

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

1.0 INFORMAÇÕES BÁSICAS

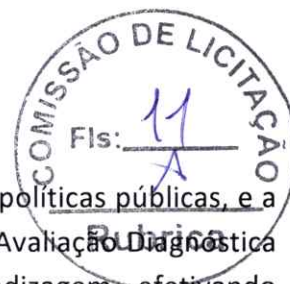
- 1.1 O presente documento caracteriza a primeira etapa da fase de planejamento e apresenta os devidos estudos que levam à necessidade de abertura de processo licitatório para AQUISIÇÃO DE MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO, DE NATUREZA COMPLEMENTAR, NOS COMPONENTES CURRICULARES DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, DO 5º E 9º ANO, DO ENSINO FUNDAMENTAL, DESTINADOS AOS ALUNOS E PROFESSORES, INCLUINDO ATENDIMENTO, TREINAMENTO E PRESTAÇÃO DE SUPORTE PEDAGÓGICO, PLATAFORMA DIGITAL EDUCACIONAL E RECURSOS INTERATIVOS E EM ATENDIMENTO À SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.
- 1.2 A busca pela excelência educacional é uma constante em qualquer sistema de ensino comprometido com o desenvolvimento integral de seus estudantes. No município de ITAITUBA/PA, esse compromisso reflete-se na iniciativa de promover a aquisição material de apoio pedagógico, de natureza complementar, nos componentes curriculares de língua portuguesa e matemática, do 5º e 9º ano, do ensino fundamental, com o objetivo específico de impulsionar a melhoria dos índices escolares. Este estudo técnico preliminar tem como propósito fundamentar e orientar essa ação, destacando a importância estratégica dessa iniciativa para o município, embora rico em potencialidades culturais e naturais, enfrenta desafios específicos no campo educacional, refletidos nos índices escolares que demandam atenção e ação direta. O presente estudo parte da compreensão de que a promoção do ensino de qualidade é um pilar fundamental para o desenvolvimento sustentável e equitativo do município.

2.0 Descrição da Necessidade

- 2.1 A educação do município de Itaituba/ PA lida com desafios significativos no desempenho dos alunos do Ensino Fundamental em seus Anos Iniciais e Finais. Desde 2019, o IDEB reflexe uma das principais preocupações desta Administração, pois acordo com os dados nacionais do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica, nossos índices estão abaixo da média nacional, e do resultado que nossa educação (tem capacidade). Em 2023 apresentamos melhoras significativas, porém que não demonstrando, ainda, a verdadeira capacidade do município, sendo papel da Secretaria de Educação disponibilizar soluções para tais, em especial quanto a equidade e taxa de reprovação e evasão escolar dos alunos.
- 2.2 Constatada necessidade urgente de intervenções eficazes, leva-se em consideração a importância desta gestão direcionar investimentos públicos assertivos, uma vez que o mercado educacional abrange grande seara de alternativas comprovadamente eficazes de alavancagem de desempenho, ocasião que oportuniza distribuições de recursos financeiros aos municípios. Neste sentimento, acentuamos a existências de recursos externos, como o VAAR educacional, VAAT, entre outros, recursos fundamentais para Itaituba que devem mantidos e garantidos para o bom desempenho municipal.
- 2.3 Para alavancar o crescimento e reverter esse cenário, é imperativo que direcionemos investimentos públicos para a aquisição de materiais de apoio complementar nas áreas de Língua Portuguesa e a Matemática dos anos censitários, o 5º e 9º ano. Áreas essenciais para o desenvolvimento cognitivo e crítico dos alunos, e o fortalecimento dessas disciplinas pode ter um impacto positivo em todas as demais áreas do conhecimento. Materiais de

apoio bem elaborados e contextualizados podem servir como ferramentas valiosas para professores e alunos, promovendo um aprendizado mais dinâmico e eficaz. Além disso, esses recursos podem ser adaptados para atender às especificidades locais, tornando o ensino mais relevante e engajador para os estudantes.

- 2.4 Posta a necessidade, a Secretaria Municipal de Educação deseja oferecer aos alunos e professores a oportunidade de aliar ao cotidiano escolar, novas tecnologias educativas, a cultura digital, buscando, com isso, disponibilizar um ensino que supra as atuais demandas educacionais.
- 2.5 Neste princípio, conjuntamente à busca de uma solução pedagógica de ensino que melhor se adeque aos objetivos e a proposta educativa desta rede de ensino, concluímos que a solução mais adequada para esta comunidade também contempla um ambiente digital concebido e desenvolvido com o objetivo de fornecer recursos que auxiliem o processo de ensino aprendizagem, pressupondo a mediação do professor (modelo híbrido) nesse processo, contendo os seguintes elementos: material de apoio, para docentes e discentes; portal educacional on-line, com a finalidade de apoiar e sustentar a construção de um novo projeto educacional, devendo articular informações, ferramentas e atividades num ambiente digital de aprendizagem; ferramentas para acompanhar os resultados educacionais do município e o processo de aprendizagem, permitindo identificar as fragilidades dos alunos.
- 2.6 Os materiais objeto dessa contratação deverão estar fundamentados nos documentos legais exigidos pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB nº 9.394/96 e da portaria MEC 1570 de 20/12/17 de forma a proporcionar a integração e transversalidade do material de apoio pedagógico a ser implantado, respeitando as normas e diretrizes relativas à Educação Básica. O material de apoio do 5º e 9º ano, a fim de mensurar as dificuldades das avaliações externas, deverá atender alunos e professores, nas Áreas de Língua Portuguesa e Matemática, devendo proporcionar uma visão do processo e progresso da aprendizagem, simulando e avaliando os alunos, para dimensionar o desenvolvimento das habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) que são aferidas nas avaliações externas.
- 2.7 Para isso, busca-se a aquisição de um material de apoio diagnóstico que forneça ou abarque no conjunto um relatório de avaliações socioeconômico para ambos os anos censitários da avaliação externa, capaz de avaliar as fragilidades e promover a equidade educacional, facilitando a superação das deficiências e desigualdades sociais, econômicas e raciais. Isso visa, conseqüentemente, melhorar a qualidade do ensino de Itaituba e motivar os alunos para as aulas, incentivando-os através de jogos gamificados e conteúdos alinhados ao Planejamento Pedagógico. Além disso, essa iniciativa proporcionará economia para as famílias por meio desta contratação pública.



- 2.8 Esta análise serve como balizadora para o planejamento de ações de políticas públicas, e a necessidade de investimento em materiais de Apoios Pedagógico de Avaliação Diagnóstica faz-se necessária para ampliar estratégias diversificadas de aprendizagem, efetivando assim o incentivo ao alcance das metas do IDEB e consequentemente o aumento dos repasses da arrecadação.
- 2.9 Quanto a inserção de tecnologias educativas no cotidiano escolar, a solução ofertada deverá disciplinar um ambiente digital de aprendizagem composto por um conjunto de tecnologias e recursos que permitem potencializar o aprendizado e o engajamento individualizado do aluno, de acordo com as necessidades e o ritmo de cada um.
- 2.10 Em um cenário educacional em constante transformação, os docentes precisam desenvolver novas habilidades, adquirir conhecimentos sobre metodologias inovadoras e se familiarizar com tecnologias educacionais que possam enriquecer o processo de ensino-aprendizagem. Para isso o treinamento e a formação continuada disponibilizada complementarmente aos professores aprimorarão a prática docente e fortalecerão a confiança dos professores em suas abordagens, impactando diretamente na motivação e no desempenho dos alunos. Além disso, a formação continuada promove um ambiente colaborativo, onde os educadores trocam experiências e aprendizados, contribuindo para uma cultura de aprimoramento constante dentro das instituições de ensino.
- 2.11 Diante do exposto acima, reafirma-se o desejo da equipe pedagógica da rede municipal de ensino, no sentido de que nossa comunidade escolar forme parceria com uma solução pedagógica de ensino que forneça para alunos e professores do Ensino Fundamental, ferramentas pedagógicas inovadoras, com as características descritas neste presente. Isso tudo para que esses mesmos alunos e professores possam usufruir de instrumentos, que farão a diferença na construção do processo de ensino e aprendizagem de maior qualidade.

3.0 Da previsão no Plano Anual de Contratações.

- 3.1 Em razão da aplicabilidade da Lei nº 14.133/2021, a Administração Municipal realiza as suas demandas de acordo com o Plano de Contratações Anual – PCA, publicação no ano de 2024/2025.
- 3.2 Da aquisição, será realizada conforme a solicitação em cada unidade e necessidade da Secretaria Municipal de Educação, devendo ser entregue o material a partir do recebimento da Ordem de Serviço, podendo ser prorrogado, desde que analisadas e aceitas as razões do pedido pelo Órgão Solicitante.

4.0 Área requisitante

- 4.1 A presente demanda está sendo solicitada pela Secretaria Municipal de Educação da Prefeitura Municipal de Itaituba – PA, sob responsabilidade do Ilustríssimo Secretário Municipal de Educação, O Sr. Amilton Teixeira Pinho.

5.0 Descrição dos Requisitos da Contratação.

- 5.1 Trata-se de uma aquisição de consumo, a ser contratado mediante licitação na modalidade Pregão Eletrônico, nos termos da Lei nº 14.133/2021.
- 5.2 A garantia consiste na prestação pela empresa, de todas as obrigações previstas na Lei no 8.078, de 11/09/1990 – Código de Defesa do Consumidor - e alterações subsequentes.
- 5.3 A contratada deverá assumir a responsabilidade por todas as providências e obrigações estabelecidas na legislação específica sobre a qualidade e especificação dos materiais que serão entregues;
- 5.4 A empresa fornecedora dos produtos será responsável pela substituição, troca ou reposição dos produtos porventura entregues com defeito, danificados, ou não compatíveis com as especificações do Termo.
- 5.5 Na substituição de produtos com defeito, danificados, ou não compatíveis com as especificações do Termo, a reposição será por outro com especificações técnicas iguais, ou superiores com aprovação prévia da Contratante, sem custo adicional para a Contratante.
- 5.6 Os materiais didáticos deverão ter a garantia mínima de 12 (doze) meses ou a garantia do fornecedor, a contar do recebimento definitivo, podendo o fornecedor oferecer prazo superior ao acima mencionado, sem custo à Administração.
- 5.7 Caso a empresa não seja Editora, a mesma deverá apresentar a carta de corresponsabilidade, assegurando o fornecimento em quantidade e qualidade, conforme a especificação deste termo.

6.0 ESPECIFICAÇÕES DO OBJETO E CARACTERÍSTICAS DOS MATERIAIS DIAGNÓSTICOS

6.1 DIAGNOSTICOS DO MATERIAL

- 6.2 O material de apoio do 5º e 9º ano, a fim de mensurar as dificuldades das avaliações externas, deverá atender alunos e professores, nas Áreas de Língua Portuguesa e Matemática, devendo proporcionar uma visão do processo e progresso da aprendizagem, simulando e avaliando os alunos, para dimensionar o desenvolvimento das habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) que são aferidas nas avaliações externas.

Dispondo de material impresso, composto por no mínimo de 4 (quatro) simulados nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática, questionários e testes cognitivos; voltado a possuir uma visão sistêmica das avaliações externas, além de adequada à BNCC e às leis da Educação - LDB e PNE.
- 6.3 Também deverá possuir um guia de orientações ao professor para retomar as fragilidades das habilidades identificadas na análise dos resultados dos simulados aplicados e acesso a um banco de questões extras organizado por habilidades que permitirá ao professor o uso em sala de aula sempre que necessário e também com a finalidade de retomar as habilidades deficitárias. Estas questões serão extras, ou seja, além das questões que já

estão nos simulados. O objetivo desse material, é dar aos estudantes a vivência para que se familiarizem com este modelo de avaliação institucional. O objetivo desse material, é dar aos estudantes a vivência para que se familiarizem com este modelo de avaliação institucional.

7. DO SUPORTE PEDAGÓGICO

7.1 Além de fornecer o apoio, a empresa contratada, deverá garantir suporte pedagógico, a ser executado na forma presencial e on-line, compreendendo reuniões, palestras, treinamentos, visitas e atendimentos, tendo como objetivo, o treinamento inicial, bem como orientar e preparar o corpo técnico no desenvolvimento das atividades acerca da implantação do material incluindo o suporte na direção e coordenação das atividades educacionais do município, na interação com os professores e nas atividades dentro e fora da classe.

7.2 O suporte deverá ser executado em datas e horários com pré agendamento com o Departamento de Educação.

7.3 A empresa contratada deverá oferecer encontros que completem o mínimo de **10 (dez) horas/ano** (presencial ou on-line) de trabalho efetivo, durante a vigência do contrato.

7.4 O suporte, quando **presencialmente**, deverá contemplar:

- a) reunião com os gestores municipais para apresentação e implantação do material de apoio.
- b) capacitação anual para os professores, coordenadores, diretores, supervisores pedagógicos e outros profissionais da educação envolvidos na implantação e desenvolvimento do software educacional (gamificação);
- c) reunião com os gestores municipais e professores, para apresentação do Portal Educacional on-line, treinamento e orientações de uso;
- d) emissão de relatórios à Secretaria Municipal de Educação, com referência aos serviços realizados, contendo informações relativas ao contexto educacional, sugestões apresentadas, resumo de ocorrências e equipe participante. Os relatórios serão usados como instrumento de controle de execução dos serviços, assim como, para apoio à gestão escolar, pois se trata de um documento que poderá contribuir para o replanejamento de ações necessárias a serem realizadas.

7.5 O suporte, quando prestados on-line, deverá contemplar:

- a) curso de formação continuada, composta por videoaulas com conteúdos ministrados por profissionais qualificados e com experiência em sala de aula, composta de atividades de estudo e reflexão, com ferramentas de participação e interação, conteúdos estes para auxiliarem os professores no aprimoramento de sua prática.
- b) os gestores e professores deverão ter acesso ao Portal Educacional on-line,

que disponibilizará o curso de formação continuada, com livre acesso de hora, para assistir e realizar as atividades propostas quando e de onde estiverem.

- c) ao final da formação, os gestores deverão entregar todos os relatórios de execução propostos pela empresa contratada.
- 7.6 O suporte e treinamento deverão ser prestados pelos autores do sistema ou por profissionais contratados pela empresa, com qualificação e experiência, para ministrarem os trabalhos e promoverem os atendimentos pedagógicos.
- 7.8 Cultura digital, soluções tecnológicas e Portal Educacional.
- 7.9 Para introdução da tecnologia e interatividade com os alunos, os conteúdos apresentados deverão ser acessados para uso nas salas de aula multimídia e laboratórios de informática, com o intuito de desenvolver a cultura digital para melhorar o engajamento, motivação e facilitando o aprendizado dos alunos, tornando o processo de ensino mais moderno.
- 7.10 Conteúdo educacional, digital, interativo e temático (jogos, atividades e brincadeiras) destinados aos alunos e professores. As atividades devem complementar o aprendizado do aluno em sala de aula.
- 7.11 Disponibilização de Portal Educacional on-line, para acesso por diferentes dispositivos, como desktops, notebooks, tablets e smartphones, por meio de login e senha individuais, para utilização dos gestores, professores, responsáveis e alunos, de forma segura e moderna.
- 7.12 O portal deverá possuir vídeos tutoriais, de fácil acesso dentro de cada ferramenta, de maneira que o usuário possa, através da tela que estiver acessando, abrir um vídeo tutorial com o passo a passo de como usar a ferramenta selecionada.
- 7.13 O Portal Educacional on-line deverá possuir total segurança dos dados cadastrados, sendo de responsabilidade da empresa contratada a proteção destas informações, estando de acordo com a LGPD n. 13.709/2018.
- 7.14 O Portal Educacional on-line, deverá possuir um ambiente digital de aprendizagem, onde se pressupõe a mediação do professor (modelo híbrido) concebido e desenvolvido com o objetivo de fornecer recursos que auxiliem os processos de ensino e aprendizagem.
- 7.15 O Portal deve permitir a personalização do Departamento de Educação, na utilização

de ferramentas de comunicação, administração, informação, agenda (calendário on-line). O acesso deverá ser rápido e de fácil manuseio, assim como fácil localização das ferramentas e conteúdos que se deseja executar/pesquisar.

- 7.16 O Portal deverá disponibilizar ferramenta de multigerenciamento, tecnológica e comunicativa, respondendo plenamente as exigências de informação, capacitação e comunicação entre a Secretaria de Educação, escolas e seus professores em ambiente totalmente seguro. Ainda, que possibilite a interação entre aluno e professor, tornando possível a execução das aulas on-line.
- 7.18 Essa ferramenta de gestão deverá organizar o gerenciamento e a administração da Secretaria de Educação e das unidades escolares, assim como toda a gestão envolvendo alunos, professores pais e responsáveis, na emissão de cadastro das escolas, da equipe gestora, do corpo docente, dos alunos, dos responsáveis, das turmas, boletim escolar, salas, grades de horários, aulas, faltas, diário de classe, comunicados e ocorrências, de forma a registrar e organizar todos os dados.
- 7.19 Os gestores cadastrados deverão ter acesso a uma senha individual no Portal, para fazerem uso dos dados, informativos, realização de pesquisas, consultas, divulgação de trabalhos, projetos e comunicação com outros profissionais da educação, assim como, colocar informações que acharem necessário.
- a) Acesso e cadastro: permitir que o acesso ao portal seja feito através de usuário e senha, de maneira que o portal reconheça de forma automática o perfil de acesso do usuário logado, visto que, este usuário poderá ser um gestor, diretor, coordenador, professor, responsável ou aluno. Desta forma, identificando o perfil, permite-se estabelecer uma hierarquia, onde, os que estão acima, possam visualizar todas as ações feitas pelos demais usuários.
- b) Agenda: ferramenta que permita à família e à escola, interagirem através de recados ou mensagens. Estes recados ou mensagens poderão ser enviados pelos professores ou gestores individualmente ou por turma, assim como os responsáveis poderão enviar a mensagem para um ou mais professores. A agenda deverá permitir que tanto a escola quanto a família incluam anexos, além de trocar mensagens dentro do recado ou mensagem enviada até que seja finalizado.
- b.1) O Portal deverá sinalizar os comunicados e avisos da agenda em uma página,

organizados por legenda de cores; as agendas que foram ou não abertas e se há recados ou mensagens com respostas não respondidas pelos professores, gestores ou responsáveis; e permitir através de uma listagem que poderá ser impressa com a informação de data e hora que o professor, gestor ou responsável visualizaram o recado ou mensagem enviada.

- c) Avaliação de Aprendizagem: ferramenta composta por um banco de questões, para a aplicação de avaliações, simulados e lista de exercícios, acompanhamento, informação e identificação de fragilidades na aprendizagem, através dos indicadores, sobre a qualidade da rede de ensino pública, devendo ser utilizada via web e/ou impresso, com atualização periodicamente.

7.20 As informações diagnósticas da avaliação devem ser retornadas por meio de gráficos, de acompanhamento e comparativos de dados mensurados, mostrando de forma clara e precisa as potencialidades e fragilidades, tendo como foco as informações capazes de fomentar relações significativas entre as unidades escolares e a Secretaria de Educação, diagnosticando assim os pontos que necessitam ser reforçados.

7.21 As avaliações serão aplicadas periodicamente, de forma optativa pela escola, devendo proporcionar um acompanhamento mais próximo do aprendizado e a possibilidade de se efetuar ajustes e correções dentro do próprio ano letivo, em relação ao planejamento pedagógico e ao desempenho individual dos alunos.

7.22 O Portal Educacional deverá disponibilizar acesso a banco de questões, permitindo a criação de provas e avaliações em formatos editáveis (com e sem gabarito) por meio da seleção das questões pelos professores, avaliações estas diagnósticas bimestrais, para que através dos resultados, os professores possam identificar a necessidade de intervenções no(s) conteúdo(s) que apresentar(em) fragilidade.

7.23 O(s) professor(es) com acesso ao Portal Educacional, deverá(ão) ter duas opções para aplicação da prova(s): impressa e on-line. Poderá realizar a seleção das questões disponibilizadas, montando a prova on-line e salvando-a no próprio portal educacional, ou impressão da(s) prova(s), ambas para aplicação em data oportuna. Após aplicação, os resultados farão parte de um gráfico mostrando as habilidades com fragilidades e potencialidades disponibilizada no portal educacional.



- 7.24 As avaliações on-line deverão permitir que o(s) professor(es) acompanhe(m) em tempo real, os alunos que já terminaram suas provas, de forma que identifique as questões já respondidas e suas respectivas notas, de maneira automatizada. O professor poderá liberar ou não ao aluno o gabarito da prova, através de comandos na configuração da ferramenta.
- 7.25 Nesta mesma ferramenta, as provas poderão ser impressas ou geradas em PDF, DOC, assim como a emissão de cartões de respostas para que os alunos possam responder as questões.
- Objetiva-se que estas avaliações produzam informações quantitativas e qualitativas à Secretaria de Educação e Prefeitura local, contribuindo assim, nos processos de reflexão e de tomada de decisões.
- d) **Cursos on-line:** ferramenta que disponibiliza curso de formação continuada, composta por videoaulas com conteúdos ministrados por profissionais qualificados e com grande experiência em sala de aula, composto por atividades de estudo e reflexão, com ferramentas de participação e interação, conteúdos estes para auxiliarem os professores no planejamento e execução em sala de aula.
- 7.28 Os gestores deverão ter acesso a um Portal via internet, que disponibilizará o curso de formação continuada, para que os professores tenham livre acesso de hora, seja este em computador, notebook ou smartphone, podendo assistir e realizar as atividades propostas. Ao final da formação, o Portal deverá apontar a participação do professor, emitindo certificado de conclusão para os professores e gestores.
- e) **Acessibilidade:** ferramenta que possua recursos que permita aumentar ou diminuir os textos, contraste para mudar o layout para preto e/ou branco e recurso de libras.
- f) **Atendimento Online:** disponibilizar uma página on-line de dúvidas frequentes que deverá dar acesso direto ao suporte técnico via aplicativo WhastApp, de segunda a sexta das 8h as 17h. Este recurso deverá estar disponível para todos os usuários, não apenas os profissionais de educação, mas também para a comunidade de alunos e responsáveis.

8. DEMANDA ESTIMADA E QUANTIDADES PREVISTAS POR DOTAÇÕES.

ITEM	DESCRIÇÃO DO PRODUTO	UND	12.361.0403.1-02 4 Aquisição de Material Didático e equipamentos - FUNDEB	QTD TOTAL
01	Material Apoio Diagnóstico de Língua Portuguesa 5º Ano – Aluno: livro individual consumível, com no mínimo 20 (vinte) questões de múltiplas escolhas, ao menos uma questão dissertativa que contemple as áreas da BNCC: Escuta, Oralidade, Análise Linguística e Semiótica e Produção de textos/escrita, divididas em duas partes/blocos; - Mínimo de 04 (quatro) avaliações para ser aplicadas anualmente. - Gabarito destacável para cada avaliação - 01 (um) Questionário/ Avaliação socioeconômica individual.	UND	2.650	2.650
02	 Material Apoio Diagnóstico de Matemática 5º Ano – Aluno: livro individual consumível, com no mínimo 20 (vinte) questões de múltiplas escolhas que contemple as áreas de Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas e Probabilidade e Estatística. Todas as unidades temáticas da BNCC, divididas em duas partes/blocos; - Mínimo de 04 (quatro) avaliações para serem aplicadas anualmente. - Gabarito destacável para cada avaliação - 01 (um) Questionário/ Avaliação socioeconômica individual.	UND	2.650	2.650
03	 Língua Portuguesa 5º Ano – Professor: livro individual consumível com 04 (quatro) avaliações diagnósticas em cadernos anuais, sendo no mínimo 20 (vinte) questões de múltiplas escolhas, ao menos uma questão dissertativa que contemple as áreas da BNCC: Escuta, Oralidade, Análise Linguística e Semiótica e Produção de textos/escrita, divididas em duas partes/blocos; - Gabarito com as respostas das questões das áreas do conhecimento avaliadas em cada simulado. - Um banco de questões para retomada das fragilidades apresentadas nas avaliações diagnósticas; - Um guia de orientações com comentário sobre cada habilidade trabalhada na avaliação diagnóstica; sugestões de retomada pelo autor da obra; possuir indicação de gamificações.	UND	100	100
04	Matemática 5º Ano – Professor: livro individual consumível com 04 (quatro) avaliações diagnósticas em cadernos anuais, sendo no mínimo 20 (vinte) questões de múltiplas escolhas que contemple as áreas de Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas e Probabilidade e Estatística. Todas as unidades temáticas da BNCC, divididas em duas partes/blocos; - Gabarito com as respostas das questões das áreas do conhecimento avaliadas em cada simulado. - Um banco de questões para retomada das fragilidades apresentadas nas avaliações diagnósticas; - Um guia de orientações com comentário sobre cada habilidade trabalhada na avaliação diagnóstica; sugestões de retomada pelo autor da obra; possuir indicação de gamificações.	UND	100	100
05	Material Apoio Diagnóstico de Língua Portuguesa 9º ano Aluno - 01 (um) caderno de Língua Portuguesa com 04 (quatro) avaliações diagnósticas em livro anual, contendo em cada	UND	1.630	1.630

	avaliação no mínimo 20 (vinte) questões de múltiplas escolhas divididas em duas partes/blocos; - Para cada questão das avaliações e do banco de questões extras, deverá conter a indicação da habilidade da BNCC por meio do alfanumérico e o Nível de Complexidade Cognitivo com um ícone respectivo. - Gabarito destacável para cada avaliação -01 (um) Questionário/ Avaliação socioeconômica individual.			
06	Material Apoio Diagnóstico de Matemática – 9º ano, Aluno - 01 (um) caderno de Matemática com 04 (quatro) avaliações de Matemática contendo em cada avaliação no mínimo 20 (vinte) questões de múltiplas escolhas divididas em duas partes/blocos; - Para cada questão das avaliações e do banco de questões extras, deverá conter a indicação da habilidade da BNCC por meio do alfanumérico e o Nível de Complexidade Cognitivo com um ícone respectivo. - Gabarito destacável para cada avaliação -01 (um) Questionário/ Avaliação socioeconômica individual.	UND	1.630	1.630
07	Língua Portuguesa 9º Ano Professor: 01 (um) caderno anual de avaliação diagnóstica para a área do conhecimento de Língua Portuguesa com 04 (quatro) avaliações diagnósticas em cadernos anuais. - Cada avaliação diagnóstica de Língua Portuguesa deve contemplar no mínimo 20 (vinte) questões de múltiplas escolhas divididas em duas partes/blocos e ao menos uma questão dissertativa. - Gabarito com as respostas das questões das áreas do conhecimento avaliadas em cada simulado. - Um banco de questões para retomada das fragilidades apresentadas nas avaliações diagnósticas; - Um guia de orientações com comentário sobre cada habilidade trabalhada na avaliação diagnóstica; sugestões de retomada pelo autor da obra; possuir indicação de gamificações.	UND	120	120
08	Matemática 9º Ano – Professor: 01 (um) caderno anual de avaliação diagnóstica para a área do conhecimento de Matemática 04 (quatro) avaliações diagnósticas em cadernos anuais; - Cada avaliação diagnóstica de Matemática deve conter no mínimo 20 (vinte) questões de múltiplas escolhas divididas em duas partes/blocos. - Gabarito com as respostas das questões das áreas do conhecimento avaliadas em cada simulado. - Um banco de questões para retomada das fragilidades apresentadas nas avaliações diagnósticas; - Um guia de orientações com comentário sobre cada habilidade trabalhada na avaliação diagnóstica; sugestões de retomada pelo autor da obra; possuir indicação de gamificações.	UND	100	100
QUANTIDADE TOTAL				8.980

9.0 DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA.

9.1 Os recursos para a presente contratação estão disponíveis na Lei Orçamentária Anual Vigente Lei Municipal nº 4.109, de 17 de dezembro de 2024., atendidos pela seguinte dotação:

12.361.0403.1.024 Aquisição de Material Didático e equipamentos - FUNDEB

NATUREZA: 3.3.90.30.00

FINALIDADE: Material didático

FONTE: 15400000

15420000

10.0 DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

10.1 Consiste na aquisição de livros com foco na melhoria dos índices escolares para alunos do Ensino Fundamental I e II em ITAITUBA/PA.

10.2 A licitação será dividida em 01 (Um) Lote, formado por um ou mais itens, conforme tabela constada no item 11 deste ETP, facultando-se ao licitante a participação do Lote, mas devendo oferecer proposta para todos os itens que compõe o mesmo

10.3 Trata-se de bem comum onde o fornecedor será selecionado por meio da realização de procedimento de LICITAÇÃO, na modalidade PREGÃO, sob a forma ELETRÔNICA, com adoção do critério de julgamento pelo MENOR PREÇO GLOBAL.

11. LEVANTAMENTO DE MERCADO.

11.1 As pesquisas de preços foram realizadas através do site eletrônico
<https://validaarquivo.portalcompraspublicas.com.br> <http://bancodeprecos.com.br>.

11.2 **Justificativa**, Conforme mencionado acima na pesquisa de preços no Portal de Compras Publicas foram os valores da Média, Diante das necessidades apontadas na pesquisa, e em atendimento à solução que exige a contratação de empresa especializada cujo ramo de atividade seja compatível com o objeto pretendido.

LOTE	ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QTD	BANCO DE PREÇOS VALOR MEDIO	VALOR TOTAL
01	01	Material Apoio Diagnóstico de <u>Língua Portuguesa</u> 5º Ano – Aluno: livro individual consumível, com no mínimo 20 (vinte) questões de múltiplas escolhas, ao menos uma questão dissertativa que contemple as áreas da BNCC: Escuta, Oralidade, Análise Linguística e Semiótica e Produção de textos/escrita, divididas em duas partes/blocos; - Mínimo de 04 (quatro) avaliações para ser aplicadas anualmente. - Gabarito destacável para cada avaliação - 01 (um) Questionário/ Avaliação socioeconômica individual.	UND	2.650	208,24	551.836,00
	02	Material Apoio Diagnóstico de <u>Matemática</u> 5º Ano – Aluno: livro individual consumível, com no mínimo 20 (vinte) questões de múltiplas escolhas que contemple as áreas de Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas e Probabilidade e Estatística. Todas as unidades temáticas da BNCC, divididas em duas partes/blocos;	UND	2.650	198,32	525.548,00

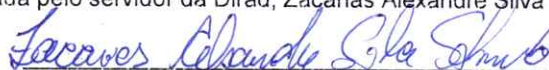


	- Mínimo de 04 (quatro) avaliações para serem aplicadas anualmente. - Gabarito destacável para cada avaliação - 01 (um) Questionário/ Avaliação socioeconômica individual.				
03	Língua Portuguesa 5º Ano – Professor: livro individual consumível com 04 (quatro) avaliações diagnósticas em cadernos anuais, sendo no mínimo 20 (vinte) questões de múltiplas escolhas, ao menos uma questão dissertativa que contemple as áreas da BNCC: Escuta, Oralidade, Análise Linguística e Semiótica e Produção de textos/escrita, divididas em duas partes/blocos; - Gabarito com as respostas das questões das áreas do conhecimento avaliadas em cada simulado. - Um banco de questões para retomada das fragilidades apresentadas nas avaliações diagnósticas; - Um guia de orientações com comentário sobre cada habilidade trabalhada na avaliação diagnóstica; sugestões de retomada pelo autor da obra; possuir indicação de gamificações.	UND	100	211,73	21.173,00
04	Matemática 5º Ano – Professor: livro individual consumível com 04 (quatro) avaliações diagnósticas em cadernos anuais, sendo no mínimo 20 (vinte) questões de múltiplas escolhas que contemple as áreas de Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas e Probabilidade e Estatística. Todas as unidades temáticas da BNCC, divididas em duas partes/blocos; - Gabarito com as respostas das questões das áreas do conhecimento avaliadas em cada simulado. - Um banco de questões para retomada das fragilidades apresentadas nas avaliações diagnósticas; - Um guia de orientações com comentário sobre cada habilidade trabalhada na avaliação diagnóstica; sugestões de retomada pelo autor da obra; possuir indicação de gamificações.	UND	100	204,06	20.406,00
05	Material Apoio Diagnóstico de Língua Portuguesa 9º ano Aluno - 01 (um) caderno de Língua Portuguesa com 04 (quatro) avaliações diagnósticas em livro anual, contendo em cada avaliação no mínimo 20 (vinte) questões de múltiplas escolhas divididas em duas partes/blocos; - Para cada questão das avaliações e do banco de questões extras, deverá conter a indicação da habilidade da BNCC por meio do alfanumérico e o Nível de Complexidade Cognitivo com um ícone respectivo. - Gabarito destacável para cada avaliação - 01 (um) Questionário/ Avaliação	UND	1.630	211,50	344.745,00



	socioeconômica individual.				
06	Material Apoio Diagnóstico de Matemática – 9º ano , Aluno - 01 (um) caderno de Matemática com 04 (quatro) avaliações de Matemática contendo em cada avaliação no mínimo 20 (vinte) questões de múltiplas escolhas divididas em duas partes/blocos; - Para cada questão das avaliações e do banco de questões extras, deverá conter a indicação da habilidade da BNCC por meio do alfanumérico e o Nível de Complexidade Cognitivo com um ícone respectivo. - Gabarito destacável para cada avaliação -01 (um) Questionário/ Avaliação socioeconômica individual.	UND	1.630	206,20	336.106,00
07	Língua Portuguesa 9º Ano Professor: 01 (um) caderno anual de avaliação diagnóstica para a área do conhecimento de Língua Portuguesa com 04 (quatro) avaliações diagnósticas em cadernos anuais. - Cada avaliação diagnóstica de Língua Portuguesa deve contemplar no mínimo 20 (vinte) questões de múltiplas escolhas divididas em duas partes/blocos e ao menos uma questão dissertativa. - Gabarito com as respostas das questões das áreas do conhecimento avaliadas em cada simulado. - Um banco de questões para retomada das fragilidades apresentadas nas avaliações diagnósticas; - Um guia de orientações com comentário sobre cada habilidade trabalhada na avaliação diagnóstica; sugestões de retomada pelo autor da obra; possuir indicação de gamificações.	UND	120	205,06	24.607,20
08	Matemática 9º Ano – Professor: 01 (um) caderno anual de avaliação diagnóstica para a área do conhecimento de Matemática 04 (quatro) avaliações diagnósticas em cadernos anuais; - Cada avaliação diagnóstica de Matemática deve conter no mínimo 20 (vinte) questões de múltiplas escolhas divididas em duas partes/blocos. - Gabarito com as respostas das questões das áreas do conhecimento avaliadas em cada simulado. - Um banco de questões para retomada das fragilidades apresentadas nas avaliações diagnósticas; - Um guia de orientações com comentário sobre cada habilidade trabalhada na avaliação diagnóstica; sugestões de retomada pelo autor da obra; possuir indicação de gamificações.	UND	100	205,06	20.506,00
VALOR TOTAL					1.844.927,20

Obs: Pesquisa de preço realizada pelo servidor da Dirad, Zacarias Alexandre Silva Sobrinho.


 Zacarias Alexandre Silva Sobrinho



12.0 ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

- 12.1 O valor total estimado para o atendimento da demanda é de **R\$ 1.844.927,20** (Hum Milhao Oitocentos e Quarenta e Quatro Mil Novecentos e Vinte e Sete Reais e Vinte Centavos).
- 12.2 Para a obtenção do preço de referência para a contratação foi utilizado o cálculo da media, obtida na pesquisa de preços, onde o cálculo incide sobre um conjunto de três preços, tendo sido desconsiderados os valores inexequíveis e excessivamente elevados. Pretende-se alcançar a conciliação entre os menores custos da contratação e o atendimento das necessidades do Município.

13.2. PRAZO DE VIGÊNCIA DA CONTRATAÇÃO

- 13.1 A vigência do contrato será de 12 (doze) meses, contados a partir da data de assinatura do contrato.
- 13.2 Mantidas as condições e preços que comprovadamente permaneçam vantajosos a Administração, poderá ser prorrogado esse contrato até o limite máximo estabelecido na Lei Federal 14.133/2021.

14. REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

- 14.1 Sustentabilidade.
- 14.2 Poderá haver impactos ambientais considerando a produção de grande quantidade de materiais gráficos, portanto, a licitante deverá possuir responsabilidade sustentável corporativa em educação ambiental, bem-estar e cidadania.
- 14.3 A contratada deverá enviar a nota fiscal eletrônica e a fatura por e-mail para o fiscal de o contrato providenciar o pagamento junto à Secretaria Municipal da Fazenda, evitando-se o uso de papel reciclado ou não, e minimizando impactos sobre os recursos naturais.
- 14.4 Subcontratação
- 14.5 Não é admitida a subcontratação do objeto principal do contrato, exceto para a prestação de serviços acessórios.
- 14.6 Na hipótese de subcontratação permanece a responsabilidade integral da contratada pela perfeita execução contratual, cabendo-lhe realizar a supervisão e coordenação das atividades da subcontratada, bem como responder perante a contratante pelo rigoroso cumprimento das obrigações contratuais correspondentes ao objeto da subcontratação.

15. AMOSTRAS DO OBJETO

- 15.1 A licitante detentora da melhor proposta e declarada como empresa vencedora deverá apresentar, após solicitada, as amostras de cada item, em conformidade com os descritivos e especificações mínimas constantes no item 4 - ESPECIFICAÇÕES DO OBJETO E CARACTERÍSTICAS DOS MATERIAIS DIAGNÓSTICOS - deste Termo de Referência e demais condições do mesmo.
- 15.2 As amostras se justificam pelo fato de a equipe pedagógica da Secretaria de Educação objetiva e necessita de um material de alta qualidade e que esteja ao encontro dos objetivos educativos propostos pelo ensino no município. Além disso, a exigência de amostras se faz necessária para avaliar e garantir que o material fornecido seja padronizado e de qualidade, avaliando as questões e estrutura do livro, incluindo a clareza da escrita, a precisão das informações e a adequação do nível de dificuldade para o público-alvo.
- 15.3 As amostras deverão ser apresentadas no prazo de até 10 (dez) dias úteis após a empresa ser declarada vencedora, e a ela for solicitada, diretamente na Secretaria de Educação, sob pena de desclassificação.
- 15.4 Além dos exemplares impressos, a empresa vencedora deve, obrigatoriamente, disponibilizar uma descrição pormenorizada dos conteúdos e especificações de todos os materiais a serem fornecidos, e da assessoria pedagógica. Assim, serão avaliados os aspectos e padrões mínimos de aceitabilidade.
- 15.5 No caso de não haver entrega da amostra ou ocorrer atraso na entrega, sem justificativa aceita pelo Pregoeiro, ou havendo entrega de amostra fora das especificações previstas neste Edital, a proposta do licitante será desclassificada.
- 15.6 Os exemplares colocados à disposição da Administração serão tratados como protótipos, podendo ser manuseados e desmontados pela equipe técnica responsável pela análise, não gerando direito a ressarcimento.
- 15.7 A amostra não faz parte do montante final, portanto não deve ser descontada da quantidade total a ser entregue.
- 15.8 As amostras passarão por uma prova de conceito, onde a equipe pedagógica da Secretaria Municipal de Educação analisará os materiais apresentados em um prazo de até 5 (cinco) dias úteis, e emitirá laudo de classificação ou desclassificação dos materiais e serviços apresentados pela empresa vencedora.

16. PRAZO E LOCAL DE RECEBIMENTO

- 16.1 Do prazo: os bens, objeto desse Termo de Referência, deverão ser entregues no prazo de 30 (trinta) dias após o recebimento da Nota de empenho pelo fornecedor, assinatura do contrato ou instrumento similar, sob pena de aplicações das penalidades descritas na Lei Federal nº 14/133/2021.
- 16.2 As entregas deverão ser efetuadas de acordo com o calendário e necessidade da Rede Municipal de Ensino, que emitirá pedido contendo as quantidades necessárias de cada ano e identificação da unidade escolar, antecedendo a cada período letivo determinado;
- 16.3 Do local de entrega: conforme solicitado pelo Município - nas escolas ou diretamente na Secretaria de Educação (colocar o endereço).

16.4 Serão recusados o recebimento de material que estiver em desconformidade, no todo ou em partes, ou se estes não atenderem às especificações constantes no Termo de referência.

16.5 Todas as despesas relativas à entrega e transporte, bem como todos os impostos, taxas e demais despesas decorrentes, correrão por conta exclusiva da contratada.

17. DO PAGAMENTO

17.1 O pagamento será efetuado em até 30 (trinta dias após a emissão da nota fiscal, devidamente atestada pela unidade competente. No caso de o término do pagamento ocorrer em dia sem expediente na Prefeitura Municipal, o pagamento será efetuado no primeiro dia útil subsequente.

17.2 A contratante efetuará retenção, na fonte, dos tributos e contribuições sobre todos os pagamentos devidos à contratada.

17.3 Os preços serão fixos e irrevogáveis no prazo de 01 ano contado do limite para a apresentação da proposta, após o que poderão sofrer reajuste aplicando-se o índice IGPM, exclusivamente para as obrigações iniciadas e concluídas após a ocorrência da anuidade.

17.4 Caso o índice estabelecido para reajustamento venha a ser extinto ou de qualquer forma não possa mais ser utilizado, será adotada em substituição o que vier a ser determinado pela legislação em vigor.

17.5 Na ausência de previsão legal quanto ao índice substituto, as partes elegerão novo índice oficial para o remanejamento do preço do valor remanescente por meio de termo aditivo.

12.0 CONDIÇÕES DE ENTREGA.

I - O prazo de entrega dos bens é de 20 (vinte) dias, contados da Ordem de Fornecimento podendo ser prorrogado desde que devidamente motivado e acertado pela Contratante em remessa única.

II - Caso não seja possível a entrega na data assinalada, a empresa deverá comunicar as razões respectivas com pelo menos 2 dias de antecedência para que qualquer pleito de prorrogação de prazo seja analisado, ressalvadas situações de caso fortuito e força maior.

III - Os materiais deverão ser entregues no almoxarifado da Secretária Municipal de educação, ou conforme solicitado pela Dirad. (Diretoria Administrativa da Secretaria), Travessa 15 de Agosto nº 169 (Entre Rua Dr. Hugo de Mendonça e Av: Nova de Sant'ana) Cep-68180-610 – Bairro Centro.



IV - Serão recusados o recebimento de material que estiver em desconformidade no todo ou em partes, ou se estes não atenderem às especificações constantes no Termo de referência.

V - Todas as despesas relativas à entrega e transporte, bem como todos os impostos, taxas e demais despesas decorrentes, correrão por conta exclusiva da contratada.

17.0 JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO OU NÃO

Para a solução em questão não será adotada o parcelamento, em razão do objeto da contratação. Embora exista a possibilidade de separação dos itens há um alto risco de prejuízo à eficiência da operação, e consequentemente a eficácia os resultados pretendidos pelos seguintes motivos:

- 17.1 Como já mencionado trata-se de aquisição de livros complementares da disciplina de Língua Portuguesa e de Matemática, logo, será necessário que a contratada disponibilize assessoria/suporte técnico pedagógico e plataforma digital (portal educacional) para os alunos e professores;
- 17.2 Por meio da plataforma (portal educacional) serão disponibilizados recursos digitais de apoio para preparação dos alunos nas avaliações externas do SAEB. Portanto, não seria viável para a Secretaria que a empresa que oferta o material didático seja diferente da empresa que fornece a plataforma educacional, considerando que existe a possibilidade de divergência de conteúdos e métodos de ensino/aprendizagem entre a plataforma e os materiais. Portanto, é necessário que a empresa ganhadora forneça também o portal educacional;
- 17.3 Além da plataforma, será necessário que a empresa ganhadora fique responsável pela assessoria /suporte técnico –pedagógico , no qual será indispensável a participação da contratada no auxílio quanto aos resultados obtidos nos simulados que serão ofertados para os alunos, a forma de aplicação do conteúdo que será de acordo com o material físico , além de contemplar os professores e gestores das unidades de ensino com uma formação continuada para que haja a qualidade nesse processo de ensino-aprendizagem dos alunos, e seja alcançada as metas previstas na avaliação externa do SAEB.
- 17.4 Além disso, não seria econômico para a Secretaria realizar procedimentos distintos, ou seja, uma contratação para a aquisição do material complementar, posteriormente outra contratação para a execução dos serviços assessoria /suporte técnico –pedagógico, bem como, a contratação de um portal educacional. Considerando que o presente objeto engloba e atende a atual demanda da Secretaria.

17.4.1 Portanto, a separação do objeto pode ocasionar prejuízos à Secretaria de Educação quando não houver o sincronismo dos fornecimentos/serviços a serem entregues no que se refere aos fluxos, que podem ser interrompidos por eventuais desarmonias entre os fornecedores, prejudicando o cronograma de processo de aprendizagem dos alunos da rede pública.

17.4.2 Ademais, lidar com um único fornecedor diminui o custo administrativo de gerenciamento de todo o processo de contratação: fornecimento, tempestividade e garantias dos serviços prestados.

17.4.3 Portanto, o parcelamento incorreria em aumento de custo administrativo. Desse modo, a licitação deverá ser composta por um único grupo para a presente contratação. Em suma, a contratação em tela se dará por aquisição, via:

- PROCESSO ADMINISTRATIVO LICITATÓRIO;
- MODALIDADE PREGÃO ELETRÔNICO;
- MENOR PREÇO GLOBAL;

18.0 RESULTADOS PRETENDIDOS.

18.1 A aquisição de livros com foco na melhoria dos índices escolares para alunos do Ensino Fundamental I e II em ITAITUBA/PA visa alcançar resultados concretos que impactem positivamente o ambiente educacional e, por conseguinte, os indicadores de aprendizagem. Abaixo estão os resultados pretendidos com essa iniciativa.

18.2 Elevação nos Índices de Proficiência:

Objetivo: A expectativa é que a aquisição de livros específicos resulte em um aumento significativo nos índices de proficiência dos alunos em disciplinas-chave, refletindo uma compreensão mais sólida e aplicada dos conteúdos.

18.3 Redução nas Taxas de Reprovação e Evasão:

Objetivo: Espera-se que a introdução dos novos materiais didáticos contribua para a diminuição das taxas de reprovação e evasão, sinalizando uma maior retenção e interesse dos alunos nos estudos.

18.4 Melhoria nas Habilidades de Leitura e Escrita:

Objetivo: A seleção de livros focados na linguagem e na literatura visa aprimorar as habilidades de leitura e escrita, promovendo uma comunicação mais eficaz e facilitando o acesso a diferentes áreas do conhecimento.

18.5 Engajamento e Motivação dos Alunos:

Objetivo: Antecipa-se um aumento no engajamento dos alunos durante as atividades escolares, motivados pelo acesso a materiais atrativos e relevantes que despertem seu interesse.

18.6 Alinhamento com os Objetivos Pedagógicos:

Objetivo: Os livros adquiridos serão escolhidos para estar em total alinhamento com os objetivos pedagógicos estabelecidos pela equipe educacional, assegurando que o material complementar contribua para a consecução das metas educacionais.

18.7 Fortalecimento da Aprendizagem Colaborativa:

Objetivo: A introdução de materiais interativos e estratégias de ensino colaborativas tem o intuito de fortalecer a aprendizagem entre os pares, estimulando a troca de conhecimentos e experiências.

18.8 Desenvolvimento de Competências Socioemocionais:

Objetivo: Os livros selecionados serão elaborados para promover não apenas a aquisição de conhecimento acadêmico, mas também o desenvolvimento de competências socioemocionais, como resiliência, empatia e trabalho em equipe.

18.9 Reforço na Preparação para Avaliações Nacionais:

Objetivo: Os alunos estarão mais bem preparados para enfrentar avaliações nacionais, como o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb), refletindo em resultados mais positivos nos indicadores educacionais do município.

18.10 Envolvimento Comunitário e Familiar na Educação:

Objetivo: A iniciativa visa estimular o envolvimento ativo da comunidade e das famílias na educação, criando uma parceria que fortaleça o suporte ao aprendizado dos alunos.

18.11 Construção de uma Cultura de Aprendizado Contínuo:

Objetivo: A expectativa é que a aquisição de livros contribua para a construção de uma cultura de aprendizado contínuo, onde tanto alunos quanto educadores busquem o conhecimento de forma constante e progressiva.

Esses resultados pretendidos refletem a visão integrada de uma educação de qualidade, ancorada na promoção do aprendizado significativo, no desenvolvimento integral dos alunos e no alinhamento com as diretrizes educacionais do município. A implementação efetiva dessa estratégia envolverá o comprometimento de todos os agentes educacionais e a sinergia entre a teoria e a prática para alcançar os objetivos propostos.

19.0 CONTRATAÇÕES CORRELATAS/INTERDEPENDENTES.

19.1 A presente contratação não implica em serviços que causem impacto ambiental diretamente.

20.0 MAPA DE RISCO

Risco	Probabilidade	Impacto	Mitigação
Atraso na entrega dos livros	Alta	Alto	Estabelecer prazos claros no contrato e penalidades para atrasos.
Qualidade dos livros	Média	Médio	Selecionar fornecedores com boa reputação e referências.
Erro na quantidade de livros	Média	Médio	Verificar cuidadosamente os pedidos antes de finalizá-los.
Mudanças no currículo escolar	Baixa	Alto	Manter comunicação constante com as autoridades educacionais.
Problemas logísticos	Média	Alto	Planejar a logística com antecedência e ter planos alternativos.

Não conformidade com requisitos legais	Baixa	Alto	Garantir que todos os livros estejam em conformidade com as normas estabelecidas.
Questões financeiras	Média	Alto	Garantir orçamento adequado e acompanhamento financeiro contínuo.

21.0 IMPACTOS AMBIENTAIS

21.1 A presente contratação não gera Impactos ambientais diretos. A presente contratação visa gerar impactos ambientais positivos, uma vez que haverá previsão da responsabilidade ambiental da futura contratada, que todo o material a ser fornecido deverá considerar a composição, características ou componentes sustentáveis, atendendo, dessa forma, o disposto nos art. Nº 5º e 11 da Lei 14.133/2021.

22.0 VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO

22.1 O presente ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR elaborado pelos integrantes Técnico e Requisitante em harmonia com o disposto no Art. 7º, inciso XIII da IN 40/2020, considerando a análise das alternativas de atendimento das necessidades elencadas pela área requisitante e os demais aspectos normativos, concluiu pela VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO uma vez considerados os seus potenciais benefícios em termos de eficácia, eficiência, efetividade e economicidade, recomendamos o prosseguimento das demais fases.


Amilton Teixeira Pinho
Secretario Municipal de Educação