

Memo. Nº 107/2023-SEMED-FINANCEIRO/PMMR

Mãe do Rio-PA, 27 de março de 2023.

Para: Ilmo. Sr. João Victor da Silva Castro
M.D: Comissão Permanente de Licitação

Assunto: Solicitação de Processo Administrativo.

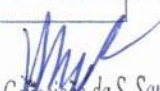
Honrada em cumprimenta-lo, vimos por meio deste, solicitar a V.Sa., em conformidade com o artigo 25, inciso I da lei nº 8.666/93, a abertura de processo administrativo para a aquisição de livros para educação infantil, afim de atender as necessidades das unidades educacionais da rede pública municipal de ensino de Mãe do Rio- PA com o projeto de implantação pedagógica de material didático para alunos da educação infantil da rede municipal de ensino de Mãe do Rio-PA.

A presente solicitação tem por objetivo realizar a aquisição de livros para a realização do referido projeto pedagógico a fim de contemplar a educação infantil, que corresponde a primeira etapa da educação básica, compreendendo os discentes da faixa etária de zero a cinco anos de idade. Vale salientar que neste ano de 2023 a rede pública municipal de ensino tem matriculado em suas unidades educacionais 578 alunos de 2 a 3 anos de idade matriculados no Maternal I e Maternal II os quais não são atendidos pela política pública do Programa Nacional do Livro Didático-PNLD.

Nesse sentido, visando atender esse público e atender suas necessidades é que se faz necessário a aquisição desse material que servirá para atender as necessidades dos discentes e auxiliar a prática docente. Haja vista auxiliar os mesmos na mediação e na construção do saber, da leitura, da interpretação e da escrita.

Vale salientar que o conteúdo dos itens, descritos na tabela abaixo, do objeto em questão foi devidamente analisado via parecer técnico, pela coordenação da Educação Infantil de Mãe do Rio-PA, a qual constatou que a nova coleção TIC-TAC é tempo de aprender (versão integrada) atende aos requisitos da Base Nacional Comum Curricular-BNCC, pois, trabalha nos discentes o desenvolvimento de suas habilidades motoras, cognitivas e sensoriais, por meio de atividades lúdicas e interdisciplinares, ideia para essa faixa etária específica. Além de contemplar e abranger os cinco campos de experiências, bem como contendo os conteúdos de linguagem, Matemática, Natureza e Sociedade (Ciências, História e Geografia) e estimular na criança a construção de sua identidade, criatividade e formação cidadã conforme pauta a lei LDB- Lei de Diretrizes e Bases da Educação de nº9.394/1996, bem como o desenvolvimento integral das crianças no que diz respeito ao desenvolvimento de seus aspectos: físico, afetivo, psicológico, intelectual e social, segundo estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil – DCNEI.

QUANTIDADE	DESCRIÇÃO DO ITEM	AUTOR
------------	-------------------	-------


Maria da Conceição da S. Santana
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETO Nº 08/2021 - GAB/PMMR

200	TIC TAC É TEMPO DE APRENDER – MEU PRIMEIRO LIVRO VOL.INICIAL	VILZA
400	TIC TAC É TEMPO DE APRENDER ED. INFANTIL VOL.01	VILZA

Assim, a aquisição do objeto supracitado é essencial, pois irá possibilitar a plena execução do projeto educacional supramencionado e contribuir para a melhoria do desenvolvimento dos alunos da Educação infantil – Maternal I e II no que concernem os aspectos já mencionados acima.

Dotação: 2.022- Gestão do Programa Salário Educação

Anexo: Documentações

Atenciosamente,


Maria da Conceição da S. Santana
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO
DECRETO Nº 08/2021 - GAB/PMMR

Maria da Conceição da Silva Santana
Secretária Municipal de Educação
Decreto 08/2021

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

PARECER PEDAGÓGICO PARA AQUISIÇÃO DA COMPRA DE LIVROS PARA
EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL D EDUCAÇÃO DO MUNICIPIO
DE MÃE DO RIO/PA.

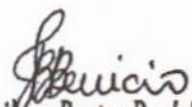
A Educação Infantil é a primeira etapa da educação básica. Ela atende crianças de zero a cinco anos de idade, que estão tendo os primeiros contatos com a escola, e por isso mesmo integra ensino e cuidado, funcionando como um complemento da educação familiar. Seu principal objetivo é promover nos pequenos estudantes o desenvolvimento dos aspectos físico, motor, cognitivo, social e emocional, além de fomentar a exploração, as descobertas e a experimentação. É nesta fase também que as crianças começam a interagir com pessoas de fora do seu círculo familiar e comunitário, principalmente através da realização de jogos e atividades que envolvem a ludicidade.

Neste ano de 2023 a Rede Municipal de Ensino de Mãe do Rio/Pá, tem matriculados 1504 alunos de 2 a 5 anos de idade. Sendo 578 alunos de 2 a 3 anos e 926 alunos de 4 a 5 anos de idade. Os alunos da pré-escola são atendidos pelo PNLD- Programa Nacional do Livro Didático. Porém essa política pública ainda não contempla os alunos de 2 e 3 anos de idade matriculados no Maternal I e Maternal II. A Nova Coleção TIC-TAC é tempo de aprender (versão integrada), destinada aos alunos da Educação Infantil da autora: Vilza Carla foi lançada no Ano de lançamento: 2020 pela Editora do Brasil. Com tudo o material ajudará no processo de desenvolvimento desses pequenos. Uma vez que o MEC ainda não atende este público. E após análise da Coleção TicTac esta coordenação observou que a mesma atende integralmente à Base Nacional Comum Curricular – BNCC e trabalha amplamente as habilidades motoras, cognitivas e sensoriais das crianças por meio de atividades lúdicas, essenciais para essa faixa etária, que estimulam a criatividade e contribuem para a construção da identidade e na formação cidadã. Além disso, aborda conteúdos com atividades interdisciplinares, pautada nos documentos vigentes da Educação, a Lei de Diretrizes e Base – LDB e as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil-DCNEI, que por sua vez, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físico, afetivo, psicológico, intelectual e social.

Nº	Maternal I	Maternal II	Total
1	200 unidades	400 unidades	600 livros.

Diante do exposto concluímos que o material (os livros didáticos) é eficaz e atende as nossas necessidades na quantidade relacionada acima.

Mãe do Rio, 21/03/2023.


Jacilene Bastos Benício
CHEFE DE SETOR DE
EDUCAÇÃO INFANTIL
DECRETO N° 254/2021 - GAB/PMMR

PROJETO DE IMPLEMENTAÇÃO PEDAGÓGICA DE MATERIAL DIDÁTICO PARA ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE MÃE DO RIO-PA

JUSTIFICATIVA DE IMPLEMENTAÇÃO:

A Educação Infantil é a primeira etapa da **educação básica**. Ela atende crianças de zero a cinco anos de idade, que estão tendo os primeiros contatos com a escola, e por isso mesmo integra ensino e cuidado, funcionando como um complemento da educação familiar.

Esta etapa é considerada uma das mais importantes da formação das crianças, pois é onde elas começam a existir fora do convívio familiar, o que envolve lidar com diferenças, o **desenvolvimento da personalidade e da autonomia**, a criação de laços de amizade e as descobertas em diferentes áreas do conhecimento.

Ela funciona como uma base para as demais etapas da educação formal, e o correto aproveitamento desta etapa permite que os pequenos cresçam com mais autonomia e tenham mais sucesso em sua vida escolar e individual.

Seu principal objetivo é promover nos pequenos estudantes o desenvolvimento dos aspectos físico, motor, cognitivo, social e emocional, além de fomentar a exploração, as descobertas e a experimentação. É nesta fase também que as crianças começam a interagir com pessoas de fora do seu círculo familiar e comunitário, principalmente através da realização de jogos e atividades que envolvem a **ludicidade**.

No contexto atual, é indispensável que o educador infantil esteja sempre preparado para promover o desenvolvimento integral da criança dentro das novas propostas educacionais.

O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos e 11 meses de idade.

As propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar os seguintes princípios:

- **ÉTICOS**
- **POLÍTICOS**
- **ESTÉTICOS**

A criança é um "Sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva: brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura". (DCNEI/2010)

Um material didático bem estruturado, que garanta os direitos das crianças e contemple as orientações da BNCC para o desenvolvimento de competências e habilidades conforme os campos de experiências, é ferramenta essencial para o alcance dos objetivos nesta etapa da Educação Básica, pois auxilia o educador para uma prática mais assertiva. E Mãe do Rio, atualmente conta em seu banco de dados de matrículas com um número de mais de 1500 alunos desta faixa etária.

Porém, apenas 600 alunos serão contemplados com a implementação didática, pois alunos de 02 a 03 anos de idade (alunos de creche) não são atendidos pelo Programa Nacional do Livro Didático-PNLD, apenas os alunos da 4 e 5 anos recebem do programa livros didáticos.

2. Objetivo Geral:

Adquirir material de apoio didático para alunos e professores de educação infantil, mais especificamente para turmas de Maternal I e Maternal II.

3. Objetivos Específicos:

- Desenvolver a autonomia a personalidade através da ludicidade;
- Promover oportunidade de desenvolvimento pleno para todos os alunos público da Educação Infantil.

4. DESENVOLVIMENTO:

O material que pretendemos adquirir vem apresentado da seguinte forma:

TIC TAC É TEMPO DE APRENDER – INTEGRADO EDUCAÇÃO INFANTIL			
ITEM	UNIDADE	DESCRIÇÃO ALUNO	DESCRIÇÃO PROFESSOR
01	KIT VOLUME INICIAL	KIT PARA ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL – CRIANÇAS DE 2 ANOS DE IDADE • 1 LIVRO ANUAL INTEGRADO EM FORMATO HORIZONTAL	KIT PARA PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL – CRIANÇAS DE 2 ANOS DE IDADE • 1 LIVRO ANUAL INTEGRADO EM FORMATO HORIZONTAL COM GABARITO
02	KIT VOLUME 1	KIT PARA ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL - CRIANÇAS DE 3 ANOS DE IDADE • 1 LIVRO ANUAL INTEGRADO EM FORMATO VERTICAL	KIT PARA PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL - CRIANÇAS DE 3 ANOS DE IDADE • 1 LIVRO ANUAL INTEGRADO EM FORMATO VERTICAL COM GABARITO • RECURSOS PEDAGÓGICOS DIGITAIS

Os livros acima mencionado vem estruturado da seguinte forma, e que Podemos trabalhar na mesma linha de planejamento a qual já fazemos no município lançando mão do Documento Curricular da Educação Infantil, baseado na BNCC, vejamos:

- Volumes com iconografia atraente compostos por conteúdos e atividades de Linguagens, Matemática e Natureza e Sociedade (Ciências, História e Geografia).
- A coleção propõe trabalhar situações de aprendizagem que contemplam os cinco campos de experiências e está relacionada a todos os direitos de aprendizagem e de desenvolvimento da Educação Infantil.
- A obra também converge para o desenvolvimento das Competências gerais, que devem ser abordadas em todos os segmentos de ensino da Educação Básica,
- São apresentadas diversas situações de aprendizagem complementares com jogos e brincadeiras, eixos estruturantes da BNCC.

- As propostas de ensino e aprendizagem buscam contribuir para o desenvolvimento integral das crianças
- Os conteúdos integrados, com temas abrangentes e relacionados ao cotidiano do universo infantil, favorecem a aprendizagem, o desenvolvimento e a socialização.
- Trabalha com diferentes gêneros textuais: trava línguas, parlendas, letras de músicas, fábulas, contos de fadas.
- Trabalha Jogos, brincadeiras e produção artística.
- O aprendizado é aprimorado a partir de atividades que foram elaboradas com base no cotidiano da criança;
- Propostas para o desenvolvimento de habilidades de coordenação motora com atividades diversificadas para recortar e montar; contém sólidos geométricos, jogo da memória, imagens adequadas para a faixa etária dos alunos.
- Propõe atividades lúdicas, essenciais para essa faixa etária, que estimulam a criatividade e contribuem para a construção da identidade e a formação cidadã.
- Exercícios que desenvolvem habilidades cognitivas, através da produção escrita, desenhos, atividades caligráficas, escuta e narrativas de histórias.
- Proposta de trabalho com a oralidade promovendo enriquecimento do vocabulário.
- Desenvolvimento da habilidade de análise e interpretação de situações a partir de cenas e pequenos textos, estimulando a produção textual e a comunicação por meio das várias linguagens.
- A coleção TIC TAC apresenta uma tendência pedagógica mais tradicional e inicia o trabalho de alfabetização desde o volume: MEU PRIMEIRO LIVRO.
- A proposta da coleção, está pautada na sistematização e treino para a aquisição do conhecimento visando uma alfabetização sólida e eficaz, com atividades que desenvolvem as habilidades cognitivas a partir de habilidades motoras e sensoriais, exercícios de treino, sistematização e conhecimento gradativamente.
- A criança desenvolve a prática da escrita e da leitura alfabética por meio de palavras, letras, vogais e consoantes, frases e pequenos textos consolidando assim a aprendizagem. E mais, o apoio pedagógico aos professores:
- Manual do Professor repleto de novidades:
 - Volume do professor com orientações didático pedagógicas.
 - Sugestões de atividades complementares variadas e lúdicas.
 - Livro que auxilia na compreensão e execução das atividades complementares.
- Recursos digitais.
 - Livro digital
 - Jogos
 - Projetos literários
 - Vídeos com contação de histórias
 - Projetos integradores
 - Vídeos com parlendas
 - Vídeos-tutoriais (com sugestões de desenvolvimento dos 5 campos de experiências da BNCC)
 - Banco de brincadeiras e brinquedos regionais
 - Banco de dobraduras
 - Planejador de aulas

- Atividades extras

Teremos também uma Assessoria Pedagógica Especializada para os docentes de forma presencial e online para contribuir para o processo de ensino aprendizagem. Os recursos pedagógicos serão consolidados pelo fornecimento de:

A - Suporte pedagógico contínuo para sanar dúvidas dos professores em relação a utilização do material adotado, desde a implantação até a utilização continuada do material por professores e alunos; (via telefone, e-mail e demais recursos a distância)

B - Capacitação e formação contínua presencial e a distância para toda a equipe técnica pedagógica e corpo docente;

C - Encontros, oficinas e palestras pedagógicas possibilitando uma melhor exploração da proposta pedagógica de acordo com o material adotado;

D - Plantão de atendimento à professores e equipe técnica;

E - Projetos literários que estimulam o desenvolvimento da competência leitora

F - Acesso ao Portal Pedagógico com senha individual para gestor e professor

5. CONCLUSÃO:

Preocupação com a educação da rede é uma marca do nosso trabalho. Diante de todas as vantagens expostas nesta proposta pedagógica, chegamos a conclusão que nossos alunos e professores serão muito bem atendidos com a aquisição do material. Contamos com essa vantagem para seguirmos garantindo os direitos da aprendizagem de nossos alunos.