



PREFEITURA MUNICIPAL DE SOURE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO/ SOURE



PARECER TÉCNICO PEDAGÓGICO

LIVROS PARADIDÁTICOS

1. INTRODUÇÃO

A Secretaria Municipal de Educação do município de Soure, no seu plano de ação tem como objetivo assegurar a aprendizagem dos alunos em todas as etapas de ensino que o mesmo está responsável, isso inclui ações que fortaleçam o processo contínuo de ensino aprendido e promova o pleno desenvolvimento dos educandos baseado nos princípios da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), que apresenta proposta fomentando o protagonismo do aluno. Para tanto, é necessário que o planejamento pedagógico do professor contenha matérias de qualidade. Como suporte para os processos e projetos educacionais, haja vista que o investimento em materiais pedagógicos é de fundamental relevância para a construção de conhecimento e constituição de saberes essenciais no decorrer da trajetória escolar. Assim, sempre que é indicada uma obra ou materiais por profissionais da educação, é instituída internamente uma equipe técnica para analisá-los e avaliá-los, como recursos pedagógicos a serem utilizados pelos nossos alunos e professores. A intenção dessa avaliação técnica é garantir a qualidade dos materiais utilizados, por meio de uma investigação criteriosa em livros e produtos didáticos e paradidáticos indicados por nossos profissionais, a fim de garantir respectiva adequação à nossa proposta didático-pedagógica, a efetividade e eficácia do consumo e a qualidade do material a ser adquirido, constituindo, então, em uma fase preparatória para eventual aquisição e utilização de tais materiais.

A análise técnica tem como objetivo verificar não só a qualidade da obra ou do material, mas, sobretudo, se existem elementos de adequação com a política didático-pedagógica implementada pela Secretaria Municipal de Educação e com as aprendizagens essenciais de acordo com as habilidades a serem desenvolvidas em cada etapa de ensino.

Portanto, a equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação de Soure, tem a preocupação de avaliar criteriosamente os materiais utilizados pela rede de ensino, considerando os parâmetros curriculares, documento curricular do município e estudos que comprovem a eficácia dos materiais, a fim de garantir a qualidade da Educação.

2. DA METODOLOGIA APLICADA

A Equipe Técnica utiliza uma metodologia que se baseia nos princípios pedagógicos, a serem constatados em cada obra, pela análise de conteúdo dos livros e pela efetividade dos eventuais itens de suporte integrante das obras, como recursos tecnológicos, já que atualmente é necessário também fomentarmos o estudo autônomo fora do ambiente da sala de aula. Com base nestes critérios, os membros da Comissão apontam quais deles estão ou não presentes nos produtos, e na ausência de pelo menos um, os técnicos apresentam suas razões, como forma de explicitar os motivos pelos quais a resposta foi negativa. O material somente será aprovado se receber resposta positiva para todos os itens de qualificação. Para o ano letivo de 2021 e 2022, a Comissão Técnica elaborou os seguintes parâmetros de análise:

2.1. CONTEÚDOS DA ÁREA CONHECIMENTO:

- a) Todos os temas necessários referentes à área do conhecimento indicado foram abordados?
- b) A seleção dos conteúdos é adequada para a proposta didático-pedagógica?
- c) Há articulação entre os conteúdos e capítulos?
- d) O conteúdo está de acordo com a Base Nacional Curricular Comum?

2.2. METODOLOGIA E CONTEXTUALIZAÇÃO:

- a) As atividades ou exercícios foram bem elaborados, no sentido de permitir ao aluno testar diferentes estratégias e memorizar o conteúdo?
- b) Há consistência entre o desenvolvimento do conteúdo e as atividades?
- c) Há incentivo para a interação entre professor-aluno e aluno-professor nas atividades?
- d) Há indicação ou incentivo ao emprego de outros recursos didáticos?
- e) Há algum tipo de contextualização com práticas sociais e/ou outros campos do saber?

2.3. CARACTERÍSTICAS ESTRUTURAIS:

- a) O material apresenta legibilidade gráfica adequada para o nível de escolaridade visado, no que se refere ao desenho e tamanho das letras; espaçamento entre letras, palavras e linhas; formato, dimensões e disposição dos textos na página?
- b) O material apresenta mancha gráfica proporcional ao tamanho da página, com tipologia e tamanho de letra, assim como espaço entre linhas, letras e palavras, adequados para as diferentes faixas etárias?
- c) O material apresentar linguagem e terminologia corretas e adequadas ao estágio de desenvolvimento cognitivo dos estudantes, ao desenvolvimento do vocabulário e dos conhecimentos linguísticos?
- d) O material é de boa qualidade e apresenta impressão colorida que não prejudica a legibilidade no verso e anverso da página?

2.4. USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS:

- a) O material apresenta algum recurso tecnológico de suporte para a fixação do conhecimento?
- b) Os recursos tecnológicos utilizados são de fácil manuseio e qualidade?
- c) Os recursos tecnológicos podem ser utilizados em computadores, tablets e/ou smartphones comuns?

3. DOS MATERIAIS AVALIADOS:

A Equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação de Soure recebe dos coordenadores pedagógicos e professores indicações de materiais para serem adquiridos durante o ano letivo. Assim, como também a comissão técnica sugere para os profissionais da rede, como foi o caso da coleção Inteligência Emocional composta por seis livros do 1º ao 5º ano. A coleção aborda temas relevantes para o desenvolvimentos de competências proposta pela BNCC (Base Nacional Comum Curricular), habilidades de leitura e escrita, entres outras.

Os livros submetidos à análise foram apresentados em seus originais, com os recursos tecnológicos respectivos, para cada técnico promover a sua análise individual. Posteriormente, a equipe se reuniu e deliberaram sobre a aprovação ou não das obras, considerando critério de que ausente um dos requisitos, o item seria reprovado.

4. RESULTADO DA AVALIAÇÃO:

No tocante à coleção “Inteligência Emocional”, deve-se, primeiramente, pontuar que as reflexões e discussões sobre o controle e o comportamento individual e coletivo dos alunos e professores, no sentido de melhorar o desenvolvimento da pessoa humana perante a sociedade moderna, ideias e conceitos muito utilizados e defendidos pela educação contemporânea. Nesse sentido, os livros da referida coleção, trabalha bem os cinco pilares da inteligência emocional: o conhecimento e o controle das emoções, a automotivação, a empatia e o relacionamento interpessoal, por meio de atividades variadas, principalmente em grupos, que envolvem a ética, os direitos humanos, o respeito, a diversidade e outros temas transversais.

Diante dessas premissas, a conclusão a que se chegou foi a de que os livros analisados portam excelente metodologia de aprendizagem e estão totalmente de acordo com nossa proposta didático-pedagógica e com a BNCC, além de contar com excelente estrutura física e com recursos tecnológicos.

Nesse sentido, em deliberação final, os membros da Equipe Técnica revelaram que o alto índice de positividade das obras apresentadas deve-se ao fato de elas estarem muito atualizadas, trabalhando com contextos pertinentes a cada ano letivo, desafiando atividades bem articuladas e fomentando o raciocínio lógico-argumentativo nos alunos.

Por isso, não restou qualquer dúvida na Equipe Técnica de que os livros da coleção Inteligência Emocional, estão totalmente compatíveis com a proposta didático-pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Soure do presente ano letivo, como também contribuirão para a qualidade do ensino dos nossos alunos do Ensino Fundamental, anos iniciais.

5. CONCLUSÃO FINAL

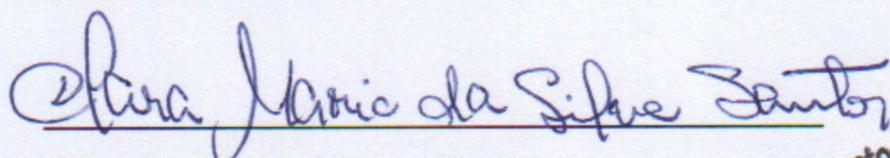
A avaliação final da Equipe Técnica foi no sentido de que os livros analisados e aferidos estão em total conformidade com a proposta didático-pedagógica e com os fundamentos pedagógicos apresentados na BNCC – Base Nacional Comum Curricular, fornecendo aos nossos alunos um material de qualidade e com capacidade pedagógica suficiente para o desenvolvimento das dez competências e as habilidades que correspondem os componentes curriculares.

As temáticas presentes nos livros permitirão aos estudantes trabalharem habilidades e competências das áreas de literatura, português e matemática, em conformidade com as avaliações presentes nos exames nacionais, estaduais e municipais. Os textos e as atividades foram selecionados e elaborados com base na Matriz de Referência de habilidades do SAEB - Sistema de Avaliação da Educação Básica do INEP.

Vale ressaltar que os materiais podem ser utilizados também como suporte didático, dadas as suas peculiaridades e excelente temática, ou segundo o modo como o professor julgar mais adequado. As características dos livros possibilitam o uso individual do aluno em suas casas, o que contribui para o desenvolvimento pleno do aluno.

Soure/PA, 18 de novembro de 2021.

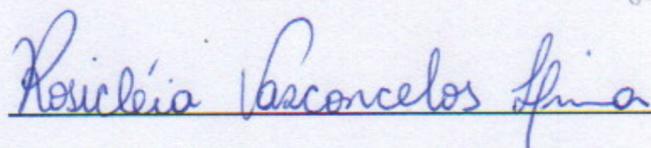
Equipe Técnica:



Clara Maria da Silva Santos

Secretária Municipal de Educação

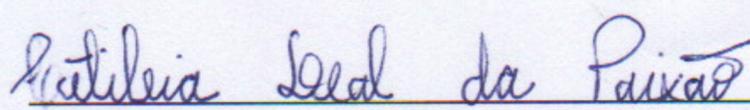
Clara Maria da Silva Santos
Secretária Municipal de Educação
Dec. 004/2021 - PMS.



Rosicleia Vasconcelos Lima

Gerente de Ensino Fundamental

Rosicleia Vasconcelos Lima
Gerente de Ensino Fundamental
Especialista em Gestão Escolar
Dec. n.º 061/2021 - PMS



Catileia Leal da Paixão Mat:00961

Orientadora de Estudos/Semed