



Estado do Pará  
Município de Acará  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ACARÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
Gabinete da Secretária  
Setor Financeiro

000007

**SEMED**  
SECRETARIA MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

## ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

Nº \_\_\_\_/20\_\_

**OBJETO: AQUISIÇÃO DE PROJETOS COMO BEBETECAS E BRINQUEDOTECAS PARA ATENDER A DEMANDA DO FUNDO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ACARÁ/PA**



**Órgão Demandante:** SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ACARÁ.  
**Setor Requisitante:** GABINETE DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO / DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA.  
**Responsável pela Demanda:** RITA DE CÁSSIA MACHADO VASCONCELOS.  
**Objeto:** AQUISIÇÃO DE PROJETOS COMO "BEBETECAS e BRINQUEDOTECAS" PARA ATENDER AS DEMANDAS DO FUNDO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

## 1. Introdução

Este Estudo Técnico Preliminar (ETP) foi elaborado em atendimento ao disposto no **§ 1º do art. 18 da Lei nº 14.133/2021**, que estabelece os elementos necessários para a caracterização da necessidade de contratação. O objetivo é justificar a aquisição de livros voltados para a educação infantil, de acordo com as demandas da rede municipal de ensino de Acará-PA, para promover o desenvolvimento integral das crianças por meio do incentivo à leitura, em conformidade com as diretrizes da **Política Nacional de Alfabetização (PNA)** e da **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**.

## 2. Justificativa da Necessidade de Contratação

Conforme o **§ 1º do art. 18 da Lei nº 14.133/2021**, este ETP atenderá aos seguintes elementos:

- Necessidade de contratação:** Os projetos pedagógicos da rede municipal de Acará necessitam de atualização para adequar-se às diretrizes pedagógicas e proporcionar às crianças da educação infantil o contato com materiais que possam proporcionar novas habilidades da BNCC. A falta de material adequado pode comprometer o processo de alfabetização e o desenvolvimento das competências leitoras e socioemocionais das crianças.
- Requisitos da contratação:** As aquisições de projetos pedagógicos devem garantir a durabilidade, o conteúdo pedagógico adequado às faixas etárias da educação infantil e o alinhamento às metas estabelecidas pela PNA e BNCC. Os projetos deverão ser fornecidos em conformidade com as especificações de formato físico, linguagem acessível e adequação pedagógica.
- Soluções do mercado:** O mercado editorial brasileiro oferece uma vasta gama de projetos voltados para o público infantil, no entanto, os projetos selecionados pelo corpo pedagógico de Acará foram cuidadosamente avaliados para garantir sua relevância educacional e qualidade literária. A escolha dos projetos foi



baseada em critérios pedagógicos e de acordo com as habilidades a serem desenvolvidas no âmbito municipal, que incluem a capacidade de atender às necessidades de aprendizagem e formação integral dos alunos.

- 4. Requisitos de adequação ao interesse público:** A contratação visa promover a melhoria da qualidade da educação infantil, fornecendo materiais que incentivem o desenvolvimento cognitivo, emocional e motor das crianças. Os projetos são fundamentais para fomentar o hábito de leitura, essencial para a formação de cidadãos críticos e autônomos. A seleção dos projetos atende ao interesse público, uma vez que contribui diretamente para o cumprimento das metas educacionais do município.

### 3. Definição do Objeto

A contratação de **3 projetos pedagógicos** para a educação infantil visa atender as demandas da Secretaria Municipal de Educação de Acará, conforme especificado no Documento de Formalização da Demanda (DFD). A aquisição garantirá o fornecimento de no mínimo 01 projeto para cada escola, conforme listado no DFD.

#### Projetos Selecionados:

Item	Descrição	ISBN	Total	Unidade
01	PROJETO INCLUIR, BRINCAR E EDUCAR VALE MAIS	9786599766404	50	Unidade
02	PROJETO BERÇARIO MASTER – DEVE ACOMPANHAR OS MATERIAIS MANIPULATIVOS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL	9786556650654	150	Unidade
03	PROJETO EDUCACIONAL ESTIMULANDO – CRECHES	9788598558115	50	Unidade

Esses projetos foram escolhidos pelo corpo pedagógico por sua capacidade de atender às exigências pedagógicas e de proporcionar às crianças experiências cotidianas que promovem a imaginação, a curiosidade e o desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais.



#### 4. Análise das Alternativas

Em conformidade com o § 1º do art. 18 da Lei nº 14.133/2021, a análise de alternativas inclui:

##### 1. Manutenção da Situação Atual:

###### ○ Desvantagens:

- Limitação dos recursos pedagógicos disponíveis, impactando negativamente a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças.
- Falta que projetos, quaisquer que sejam nas escolas, prejudicando o aprendizado diário dos discentes.

##### 2. Aquisição de Projetos Diversas no Mercado:

###### ○ Desvantagens:

- Embora o mercado editorial ofereça diversas opções de projetos, os que foram selecionados pela equipe pedagógica de Acará foram cuidadosamente avaliados quanto às suas habilidades que desenvolvem e relevância para o desenvolvimento das crianças. A escolha de projetos alternativos pode não atender de forma satisfatória às demandas pedagógicas identificadas.

##### 3. Solução Recomendável:

###### ○ Aquisição dos projetos selecionados no DFD:

- Os projetos foram escolhidos com base em critérios pedagógicos desenvolvidos pela secretaria requisitante e atendem às necessidades educacionais da rede municipal, garantindo a adequação ao currículo e a promoção de uma educação de qualidade.



## 5. Requisitos da Contratação

A contratação deve observar os seguintes requisitos:

1. **Qualidade do material:** Projetos com materiais duráveis e adequados para uso por crianças pequenas.
2. **Conteúdo pedagógico:** Os projetos devem ser voltados à educação infantil, com linguagem acessível e temas adequados à faixa etária. Cada projeto deve contribuir para o desenvolvimento cognitivo, emocional e social das crianças.
3. **Diversidade de gêneros:** A seleção inclui narrativas poéticas, contos, fábulas e histórias de aventura, assegurando a exposição das crianças a diferentes formas de linguagem e expressão.
4. **Entrega:** Os fornecedores devem entregar os materiais no prazo de 30 dias úteis após a emissão da ordem de compra, conforme estabelecido no DFD.

## 6. Benefícios Esperados

A contratação proporcionará benefícios pedagógicos, sociais e econômicos, atendendo aos interesses públicos previstos no **§ 1º do art. 18 da Lei nº 14.133/2021**.

### Pedagógicos:

- Melhoria na alfabetização e letramento das crianças.
- Estímulo à imaginação, criatividade e pensamento crítico por meio do contato com uma diversidade de textos literários.
- Desenvolvimento de competências socioemocionais, como empatia, cooperação e resolução de problemas.
- Desenvolvimento de habilidade psicomotoras e de coordenação motora fina.

### Sociais:

- Inclusão social, promovendo o acesso igualitário a materiais de desenvolvimento de coordenação motora.



- Formação de cidadãos críticos e conscientes, preparados para interagir de maneira responsável com o mundo ao seu redor.

#### **Econômicos:**

- A aquisição planejada de projetos proporcionará economia para a administração pública, uma vez que os materiais selecionados foram escolhidos com base na durabilidade e relevância pedagógica, o que evita a necessidade de constantes reposições.

### **7. Levantamento de Mercado**

**Fundamentação:** (inciso V do § 1º do art. 18 da Lei 14.133/2021).

Mediante a necessidades do Fundo Municipal de Educação de Acará/PA em realizar a futura aquisição de projetos como bebetecas e brinquedotecas, e com o objetivo de observar a vantajosidade da aquisição para este setor, foi realizado o levantamento de mercado frente à algumas prefeituras que já realizaram aquisição de itens semelhantes aos desta futura aquisição e obtiveram resultados excelentes, tais como a Prefeitura de Moju/PA <https://moju.pa.gov.br/pregao-eletronico-no-202303220003-srp/> e a Prefeitura de Louveira em São Paulo <https://www.louveira.sp.gov.br/licitacao/2716/0872023-4572023-pregueo-eletruenico>. Segundo levantamento realizado, observou-se que tais prefeituras obtiveram êxito na aquisição dos itens relacionados, sendo estes, de caráter excelente para suas administrações. Portanto, em face do levantamento, constata-se a vantajosidade da aquisição.

### **8. Estimativa do Valor da Aquisição**

**Fundamentação:** (inciso VI do § 1º da Lei 14.133/21)

8.1 Com o objetivo de realizar-se pesquisas para que assim se possa estimar o possível valor da futura aquisição de projetos como bebetecas e brinquedotecas, foi feito pelo setor de planejamento levantamento de antigos processos licitatórios referente ao objeto deste, no Município de Moju/PA, publicados no PORTAL OFICIAL



DA PREFEITURA [https://moju.pa.gov.br/wp-content/uploads/2023/05/CONTRATO-N-030\\_2023-SEMED\\_PMM.pdf](https://moju.pa.gov.br/wp-content/uploads/2023/05/CONTRATO-N-030_2023-SEMED_PMM.pdf), mediante a isso verificou-se que o procedimento realizado foi mediante Pregão Eletrônico.

8.2 O Processo Licitatório foi Pregão Eletrônico SRP Nº 202303220003 – PE SRP/CPL/PMM, cujo objeto foi “ Formação de registro de preço para futura e eventual aquisição de Kit’s Pedagógicos (Projeto Brinquedoteca e Biblioteca Infantil), para atender as turmas de Educação Infantil da rede pública de ensino do município de Mojú/PA”, e o valor adjudicado foi de R\$ 2.310.780,00 (dois milhões, trezentos e dez mil, setecentos e oitenta reais).. Portanto, mediante a informação, tem-se a estimativa do valor para a próxima aquisição.

## 9. Análise de Viabilidade

**Técnica:** Os fornecedores escolhidos devem possuir capacidade técnica e declaração de exclusividade do projeto escolhido, para atender à demanda nos prazos estipulados, conforme as especificações do DFD. A contratação inclui o fornecimento de materiais que atendem às necessidades pedagógicas e cumprem os requisitos de qualidade exigidos para uso em ambientes educacionais.

**Financeira:** A aquisição respeitará os princípios de economicidade e eficiência previstos na **Lei nº 14.133/2021**, garantindo que os recursos públicos sejam utilizados de maneira otimizada para maximizar os benefícios educacionais.

## 10. Alinhamento com a Lei nº 14.133/2021

Este ETP foi elaborado em conformidade com os princípios estabelecidos pela **Lei nº 14.133/2021**, com especial atenção ao **§ 1º do art. 18**, que exige que os elementos técnicos e financeiros da contratação estejam adequadamente descritos e justificados. O planejamento aqui exposto atende aos princípios de:



- **Eficiência:** A contratação dos projetos permitirá a melhoria dos índices de alfabetização e o desenvolvimento das crianças de forma sustentável e responsável.
- **Transparência:** A análise dos projetos selecionados e a justificativa da contratação são claras e objetivas, garantindo a boa gestão dos recursos públicos.
- **Sustentabilidade:** Os projetos adquiridos serão materiais de alta durabilidade, adequados ao uso contínuo em ambientes escolares.

## 11. Conclusão

A aquisição dos projetos paradigmáticos selecionados é essencial para garantir a qualidade da educação infantil oferecida pela rede municipal de Acará. O atendimento às exigências legais e o alinhamento com as políticas educacionais nacionais garantem que a contratação atenderá aos interesses públicos e proporcionará benefícios diretos ao processo de aprendizagem das crianças.

### Responsável pela Demanda:

Rita de Cássia Machado Vasconcelos

Diretoria de Educação Básica, Secretaria Municipal de Educação de Acará

Acará/PA, 09 de setembro de 2024.

*Amanda Ferreira Dias de Sousa*  
AMANDA FERREIRA DIAS DE SOUSA