

Prefeitura Municipal de Capitão Poco/PA Departamento de Cotação

COTAÇÃO DE PREÇOS

1. Razão Social:

L.A. EDUCACIONAL EDITORA COMERCIO, SERVICOS E REPRESENTACOES LTDA

CNPJ: 29.830.008/0001-67

ENDEREÇO: Av. Antônio Sales nº1812, Altos, Bairro: Maleitas CEP:62.680-000 - Paracuru-CE REPRESENTANTE LEGAL: LUIS ANTHONY GOMES DOS SANTOS, brasileiro, solteiro, maior, nascido em 03/06/1983 empresário nº CPF: 998.006.163-49 e portador da CNH nº02902346819 DETRAN-CE, residente e domiciliado a Rua Cap. João Moreira

S/N, Bairro: Centro – CEP: 62.680-000 Paracuru-CE

CARGO: SÓCIO ADMINISTRADOR E-mail: laeducacional2022@gmail.com

Telefone: (85) 9 8181-1119

2. Das Condições Gerais da Proposta

A presente proposta é válida por 60 (sessenta) dias a contar a partir da data de assinatura da mesma.

3. Do Objeto

APRESENTAMOS A VOCÊS NOSSA COTAÇÃO DE PREÇOS REFERENTE AO ITEM ESPECIFICADO ABAIXO, VISANDO FUTURAS CONTRATAÇÕES PELA PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPITÃO POÇO – PA.

4. Das Especificações e dos Valores

ITEM		EDITORA	UNIDADE	QTD	V.UNIT	V.TOTAL
01	COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - ALUNO: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 1º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 100 (cem) e no máximo por 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 10 (dez) lições, compostas pelos seguintes conteúdos: leituras de adivinha, trava-língua, parlenda, texto jornalístico, legenda, convite, receita culinária, regras de jogo, lenda e fábulas. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um desafio de leitura e um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 1º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	Editora Moderna	Unidade	780	R\$ 180,00	R\$ 140.400,00

Av Antônio Sales, 1812 altos Centro Paracuru-CE CEP: 62.680-000 Telefone: (85) 98181-1119 laeducacional2022@gmail.com

LUIS ANTHONY Assinado de forma GOMES DOS 616349

digital por LUIS ANTHONY GOMES DOS SANTOS:99800 SANTOS:99800616349 Dados: 2023.12.22 11:00:22 -03'00



destinado aos professores do 2º ano do Ensino Fundamental I, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção das questões propostas, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e competências avaliadas, com base nas Matrizes de Referência do Saeb, sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão acompanhar o Guia do Professor, 04 (quatro) fichas para registro de Desafios de Leitura que avaliem a fluência leitora dos estudantes, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² em formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Deverão ser realizadas, no mínimo, 04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático. Como parte integrante da oferta, deve - se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo Página 3 de 29 de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de	ses do ara las las los são o e las do de ra a no les Editora Moderna Unidade 40 R\$ 200,00 R\$ 8. de los de les. 04 ura les, inte la x 04 lor la cor las) e e no ma da da de le vo las do las do de les. 05 de las	3.000,00	8.000,00	R\$ 8.000,00
COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - ALUNO: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 100 (cem) e no máximo por 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato	NO DO PO	7.700,00	37.700,00	R\$ 137.700,0

LUIS ANTHONY Assinado de forma digital por LUIS GOMES DOS ANTHONY GOMES DOS SANTOS:99800616349 Dados: 2023.12.22 11:00:39 -03'00'



20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 1 (dez) lições, compostas pelos seguintes conteúdo leituras de adivinha, trava-língua, parlenda, text jornalístico, legenda, convite, receita culinárir regras de jogo, lenda e fábulas. Cada lição dever ser planejada para uma aula de aproximadament 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serei trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefa com graus progressivos de dificuldade envolvend diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdo trabalhados do livro (lições), o aluno dever encontrar inserido no próprio livro, sem folhas parte, um desafio de leitura e um simulado, par que se possa avaliar o processo de aprendizagem sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de aquisição de conhecimento. Sequência de conteúdos deve estar organizada da acordo com os conteúdos definidos pela Bas Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 2 ano, considerando uma ordem crescente dificuldade.	ss: oo a, á á e m uss oo ss á a a a a a b oo A e e e e e e e e e				
COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - PROFESSOF Livro consumível para disciplina de Língu Portuguesa, deverá ser destinado aos professore do 2º ano do Ensino Fundamental I, composto po no mínimo 95 (noventa e cinco) páginas impressa em papel Offset com aproximadamente 90g/m com acabamento em brochura, empastado con capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm 28,8cm, com no mínimo 10 (dez) lições. Deverá se destinado aos professores do 2º ano do Ensin Fundamental I, devendo trazer orientaçõe pedagógicas detalhadas para cada conteúd trabalhado e também para cada simulado, par ajudar os alunos no momento da correção da questões propostas, relação dos conteúdo desenvolvidos nas lições anteriores e que sã explorados nas questões propostas no simulado indicação das habilidades e competência avaliadas, com base nas Matrizes de Referência da Saeb, sobretudo a Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA). Cada página deverá conter reprodução reduzida da página do livro do alun gabaritado, relação das habilidades e capacidade essenciais do aluno para aprendizagem do conteúdos da lição, comentários, sugestões orientações específicas para o desenvolviment das questões, incluindo trabalhos preliminares finais essenciais, relação dos conteúdo desenvolvidos nas páginas, além de sugestões da atividades caso sejam observadas dificuldade: Deverão acompanhar o Guia do Professor, 0 (quatro) fichas para registro de Desafios de Leitur que avaliem a fluência leitora dos estudante: impressas em Offset com aproximadamenta 75g/m² em formato aproximado de 27,0cm 40,0cm. Deverão ser realizadas, no mínimo, 0 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por	Editora Moderna Editora Moderna Editora Editora Moderna	Unidade	40	R\$ 200,00	R\$ 8.000,00

04

ASSINADO DE FORMA ASSINADO DE FORMA DE SANTOS:9980 DOS SANTOS:99800616349 Dados: 2023.12.22 0616349 LUIS 0616349



	pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático. Como parte integrante da oferta, deve -se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo Página 3 de 29 de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.					¢.
05	COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - ALUNO: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 100 (cem) e no máximo por 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 10 (dez) lições, compostas pelos seguintes conteúdos: leituras de adivinha, trava-língua, parlenda, texto jornalístico, legenda, convite, receita culinária, regras de jogo, lenda e fábulas. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um desafío de leitura e um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 3º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	Editora Moderna	Unidade	1.035	R\$ 180,00	R\$ 186.300,00
06	COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - PROFESSOR: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos professores do 3º ano do Ensino Fundamental I, composto por no mínimo 95 (noventa e cinco) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm, com no mínimo 10 (dez) lições. Deverá ser destinado aos professores do 2º ano do Ensino Fundamental I, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção das questões propostas, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são	Editora Moderna	Unidade	55	R\$ 200,00	R\$ 11.000,00

ANTHONY
GOMES DOS
SANTOS:9980
Dados: 2023.12.22
0616349

Assinado de forma
digital por LUIS
ANTHONY GOMES
DOS
SANTOS:99800616349
Dados: 2023.12.22
11:01:13 -03'00' LUIS

0616349



explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e competências avaliadas, com base nas Matrizes de Referência do Saeb, sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão acompanhar o Guia do Professor, 04 (quatro) fichas para registro de Desafios de Leitura que avaliem a fluência leitora dos estudantes, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² em formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Deverão ser realizadas, no mínimo, 04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático. Como parte integrante da oferta, deve -se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo Página 3 de					
29 de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de					٠
ensino. COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - ALUNO: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 100 (cem) e no máximo por 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 10 (dez) lições, compostas pelos seguintes conteúdos: leituras de adivinha, trava-língua, parlenda, texto jornalístico, legenda, convite, receita culinária, regras de jogo, lenda e fábulas. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um desafio de leitura e um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base	Editora Moderna	Unidade	665	R\$ 180,00	R\$ 119.700,00

07

ANTHONY
GOMES DOS
SANTOS:9980
Dados: 2023.12.22
0616349
Assinado de forma digital por LUIS
ANTHONY GOMES
DOS
SANTOS:99800616349
Dados: 2023.12.22
11:01:29-03'00' LUIS 0616349



	Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 4º					
	ano, considerando uma ordem crescente de					
	dificuldade.					,
	COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO					
	LÍNGUA PORTUGUESA PARA 4º ANO DO					
	ENSINO FUNDAMENTAL I - PROFESSOR:					
	Livro consumível para disciplina de Língua					
	Portuguesa, deverá ser destinado aos professores					
	do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto por					
	no mínimo 95 (noventa e cinco) páginas impressas					
	em papel Offset com aproximadamente 90g/m²,					
	com acabamento em brochura, empastado com					
	capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x					
	28,8cm, com no mínimo 10 (dez) lições. Deverá ser					
	destinado aos professores do 2º ano do Ensino					
	Sundamental I, devendo trazer orientações					
	pedagógicas detalhadas para cada conteúdo					
	trabalhado e também para cada simulado, para					
	ajudar os alunos no momento da correção das					1
	questões propostas, relação dos conteúdos					
	desenvolvidos nas lições anteriores e que são				7	
	explorados nas questões propostas no simulado e					
	indicação das habilidades e competências					o o
	avaliadas, com base nas Matrizes de Referência do			35		
	Saeb, sobretudo a Avaliação Nacional de					4
	Alfabetização (ANA). Cada página deverá conter a					
	reprodução reduzida da página do livro do aluno					7
0.0	gabaritado, relação das habilidades e capacidades	Editora	** ' 1 1	2.5	20000	
08	essenciais do aluno para aprendizagem dos	Moderna	Unidade	35	R\$ 200,00	R\$ 7.000,00
	conteúdos da lição, comentários, sugestões e	20			· ·	N N
	orientações específicas para o desenvolvimento					X1
	das questões, incluindo trabalhos preliminares e					
	finais essenciais, relação dos conteúdos					
	desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de	des.				
	atividades caso sejam observadas dificuldades.					
	Deverão acompanhar o Guia do Professor, 04					
	(quatro) fichas para registro de Desafios de Leitura					
	que avaliem a fluência leitora dos estudantes,					4,
	impressas em Offset com aproximadamente					
	75g/m ² em formato aproximado de 27,0cm x					
	40,0cm. Deverão ser realizadas, no mínimo, 04					
	(quatro) capacitações presenciais, realizadas por					
	pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas)					
	horas cada, com a finalidade apresentação e					,
	implantação do projeto e material didático. Como					
	parte integrante da oferta, deve -se incluir uma					
	proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada					g.
	no início do ano letivo com o objetivo Página 3 de					
	29 de oportunizar um planejamento mais assertivo					2
	no que diz respeito ao trabalho com competências					c c
	de habilidades do Saeb, a partir da observação do					
	desempenho dos estudantes, da turma e da rede de					
	ensino.					
	COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 5º ANO DO				.0	
	ENSINO FUNDAMENTAL I - ALUNO: Livro					
09	consumível para disciplina de Língua Portuguesa,	Editora	Unidade	1 150	D¢ 100 00	D¢ 207 000 00
109	deverá ser destinado aos alunos do 5º ano do	Moderna	Unidade	1.150	R\$ 180,00	R\$ 207.000,00
	Ensino Fundamental I, composto no mínimo por					
1	100 (cem) e no máximo por 120 (cento e vinte)					

ASSINADO DE GOMES DOS SANTOS:998

ANTHONY ASSINADO DE GOMES DOS SANTOS:998

SANTOS:998

Dado:

DOS SANTOS:998006163

Dado:

DOS SANTOS:998006163 00616349

Dados: 2023.12.22 11:01:45 -03'00'



	páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 10 (dez) lições, compostas pelos seguintes conteúdos: leituras de adivinha, trava-língua, parlenda, texto jornalístico, legenda, convite, receita culinária, regras de jogo, lenda e fábulas. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um desafio de leitura e um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 5º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO					4
10	LÍNGUA PORTUGUESA PARA 5° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - PROFESSOR: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos professores do 5° ano do Ensino Fundamental I, composto por no mínimo 95 (noventa e cinco) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm, com no mínimo 10 (dez) lições. Deverá ser destinado aos professores do 2° ano do Ensino Fundamental I, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção das questões propostas, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e competências avaliadas, com base nas Matrizes de Referência do Saeb, sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão acompanhar o Guia do Professor, 04 (quatro) fichas para registro de Desafios de Leitura que avaliem a fluência leitora dos estudantes, impressas em Offset com aproximadamente	Editora Moderna	Unidade	60	R\$ 200,00	R\$ 12.000,00

ASSINADO DE FORMA
ANTHONY
GOMES DOS
SANTOS:9980
SANTOS:9980
Dados: 2023.12.22
11:02:01 -03'00' LUIS 0616349



75gm² em formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Deverão ser realizadas, no minimo, 04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horria mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação c implantação do projeto e material didistico. Como parte integrante da oferta, deve -se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, as era plicada no início do ano letivo com o objetivo Página 3 de 29 de oportunizar um planejamento más assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turna e da rede de ensino. COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO LÍNCUA PORTUGUESA, PARA 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - RUDO: Livro consumivel para disciplina de Lingan Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental II, composto por no minimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento) e sessencios paginas per pagel Offset com approximadamente profuse propriedo de 20, de composta com o seguintes contedidos promentados en aproximadamente profuse de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de enciclopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografía, autobiografía, regulamento, artigo de opinião. Cada ligão deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhados uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 contedidos teve estan o processo en sino aprendizagem. No livro de Língua Portuguesa deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabarños destaciaveis, não sendo folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo estino aprendizagem. No livro de Língua Portuguesa de cardo com os conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos defenidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 6º ano, considerando						
LÍNGUA PORTUGUESA PARA 6° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - ALUNOS. Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 6° ano do Ensino Fundamental II, composto por no minimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato aproximado de 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) liçõese cada um, compostas com os seguintes contetidos: relato de memória, poema e haicai, conto de mistério, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de enciclopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinião. 11 Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquents minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 contetúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um símulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensino aprendizagem. No livro de Língua Portuguesa deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas/gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem os imulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos deve estar organizada da ecordo c		40,0cm. Deverão ser realizadas, no mínimo, 04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático. Como parte integrante da oferta, deve -se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo Página 3 de 29 de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.			,	ò
COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - PROFESSOR: Livro consumível para disciplina de Língua Editora Moderna Unidade 45 R\$ 200,00 R\$ 9.000,00	11	LÍNGUA PORTUGUESA PARA 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - ALUNO: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato aproximado de 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) lições cada um, compostas com os seguintes conteúdos: relato de memória, poema e haicai, conto de mistério, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de enciclopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinião. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensino aprendizagem. No livro de Língua Portuguesa deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 6º ano, considerando uma ordem	Unidade	860	R\$ 193,00	R\$ 165.980,00
	12	COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - PROFESSOR: Livro consumível para disciplina de Língua	Unidade	45	R\$ 200,00	R\$ 9.000,00

ANTHONY
GOMES DOS
SANTOS:9980
Dados: 2023.12.22
0616349

Assinado de forma digital por LUIS
ANTHONY GOMES
DOS
SANTOS:99800616349
Dados: 2023.12.22
11:02:18-03'00' LUIS 0616349



do 6º ano do Ensino Fundamental II, composto por					
no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas					
em papel Offset com aproximadamente 90g/m²,					
com acabamento em brochura, empastado com					
capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x					1
28,8cm. Deverá ser destinado aos professores dos					
6° anos do Ensino Fundamental II, devendo trazer					
orientações pedagógicas detalhadas para cada					.9
conteúdo trabalhado e também para cada simulado,					
contendo a descrição da habilidade desenvolvida,					
indicações para corrigir cada teste, inclusive com					
as justificativas para as opções incorretas,					
explicação sobre o conceito avaliado no mesmo.					
Cada página deverá conter a reprodução reduzida					
da página do livro do aluno gabaritado,				1	,
informações sobre o gênero textual estudado,				×	
gênero textual estudado na lição, descrição da					
habilidade desenvolvida em cada atividade,					
definição e características do gênero textual					
estudado, orientações e sugestões para Página 18					
de 29 trabalhar com as atividades, questões para					
explorar o gênero textual estudado e orientações					
sobre como encaminhar atividades mais					
complexas. Deverão acompanhar o Guia e					
Recursos Didáticos de Língua Portuguesa, 04					
(quatro) fichas para registro, impressas em Offset					
com aproximadamente 75g/m ² em formato					
aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Com o objetivo					
de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de					
cada aluno e também de toda turma após cada					
simulado contido no livro do aluno. Deverão ser					
realizadas 05 (cinco) capacitações presenciais,					
realizadas por pedagogo, com carga horária					*
mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade					
apresentação e implantação do projeto e material					
didático, por segmento de ensino e componente					
curricular, princípios educativos e pedagógicos.					
Como parte integrante da oferta, deve-se incluir					
uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser					
aplicada no início do ano letivo com o objetivo de					
oportunizar um planejamento mais assertivo no					
que diz respeito ao trabalho com competências de					
habilidades do Saeb, a partir da observação do					
desempenho dos estudantes, da turma e da rede de					
ensino.					
COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO					
LÍNGUA PORTUGUESA PARA 7º ANO DO					
ENSINO FUNDAMENTAL II - ALUNO: Livro					
consumível para disciplina de Língua Portuguesa,					
deverá ser destinado aos alunos do 7º ano do					
Ensino Fundamental II, composto por no mínimo					
100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta)	Editora				
páginas impressas em papel Offset com	Moderna	Unidade	770	R\$ 193,00	R\$ 148.610,00
aproximadamente 90g/m², com acabamento em	Moderna				
espiral empastado com capa plástica, no formato					
aproximado de 20,5cm x 27,5cm, organizados em					
aproximadamente 20 (vinte) lições cada um,					ě
compostas com os seguintes conteúdos: relato de					
memória, poema e haicai, conto de mistério, letra					
de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de					
ac canção, icitura de imagem, emitevista, carta de			L		

13

LUIS ANTHONY digital por LUIS ANTHONY GOMES DOS DOS SANTOS:99800616349 Dados: 2023.12.22 11:02:34-03'00'

Assinado de forma



	(Append)					
	leitor, texto de divulgação científica, sinopse de					
	filme, campanha institucional, verbete de					
	enciclopédia, relato de experiência científica,					0
	charge, soneto, reportagem, biografia,					
	autobiografia, regulamento, artigo de opinião.					
	Cada lição deverá ser planejada para uma aula de					
	aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem					
	trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas					
	com graus progressivos de dificuldade envolvendo					
	diferentes habilidades. Em aproximadamente a				17	
	cada 05 conteúdos trabalhados do livro, o aluno					
	deverá encontrar inserido no próprio livro, sem					
	folhas a parte, um simulado, para que se possa					
	avaliar o processo que é uma etapa indispensável					
	no processo ensino aprendizagem. No livro de					
	Língua Portuguesa deverão estar inseridas 04					
	(quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis,					
	não sendo folhas a parte, que deverão ser					
	preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado					
	ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos					
	trabalhados, para se familiarizarem com o modelo					
	de prova de gabarito. A sequência de conteúdos		250			2
	deve estar organizada de acordo com os conteúdos					
	definidos pela Base Nacional Comum Curricular					
	(BNCC) para o 7º ano, considerando uma ordem					
-	crescente de dificuldade.					
	COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO					٠
	LÍNGUA PORTUGUESA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - PROFESSOR:					
	Livro consumível para disciplina de Língua					
	Portuguesa, deverá ser destinado aos professores					*
	do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por					
	no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas					
	em papel Offset com aproximadamente 90g/m²,					
	com acabamento em brochura, empastado com					
	capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x					
	28,8cm. Deverá ser destinado aos professores dos					
	6° anos do Ensino Fundamental II, devendo trazer					
	orientações pedagógicas detalhadas para cada					-
	conteúdo trabalhado e também para cada simulado,					
	contendo a descrição da habilidade desenvolvida,				4,	
	indicações para corrigir cada teste, inclusive com					
	as justificativas para as opções incorretas,	Editora	** '1 1	40	D. 0.00.00	D. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0.
	explicação sobre o conceito avaliado no mesmo.	Moderna	Unidade	40	R\$ 200,00	R\$ 8.000,00
	Cada página deverá conter a reprodução reduzida					
	da página do livro do aluno gabaritado,					
	informações sobre o gênero textual estudado,					
	gênero textual estudado na lição, descrição da					^
	habilidade desenvolvida em cada atividade,					
	definição e características do gênero textual					
	estudado, orientações e sugestões para Página 18					
	de 29 trabalhar com as atividades, questões para					ů.
	explorar o gênero textual estudado e orientações					
	sobre como encaminhar atividades mais					
	complexas. Deverão acompanhar o Guia e					
	Recursos Didáticos de Língua Portuguesa, 04					
	(quatro) fichas para registro, impressas em Offset					
	com aproximadamente 75g/m² em formato					
	aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Com o objetivo					
	de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de					[

de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de

14

ANTHONY
GOMES DOS
SANTOS:9980
Dos
SANTOS:9980
Dos
SANTOS:9980
Dos
SANTOS:99800616349
Dados: 2023.12.22
D616349
D102:51-03'00' LUIS 0616349



_							
		cada aluno e também de toda turma após cada simulado contido no livro do aluno. Deverão ser realizadas 05 (cinco) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático, por segmento de ensino e componente curricular, princípios educativos e pedagógicos. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.					
	15	COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - ALUNO: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 8º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato aproximado de 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) lições cada um, compostas com os seguintes conteúdos: relato de memória, poema e haicai, conto de mistério, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de enciclopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinião. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensinoaprendizagem. No livro de Língua Portuguesa deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	Editora Moderna	Unidade	635	R\$ 193,00	R\$ 122.555,00
	16	COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - PROFESSOR:	Editora Moderna	Unidade	35	R\$ 200,00	R\$ 7.000,00

ANTHONY
GOMES DOS
SANTOS:9980
0616349

Assinado de forma digital por LUIS
ANTHONY GOMES
DOS
SANTOS:99800616349
Dados: 2023.12.22
11:03:10-03'00' LUIS 0616349



	Livro consumível para disciplina de Língua					
	Portuguesa, deverá ser destinado aos professores					
	do 8º ano do Ensino Fundamental II, composto por					
	no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas					
	em papel Offset com aproximadamente 90g/m²,			· ·		
	com acabamento em brochura, empastado com					
	capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x					
	28,8cm. Deverá ser destinado aos professores dos					
	6° anos do Ensino Fundamental II, devendo trazer					
	orientações pedagógicas detalhadas para cada					
	conteúdo trabalhado e também para cada simulado,					
	contendo a descrição da habilidade desenvolvida,					
	indicações para corrigir cada teste, inclusive com					
	as justificativas para as opções incorretas,					
	explicação sobre o conceito avaliado no mesmo.					
	Cada página deverá conter a reprodução reduzida					
	da página do livro do aluno gabaritado,					
	informações sobre o gênero textual estudado,					4
	gênero textual estudado na lição, descrição da					
	habilidade desenvolvida em cada atividade,					
	definição e características do gênero textual					,
	estudado, orientações e sugestões para Página 18					
	de 29 trabalhar com as atividades, questões para					
	explorar o gênero textual estudado e orientações					
	sobre como encaminhar atividades mais					
	complexas. Deverão acompanhar o Guia e					
	Recursos Didáticos de Língua Portuguesa, 04					
	(quatro) fichas para registro, impressas em Offset					
	com aproximadamente 75g/m ² em formato					
	aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Com o objetivo					
	de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de					
	cada aluno e também de toda turma após cada					
	simulado contido no livro do aluno. Deverão ser					
	realizadas 05 (cinco) capacitações presenciais,					
	realizadas por pedagogo, com carga horária					
	mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade					
	apresentação e implantação do projeto e material					
	didático, por segmento de ensino e componente					
	curricular, princípios educativos e pedagógicos.					
	Como parte integrante da oferta, deve-se incluir					
	uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser					
	aplicada no início do ano letivo com o objetivo de					6
	oportunizar um planejamento mais assertivo no					
	que diz respeito ao trabalho com competências de				Ti.	
	habilidades do Saeb, a partir da observação do					
	desempenho dos estudantes, da turma e da rede de					
	ensino.					
	COLEÇÃO APROVA BRASIL - CADERNO					
	LÍNGUA PORTUGUESA PARA 9º ANO DO				140	
	ENSINO FUNDAMENTAL II - ALUNO: Livro					
	consumível para disciplina de Língua Portuguesa,					
	deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do					
	Ensino Fundamental II, composto por no mínimo	1 1 Maria				
	100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta)	Editora	Unidade	425	R\$ 193,00	R\$ 82 025 00
	páginas impressas em papel Offset com	Moderna	Omdade	723	Kφ 193,00	R\$ 82.025,00
8	aproximadamente 90g/m², com acabamento em					
	espiral empastado com capa plástica, no formato					
	aproximado de 20,5cm x 27,5cm, organizados em					
	aproximadamente 20 (vinte) lições cada um,					
	compostas com os seguintes conteúdos: relato de					
	compositio com os seguintes contendos. Telato de					

17

ANTHONY
GOMES DOS
SANTOS SANTOS:9980 SANTOS:99800616349 Dados: 2023.12.22 0616349 11:03:28 · 03'00' 0616349



	memória, poema e haicai, conto de mistério, letra					
	de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de					
	leitor, texto de divulgação científica, sinopse de					
	filme, campanha institucional, verbete de					
	enciclopédia, relato de experiência científica,					
	charge, soneto, reportagem, biografia,					
	autobiografia, regulamento, artigo de opinião.					
	Cada lição deverá ser planejada para uma aula de		N.			
	aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem					
	trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas					
	com graus progressivos de dificuldade envolvendo					4
	diferentes habilidades. Em aproximadamente a					
	cada 05 conteúdos trabalhados do livro, o aluno					
	deverá encontrar inserido no próprio livro, sem					
	folhas a parte, um simulado, para que se possa					
	avaliar o processo que é uma etapa indispensável					
	no processo ensino aprendizagem. No livro de					
	Língua Portuguesa deverão estar inseridas 04					
	(quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis,					
	não sendo folhas a parte, que deverão ser					
	preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado					
	ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos					
	trabalhados, para se familiarizarem com o modelo					90
	de prova de gabarito. A sequência de conteúdos				7	
	deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular					
	(BNCC) para o 9° ano, considerando uma ordem					
	crescente de dificuldade.					
	COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO					
	LÍNGUA PORTUGUESA PARA 9º ANO DO					
	ENSINO FUNDAMENTAL II - PROFESSOR:					
	Livro consumível para disciplina de Língua					
	Portuguesa, deverá ser destinado aos professores					
	do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por					
	no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas					
	em papel Offset com aproximadamente 90g/m²,					
	com acabamento em brochura, empastado com					9
	capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x					
	28,8cm. Deverá ser destinado aos professores dos					
	6º anos do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada					
	conteúdo trabalhado e também para cada simulado,					
	contendo a descrição da habilidade desenvolvida,					
	indicações para corrigir cada teste, inclusive com	Editora				
	as justificativas para as opções incorretas,	Moderna	Unidade	25	R\$ 200,00	R\$ 5.000,00
	explicação sobre o conceito avaliado no mesmo.					
	Cada página deverá conter a reprodução reduzida					
	da página do livro do aluno gabaritado,					
	informações sobre o gênero textual estudado,					
	gênero textual estudado na lição, descrição da					
	habilidade desenvolvida em cada atividade,					
	definição e características do gênero textual					
	estudado, orientações e sugestões para Página 18					
	de 29 trabalhar com as atividades, questões para					
	explorar o gênero textual estudado e orientações sobre como encaminhar atividades mais					
	sobre como encaminhar atividades mais complexas. Deverão acompanhar o Guia e					
	Recursos Didáticos de Língua Portuguesa, 04					
	(quatro) fichas para registro, impressas em Offset					
	com aproximadamente 75g/m² em formato					
_	1		1			

18

LUIS ANTHONY Assinado de forma digital por LUIS ANTHONY GOMES DOS SANTOS:99800 SANTOS:99800616349 Dados: 2023.12.22 11:03:58 -03'00'



aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada aluno e também de toda turma após cada simulado contido no livro do aluno. Deverão ser realizadas 05 (cinco) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projecto e material didático, por segmento de ensino e componente curricular, principios educativos e pedagógicos. Como parte integrante da coferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no inicio do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais sessertivo no que diz respeito so trabalho com competências de la basenda de la composta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no inicio do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais sesertivo no que diz respeito so trabalho com competências de la basenda de la composta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no inicio do ano letivo com o dipetivo de oportunizar um planejamento mais sesertivo no que diz respeito so trabalho com competências de la basenda do se setudantes, da turma e da rede de ensino. COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 1- ALUNO: Livro consumivel para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 1º ano do Ensino Fundamental 1, composto no mínimo 10 (dez) lições, que se valham do desenvolvimento de naproximadamente 20,5cm 27,5cm, organizados em no minimo 10 (dez) lições, que se valham do desenvolvimento de habilidades matemáticas por meio de jogos, priorizando os jogos de regras, em que os alunos poderão assumir diferentes papéis e combinar novas regras com o grupo. Deve-se oferecer planejada para uma auta de aproximadamente 25 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteidos ou contecidos ou contendo pera que se possa avaliar o processo de ap							
COLECÃO APROVA BRASIL-CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 1 – ALUNO: Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos professores de l'ano do Ensino Fundamental 1, composto no mínimo por 80 (oitenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em no mínimo 10 (dez) lições, que es valham do desenvolvimento de habilidades matemáticas por meio de jogos, priorizando os jogos de regras, em que os alunos poderão assumir diferentes papelis e combinar novas regras com o grupo. Deve-se ofercere também tabuleiros ou peças prontas, disponives no desenvolvimento dos conteúdos ou como material destacével. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefais com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de dificuldade. COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 1 – PROFESSOR: Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos professores do 1º ano do Ensino Fundamental 1, composto por no mínimo 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em		de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada aluno e também de toda turma após cada simulado contido no livro do aluno. Deverão ser realizadas 05 (cinco) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático, por segmento de ensino e componente curricular, princípios educativos e pedagógicos. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de					4
DE MATEMÁTICA PARA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I – PROFESSOR: Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos professores do 1º ano do Ensino Fundamental I, composto por no mínimo 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em	19	COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ALUNO: Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 1º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (oitenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em no mínimo 10 (dez) lições, que se valham do desenvolvimento de habilidades matemáticas por meio de jogos, priorizando os jogos de regras, em que os alunos poderão assumir diferentes papéis e combinar novas regras com o grupo. Deve-se oferecer também tabuleiros ou peças prontas, disponíveis no desenvolvimento dos conteúdos ou como material destacável. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 1º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	Editora	Unidade	780	R\$ 180,00	R\$ 140.400,00
I I II C	20	DE MATEMÁTICA PARA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I – PROFESSOR: Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos professores do 1º ano do Ensino Fundamental I, composto por no mínimo 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset com	NO. 100 C. NOTHER AND LONG	Unidade	40	R\$ 200,00	R\$ 8.000,00
						LUIS	Assinado de forma

ANTHONY
GOMES DOS
SANTOS:998
Dos
SANTOS:998
Dados: 2023, 12,22
00616349 00616349



brochura, empastado com capa plástica, no formato					
aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser					
destinado aos professores do 2º ano do Ensino					*
Fundamental I, oferecendo orientações					
pedagógicas detalhadas nas laterais, para cada					
conteúdo trabalhado no livro do aluno, bem como					
para cada simulado, de modo a indicar					
procedimento adotados em avaliações externas e					
orientações de encaminhamento da correção dos					
simulados; relação dos conteúdos desenvolvidos					
nas lições e que nas questões propostas no					
simulado e indicação das habilidades e competências avaliadas, com base nas Matrizes de					
Referência do Saeb, sobretudo a Avaliação					
Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página					
deverá conter a reprodução reduzida da página do					
livro do aluno gabaritado, relação das habilidades					
e competências essenciais do aluno para					
aprendizagem dos conteúdos da lição,					
comentários, sugestões e orientações específicas					
para o desenvolvimento das questões, incluindo					
trabalhos preliminares e finais essenciais, relação					· ,
dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de					
sugestões de atividades caso sejam observadas					
dificuldades. Deverão ser realizadas, no mínimo,					
04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por					
pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas)					ė .
horas cada, com a finalidade apresentação e				*	
implantação do projeto e material didático. Como					
parte integrante da oferta, deve-se incluir uma					
proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada					
no início do ano letivo com o objetivo de					
oportunizar um planejamento mais assertivo no					
que diz respeito ao trabalho com competências de					
habilidades do Saeb, a partir da observação do					7,
desempenho dos estudantes, da turma e da rede de					
ensino.					
COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO					
DE MATEMÁTICA PARA 2º ANO DO					
ENSINO FUNDAMENTAL I – ALUNO: Livro					
consumível para disciplina de Matemática, deverá					
ser destinado aos alunos do 2º ano do Ensino					
Fundamental I, composto no mínimo por 80					
(oitenta) e no máximo por 130 (cento e trinta)					
páginas impressas em papel Offset com					
aproximadamente 90g/m², com acabamento em					
espiral empastado com capa plástica, no formato					
20,5cm x 27,5cm, organizados em no mínimo 10					
(dez) lições, que se valham do desenvolvimento de	Editora	Unidade	765	D\$ 190.00	D¢ 127 700 00
habilidades matemáticas por meio de jogos,	Moderna	Offidade	703	R\$ 180,00	R\$ 137.700,00
priorizando os jogos de regras, em que os alunos					
poderão assumir diferentes papéis e combinar					0
novas regras com o grupo. Deve-se oferecer					
também tabuleiros ou peças prontas, disponíveis					
no desenvolvimento dos conteúdos ou como					
material destacável. Cada lição deverá ser					
planejada para uma aula de aproximadamente 55					
(cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas					
uma vez por semana, contendo tarefas com graus					
progressivos de dificuldade envolvendo diferentes					,
 F5-3551105 de difficultade chivolvendo unerentes			L		

21

ANTHONY
GOMES DOS

Assinado de forma digital por LUIS ANTHONY GOMES DOS LUIS **SANTOS:9980** 0616349

SANTO5:99800616349 Dados: 2023.12.22 11:04:40 -03'00'



	habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 2º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO					
22	DE MATEMÁTICA PARA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I – PROFESSOR: Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos professores do 2º ano do Ensino Fundamental I, composto por no mínimo 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 2º ano do Ensino Fundamental I, oferecendo orientações pedagógicas detalhadas nas laterais, para cada conteúdo trabalhado no livro do aluno, bem como para cada simulado, de modo a indicar procedimento adotados em avaliações externas e orientações de encaminhamento da correção dos simulados; relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições e que nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e competências avaliadas, com base nas Matrizes de Referência do Saeb, sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e competências essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão ser realizadas, no mínimo, 04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.	Editora Moderna	Unidade	40	R\$ 200,00	R\$ 8.000,00
23	ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ALUNO: Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 3°	Editora Moderna	Unidade	1.035	R\$ 180,00	R\$ 186.300,00

ANTHONY
GOMES DOS
SANTOS:9980
Dos
SANTOS:9980
Dos
SANTOS:9980
Dos
SANTOS:29800616349
Dados: 2023.12.22
D616349 LUIS 0616349



ano do Ensino Fundamental						
mínimo por 80 (oitenta) e no	máximo por 130					
(cento e trinta) páginas impress	as em papel Offset					
com aproximadamente 90g/m2	, com acabamento					,
em espiral empastado com	capa plástica, no					
formato 20,5cm x 27,5cm, o	rganizados em no					
mínimo 10 (dez) lições, qu						
desenvolvimento de habilidade	es matemáticas por					
meio de jogos, priorizando os j	ogos de regras, em					
que os alunos poderão assumir	diferentes papéis e					
combinar novas regras com	o grupo. Deve-se					'
oferecer também tabuleiros	ou peças prontas,					
disponíveis no desenvolviment						15
como material destacável. Cad						
planejada para uma aula de ap						
(cinquenta e cinco) minutos, a						
uma vez por semana, contendo						ů.
progressivos de dificuldade en						
habilidades. A cada bloc						
trabalhados do livro (lições)						17
encontrar inserido no próprio						
parte, um simulado, para que						
processo de aprendizagem, sen						
indispensável no processo cres						
de conhecimento. A sequência						
estar organizada de acordo						
definidos pela Base Nacional						
(BNCC) para o 3º ano, consid	erando uma ordem					
crescente de dificuldade. COLEÇÃO APROVA BRA	CH CADEDNO					
DE MATEMÁTICA PAR						
ENSINO FUNDAMENTAL	A STATE OF STREET STATE OF STREET					
Livro consumível para discipl						
deverá ser destinado aos profes						
Ensino Fundamental I, compost						
(oitenta) páginas impressas en						
aproximadamente 90g/m², con						
brochura, empastado com capa						
aproximado de 23,0cm x 28						-
destinado aos professores do						
Fundamental I, oferece						
pedagógicas detalhadas nas						•
conteúdo trabalhado no livro d						
para cada simulado, de	modo a indicar	D 4.4				
procedimento adotados em av		Editora Moderna	Unidade	55	R\$ 200,00	R\$ 11.000,00
orientações de encaminhamen	to da correção dos	Moderna				
simulados; relação dos conteú	idos desenvolvidos					
nas lições e que nas quest						
simulado e indicação da						
competências avaliadas, com b						
Referência do Saeb, sobret						Į.
Nacional de Alfabetização (A						
deverá conter a reprodução red						
livro do aluno gabaritado, rela						
e competências essenciais						
aprendizagem dos conte						-
comentários, sugestões e orie	mações específicas					
para o desenvolvimento das o trabalhos preliminares e finais						
dos conteúdos desenvolvidos n						
dos conteduos desenvolvidos n	as pagmas, alem de					

24

LUIS ANTHONY
Assinado de forma
digital por LUIS
ANTHONY GOMES
DOS
SANTOS:99800
616349
Dados: 2023.12.22
11:05:47 -03'00'



	7.3.a.k.					
	sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão ser realizadas, no mínimo, 04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.					•
25	COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ALUNO: Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (oitenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em no mínimo 10 (dez) lições, que se valham do desenvolvimento de habilidades matemáticas por meio de jogos, priorizando os jogos de regras, em que os alunos poderão assumir diferentes papéis e combinar novas regras com o grupo. Deve-se oferecer também tabuleiros ou peças prontas, disponíveis no desenvolvimento dos conteúdos ou como material destacável. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 4º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	Editora Moderna	Unidade	665	R\$ 180,00	R\$ 119.700,00
26	COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I – PROFESSOR: Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos professores do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto por no mínimo 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 2º ano do Ensino Fundamental I, oferecendo orientações	Editora Moderna	Unidade	35	R\$ 200,00	R\$ 7.000,00

ANTHONY
GOMES DOS
SANTOS:9980
Dos
SANTOS:9980
Dos
SANTOS:9980
Dos
SANTOS:99800616349
Dados: 2023.12.22
D616349
D1:06:04-03'00'



	Company 1					
	pedagógicas detalhadas nas laterais, para cada					
	conteúdo trabalhado no livro do aluno, bem como					
	para cada simulado, de modo a indicar					
	procedimento adotados em avaliações externas e					
	orientações de encaminhamento da correção dos					
	simulados; relação dos conteúdos desenvolvidos					
	nas lições e que nas questões propostas no					6
	simulado e indicação das habilidades e					
	competências avaliadas, com base nas Matrizes de					
	Referência do Saeb, sobretudo a Avaliação					
	Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página					,
	deverá conter a reprodução reduzida da página do					
	livro do aluno gabaritado, relação das habilidades					
	e competências essenciais do aluno para				e	
	aprendizagem dos conteúdos da lição,					
	comentários, sugestões e orientações específicas					
	para o desenvolvimento das questões, incluindo			1		
	trabalhos preliminares e finais essenciais, relação					
	dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de					
	sugestões de atividades caso sejam observadas					
	dificuldades. Deverão ser realizadas, no mínimo,					
	04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por					
	pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas)					
	horas cada, com a finalidade apresentação e					
	implantação do projeto e material didático. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma					
	proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada					
	no início do ano letivo com o objetivo de					
	oportunizar um planejamento mais assertivo no					
	que diz respeito ao trabalho com competências de					
	habilidades do Saeb, a partir da observação do					
	desempenho dos estudantes, da turma e da rede de					
	ensino.					
	COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO					
	DE MATEMÁTICA PARA 5º ANO DO					
	ENSINO FUNDAMENTAL I – ALUNO: Livro					
	consumível para disciplina de Matemática, deverá					
	ser destinado aos alunos do 5º ano do Ensino					
	Fundamental I, composto no mínimo por 80					
	(oitenta) e no máximo por 130 (cento e trinta)					
	páginas impressas em papel Offset com					
	aproximadamente 90g/m², com acabamento em					
	espiral empastado com capa plástica, no formato					
- 1	20,5cm x 27,5cm, organizados em no mínimo 10					
	(dez) lições, que se valham do desenvolvimento de					
	habilidades matemáticas por meio de jogos, priorizando os jogos de regras, em que os alunos	Editora	TT!-1 1-	1 150	D# 100 00	D # 207 000 00
	poderão assumir diferentes papéis e combinar	Moderna	Unidade	1.150	R\$ 180,00	R\$ 207.000,00
	novas regras com o grupo. Deve-se oferecer					
	também tabuleiros ou peças prontas, disponíveis					
	no desenvolvimento dos conteúdos ou como					
	material destacável. Cada lição deverá ser					
	planejada para uma aula de aproximadamente 55					
	(cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas					2
	uma vez por semana, contendo tarefas com graus					
	progressivos de dificuldade envolvendo diferentes					0
	habilidades. A cada bloco de conteúdos					
	trabalhados do livro (lições), o aluno deverá					, 2
	encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a					
	parte, um simulado, para que se possa avaliar o					
					DO DO DOPPHONES	And the second s

27

SANTOS:998 00616349

ANTHONY

Assinado de forma
digital por LUIS
ANTHONY GOMES
DOS
SANTOS:9980061634

Dados: 2023.12.22 11:06:36 -03'00'



	processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 5º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO DE MATEMÁTICA D					٥
28	DE MATEMÁTICA PARA 5° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I – PROFESSOR: Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos professores do 5° ano do Ensino Fundamental I, composto por no mínimo 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 2° ano do Ensino Fundamental I, oferecendo orientações pedagógicas detalhadas nas laterais, para cada conteúdo trabalhado no livro do aluno, bem como para cada simulado, de modo a indicar procedimento adotados em avaliações externas e orientações de encaminhamento da correção dos simulados; relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições e que nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e competências avaliadas, com base nas Matrizes de Referência do Saeb, sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e competências essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão ser realizadas, no mínimo, 04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.	Editora Moderna	Unidade	60	R\$ 200,00	R\$ 12.000,00
29	COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 6° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II – ALUNO: Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos alunos do 6° ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com	Editora Moderna	Unidade	860	R\$ 193,00	R\$ 165.980,00

ANTHONY
GOMES DOS
SANTOS:9980
Dados: 2023,12.22
0616349
Assinado de forma digital por LUIS
ANTHONY GOMES
DOS
SANTOS:99800616349
Dados: 2023,12.22
11:06:59 -03'00'



	aproximadamente 90g/m², com acabamento em					
	espiral empastado com capa plástica, no formato					
	20,5cm x 27,5cm, organizados em					
	aproximadamente 20 (vinte) lições cada um,					2
	compostas pelos seguintes conteúdos: localização,					
	giros, e ângulos, triângulos e quadriláteros, reta					
	numérica, problemas com números naturais,					
	diferentes representações de um numero, frações,					*,
	frações e decimais, operações com frações					
	decimais, figuras não planas e simetria, perímetro					
	e ampliação de figuras, área, medidas de massa e					
	capacidade, problemas com frações decimais,					
	porcentagem, ler e interpretar gráficos e Página 22					
	de 29 tabelas, construção de tabelas e gráficos.					
	Cada lição deverá ser planejada para uma aula de					
	aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem					
	trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas					
	com graus progressivos de dificuldade envolvendo					
	diferentes habilidades. Em aproximadamente a					
	cada 05 (cinco) conteúdos trabalhados do livro, o					
	aluno deverá encontrar inserido no próprio livro,					
	sem folhas a parte, um simulado, para que se possa					0
	avaliar o processo que é uma etapa indispensável					
	no processo ensino aprendizagem. No livro de					
	Matemática, deverão estar inseridas 04 (quatro)					5
	folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não					
	sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas					
	pelos alunos ao realizarem o simulado ao final de					
	aproximadamente 05 (cinco) conteúdos				ë.	
	trabalhados, para se familiarizarem com o modelo					
	de prova de gabarito. A sequência de conteúdos					
	deve estar organizada de acordo com os conteúdos					
	definidos pela Base Nacional Comum Curricular					
	(BNCC) para o 6º ano, considerando uma ordem					
	crescente de dificuldade.					
	COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO					
	DE MATEMÁTICA PARA 6º ANO DO					
	ENSINO FUNDAMENTAL II – PROFESSOR:					
	Livro consumível para disciplina de Matemática					
	deverá ser destinado aos professores do 6º ano do					
	Ensino Fundamental II, Composto por no mínimo					6
	120 (cento e vinte) páginas impressas em papel					
	Offset com aproximadamente 90g/m², com					
	acabamento em brochura, empastado com capa					
	plástica, no formato aproximado de 23,0cm x					
	28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 6°					0
	ano do Ensino Fundamental II, devendo trazer	Editora				9
30	orientações pedagógicas detalhadas para cada	Moderna	Unidade	45	R\$ 200,00	R\$ 9.000,00
	conteúdo trabalhado e também para cada simulado,	Modellia			***	9
	para ajudar os alunos no momento da correção de					
	cada questão do simulado, relação dos conteúdos					
	desenvolvidos nas lições anteriores e que são					
	explorados nas questões propostas no simulado e					
	indicação das habilidades e subcompetências					,
	avaliadas no mesmo. Cada página deverá conter a					
	reprodução reduzida da página do livro do aluno					
	gabaritado, relação das habilidades e capacidades					
	essenciais do aluno para aprendizagem dos					
	conteúdos da lição, comentários, sugestões e					
	orientações específicas para o desenvolvimento					
	, and a second continuento				LLIIC	Assinado de forma

ANTHONY
ASSINADO DE GOMES

ANTHONY
ASSINADO DE GOMES

ANTHONY GOMES

DOS
SANTOS:9980061634 SANTOS:998 00616349

Dados: 2023.12.22 11:07:19 -03'00'



	das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades e descrição das habilidades e da competência Página 23 de 29 desenvolvidas em cada questão. Deverão acompanhar o Guia e Recursos Didáticos de Matemática 04 (quatro) fichas para registro, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² e formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada aluno e também de toda turma após cada simulado contido no livro do aluno. Deverá identificar as subcompetências que foram desenvolvidas, ou as que precisam ser retomadas e planejar novas estratégias para as próximas aulas. Deverão ser realizadas 05 (cinco) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático, por segmento de ensino e componente curricular, princípios educativos e pedagógicos. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.					
31	COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II – ALUNO: Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) lições cada um, compostas pelos seguintes conteúdos: localização, giros, e ângulos, triângulos e quadriláteros, reta numérica, problemas com números naturais, diferentes representações de um numero, frações, frações e decimais, operações com frações decimais, figuras não planas e simetria, perímetro e ampliação de figuras, área, medidas de massa e capacidade, problemas com frações decimais, porcentagem, ler e interpretar gráficos e Página 22 de 29 tabelas, construção de tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 (cinco) conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa	Editora Moderna	Unidade	770	R\$ 193,00	R\$ 148.610,00

ANTHONY

Assinado de forma digital por LUIS ANTHONY GOMES

GOMES DOS DOS SANTOS:9980061634 SANTOS:998 00616349 11:07:38 -03'00'

Dados: 2023.12.22



avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo estina prendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inseridas 04 (quatro) fibhas de respostas / gabaritos destadevis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se fimilitarizarem con modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com so conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (IBNCC) para o 7 ano, considerando uma ordem crescente de dificualdade. COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO DE ENSINO FUNDAMENTAL I. I. PROFESSOR. La considerado ma composito deverá ser destinado ao septimento de la composição					
explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e subcompetências avaliadas no mesmo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades e descrição das habilidades e da competência Página 23 de 29 desenvolvidas em cada questão. Deverão acompanhar o Guia e Recursos Didáticos de Matemática 04 (quatro) fichas para registro, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² e formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada aluno e também de toda turma após cada simulado contido no livro do aluno. Deverá identificar as subcompetências que foram desenvolvidas, ou as que precisam ser retomadas e planejar novas estratégias para as próximas aulas. Deverão ser realizadas 05 (cinco) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático, por segmento de ensino e componente curricular, princípios educativos e		no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II – PROFESSOR: Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos professores do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 6º ano do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção de cada questão do simulado, relação dos conteúdos			6
TITE Resinada do forma	32	desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e subcompetências avaliadas no mesmo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades e descrição das habilidades e da competência Página 23 de 29 desenvolvidas em cada questão. Deverão acompanhar o Guia e Recursos Didáticos de Matemática 04 (quatro) fichas para registro, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² e formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada aluno e também de toda turma após cada simulado contido no livro do aluno. Deverá identificar as subcompetências que foram desenvolvidas, ou as que precisam ser retomadas e planejar novas estratégias para as próximas aulas. Deverão ser realizadas 05 (cinco) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático, por segmento de ensino	Unidade	40	

ANTHONY ANTHONY GOMES

GOMES DOS SANTOS:998006163

SANTOS:998 49 00616349 Daddo 11:08

Dados: 2023.12.22 11:08:00 -03'00'



_							
	33	pedagógicos. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino. COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II – ALUNO: Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos alunos do 8º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) lições cada um, compostas pelos seguintes conteúdos: localização, giros, e ângulos, triângulos e quadriláteros, reta numérica, problemas com números naturais, diferentes representações de um numero, frações decimais, figuras não planas e simetria, perímetro e ampliação de figuras, área, medidas de massa e capacidade, problemas com frações decimais, porcentagem, ler e interpretar gráficos e Página 22 de 29 tabelas, construção de tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 (cinco) conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo	Editora Moderna	Unidade	635	R\$ 193,00	R\$ 122.555,00
		de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.					
	34	COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 8° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II – PROFESSOR: Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos professores do 8° ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa	Editora Moderna	Unidade	35	R\$ 200,00	R\$ 7.000,00

LUIS ANTHONY digital por LUIS ANTHONY GOMES DOS DOS SANTOS:9980 Dados: 2023.12.22 0616349 11:08:20 -03'00' 0616349

Assinado de forma



	plástica, no formato aproximado de 23,0cm x					
	28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 6º					0
	ano do Ensino Fundamental II, devendo trazer					,
	orientações pedagógicas detalhadas para cada					
	conteúdo trabalhado e também para cada simulado,					
	para ajudar os alunos no momento da correção de					
	cada questão do simulado, relação dos conteúdos					
	desenvolvidos nas lições anteriores e que são					
	explorados nas questões propostas no simulado e				46	
	indicação das habilidades e subcompetências					
	avaliadas no mesmo. Cada página deverá conter a					
	reprodução reduzida da página do livro do aluno					
	gabaritado, relação das habilidades e capacidades					
	essenciais do aluno para aprendizagem dos					
	conteúdos da lição, comentários, sugestões e					
	orientações específicas para o desenvolvimento					
	das questões, incluindo trabalhos preliminares e					
	finais essenciais, relação dos conteúdos					
	desenvolvidos nas páginas, sugestões de atividades					,,
	caso sejam observadas dificuldades e descrição das					
	habilidades e da competência Página 23 de 29					
	desenvolvidas em cada questão. Deverão					,
	acompanhar o Guia e Recursos Didáticos de					
	Matemática 04 (quatro) fichas para registro,					
	impressas em Offset com aproximadamente					
	75g/m² e formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm.					6
	Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do					
	desenvolvimento de cada aluno e também de toda					
	turma após cada simulado contido no livro do				9	
	aluno. Deverá identificar as subcompetências que					
	foram desenvolvidas, ou as que precisam ser					
	retomadas e planejar novas estratégias para as					
	próximas aulas. Deverão ser realizadas 05 (cinco)				:4:	
	capacitações presenciais, realizadas por pedagogo,					a a
	com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada,					,
	com a finalidade apresentação e implantação do					
	projeto e material didático, por segmento de ensino					
	e componente curricular, princípios educativos e					31
	pedagógicos. Como parte integrante da oferta,					N N
	deve-se incluir uma proposta de Avaliação					
	Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo					
	com o objetivo de oportunizar um planejamento				-	
	mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com					
	competências de habilidades do Saeb, a partir da					
	observação do desempenho dos estudantes, da					,
	turma e da rede de ensino.					
	COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO					
	DE MATEMÁTICA PARA 9º ANO DO					3
	ENSINO FUNDAMENTAL II – ALUNO: Livro					2
	consumível para disciplina de Matemática deverá					
	ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino					9
	Fundamental II, composto por no mínimo 120					
	(cento e vinte) e no máximo 160 (cento e sessenta)	Editora	**	46 -		
	páginas impressas em papel Offset com	Moderna	Unidade	425	R\$ 193,00	R\$ 82.025,00
	aproximadamente 90g/m², com acabamento em					
	espiral empastado com capa plástica, no formato					
	20,5cm x 27,5cm, organizados em				1)	9
	aproximadamente 20 (vinte) lições cada um,				9	
	compostas pelos seguintes conteúdos: localização,					
	giros, e ângulos, triângulos e quadriláteros, reta					
_						

35

LUIS
ANTHONY
GOMES DOS
SANTOS:9980061634 SANTOS:998 00616349

Dados: 2023.12.22 11:08:43 -03'00'



	numérica, problemas com números naturais,					
	diferentes representações de um numero, frações,					
	frações e decimais, operações com frações					
	decimais, figuras não planas e simetria, perímetro					
	e ampliação de figuras, área, medidas de massa e					
	capacidade, problemas com frações decimais,					7
	porcentagem, ler e interpretar gráficos e Página 22					
	de 29 tabelas, construção de tabelas e gráficos.					
	Cada lição deverá ser planejada para uma aula de					
	aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem					
	trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas					
	com graus progressivos de dificuldade envolvendo					
	diferentes habilidades. Em aproximadamente a					
	cada 05 (cinco) conteúdos trabalhados do livro, o					
	aluno deverá encontrar inserido no próprio livro,					
	sem folhas a parte, um simulado, para que se possa					
	avaliar o processo que é uma etapa indispensável					
	no processo ensino aprendizagem. No livro de					
	Matemática, deverão estar inseridas 04 (quatro)					
	folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não					
	sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas					
	pelos alunos ao realizarem o simulado ao final de					*
	The second secon					
						1
	trabalhados, para se familiarizarem com o modelo					
	de prova de gabarito. A sequência de conteúdos					
	deve estar organizada de acordo com os conteúdos					
	definidos pela Base Nacional Comum Curricular					
1	(BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem				72	
8	crescente de dificuldade.					
	COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO					
	DE MATEMÁTICA PARA 9º ANO DO					
	ENSINO FUNDAMENTAL II – PROFESSOR:	3				
	Livro consumível para disciplina de Matemática					
	deverá ser destinado aos professores do 9º ano do					
)
	Ensino Fundamental II, composto por no mínimo					
	120 (cento e vinte) páginas impressas em papel			l .		
	Offset com aproximadamente 90g/m², com					
	acabamento em brochura, empastado com capa					
	acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x					
	acabamento em brochura, empastado com capa					
	acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x					
	acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 6º ano do Ensino Fundamental II, devendo trazer					
	acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 6º ano do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada					
	acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 6º ano do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado,	4				
	acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 6º ano do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção de	Editora	Unidada	25	R\$ 200.00	P\$ 5 000 00
36	acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 6º ano do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção de cada questão do simulado, relação dos conteúdos	Editora Moderna	Unidade	25	R\$ 200,00	R\$ 5.000,00
36	acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 6º ano do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção de cada questão do simulado, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são		Unidade	25	R\$ 200,00	R\$ 5.000,00
36	acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 6º ano do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção de cada questão do simulado, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e		Unidade	25	R\$ 200,00	R\$ 5.000,00
36	acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 6º ano do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção de cada questão do simulado, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e subcompetências		Unidade	25	R\$ 200,00	R\$ 5.000,00
36	acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 6º ano do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção de cada questão do simulado, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e subcompetências avaliadas no mesmo. Cada página deverá conter a		Unidade	25	R\$ 200,00	R\$ 5.000,00
36	acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 6º ano do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção de cada questão do simulado, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e subcompetências avaliadas no mesmo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno		Unidade	25	R\$ 200,00	R\$ 5.000,00
36	acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 6º ano do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção de cada questão do simulado, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e subcompetências avaliadas no mesmo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades		Unidade	25	R\$ 200,00	R\$ 5.000,00
36	acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 6º ano do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção de cada questão do simulado, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e subcompetências avaliadas no mesmo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos		Unidade	25	R\$ 200,00	R\$ 5.000,00
36	acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 6º ano do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção de cada questão do simulado, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e subcompetências avaliadas no mesmo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e		Unidade	25	R\$ 200,00	R\$ 5.000,00
36	acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 6º ano do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção de cada questão do simulado, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e subcompetências avaliadas no mesmo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento		Unidade	25	R\$ 200,00	R\$ 5.000,00
36	acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 6º ano do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção de cada questão do simulado, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e subcompetências avaliadas no mesmo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento		Unidade	25	R\$ 200,00	R\$ 5.000,00
36	acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 6º ano do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção de cada questão do simulado, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e subcompetências avaliadas no mesmo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e		Unidade	25	R\$ 200,00	R\$ 5.000,00
36	acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 6º ano do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção de cada questão do simulado, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e subcompetências avaliadas no mesmo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos		Unidade	25	R\$ 200,00	R\$ 5.000,00
36	acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 6º ano do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção de cada questão do simulado, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e subcompetências avaliadas no mesmo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, sugestões de atividades		Unidade	25	R\$ 200,00	R\$ 5.000,00
36	acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 6º ano do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção de cada questão do simulado, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e subcompetências avaliadas no mesmo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades e descrição das		Unidade	25	R\$ 200,00	R\$ 5.000,00
36	acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 6º ano do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção de cada questão do simulado, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e subcompetências avaliadas no mesmo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, sugestões de atividades		Unidade	25	R\$ 200,00	R\$ 5.000,00

ANTHONY
GOMES DOS
SANTOS:9980061634 SANTOS:998 9 00616349

Dados: 2023,12.22 11:09:02 -03'00'



	de resultados; Saeb e Ideb; bem como conceitos e sugestões para a aplicação do projeto, com exemplos de planos de ação a serem desenvolvidos com os professores.					,
39	COLEÇÃO APROVA BRASIL-LIVRO COORDENADOR – (ANOS FINAIS)— Material complementar, deve ser destinado aos gestores pedagógicos das unidades escolares .O coordenador deverá encontrar informações sobre a gestão pedagógica nas escolas; avaliação e gestão	Editora Moderna	Unidade	780	R\$ 70,00	R\$ 54.600,00
38	COLEÇÃO APROVA BRASIL-LIVRO COORDENADOR (ANOS INICIAIS) – Material complementar, deve ser destinado aos gestores pedagógicos das unidades escolares. O coordenador deverá encontrar informações sobre a gestão pedagógica nas escolas; avaliação e gestão de resultados; Saeb e Ideb; bem como conceitos e sugestões para a aplicação do projeto, com exemplos de planos de ação a serem desenvolvidos com os professores.	Editora Moderna	Unidade	35	R\$ 70,00	R\$ 2.450,00
37	COLEÇÃO APROVA BRASIL - LIVRO DIÁRIO DO PROFESSOR - Material de apoio pedagógico com o objetivo de auxiliar no planejamento escolar, com informações importantes que orientem e contribuam para as práticas pedagógicas. Deve constar informações sobre o Saeb e Ideb.	Editora Moderna	Unidade	720	R\$ 70,00	R\$ 50.400,00
	acompanhar o Guia e Recursos Didáticos de Matemática 04 (quatro) fichas para registro, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² e formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada aluno e também de toda turma após cada simulado contido no livro do aluno. Deverá identificar as subcompetências que foram desenvolvidas, ou as que precisam ser retomadas e planejar novas estratégias para as próximas aulas. Deverão ser realizadas 05 (cinco) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático, por segmento de ensino e componente curricular, princípios educativos e pedagógicos. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.					

	LOTE 02 - LIVRO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL								
ITEM	DESCRIÇÃO		UNIDADE	QTD	V.UNIT	V.TOTAL			
01	COLEÇÃO SET BRASIL (SISTEMA DE ENSINO): Livros didáticos para o aluno na Educação Infantil (2 anos) sendo: Para o aluno: •	Moderno	Unidade	695	R\$ 385,00	R\$ 267.575,00			

LUIS
ANTHONY
GOMES DOS
SANTOS:9980
0616349
Assinado de forma digital por LUIS
ANTHONY GOMES
DOS
SANTOS:99800616349
Dados: 2023.12.22
11:09:22 -03'00' LUIS



	Livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre					
	ou semestre, cuja organização didática -					
	metodológica está estruturada a partir dos cinco				Sa Sa	
	campos de experiências e dos seus direitos de					
	aprendizagem propostos pela Base Nacional					5
	Comum Curricular. Material em formato					
į	horizontal; capa confeccionada em papel					
	resistente, com impressão colorida; miolo impresso					
	em papel de qualidade e em quatro cores, com					
	adesivos e destaque para o projeto gráfico					
	adequado à faixa etária das crianças; material de					•
	apoio confeccionado em papel com gramatura					
	maior que a do miolo; e acabamento em espiral,					
	com picote; • Livro impresso em papel cartão,					
	remessa anual, impresso em cores, composto por					
	pranchas que favorecem o trabalho manual, o fazer					
	artístico e o desenvolvimento da coordenação					
	motora; • Livro da família em formato espiral,				2	
	remessa anual, acabamento em papel cartão, com					
	atividades que serão utilizadas pelos alunos e pela					
	família considerando suas possibilidades e					1
	capacidade; • Livro impresso, remessa anual,					
	composto por textos literários, formas e ilustrações					
	adequados à faixa etária do aluno com a proposta					
	de ampliar o vocabulário dos alunos e despertar o		.v			
	interesse pela leitura; • Agenda escolar para os					
	alunos; • O material impresso deverá ser					
	acondicionado em bolsa/ maleta resistente e					
	lavável, sendo uma bolsa/ maleta para cada aluno.					
-	COLEÇÃO SET BRASIL (SISTEMA DE					
	ENSINO): Livros didáticos para o aluno na					
	Educação Infantil (3 anos) sendo: Para o aluno:					
	• Livros didáticos, sendo 01(um) para cada					
	bimestre ou semestre, cuja organização didático-					
	metodológica está estruturada a partir dos cinco					
	campos de experiências e dos seus direitos de					٠
	aprendizagem propostos pela Base Nacional					
	Comum Curricular. Material em formato					
	horizontal; capa confeccionada em papel					
	resistente, com impressão colorida; miolo impresso					
	em papel de qualidade e em quatro cores, com					
	adesivos e destaque para o projeto gráfico					75
	adequado à faixa etária das crianças; material de					
	apoio confeccionado em papel com gramatura	Editora	** '1 1	40.5	DA 205 00	D# 100 ### 00
	maior que a do miolo; e acabamento em espiral,	Moderna	Unidade	495	R\$ 385,00	R\$ 190.575,00
	com picote. • Livro impresso em papel cartão,					
	remessa anual, impresso em cores, composto por					
	pranchas que favorecem o trabalho manual, o fazer					
	artístico e o desenvolvimento da coordenação					
	motora. • Livro da família em formato espiral,					Ł.
	remessa anual, acabamento em papel cartão, com					
	atividades que serão utilizadas pelos alunos e pela					
	família considerando suas possibilidades e					
	capacidade. • Livro impresso, remessa anual,					
	composto por textos literários, formas e ilustrações					
	adequados à faixa etária do aluno com a proposta					
	de ampliar o vocabulário dos alunos e despertar o					
	interesse pela leitura. • Livro impresso, remessa					
	anual, em papel cartão, impresso em cores,					
	composto por imagens frente e verso, destinado ao					ū

02

ANTHONY

ASSINADO DOS
ANTHONY

ANTHONY

GOMES DOS
SANTOS:0980061634 SANTOS:998 00616349

Dados: 2023.12.22



	desenvolvimento da imaginação, ampliação de repertório e criação de possibilidades pelos alunos. • Agenda escolar para os alunos. • O material impresso deverá ser acondicionado em bolsa/maleta resistente e lavável, sendo uma bolsa/maleta para cada aluno. COLEÇÃO SET BRASIL (SISTEMA DE					4
03	ENSINO): Livros didáticos para o aluno na Educação Infantil (4 anos) sendo: Para o aluno: Livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre ou semestre, cuja organização didáticometodológica está estrutura da a partir dos cinco campos de experiências e dos seus direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular. Material em formato horizontal; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com adesivos e destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária das crianças; material de apoio confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e acabamento em espiral, com picote. • Livro impresso em papel cartão, remessa anual, impresso em cores, composto pór pranchas que favorecem o trabalho manual, o fazer artístico e o desenvolvimento da coordenação motora. • Livro da família em formato espiral, remessa anual, acabamento em papel cartão, com atividades que serão utilizadas pelos alunos e pela família considerando suas possibilidades e capacidade. • Livro impresso, remessa anual, composto por textos literários, formas e ilustrações adequados à faixa etária do aluno com a proposta de ampliar o vocabulário dos alunos e despertar o interesse pela leitura. • Livro impresso, remessa anual, em papel cartão, impresso em cores, composto por imagens frente e verso, destinado ao desenvolvimento da imaginação, ampliação de repertório e criação de possibilidades pelos alunos. • Agenda escolar para os alunos. • O material impresso deverá ser acondicionado em bolsa/maleta resistente e lavável, sendo uma bolsa/maleta para cada aluno.	Editora Moderna	Unidade	475	R\$ 385,00	R\$ 182.875,00
04	COLEÇÃO SET BRASIL (SISTEMA DE ENSINO): Livros didáticos para o aluno na Educação Infantil (5 anos) sendo: Para o aluno: Livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre ou semestre, cuja organização didáticometodológica está estruturada a partir dos cinco campos de experiências e dos seis direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular. Material em formato horizontal; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com adesivos e destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária das crianças; material de apoio confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e acabamento em espiral, com picote. Livro impresso em papel cartão,	Editora Moderna	Unidade	465	R\$ 385,00	R\$ 179.025,00
					LUIS	Assinado de forma digital por LUIS

ANTHONY Assinado de forma digital por LUIS ANTHONY GOMES DOS SANTOS:998006163 SANTOS:998 49 Dados: 2023.12.22 11:10:08-03'00'



VALOR TOTAL					
bolsa/maleta para cada aluno.					
bolsa/maleta resistente e lavável, sendo uma					
1 / /					
 Agenda escolar para os alunos. O material 					
repertório e criação de possibilidades pelos alunos.					
desenvolvimento da imaginação, ampliação de					
composto por imagens frente e verso, destinado ao					
anual, em papel cartão, impresso em cores,					
interesse pela leitura. • Livro impresso, remessa					
de ampliar o vocabulário dos alunos e despertar o					
adequados à faixa etária do aluno com a proposta					
composto por textos literários, formas e ilustrações					
capacidade. • Livro impresso, remessa anual,		0			
família considerando suas possibilidades e					
atividades que serão utilizadas pelos alunos e pela					
remessa anual, acabamento em papel cartão, com					
motora. • Livro da família em formato espiral,					
artístico e o desenvolvimento da coordenação					
pranchas que favorecem o trabalho manual, o fazer					
remessa anual, impresso em cores, composto por					

VALOR TOTAL DA PROPOSTA: R\$ 3.698.040,00 (TRÊS MILHÕES, SEISCENTOS E NOVENTA E OITO MIL E QUARENTA REAIS)

Prazo de Entrega: EM ATÉ 15 (QUINZE) DIAS ÚTEIS CONTADOS DO RECEBIMENTO DA ORDEM DE COMPRA;

5. Declaração:

A empresa L.A. EDUCACIONAL EDITORA COMERCIO, SERVICOS E REPRESENTACOES LTDA:

Declaro, que estão inclusos no (s) preço (s) da presente cotação, taxas, frete, seguros e quaisquer outros que incidam direta ou indiretamente na comercialização do material/prestação de serviços.

6. Dados bancários:

Banco: Banco do Brasil Agência: 2391-4 Conta Corrente: 27677-4

PARACURU-CE, 22 DE DEZEMBRO DE 2023

LUIS ANTHONY GOMES DOS

Assinado de forma digital por LUIS ANTHONY GOMES DOS SANTOS:99800616349 SANTOS:99800616349 Dados: 2023.12.22 11:10:30 -03'00'

> LUIS ANTHONY GOMES DOS SANTOS SÓCIO ADMINISTRADOR

Av Antônio Sales, 1812 altos Centro Paracuru-CE CEP: 62.680-000 Telefone: (85) 98181-1119 laeducacional2022@gmail.com



COTAÇÃO DE PREÇOS

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPITÃO POÇO -PA

RAZÃO SOCIAL: INOVE EDUCACIONAL LTDA

ENDEREÇO: RUA VEREADOR EDMUNDO GENUINO OLIVEIRA, № 2860 SALA-A

BAIRRO: SÃO CRISTÓVÃO TERESINA - PI. CNPJ: 35.187.278/0001-02 TEL:(86)32342578

EMAIL:inoveeducacional2019@gmail.com

Item	Especificação	Und.	Quant.	V. Unit.	V. Total
1	COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO LÍNCOA PORTUGUESA PARA 1º ANO DO ENSÃO FUNDAMENTAL I - ALUNO: Livr consumível para disciplina de Língua Por aguesa, deverá ser destinado aos alunos do 1º mo do Ensino Fundamental I, compose no mínimo por 100 (cem) e no máximo por 120 (cento e vinte) páginas impressas a papel Offset com aproximadament Og/m², com acabamento em espiral empasta com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5c corganizados no mínimo em 10 (dez) lições, co postas pelos seguintes conteúdos: le gras de adivinha, trava-língua, parlenda, ter jornalístico, legenda, convite, receita culir pia, regras de jogo, lenda e fábulas. Cada lição corá ser planejada para uma aula de aproxim mente 55 (cinquenta e cinco) em trabalhadas uma vez por semana, co endo tarefas com graus progressivo e dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Ada bloco de conteúdos trabalhados e verá ser planejado para uma que se possa ava e processo de aprendizagem, sendo esta, uma et en indispensável no processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 1º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	Und	780	R\$ 165,00	R\$ 128.700,00



COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 1 + AND OD ENSINO FIUNDAMENTAL 1 - PROFESSOR: Livro consumive para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos professores do 1º ano do Brisino Fundamental 1, composto por no mínimo 95 (noventa e cinco) páginas impressus em papel Offset com aroximadamente 99g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm, com no mínimo 10 (des) lições Deverá ser destinado aos professores do 2º ano do Brisino Fundamental 1, devendo trazer orientações pedagógicas detalhados para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para giudar os alunos no momento da correção das questões propostas, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explonados nas questões propostas no simulado e indicas roas abunidados e competências evolindi é com base nas Matrizas de Referência do 50 m. subretudo a Avaliação Nacional de Afub 2 ação (ANA) Cada página de livro do alur sibastrado, relação dos habilidades e competências evolindi é so ulmo para aprendizager jos conteúdos da lição, comentários, sug sets o orientações specíficas para o desenvol) pento las questões incluindo trabalhos preli matere se finai-essencial, relação dos conteúdos senvolvidos nas paginas, alem de sugestões a taividades cos os egito Noservados dificuldades, everão acompanhar o Guia do Professor o I, quatero j lichas para registro de Desafios de litura que avaliem a fluência leitora dos estudados es implantação em marça proximad este 75g/m² em formati aproximad este 75g/m		NOVL			
PORTUGUESA PARA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - ALUNO: Livro consumível 3 para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser Und 765 R\$ 165,00 R\$ 126.225,00 destinado aos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 100 (cem) e no máximo por 120 (cento e vinte)	PORTUGUESA PARA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - PROFESSOR: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos pr do 1º ano do Ensino Fundamental I, com por no mínimo 95 (noventa e cinco) pág impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabam brochura, empastado com capa plástica formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm mínimo 10 (dez) lições. Deverá ser destin professores do 2º ano do Ensino Fundam devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalh também para cada simulado, para ajuda alunos no momento da correção das que propostas, relação dos conteúdos desemnas lições anteriores e que são explorad questões propostas no simulado e indica habilidades e competências avaliado e indica habilidades e competências avaliado e indica habilidades e capacid des essenciais do para aprendizagem los conteúdos da lis comentários, suga sões e orientações es para o desenvoly mento das questões in trabalhos prelimares e finais essencia dos conteúdos de sugestões atividades caso sejamo dificuldades experio acompanhar o Gu Professor, o quatro) fichas para regis litura que avaliem a fluência dos estudas si, impressas em Offset com aproximado extra que avaliem a fluência dos estudas si, impressas em Offset com aproximado extra que avaliem a fluência dos estudas si, impressas em Offset com aproximado extra que avaliem a fluência dos estudas si, impressas em Offset com aproximado extra que avaliem a fluência dos estudas si, impressas em Offset com aproximado extra que avaliem a fluência dos estudas si, impressas em Offset com aproximado extra que avaliem a fluência dos estudas si, impressas em Offset com aproximado extra que avaliem a fluência dos estudas si, impressas em Offset com aproximado extra que avaliem a fluência dos estudas si, impressas em Offset com aproximado extra que avaliem a fluência dos estudas sor pedagogo, con horária mínito de 02 (duas) horas cadifinalidade apira fluência do ano tetivo com o o Página 3 de 29 de oportunizar um planemais assertivo	ofessores posto inas dento em no n, com no nado aos dental I, do e ar os sistões dolvidos os nas poio das om base retudo a NA), Cada dazida da ação das aluno vião, decificas cluindo s, relação s, além deservadas ia do ro de de la leitora dio ser	40	R\$ 185,00	R\$ 7.400,00
Inove Educacional LTDA-CNPI: 35.187.278/0001-02	PORTUGUESA PARA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - ALUNO: Livro consu para disciplina de Língua Portuguesa, a destinado aos alunos do 2º ano do Ensin Fundamental I, composto no mínimo po (cem) e no máximo por 120 (cento e vin	nível mível everá ser Und no r 100 te)			R\$ 126.225,00

Inove Educacional LTDA-CNPJ: 35.187.278/0001-02
Rua Vereador Edmundo Genuíno Oliveira, nº 2860, Sala -A, São Cristóvão, Teresina-Pl
inoveeducacional2019@gmail.com (86)3234-2578



páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 10 (dez) lições, compostas pelos seguintes conteúdos: leituras de adivinha, trava-língua, parlenda, texto jornalístico, legenda, convite, receita culinária, regras de jogo, lenda e fábulas. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um desafio de leitura e um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no process crescente de aquisição de conhecimento sequência de conteúdos deve estar o ganizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (NCC) para o 2º ano, considerando uma or em crescente de dificuldade. ASIL-CADERNO LÍNGUA 2º ANO DO ENSINO COLEÇÃO APROVA BA PORTUGUESA PAR PROFESSOR: Livro **FUNDAMENTAL** consumível pare isciplina de Língua Portuguesa, de rá ser destinado aos professores do 2º ano do insino Fundamental I, composto por no mínim 95 (noventa e cinco) páginas impressas en papel Offset com aproximado ente 90g/m², com acabamento em astado com capa plástica, no brochura, e rimado de 23,0cm x 28,8cm, com no formato ap mínimo 10 z) lições. Deverá ser destinado aos professores 2º ano do Ensino Fundamental I, devendo tra orientações pedagógicas detalhadas i cada conteúdo trabalhado e também para da simulado, para ajudar os alunos no mon to da correção das questões Und 40 R\$ 185.00 R\$ 7.400,00 propostas, relac los conteúdos desenvolvidos nas lições anterio que são explorados nas questões propostas mulado e indicação das habilidades e competências avaliadas, com base nas Matrizes de Referência do Saeb, sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão acompanhar o Guia do



	Professor, 04 (quatro) fichas para registro de Desafios de Leitura que avaliem a fluência leitora				
	dos estudantes, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² em formato				
	aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Deverão ser				
	realizadas, no mínimo, 04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga				
	horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a				0
	finalidade apresentação e implantação do				
	projeto e material didático. Como parte				1
	integrante da oferta, deve -se incluir uma				* a
	proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser				Ŷ
	aplicada no início do ano letivo com o objetivo				
	Página 3 de 29 de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho				
	com competências de habilidades do Saeb, a				
	partir da observação do desempenho dos				
	estudantes, da turma e da rede de ensino.				
	COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO LÍNGUA				
	PORTUGUESA PARA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - ALUNO: Livro co sumível				
	para disciplina de Língua Portus Jesa, deverá ser				
	destinado aos alunos do 3º do Ensino			ATTENDED TO	
	Fundamental I, composto o mínimo por 100			STATE OF THE STATE	
	(cem) e no máximo por 20 (cento e vinte)	100			
	páginas impressas er papel Offset com aproximadamente g/m², com acabamento em				
	espiral empastado com capa plástica, no formato				
	20,5cm x 27,5cm organizados no mínimo em 10				1000
	(dez) lições, cot postas pelos seguintes				* 12-51 A
	conteúdos: lei fas de adivinha, trava-língua,			基本	
	parlenda, texto jornalístico, legenda, convite, receita culinada, regras de jogo, lenda e fábulas.			1 2 2 2 2	0
	receita culine la, regras de jogo, lenda e fábulas. Cada lição de erá ser planejada para uma aula			Park Bar Jan Bar	
5	de aproxime amente 55 (cinquenta e cinco)	Und	1035	R\$ 165,00	R\$ 170.775,00
	minutos, a em trabalhadas uma vez por			10000000000000000000000000000000000000	
	semana, com ndo tarefas com graus				
	progressivo, e dificuldade envolvendo diferentes habilidades, e cada bloco de conteúdos				
	trabalhados livro (lições), o aluno deverá encontrar in do no próprio livro, sem folhas a				
	parte, um desante de leitura e um simulado, para				
	que se possa avente o processo de aprendizagem,			The same of the sa	
	sendo esta, uma con a indispensável no processo crescente de aquisico de conhecimento. A				
	sequência de conteudos deve estar organizada de				
	acordo com os conteúdos definidos pela Base				
	Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 3º				
	ano, considerando uma ordem crescente de				
	dificuldade.				
	COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO LÍNGUA				
	PORTUGUESA PARA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - PROFESSOR: Livro				
	consumível para disciplina de Língua				
6	Portuguesa, deverá ser destinado aos professores	Und	55	R\$ 185,00	R\$ 10.175,00
	do 3º ano do Ensino Fundamental I, composto				•
	por no mínimo 95 (noventa e cinco) páginas impressas em papel Offset com				
	impressus em puper Offset com				



aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm, com no mínimo 10 (dez) lições. Deverá ser destinado aos professores do 2º ano do Ensino Fundamental I. devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção das questões propostas, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e competências avaliadas, com base nas Matrizes de Referência do Saeb, sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questõe incluindo trabalhos preliminares e finais e senciais, relação dos conteúdos desenvolvidos des páginas, além de sugestões de atividade aso sejam observadas dificuldades. Deverão a Impanhar o Guia do Professor, 04 (quatro fichas para registro de Desafios de Leitura de avaliem a fluência leitora dos estudantes, in ressas em Offset com aproximadamen 75g/m² em formato aproximado de 7,0cm x 40,0cm. Deverão ser realizadas, no ínimo, 04 (quatro) capacitações presenciais, n lizadas por pedagogo, com carga horária mín a de 02 (duas) horas cada, com a finalidade a esentação e implantação do projeto e m rial didático. Como parte integrante oferta, deve -se incluir uma valiação Diagnóstica, a ser proposta di aplicada no ício do ano letivo com o objetivo Página 3 de de oportunizar um planejamento o que diz respeito ao trabalho mais asserti as de habilidades do Saeb, a com competé partir da obse rão do desempenho dos estudantes, da na e da rede de ensino. COLEÇÃO APROV RASIL-CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PAR ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - ALUNO: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 100 (cem) e no máximo por 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com Und 665 R\$ 165,00 R\$ 109.725,00 aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 10 (dez) lições, compostas pelos seguintes conteúdos: leituras de adivinha, trava-língua, parlenda, texto jornalístico, legenda, convite, receita culinária, regras de jogo, lenda e fábulas.



8	Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um desafio de leitura e um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 4º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - PROFESSOR: Livro consumível para disciplina de Língu Portuguesa, deverá ser destinado aos professores do 4º ano do Ensino Fundam (tal I, composto por no mínimo 95 (noven e cinco) páginas impressas em papel Offic com aproximadamente 90 /m², com acabamento embrochura, empasta com capa plástica, no formato aproxim do de 23,0cm x 28,8cm, com no mínimo 10 (dez) ções. Deverá ser destinado gos professores do ano do Ensino Fundamental I, devendo traza prientações pedagógicas detalhadas por a cada conteúdos desenvolvidos nas lições a riores e que são explorados nas questões propostas, i ição dos conteúdos desenvolvidos nas lições a riores e que são explorados nas questões propostas, i ição dos conteúdos desenvolvidos nas lição, comentários, suges corientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais do aluno para aprendizago dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão acompanhar o Guia do Professor, 04 (quatro) fichas para registro de Desafios de Leitura que avaliem a fluência leitora dos estudantes, impressas em Offset com aproximadamentes, i	Und	35	R\$ 185,00	R\$ 6.475,00
	dificuldades. Deverão acompanhar o Guia do Professor, 04 (quatro) fichas para registro de Desafios de Leitura que avaliem a fluência leitora				



9	finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático. Como parte integrante da oferta, deve -se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo Página 3 de 29 de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino. COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - ALUNO: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 100 (cem) e no máximo por 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 10 (dez) lições, compostas pelos ser intes conteúdos: leituras de adivir a, trava-língua, parlenda, texto jornalistico legenda, convite, receita culinária, regra de jogo, lenda e fábulas. Cada lição deverá ser lanejada para uma auto de aproximadamen 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem abalhadas uma vez por semana, conten tarefas com graus progressivos de ificuldade envolvendo diferentes habilidades. A ida bloco de conteúdos trabalhados livro (lições), o aluno deverá encontrar in rido no próprio livro, sem folhas a parte, um da fijo de leitura e um simulado, para que se posse valiar o processo de aprendizagem, sendo esta, na etapa indispensável no processo crescente de quisição de conhecimento. A sequência de onteúdos deve estar organizada de	Und	1150	R\$ 165,00	R\$ 189.750,00
10	sequência de onteúdos deve estar organizada de acordo com conteúdos definidos pela Base Nacional Como Curricular (BNCC) para o 5º ano, consider do uma ordem crescente de dificuldade. COLEÇÃO APRO RRASIL-CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I SESSOR: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos professores do 5º ano do Ensino Fundamental I, composto por no mínimo 95 (noventa e cinco) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em	Und	60	R\$ 185,00	R\$ 11.100,00
	brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm, com no mínimo 10 (dez) lições. Deverá ser destinado aos professores do 2º ano do Ensino Fundamental I, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os				,



	alunos no momento da correção das questões propostas, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e competências avaliadas, com base nas Matrizes de Referência do Saeb, sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão acompanhar o Guia do Professor, 04 (quatro) fichas para registro de Desafios de Leitura que avaliem a fluência leitorados estudantes, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² em form do aproximado de 27,0cm x 40,0cm deverão ser realizadas, no mínimo, 04 (apriro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (alas) horas cada, com a finalidade apresentado e implantação do projeto e material diático. Como parte integrante da oferal, deve-se incluir uma proposta de Aval (ção Diagnóstica, a ser aplicada no inía o do ano letivo com o objetivo Página 3 de 2 de oportunizar um planejamento mais assertivado de arespeito ao trabalho com competa de vação do desempenho dos estudantes, turma e da rede de ensino. COLEÇÃO ROVA BRASIL-CADERNO LÍNGUA PORTUGUE PARA 6º ANO DO ENSINO				
11	mais assertivado que diz respeito ao trabalho com competa cias de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, turma e da rede de ensino. COLEÇÃO A ROVA BRASIL-CADERNO LÍNGUA	Und	860	R\$ 185,00	R\$ 159.100,00



	contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensinoaprendizagem. No livro de Língua Portuguesa deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 6º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.				
12	COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERN LINGUA PORTUGUESA PARA 6º ANO DO ASINO FUNDAMENTAL II - PROFES R: Livro consumível para disciplin de Língua Portuguesa, deverá ser estinado aos professores do 6º ano do Ensino F ndamental II, composto por no mínimo 120 dento e vinte) páginas impressas em par Offset com aproximadamen 90g/m², com acabamento em brochura, empresado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinada pos professores dos 6º anos do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações dagógicas detalhadas para cadaconteúdo trade indicações para corrigir cada teste, inclusive com as justificativas para as opções incorretas, a dicação sobre o conceito avaliado no mesmo. Os a página deverá conter a reprodução os professores dos gênero textual estudado, gênero extual estudado na lição, descrição da habilidade desenvolvida em cada atividade, definição de desenvolvida em cada atividade, definição de desenvolvida em cada atividade, definição de acumentações e sugestões para Página 18 de 29 trabalhar com as atividades, questões para explorar o gênero textual estudado e orientações sobre como encaminhar atividades mais complexas. Deverão acompanhar o Guia e Recursos Didáticos de Língua Portuguesa, 04 (quatro) fichas para registro, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² em formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada aluno e também de toda turma após cada simulado contido no livro do aluno. Deverão ser realizadas 05 (cinco)	Und	45	R\$ 190,00	R\$ 8.550,00



13	capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático, por segmento de ensino e componente curricular, princípios educativos e pedagógicos. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino. COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - ALUNO: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo do (cento) e no máximo 160 (cento e se senta) páginas impressas em papel Officom aproximadamente 90g/m², in acabamento em espiral empastado com cor a plástica, no formato aproximadamente 20 vinte) lições cada um, compostas com os el juintes conteúdos: relato de memória, poema daicai, conto de mistério, letra de canção, leitur de imagem, entrevista, carta de leitor, texto divulgação eientífica, sinopse de filme, cam pinha institucional, verbete de enciclopédia lato de experiência científica, charge, sona regulamento, artigo de opinião. Cada lição e reá ser planejada para uma quila de aproxima umente 50 (cinquenta) minutos, a serem traba dadas uma vez por semana, contendo te as com graus progressivos de dificuldade dolvendo diferentes habilidades. Em aproxima umente 50 (cinquenta) minutos, a serem traba das com sem folhas a parte, um simulado, para es er planejada para uma quila de aproxima umente 50 (cinquenta) minutos, a serem traba dadas uma vez por semana, contendo te as com graus progressivos de dificuldade dolvendo diferentes habilidades. Em aproxima umente 50 (cinquenta) minutos, a serem traba dadas con como deverá encontrar inserido no processo ensino aprendizage. No livro d	Und	770	R\$ 185,00	R\$ 142.450,00
	organizada de acordo com os conteúdos	Und	. 40	R\$ 190,00	R\$ 7.600,00



	PORTUGUESA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - PROFESSOR: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos professores do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores dos 6º anos do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, contendo a descrição da habilidade desenvolvida, indicações para corrigir cada teste, inclusive com as justificativas para as opções incorretas, explicação sobre o conceito avaliado no mesmo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro de aluno gabaritado, informações sobre o gêr ro textual estudado, gênero textual estudado na lição, descrição da habilidade deser volvida em cada atividade, definição e cara cerísticas do gênero textual estudado, orien ções e sugestões para Página 18 de 29 trab nar com as atividades, questões para explorar o gênero textual estudado e orientações sobre como encaminhar atividades mais complexas leverão acompanhar o Guia e Recursos Didáte ps de Língua Portuguesa, 04 (quatro) ficha para registro, impressas em offset com applicado de 27,0cm x 40,0cm. Com o objetivo de recer um diagnóstico da desenvolvira to de cada aluno e também de toda turma pos scada simulado contido no livro do aluno. De rão ser realizadas 05 (cinco) capacitaçõe resenciais realizadas por pedagogo, co carga horária mínima de 02 (duas) hora da, com a finalidade apresentação implantação do projeto e material didá por segmento de ensino e componente cu vilar, princípios educativos e pedagógicos. Con varte integrante da oferta, deve-se incluir uma vosta de Avaliação Diagnóstica, a ser apracada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de ha				
	mais assertivo no que diz respeito ao trabalho		5		
15	COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - ALUNO: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 8º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta)	Und	635	R\$ 185,00	R\$ 117.475,00
	Inoue Educacional LTDA-C	AIDI DE 4			



	páginas impressas em papel Offset com				
	aproximadamente 90g/m², com acabamento em				
	espiral empastado com capa plástica, no formato				
	aproximado de 20,5cm x 27,5cm, organizados em				
	aproximadamente 20 (vinte) lições cada um,				
1	compostas com os seguintes conteúdos: relato de				
	memória, poema e haicai, conto de mistério, letra				
	de canção, leitura de imagem, entrevista, carta				
	de leitor, texto de divulgação científica, sinopse				
	de filme, campanha institucional, verbete de				
	enciclopédia, relato de experiência científica,				
	charge, soneto, reportagem, biografia,				
	autobiografia, regulamento, artigo de opinião.				
	Cada lição deverá ser planejada para uma aula				
	de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a				
	serem trabalhadas uma vez por semana,				
					0
	contendo tarefas com graus progressivos de				
	dificuldade envolvendo diferentes habilidades.		to tool		
	Em aproximadamente a cada 05 conteúdos				7 7 7
	trabalhados do livro, o aluno deverá encedarar				
	inserido no próprio livro, sem folhas parte, um				18
	simulado, para que se possa avoltar o processo				
	que é uma etapa indispensáy no processo			A PROPERTY OF THE PARTY OF THE	
	ensinoaprendizagem. No le fo de Língua				2.11
	Portuguesa deverão est /inseridas 04 (quatro)	A	and the second		
	folhas de respostas / Charitos destacáveis, não				
	sendo folhas a parte que deverão ser				
	preenchidas pelos Junos ao realizarem o				
	simulado ao fino de aproximadamente 05		4.0		
	(cinco) conteúe s trabalhados, para se	1			1000
	familiarizaren zom o modelo de prova de				
	gabarito. A se ciência de conteúdos deve estar			三三十八十五十五十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	
	organizada acordo com os conteúdos				
	definidos pe Base Nacional Comum Curricular				
	(BNCC) par 38º ano, considerando uma ordem			10.00	
	crescente de l'ificuldade.	l l			
	COLEÇÃO A OVA BRASIL-CADERNO LÍNGUA				
	PORTUGUE PARA 8º ANO DO ENSINO				
	FUNDAMEN L. II - PROFESSOR: Livro				
	Consumível para disciplina de Língua				•
	Portuguesa, a prá ser destinado aos professores do 8º ano do Estado Fundamental II, composto				
	por no mínimo 166 (cento e vinte) páginas	三、三、三、三、三、三、三、三、三、三、三、三、三、三、三、三、三、三、三、	Holland		
	impressas em pap físet com	1000 200	THE LA		
	aproximadamente 2 2 2, com acabamento em	7772 6444			
	brochura, empastado com capa plástica, no	1 65 7 7 1	×		N 10 1 1 2 2 1
16	formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá	Und	35	R\$ 190,00	R\$ 6.650,00
	ser destinado aos professores dos 6º anos do			,	
	Ensino Fundamental II, devendo trazer		Ti.		
	orientações pedagógicas detalhadas para cada				
	conteúdo trabalhado e também para cada				
	simulado, contendo a descrição da habilidade				
	desenvolvida, indicações para corrigir cada teste,				
	inclusive com as justificativas para as opções				,
	incorretas, explicação sobre o conceito avaliado				
	no mesmo. Cada página deverá conter a				
	reprodução reduzida da página do livro do aluno				
	gabaritado, informações sobre o gênero textual				
	Inove Educacional LTDA-0	NIDL 25 10	7 270/00/	M 00	-



	estudado, gênero textual estudado na lição, descrição da habilidade desenvolvida em cada atividade, definição e características do gênero textual estudado, orientações e sugestões para Página 18 de 29 trabalhar com as atividades, questões para explorar o gênero textual estudado e orientações sobre como encaminhar atividades mais complexas. Deverão acompanhar o Guia e Recursos Didáticos de Língua Portuguesa, 04 (quatro) fichas para registro, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² em formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada aluno e também de toda turma após cada simulado contido no livro do aluno. Deverão ser realizadas 05 (cinco) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático, por segmento de sino e componente curricular, princípi educativos e pedagógicos. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma propo a de Avaliação Diagnóstica, a ser aplica da no início do ano letivo com o objetivo de opo sunizar um planejamento mais assertivo no a diz respeito ao trabalho com competência de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos				
17	estudantes, da ferma e da rede de ensino. COLEÇÃO API VA BRASIL-CADERNO LÍNGUA PORTUGUES ARA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMEN L II - ALUNO:Livro consumível para disciple de Língua Portuguesa, deverá ser destinado a alunos do 9º ano do Ensino Fundamente II, composto por no mínimo 100 (cento) e na dáximo 160 (cento e sessenta) páginas im ssas em papel Offset com aproximado na do com capa plástica, no formato aproximado do com capa plástica, no formato aproximadam do 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadam do 20 (vinte) lições cada um, compostas com deguintes conteúdos: relato de memória, poema do cai, conto de mistério, letra de canção, leitura do agem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de enciclopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinião. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um	Und	425	R\$ 185,00	R\$ 78.625,00



	simulado, para que se possa avaliar o processo				
	que é uma etapa indispensável no processo				
	ensinoaprendizagem. No livro de Língua				
	Portuguesa deverão estar inseridas 04 (quatro)				
	folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não	1			
	sendo folhas a parte, que deverão ser				
	preenchidas pelos alunos ao realizarem o				
	preenchidus pelos didnos do reditzarem o				i "
	simulado ao final de aproximadamente 05				
	(cinco) conteúdos trabalhados, para se				
	familiarizarem com o modelo de prova de				
	gabarito. A sequência de conteúdos deve estar				
	organizada de acordo com os conteúdos				
	definidos pela Base Nacional Comum Curricular			arjawiwiedi ee oo	1 . Y
	(BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem				
	crescente de dificuldade.				
	COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO LÍNGUA			· 中国	
	PORTUGUESA PARA 9º ANO DO ENSINO				
	FUNDAMENTAL II - PROFESSOR: Livro				
	consumível para disciplina de Língua				
	Portuguesa, deverá ser destinado aos professores				
	do 9º ano do Ensino Fundamental I Composto			A Property of the Control of the Con	· · · · ·
	por no mínimo 120 (cento e vinto) páginas	The second second			
	impressas em papel Offset co		F F French	Market Bridge	
				The second second	
	aproximadamente 90g/m com acabamento em		罗里克罗马克	A CONTRACTOR	
	brochura, empastado con capa plástica, no	1000	法自告		
	formato aproximado 2 23,0cm x 28,8cm. Deverá	and the second			
	ser destinado aos perfessores dos 6º anos do		94/67		
	Ensino Fundamer II II, devendo trazer	and the same of th	3.7		
	orientações pedo ógicas detalhadas para cada		B B BEET NA T		
	conteúdo traba ado e também para cada				
	simulado, con ando a descrição da habilidade	- 17			•
	desenvolvida dicações para corrigir cada teste,			A A STAN	
	inclusive cor es justificativas para as opções				
	incorretas, e licação sobre o conceito avaliado			Page 1	
	no mesmo. A da página deverá conter a				
	reprodução aduzida da página do livro do aluno			I HAVE	
18	gabaritado formações sobre o gênero textual	Und	25	R\$ 190,00	R\$ 4.750,00
10		Ona	23	K\$ 190,00	K\$ 4.730,00
	descrição de abilidade desenvolvida em cada	11 12			
	atividade, de l'ição e características do gênero			La Carlotte de la Car	
	textual estud orientações e sugestões para			10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	Página 18 de Zabalhar com as atividades,		-44		
	questões para e rar o gênero textual estudado				
	e orientações sob se mo encaminhar atividades				
	mais complexas. De 50 acompanhar o Guia e	是接接其由			
	Recursos Didáticos de Lingua Portuguesa, 04				
	(quatro) fichas para registro, impressas em				
	Offset com aproximadamente 75g/m² em				
	formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Com o				
	objetivo de oferecer um diagnóstico do				
	desenvolvimento de cada aluno e também de				
	toda turma após cada simulado contido no livro				
	do aluno. Deverão ser realizadas 05 (cinco)				
	capacitações presenciais, realizadas por				
	pedagogo, com carga horária mínima de 02				0
	(duas) horas cada, com a finalidade				
		16			
	apresentação e implantação do projeto e material didático, por segmento de ensino e				
	material aladico, por segmento de ensiño e				



componente curricular, princípios educativos e pedagógicos. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino. COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ALUNO:Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 1º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (oitenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formativa, 20,5cm x 27,5cm, organizados em no mínto 10 (dez) lições, que se valham do deser orvimento de habilidades matemáticas por neio de jogos, priorizando os jogos de regra em que os alunos poderão assumir diferenta papéis e combinar novas regras com o gru o Deve-se oferecer também tabuleiros o peças prontas, disponíveis no desenvolvimento os conteúdos ou como material destacáy (Cada lição deverá ser planejada para ha aula de aproximadamente 55 (cinquenta finco) mínutos, a serem trabalhadas u ú vez por semana, contendo tarefas com e us progressivos de dificuldade envolvendo e prentes habilidades. A cada bloco de conteúdo rabalhados do livro (lições), o aluno dever abalhados do livro (lições), o aluno dever abalhado	Und	780	R\$ 165,00	R\$ 128.700,00
COLEÇÃO APROVA NL-CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I – PROFESSOR:Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos professores do 1º ano do Ensino Fundamental I, composto por no mínimo 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 2º ano do Ensino Fundamental I, oferecendo orientações pedagógicas detalhadas nas laterais, para cada conteúdo trabalhado no livro do	Und	40	R\$ 185,00	R\$ 7.400,00
	pedagógicos. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino. COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - ALUNO:Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 1º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (oitenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no format 20,5cm x 27,5cm, organizados em no múnimo 10 (dez) lições, que se valham do deser olvimento de habilidades matemáticas por seio de jogos, priorizando os jogos de regur y, em que os alunos poderão assumir diferent papéis e combinar novas regras com o gru J. Deve-se oferecer também tabuleiros os seças prontas, disponíveis no desenvolvimente fos conteúdos ou como material destacáy J. Cada lição deverá ser planejada para sia aulo de aproximadamente 55 (cinquenta inco) minutos, a serem trabalhadas u ja vez por semana, contendo tarefas com gui su progressivos de dificuldade envolvendo e genetes habilidades. A cada bloco de conteúdo rabalhados do livro (lições), o aluno dever encentra habilidades. A cada bloco de conteúdo rabalhados do livro (lições), o aluno dever encentra habilidades de acordo com consideran qua vez por semana, contendo tarefas com gui su progressivos de afficuldade envolvendo e genetes habilidades. A cada bloco de conteúdo rabalhados do livro (lições), o aluno dever encentra habilidades do livro (lições), o aluno dever encentra habilidades do livro (lições), o aluno dever encentra habilidados do livro (lições), o aluno dever encentra habilidados do livro (lições), o aluno dever encentra de acordo com consideran qua ordem crescente de dificuldade. COLE	pedagógicos. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino. COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - ALUNO: Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 1º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (oitenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formate 20,5cm x 27,5cm, organizados em no mínimo to de habilidades matemáticas por jeio de jogos, priorizando os jogos de regra, em que os alunos poderão assumir diferenta papéis e combinar novas regras com o gru 10. Deve-se oferecer ambém tabuleiros os peças prontas, disponíveis no desenvolvimenta os consumentos que em trabalhadas y un vez por semana, contendo tarefas com o uns progressivos de dificuldade envolvendo prentes habilidades. A cada bloco de conteúde rabalhados do livro (lições), o aluno dever encontrar inserido no próprio livro, sem folhas parte, um simulado, para que se possa avalia o processo de aprendizagem, sendo esta, uma em a indispensável no processo rescente de quisição de conhecimento. A sequência de ruteidos deve estar organizada de acordo com en tretedos deve estar organizada de acordo com en tretedos de estinados pela Base Nacional Com Curricular (BNCC) para o 1º ano, consideran uma ordem crescente de dificuldade. COLEÇÃO APROVA U-CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - PROFESSOR: Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos professores do 1º ano do Ensino Fundamental I, composto por no mínimo 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, em	pedagógicos. Como parte integrante da oferta, deve-se incluír uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino. COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - ALUNO:Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 1º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (oitenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formate 20,5cm x 27,5cm, organizados em no mís mo 10 (dez) lições, que se valham do desen ovimento de habilidades matemáticas por feio de jogos, priorizando os jogos de regir y em que os alunos poderão assumir diferent papeis e combinar novas regras com o gru ol. Deve-se oferecer também tabuleiros or peças prontas, disponíveis, no desenvolvimente os conteúdos ou como material destacáy Cada lição deverá ser planejada para no aula de aproxipiadamente 55 (cinquenta (inca) minitaes, d serem trabalhadas u i vez por semana, contendo tarefás com ol us progressivos de dificuldade envolvendo e rentes habilidades. A cada bloco de conteúdo rabalhados do livro (lições), o aluno deven encontrar inserido no proprio livro, sem folhas entre um simulado, para que se possa avalir o processo de aprendizagem, sendo esta, uma en a indispensável no processo crescente de dificuldade. COLEÇÃO APROVA: "U-CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - PROFESSOR:Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos professores do 1º ano do Ensino Fundamental I, composto por no mínimo 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser	pedagógicos. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino. COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - ALUNO:Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado ao sa dunos do 1º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (oitenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em no mito no 10 (dez) lições, que se valham do desper invimento de habilidades matemáticas por seio de jagos, priorizando os jogos de regro em que os alunos poderão assumir diferento papéis e combinar novas regras com o gra o Deve-se oferecer também tabuleiros os deças prontas, disponíteis, no desenvolvimento so desenvolvimento so desenvolvimento so desenvolvimento so desenvolvimento so desenvolvendo so rente dos de dificuldade envolvendo so rente sabilidades. A cuda bloco de conteúdo rabalhadas il vez por semano, contendo tarefas com, us progressivos de dificuldade envolvendo so rente sabilidades. A cuda bloco de conteúdo rabalhados do livro (lições), o aluno deve rencontrar inserido no proprio livro, sem folhas arte, um simulado, para que se possa avali processo de aprendizagem, sendo esta, uma e ún indisponsável no processo concestente de vulsição de conhecimento. A sequência de acordo com un teúdos devendes redestinado aos professores do 1º ano do Ensino Fundamental I, composto por no mínimo 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximada de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 2º ano do Ensino Fundamental



	aluno, bem como para cada simulado, de modo a				
	indicar procedimento adotados em avaliações				
	externas e orientações de encaminhamento da				
	correção dos simulados; relação dos conteúdos				
	desenvolvidos nas lições e que nas questões				
	propostas no simulado e indicação das				
	habilidades e competências avaliadas, com base				
	nas Matrizes de Referência do Saeb, sobretudo a				
	Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada				
	página deverá conter a reprodução reduzida da				
	página do livro do aluno gabaritado, relação das				e e
	habilidades e competências essenciais do aluno				
	para aprendizagem dos conteúdos da lição,				
					V. (20)
	comentários, sugestões e orientações específicas				
	para o desenvolvimento das questões, incluindo				30
	trabalhos preliminares e finais essenciais, relação				
	dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além				
	de sugestões de atividades caso sejam observadas				
	dificuldades. Deverão ser realizadas, no mínimo				
	04 (quatro) capacitações presenciais, reel zadas		MA A BOOK		
	por pedagogo, com carga horária mama de 02			A 25 to 1	
					•
	(duas) horas cada, com a finalid de				
	apresentação e implantação o projeto e	是探伤事情	PAR STANDARD		
	material didático. Como por te integrante da				
	oferta, deve-se incluir una proposta de Avaliação	ED ME		Control of the second	
	Diagnóstica, a ser aplidada no início do ano letivo				
	com o objetivo de of rtunizar um planejamento		e-stal		
	mais assertivo no de diz respeito ao trabalho				
	com competênci de habilidades do Saeb, a				
	partir da observição do desempenho dos				
	estudantes, do urma e da rede de ensino.				
	COLEÇÃO AP VA BRASIL-CADERNO DE				
	MATEMÁTIC PARA 2º ANO DO ENSINO				
	FUNDAMEN AL I – ALUNO:Livro consumível	7 100 507 5 557			
	para discipada de Matemática, deverá ser				
	destinado de alunos do 2º ano do Ensino				
	Fundament I, composto no mínimo por 80		2	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	
	(oitenta) e sa máximo por 130 (cento e trinta)	(A, 2)		A MARIE BASE	
	páginas importas em papel Offset com	1 2 2 2 2 3	3 - 3		
	aproximada nte 90g/m², com acabamento em			一 点 人工意义	
	espiral empa do com capa plástica, no formato				
	20,5cm x 27,5t organizados em no mínimo 10	1/5			
	(dez) lições, que valham do desenvolvimento		1.2 1.70		
	de habilidades monáticas por meio de jogos,				9.,
21	priorizando os jogo regras, em que os alunos	Und	765	R\$ 165,00	D¢ 126 225 00
	poderão assumir diferences papéis e combinar	ond	703	103,00	R\$ 126.225,00
	novas regras com o grupo. Deve-se oferecer				
	também tabuleiros ou peças prontas, disponíveis				
	no desenvolvimento dos conteúdos ou como				
	material destacável. Cada lição deverá ser				
	planejada para uma aula de aproximadamente				V
	55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem				
	trabalhadas uma vez por semana, contendo				
	tarefas com graus progressivos de dificuldade				
	envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco		=		
	de conteúdos trabalhados do livro (lições), o				
	aluno deverá encontrar inserido no próprio livro,				
	sem folhas a parte, um simulado, para que se				-02
					<u> </u>



22	possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 2º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I – PROFESSOR:Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos professores do 2º ano do Ensino Fundamental I, composto por no mínimo 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 2º ano do Ensino Fundamental I, oferece do orientações pedagógicas detalhado do livro do aluno, bem como para cada do livro do aluno, bem como para cada dos em avaliações externas e orientações encaminhamento da correção dos simulad si relação dos conteúdos desenvolvidos nas los es e que nas questões propostas no similado el indicação das habilidades e cor petências avaliadas, com base nas Matrizes de eferência do Saeb, sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página do li do aluno gabaritado, relação das habilidades e cor petências essenciais do aluno para apren agem dos conteúdos da lição, comentário sugestões e orientações específicas para o desa olvimento das questões, incluindo trabalhos por iminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões dividades caso sejam observadas dificuldades. Perão ser realizadas, no mínimo, 04 (quatro) con pitações presenciais realizadas por pedagogo, carga horária mínima de 02 (duas) horas cata em a finalidade apresentação e imiliar qua proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho	Und	40	R\$ 185,00	R\$ 7.400,00
23	mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino. CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ALUNO:Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 3º ano do	Und	1035	R\$ 165,00	R\$ 170.775,00
	Ensino Fundamental I, composto no mínimo por				
	Inoue Educacional I TDA-C				



80 (citenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em no mínimo 10 (dez) lióses, que se valham do desenvolvimento de habilidades matemáticas por meio de jogos, priorizando os jogos de regras, em que os alunos poderão assumir diferentes papeis e combinar novas regras com o grupo. Deve-se oferecer também tabuleiros ou peças prontas, disponíveis no desenvolvimento dos conteúdos ou como material destacável. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) mínutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (lições), o altuno deverá encontrar inserido no propus aivivo, sem folhas a parte, um simulado, por que se possa avaliar o processo de ary dizagem, sendo esta, uma etapa indispensáv são processo crescente de aquisição do mhecimento. A sequência de conteúdos feve estareorganizada de acordo com os conteir so définidos pela Base. Nacional Comum C ricular (BNCO) para o 3º ano, consideranda ma pratem crescente de dificuldade. COLEÇÃO APIS A BRASIDEADERNO DE MATEMÁTIC: ARA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMEN 1.1 – PROFESSOR:Livro consumível, sa disciplina de Matemática, deverá ser disconda coa bamenta la composto por no mínimo 80 tenta) pagna si impressa em papel Offset com 'oximadamente 90g/m² com acabament m'oxidas estathado aos projessores do 3º ano do Ensina j'a sancharia, pagna simpressa em papel Offset com 'oximadamente 90g/m² com acabament m'oxidas estathados aos projessores do 3º ano do Ensina j'a sancharia, pagna si impressa em papel Offset com 'oximadamente 90g/m² com acabament m'oxidas estathados aos projessores do 2º ano de Ensina j'a sancharia, pagna simpressa em papel Offset com 'oximadamente os correçãos dos simulados, relação dos oxorteúdos desenvolvidos nas lições e que nas questões propos					
página do livro do aluno gabaritado, relação das	24	páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em no mínimo 10 (dez) lições, que se valham do desenvolvimento de habilidades matemáticas por meio de jogos, priorizando os jogos de regras, em que os alunos poderão assumir diferentes papéis e combinar novas regras com o grupo. Deve-se oferecer também tabuleiros ou peças prontas, disponíveis no desenvolvimento dos conteúdos ou como material destacável. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, por que se possa avaliar o processo de aproximagem, sendo esta, uma etapa indispensáve no processo crescente de aquisição de mhecimento. A sequência de conteúdos eve estar organizada de acordo com os conter os definidos pela Base Nacional Comum Controlar (BNCC) para o 3º ano, considerando ema ordem crescente de dificuldade. COLEÇÃO APRO ABRASIL-CADERNO DE MATEMÁTICA ARA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMEN LI - PROFESSOR:Livro consumível de a disciplina de Matemática, deverá ser a cinado aos professores do 3º ano do Ensino F damental I, composto por no mínimo 80 tenta) páginas impressas em papel Offset com acabament mordamental I, oferecendo orientações per oficias detalhadas nas laterais, para cada conte a trabalhado no livro do aluno, bem como en cada simulado, de modo a indicar procedime en contendados em avaliações externas e orientações ae encaminhamento da correção dos simulados; relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições e que nas questões propostas no simulados; relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições e que nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e competências avaliadas, com base nas Matrizes de Referência do Saeb	Und 55	R\$ 185,00	R\$ 10.175,00
		Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e competências essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas			



rabalhos preliminares e finais essenciais, relação os conteúdos desenvolvidos nas páginas, além e sugestões de atividades caso sejam observadas ificuldades. Deverão ser realizadas, no mínimo, 4 (quatro) capacitações presenciais, realizadas or pedagogo, com carga horária mínima de 02 duas) horas cada, com a finalidade presentação e implantação do projeto e naterial didático. Como parte integrante da ferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação itagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo om o objetivo de oportunizar um planejamento nais assertivo no que diz respeito ao trabalho om competências de habilidades do Saeb, a artir da observação do desempenho dos situdantes, da turma e da rede de ensino. OLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 4º ANO DO ENSINO UNDAMENTAL I – ALUNO:Livro consumível ara disciplina de Matemática, deverá se estinado aos alunos do 4º ano do F sino undamental I, composto no mí mo por 80 obitenta) e no máximo por 17 (cento e trinta) áginas impressas em por 17 (cento e trinta) áginas impressas em por 18 (priset com proximadamente 90g. 1º, com acabamento em spiral empastado co capa plástica, no formato 0,5cm x 27,5cm, or anizados em no mínimo 10 dez) lições, que se alham do desenvolvimento e habilidades mi temáticas por meio de jogos, riorizando os gos de regras, em que os alunos oderão assum diferentes papéis e combinar ovas regras em o grupo. Deve-se oferecer ambém tabaleiros ou peças prontas, disponíveis o desenvol enento dos conteúdos ou como naterial de secável. Cada lição deverá ser lanejada; a uma aula de aproximadamente 5 (cinque de cinco) minutos, a serem rabalhada em a vez por semana, contendo arefas com entre habilidades. A cada bloco de conteúdos de habilidades. A cada bloco de conteúdos deverá en arma simulado, para que se ossa avaliar o proseso de dificuldade no properso de conteúdos deverá en arma simulado, para que se ossa avaliar o proseso de conhecimento. A equência de conteúdos deverá en arma simulado, para que se ossa avaliar o processo conteúdos deverá e	Und	665	R\$ 165,00	R\$ 109.725,00
no, considerando uma ordem crescente de lificuldade. OLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO DE MATÉMÁTICA PARA 4º ANO DO ENSINO CUNDAMENTAL I – PROFESSOR:Livro onsumível para disciplina de Matemática, leverá ser destinado aos professores do 4º ano lo Ensino Fundamental I, composto por no nínimo 80 (oitenta) páginas impressas em papel	Und	35	R\$ 185,00	R\$ 6.475,00
	es conteúdos desenvolvidos nas páginas, além es augestões de atividades caso sejam observadas (ficuldades. Deverão ser realizadas, no mínimo, 4 (quatro) capacitações presenciais, realizadas or pedagogo, com carga horária mínima de 02 duas) horas cada, com a finalidade presentação e implantação do projeto e caterial didático. Como parte integrante da ferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação iagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo om o objetivo de oportunizar um planejamento dais assertivo no que diz respeito ao trabalho om competências de habilidades do Saeb, a cartir da observação do desempenho dos studantes, da turma e da rede de ensino. DIEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO DE IATEMÁTICA PARA 4º ANO DO ENSINO UNDAMENTAL I - ALUNO:Livro consumível ara disciplina de Matemática, deverá se estinado aos alunos do 4º ano do Fisino undamental I, composto no mín mo por 80 distenta) e no máximo por 12 (cento e trinta) fúginas impressas em para consumadamento em spiral empastado co capa plástica, no formato 0,5cm x 27,5cm, or únizados em no mínimo 10 dez) lições, que se valham do desenvolvimento en habilidades ni temáticas por meio de jogos, riorizando os gos de regras, em que os alunos oderão assur diferentes papéis e combinar ovas regras em o grupo. Deve-se oferecer umbém tab priros ou peças prontas, disponíveis o desenvol mento dos conteúdos ou como naterial de acivel. Cada lição deverá ser lanejada ni a uma aula de aproximadamente e cinco) minutos, a serem na vez por semana, contendo aus progressivos de dificuldade nuolvendo es rentes habilidades. A cada bloco e conteúdos deverá ser um simulado, para que se ossa avaliar o person semana, contendo aus progressivos de dificuldade nuolvendo es rentes habilidades. A cada bloco escan de aquisição de conhecimento. A equência de conteúdos deverá ser um simulado, para que se ossa avaliar o person de aprendizagem, sendo sta, uma etapa in consumível para disciplina de Matemática, everá ser destinado aos professores do 4º ano consumível para disciplina de Matemática	es conteúdos desenvolvidos nas páginas, além es augestões de atividades caso sejam observadas ificuldades. Deverão ser realizadas, no mínimo, 4 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 luas) horas cada, com a finalidade prosesentação e implantação do projeto e aterial didático. Como parte integrante da ferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação iagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo om o objetivo de oportunizar um planejamento axis assertivo no que diz respeito ao trabalho om competências de habilidades do Saeb, a arritr da observação do desempenho dos studantes, da turma e da rede de ensino. OLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO DE IATEMÁTICA PARA 4º ANO DO ENSINO UNDAMENTAL I - ALUNO:Livro consumível ara disciplina de Matemática, deverá se estinado aos alunos do 4º ano do F. sãno undamental I, composto no mís mo por 80 oltento e no máximo por 12º (cento e trinta) áginas impressas em par Offset com proximadamente 90g 1º, com acabamento em oproximadamente 90g 1º, com acabamento em oproximadamente 90g 1º, com acabamento em oproximados em no mínimo 10 dez) lições, que s' falham do desenvolvimento en habilidades n' emátitas por meio de jogos, riorizando os! gos de regras, em que os alunos oderão assus diferentes papéis e combinar ovas regrass mo grupo. Deve-se Oferecer ambém tabeliros ou pecas prontas, disponíveis o desenvol hento dos conteúdos ou como daterial de trável. Cada lição deverá ser lanejada; na uma aula de aproximadamente 50 (cinque, e cinco) minutos, a serem abalhada ma vez por semana, contendo arefas com aus progressivos de dificuldade no vez por semana, contendo arefas com aus progressivos de dificuldade no vez por semana, contendo arefas com aus progressivos de dificuldade no vez por semana, contendo arefas com aus progressivos de dificuldade no vez por semana, contendo arefas com aus progressivos de dificuldade no vez por semana, contendo arefas com aus progressivos de dificuldade no vez por semana contendo arefas com su se por semana co	as conteúdos desenvolvidos nas páginas, além es sugestões de atividades caso sejam observadas ficuldades. Deverão ser realizadas, no mínimo, 4 (quatro) capacitações presenciais, realizadas or pedagogo, com carga horária mínima de 02 luas) horas cada, com a finalidade devera cada, com a finalidade devera enterial didático. Como parte integrante da ferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação iagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo om o objetivo de oportunizar um planejamento iais assertivo no que diz respeito ao trabalho om competências de habilidades do Saeb, a artir da observação do desempenho dos studantes, da turma e da rede de ensino. DoLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO DE IATEMÁTICA PARA 4º ANO DO ENSINO UNDAMENTAL I – ALUNO:Livro consumível ara disciplina de Matemática, deverá ser seitado aos alunos do 4º ano do F. ano undamental I, composto no mí mo por 80 pictenta) e no máximo por 10 (cento e trinta) díginas impressas em par f. Offset com proximadamente 90g. f. com acabamento em priral empastado co / capa plástica, no formato official dia en máximo por 10 (cento e trinta) díginas impressas em par f. Offset com proximadamente 90g. f. com acabamento em priral empastado co / capa plástica, no formato official dia en máximo por 10 (cento e trinta) díginas impressas em par f. Offset com proximadamente 90g. f. com acabamento em priral empastado co / capa plástica, no formato official dia en proximadamente official dia en una capa plastica, no formato official dia en una una de aproximadamente em proximadamente vera esta diferentes papéis e combinar ovas regras mo grupo. Deve-se oferecer unbém tab irios ou pegas prontas, disponíveis o desenvol nento dos conteúdos deverá ser lambém tab irios ou pegas prontas, disponíveis o desenvol nento dos conteúdos deverá ser mandalhada ma vez por semana, contendo arefas com tura inserido no próprio livro, em folhas a para uma simulado, para que se ossa avaliar o paso de aprendizagem, sendo sta, uma etapa in a trar inserido no próprio livro, em folhas a para uma sim	as conteúdos desenvolvidos nas páginas, além e sugestões de atividades caso sejam observadas ficuldades. Deverão ser realizadas, no mínimo, 4 (quatro) capacitações presenciais, realizadas or pedagogo, com carga hordria mínima de 02 duas) horas cada, com a finalidade presentação e implantação do projeto e aterial didático. Como parte integrante da ferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação iagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo imo o objetivo de oportunizar um planejamento ais assertivo no que diz respeito ao trabalho mo competências de habilidades do Seab, a artir da observação do desempenho dos studentes, da turma e da rede de ensino. OLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO DE ATEMÁTICA PARA 4º ANO DO ENSINO UNDAMENTAL I - ALUNO: Livro consumível ara disciplina de Matemática, deverá sestinado aos alunos do 4º ano do 1º sino undamental I, composto no mís no por 80 pitenta) e no máximo por 11º (cento e trinta) áginas impressas em par 10/jset com proximadamente 90a 1º com ecabamento em pitral empastado co (capa plástica, no formato O.5cm x 27.5cm, o anizados em no mínimo 10 dez) lições, que se alundados do livro (lacos), o dereño assur 1º diferentes pagéis e combinar ovas regras mo grupo. Deve-se oferecer umbém tabí tiros ou peças prontas, disponíveis o desenvol mento dos conteúdos ou como daterial da crável. Cada ligão devera ser lanejada; a uma aula de aproximadamente 5 (cínque- e cinco) minutos, a serem abalhadar ana vez por semana, contendo una refas com una repara semana contendo una progressivos de dificuldade novolvendo a rentes habilidades. A cada bloco e conteúdos deve estar organizada de cordo com os conteúdos deve esta



	Offset com aproximadamente 90g/m², com				0
	acabamento em brochura, empastado com capa				*
	plástica, no formato aproximado de 23,0cm x				
	28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do				
	2º ano do Ensino Fundamental I, oferecendo				
	orientações pedagógicas detalhadas nas laterais,				
	para cada conteúdo trabalhado no livro do				
	aluno, bem como para cada simulado, de modo a				
	indicar procedimento adotados em avaliações				,
	externas e orientações de encaminhamento da				
	correção dos simulados; relação dos conteúdos				
	desenvolvidos nas lições e que nas questões				
	propostas no simulado e indicação das	1700			-
	habilidades e competências avaliadas, com base				
	nas Matrizes de Referência do Saeb, sobretudo a				
	Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada				
	página deverá conter a reprodução reduzida da				
	página do livro do aluno gabaritado, relação das				
	habilidades e competências essenciais do aluno		1 年至		
	para aprendizagem dos conteúdos da licão,				Man real
	comentários, sugestões e orientaçõe específicas				
	para o desenvolvimento das que ses, incluindo				
	trabalhos preliminares e fing essenciais, relação		在基本的		
	dos conteúdos desenvolvies o nas páginas, além		504		
	de sugestões de atividad es caso sejam observadas	1007 700			
	dificuldades. Deverão er realizadas, no mínimo,				•
0.00	04 (quatro) capacit ,ões presenciais, realizadas	Contract Charles			
	por pedagogo, col carga horária mínima de 02				
110	(duas) horas cae com a finalidade				
	apresentação e aplantação do projeto e	N	23		
	material didál do. Como parte integrante da				
	oferta, deve-sancluir uma proposta de Avaliação				
	Diagnóstica, ser aplicada no início do ano letivo				A Maria
	com o objett de oportunizar um planejamento				
	mais assert an no que diz respeito ao trabalho				
	12 (20 C) 1		*		
	partir da olarvação do desempenho dos				
	estudantes, turma e da rede de ensino.				
	COLEÇÃO A OVA BRASIL-CADERNO DE				
	MATEMÁTIC PARA 5º ANO DO ENSINO				
	FUNDAMEN 1 – ALUNO:Livro consumível				
	para disciplina Matemática, deverá ser				
	destinado aos a la las do 5º ano do Ensino		A CONTRACTOR	用型压油的 型形式	
	Fundamental I, Composto no mínimo por 80				
	(oitenta) e no máxios por 130 (cento e trinta)				-
	páginas impressas em papel Offset com				
	aproximadamente 90g/m², com acabamento em				
27	espiral empastado com capa plástica, no formato	Und	1150	D¢ 165 00	D¢ 100 750 00
2/	20,5cm x 27,5cm, organizados em no mínimo 10	una	1150	R\$ 165,00	R\$ 189.750,00
	(dez) lições, que se valham do desenvolvimento				,
	de habilidades matemáticas por meio de jogos,				
	priorizando os jogos de regras, em que os alunos				
	poderão assumir diferentes papéis e combinar				
	novas regras com o grupo. Deve-se oferecer				
	também tabuleiros ou peças prontas, disponíveis				
	no desenvolvimento dos conteúdos ou como				
	material destacável. Cada lição deverá ser				
	planejada para uma aula de aproximadamente				
		L			L



55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 5º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - PROFESSOR:Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos professores do ano do Ensino Fundamental I, composto for no mínimo 80 (oitenta) páginas im Pessas em papel Offset com aproximadament 0g/m², com acabamento em brochura impastado com capa plástica, no formato ap ximado de 23,0cm 28,8cm. Deverá ser d cinado aos professores do 2º ano do Ensino F damental I, oferecendo orientações pedas gicas detalhadas nas laterais, para cada conte do trabalhado no livro do spara cada simulado, de modo a aluno, bem con indicar procee hento adotados em avaliações externas e on tações de encaminhamento da correção do mulados; relação dos conteúdos desenvolvid nas lições e que nas questões imulado e indicação das propostas n habilidades competências avaliadas, com base 28 nas Matrizo le Referência do Saeb, sobretudo a Und 60 R\$ 185.00 R\$ 11.100.00 Avaliação I ional de Alfabetização (ANA). Cada conter a reprodução reduzida da página deve do aluno gabaritado, relação das mpetências essenciais do aluno página do li habilidades è m dos conteúdos da lição, para aprendiz comentários, su tões e orientações específicas para o desenvolv to das questões, incluindo trabalhos prelimina e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão ser realizadas, no mínimo, 04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a



	partir da observação do desempenho dos		***		T
	estudantes, da turma e da rede de ensino.				
	COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO DE				
	MATEMÁTICA PARA 6º ANO DO ENSINO				
	FUNDAMENTAL II - ALUNO:Livro consumível		1.5		
	para disciplina de Matemática deverá ser				
	destinado aos alunos do 6º ano do Ensino				
	Fundamental II, composto por no mínimo 120				
	(cento e vinte) e no máximo 160 (cento e				
	sessenta) páginas impressas em papel Offset com				
	aproximadamente 90g/m², com acabamento em				"
	espiral empastado com capa plástica, no formato				
	20,5cm x 27,5cm, organizados em		LELE DOOR S		
	aproximadamente 20 (vinte) lições cada um,	- 17.57			
	compostas pelos seguintes conteúdos:				
	localização, giros, e ângulos, triângulos e				•
	quadriláteros, reta numérica, problemas com				
	números naturais, difeentes representações de		100		
	um numero, frações, frações e decimais,		End St.		
	operações com frações decimais, figuras não		100		
	planas e simetria, perímetro e apliação de				
	figuras, área, medidas de massa e capacidade,	****			
	problemas com frações decinais, porcentagem,		1000000	Low Lister Va	
	ler e interpretar gráfice e Página 22 de 29	作了法。自治	1000	Carlotte Constant	
			The second second		
29	tabelas, construção de abelas e gráficos. Cada	Und	860	R\$ 185,00	R\$ 159.100,00
	lição deverá ser plo ejada para uma aula de aproximadamente () (cinquenta) minutos, a serem trabalha s uma vez por semana,		W 1		
	aproximadamente do (cinquenta) minutos, a		2 1 1		
	serem trabalnar s uma vez por semana,				
	contendo taref com graus progressivos de				
	dificuldade en Ivendo diferentes habilidades.				
	Em aproxim amente a cada 05 (cinco)				
	conteúdos tra alhados do livro, o aluno deverá			- 646	
	encontrar in rido no próprio livro, sem folhas a				
	parte, um si ulado, para que se possa avaliar o		A Partie of the		
	processo qui é uma etapa indispensável no				
	processo e ino aprendizagem. No livro de				
	Matemática deverão estar inseridas 04 (quatro)			A RESIDENCE	
	folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não				
	sendo folka a parte, que deverão ser				
	preenchidas elos alunos ao realizarem o				•
	simulado ad final de aproximadamente 05				
	(cinco) con los trabalhados, para se				
	familiarizarem o modelo de prova de		44.75	Local Delivery	200
	gabarito. A seque sa de conteúdos deve estar				
	organizada de do com os conteúdos				
	definidos pela Base Nacional Comum Curricular				2 -
	(BNCC) para o 6º ano, considerando uma ordem	77			
	crescente de dificuldade.				
30	COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO DE	Und	45	R\$ 190,00	R\$ 8.550,00
	MATEMÁTICA PARA 6º ANO DO ENSINO	3			1.4 0.000,00
	FUNDAMENTAL II – PROFESSOR:Livro				
	consumível para disciplina de Matemática				
	deverá ser destinado aos professores do 6º ano				
	do Ensino Fundamental II, Composto por no				
	mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em				
	papel Offset com aproximadamente 90g/m², com				
	acabamento em brochura, empastado com capa				
	plástica, no formato aproximado de 23,0cm x				



		-			
	28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 6º ano do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção de cada questão do simulado, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e subcompetências avaliadas no mesmo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades e descrição das habilidades a competência Página 23 de 29 desenvolvidas em cada questão. Deverão acompar ar o Guia e Recursos Didáticos de Mater cica 04 (quatro) fichas para registro, improsas em Offset com aproximadamente 75g profes e formato aproximado de 27,0c x 40,0cm. Com o objetivo de oferecer um diago óstico do desenvolvimento de cada aluno e ta bém de toda turma após cada simulado a titido no livro do aluno. Deverá identificar as se competências que foram desenvolvidas da se que precisam ser retomadas e planejar no es estratégias para as próximas aulas. Devere ser realizadas 05 (cinco) capacitaçõe presenciais, realizadas por pedagogo, en carga horária mínima de 02 (duas) hora ada, com a finalidade apresentaç e implantação do projeto e material di cico, por segmento de ensino e componente pricular, princípios educativos e pedagógicos em parte integrante da oferta, deve-se inclus qua proposta de Avaliação Diagnóstica, a aplicada no início do ano letivo com o objetivo e vortunizar um planejamento mais assertivo no mais assertivo no mais assertivo no mais acempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.				
!	COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II – ALUNO:Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em	Und	770	R\$ 185,00	R\$ 142.450,00
	Inoue Educacional LTDA-C	AIDL OF 40	7 270/000	4 00	

31



					4
	aproximadamente 20 (vinte) lições cada um,				
	compostas pelos seguintes conteúdos:				
	localização, giros, e ângulos, triângulos e				
	quadriláteros, reta numérica, problemas com				
	números naturais, difeentes representações de				, a
	um numero, frações, frações e decimais,				0
	operações com frações decimais, figuras não				
	planas e simetria, perímetro e ampliação de				
	figuras, área, medidas de massa e capacidade,				
	problemas com frações decimais, porcentagem,				
	ler e interpretar gráficos e Página 22 de 29				
	tabelas, construção de tabelas e gráficos. Cada				
	lição deverá ser planejada para uma aula de				
	aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a			N A STORY TO MAKE THE STORY	
	serem trabalhadas uma vez por semana,				
	contendo tarefas com graus progressivos de			All May 66 Share	
	dificuldade envolvendo diferentes habilidades.				
	Em aproximadamente a cada 05 (cinco)				\$
					7 - y
	conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá				1 1 2
	encontrar inserido no próprio livro, sem sinas a				
	parte, um simulado, para que se posta avaliar o				
	processo que é uma etapa indispensável no		E A PARAMETER	THE SECOND	
	processo ensino aprendizage de No livro de			The second second	
	Matemática, deverão esta inseridas 04 (quatro)	100			
	folhas de respostas / go dritos destacáveis, não		A STATE OF THE STA		
	sendo folhas a parte, de deverão ser	199		London Britania	
	preenchidas pelos o mos ao realizarem o	AT APT			
	simulado ao final di aproximadamente 05	i managari da	14	ESPENDED BY	N 197
	(cinco) conteúdo trabalhados, para se		4.4 may 20		
	familiarizarem om o modelo de prova de				0
	gabarito. A se pência de conteúdos deve estar				12 1 1 m
	organizada de hcordo com os conteúdos	or realized the lie	4.6		
	definidos pel Base Nacional Comum Curricular				
	(BNCC) par 17º ano, considerando uma ordem	4 17 7 4 8		San Barrier Barrier	
	crescente de lificuldade.		# 1		
	COLEÇÃO A OVA BRASIL-CADERNO DE				
	MATEMÁTI PARA 7º ANO DO ENSINO	5-180-13			
	FUNDAMEN AL II - PROFESSOR: Livro				
	consumível ra disciplina de Matemática				
	deverá ser de inado aos professores do 7º ano	, et alia, dis			
	do Ensino Fun Amental II, composto por no			///	
				1100	
	mínimo 120 (c. o e vinte) páginas impressas em				
	papel Offset con proximadamente 90g/m², com	1000			
	acabamento em ser hura, empastado com capa				By the Prince
	plástica, no format poximado de 23,0cm x				A
200	28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do				
32	6º ano do Ensino Fundamental II, devendo trazer	Und	40	R\$ 190,00	R\$ 7.600,00
	orientações pedagógicas detalhadas para cada				
	conteúdo trabalhado e também para cada				
	simulado, para ajudar os alunos no momento da				
	correção de cada questão do simulado, relação				
	dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores				
	e que são explorados nas questões propostas no				
	simulado e indicação das habilidades e				9
	subcompetências avaliadas no mesmo. Cada				
	página deverá conter a reprodução reduzida da				
	página do livro do aluno gabaritado, relação das				
	habilidades e capacidades essenciais do aluno				



	para aprendizagem dos conteúdos da lição,				0
	comentários, sugestões e orientações específicas				
	para o desenvolvimento das questões, incluindo				
	trabalhos preliminares e finais essenciais, relação				
	dos conteúdos desenvolvidos nas páginas,				
	sugestões de atividades caso sejam observadas				
	dificuldades e descrição das habilidades e da				
	competência Página 23 de 29 desenvolvidas em				
	cada questão. Deverão acompanhar o Guia e				
	Recursos Didáticos de Matemática 04 (quatro)				
	fichas para registro, impressas em Offset com				
	aproximadamente 75g/m² e formato				
	aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Com o objetivo				
	de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento				
	de cada aluno e também de toda turma após				
	cada simulado contido no livro do aluno. Deverá				Cat Arthur
	identificar as subcompetências que foram				A 11
	desenvolvidas, ou as que precisam ser retomadas				100 100 000
	e planejar novas estratégias para as próximas				and the second
	aulas. Deverão ser realizadas 05 (cinco)				, ,
	capacitações presenciais, realizadas sor			Assessment	
	pedagogo, com carga horária mama de 02				
	(duas) horas cada, com a fine dade	48. 14. 14. 14.		Marie Links	0.90 33-7
1				The second second	
	apresentação e implantação do projeto e				
	material didático, por semento de ensino e	10 3/17 11			Vision in
	componente curricule , princípios educativos e pedagógicos. Como arte integrante da oferta,				
	deve-se incluir un proposta de Avaliação				
	Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo				
	com o objetivo do oportunizar um planejamento				
	mais assertive of que diz respeito ao trabalho				
	com competê sias de habilidades do Saeb, a				
	partir da observação do desempenho dos				
	estudantes, turma e da rede de ensino.				
	COLEÇÃO A COVA BRASIL-CADERNO DE				1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	MATEMÁTI PARA 8º ANO DO ENSINO				
	FUNDAMEL AL II – ALUNO:Livro consumível			FaseH (E)	
	para disciplo de Matemática deverá ser				
	destinado de alunos do 8º ano do Ensino				
	Fundamento Composto por no mínimo 120		1		
	(cento e vinte no máximo 160 (cento e				
	sessenta) pági dimpressas em papel Offset com	////	100		
	aproximadame 20g/m², com acabamento em			为在沿州	
	espiral empastad en capa plástica, no formato				
	20,5cm x 27,5cm, 6 izados em				
33	aproximadamente 20 (vinte) lições cada um,	Und	635	R\$ 185,00	R\$ 117.475,00
	compostas pelos seguintes conteúdos:	2		100,00	
	localização, giros, e ângulos, triângulos e				
	quadriláteros, reta numérica, problemas com				0
	números naturais, difeentes representações de				
	um numero, frações, frações e decimais,				
	operações com frações decimais, figuras não				
	planas e simetria, perímetro e ampliação de				
	figuras, área, medidas de massa e capacidade,				
	problemas com frações decimais, porcentagem,				
	ler e interpretar gráficos e Página 22 de 29				
	tabelas, construção de tabelas e gráficos. Cada				
	lição deverá ser planejada para uma aula de				



aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 (cinco) conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Currellar (BNCC) para o 8º ano, considerando ma ordem crescente de dificuldade. COLEÇÃO APROVA BRASIL-Q DERNO DE MATEMÁTICA PARA 8º AND DO ENSINO FUNDAMENTAL II - PET PESSOR:Livro Tina de Matemática consumível para disci deverá ser destinado aos professores do 8º ano do Ensino Fundaro Intal II, composto por no mínimo 120 (certos e vinte) páginas impressas em papel Offset co. aproximadamente 90g/m², com brochura, empastado com capa mato aproximado de 23,0cm x i ser destinado aos professores do acabamento e plástica, no f 28,8cm. Dev 6º ano do E no Fundamental II, devendo trazer dagógicas detalhadas para cada orientações conteúdo ti alhado e também para cada simulado, p a ajudar os alunos no momento da correção de da questão do simulado, relação dos conteúd desenvolvidos nas lições anteriores e que são ex rados nas questões propostas no 34 Und 35 R\$ 190,00 R\$ 6.650.00 simulado e in ação das habilidades e subcompetênc avaliadas no mesmo. Cada página deverá l er a reprodução reduzida da página do livro de uno gabaritado, relação das habilidades e capacit les essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas. sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades e descrição das habilidades e da competência Página 23 de 29 desenvolvidas em cada questão. Deverão acompanhar o Guia e Recursos Didáticos de Matemática 04 (quatro) fichas para registro, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² e formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Com o objetivo



e oferecer um diagnóstico do desenvolvimento e cada aluno e também de toda turma após				
				I .
da simulado contido no livro do aluno. Deverá				
entificar as subcompetências que foram				
esenvolvidas, ou as que precisam ser retomadas				
planejar novas estratégias para as próximas				
ılas. Deverão ser realizadas 05 (cinco)				
				9
		1		
			10. 第三十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	
		less state		
	00000	and the		
			100 mg	
		SARE DIST		
	5 25 /69	237772	Sales and the sales are	
ira disciplina de Materiatica deverá ser	1.00			
stinado aos alunos 60 9º ano do Ensino				
indamental II, col posto por no mínimo 120				To Allington
		64		
piral empas do com capa plástica, no formato				
,5cm x 27,5 n, organizados em				
proximada ente 20 (vinte) lições cada um,				
		The state of	remain the Long Republic	
		A Tan		
	Und	425	P\$ 185.00	P\$ 78 625 00
juras área didas de massa e canacidade	Ona	423	K\$ 103,00	R\$ 78.625,00
cohlemas como ações decimais norcentagem				
		100 F 0 F 1		
	CONTRACTOR OF STREET			
				V.V
	CALCON TO SERVICE	Sharratte .		
roximadamente 50 (cinquenta) minutos, a				
contrar inserido no próprio livro, sem folhas a				
atemática, deverão estar inseridas 04 (quatro)				
lhas de respostas / gabaritos destacáveis, não				
	planejar novas estratégias para as próximas plas. Deverão ser realizadas 05 (cinco) pacitações presenciais, realizadas por dagogo, com carga horária mínima de 02 uas) horas cada, com a finalidade presentação e implantação do projeto e aterial didático, por segmento de ensino e aponente curricular, princípios educativos e dagógicos. Como parte integrante da oferta, ve-se incluir uma proposta de Avaliação agnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo m o objetivo de oportunizar um planejamento ais assertivo no que diz respeito ao trabalho m competências de habilidades do Saeb, a artir da observação do desempenho dos tudantes, da turma e da rede de e mo. DILEÇÃO APROVA BRASIL-CAP, NO DE ATEMÁTICA PARA 9º ANO 10 ENSINO INDAMENTAL II – ALUM Elivro consumível ra disciplina de Materática deverá ser stinado aos alunos o 9º ano do Ensino andamental II, cor posto por no mínimo 120 ento e vinte) e o máximo 160 (cento e essenta) página elimpressas em papel Offset com proximadame de 90g/m², com acabamento em priral empas, do com capa plástica, no formato 1,5cm x 27.1, p, organizados em proximadame de 90g/m², com acabamento em priral empas, do com capa plástica, no formato 1,5cm x 27.1, p, organizados em proximadamente em prira elemps, do com capa plástica, no formato 1,5cm x 27.1, p, organizados em proximadamente em prira elemps, do com capa plástica, no formato 1,5cm x 27.1, p, organizados em proximadamente em prira elemps, do com capa plástica, no formato 1,5cm x 27.1, p, organizados em proximadamente 20 (vinte) lições cada um, mpostas p os seguintes conteúdos: calização pros, e ângulos, triângulos e reta numérica, problemas com mieros no reis, difeentes representações de massa e capacidade, oblemas com ações, frações decimais, porcentagem, re interpreta propresa de decimais, porcentagem, re interpreta propresa de cimais, porcentagem, re interpreta propresa de cimais, porcentagem, re interpreta propresa de cimais, porcentagem, re interpreta propresa que se posa avalia de proximadamente 50 (cinquenta) minutos, a rem tr	planejar novas estratégias para as próximas las. Deverão ser realizadas 05 (cinco) pacitações presenciais, realizadas por dagogo, com carga horária mínima de 02 uas) horas cada, com a finalidade presentação e implantação do projeto e aterial didático, por segmento de ensino e mponente curricular, princípios educativos e dagógicos. Como parte integrante da oferta, ve-se incluir uma proposta de Avaliação agnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo m o objetivo de oportunizar um planejamento ais assertivo no que diz respeito ao trabalho m competências de habilidades do Saeb, a pritir da observação do desempenho do tudantes, da turma e da rede de e mo. DILEÇÃO APROVA BRASIL-CAD, ANO DE ATEMÁTICA PARA 9º ANO O ENSINO DINDAMENTAL II - ALUY LLIVO CONSUMÍVE CONSUMÍVE PARA 9º ANO O ENSINO DINDAMENTAL II - ALUY LLIVO CONSUMÍVE PARA 9º ANO O ENSINO DINDAMENTA	las. Deverão ser realizadas of scinco) pacitações presenciais, realizadas por dagogo, com carga horária mínima de 02 uas) horas cada, com a finalidade resentação e implantação do projeto e aterial didático, por segmento de ensino e mponente curricular, princípios educativos e dagógicos. Como parte integrante da oferta, ve-se incluir uma proposta de Avaliação agnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo m o objetivo de oportunizar um planejamento ais assertivo no que diz respeito ao trabalho m competências de habilidades do Saeb, a retir da observação do desempenho dos tudantes, da turma e da rede de e mo. DIEÇÃO APROVA BRASIL-CAP NO DE ATEMÁTICA PARA 99 ANO O ENSINO INDAMENTAL II - ALUN Livro consumível ra disciplina de Materática deverá ser stinado aos alunos 5 9º ano do Ensino indamental II, cor sosto por no mínimo 120 ento e vinte) e i máximo 160 (cento e sesenta) págin impressas em papel Offset com roximadam de 90g/m², com acabamento em piral empas do com capa plástica, no formato ,5cm x 27, p., organizados em roximadam inte 20 (vinte) lições cada um, impostas pos seguintes conteúdos: calização ros, e ângulos, triângulas e adrilátere reta numérica, problemas com imeros na erais, difeentes representações de in numero sações, frações decimais, figuras não anas e sim va, perimetro e ampliação de uras, área, didas de massa e capacidade, oblemas com vções decimais, por entagem, re interpreta váficos e Página 22 de 29 belas, construça e tabelas e gráficos. Cada ão deverá ser pla da para uma aula de roximadamente 50 (cinquenta) minutos, a rem trabalhadas uma vez por semana, ntendo tarefas com graus progressivos de ficuldade envolvendo diferentes habilidades. in aproximadamente a cada 05 (cinco) inteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá contrar inserido no próprio livro, sem folhas a rete, um simulado, para que se possa avaliar o ocesso que é uma etapa indispensável no ocesso que é uma etapa indispensável no ocesso ensino aprendizagem. No livro de atemática, deverão estar inseridas 04 (quatro)	planejar novas estratégias para as próximas das. Deverão ser realizadas 05 (cinco) pacitações presenciais, realizadas por dagogo, com carga horária mínima de 02 uaus) horas cada, com a finalidade resentação e implantação do projeto e aterial didático, por segmento de ensino e mponente curricular, princípios educativos e dagógicos. Como parte integrante da oferta, ve-se incluir uma proposta de Avaliação agnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo mo objetivo de oportunizar um planejamento ais assertivo no que diz respeito ao trabalho m competências de habilidades do Saeb, a ritir da observação do desempenho dos tudentes, da turma e da rede de e mo. DIEÇÃO APROVA BRASIL-CAD «NO DE ATEMÁTICA PARA 9º ANO O ENSINO INDAMENTAL II - ALUY Livro consumível ra disciplina de Mater atica deverá ser stinado aos alunos 5 9º 40 no do Ensino indamental II, con sosto por no mínimo 120 ento e vinte) e 1; máximo 160 (cento e ssenta) pógim (mpressas em papē) Offset com roximadam de 90g/m² com acabamento em piral empas do com capa plástica, no formato ,5cm x 27, no granizagãos em roximadad dite e 20 (vinte) lições cada um, mpostas es seguintes conteúdos: alivação ros, e ângulos, triângulas e adriláter reta numérica, problemas com meros no rais, difeentes representações de na numera coções, frações e decimais, erações consesses e decimais, erações consesses esta de la para uma aula de roximadamente o consesse de des portos de la para uma aula de roximadamente o consesse de consesse que foi con próprio livro, sem folhas a rite, um simulado, para que se possa avaliar o occesso que é uma etapa indispensável no occesso ensino aprendizagem. No livro de otemática, deverão estar inseridas 04 (quatro)



		organization			
	preenchidas pelos alunos ao realizarem o				
	simulado ao final de aproximadamente 05				
	(cinco) conteúdos trabalhados, para se				
	familiarizarem com o modelo de prova de				
	gabarito. A sequência de conteúdos deve estar				
	organizada de acordo com os conteúdos				
	definidos pela Base Nacional Comum Curricular				
	(BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem				
	crescente de dificuldade.				
	COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO DE			-	
	MATEMÁTICA PARA 9º ANO DO ENSINO				
	FUNDAMENTAL II - PROFESSOR:Livro				
	consumível para disciplina de Matemática				
	deverá ser destinado aos professores do 9º ano				
	do Ensino Fundamental II, composto por no				
	mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em				
	papel Offset com aproximadamente 90g/m², com		396		
					L A NOTA
	acabamento em brochura, empastado com capa		4		
	plástica, no formato aproximado de 23,0cm x				
	28,8cm. Deverá ser destinado aos profeso res do			Admin	
	6º ano do Ensino Fundamental II, de endo trazer			10 mg	
	orientações pedagógicas detalheras para cada			Carl La Billy	
	conteúdo trabalhado e tambén para cada			The Parks	V.
	simulado, para ajudar os fanos no momento da				
	correção de cada quest o do simulado, relação		100		
	dos conteúdos deseny vidos nas lições anteriores				
	e que são explorade thas questões propostas no			THE RESERVE OF THE PARTY OF THE	
	simulado e indica do das habilidades e				
	subcompetência (valiadas no mesmo. Cada				
	página deverá enter a reprodução reduzida da		4.16		
	página do livra do aluno gabaritado, relação das				221
	habilidades e apacidades essenciais do aluno	Salama da da			
	para aprenda agem dos conteúdos da lição,				
36	comentário ugestões e orientações específicas	Und	25	R\$ 190,00	R\$ 4.750,00
	para o deser olvimento das questões, incluindo				
**	trabalhos per iminares e finais essenciais, relação				
	dos conteúes desenvolvidos nas páginas,			Committee Carlottee	
	sugestões de tividades caso sejam observadas				
	dificuldades descrição das habilidades e da				
	competência digina 23 de 29 desenvolvidas em			Production of the second	
	cada questão verão acompanhar a Guia e				
	Recursos Dida s de Matemática 04 (quatro)		100		
	fichas para regional impressas em Offset com			Laborator Maria	
	aproximadament $\sqrt{g/m^2}$ e formato				
	aproximado de 27, 40,0cm. Com o objetivo				
	de oferecer um diagnostico do desenvolvimento			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 12 10 12
	de cada aluno e também de toda turma após				11
	cada simulado contido no livro do aluno. Deverá				
	identificar as subcompetências que foram				
	desenvolvidas, ou as que precisam ser retomadas				
	e planejar novas estratégias para as próximas				
	aulas. Deverão ser realizadas 05 (cinco)				
	capacitações presenciais, realizadas por				6
	pedagogo, com carga horária mínima de 02				
	(duas) horas cada, com a finalidade				1
	apresentação e implantação do projeto e				
	material didático, por segmento de ensino e				
I	componente curricular, princípios educativos e				



	pedagógicos. Como parte integrante da oferta,				
	deve-se incluir uma proposta de Avaliação				
	Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo				
	com o objetivo de oportunizar um planejamento				
	mais assertivo no que diz respeito ao trabalho				0
	com competências de habilidades do Saeb, a				
	partir da observação do desempenho dos				
	estudantes, da turma e da rede de ensino.				
	COLEÇÃO APROVA BRASIL-LIVRO DIÁRIO DO				
	PROFESSOR –.Material de apoio pedagógico com				
0.7	o objetivo de auxiliar no planejamento escolar,				
37	com informações	Und	720	R\$ 35,00	R\$ 25.200,00
	importantes que orientem e contribuam para as			V. 1	
	práticas pedagógicas. Deve constar informações				
	sobre o Saeb e Ideb.				
	COLEÇÃO APROVA BRASIL-LIVRO				
	COORDENADOR (ANOS INICIAIS) – Material			DESCRIPTION OF THE PARTY OF THE	20 1972
	complementar, deve ser des@nado aos gestores				
	pedagógicos das unidades escolares. O	A CONTRACTOR	The state of the s	100	
	coordenador deverá encontrar informações				
38	sobre a gestão	Und	35	R\$ 65,00	R\$ 2.275,00
	pedagógica nas escolas; avaliaç o e gestão de		The same		1.50
	resultados; Saeb e Ideb; bem somo conceitos e	100 miles			
	sugestões para a aplicação do projeto, com			4.455.000	
	exemplos de planos de pao a serem	150	The same of the sa		
	desenvolvidos com os professores.	A STATE OF			
	COLEÇÃO APROVA RASIL-LIVRO	The same of	11		
	COORDENADOR - ANOS FINAIS) - Material				
	complementar, ve ser des@nado aos gestores		等		Land A
	pedagógicos de unidades escolares .0				
200	coordenador verá encontrar informações				
39	sobre a gestő pedagógica nas escolas; avaliação	Und	35	R\$ 65,00	R\$ 2.275,00
	e gestão de regultados; Saeb e Ideb; bem como				
	conceitos e e estões para a aplicação do				
	projeto, con exemplos de planos de ação a serem				
	desenvolvia com os professores.				
	Valor Total		17		P\$ 2.615 (00.00
	vaioi Totai				R\$ 2.615.600,00

Livro para Ensino Intil

Item	Especificação	Und.	Quant.	V. Unit.	V. Total
1	COLEÇÃO BRASIL(SISTEMA DE ENSINO):Livro fíticos para o aluno na Educação Infantil (z amos) sendo:Para o aluno: Livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre ou semestre, cuja organização didático – metodológica está estruturada a partir dos cinco campos de experiências e dos seus direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular. Material em formato horizontal; capa confeccionada em papel	und	695	R\$ 365,00	V. Total
	resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com adesivos e destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária das crianças; material				



2	de apoio confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e acabamento em espiral, com picote; Livro impresso em papel cartão, remessa anual, impresso em cores, composto por pranchas que favorecem o trabalho manual, o fazer artístico e o desenvolvimento da coordenação motora; Livro da família em formato espiral, remessa anual, acabamento em papel cartão, com atividades que serão utilizadas pelos alunos e pela família considerando suas possibilidades e capacidade; Livro impresso, remessa anual, composto por textos literários, formas e ilustrações adequados à faixa etária do aluno com a proposta de ampliar o vocabulário dos alunos e despertar o interesse pela leitura; Agenda escolar para os alunos; O material impresso deverá ser acondicionado em bolsa/ maleta para cara aluno. COLEÇÃO SET BRASIL(SISTAMA DE ENSINO): Livros didáticos para duno na Educação Infantil (3 anos) Indo:Para o aluno Livros didáticos endo 01(um) para cada bimestre ou semest y, cuja organização didáticometodológica est estruturada a partir dos cinco campos de expriências e dos seus direitos de aprendizaga propostos pela Base Nacional Comum (ricular.Material em formato horizont capa confeccionada em papel resistent com impressão colorida; miolo impresso i papel de qualidade e em quatro cores, cor desivos e destaque para o projeto gráfico a quado à faixa etária das crianças; material a poio confeccionado em papel com gramatura aior que a do miolo; e acabamento ne espiral, com picote. Livro in resso em papel cartão, remessa anual, in esso em cores, compasto por pranchas qu. vorecem o trabalho manual, o fazer arti. Le o desenvolvimento da com sação motora. Livro da família formato espiral, remessa anual, acabamento em papel cartão, com atividades que serão utilizadas pelos alunos e pela família considerando suas possibilidades e capacidade. Livro impresso, remessa anual, composto por textos literários, formas e ilustrações adequados à faixa etária do aluno com a proposta de	und	495	R\$ 365,00	R\$ 180.675,00
	possibilidades e capacidade. Livro impresso, remessa anual, composto por textos literários, formas e ilustrações adequados à faixa etária do aluno com a proposta de ampliar o vocabulário dos alunos e despertar o interesse pela leitura. Livro impresso, remessa anual, em papel cartão, impresso em cores, compostopor imagens				•
	frente e verso, destinado ao desenvolvimento da imaginação, ampliação de repertório e criação				



	de possibilidades pelos alunos. • Agenda escolar para os alunos • O material impresso deverá ser acondicionado em bolsa/maleta resistente elavável, sendo uma				
3	bolsa/maleta para cada aluno COLEÇÃO SET BRASIL(SISTEMA DE ENSINO):Livros didáticos para o aluno na Educação Infantil (4 anos) sendo:Para o aluno: Livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre ou semestre, cuja organização didático- metodológica está estrutura da a partir dos cinco campos de experiências e dos seus direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular.Material em formato horizontal; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com adesivos e destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária das crianças;material de apoio confeccion do em papel com gramatura maior que e do miolo; e acabamento em espiral, em picote. Livro impresso em papel cartão, remessa anual, impresso em papel cartão, remessa anual, impresso em ces, composto por pranchas que favorec en o trabalho manual, o fazer artístico desenvolvimento da coore nação motora. Livro da famíl em formato espiral, remessa anual, acab ento em papel cartão, com atividades que serão utilizadas pelos alunos e pela mília considerando suas pa bilidades e capacidade. Livro im esso, remessa anual, composto por textos litero os, formas e ilustrações adequados à faixa ria do aluno com a proposta de ampliar o cabulário dos alunos e despertar o interesse pela leitura. Livro presso, remessa anual, em papel cartão, oresso em cores, composto por interesse pela leitura. Livro presso, remessa anual, em papel cartão, oresso em cores, composto por interesse pela leitura. Livro presso, remessa anual, em papel cartão, oresso em cores, composto por interesse pela leitura. Agena colar para os alunos O material imp deverá ser acondicionado em bolsa/maleta resistente elavável, sendo uma bolsa/maleta para cada aluno	und	475	R\$ 365,00	R\$ 173.375,00
4	COLEÇÃO SET BRASIL(SISTEMA DE ENSINO):Livros didáticos para o aluno na Educação Infantil (5 anos) sendo:Para o aluno: Livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre ou semestre, cuja organização didáticometodológica está estruturada a partir dos cinco campos de experiências e dos seis direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular.Material em formato horizontal; capa confeccionadaem papel resistente, com impressão colorida; miolo	und	465	R\$ 365,00	R\$ 169.725,00



Valor Total	R\$ 777.450,00
bolse maleta para cada aluno.	
em bolsa/mal/ a resistente elavável, sendo uma	
0 material in fesso deverá ser acondicionado	
• Agendo scolar para os alunos.	
alunos.	
repertório e criaço de possibilidades pelos	
desenvolvimento da ira ginação, ampliação de	The second secon
cartão, impresso em cor , composto por imagens frente e ve so, destinado ao	
• Livro impresso, remessa o val, em papel	
alunos e despertar o interesse pela leitura.	11
o vocabulário dos	
faixa etária do aluno com a proposta de amplior	
textos literários, formas e ilustraçõesadequados à	
● Livro impresso, remessa anual, composto por	
possibilidades e capacidade.	
pela família considerando suas	0
atividades que serão utilizadas pelos alunos e	
anual, acabamento em papel cartão,com	
● Livro da família em formato espiral, remessa	
desenvolvimento da coordenação motora.	
fazer artístico e o	
pranchas que favorecem o trabalho manual, o	
anual, impresso em cores, composto por	
● Livro impresso em papel cartão, remessa	
acabamento em espiral, com picote.	
papel com gramatura maior que a do miolo; e	
gráfico adequado à faixa etária das crianças;material de apoio confeccionado em	
cores, com adesivos e destaque para o projeto	
impresso em papel de qualidade e em quatro	

Valor total: R\$ 3.7 3.050,00 (Três milhões, trezentos e noventa e três mil e cinquenta reais).

Validade do Oi mento: 60 (sessenta) dias.

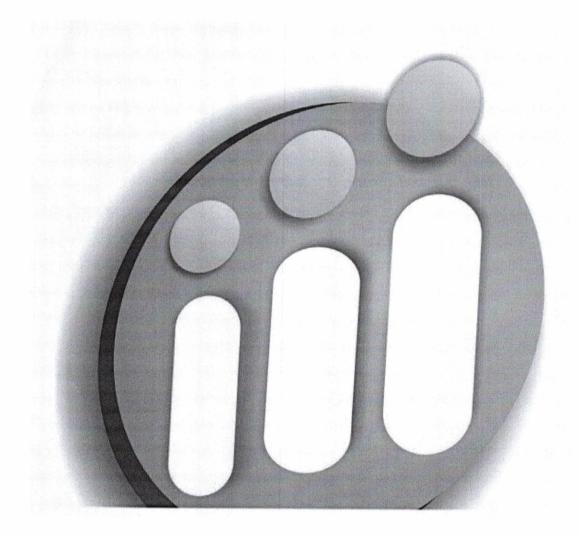
Teresina (PI), 21 de Dezembro de 2023.



EDSON PINHEIRO

EDSON PINHEIRO
COSTA
JUNIOR:41733827315
JUNIOR:41733827315
Dados: 2023.12.2118:26:00 -03'00'

INOVE EDUCACIONAL LTDA CNPJ Nº 35.187.278/0001-02





PROPOSTA COMERCIAL

Á

Prefeitura Municipal de Capitão Poço – Pará

Prezados Senhor(as/es): Segue abaixo proposta de preços referente ao ORÇAMENTO, para o fornecimento dos materiais e/ ou serviços.

OBRAS	QUANTIDADE	UNITÁRIO	TOTAL
COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 10 ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - ALUNO	780	R\$ 170,00	R\$ 132.600,00
COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 10 ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - PROFESSOR	40	R\$ 190,00	R\$ 7.600,00
COLEÇÃO APROVA BRASIL- CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - ALUNO	765	R\$ 170,00	R\$ 130.050,00
COLEÇÃO APROVA BRASIL- CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - PROFESSOR	40	R\$ 190,00	R\$ 7.600,00
COLEÇÃO APROVA BRASIL- CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - ALUNO	1.035	R\$ 170,00	R\$ 175.950,00
COLEÇÃO APROVA BRASIL- CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - PROFESSOR	55	R\$ 190,00	R\$ 10.450,00
COLEÇÃO APROVA BRASIL- CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 40 ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - ALUNO	665	R\$ 170,00	R\$ 113.050,00

2			
COLEÇÃO APROVA BRASIL- CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - PROFESSOR	35	R\$ 190,00	R\$ 6.650,00
COLEÇÃO APROVA BRASIL- CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 50 ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - ALUNO	1.150	R\$ 170,00	R\$ 195.500,00
COLEÇÃO APROVA BRASIL- CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 50 ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - PROFESSOR	60	R\$ 190,00	R\$ 11.400,00
COLEÇÃO APROVA BRASIL- CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 60 ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - ALUNO	860	R\$ 190,00	R\$ 163.400,00
COLEÇÃO APROVA BRASIL- CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 60 ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - PROFESSOR	45	R\$ 195,00	R\$ 8.775,00
COLEÇÃO APROVA BRASIL- CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - ALUNO	770	R\$ 190,00	R\$ 146.300,00
COLEÇÃO APROVA BRASIL- CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - PROFESSOR	40	R\$ 195,00	R\$ 7.800,00
COLEÇÃO APROVA BRASIL- CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - ALUNO	635	R\$ 190,00	R\$ 120.650,00
COLEÇÃO APROVA BRASIL- CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - PROFESSOR	35	R\$ 195,00	R\$ 6.825,00
COLEÇÃO APROVA BRASIL- CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - ALUNO	425	R\$ 190,00	R\$ 80.750,00

3			
COLEÇÃO APROVA BRASIL- CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 90 ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - PROFESSOR	25	R\$ 195	R\$ 4.875,00
COLEÇÃO APROVA BRASIL- CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ALUNO	780	R\$ 170,00	R\$ 132.600,00
COLEÇÃO APROVA BRASIL- CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 10 ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I – PROFESSOR	40	R\$ 190,00	R\$ 7.600,00
COLEÇÃO APROVA BRASIL- CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ALUNO	765	R\$ 170,00	R\$ 130.050,00
COLEÇÃO APROVA BRASIL- CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I – PROFESSOR	40	R\$ 190,00	R\$ 7.600,00
CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ALUNO	1.035	R\$ 170,00	R\$ 175.950,00
COLEÇÃO APROVA BRASIL- CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I – PROFESSOR	55	R\$ 190,00	R\$ 10.450,00
COLEÇÃO APROVA BRASIL- CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ALUNO	665	R\$ 170,00	R\$ 113.050,00
COLEÇÃO APROVA BRASIL- CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I – PROFESSOR	35	R\$ 190,00	R\$ 6.650,00
COLEÇÃO APROVA BRASIL- CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 50 ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ALUNO	1.150	R\$ 170,00	R\$ 195.500,00

4			
COLEÇÃO APROVA BRASIL- CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 50 ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I – PROFESSOR	60	R\$ 190,00	R\$ 11.400,00
COLEÇÃO APROVA BRASIL- CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 60 ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II – ALUNO	860	R\$ 190,00	R\$ 163.400,00
COLEÇÃO APROVA BRASIL- CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 60 ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II – PROFESSOR	45	R\$ 195,00	R\$ 8.775,00
COLEÇÃO APROVA BRASIL- CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II – ALUNO	770	R\$ 190,00	R\$ 146.300,00
COLEÇÃO APROVA BRASIL- CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 70 ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II – PROFESSOR	40	R\$ 195,00	R\$ 7.800,00
COLEÇÃO APROVA BRASIL- CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 80 ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II – ALUNO	635	R\$ 190,00	R\$ 120.650,00
COLEÇÃO APROVA BRASIL- CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 80 ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II – PROFESSOR	35	R\$ 195,00	R\$ 6.825,00
COLEÇÃO APROVA BRASIL- CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II – ALUNO	425	R\$ 190,00	R\$ 80.750,00
COLEÇÃO APROVA BRASIL- CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II – PROFESSOR	25	R\$ 195,00	R\$ 4.875,00
COLEÇÃO APROVA BRASIL-LIVRO DIÁRIO DO PROFESSOR.	720	R\$ 40,00	R\$ 28.800,00

<i>-</i>			
COLEÇÃO APROVA BRASIL-LIVRO COORDENADOR (ANOS INICIAIS)	35	R\$ 70,00	R\$ 2.450,00
COLEÇÃO APROVA BRASIL-LIVRO COORDENADOR – (ANOS FINAIS)	35	R\$ 70,00	R\$ 2.450,00
COLEÇÃO SET BRASIL(SISTEMA DE ENSINO) :Livros didáticos para o aluno na Educação Infantil (2 anos) sendo:Para o aluno: ● Livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre ou semestre, cuja organização didático – metodológica está estruturada a partir dos cinco campos de experiências e dos seus direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular.	695	R\$ 370,00	R\$ 257.150,00
COLEÇÃO SET BRASIL(SISTEMA DE ENSINO): Livros didáticos para o aluno na Educação Infantil (3 anos) sendo:Para o aluno Livros didáticos, sendo 01(um) para cada bimestre ou semestre, cuja organização didáticometodológica está estruturada a partir dos cinco campos de experiências e dos seus direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular.	495	R\$ 370,00	R\$ 183.150,00
COLEÇÃO SET BRASIL(SISTEMA DE ENSINO):Livros didáticos para o aluno na Educação Infantil (4 anos) sendo:Para o aluno: • Livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre ou semestre, cuja organização didático- metodológica está estrutura da a partir dos cinco campos de experiências e dos seus direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular.	475	R\$ 370,00	R\$ 175.750,00
COLEÇÃO SET BRASIL(SISTEMA DE ENSINO):Livros didáticos para o aluno na Educação Infantil (5 anos) sendo:Para o aluno: • Livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre ou semestre, cuja	465	R\$ 370,00	R\$ 172.050,00

organização didático- metodológica está estruturada a partir dos cinco campos de experiências e		
dos seis direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular.		,
	Total dos iter	15: 3 482 250 00

VALOR TOTAL DA PROPOSTA: 3.482.250,00

Prazo da Proposta 60 dias Entrega 30 dias Pagamento após a entrega

Empresa: BARRETOS EDITION COMERCIO VAREJISTA DE LIVROS, CNPJ: 48.978.249/0001-00 Inscrição Estadual: 07.104441-8 Cidade:

Fortaleza UF: CE Email: barretosedition@outlook.com



TIAGO BARRETO Assinado de forma digital por TIAGO BARRETO PINHEIRO BARRETO PINHEIRO ARAUJO:04673531310 Dados: 2023.12.22

31310

Tiago Barreto Pinheiro Araújo CEO