustes necessários. A comparação de desempenho entre regiões e redes de ensino permite identificar desigualdades educacionais e promover a equidade.

2.5. O cálculo do Ideb, baseado nos resultados do Saeb, avalia a qualidade da educação considerando variáveis socioeconômicas, sendo um indicador fundamental para medir o progresso educacional e direcionar recursos de forma eficiente.

2.6. Em face das metas não alcançadas estabelecidas pelo Plano Municipal de Educação e desafios específicos como a inadequação dos materiais didáticos para os testes do Saeb, torna-se imperativo um esforço conjunto para preparar melhor os alunos e melhorar os indicadores educacionais municipais, visando atingir as metas estabelecidas e promover um ensino de qualidade em todas as etapas da educação básica.

2.7. Desta forma, surge a necessidade de uma abordagem focada na recuperação e equalização

educacional. A realidade exposta pelas avaliações do SAEB destaca a importância de estratégias direcionadas para entender e abordar as lacunas específicas de aprendizado. Isso implica em uma maior atenção à individualidade de cada aluno e na adaptação de métodos pedagógicos que sejam eficazes tanto no reforço das bases fundamentais quanto na elevação do nível cognitivo geral. Além disso, é essencial reconhecer a variação de desempenho entre os alunos, que reflete não apenas as consequências do período sem aulas presenciais, mas também as disparidades históricas na educação.

2.8. O aprendizado dos alunos da rede municipal de ensino de Paragominas, pode ser mensurado pelo Sistema de Avaliação da Educação Básico – SAEB, que avalia os alunos em provas de Linguagens e Matemática, que ocorrem a cada dois anos. A exemplo da última avaliação disponibilizadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), verifica-se que o desempenho, no que tange a aprendizagem adequada entre 2019 e 2021:

- No Ensino Fundamental I, em Língua Portuguesa houve piora de 16% e em Matemática houve piora de 25%;
- No Ensino Fundamental II, em Linguagens houve piora de 6% e em Matemática piora de 7%.

2.9. A pontuação do IDEB de Paragominas não apenas oferece uma avaliação quantitativa que indica o quanto a aprendizagem adequada precisa ser melhorada, mas também é crucial para desbloquear recursos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (FUNDEB), além de outros fundos destinados à melhoria desse índice, conforme estabelecido pela Emenda Constitucional 108/2020. Portanto, é essencial aumentar o IDEB de Paragominas tanto para aprimorar o aprendizado dos alunos quanto para aumentar os recursos financeiros recebidos pela cidade.

2.10. Com base no exposto, é coerente que o município busque recursos pedagógicos e materiais didáticos alinhados com a prática educativa, focando na preparação para as provas do SAEB e baseando-se em suas matrizes de referência. Para garantir que o ensino e a aprendizagem estejam alinhados com as mesmas metas e objetivos, é fundamental que os professores municipais de Paragominas recebam formação em boas práticas e estratégias que possam ser aplicadas para melhorar as notas do SAEB na rede municipal.

2.11. Para a aquisição de material didático com o objetivo de recompor a aprendizagem e preparar nossos alunos para avaliações de larga escala, é essencial contar com recursos didáticos que possuam habilidades definidas por etapa série/ano de ensino. Estes recursos devem conter conteúdos selecionados de forma criteriosa dentro do vasto campo de conhecimento, visando atender às necessidades dos alunos nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática. O foco deve ser a aprendizagem e a correção do fluxo das aprendizagens, com uma progressão claramente definida e apresentada de maneira didática adequada aos processos cognitivos correspondentes ao conteúdo e à etapa de desenvolvimento em que o aluno se encontra.

2.12. Considerando a necessidade de recomposição das aprendizagens dos nossos alunos, propomos três abordagens de trabalho:

- I. Remediação (Recuperação): Este processo considera que todos os estudantes necessitam de apoio devido ao tempo prolongado fora do ambiente escolar.
- II. Intervenção: Acompanha especificamente os estudantes com dificuldades de aprendizagem.
- III. Aceleração: Diagnostica as lacunas de aprendizagem de cada estudante, levando em conta suas particularidades, para promover um ensino de qualidade e significativo, garantindo o direito à educação com equidade.

2.13. Para fundamentar e estimar esta necessidade, realizamos um levantamento detalhado da demanda e do quantitativo de alunos, utilizando o Sistema Gestor (Smartgov) e o Educa Censo. Esse levantamento foi essencial para a obtenção das informações contidas no documento em questão, abrangendo toda a Rede Municipal de Ensino e focando nos alunos do 4º e 8º ano do Ensino Fundamental.

2.14. Portanto, essas informações técnico, mencionados e extraídos desses documentos, foram utilizados para se chegar aos quantitativos estimados do objeto, garantindo assim a transparência e a

fundamentação necessária para a aquisição dos materiais didáticos..

3. DESCRIÇÃO SUCINTA DO OBJETO:

3.1. O objeto consiste na implementação de um projeto destinado a melhorar os índices do IDEB para o ano de 2024, focado nos alunos e professores do 4º e 8º ano do Ensino Fundamental.

4. DAS QUANTIDADES A SEREM CONTRATADAS:

4.1. As quantidades foram estimadas na quantidade de alunos matriculados na rede municipal de ensino, conforme levantamento utilizando Sistema Gestor (Smartgov) e o Educa Censo

CÓDIGO	DESCRIÇÃO	UNID.	QUANTIDADE
547151	CONT.DE EMPRESA ESPEC. P/ IMPLEMENTAÇÃO DE PROJ. DE MELHORIA DOS INDICES DO IDEB (Und	1

3 DIMENSIONAMENTO/DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS:

3.1 A estimativa do quantitativo foi realizada com base na necessidade dos 3.488 (três mil, quatrocentos e oitenta e oito) alunos do 4º e 8º ano/2024, provenientes das escolas localizadas nas zonas Urbana, Rural e de Áreas Indígenas do ensino fundamental, abrangendo:

- 4º ano/2024
- 4º ano integral/2024
- 4º ano Rural/2024
- 4º ano Indígena/2024
- 8º ano/2024
- 8º ano integral/2024
- 8º ano Rural/2024
- 8º ano modular/2024
- 8º ano Indígena/2024

4º ano/2024	4º ano integral/2024	4º ano Rural/2024	4º ano/ Indígena/2024
1.389 alunos	27 alunos	249 alunos	36 alunos
TOTAL: 1.700 alunos			

8º ano/2024	8º ano integral/2024	8º ano Rural/2024	8º ano/modular 2024	8ºano/ Indígena/2024
1.254 alunos	214 alunos	76 alunos	189 alunos	55 alunos
TOTAL: 1.788 alunos				

4 DESCRIÇÃO DO FORNECIMENTO:

4.1 Dos livros didáticos, como segue:

4.1.1 A CONTRATADA fornecerá LIVROS DIDÁTICOS PARA O ENSINO

FUNDAMENTAL à Secretaria Municipal de Educação de PARAGOMINAS, definiu-se pelas coleções de Linguagem, Matemática, para melhoria do IDEB. Os livros serão destinados aos 4º, 8º ano/2024, e devem ser constituídos por obras distintas das áreas de: Linguagens, Matemática. De forma a serem utilizadas como recursos pedagógicos para a satisfação dos objetivos do Sistema de Avaliação da Educação Básica-SAEB e seus processos avaliativos, pois devem ser baseados nas suas matrizes de referência e contemplar suas habilidades. Cada livro precisa conter parte teórica, com recursos familiares aos estudantes e muito bem ilustrados, exercícios com enunciados claros e gabaritados, tanto já aplicados em provas anteriores quanto inéditos;

4.1.2 Devem conter regionalização de conteúdos, através do uso, no mínimo, de 5 escritores e artistas paraenses (além de temas que abordam a região Norte) em cada volume de Linguagens (romancistas, contistas, poetas, pintores, fotógrafos, chargistas, dentre outros). Tal abordagem é necessária, para que o aprendizado possa visibilizar o discente nortista, fazendo-o aprender a língua através de uma leitura de sua realidade, para, depois, partir para o âmbito nacional;

4.1.3 Os livros de Linguagens devem abordar relevantes pautas identitárias, étnicas, que carregam a diversidade racial, religiosa e étnica, tendo linguagem dialoga de maneira muito leve e agradável (por vezes, coloquial), diretamente com o discente, possuindo uma comunicação mais atraente e facilitadora do/no processo ensino-aprendizagem;

4.1.4 Além disso, os materiais didáticos devem contar com tecnologias que fomentem o fluxo do IDEB, e que auxiliem os professores em suas explicações. Sabendo que os docentes possuem celular, mas tem dificuldade de acesso a outras tecnologias educacionais (principalmente os professores da zona rural), deseja-se que os livros contem com acesso a Realidades Aumentadas que funcionem off-line e que possam ser vislumbradas com seus próprios celulares, permitindo com que a tecnologia esteja em sala de aula, tornando a aula mais interessante e didática;

4.2 DAS FORMAÇÕES, COMO SEGUE:

4.2.1 As formações devem ser ministradas em pelo menos (04) quatro presenciais pelos autores dos livros, com todos os professores e técnicos indicados pela Secretaria;

4.2.2 A Secretaria será responsável por marcar as datas e horários das formações com a empresa vencedora;

4.2.3 Os palestrantes deverão possuir título de Mestre ou Doutor;

4.3 DOS SIMULADOS, COMO SE SEGUE:

4.3.1 Deverão ser elaborados 03 (três) simulados por ano para a rede municipal de ensino;



4.3.2. Os simulados deverão ser direcionados para os alunos do do 4º e 8º ano 2024.

5 PRAZO DE ENTREGA/LOCAL DE ENTREGA

5.1 O Prazo de entrega será de 05 (cinco) dias uteis.

5.2 O Local de entrega dos materiais pedagógicos, será no ALMOXARIFADO CENTRAL/ SEMEC, localizado na Rua Projetada s/n, bairro Jardim Atlântico, próximo ao Quartel do 19º Batalhão de Policia Militar/ Paragominas/Pa.

6. INDICAÇÃO DA PRETENDIDA PARA CONCLUSÃO DA CONTRATAÇÃO:

6.1 O prazo de execução da demanda será de 30 (trinta) dias, até a finalização do processo, sendo que a mesma necessita estar efetivada até o dia 18/07/2024.

7. GRAU DE PRIORIDADE DA CONTRATAÇÃO:

7.1. A Educação Municipal de Paragominas-PA, necessita melhorar os indicadores do IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica), através de diagnostico, com intuito de avalaiar o desempenho dos alunos, diagnosticar deficiencias educacionais e elevar o indice de Desenvolvimento da Educação (IDEB), pois o resultado desta ainda reflete na perdana receita do VAAR a ser reapssado a este municipio.

7.2 Mediante o exposto consideramos essa contratação como prioridade ALTA.

8. INDICAÇÃO DE VINCULAÇÃO A OUTRO DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO:

8.1. Este Documento de Formalização de Demanda (DFD) não está vinculado a nenhum outro processo.

9. FISCALIZAÇÃO:

9.1 O acompanhamento e fiscalização dos serviços serão realizados pelos servidores: **Maria Alexandre de Aquino Brito, matricula nº 1097642** e **Anderson Santos de Brito, matricula nº 1121011** nomeados através da **portaria nº 03/2024**, de 26 de março de 2024, e publicado em 27 de março de 2024, devendo, portanto, o setor competente promover anotações em registro próprio, contendo as ocorrências relacionadas à execução dos Contratos, sempre buscando a regularização das falhas detectadas, exigindo assim o fiel cumprimento do objeto contratual.

Em, 19 de Junho de 2024.

Elaborado por:



Mara Jane Farias de Souza
Superintendente Pedagógico



ANEXO I RELAÇÃO DAS ESCOLAS

ESTATÍSTICA MATRÍCULAS NA REDE DE ENSINO		
RESULTADO FINAL	CURSANDO	
SITUAÇÃO DA MATRÍCULA	Ativo	
ESCOLAS	ETAPA MATRÍCULA	Total Contagem distinta de ALUNOS
ECEF LIONS CLUBE DE PARAGOMINAS	4º ANO (9 ANOS)	102
EMEF ÁGUA CRISTALINA	4º ANO RURAL	6
EMEF ALEGRIA DO SABER	4º ANO RURAL	4
EMEF AMADOR PERES	4º ANO (9 ANOS)	68
EMEF ANA MARIA COUVRE DALMASO	4º ANO RURAL	1
EMEF AQUARELA	4º ANO RURAL	2
EMEF ARNALDO MANOEL FERNANDES	4º ANO (9 ANOS)	113
EMEF ASSOCIAÇÃO DA PAZ	4º ANO (9 ANOS)	125
EMEF CAMINHO DO SABER	4º ANO RURAL	4
EMEF CAMINHO FELIZ	4º ANO RURAL	3
EMEF CARROSSEL	4º ANO RURAL	2
EMEF CASTELO ENCANTADO	4º ANO RURAL	7
EMEF CHAPEUZINHO VERMELHO	4º ANO RURAL	6
EMEF CINTHIA DE LIRA MOURA	4º ANO (9 ANOS)	155
EMEF COMUNITÁRIA DO URAIM	4º ANO RURAL	18
EMEF CONTO DE FADA	4º ANO RURAL	21
EMEF CRIANÇA FELIZ	4º ANO RURAL	3
EMEF DEPUTADO JOÃO BATISTA	4º ANO RURAL	2
EMEF JOSÉ DIMAX	4º ANO RURAL	25
EMEF MARIA LUIZA BARROS DE LIMA	4º ANO (9 ANOS)	137
EMEF MINISTRO SÉRGIO MOTA	4º ANO RURAL	3
EMEF MONTE ALEGRE	4º ANO RURAL	13
EMEF NAZARÉ	4º ANO RURAL	7
EMEF NOSSA SENHORA DA CONCEIÇÃO	4º ANO RURAL	10
EMEF NOVA JERUSALÉM	4º ANO RURAL	4
EMEF PAULINO BORGES	4º ANO RURAL	15
EMEF PEDRO REZENDE BASTOS	4º ANO RURAL	3
EMEF PINCELADA DO SABER	4º ANO RURAL	1
EMEF PROFª SÔNIA MARIA TERZELLA NOGUEIRA	4º ANO (9 ANOS)	175
EMEF RAIMUNDO EXPEDITO BRAGANÇA	4º ANO RURAL	47
EMEF RAIMUNDO NONATO SOBRINHO	4º ANO (9 ANOS)	70
EMEF REGINALDO SOUZA LIMA	4º ANO (9 ANOS)	140
EMEF RIO GURUPI	4º ANO RURAL	2
EMEF SANTA BRIGIDA	4º ANO RURAL	2
EMEF SANTA LUZIA	4º ANO RURAL	8
EMEF SANTA RITA	4º ANO RURAL	7





EMEF SANTO ANTÔNIO	4º ANO INTEGRAL	27
EMEF SÃO JOÃO BATISTA	4º ANO RURAL	1
EMEF SÃO SEBASTIÃO	4º ANO RURAL	2
EMEF SAPEQUINHA	4º ANO RURAL	2
EMEF SONHO DE CRIANÇA	4º ANO RURAL	6
EMEF SORRISO DO SABER	4º ANO RURAL	3
EMEF TEREZINHA SCARAMUSSA	4º ANO RURAL	9
EMEIEF BEM-TE-VI	4º ANO (9 ANOS)	58
EMEIEF GERALDO PEDRO SARMENTO	4º ANO (9 ANOS)	140
EMEIF SALMONOZOR BRASIL	4º ANO (9 ANOS)	105
EMEIFI CANINDÉ	4º ANO INDÍGENA	6
EMEIFI MARIA FRANCISCA TEMBÉ	4º ANO INDÍGENA	17
EMEIFI NOSSA SENHORA APARECIDA	4º ANO INDÍGENA	5
EMEIFI TEKO-HAW	4º ANO INDÍGENA	8
TOTAL DE ALUNOS:		1700

***Fonte: Sistema Gestor.**





ESTATISTICA MATRICULAS REDE COM FILTROS		
	Filtros	
RESULTADO FINAL	CURSANDO	
SITUAÇÃO DA MATRÍCULA	Ativo	
ESCOLA	ETAPA MATRICULA	Total Contagem distinta de ALUNOS
EMEF ÁGUA CRISTALINA	8º ANO MODULAR	5
EMEF ALEGRIA DO SABER	8º ANO MODULAR	5
EMEF ANESIA DA COSTA CHAVES	8º ANO (9 ANOS)	275
EMEF BELARMINA FERNANDES	8º ANO (9 ANOS)	218
EMEF CAMINHO DO SABER	8º ANO MODULAR	6
EMEF CASTELO ENCANTADO	8º ANO MODULAR	6
EMEF CHAPEUZINHO VERMELHO	8º ANO MODULAR	14
EMEF COMUNITÁRIA DO URAIM	8º ANO RURAL	17
EMEF CONTO DE FADA	8º ANO MODULAR	19
EMEF CRIANÇA FELIZ	8º ANO MODULAR	4
EMEF DOM JOÃO VI	8º ANO INTEGRAL	41
EMEF HILDA OLIVEIRA SÁ	8º ANO (9 ANOS)	136
EMEF IRMÃ MARIA ANGÉLICA DANTAS	8º ANO (9 ANOS)	203
EMEF JOSÉ DIMAX	8º ANO MODULAR	20
EMEF MONTE ALEGRE	8º ANO MODULAR	12
EMEF NAZARÉ	8º ANO MODULAR	9
EMEF NOSSA SENHORA DA CONCEIÇÃO	8º ANO MODULAR	12
EMEF NOVA JERUSALÉM	8º ANO MODULAR	5
EMEF PAULINO BORGES	8º ANO MODULAR	10
EMEF PEDRO REZENDE BASTOS	8º ANO MODULAR	10
EMEF PRESIDENTE CASTELO BRANCO	8º ANO INTEGRAL	140
EMEF PROFª MARIA DA SILVA NUNES	8º ANO (9 ANOS)	240
EMEF RAIMUNDO EXPEDITO BRAGANÇA	8º ANO RURAL	59
EMEF ROBERTO FERNANDES OLIVEIRA	8º ANO (9 ANOS)	182
EMEF SANTA LUZIA	8º ANO MODULAR	8
EMEF SANTA RITA	8º ANO MODULAR	2
EMEF SANTO ANTÔNIO	8º ANO INTEGRAL	33
EMEF SÃO JOÃO BATISTA	8º ANO MODULAR	4
EMEF SONHO DE CRIANÇA	8º ANO MODULAR	9
EMEF TEREZINHA SCARAMUSSA	8º ANO MODULAR	29
EMEIFI CANINDÉ	8º ANO INDÍGENA	5
EMEIFI MARIA FRANCISCA TEMBÉ	8º ANO INDÍGENA	22
EMEIFI NOSSA SENHORA APARECIDA	8º ANO INDÍGENA	9
EMEIFI PITAWÃ	8º ANO INDÍGENA	2
EMEIFI TEKO-HAW	8º ANO INDÍGENA	16
EMEIFI ZAYHÉ	8º ANO INDÍGENA	1
TOTAL ALUNOS:		1788

*Fonte: Sistema Gestor.





VERIFICAÇÃO DAS ASSINATURAS



Código para verificação: 4B3B-FDC5-786F-8917

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:

- ✓ MARA JANE FARIAS DE SOUZA (CPF 697.XXX.XXX-00) em 26/06/2024 21:33:41 (GMT-03:00)
Papel: Parte
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

Para verificar a validade das assinaturas, acesse a Central de Verificação por meio do link:

<https://paragominas.1doc.com.br/verificacao/4B3B-FDC5-786F-8917>