



Órgão: Prefeitura Municipal de Itaituba

**Setor requisitante:** SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SEMED).

**Responsável pela Demanda:** AMILTON TEIXEIRA PINHO.

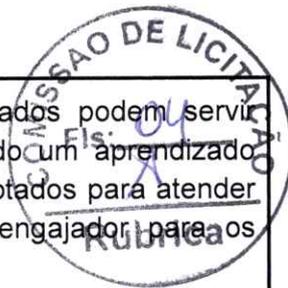
**E-mail:** diradsemed@outlook.com

**Telefone:** (93) 3518-0493

**1. Objeto:** AQUISIÇÃO DE MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO, DE NATUREZA COMPLEMENTAR, NOS COMPONENTES CURRICULARES DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, DO 5º E 9º ANO, DO ENSINO FUNDAMENTAL, DESTINADOS AOS ALUNOS E PROFESSORES, INCLUINDO ATENDIMENTO, TREINAMENTO E PRESTAÇÃO DE SUPORTE PEDAGÓGICO, PLATAFORMA DIGITAL EDUCACIONAL E RECURSOS INTERATIVOS E EM ATENDIMENTO À SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

## 2. Justificativa da necessidade da contratação

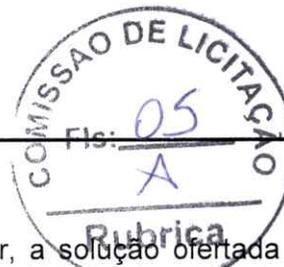
- 2.1 A educação do município de Itaituba/ PA lida com desafios significativos no desempenho dos alunos do Ensino Fundamental em seus Anos Iniciais e Finais. Desde 2019, o IDEB reflexe uma das principais preocupações desta Administração, pois acordo com os dados nacionais do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica, nossos índices estão abaixo da média nacional, e do resultado que nossa educação (tem capacidade). Em 2023 apresentamos melhoras significativas, porém que não demonstrando, ainda, a verdadeira capacidade do município, sendo papel da Secretaria de Educação disponibilizar soluções para tais, em especial quanto a equidade e taxa de reprovação e evasão escolar dos alunos.
- 2.2 Constatada necessidade urgente de intervenções eficazes, leva-se em consideração a importância desta gestão direcionar investimentos públicos assertivos, uma vez que o mercado educacional abrange grande seara de alternativas comprovadamente eficazes de alavancagem de desempenho, ocasião que oportuniza distribuições de recursos financeiros aos municípios. Neste sentimento, acentuamos a existências de recursos externos, como o VAAR educacional, VAAT, entre outros, recursos fundamentais para Itaituba que devem mantidos e garantidos para o bom desempenho municipal.
- 2.3 Para alavancar o crescimento e reverter esse cenário, é imperativo que direcionemos investimentos públicos para a aquisição de materiais de apoio complementar nas áreas de Língua Portuguesa e a Matemática dos anos censitários, o 5º e 9º ano. Áreas essenciais para o desenvolvimento cognitivo e crítico dos alunos, e o fortalecimento dessas disciplinas pode ter um impacto positivo em todas as demais áreas do



conhecimento. Materiais de apoio bem elaborados e contextualizados podem servir como ferramentas valiosas para professores e alunos, promovendo um aprendizado mais dinâmico e eficaz. Além disso, esses recursos podem ser adaptados para atender às especificidades locais, tornando o ensino mais relevante e engajador para os estudantes.

Posta a necessidade, a Secretaria Municipal de Educação deseja oferecer aos alunos e professores a oportunidade de aliar ao cotidiano escolar, novas tecnologias educativas, a cultura digital, buscando, com isso, disponibilizar um ensino que supra as atuais demandas educacionais.

- 2.5 Neste princípio, conjuntamente à busca de uma solução pedagógica de ensino que melhor se adeque aos objetivos e a proposta educativa desta rede de ensino, concluímos que a solução mais adequada para esta comunidade também contempla um ambiente digital concebido e desenvolvido com o objetivo de fornecer recursos que auxiliem o processo de ensino aprendizagem, pressupondo a mediação do professor (modelo híbrido) nesse processo, contendo os seguintes elementos: material de apoio, para docentes e discentes; portal educacional on-line, com a finalidade de apoiar e sustentar a construção de um novo projeto educacional, devendo articular informações, ferramentas e atividades num ambiente digital de aprendizagem; ferramentas para acompanhar os resultados educacionais do município e o processo de aprendizagem, permitindo identificar as fragilidades dos alunos.
- 2.6 Os materiais objeto dessa contratação deverão estar fundamentados nos documentos legais exigidos pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB nº 9.394/96 e da portaria MEC 1570 de 20/12/17 de forma a proporcionar a integração e transversalidade do material de apoio pedagógico a ser implantado, respeitando as normas e diretrizes relativas à Educação Básica. O material de apoio do 5º e 9º ano, a fim de mensurar as dificuldades das avaliações externas, deverá atender alunos e professores, nas Áreas de Língua Portuguesa e Matemática, devendo proporcionar uma visão do processo e progresso da aprendizagem, simulando e avaliando os alunos, para dimensionar o desenvolvimento das habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) que são aferidas nas avaliações externas.
- 2.7 Para isso, busca-se a aquisição de um material de apoio diagnóstico que forneça ou abarque no conjunto um relatório de avaliações socioeconômico para ambos os anos censitários da avaliação externa, capaz de avaliar as fragilidades e promover a equidade educacional, facilitando a superação das deficiências e desigualdades sociais, econômicas e raciais. Isso visa, conseqüentemente, melhorar a qualidade do ensino de Itaituba e motivar os alunos para as aulas, incentivando-os através de jogos gamificados e conteúdos alinhados ao Planejamento Pedagógico. Além disso, essa iniciativa proporcionará economia para as famílias por meio desta contratação pública.
- 2.8 Esta análise serve como balizadora para o planejamento de ações de políticas públicas, e a necessidade de investimento em materiais de Apoios Pedagógico de Avaliação Diagnóstica faz-se necessária para ampliar estratégias diversificadas de aprendizagem, efetivando assim o incentivo ao alcance das metas do IDEB e conseqüentemente o



aumento dos repasses da arrecadação.

- 2.9 Quanto a inserção de tecnologias educativas no cotidiano escolar, a solução ofertada deverá disciplinar um ambiente digital de aprendizagem composto por um conjunto de tecnologias e recursos que permitem potencializar o aprendizado e o engajamento individualizado do aluno, de acordo com as necessidades e o ritmo de cada um.
- 2.10 Em um cenário educacional em constante transformação, os docentes precisam desenvolver novas habilidades, adquirir conhecimentos sobre metodologias inovadoras e se familiarizar com tecnologias educacionais que possam enriquecer o processo de ensino-aprendizagem. Para isso o treinamento e a formação continuada disponibilizada complementarmente aos professores aprimorarão a prática docente e fortalecerão a confiança dos professores em suas abordagens, impactando diretamente na motivação e no desempenho dos alunos. Além disso, a formação continuada promove um ambiente colaborativo, onde os educadores trocam experiências e aprendizados, contribuindo para uma cultura de aprimoramento constante dentro das instituições de ensino.
- 2.11 Diante do exposto acima, reafirma-se o desejo da equipe pedagógica da rede municipal de ensino, no sentido de que nossa comunidade escolar forme parceria com uma solução pedagógica de ensino que forneça para alunos e professores do Ensino Fundamental, ferramentas pedagógicas inovadoras, com as características descritas neste presente. Isso tudo para que esses mesmos alunos e professores possam usufruir de instrumentos, que farão a diferença na construção do processo de ensino e aprendizagem de maior qualidade.

Item	Descrição	UND	QTD	QTD. Total
✓ 01	Material Apoio Diagnóstico de Língua Portuguesa 5º Ano – Aluno: livro individual consumível, com no mínimo 20 (vinte) questões de múltiplas escolhas, ao menos uma questão dissertativa que contemple as áreas da BNCC: Escuta, Oralidade, Análise Linguística e Semiótica e Produção de textos/escrita, divididas em duas partes/blocos; - Mínimo de 04 (quatro) avaliações para ser aplicadas anualmente. - Gabarito destacável para cada avaliação - 01 (um) Questionário/ Avaliação socioeconômica individual.	UND	2.650	2.650
✓ 02	<b>Material Apoio Diagnóstico de Matemática 5º Ano</b> – Aluno: livro individual consumível, com no mínimo 20 (vinte) questões de múltiplas escolhas que contemple as áreas de Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas e Probabilidade e Estatística. Todas as unidades temáticas da BNCC, divididas em duas partes/blocos; - Mínimo de 04 (quatro) avaliações para serem aplicadas anualmente. - Gabarito destacável para cada avaliação	UND	2.650	2.650



	- 01 (um) Questionário/ Avaliação socioeconômica individual.			
03	<p><b>Língua Portuguesa 5º Ano – Professor:</b> livro individual consumível com 04 (quatro) avaliações diagnósticas em cadernos anuais, sendo no mínimo 20 (vinte) questões de múltiplas escolhas, ao menos uma questão dissertativa que contemple as áreas da BNCC: Escuta, Oralidade, Análise Linguística e Semiótica e Produção de textos/escrita, divididas em duas partes/blocos;</p> <p>- Gabarito com as respostas das questões das áreas do conhecimento avaliadas em cada simulado.</p> <p>- Um banco de questões para retomada das fragilidades apresentadas nas avaliações diagnósticas;</p> <p>- Um guia de orientações com comentário sobre cada habilidade trabalhada na avaliação diagnóstica; sugestões de retomada pelo autor da obra; possuir indicação de gamificações.</p>	UND	100	100
04	<p><b>Matemática 5º Ano – Professor:</b> livro individual consumível com 04 (quatro) avaliações diagnósticas em cadernos anuais, sendo no mínimo 20 (vinte) questões de múltiplas escolhas que contemple as áreas de Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas e Probabilidade e Estatística. Todas as unidades temáticas da BNCC, divididas em duas partes/blocos;</p> <p>- Gabarito com as respostas das questões das áreas do conhecimento avaliadas em cada simulado.</p> <p>- Um banco de questões para retomada das fragilidades apresentadas nas avaliações diagnósticas;</p> <p>- Um guia de orientações com comentário sobre cada habilidade trabalhada na avaliação diagnóstica; sugestões de retomada pelo autor da obra; possuir indicação de gamificações.</p>	UND	100	100
05	<p><b>Material Apoio Diagnóstico de Língua Portuguesa 9º ano Aluno - 01 (um) caderno de Língua Portuguesa com 04 (quatro) avaliações diagnósticas em livro anual, contendo em cada avaliação no mínimo 20 (vinte) questões de múltiplas escolhas divididas em duas partes/blocos;</b></p> <p>- Para cada questão das avaliações e do banco de questões extras, deverá conter a indicação da habilidade da BNCC por meio do alfanumérico e o Nível de Complexidade Cognitivo com um ícone respectivo.</p> <p>- Gabarito destacável para cada avaliação</p> <p>-01 (um) Questionário/ Avaliação socioeconômica</p>	UND	1630	1630



	individual.			
06	<p><b>Material Apoio Diagnóstico de Matemática – 9º ano</b>, Aluno - 01 (um) caderno de Matemática com 04 (quatro) avaliações de Matemática contendo em cada avaliação no mínimo 20 (vinte) questões de múltiplas escolhas divididas em duas partes/blocos;</p> <p>- Para cada questão das avaliações e do banco de questões extras, deverá conter a indicação da habilidade da BNCC por meio do alfanumérico e o Nível de Complexidade Cognitivo com um ícone respectivo.</p> <p>- Gabarito destacável para cada avaliação</p> <p>-01 (um) Questionário/ Avaliação socioeconômica individual.</p>	UND	1630	1630
07	<p><b>Língua Portuguesa 9º Ano Professor:</b> 01 (um) caderno anual de avaliação diagnóstica para a área do conhecimento de Língua Portuguesa com 04 (quatro) avaliações diagnósticas em cadernos anuais.</p> <p>- Cada avaliação diagnóstica de Língua Portuguesa deve contemplar no mínimo 20 (vinte) questões de múltiplas escolhas divididas em duas partes/blocos e ao menos uma questão dissertativa.</p> <p>- Gabarito com as respostas das questões das áreas do conhecimento avaliadas em cada simulado.</p> <p>- Um banco de questões para retomada das fragilidades apresentadas nas avaliações diagnósticas;</p> <p>- Um guia de orientações com comentário sobre cada habilidade trabalhada na avaliação diagnóstica; sugestões de retomada pelo autor da obra; possuir indicação de gamificações.</p>	UND	120	120
08	<p><b>Matemática 9º Ano – Professor:</b> 01 (um) caderno anual de avaliação diagnóstica para a área do conhecimento de Matemática 04 (quatro) avaliações diagnósticas em cadernos anuais;</p> <p>- Cada avaliação diagnóstica de Matemática deve conter no mínimo 20 (vinte) questões de múltiplas escolhas divididas em duas partes/blocos.</p> <p>- Gabarito com as respostas das questões das áreas do conhecimento avaliadas em cada simulado.</p> <p>- Um banco de questões para retomada das fragilidades apresentadas nas avaliações diagnósticas;</p> <p>- Um guia de orientações com comentário sobre</p>	UND	100	100



cada habilidade trabalhada na avaliação diagnóstica; sugestões de retomada pelo autor da obra; possuir indicação de gamificações.

#### 4. Observações gerais.

**4.1. Prazo de Entrega/ Execução:** De acordo com a data prevista em edital.

**4.2. Local e horário da Entrega/Execução:** Será definido de acordo com o local e horário definido pelo setor da Diretoria Administrativa (DIRAD), da secretaria municipal de Educação.

**4.3. Unidade e servidor responsável para esclarecimentos:** Secretaria Municipal de Educação/Diretoria de Administração/Secretário de Administração Amilton Teixeira Pinho

**4.4. Prazo para pagamento:** até 30 dias após a realização dos eventos.

Em conformidade com a legislação que rege o tema, encaminhe-se à autoridade competente para análise de conveniência e oportunidade para a contratação e demais providências cabíveis.

Itaituba/PA, 10 de Março 2025.

AMILTON TEIXEIRA PINHO  
Secretário Municipal de Administração