

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – REDE MUNICIPAL DE ENSINO.
PARECER PEDAGÓGICO

As propostas pedagógicas da Educação Infantil Do Município De Mãe Do Rio, é pautada em considerar a criança como centro do planejamento curricular, e sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas devem vivenciar, construir a sua identidade pessoal e coletiva, brincando, imaginando, fantasiando, desejando, aprendendo, observando, experimentando, narrando, questionando e construindo sentidos sobre a natureza e a sociedade. O documento curricular do município tem base norteadora Nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil, Na BNCC E No Documento Curricular Do Estado Do Pará, no qual, em alguns aspectos, assemelha-se aos princípios do reconhecimento de valorização dos diferentes povos, culturas, territórios e tradições existentes no município, bem como pela interlocução consistente entre diversidades de vozes e mãos representadas por educadores da Rede Municipal de Ensino, assim, legitimando pelo viés democrático, sedimentado no diálogo direto com o professor, que vivencia diariamente experiências com o estudante que, por sua vez, é sujeito do seu tempo, espaço e cultura local. Assim, as propostas metodológicas do currículo da Educação Infantil do município de Mãe do Rio, estão integradas aos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento apresentados pela BNCC (BRASIL, 2017) e DCNEI, que estabelecem os saberes e conhecimentos a serem desenvolvidos pela criança de 0 a 5 anos (bebês de 0 a 1 ano e 6 meses; crianças bem pequenas, de 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses e crianças pequenas, de 4 a 5 anos), respeitando seus valores, cultura, crenças, etnias, raça e faixa etárias. Os campos de experiências estão organizados da seguinte forma:

- **O EU, O OUTRO E NÓS:** Construção de identidade e da subjetividade pela interação com os pares e com os adultos que as crianças vão constituindo um modo próprio de agir, sentir e pensar, e vão descobrindo que existem outros modos de vida, pessoas diferentes, com outros pontos de vista. Conforme vivem suas primeiras experiências sociais (Na família, instituição escolar, na coletividade), constroem percepções e questionamentos sobre si e sobre os outros.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Exploração do espaço que com o corpo (por meio dos sentidos, gestos, movimentos impulsivos ou interseccionais, coordenados ou espontâneos), as crianças, desde cedo, exploram o mundo, o espaço e os objetos do seu entorno, estabelecem relações, expressam-se, brincam e produzem conhecimentos sobre si, sobre o outro, sobre o universo social e cultural, tornando-se progressivamente, conscientes dessa corporeidade.
- **TRAÇOS, SONOS, CORES E FORMAS:** Manifestações artísticas, culturais e científicas via o conviver com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, locais e universais, no cotidiano da instituição escolar, possibilita as crianças por meio da experiências diversificadas, vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia).

- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Linguagem oral, escrita e a leitura começam desde o nascimento, quando as crianças participam de situações comunicativas cotidianas com as pessoas com as quais interagem. As primeiras formas de interação do bebê são os movimentos do seu corpo, o olhar, a postura corporal, o sorriso, o choro e outros recursos vocais, que ganham sentido com a interpretação do outro.
- **ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Noções espaciais e em relação ao tempo, de ordem temporal e histórica, levam as crianças a viverem inseridas em espaços e tempos de diferentes dimensões, em um mundo constituído de fenômenos naturais e socioculturais.

Assim, considerando todo o exposto para o desenvolvimento infantil, bem como estabelece a Resolução nº 05, de 17 de Dezembro de 2009:

Art. 3º O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, V - prever a oferta de brinquedos e equipamentos que respeitem as características ambientais e socioculturais da comunidade.

As práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira, garantindo experiências que:

- II - favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical;
- III - possibilitem às crianças experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos

Diante do exposto, entendemos a necessidade de prover às escolas que atendem a Educação Infantil com o material, equipamento, livro e brinquedoteca para a implementação dos meios que atentam também a nova lei do FUNDEB, qual seja, Lei federal nº 14.113/2020, tem-se assim a necessidade de espaços pedagógicos que garantam os seis direitos básicos de aprendizagem das crianças, segundo a BNCC: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. O parecer pedagógico da Coordenação de Educação Infantil da Secretaria Municipal de Educação de Mãe do Rio, é favorável a adquirir KIT'S PEDAGÓGICOS (PROJETO BRINQUEDOTECA), para atender as turmas de Educação Infantil e Creche da Rede Pública de Ensino do Município de Mãe do Rio/Pa. Segue abaixo o levantamento de quantidade e valores dos itens solicitados.

Material	Qunatidade	Editora	Preço Unitário	Valor total
PROJETO INCLUIR, BRINCAR E EDUCAR VALE MAIS DESCRIPTIVO DO PROJETO 1 Prateleira colorida Formato montada: 60x26x106 cm Material: madeira e MDF 1 Tapete EVA com alfabeto tamanho grande Formato montado: 172x92x0,6 cm Quantidade de peças: 36 1 Baú MDF Vale das Letras adesivado Biblioteca Infantil Tamanho: 53x42x53 cm Material: madeira e MDF - Acompanha amortecedor, alças e rodinhas 1 Mesinha com 4 cadeiras Cadeiras coloridas – medida: 26x31x60 cm Mesa – medida: 60x60x55 cm Material: madeira e MDF 1 Teatro de fantoche/Teatro da Hora Formato: 80x35x107 cm Contem 5 peças podendo ser utilizado para fantoches e dedoches Material: MDF 1 Escorregador Pequeno Medidas: Comprimento 1,50 m x largura 61 cm x altura 95 cm Material: PVC 1 Gangorra Medidas: Comprimento 80 cm x largura 39 cm x altura 39 cm Material: PVC com apoio de mão 1 Quadro Giratório Formato: 59x43x100 cm Material: MDFe madeira 1 Quebra-cabeças geométrico Tangram 35 peças com 5 bases de 14x14 cm Material: MDF 1 Jogo educativo Loto – Desenhos e Rimas 30 peças, sendo 3 cartelas com 21x21 cm e 27 peças de 6x6 cm Material: MDF 1 Jogo educativo Memória Alfabetização 40 peças no formato 5x5 cm Material: MDF	20 kits	Vale das Letras	R\$ 29.680,00	R\$ 593.600,00

1 Jogo Pequeno Engenheiro 50 peças Material: MDF 1 Jogo educativo Dominó Animais 28 peças – formato 7x3,5 cm Material: MDF 1 Jogo 3 em 1 – Dama, Trilha e Jogo da Velha Dama: tabuleiro 24x24 cm = 24 peças Trilha: tabuleiro 20x20 cm = 18 peças Velha: tabuleiro = 10 peças Material: MDF 1 Jogo educativo Numerais e Quantidades 30 peças, sendo 20 no formato 3,5x7 cm e 10 no formato 6,5x7 cm Material: MDF 1 Jogo educativo Blocos Lógicos 48 peças nas cores azul, amarelo e vermelho, divididas em 4 formas com quantidades individuais de 12 Material: MDF 1 Jogo educativo Palavras Cruzadas 73 peças medida de cada peça 2x2,5 cm e tabuleiro no formato 28x19 cm Material: Madeira Embalagem: caixa de papel no formato 30x20x6 cm 1 Jogo perceptivo visual 66 peças – forma 10 jogos – formato 8x8 cm Material: MDF 1 Jogo Sequência lógica – Inclusão Social 16 peças – formato 7x7 cm Material: MDF 60 Livros diversos: Livros em diversos formatos, temas e categorias diferentes, como Toque e Sinta, Dedoche, Pano Banho, Atividades, Interativos, Colorir, Literatura, Sonoro, Quebra-Cabeças e Cartonados. Segue relação de todos os títulos e seus respectivos ISBN'S: 1. Cartonado Hora de Sonhar! - ISBN 9788555500756 2. Toque e Sinta A Vaquinha Margarida - ISBN 9788555501876				
--	--	--	--	--

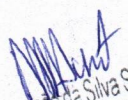
3. Siga a Trilha Aprendendo o ABC -- - ISBN 9788555501760 4. Literatura Encantada Bagunça Colorida - ISBN 9788555501197 5. Amigos da Matemática -- Tabuada - ISBN 9788555502156 6. Explosão de Cores – O Mundo dos Clássicos - ISBN 9786556650050 7. Pequenos Filhotes - ISBN 9786556650098 8. Livro de Pano – Os animais e as diferenças - ISBN 9788555501357 9. Livro Sonoro – Animais selvagens - ISBN 9786556650234 10. Quebra-Cabeças Os Três Porquinhos - ISBN 9788541001472 11. Uma história por dia - ISBN 9788555500138 12. Livro gigante de colorir Unicórnios - ISBN 9788555501722 13. Minha Primeira Cartilha – Coordenação Motora - ISBN 9788555500091 14. Literatura infantil Boi da Cara Preta - ISBN 9788576618799 15. Casa dos Sentimentos - Quero ser Gentil - ISBN 9788576616849 16. Explosão de Cores – Animais da Floresta - ISBN 9786556650876 17. Explosão de Cores – Nosso Folclore - ISBN 9786556650890 18. Livro Fantoche – O Jacaré Comilão - ISBN 9788555501265 19. Os Clássicos e as Virtudes O Perdão do Patinho - ISBN 9788576612797 20. Literatura O Reino das Frutas – A prova de nutrição - ISBN 9788576616566 21. Meu Livro Favorito – Triceratope - ISBN 9788555500251 22. Minha Primeira Cartilha – Primeiras				
--	--	--	--	--

Palavras - ISBN 9788555500121 23. Literatura Encantada O Baú Mágico - ISBN 9788555501203 24. Literatura Encantada O Tubarão Valente - ISBN 9788555501159 25. Literatura Encantada As Baleias Brincalhona 26. Contos Folclóricos – Mula sem cabeça - ISBN 9786556650425 27. Contos Folclóricos – A Cobra Norato - ISBN 9786556650418 28. Explosão de Cores – Meus amigos da fazenda - ISBN 9786556650067 29. Explosão de Cores – Sonho de Bailarina - ISBN 9786556650364 30. Explosão de Cores – Gigantes do Passado - ISBN 9786556650036 31. Livro Gigante No Fundo do Mar - ISBN 7898639840912 32. Amigos da Matemática – Adição - ISBN 9788555502118 33. Brincando de Escrever – Maternal - ISBN 9788576618850 34. Caligrafia Bilíngue – Animais - ISBN 9788555502095 35. Caligrafia Bilíngue – Objetos - ISBN 9788555502101 36. Meu Livro Favorito – Branca de Neve - ISBN 9788555500213 37. Meu Livro Favorito – Pinóquio - ISBN 9788555500183 38. Meu Livro Favorito – Bela Adornecida - ISBN 9788555500169 39. Bullying – Me Chame pelo nome - ISBN 9788576619970 40. Bullying – Zeca no dia do brinquedo - ISBN 9788576619949				
--	--	--	--	--

41. Cantigas em Contos – As mentiras de Beth Barata - ISBN 9788576618775 42. Cantigas em Contos – Sobe, Sobe Dona Aranha - ISBN 9788576618782 43. Literatura Infantil – A Criação - ISBN 9788576615019 44. Literatura Infantil – O Nascimento de Jesus - ISBN 9788576615071 45. Literatura Infantil – Davi e Golias - ISBN 9788576615064 46. Literatura No Reino das Frutas – Ana Banana - ISBN 9788576616535 47. Literatura No Reino das Frutas – A Feira da Moda - ISBN 9788576616542 48. Superkit Divertido Carros - ISBN 7898639840615 49. Superkit Divertido Cinderela - ISBN 7898948960851 50. Superkit Divertido Turminha da Fé - ISBN 7898639840882 51. Superkit Divertido No Fundo do Mar - ISBN 789863984092 52. Bicho e Mania - Eu Amo Flamingos - ISBN 9788555502385 53. Bicho e Mania – Tubarão - ISBN 9788555502408 54. Bicho e Mania – Macacos e Preguiças - ISBN 9788555502392 55. Bicho e Mania – Eu Amo Lhamas - ISBN 9788555502408 56. Livro de Banho – Cacá, o Carneiro - ISBN 9788555502330 57. Livro de Banho – Pépi, o Peixinho - ISBN 9788555500428 58. Livro de Banho – Cazé, o Jacaré - ISBN 9788555500459				
--	--	--	--	--

59. Toque e Sinta – A Ovelha Lana - ISBN 9788555501890				
60. Livro Fantoche – O tigre Exibido - ISBN 9788555501302				
Acompanha 1 Livro do Educador – Incluir, Brincar e Educar Vale Mais Formato Fechado: 21x27 cm Capa: plastificação brilho Papel miolo: 75 gramas – Impressão 1x1 cor Autor: Jéssica Caroline Projeto Editorial: Milena Scheller Sieves				

Pesquisa realizada através da empresa N.S.F DISTRIBUIDORA DE LIVROS EIRELI.


Maria da Conceição da Silva Santana
SECRETÁRIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO
DECRETO 08/2021

Jaciene Bastos Falcão Permel
Coord. de Educação Infantil Semeo.