DOCUMENTO OFICIALIZAÇÃO DE DEMANDA (DOD)

PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 20240418-001-FME

SETOR REQUISITANTE: FUNDO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	
CNPJ: 21.763.283/0001-01	
RESPONSÁVEL PELA DEMANDA: JEFFERSON FELGUEIRAS DE CARVALHO – SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.	
E-mail: semec@abaetetuba.pa.gov.br	**Telefone: S/N**

INFORMAÇÕES DO OBJETO	
TIPO DO ITEM	
SERVIÇO: **(X) Continuado ( ) Não continuado**	**BENS:** **( ) Comuns**
DESCRIÇÃO DO OBJETO: LOCAÇÃO DE IMÓVEL LOCALIZADO NA PA 409, KM 1, S/N, ESTRADA DE BEJA, PARA FUNCIONAMENTO DAS ATIVIDADES RELACIONADAS A ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL PARA ATENDER A DEMANDA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ABETETUBA/PA.	

DETALHAMENTO DOS ITENS:

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD	UNIDADE DE MEDIDA
01	LOCAÇÃO DE IMÓVEL LOCALIZADO NA PA 409, KM 1, S/N, ESTRADA DE BEJA, PARA FUNCIONAMENTO DAS ATIVIDADES RELACIONADAS A ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL PARA ATENDER A DEMANDA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ABETETUBA/PA.	12	MÊS

JUSTIFICATIVA DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO:

A Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto de Abaetetuba/PA, verificando a demanda populacional tem necessidade de garantir espaços físicos, que possam oferecer estrutura para implantação de suas ações, em especial no âmbito da Educação no Ensino Infantil e Fundamental.

No entanto, ainda há localidades no Município, que ainda não possuem unidades de atendimento à Educação Infantil, ora pela falta de imóveis próprios da Administração Pública, ora pela ausência de imóveis documentados e passíveis de contratação para esse fim, de atendimento ao público.

Diante, dessa realidade a diretoria de Ensino, em expediente dirigido ao Secretaria Municipal de Educação Jefferson Felgueiras de Carvalho, solicita a **LOCAÇÃO DE IMÓVEL LOCALIZADO NA PA 409,**

KM 1, S/N, ESTRADA DE BEJA, BAIRRO BOSQUE, CEP 68440-000, ABAETETUBA/PA, PARA FUNCIONAMENTO DAS ATIVIDADES RELACIONADAS A ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL PARA ATENDER A DEMANDA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ABETETUBA/PA.

Preliminarmente, observou-se que o imóvel o pretendido para contratação se trata de um clube com diversas áreas de piscinas e equipamentos que podem favorecer as atividades alvos do projeto de Escola de tempo integral.

Nesse diapasão, verifica-se que o mesmo tem a sua abertura ao público aos finais de semana (sábado e domingo) bem como feriados.

Assim, acredita-se que a utilização do espaço, bem como seus equipamentos será viável, uma vez que as atividades a serem desenvolvidas no local serão somente de Segunda a Sexta-feira nos horários de 07:00 as 12horas e 13:00 às 17:00horas.

A educação em tempo integral nos ciclos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I é um modelo educacional que permite oferecer aos alunos uma formação ampla e eficiente.

Esse projeto pedagógico busca atender à demanda da comunidade escolar e pressupõe a integração de diferentes áreas do conhecimento com propostas interdisciplinares e temas contemporâneos, estabelecendo relações mais estreitas entre o aprendizado e o cotidiano.

O intuito é somá-la à matriz curricular, que considera tanto o aspecto cognitivo das crianças quanto suas dimensões física, social, emocional e cultural.

Segundo o Relatório de Capital Humano Brasileiro, publicado pelo Banco Mundial em 2022, a educação em tempo integral está diretamente associada a melhorias no Índice de Capital Humano (ICH) – indicador que avalia aspectos de sobrevivência, educação e saúde de mais de 170 países e os potenciais econômico e profissional de seus cidadãos.

A prática de esportes, o aprendizado de línguas estrangeiras e a capacitação para enfrentar desafios lógico-matemáticos e desenvolver uma conscientização ambiental e corporal são exemplos de atividades desenvolvidas no projeto de educação em tempo integral.

O ensino em tempo integral vai muito além de otimizar as horas disponíveis, ampliando o tempo que os alunos passam na escola. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a educação em tempo integral visa à formação e ao desenvolvimento global dos estudantes durante a Educação Básica.

Com o planejamento da rotina, a organização para o estudo e a concentração de todas as atividades em um só local, a criança pode participar de diversas experiências enriquecedoras com praticidade e segurança.

Além disso, o aluno que tem a oportunidade de estudar nesse projeto pedagógico pode usufruir de um período maior no ambiente escolar e, consequentemente, receber um auxílio pedagógico específico, sanar dúvidas disciplinares e trabalhar suas dificuldades acadêmicas no próprio colégio. Como consequência, há uma tendência de melhora do rendimento em sala de aula, além do desenvolvimento da autonomia e do autoconhecimento.

É comum que alguns estudantes tenham mais dificuldade em socializar no ambiente escolar, o que pode provocar alguns distúrbios psicossociais, como a timidez infantil. Com a educação em tempo integral, a escola trabalha o acolhimento, o reconhecimento e o desenvolvimento das crianças por meio de um conjunto de competências cognitivas e socioemocionais.

Em turmas de período integral, os alunos passam mais tempo em contato com outras crianças, o que promove maior troca de informações e aprendizado. Assim, os estudantes fortalecem suas relações de amizade e aprendem a conviver com as diferenças, o que é fundamental para o desenvolvimento da empatia, da capacidade de comunicação e do respeito.

Todas as atividades realizadas na educação em tempo integral têm em vista o pleno desenvolvimento das capacidades cognitivas do estudante. E as atividades lúdicas também têm papel importante para a capacitação, a memorização e o enriquecimento do processo de ensino-aprendizagem.

Jogos, brincadeiras, desafios e atividades interativas são peças fundamentais para motivar, desenvolver a cognição, estimular a criatividade, incentivar a autonomia e a socialização das crianças. No entanto, para que essas atividades sejam eficazes como ferramenta de ensino, elas devem ser bem planejadas e integradas à grade curricular e aos objetivos da aprendizagem.

Com o ensino em tempo integral, o jovem também tem acesso a atividades extracurriculares que complementam o conhecimento adquirido em sala de aula, aperfeiçoam as habilidades acadêmicas e ainda garantem mais motivação nos estudos.

Desse modo, além de se preocupar com o domínio intelectual, a escola também se torna um espaço propício para a prática de atividades que possibilitam o desenvolvimento físico, cultural e

socioemocional dos estudantes, gerando experiências enriquecedoras que contribuem para que as formações pessoal e acadêmica do estudante sejam as mais abrangentes possíveis.

Experimentar atividades esportivas diversas, por exemplo, estimula o trabalho em equipe, desenvolve um senso de responsabilidade coletiva e contribui para uma vida mais saudável. Já as atividades culturais ampliam o leque de conhecimento dos estudantes e garantem mais oportunidades de interação com professores e colegas.

Em atenção à solicitação e considerando que a educação é um direito humano e social de todas as crianças e adolescentes, visando o seu desenvolvimento integral, esta Secretaria, conforme a solicitação da Diretoria de Ensino para a instalação da Referida Locação do Imóvel, identificou um imóvel no Centro da Cidade de Abaetetuba/PA, cujas características e com os possíveis ajustes, poderia atender esta demanda, qual seja, a instalação de uma unidade municipal de educação infantil.

A locação deste imóvel se demonstra mais conveniente aos usuários do serviço público ante a proximidade, não sendo necessário grande deslocamento dos munícipes que buscam atendimento;

Devido ao fato de que o imóvel localizado no bairro centro do município, está localizado em um zoneamento bem planejado, e que possui a metragem adequada, priorizando-se o interesse público, consubstanciado na facilidade de acesso e presteza do atendimento à população. Além do mais, a edificação é nova, com pouca necessidade de reparos e manutenção, ocasionando uma menor onerosidade ao erário;

RESPONSABILIDADE PELA FORMALIZAÇÃO DA DEMANDA E CONTEÚDO DO DOCUMENTO: Certifico que a formalização da demanda acima identificada se faz necessária pelos motivos expostos na justificativa da contratação do presente documento.

JEFFERSON FELGUEIRAS DE CARVALHO:60436735253

Assinado de forma digital por JEFFERSON FELGUEIRAS DE CARVALHO:60436735253

Abaetetuba/PA, 18 de abril de 2024.

JEFFERSON FELGUEIRAS DE CARVALHO
Secretário Municipal de Educação, Cultura e Desporto
Decreto n° 12/2021.