



PESQUISA DE MERCADO

OBJETO: Refere-se à registro de preços para futura e eventual aquisição de kit livro didático de língua inglesa.

SOLICITAÇÃO DE COTAÇÃO DE PREÇO - LIVROS EDUCACIONAIS

1 mensagem

PREFEITA MUNICIPAL VITÓRIA DO XINGU <pmvxcompras@gmail.com>

13 de agosto de 2021 12:39

Para: mcpgoncalves@outlook.com

BOM DIA!

SEGUE EM ANEXO PLANILHA COM ITENS PARA COTAÇÃO DE PREÇO, PARA FINS DE LEVANTAMENTO PRELIMINAR DE PREÇOS.

AGUARDAMOS RETORNO, NOS ENVIAR NA PLANILHA DO EXCEL ASSINADA, CARIMBADA E DATADA, PODE SER ASSINADA DE FORMA DIGITAL.

PODENDO TAMBÉM NOS ENVIAS NO PAPEL TIMBRADO DA EMPRESA CARIMBADA, DATADA E ASSINADA.

GRATO!

 MANOEL

pa892_Vitoria_do_Xingu_20210813001_052094_M_C_P_GONCALVES &_amp; CIA LTDA.xls
53K



PREFEITA MUNICIPAL VITÓRIA DO XINGU <pmvxcompras@gmail.com>

SOLICITAÇÃO DE COTAÇÃO DE PREÇO - LIVROS EDUCACIONAIS

1 mensagem

PREFEITA MUNICIPAL VITÓRIA DO XINGU <pmvxcompras@gmail.com>

13 de agosto de 2021 12:38

Para: gebran@tecnodataeducacional.com.br

BOM DIA!

SEGUE EM ANEXO PLANILHA COM ITENS PARA COTAÇÃO DE PREÇO, PARA FINS DE LEVANTAMENTO PRELIMINAR DE PREÇOS.

AGUARDAMOS RETORNO, NOS ENVIAR NA PLANILHA DO EXCEL ASSINADA, CARIMBADA E DATADA, PODE SER ASSINADA DE FORMA DIGITAL.

PODENDO TAMBÉM NOS ENVIAS NO PAPEL TIMBRADO DA EMPRESA CARIMBADA, DATADA E ASSINADA.

GRATO!

MANOEL

 pa892_Vitoria_do_Xingu_20210813001_052092_TECNODATA_EDUCACIONAL_LTDA.xls

52K



PREFEITA MUNICIPAL VITÓRIA DO XINGU <pmvxcompras@gmail.com>

SOLICITAÇÃO DE COTAÇÃO DE PREÇO - LIVROS EDUCACIONAIS

1 mensagem

PREFEITA MUNICIPAL VITÓRIA DO XINGU <pmvxcompras@gmail.com>

13 de agosto de 2021 12:41

Para: hefcomercioservicos@gmail.com

BOM DIA!

SEGUE EM ANEXO PLANILHA COM ITENS PARA COTAÇÃO DE PREÇO, PARA FINS DE LEVANTAMENTO PRELIMINAR DE PREÇOS.

AGUARDAMOS RETORNO, NOS ENVIAR NA PLANILHA DO EXCEL ASSINADA, CARIMBADA E DATADA, PODE SER ASSINADA DE FORMA DIGITAL.

PODENDO TAMBÉM NOS ENVIAS NO PAPEL TIMBRADO DA EMPRESA CARIMBADA, DATADA E ASSINADA.

GRATO!

MANOEL

 pa892_Vitoria_do_Xingu_20210813001_052093_HENRIQUE_EDUARDO_DE_FREITAS_CURITIBA_EIRELI.xls
53K

SOLICITAÇÃO DE COTAÇÃO DE PREÇO - LIVROS EDUCACIONAIS

2 mensagens

PREFEITA MUNICIPAL VITÓRIA DO XINGU <pmvxcompras@gmail.com>

13 de agosto de 2021 12:41

Para: hefcomercioservicos@gmail.com

BOM DIA!

SEGUE EM ANEXO PLANILHA COM ITENS PARA COTAÇÃO DE PREÇO, PARA FINS DE LEVANTAMENTO PRELIMINAR DE PREÇOS.

AGUARDAMOS RETORNO, NOS ENVIAR NA PLANILHA DO EXCEL ASSINADA, CARIMBADA E DATADA, PODE SER ASSINADA DE FORMA DIGITAL.

PODENDO TAMBÉM NOS ENVIAS NO PAPEL TIMBRADO DA EMPRESA CARIMBADA, DATADA E ASSINADA.

GRATO!

MANOEL

 **pa892_Vitoria_do_Xingu_20210813001_052093_HENRIQUE_EDUARDO_DE_FREITAS_CURITIBA_EIRELI.xls**
53K**HEF COMERCIO SERVIÇOS** <hefcomercioservicos@gmail.com>

16 de agosto de 2021 14:00

Para: PREFEITA MUNICIPAL VITÓRIA DO XINGU <pmvxcompras@gmail.com>

Boa tarde Manoel,

Segue em anexo orçamento solicitado...
atenciosamente,

 Livre de vírus. www.avg.com.

[Texto das mensagens anteriores oculto]

2 anexos **pa892_Vitoria_do_Xingu_20210813001_052093_HENRIQUE_EDUARDO_DE_FREITAS_CURITIBA_EIRELI (1).xls**
50K **proposta-vitoria do xingu (1).pdf**
1979K

PREENCHER OS CAMPOS EM CINZA - NÃO ALTERAR A ESTRUTURA DA PLANILHA

Solicitação de cotação de preços**Cotação de preços No: 20210813001**

Prefeitura Municipal de Vitória do Xingu

RESPONSÁVEL :

NOME: MANOEL PEREIRA FILHO

PROPONENTE :

NOME: HENRIQUE EDUARDO DE FREITAS CURITIBA EIRELI

ENDEREÇO : AV NOSSA SENHORA DA PENHA

BAIRRO : CRISTO REI CIDADE : Curitiba - PR

CNPJ : 31.049.108/0001-00

O município de Vitória do Xingu, solicita que seja fornecido os preços unitários e totais do(s) item(ns) abaixo especificado(s), para fins de levantamento preliminar de preços verificação da modalidade de licitação cabível.

Sua resposta, de acordo com os preceitos legais, integrará um processo administrativo de compras, reservando-se a entidade, o direito de adquirir apenas parte do(s) item(ns) discriminado(s), ou rejeitar todos, desde que haja conveniência para o município de Vitória do Xingu.

Vitória do Xingu, 13 de Agosto de 2021

MANOEL PEREIRA FILHO

Responsável

ITEM	DESCRIÇÃO	MARCA	QUANT.	UNIDADE	VALOR UNITÁRIO R\$	VALOR TOTAL R\$
77854	KIT - LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA ALUNO: EDUCAÇÃO INFANTIL	Uninter	650,000	KIT	189,000	122850,00
<i>Especificação : VOLUME ÚNICO (ANUAL), COMPOSTO DE (1 LIVRO DE ESTUDO, 1 LIVRO DA FAMÍLIA COM 26 PÁGINAS E UMA BOLSA PERSONALIZADAS). LIVRO CONSUMÍVEL DE INGLÊS: CAPA SEMI-DURA CONFECCIONADA EM PAPEL DE ALTA QUALIDADE CARTÃO TRIPLEX DE 210g A 300g. MIOLÃO DO LIVRO CONFECCIONADO EM PAPEL DE ALTA QUALIDADE OFF-SET DE 90g A 120g, TIPO BROCHURA COM ESPIRAL NA LOMBADA DIMENSÕES MÍNIMA DE 300mm X 300mm CONTENDO O MÍNIMO DE 66 PÁGINAS O LIVRO DEVERÁ CONTEMPLAR AINDA: PRÁTICAS EDUCACIONAL QUE REALIZEM A ABORDAGEM DO DISCURSO EM SUA TOTALIDADE, INTERAGINDO ENTRE SI APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA COMO UM INSTRUMENTO DE COMPREENSÃO DE MUNDO, DE INCLUSÃO SOCIAL E, PRINCIPALMENTE, DE VALORIZAÇÃO PESSOAL, ALÉM DA ORALIDADE E DA ESCRITA, QUE TRAGAM PROPOSTA DE MUSICALIZAÇÃO, ARTE E MOVIMENTO, DE FORMA LÚDICA E CONTEXTUALIZADA, COM O OBJETIVO DE AMPLIAR O OLHAR DA CRIANÇA FRENTE ÀS MÚLTIPLAS LINGUAGENS, BEM COMO SEU REPERTÓRIO CULTURAL E SOCIAL COM ASSUNTOS QUE SERÃO TRABALHADOS AO LONGO DE UM ANO ESCOLAR, ILUSTRADO E COM ATIVIDADES PERMEANDO OS CONTEÚDOS CURRICULARES, COM FIGURAS DESTACÁVEIS E AUTOCOLANTES. LIVRO DA FAMÍLIA: COM DICAS PARA OS PAIS E RESPONSÁVEIS AUXILIAREM A CRIANÇA A PRATICAR A LÍNGUA INGLESA NO DIA A DIA. BOLSA EMBALAGEM: DESENVOLVIDA PARA FACILITAR O ARMAZENAMENTO DE TODA A COLEÇÃO.</i>						
77850	KIT - LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA ALUNO: NÍVEL I	Uninter	1880,000	KIT	158,000	297040,00

apoio e bolsa personalizada): Especificações: LIVRO CONSUMÍVEL DE INGLÊS: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g miolo do livro confeccionado em papel alta qualidade off-set de 90g a 120g tipo brochura com cola na lombada dimensões mínima de 200mm x 250mm contendo o mínimo de 65 páginas o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal interação dos alunos com a disciplina da língua inglesa através de textos de tipologias diferentes, seja na escrita, interpretação ou pronúncia aprendizagem de uma língua inglesa apresentando outra possibilidade de se agir no mundo pelo discurso que vai além da língua materna metodológico personagens que representem a diversidade étnica realização de um trabalho pedagógico eficaz, através de atividades contextualizadas, proporcionando aos alunos aprender com qualidade habilidades de ler, ouvir, escrever e falar, de forma gradual e equilibrada acesso dos alunos ao conhecimento e à compreensão linguística, possibilitando o desenvolvimento intelectual (cognitivo), emocional e sociocultural, além de colocá-los frente à existência de línguas diferentes habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa em seu interior dicionário ilustrado com o vocabulário explorado em cada unidade apresentados de forma agradável e desafiante aos alunos atividades que oportunizem a utilização do material de apoio para experimentos de forma lúdica, considerando as habilidades comunicativas da escrita e da oralidade realização de jogos e brincadeiras contextualizados incentivando ao aluno a tomada de decisões em acordo com as peculiaridades de cada situação interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social situações de comunicação oral e leva o aluno a compreender e responder às perguntas propostas nas atividades com a leitura hipotética de textos imagéticos ampliando assim seu conhecimento de modo lúdico, instrutivo e informativo atividades que permitam dar e obedecer a comandos diversos na língua inglesa histórias em quadrinhos para leitura e compreensão da diversidade na língua inglesa elaboração de pequenos textos, diálogos, bilhetes e e-mails, de modo orientado ou direcionado, atrelados ao conhecimento adquirido da língua inglesa e práticas da escrita de forma gradual, tendo ênfase a partir do 2º ano, não afetando o processo de alfabetização na língua materna. LIVRO CONSUMÍVEL DE ATIVIDADES: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g miolo do livro confeccionado em papel alta qualidade off-set de 150g a 180g tipo brochura com cola na lombada dimensões mínima de 200mm x 250mm contendo o mínimo de 65 páginas o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal recurso metodológico personagens que representem a diversidade étnica habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos

77851	KIT - LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA ALUNO: NÍVEL II	Uniter	1115,000	KIT	158,000	176170,00
-------	---	--------	----------	-----	---------	-----------

apoio e 1 bolsa). LIVRO CONSUMÍVEL DE INGLÊS: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g miolo do livro confeccionado em papel alta qualidade off-set de 90g a 120g tipo brochura com cola na lombada dimensões mínima de 200mm x 250mm contendo o mínimo de 70 páginas o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal interação dos alunos com a disciplina da língua inglesa através de textos de tipologias diferentes, seja na escrita, interpretação ou pronúncia aprendizagem de uma língua inglesa apresentando outra possibilidade de se agir no mundo pelo discurso que vai além da língua materna metodológico personagens que representem a diversidade étnica realização de um trabalho pedagógico eficaz, através de atividades contextualizadas, proporcionando aos alunos aprender com qualidade habilidades de ler, ouvir, escrever e falar, de forma gradual e equilibrada acesso dos alunos ao conhecimento e à compreensão linguística, possibilitando o desenvolvimento intelectual (cognitivo), emocional e sociocultural, além de colocá-los frente à existência de línguas diferentes habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa em seu interior dicionário ilustrado com o vocabulário explorado em cada unidade apresentados de forma agradável e desafiante aos alunos atividades que oportunizem a utilização do material de apoio para experimentos de forma lúdica, considerando as habilidades comunicativas da escrita e da oralidade realização de jogos e brincadeiras contextualizados incentivando ao aluno a tomada de decisões em acordo com as peculiaridades de cada situação interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social situações de comunicação oral e leva o aluno a compreender e responder às perguntas propostas nas atividades com a leitura hipotética de textos imagéticos ampliando assim seu conhecimento de modo lúdico, instrutivo e informativo atividades que permitam dar e obedecer a comandos diversos na língua inglesa histórias em quadrinhos para leitura e compreensão da diversidade na língua inglesa elaboração de pequenos textos, diálogos, bilhetes e e-mails, de modo orientado ou direcionado, atrelados ao conhecimento adquirido da língua inglesa e práticas da escrita de forma gradual, tendo ênfase a partir do 2º ano, não afetando o processo de alfabetização na língua materna. LIVRO CONSUMÍVEL DE ATIVIDADES: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g miolo do livro confeccionado em papel alta qualidade off-set de 150g a 180g tipo brochura com cola na lombada dimensões mínima de 200mm x 250mm contendo o mínimo de 40 páginas o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal recurso metodológico personagens que representem a diversidade étnica habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social.

77855	KIT - LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA PROFESSOR: EDUCAÇÃO INFANTIL	Uniter	20,000	KIT	188,000	3780,00
-------	--	--------	--------	-----	---------	---------



Treinamento LIVRO DE INGLÊS: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 90g a 120g tipo brochura com cola na lombada dimensões mínima de 200mm x 250mm contendo o mínimo de 65 páginas o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal interação dos alunos com a disciplina da língua inglesa através de textos de tipologias diferentes, seja na escrita, interpretação ou pronúncia aprendizagem de uma língua inglesa apresentando outra possibilidade de se agir no mundo pelo discurso que vai além da língua materna metodológico personagens que representem a diversidade étnica realização de um trabalho pedagógico eficaz, através de atividades contextualizadas, proporcionando aos alunos aprender com qualidade habilidades de ler, ouvir, escrever e falar, de forma gradual e equilibrada acesso dos alunos ao conhecimento e à compreensão linguística, possibilitando o desenvolvimento intelectual (cognitivo), emocional e sociocultural, além de colocá-los frente à existência de línguas diferentes habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa em seu interior dicionário ilustrado com o vocabulário explorado em cada unidade apresentados de forma agradável e desafiante aos alunos atividades que oportunizem a utilização do material de apoio para experimentos de forma lúdica, considerando as habilidades comunicativas da escrita e da oralidade realização de jogos e brincadeiras contextualizadas incentivando ao aluno a tomada de decisões em acordo com as peculiaridades de cada situação interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social situações de comunicação oral e leva o aluno a compreender e responder às perguntas propostas nas atividades atividades com a leitura hipotética de textos imagéticos ampliando assim seu conhecimento de modo lúdico, instrutivo e informativo atividades que permitam dar e obedecer a comandos diversos na língua inglesa histórias em quadrinhos para leitura e compreensão da diversidade na língua inglesa elaboração de pequenos textos, diálogos, bilhetes e e-mails, de modo orientado ou direcionado, atrelados ao conhecimento adquirido da língua inglesa e práticas da escrita de forma gradual, tendo ênfase a partir do 2º ano, não afetando o processo de alfabetização na língua materna orientações metodológicas referentes às páginas do material do aluno subsídios de ampliação da proposta pedagógica por meio de reflexões teórico/práticas sobre as diversas formas de ensinar e aprender a língua inglesa sugestões como contextualização, problematização, pesquisa, articulação de conteúdos com outras áreas do conhecimento, além de discussões e esclarecimentos do assunto abordado páginas com sugestões de atividades que podem servir para a avaliação parcial dos alunos ou como atividades de fixação do assunto abordado, preferencialmente a partir do 2º ano, com respostas. **LIVRO DE ATIVIDADES:** capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 150g a 180g tipo brochura com cola na lombada dimensões mínima de 200mm x 250mm contendo o mínimo de 65 páginas o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de

77852	KIT - LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA PROFESSOR: NÍVEL I	Uninter	20,000	KIT	158,000	3160,00
-------	--	---------	--------	-----	---------	---------

apoio, 1 bolsa, 1 CD e Treinamento). **LIVRO DE INGLÊS:** capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 90g a 120g tipo brochura com cola na lombada dimensões mínima de 200mm x 250mm contendo o mínimo de 65 páginas o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal interação dos alunos com a disciplina da língua inglesa através de textos de tipologias diferentes, seja na escrita, interpretação ou pronúncia aprendizagem de uma língua inglesa apresentando outra possibilidade de se agir no mundo pelo discurso que vai além da língua materna metodológico personagens que representem a diversidade étnica realização de um trabalho pedagógico eficaz, através de atividades contextualizadas, proporcionando aos alunos aprender com qualidade habilidades de ler, ouvir, escrever e falar, de forma gradual e equilibrada acesso dos alunos ao conhecimento e à compreensão linguística, possibilitando o desenvolvimento intelectual (cognitivo), emocional e sociocultural, além de colocá-los frente à existência de línguas diferentes habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa em seu interior dicionário ilustrado com o vocabulário explorado em cada unidade apresentados de forma agradável e desafiante aos alunos atividades que oportunizem a utilização do material de apoio para experimentos de forma lúdica, considerando as habilidades comunicativas da escrita e da oralidade realização de jogos e brincadeiras contextualizadas incentivando ao aluno a tomada de decisões em acordo com as peculiaridades de cada situação interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social situações de comunicação oral e leva o aluno a compreender e responder às perguntas propostas nas atividades atividades com a leitura hipotética de textos imagéticos ampliando assim seu conhecimento de modo lúdico, instrutivo e informativo atividades que permitam dar e obedecer a comandos diversos na língua inglesa histórias em quadrinhos para leitura e compreensão da diversidade na língua inglesa elaboração de pequenos textos, diálogos, bilhetes e e-mails, de modo orientado ou direcionado, atrelados ao conhecimento adquirido da língua inglesa e práticas da escrita de forma gradual, tendo ênfase a partir do 2º ano, não afetando o processo de alfabetização na língua materna orientações metodológicas referentes às páginas do material do aluno subsídios de ampliação da proposta pedagógica por meio de reflexões teórico/práticas sobre as diversas formas de ensinar e aprender a língua inglesa sugestões como contextualização, problematização, pesquisa, articulação de conteúdos com outras áreas do conhecimento, além de discussões e esclarecimentos do assunto abordado páginas com sugestões de atividades que podem servir para a avaliação parcial dos alunos ou como atividades de fixação do assunto abordado, preferencialmente a partir do 2º ano, com respostas. **LIVRO DE ATIVIDADES:** capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 150g a 180g tipo brochura com cola na lombada dimensões mínima de 200mm x 250mm contendo o mínimo de 65 páginas o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si aprendizagem da língua

77853	KIT - LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA PROFESSOR: NÍVEL II	Uninter	20,000	KIT	158,000	3160,00
-------	---	---------	--------	-----	---------	---------



apoio, 1 nota, 1 CD e Treinamento). LIVRO DE INGLÊS: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 90g a 120g tipo brochura com cola na lombada dimensões mínima de 200mm x 250mm contendo o mínimo de 70 páginas o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão do mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal interação dos alunos com a disciplina da língua inglesa através de textos de tipologias diferentes, seja na escrita, interpretação ou pronúncia aprendizagem de uma língua inglesa apresentando outra possibilidade de se agir no mundo pelo discurso que vai além da língua materna metodológico personagens que representem a diversidade étnica realização de um trabalho pedagógico eficaz, através de atividades contextualizadas, proporcionando aos alunos aprender com qualidade habilidades de ler, ouvir, escrever e falar, de forma gradual e equilibrada acesso dos alunos ao conhecimento e à compreensão linguística, possibilitando o desenvolvimento intelectual (cognitivo), emocional e sociocultural, além de colocá-los frente à existência de línguas diferentes habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa em seu interior dicionário ilustrado com o vocabulário explorado em cada unidade apresentados de forma agradável e desafiante aos alunos atividades que oportunizem a utilização do material de apoio para experimentos de forma lúdica, considerando as habilidades comunicativas da escrita e da oralidade realização de jogos e brincadeiras contextualizados incentivando ao aluno a tomada de decisões em acordo com as peculiaridades de cada situação interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social situações de comunicação oral e leva o aluno a compreender e responder às perguntas propostas nas atividades atividades com a leitura hipotética de textos imagéticos ampliando assim seu conhecimento de modo lúdico, instrutivo e informativo atividades que permitam dar e obedecer a comandos diversos na língua inglesa histórias em quadrinhos para leitura e compreensão da diversidade na língua inglesa elaboração de pequenos textos, diálogos, bilhetes e e-mails, de modo orientado ou direcionado, atrelados ao conhecimento adquirido da língua inglesa e práticas da escrita de forma gradual, tendo ênfase a partir do 2º ano, não afetando o processo de alfabetização na língua materna orientações metodológicas referentes às páginas do material do aluno subsídios de ampliação da proposta pedagógica por meio de reflexões teórico/práticas sobre as diversas formas de ensinar e aprender a língua inglesa sugestões como contextualização, problematização, pesquisa, articulação de conteúdos com outras áreas do conhecimento, além de discussões e esclarecimentos do assunto abordado páginas com sugestões de atividades que podem servir para a avaliação parcial dos alunos ou como atividades de fixação do assunto abordado, preferencialmente a partir do 2º ano, com respostas. LIVRO DE ATIVIDADES: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade off-set de 150g a 180g tipo brochura com cola na lombada dimensões mínima de 200mm x 250mm contendo o mínimo de 40 páginas o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si aprendizagem da língua

		Total :	606160,00
Condições de pagamento :	até 30 dias da emissão de NF		
Prazo de entrega :	20 dias		
Validade da proposta :	60 dias.		
Valor por extenso :	(Seiscentos e seis mil, cento e sessenta Reais)		

Data : 16 de agosto de 2021

carimbo e assinatura:

31.049.108/0001-00

HENRIQUE EDUARDO FREITAS - EIRELI.

AV. NOSSA SENHORA DA PENHA, 61 - SL 07
CEP: 80050.550 - CRISTO REI
CURITIBA - PR

SOLICITAÇÃO DE COTAÇÃO DE PREÇO - LIVROS EDUCACIONAIS

2 mensagens

PREFEITA MUNICIPAL VITÓRIA DO XINGU <pmvxcompras@gmail.com>

13 de agosto de 2021 12:39

Para: mcpgoncalves@outlook.com

BOM DIA!

SEGUE EM ANEXO PLANILHA COM ITENS PARA COTAÇÃO DE PREÇO, PARA FINS DE LEVANTAMENTO PRELIMINAR DE PREÇOS.

AGUARDAMOS RETORNO, NOS ENVIAR NA PLANILHA DO EXCEL ASSINADA, CARIMBADA E DATADA, PODE SER ASSINADA DE FORMA DIGITAL.

PODENDO TAMBÉM NOS ENVIAS NO PAPEL TIMBRADO DA EMPRESA CARIMBADA, DATADA E ASSINADA.

GRATO!

 MANOEL

 **pa892_Vitoria_do_Xingu_20210813001_052094_M_C_P_GONCALVES &_amp; CIA LTDA.xls**
53K

M C P GONÇALVES CIA LTDA <mcpgoncalves@outlook.com>

16 de agosto de 2021 19:32

Para: PREFEITA MUNICIPAL VITÓRIA DO XINGU <pmvxcompras@gmail.com>

Segue anexo cotação de preços - Livros educacionais

De: PREFEITA MUNICIPAL VITÓRIA DO XINGU <pmvxcompras@gmail.com>**Enviado:** sexta-feira, 13 de agosto de 2021 15:39**Para:** mcpgoncalves@outlook.com <mcpgoncalves@outlook.com>**Assunto:** SOLICITAÇÃO DE COTAÇÃO DE PREÇO - LIVROS EDUCACIONAIS

[Texto das mensagens anteriores oculto]

 **COTAÇÃO PREF. MUN. VITÓRIA DO XINGU.PDF**
1854K

Planilha

PREENCHER OS CAMPOS EM CINZA - NÃO ALTERAR A ESTRUTURA DA PLANILHA

Solicitação de cotação de preços

Cotação de preços No: 20210813001

Prefeitura Municipal de Vitória do Xingu

RESPONSÁVEL:

NOME: MANOEL PEREIRA FILHO

PROponente:

NOME: M C P GONCALVES & CIA LTDA

ENDEREÇO: AV PATRIA LIVRE

BAIRRO: LIBERDADE CIDADE: Tucuruí - PA

CNPJ: 14.976.973/0001-75

O município de Vitória do Xingu, solicita que seja fornecido os preços unitários e totais do(s) item(ns) abaixo especificado(s), para fins de levantamento preliminar de preços verificação da modalidade de licitação cabível.

Sua resposta, de acordo com os preceitos legais, integrará um processo administrativo de compras, reservando-se a entidade, o direito de adquirir apenas parte do(s) item(ns) discriminado(s), ou rejeitar todos, desde que haja conveniência para o município de Vitória do Xingu.

Vitória do Xingu, 13 de Agosto de 2021

MANOEL PEREIRA FILHO

Responsável

ITEM	DESCRIÇÃO	MARCA	QUANT.	UNIDADE	VALOR UNITÁRIO R\$	VALOR TOTAL R\$
77854	KIT - LIVRO DIDÁTICO DE LINGUA INGLESA PARA ALUNO: EDUCAÇÃO INFANTIL	UNINTER	650,000	KIT	172,000	111800,00
Especificação: VOLUME ÚNICO (ANUAL), COMPOSTO DE (1 LIVRO DE ESTUDO, 1 LIVRO DA FAMÍLIA COM 26 PÁGINAS E UMA BOLSA PERSONALIZADAS), LIVRO CONSUMÍVEL DE INGLÊS. CAPA SEMI-DURA CONFECCIONADA EM PAPEL DE ALTA QUALIDADE CARTÃO TRIPLEX DE 210g A 300g. MIOLDO DO LIVRO CONFECCIONADO EM PAPEL DE ALTA QUALIDADE OFF-SET DE 90g A 120g, TIPO BROCHURA COM ESPIRAL NA LOMBADA. DIMENSÕES MÍNIMA DE 300mm X 300mm CONTENDO O MÍNIMO DE 66 PÁGINAS O LIVRO DEVERÁ CONTEMPLAR AINDA: PRÁTICAS EDUCACIONAL QUE REALIZEM A ABORDAGEM DO DISCURSO EM SUA TOTALIDADE, INTERAGINDO ENTRE SI APRENDIZAGEM DA LINGUA INGLESA COMO UM INSTRUMENTO DE COMPREENSÃO DE MUNDO, DE INCLUSÃO SOCIAL E, PRINCIPALMENTE, DE VALORIZAÇÃO PESSOAL, ALÉM DA ORALIDADE E DA ESCRITA, QUE TRAGAM PROPOSTA DE MUSICALIZAÇÃO, ARTE E MOVIMENTO, DE FORMA LÚDICA E CONTEXTUALIZADA, COM O OBJETIVO DE AMPLIAR O OLHAR DA CRIANÇA FRENTE ÀS MÚLTIPLAS LINGUAGENS, BEM COMO SEU REPERTÓRIO CULTURAL E SOCIAL, COM ASSUNTOS QUE SERÃO TRABALHADOS AO LONGO DE UM ANO ESCOLAR, ILUSTRADO E COM ATIVIDADES PERMEANDO OS CONTEÚDOS CURRICULARES, COM FIGURAS DESTACÁVEIS E AUTOCOLANTES. LIVRO DA FAMÍLIA: COM DICAS PARA OS PAIS E RESPONSÁVEIS AUXILIAREM A CRIANÇA A PRATICAR A LINGUA INGLESA NO DIA A DIA. BOLSA EMBALAGEM DESENVOLVIDA PARA FACILITAR O ARMAZENAMENTO DE TODA A COLEÇÃO.						
77850	KIT - LIVRO DIDÁTICO DE LINGUA INGLESA PARA ALUNO: NÍVEL I	UNINTER	1880,000	KIT	160,000	300800,00

MCP GONÇALVES & CIA LTDA - EPP
CNPJ - 14.976.973/0001-75

Planilha

apoio e 1 bolsa personalizada). Especificações: LIVRO CONSUMÍVEL DE INGLÊS: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g miolo do livro confeccionado em papel alta qualidade off-set de 90g a 120g tipo brochura com cola na lombada dimensões mínima de 200mm x 250mm contendo o mínimo de 65 páginas o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal interação dos alunos com a disciplina da língua inglesa através de textos de tipologias diferentes, seja na escrita, interpretação ou pronúncia aprendizagem de uma língua inglesa apresentando outra possibilidade de se agir no mundo pelo discurso que vai além da língua materna metodológico personagens que representem a diversidade étnica realização de um trabalho pedagógico eficaz, através de atividades contextualizadas, proporcionando aos alunos aprender com qualidade habilidades de ler, ouvir, escrever e falar, de forma gradual e equilibrada acesso dos alunos ao conhecimento e à compreensão linguística, possibilitando o desenvolvimento intelectual (cognitivo), emocional e sociocultural, além de colocá-los frente à existência de línguas diferentes habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa em seu interior dicionário ilustrado com o vocabulário explorado em cada unidade apresentados de forma agradável e desafiante aos alunos atividades que oportunizem a utilização do material de apoio para experimentos de forma lúdica, considerando as habilidades comunicativas da escrita e da oralidade realização de jogos e brincadeiras contextualizadas incentivando ao aluno a tomada de decisões em acordo com as peculiaridades de cada situação interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social situações de comunicação oral e leva o aluno a compreender e responder às perguntas propostas nas atividades atividades com a leitura hipotética de textos imagéticos ampliando assim seu conhecimento de modo lúdico, instrutivo e informativo atividades que permitam dar e obedecer a comandos diversos na língua inglesa histórias em quadrinhos para leitura e compreensão da diversidade na língua inglesa elaboração de pequenos textos, diálogos, bilhetes e e-mails, de modo orientado ou direcionado, atrelados ao conhecimento adquirido da língua inglesa e práticas da escrita de forma gradual, tendo ênfase a partir do 2º ano, não afetando o processo de alfabetização na língua materna. LIVRO CONSUMÍVEL DE ATIVIDADES: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g miolo do livro confeccionado em papel alta qualidade off-set de 150g a 180g tipo brochura com cola na lombada dimensões mínima de 200mm x 250mm contendo o mínimo de 65 páginas o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal recurso metodológico personagens que representem a diversidade étnica habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social. BOLSA SIMPLES: confeccionada em tecido acolchoado, com zíper, identificação de série e dimensões compatíveis com os livros para organização e transporte.

77851 KIT - LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA ALUNO: NÍVEL II

UNINTER	1115,000	KIT	160,000	178400,00
---------	----------	-----	---------	-----------

apoio e 1 bolsa). LIVRO CONSUMÍVEL DE INGLÊS: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g miolo do livro confeccionado em papel alta qualidade off-set de 90g a 120g tipo brochura com cola na lombada dimensões mínima de 200mm x 250mm contendo o mínimo de 70 páginas o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal interação dos alunos com a disciplina da língua inglesa através de textos de tipologias diferentes, seja na escrita, interpretação ou pronúncia aprendizagem de uma língua inglesa apresentando outra possibilidade de se agir no mundo pelo discurso que vai além da língua materna metodológico personagens que representem a diversidade étnica realização de um trabalho pedagógico eficaz, através de atividades contextualizadas, proporcionando aos alunos aprender com qualidade habilidades de ler, ouvir, escrever e falar, de forma gradual e equilibrada acesso dos alunos ao conhecimento e à compreensão linguística, possibilitando o desenvolvimento intelectual (cognitivo), emocional e sociocultural, além de colocá-los frente à existência de línguas diferentes habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa em seu interior dicionário ilustrado com o vocabulário explorado em cada unidade apresentados de forma agradável e desafiante aos alunos atividades que oportunizem a utilização do material de apoio para experimentos de forma lúdica, considerando as habilidades comunicativas da escrita e da oralidade realização de jogos e brincadeiras contextualizadas incentivando ao aluno a tomada de decisões em acordo com as peculiaridades de cada situação interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social situações de comunicação oral e leva o aluno a compreender e responder às perguntas propostas nas atividades atividades com a leitura hipotética de textos imagéticos ampliando assim seu conhecimento de modo lúdico, instrutivo e informativo atividades que permitam dar e obedecer a comandos diversos na língua inglesa histórias em quadrinhos para leitura e compreensão da diversidade na língua inglesa elaboração de pequenos textos, diálogos, bilhetes e e-mails, de modo orientado ou direcionado, atrelados ao conhecimento adquirido da língua inglesa e práticas da escrita de forma gradual, tendo ênfase a partir do 2º ano, não afetando o processo de alfabetização na língua materna. LIVRO CONSUMÍVEL DE ATIVIDADES: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g miolo do livro confeccionado em papel alta qualidade off-set de 150g a 180g tipo brochura com cola na lombada dimensões mínima de 200mm x 250mm contendo o mínimo de 40 páginas o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal recurso metodológico personagens que representem a diversidade étnica habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social. BOLSA SIMPLES: confeccionada em tecido acolchoado, com zíper, identificação de série e dimensões compatíveis com os livros para organização e transporte.

77853 KIT - LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA PROFESSOR: EDUCAÇÃO INFANTIL

UNINTER	20,000	KIT	160,000	3200,00
---------	--------	-----	---------	---------

MCP GONÇALVES & CIA LTDA - EPP
CNPJ - 14.976.973/0001-75

Planilha

Treinamento). LIVRO DE INGLÊS: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g miolo do livro confeccionado em papel alta qualidade off-set de 90g a 120g tipo brochura com cola na lombada dimensões mínima de 200mm x 250mm contendo o mínimo de 65 páginas o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal interação dos alunos com a disciplina da língua inglesa através de textos de tipologias diferentes, seja na escrita, interpretação ou pronúncia aprendizagem de uma língua inglesa apresentando outra possibilidade de se agir no mundo pelo discurso que vai além da língua materna metodológico personagens que representem a diversidade étnica realização de um trabalho pedagógico eficaz, através de atividades contextualizadas, proporcionando aos alunos aprender com qualidade habilidades de ler, ouvir, escrever e falar, de forma gradual e equilibrada acesso dos alunos ao conhecimento e à compreensão linguística, possibilitando o desenvolvimento intelectual (cognitivo), emocional e sociocultural, além de colocá-los frente à existência de línguas diferentes habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa em seu interior dicionário ilustrado com o vocabulário explorado em cada unidade apresentados de forma agradável e desafiante aos alunos atividades que oportunizam a utilização do material de apoio para experimentos de forma lúdica, considerando as habilidades comunicativas da escrita e da oralidade realização de jogos e brincadeiras contextualizadas incentivando ao aluno a tomada de decisões em acordo com as peculiaridades de cada situação interação do oral para a prática do vocabulário estudado em sua função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social situações de comunicação oral e leva o aluno a compreender e responder às perguntas propostas nas atividades atividades com a leitura hipotética de textos imagéticos ampliando assim seu conhecimento de modo lúdico, instrutivo e informativo atividades que permitam ler e obedecer a comandos diversos na língua inglesa histórias em quadrinhos para leitura e compreensão da diversidade na língua inglesa elaboração de pequenos textos, diálogos, bilhetes e e-mails, de modo orientado ou direcionado, atrelados ao conhecimento adquirido da língua inglesa e práticas de escrita de forma gradual, tendo ênfase a partir do 2º ano, não afetando o processo de alfabetização na língua materna orientações metodológicas referentes às páginas do material do aluno subsídios de ampliação da proposta pedagógica por meio de referências teórico/práticas sobre as diversas formas de ensinar e aprender a língua inglesa sugestões como contextualização, problematização, pesquisa, articulação de conteúdos com outras áreas do conhecimento, além de discussões e esclarecimentos do assunto abordado páginas com sugestões de atividades que podem servir para a avaliação parcial dos alunos ou como atividades de fixação do assunto abordado, preferencialmente a partir do 2º ano, com respostas. LIVRO DE ATIVIDADES: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g miolo do livro confeccionado em papel alta qualidade off-set de 150g a 180g tipo brochura com cola na lombada dimensões mínima de 200mm x 250mm contendo o mínimo de 65 páginas o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal recurso metodológico personagens que representem a diversidade étnica habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos

77852 KIT - LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA PROFESSOR NÍVEL I

UNINTER

20,000 KIT

160,000

3200,00

apoiar, 1 CD e Treinamento). LIVRO DE INGLÊS: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g miolo do livro confeccionado em papel alta qualidade off-set de 90g a 120g tipo brochura com cola na lombada dimensões mínima de 200mm x 250mm contendo o mínimo de 65 páginas o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal interação dos alunos com a disciplina da língua inglesa através de textos de tipologias diferentes, seja na escrita, interpretação ou pronúncia aprendizagem de uma língua inglesa apresentando outra possibilidade de se agir no mundo pelo discurso que vai além da língua materna metodológico personagens que representem a diversidade étnica realização de um trabalho pedagógico eficaz, através de atividades contextualizadas, proporcionando aos alunos aprender com qualidade habilidades de ler, ouvir, escrever e falar, de forma gradual e equilibrada acesso dos alunos ao conhecimento e à compreensão linguística, possibilitando o desenvolvimento intelectual (cognitivo), emocional e sociocultural, além de colocá-los frente à existência de línguas diferentes habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa em seu interior dicionário ilustrado com o vocabulário explorado em cada unidade apresentados de forma agradável e desafiante aos alunos atividades que oportunizam a utilização do material de apoio para experimentos de forma lúdica, considerando as habilidades comunicativas da escrita e da oralidade realização de jogos e brincadeiras contextualizadas incentivando ao aluno a tomada de decisões em acordo com as peculiaridades de cada situação interação do oral para a prática do vocabulário estudado em sua função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social situações de comunicação oral e leva o aluno a compreender e responder às perguntas propostas nas atividades atividades com a leitura hipotética de textos imagéticos ampliando assim seu conhecimento de modo lúdico, instrutivo e informativo atividades que permitam ler e obedecer a comandos diversos na língua inglesa histórias em quadrinhos para leitura e compreensão da diversidade na língua inglesa elaboração de pequenos textos, diálogos, bilhetes e e-mails, de modo orientado ou direcionado, atrelados ao conhecimento adquirido da língua inglesa e práticas de escrita de forma gradual, tendo ênfase a partir do 2º ano, não afetando o processo de alfabetização na língua materna orientações metodológicas referentes às páginas do material do aluno subsídios de ampliação da proposta pedagógica por meio de referências teórico/práticas sobre as diversas formas de ensinar e aprender a língua inglesa sugestões como contextualização, problematização, pesquisa, articulação de conteúdos com outras áreas do conhecimento, além de discussões e esclarecimentos do assunto abordado páginas com sugestões de atividades que podem servir para a avaliação parcial dos alunos ou como atividades de fixação do assunto abordado, preferencialmente a partir do 2º ano, com respostas. LIVRO DE ATIVIDADES: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g miolo do livro confeccionado em papel alta qualidade off-set de 150g a 180g tipo brochura com cola na lombada dimensões mínima de 200mm x 250mm contendo o mínimo de 65 páginas o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal recurso metodológico personagens que representem a diversidade étnica habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos

77853 KIT - LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA PROFESSOR NÍVEL II

UNINTER

20,000 KIT

160,000

3200,00

MCP CONCALVES & CIA LTDA - EPP
CNPJ - 14.976.973/0001-75

Planilha

apoio, 1 bolsa, 1 CD e Treinamento). LIVRO DE INGLÊS: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g miolo do livro confeccionado em papel alta qualidade off-set de 90g a 120g tipo brochura com cola na lombada dimensões mínimas de 200mm x 250mm contendo o mínimo de 70 páginas o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal interação dos alunos com a disciplina da língua inglesa através de textos de tipologias diferentes, seja na escrita, interpretação ou pronúncia aprendizagem de uma língua inglesa apresentando outra possibilidade de se agir no mundo pelo discurso que vai além da língua materna metodológico personagens que representem a diversidade étnica realização de um trabalho pedagógico eficaz, através de atividades contextualizadas, proporcionando aos alunos aprender com qualidade habilidades de ler, ouvir, escrever e falar, de forma gradual e equilibrada acesso dos alunos ao conhecimento e à compreensão linguística, possibilitando o desenvolvimento intelectual (cognitivo), emocional e sociocultural, além de colocá-los frente à existência de línguas diferentes habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa em seu interior dicionário ilustrado com o vocabulário explorado em cada unidade apresentados de forma agradável e desafiante aos alunos atividades que oportunizem a utilização do material de apoio para experimentos de forma lúdica, considerando as habilidades comunicativas de escrita e da oralidade realização de jogos e brincadeiras contextualizados incentivando ao aluno a tomada de decisões em acordo com as peculiaridades de cada situação interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desenvolver no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social situações de comunicação oral e leva o aluno a compreender e responder às perguntas propostas nas atividades atividades com a leitura hipotética de textos imagéticos ampliando assim seu conhecimento de modo lúdico, instrutivo e informativo atividades que permitam ler e obedecer a comandos diversos na língua inglesa histórias em quadrinhos para leitura e compreensão da diversidade na língua inglesa elaboração de pequenos textos, diálogos, bilhetes e e-mails, de modo orientado ou direcionado, atrelados ao conhecimento adquirido da língua inglesa e práticas de escrita de forma gradual, tendo ênfase a partir do 2º ano, não afetando o processo de alfabetização na língua materna orientações metodológicas referentes às páginas do material do aluno subsídios de ampliação da proposta pedagógica por meio de reflexões teórico/práticas sobre as diversas formas de ensinar e aprender a língua inglesa sugestões como contextualização, problematização, pesquisa, articulação de conteúdos com outras áreas do conhecimento, além de discussões e esclarecimentos do assunto abordado páginas com sugestões de atividades que podem servir para a avaliação parcial dos alunos ou como atividades de fixação do assunto abordado, preferencialmente a partir do 2º ano, com respostas. LIVRO DE ATIVIDADES: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g miolo do livro confeccionado em papel alta qualidade off-set de 150g a 180g tipo brochura com cola na lombada dimensões mínimas de 200mm x 250mm contendo o mínimo de 40 páginas o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal recurso metodológico personagens que representem a diversidade étnica habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos

	Total :	600600,00
Condições de pagamento	30 DIAS	
Prazo de entrega	30 DIAS	
Validade da proposta	60 dias	
Valor por extenso	SEISCENTOS MIL E SEISCENTOS REAIS	

Data : 13/08/2021

carimbo e assinatura

MCP GONCALVES & CIA LTDA - EPP
CNPJ - 14.976.973/0001-75

SOLICITAÇÃO DE COTAÇÃO DE PREÇO - LIVROS EDUCACIONAIS

2 mensagens

PREFEITA MUNICIPAL VITÓRIA DO XINGU <pmvxcompras@gmail.com>

13 de agosto de 2021 12:38

Para: gebran@tecnodataeducacional.com.br

BOM DIA!

SEGUE EM ANEXO PLANILHA COM ITENS PARA COTAÇÃO DE PREÇO, PARA FINS DE LEVANTAMENTO PRELIMINAR DE PREÇOS.

AGUARDAMOS RETORNO, NOS ENVIAR NA PLANILHA DO EXCEL ASSINADA, CARIMBADA E DATADA, PODE SER ASSINADA DE FORMA DIGITAL.

PODENDO TAMBÉM NOS ENVIAS NO PAPEL TIMBRADO DA EMPRESA CARIMBADA, DATADA E ASSINADA.

GRATO!

MANOEL

 pa892_Vitoria_do_Xingu_20210813001_052092_TECNODATA_EDUCACIONAL_LTDA.xls
52K

Mauricio Gebran <gebran@tecnodatacfc.com.br>

17 de agosto de 2021 11:52

Para: PREFEITA MUNICIPAL VITÓRIA DO XINGU <pmvxcompras@gmail.com>

Em anexo Proposta TECNODATA EDUCACIONAL LTDA

Atenciosamente

Mauricio

[Texto das mensagens anteriores oculto]

--

**Maurício Gebran**
Diretor Comercial

(41) 3361-18347 / (41) 99184-1966

fb.com/TecnodataEducacional

instagram.com/TecnodataEducacional

 pa892_Vitoria_do_Xingu_20210813001_052092_TECNODATA_EDUCACIONAL_LTDA.pdf
1423K

PREENCHER OS CAMPOS EM CINZA - NÃO ALTERAR A ESTRUTURA DA PLANILHA

Solicitação de cotação de preços

Cotação de preços No: 20210813001

Prefeitura Municipal de Vitória do Xingu

RESPONSÁVEL:

NOME: MANOEL PEREIRA FILHO

PROponente:

NOME: TECNODATA EDUCACIONAL LTDA

ENDEREÇO: R SUECIA

BAIRRO: TARUMA CIDADE: Curitiba - PR

CNPJ: 02.117.348/0001-98

O município de Vitória do Xingu, solicita que seja fornecido os preços unitários e totais do(s) item(ns) abaixo especificado(s), para fins de levantamento preliminar de preços e verificação da modalidade de licitação cabível.

Sua resposta, de acordo com os preceitos legais, integrará um processo administrativo de compras, reservando-se a entidade, o direito de adquirir apenas parte do(s) item(ns) discriminado(s), ou rejeitar todos, desde que haja conveniência para o município de Vitória do Xingu.

Vitória do Xingu, 13 de Agosto de 2021

MANOEL PEREIRA FILHO

Responsável

ITEM	DESCRIÇÃO	MARCA	QUANT.	UNIDADE	VALOR UNITÁRIO R\$	VALOR TOTAL R\$
77854	KIT - LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA ALUNO: EDUCAÇÃO INFANTIL	TECNO DATA	650.000	KIT	165,000	107250,00

Especificação: VOLUME ÚNICO (ANUAL), COMPOSTO DE (1 LIVRO DE ESTUDO, 1 LIVRO DA FAMÍLIA COM 26 PÁGINAS E UMA BOLSA PERSONALIZADA). LIVRO CONSUMÍVEL DE INGLÊS: CAPA SEMI-DURA CONFECCIONADA EM PAPEL DE ALTA QUALIDADE CARTÃO TRIPLEX DE 210g A 300g, MILO DO LIVRO CONFECCIONADO EM PAPEL DE ALTA QUALIDADE OFF-SET DE 90g A 120g, TIPO BROCHURA COM ESPIRAL NA LOMBADA DIMENSÕES MÍNIMA DE 300mm X 300mm CONTENDO O MÍNIMO DE 66 PÁGINAS O LIVRO DEVERÁ CONTEMPLAR AINDA: PRÁTICAS EDUCACIONAIS QUE REALIZEM A ABORDAGEM DO DISCURSO EM SUA TOTALIDADE, INTERAGINDO ENTRE SI APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA COMO UM INSTRUMENTO DE COMPREENSÃO DE MUNDO, DE INCLUSÃO SOCIAL E, PRINCIPALMENTE, DE VALORIZAÇÃO PESSOAL, ALÉM DA ORALIDADE E DA ESCRITA, QUE TRAGAM PROPOSTA DE MUSICALIZAÇÃO, ARTE E MOVIMENTO, DE FORMA LÚDICA E CONTEXTUALIZADA, COM O OBJETIVO DE AMPLIAR O OLHAR DA CRIANÇA FRENTE ÀS MÚLTIPLAS LINGUAGENS, BEM COMO SEU REPERTÓRIO CULTURAL E SOCIAL, COM ASSUNTOS QUE SERÃO TRABALHADOS AO LONGO DE UM ANO ESCOLAR, ILUSTRADO E COM ATIVIDADES PERMEANDO OS CONTEÚDOS CURRICULARES, COM FIGURAS DESTACÁVEIS E AUTOCOLANTES. LIVRO DA FAMÍLIA: COM DICAS PARA OS PAIS E RESPONSÁVEIS AUXILIAREM A CRIANÇA A PRATICAR A LÍNGUA INGLESA NO DIA A DIA. BOLSA EMBALAGEM: DESENVOLVIDA PARA FACILITAR O ARMAZENAMENTO DE TODA A COLEÇÃO.

77850	KIT - LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA ALUNO: NÍVEL I	TECNO DATA	1680.000	KIT	170,000	319600,00
-------	--	------------	----------	-----	---------	-----------

e 1 bolsa personalizada) Especificações: LIVRO CONSUMÍVEL DE INGLÊS: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g e 300g miolo do livro confeccionado em papel alta qualidade off-set de 90g e 120g tipo brochura com cola na lombada dimensões mínima de 200mm x 250mm contendo o mínimo de 66 páginas o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal interação dos alunos com a disciplina da língua inglesa através de textos de tipologias diferentes, seja na escrita, interpretação ou pronúncia aprendizagem de uma língua inglesa apresentando outra possibilidade de se agir no mundo pelo discurso que vai além da língua materna metodológico personagens que representem a diversidade étnica realização de um trabalho pedagógico eficaz, através de atividades contextualizadas, proporcionando aos alunos aprender com qualidade habilidades de ler, ouvir, escrever e falar, de forma gradual e equilibrada acesso dos alunos ao conhecimento e a compreensão linguística, possibilitando o desenvolvimento intelectual (cognitivo), emocional e sociocultural, além de colocá-los frente à existência de línguas diferentes habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa em seu interior dicionário ilustrado com o vocabulário explorado em cada unidade apresentadas de forma agradável e desafiante aos alunos atividades que oportunizem a utilização do material de apoio para experimentos de forma lúdica, consolidando as habilidades comunicativas de escrita e da oralidade realização de jogos e brincadeiras contextualizadas incentivando ao aluno a tomada de decisões em acordo com as peculiaridades de cada situação interação do oral para a prática do vocabulário estudado em aula função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social situações de comunicação oral e leva o aluno a compreender e responder às perguntas propostas nas atividades atividades com a leitura hipotética de textos imagéticos ampliando assim seu conhecimento de modo lúdico, instrutivo e informativo atividades que permitam ler e obedecer e comandos diversos na língua inglesa histórias em quadrinhos para leitura e compreensão da diversidade na língua inglesa elaboração de pequenos textos, diálogos, bilhetes e e-mails, de modo orientado ou direcionado, atrelados ao conhecimento adquirido da língua inglesa e práticas de escrita de forma gradual, tendo ênfase a partir do 2º ano, não afetando o processo de alfabetização na língua materna. LIVRO CONSUMÍVEL DE ATIVIDADES: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g e 300g miolo do livro confeccionado em papel alta qualidade off-set de 150g e 180g tipo brochura com cola na lombada dimensões mínima de 200mm x 250mm contendo o mínimo de 66 páginas o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal recurso metodológico personagens que representem e

77851	KIT - LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA ALUNO: NÍVEL II	TECNO DATA	1115.000	KIT	170,000	189550,00
-------	---	------------	----------	-----	---------	-----------

e 1 caixa). **LIVRO CONSUMÍVEL DE INGLÊS:** capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g miolo do livro confeccionado em papel alta qualidade offset de 90g a 120g tipo brochura com cola na lombada dimensões mínima de 200mm x 250mm contendo o mínimo de 70 páginas o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal interação dos alunos com a disciplina de língua inglesa através de textos de tipologias diferentes, seja na escrita, interpretação ou pronúncia aprendizagem de uma língua inglesa apresentando outra possibilidade de se agir no mundo pelo discurso que vai além da língua materna metodológico personagens que representem a diversidade étnica realização de um trabalho pedagógico eficaz, através de atividades contextualizadas, proporcionando aos alunos aprender com qualidade habilidades de ler, ouvir, escrever e falar, de forma gradual e equilibrada acesso dos alunos ao conhecimento e à compreensão linguística, possibilitando o desenvolvimento intelectual (cognitivo), emocional e sociocultural, além de colocá-los frente à existência de línguas diferentes habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa em seu interior dicionário ilustrado com o vocabulário explorado em cada unidade apresentados de forma agradável e desafiante aos alunos atividades que oportunizam a utilização do material de apoio para experimentos de forma lúdica, considerando as habilidades comunicativas de escrita e da oralidade realização de jogos e brincadeiras contextualizados incentivando ao aluno a tomada de decisões em acordo com as peculiaridades de cada situação interação do oral para a prática do vocabulário estudado em sua função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social situações de comunicação oral e leva o aluno a compreender e responder às perguntas propostas nas atividades atividades com a leitura hipotética de textos imagéticos ampliando assim seu conhecimento de modo lúdico, instrutivo e informativo atividades que permitam dar e obedecer a comandos diversos na língua inglesa histórias em quadrinhos para leitura e compreensão da diversidade na língua inglesa elaboração de pequenos textos, diálogos, bilhetes e e-mails, de modo orientado ou direcionado, atrelados ao conhecimento adquirido da língua inglesa e práticas de escrita de forma gradual, tendo ênfase a partir do 2º ano, não afetando o processo de alfabetização na língua materna. **LIVRO CONSUMÍVEL DE ATIVIDADES:** capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g miolo do livro confeccionado em papel alta qualidade offset de 150g a 180g tipo brochura com cola na lombada dimensões mínima de 200mm x 250mm contendo o mínimo de 40 páginas o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal recurso metodológico personagens que representem a diversidade étnica habilidades de

77655-KIT - LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA PROFESSOR: EDUCAÇÃO INFANTIL	TECNO DATA	20.000 KIT	165.000	3300,00
--	------------	------------	---------	---------

Trinamento). **LIVRO DE INGLÊS:** capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g miolo do livro confeccionado em papel alta qualidade offset de 90g a 120g tipo brochura com cola na lombada dimensões mínima de 200mm x 250mm contendo o mínimo de 65 páginas o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal interação dos alunos com a disciplina de língua inglesa através de textos de tipologias diferentes, seja na escrita, interpretação ou pronúncia aprendizagem de uma língua inglesa apresentando outra possibilidade de se agir no mundo pelo discurso que vai além da língua materna metodológico personagens que representem a diversidade étnica realização de um trabalho pedagógico eficaz, através de atividades contextualizadas, proporcionando aos alunos aprender com qualidade habilidades de ler, ouvir, escrever e falar, de forma gradual e equilibrada acesso dos alunos ao conhecimento e à compreensão linguística, possibilitando o desenvolvimento intelectual (cognitivo), emocional e sociocultural, além de colocá-los frente à existência de línguas diferentes habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa em seu interior dicionário ilustrado com o vocabulário explorado em cada unidade apresentados de forma agradável e desafiante aos alunos atividades que oportunizam a utilização do material de apoio para experimentos de forma lúdica, considerando as habilidades comunicativas de escrita e da oralidade realização de jogos e brincadeiras contextualizados incentivando ao aluno a tomada de decisões em acordo com as peculiaridades de cada situação interação do oral para a prática do vocabulário estudado em sua função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social situações de comunicação oral e leva o aluno a compreender e responder às perguntas propostas nas atividades atividades com a leitura hipotética de textos imagéticos ampliando assim seu conhecimento de modo lúdico, instrutivo e informativo atividades que permitam dar e obedecer a comandos diversos na língua inglesa histórias em quadrinhos para leitura e compreensão da diversidade na língua inglesa elaboração de pequenos textos, diálogos, bilhetes e e-mails, de modo orientado ou direcionado, atrelados ao conhecimento adquirido da língua inglesa e práticas de escrita de forma gradual, tendo ênfase a partir do 2º ano, não afetando o processo de alfabetização na língua materna orientações metodológicas referentes às páginas do material do aluno subsídios de ampliação de proposta pedagógica por meio de reflexões teórico-práticas sobre as diversas formas de ensinar e aprender a língua inglesa sugestões como contextualização, problematização, pesquisa, articulação de conteúdos com outras áreas do conhecimento, além de discussões e esclarecimentos do assunto abordado páginas com sugestões de atividades que podem servir para a avaliação parcial dos alunos ou como atividades de fixação do assunto abordado, preferencialmente a partir do 2º ano, com respostas. **LIVRO DE ATIVIDADES:** capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão

77652-KIT - LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA PROFESSOR: NÍVEL I	TECNO DATA	20.000 KIT	170.000	3400,00
--	------------	------------	---------	---------

apelo, 1 bolsa, 1 CD e Treinamento) LIVRO DE INGLÊS: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade offset de 90g a 120g tipo brochura com cola na lombada dimensões mínima de 200mm x 250mm contendo o mínimo de 65 páginas o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal interação dos alunos com a disciplina da língua inglesa através de textos de tipologias diferentes, seja na escrita, interpretação ou pronúncia aprendizagem de uma língua inglesa apresentando outra possibilidade de se agir no mundo pelo discurso que vai além da língua materna metodológico personagens que representem a diversidade étnica realização de um trabalho pedagógico eficaz, através de atividades contextualizadas, proporcionando aos alunos aprender com qualidade habilidades de ler, ouvir, escrever e falar, de forma gradual e equilibrada acesso dos alunos ao conhecimento e à compreensão linguística, possibilitando o desenvolvimento intelectual (cognitivo), emocional e sociocultural, além de colocá-los frente à existência de línguas diferentes habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa em seu interior dicionário ilustrado com o vocabulário explorado em cada unidade apresentados de forma agradável e desafiante aos alunos atividades que oportunizam a utilização do material de apoio para experimentos de forma lúdica, considerando as habilidades comunicativas da escrita e da oralidade realização de jogos e brincadeiras contextualizados incentivando ao aluno a tomada de decisões em acordo com as peculiaridades de cada situação intenção do oral para a prática do vocabulário estudado em sua função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social situações de comunicação oral e leva o aluno a compreender e responder às perguntas propostas nas atividades atividades com a leitura hipotética de textos imagéticos ampliando assim seu conhecimento de modo lúdico, instrutivo e informativo atividades que permitem ler e obedecer a comandos diversos na língua inglesa histórias em quadrinhos para leitura e compreensão de diversidade na língua inglesa elaboração de pequenos textos, diálogos, bilhetes e e-mails, de modo orientado ou direcionado, atrelados ao conhecimento adquirido da língua inglesa e práticas de escrita de forma gradual, tendo ênfase a partir do 2º ano, não afastando o processo de alfabetização na língua materna orientações metodológicas referentes às páginas do material do aluno subsídios de ampliação da proposta pedagógica por meio de reflexões teórico/práticas sobre as diversas formas de ensinar e aprender a língua inglesa sugestões como contextualização, problematização, pesquisa, articulação de conteúdos com outras áreas do conhecimento, além de discussões e esclarecimentos do assunto abordado páginas com sugestões de atividades que podem servir para a avaliação parcial dos alunos ou como atividades de fixação do assunto abordado, preferencialmente a partir do 2º ano, com respostas LIVRO DE ATIVIDADES: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade

77853KIT - LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA PROFESSOR: NÍVEL II	TECNO DATA	20.000 KIT	170.000	3400.00
--	------------	------------	---------	---------

1 bolsa, 1 CD e Treinamento) LIVRO DE INGLÊS: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade cartão triplex de 210g a 300g miolo do livro confeccionada em papel alta qualidade offset de 90g a 120g tipo brochura com cola na lombada dimensões mínima de 200mm x 250mm contendo o mínimo de 70 páginas o livro deverá contemplar ainda: práticas educacionais que realizem a abordagem do discurso em sua totalidade, interagindo entre si aprendizagem da língua inglesa como um instrumento de compreensão de mundo, de inclusão social e, principalmente, de valorização pessoal interação dos alunos com a disciplina da língua inglesa através de textos de tipologias diferentes, seja na escrita, interpretação ou pronúncia aprendizagem de uma língua inglesa apresentando outra possibilidade de se agir no mundo pelo discurso que vai além da língua materna metodológico personagens que representem a diversidade étnica realização de um trabalho pedagógico eficaz, através de atividades contextualizadas, proporcionando aos alunos aprender com qualidade habilidades de ler, ouvir, escrever e falar, de forma gradual e equilibrada acesso dos alunos ao conhecimento e à compreensão linguística, possibilitando o desenvolvimento intelectual (cognitivo), emocional e sociocultural, além de colocá-los frente à existência de línguas diferentes habilidades de escrita, leitura e oralidade dos alunos nos anos iniciais com critérios de relevância, os quais são necessários para a condução da aprendizagem da língua inglesa em seu interior dicionário ilustrado com o vocabulário explorado em cada unidade apresentados de forma agradável e desafiante aos alunos atividades que oportunizam a utilização do material de apoio para experimentos de forma lúdica, considerando as habilidades comunicativas da escrita e da oralidade realização de jogos e brincadeiras contextualizados incentivando ao aluno a tomada de decisões em acordo com as peculiaridades de cada situação intenção do oral para a prática do vocabulário estudado em sua função interdisciplinar, onde a aprendizagem da língua inglesa é capaz de desempenhar no currículo a prática dos procedimentos didáticos e a relação entre língua inglesa e o mundo social situações de comunicação oral e leva o aluno a compreender e responder às perguntas propostas nas atividades atividades com a leitura hipotética de textos imagéticos ampliando assim seu conhecimento de modo lúdico, instrutivo e informativo atividades que permitem ler e obedecer a comandos diversos na língua inglesa histórias em quadrinhos para leitura e compreensão de diversidade na língua inglesa elaboração de pequenos textos, diálogos, bilhetes e e-mails, de modo orientado ou direcionado, atrelados ao conhecimento adquirido da língua inglesa e práticas de escrita de forma gradual, tendo ênfase a partir do 2º ano, não afastando o processo de alfabetização na língua materna orientações metodológicas referentes às páginas do material do aluno subsídios de ampliação da proposta pedagógica por meio de reflexões teórico/práticas sobre as diversas formas de ensinar e aprender a língua inglesa sugestões como contextualização, problematização, pesquisa, articulação de conteúdos com outras áreas do conhecimento, além de discussões e esclarecimentos do assunto abordado páginas com sugestões de atividades que podem servir para a avaliação parcial dos alunos ou como atividades de fixação do assunto abordado, preferencialmente a partir do 2º ano, com respostas LIVRO DE ATIVIDADES: capa semi-dura confeccionada em papel de alta qualidade

	TECNO DATA	Total:	626500,00
Condições de pagamento:	FATURADO 30 DIAS		
Prazo de entrega:	30 DIAS		
Validade da proposta:	60 dias		
Valor por estorno:	Seiscentos e vinte e seis mil e quinhentos reais		

Data: 17/08/2021


carimbo e assinatura

02.117.348/0001-99

TECNO DATA EDUCACIONAL LTDA.

RUA SUÉCIA Nº 623 FUNDOS
TARUMÁ - CEP 62.803-900

CURITIBA PR