

FORMALIZAÇÃO DA DEMANDA (DFD) AQUISIÇÃO DE MOBILIARIOS

1. IDENTIFICAÇÃO.

DEMANDA	Registro de Preços para futura e eventual aquisição de Mobiliário Escolar (Padrão FNDE), para atender as necessidades da Secretaria Municipal de Educação do Município de Soure.	
DATA DE PROPOSIÇÃO	02/08/2024	
REQUISITANTE	UNIDADE	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
	SERVIDOR	RITA DE CASSIA GUIMARAES FONSECA
	RAMAL	
	E-MAIL	
AUTORIZAÇÃO SUPERIOR	UNIDADE	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
	GESTOR	RITA DE CASSIA GUIMARAES FONSECA

2. NECESSIDADE E/OU OPORTUNIDADE DE MELHORIA.

DESCRIÇÃO DA DEMANDA
NECESSIDADE OU OPORTUNIDADE DE MELHORIA IDENTIFICADA
<p>A Secretaria Municipal de Educação do Município de Soure está interessada na aquisição de mobiliário escolar (Padrão FNDE) para atender às diversas necessidades das unidades educacionais vinculadas. A demanda envolve a compra de carteiras, mesas, cadeiras, armários e outros itens essenciais para garantir um ambiente de ensino adequado e confortável para os alunos e servidores. A aquisição será realizada por meio de Pregão Eletrônico, utilizando o sistema de Registro de Preços para futura e eventual aquisição.</p> <p>A aquisição de mobiliário escolar de qualidade é crucial para proporcionar um ambiente de aprendizado adequado, confortável e seguro para os alunos. Atualmente, muitas unidades escolares enfrentam dificuldades devido à falta ou ao desgaste do mobiliário existente, comprometendo a qualidade do ensino e o bem-estar dos alunos e servidores.</p> <p>A quantidade de mobiliário a ser adquirida foi determinada com base no quantitativo de alunos matriculados nas unidades escolares do município. Essa análise cuidadosa visa assegurar que cada aluno tenha acesso a um espaço adequado para suas atividades escolares, evitando a superlotação e garantindo a qualidade do ensino. A previsão de crescimento no número de matrículas também foi considerada para assegurar que o mobiliário atenda às necessidades futuras.</p>
SOLUÇÃO PROPOSTA PELO DEMANDANTE
<p>A Secretaria Municipal de Educação do Município de Soure propõe a aquisição de mobiliário escolar (Padrão FNDE) para atender às necessidades das unidades educacionais vinculadas. A aquisição será realizada por meio de Pregão Eletrônico, utilizando o sistema de Registro de Preços para futura e eventual aquisição.</p> <p>A proposta de aquisição de mobiliário escolar visa assegurar um ambiente educacional de qualidade, que suporte as demandas diárias das unidades escolares e contribua para a eficiência dos serviços prestados tanto internamente quanto para a comunidade. A implementação do sistema de Registro de Preços garantirá a disponibilidade contínua e imediata desses produtos, promovendo um ambiente escolar mais funcional e produtivo.</p>

3. RESULTADOS ESPERADOS

TIPO DE RESULTADO	SIM	NÃO	DETALHAMENTO
GANHO DE PRODUTIVIDADE	X		Empresas especializadas em fornecimento de mobiliário escolar, conforme o padrão FNDE, possuem conhecimento técnico e experiência na área. Isso possibilita a aquisição de produtos de forma mais eficiente e com maior qualidade do que uma equipe interna não especializada.
REDUÇÃO DE ESFORÇO	X		A contratação de uma empresa especializada reduz o esforço envolvido na gestão de estoque, controle de qualidade, distribuição dos materiais e resolução de problemas relacionados à logística e qualidade dos produtos.
REDUÇÃO DE CUSTO	X		Embora o custo inicial de aquisição possa ser significativo, a compra de mobiliário escolar de alta qualidade pode resultar em economia de custos a longo prazo devido à durabilidade dos produtos, reduzindo a necessidade de reposições frequentes.
REDUÇÃO DO USO DE RECURSOS	X		A contratação proposta e oficializada possibilita uma redução significativa de recursos, refletindo-se na possibilidade da Secretaria Municipal de Educação evitar o deslocamento de recursos materiais e humanos para a aquisição desses itens, otimizando a logística e o armazenamento.
REDUÇÃO DE RISCOS	X		A compra de mobiliário escolar de qualidade de fornecedores confiáveis reduz os riscos de problemas como defeitos, desgaste prematuro e falta de padronização, garantindo a satisfação dos usuários e a manutenção da boa imagem institucional.

DETERMINAÇÃO LEGAL	X		Será necessário cumprir as exigências legais e regulatórias para a aquisição desses materiais, garantindo a conformidade com as normas vigentes e assegurando que todos os procedimentos de compra sejam transparentes e auditáveis.
DETERMINAÇÃO ADMINISTRATIVA		X	Não resultará em determinações administrativas adicionais, além das já estabelecidas para a gestão de compras e controle de estoque.
OUTRA (ESPECIFICAR SE HOVER)		X	Não consta.

4. PROCESSOS DE TRABALHO IMPACTADOS

PROCESSO DE TRABALHO	ATIVIDADE IMPACTADA	MELHORIA ESPERADA	UNIDADES IMPACTADAS
Gestão de Estoque	Controle de mobiliário escolar	Melhoria no controle e na gestão de estoque, garantindo a disponibilidade contínua de mobiliário escolar para as escolas	Almoxarifado Central
Distribuição de Materiais	Entrega de mobiliário escolar	Otimização do processo de distribuição, reduzindo o tempo de entrega e melhorando a eficiência logística na distribuição de mobiliário escolar para as escolas	Secretaria Municipal de Educação
Manutenção de Equipamentos	Reposição de mobiliário escolar	Garantia da funcionalidade contínua do mobiliário, aumentando a produtividade e eficiência nas salas de aula	Secretaria Municipal de Educação

Bem-estar dos Servidores	Disponibilidade de mobiliário escolar	Aumento da satisfação dos servidores e alunos, melhorando o ambiente de aprendizado e a qualidade das atividades educacionais	Secretaria Municipal de Educação
Compras e Aquisições	Processo de compra de mobiliário escolar	Maior eficiência nas compras, assegurando produtos de qualidade a preços competitivos para atender às necessidades das escolas	Departamento de Compras e Suprimentos
Manutenção de Equipamentos e Instalações	Manutenção e reposição de mobiliário escolar	Redução de custos com manutenção e reposição, garantindo a durabilidade e a boa condição do mobiliário adquirido para as escolas	Secretaria Municipal de Educação

5. RISCOS DE NÃO IMPLEMENTAÇÃO DA DEMANDA

RISCO	IMPACTO DO RISCO
Escassez de Mobiliário Escolar	Falta de mobiliário adequado para as escolas, prejudicando o ambiente de aprendizado e a funcionalidade das salas de aula.
Aumento de Custos Operacionais	Gastos adicionais com aquisições emergenciais de mobiliário escolar e possíveis preços mais altos devido à necessidade de compras de última hora.

Insatisfação dos Servidores e Alunos	Redução do bem-estar e satisfação de servidores e alunos, afetando a qualidade do ambiente escolar e o desempenho acadêmico.
Ineficiência Logística	Problemas na distribuição e controle do mobiliário escolar, causando atrasos na entrega e dificuldades na montagem e alocação adequada.
Maior Frequência de Manutenção e Reposição	Necessidade de reposições frequentes devido à baixa qualidade do mobiliário, aumentando os custos a longo prazo e comprometendo a durabilidade dos itens.
Desperdício de Recursos	Uso ineficiente de recursos financeiros e materiais devido à falta de planejamento e controle adequado na aquisição e gestão do mobiliário escolar.
Impacto na Qualidade do Ensino	Prejudica a qualidade do ensino e o ambiente escolar, afetando a satisfação dos alunos e a eficácia dos processos educacionais.
Desalinhamento com Normas Legais	Risco de não conformidade com as normas e regulamentos para aquisição de mobiliário escolar, podendo resultar em penalidades e complicações legais.
Desgaste da Imagem Institucional	Percepção negativa da administração pública pela comunidade e outros stakeholders devido à ineficiência na gestão e fornecimento de mobiliário escolar.

6. QUANTIDADE DE MATERIAL/SERVIÇO DA SOLUÇÃO A SER CONTRATADA

6.1. ITENS

ITEM	DESCRIÇÃO	UNID.	QNT.
------	-----------	-------	------

1	<p>CONJUNTO PARA ALUNO – TAMANHO 03 MODELO CJA-03/FNDE: tamanho 3 altura do aluno: de 1,19m a 1,42m. Conjunto do aluno composto de 1 (uma) mesa e 1 (uma) cadeira, certificado pelo INMETRO, e, em conformidade com a norma ABNT NBR 14006:2008 - móveis escolares - cadeiras e mesas para conjunto aluno individual. Mesa individual com tampo em MDP ou MDF, revestido na face superior em laminado melamínico e na face inferior em chapa de balanceamento, montado sobre estrutura tubular de aço, contendo porta livros em plástico injetado, cor predominante cinza com detalhe em amarelo. Cadeira individual empilhável com assento e encosto em polipropileno injetado ou em compensado anatômico moldado, montados sobre estrutura tubular de aço, cor amarelo (conjunto amarelo).</p>	Unidade	400
2	<p>CONJUNTO PARA ALUNO – TAMANHO 04 MODELO CJA-04/FNDE : tamanho 4 altura do aluno: de 1,33m a 1,59m. Conjunto do aluno composto de 1 (uma) mesa e 1 (uma) cadeira, certificado pelo INMETRO, e, em conformidade com a norma ABNT NBR 14006:2008 - móveis escolares - cadeiras e mesas para conjunto aluno individual. Mesa individual com tampo em MDP ou MDF, revestido na face superior em laminado melamínico e na face inferior em chapa de balanceamento, montado sobre estrutura tubular de aço, contendo porta livros em plástico injetado, cor predominante cinza com detalhe em vermelho. Cadeira individual empilhável com assento e encosto em polipropileno injetado ou em compensado anatômico moldado, montados sobre estrutura tubular de aço, cor vermelho (Conjunto Vermelho)</p>	Unidade	400
3	<p>CONJUNTO PARA ALUNO – TAMANHO 05 MODELO CJA-05/FNDE : tamanho 5 altura do aluno: de 1,46m a 1,76m. Conjunto do aluno composto de 1 (uma) mesa e 1 (uma) cadeira, certificado pelo INMETRO, e, em conformidade com a norma ABNT NBR 14006:2008 - móveis escolares - cadeiras e mesas para conjunto aluno individual. Mesa individual com tampo em MDP ou MDF, revestido na face superior em laminado melamínico e na face inferior em chapa de balanceamento, montado sobre estrutura tubular de aço, contendo porta livros em plástico injetado, cor predominante cinza com detalhe em verde. Cadeira individual empilhável com assento e encosto em polipropileno injetado ou em compensado anatômico moldado, montados sobre estrutura tubular de aço, cor verde (Conjunto verde).</p>	Unidade	400

4	CONJUNTO PARA ALUNO – TAMANHO 06 MODELO CJA-06/FNDE : tamanho 6 altura do aluno: de 1,59m a 1,88m. Conjunto do aluno composto de 1 (uma) mesa e 1 (uma) cadeira, certificado pelo INMETRO, e, em conformidade com a norma ABNT NBR 14006:2008 - móveis escolares - cadeiras e mesas para conjunto aluno individual. Mesa individual com tampo em MDP ou MDF, revestido na face superior em laminado melamínico e na face inferior em chapa de balanceamento, montado sobre estrutura tubular de aço, contendo porta livros em plástico injetado, cor predominante cinza com detalhe em azul. Cadeira individual empilhável com assento e encosto em polipropileno injetado ou em compensado anatômico moldado, montados sobre estrutura tubular de aço, cor azul (Conjunto azul).	Unidade	400
5	CONJUNTO PARA PROFESSOR MODELO CJP-01 : Conjunto do professor composto de 1 (uma) mesa e 1 (uma) cadeira. Mesa individual com tampo em MDP ou MDF, revestido na face superior em laminado melamínico e na face inferior em chapa de balanceamento, painel frontal em MDP ou MDF, montado sobre estrutura tubular de aço. Cadeira individual empilhável com assento e encosto em polipropileno injetado ou em compensado anatômico moldado, montados sobre estrutura tubular de aço.	Unidade	400
6	MESA ACESSÍVEL PARA PESSOA CADEIRA DE RODAS (PCR) MA-01: Com tampo em MDP, revestido na face superior de laminado melamínico de alta pressão e na face inferior com chapa de balanceamento, montado sobre estrutura tubular de aço.	Unidade	50

7	<p>CONJUNTO COLETIVO INFANTIL, FORMADO POR UMA MESA EM FORMATO DE FLOR E SEIS CADEIRAS COM ASSENTO EM FORMATO DE CONCHA COM PEGA-MÃO EM RESINA PLÁSTICA. MESA: Quatro pés em tubo de aço 1 3/4 (parede 1,20 mm), soldados em chapa de aço medidas 100x50x3 mm. Fechamento dos pés com ponteiros em resina plástica PP estilo botinha, fixadas a estrutura através de encaixe com dimensões 1 3/4 de diâmetro e 48 mm de altura. Soldagem pelo sistema MIG em todo o perímetro. Partes metálicas, com tratamento anticorrosivo e acabamento com tinta epóxi-pó, híbrida e eletrostática. Tampo (1200 mm diâmetro) com recortes em formato de flor, em MDF 18 mm revestido com laminado melamínico (cores: vermelho, amarelo ouro, verde ou azul marinho), acabamento da borda em PVC. No tampo são embutidas 16 buchas americanas 1/4x13 para inserção dos parafusos 1/4x1/2 fenda para fixação do tampo à estrutura. Altura 465 mm. CADEIRA: Estrutura confeccionada com quatro pés individuais em tubo de aço industrial secção redonda de 1 1/2 (parede 1,50 mm), curvado em forma de (U) invertido, do lado externo ao assento para proporcionar o empilhamento da cadeira. Travessas em tubo de aço industrial de 3/4 (parede 1,06 mm). Fechamento dos pés com ponteiros em resina plástica PP, estilo botinha fixadas a estrutura através de encaixe com dimensões 1 1/2 de diâmetro e 50 mm de altura. Soldagem pelo processo MIG. Pintura em epóxi-pó. Assento/encosto em forma de concha única, confeccionada em resina plástica PP nas medidas 290x300x300 mm (AxLxP) contendo na parte traseira a identificação do fabricante. Contém no encosto da concha, dois orifícios, sendo o superior denominado como pega mão em forma oval nas medidas 80x25 mm e o inferior para ventilação, na base, com as medidas 125x55 mm. Na parte inferior do assento dotado por 4 torres injetadas no mesmo material que serve para a fixação à estrutura tubular por parafusos 5x25 mitoplastic. Altura do assento ao chão 270 mm e altura do encosto ao chão 300 mm.</p>	Unidade	100
---	--	---------	-----

8	<p>Conjunto Escolar Trapézio PP - Mesa em formato trapézio, para uso coletivo e/ou individual, possibilitando a formação de grupos de estudos composto de 06 mesas, 06 cadeiras e 1 mesa central. CARACTERÍSTICAS DAS MESAS - Mesa em formato trapézio, formado por uma mesa e uma cadeira, tampo da mesa confeccionado em resina termoplástica ABS medindo 610mm x 290mm x 370mm com 390mm de profundidade dotado de nervuras transversais e longitudinais para reforço à tração na parte inferior. Medidas do subtampo: lado maior – 49cm x lado menor – 26cm x lateral – 28cm. ESTRUTURA COMPOSTA DE: Estrutura colunas verticais em tubo 20 x 20 x 1,20mm, suporte do tampo, subtampo e travessa das colunas em tubo 20 x 20 x 1,20mm. CARACTERÍSTICAS DAS CADEIRAS: Cadeira com assento e encosto em resina plástica virgem, fabricados pelo processo de injeção termoplástico. Assento com medidas 325mm x 315mm, altura assento/chão 340mm aproximadamente. Encosto com medidas 330mm x 160mm. ESTRUTURA COMPOSTA DE: Estrutura em tubo de aço 7/8 x 1,20mm. Nas partes metálicas deve ser aplicado tratamento anti-ferruginoso que assegure resistência à corrosão em câmara de névoa salina de no mínimo 300 horas. Pintura dos elementos metálicos em tinta em pó híbrida Epóxi / Poliéster, eletrostática, brilhante, polimerizada em estufa, espessura mínima de 40 micrometros. MESA DE CENTRO Mesa central com estrutura em tubo 7/8 x 1,20mm e tampo circular medindo Ø 0,525m em polipropileno.</p>	Unidade	100
9	<p>Conjunto Pré-Escolar Infantil - Mod: CJE06.I Med: 1,30 X 1,30m Tampo compensado 18mm Ass e Enc em compensado com fórmica Bordas envernizadas Estrutura em aço Pintura tinta pó</p>	Unidade	100

7. RESTRIÇÕES PARA ATENDIMENTO DAS DEMANDAS

Tipo de Restrição	Sim	Não	Detalhamento
Celeridade no Procedimento de Contratação	X		Necessidade de realizar o processo de contratação de forma ágil, objetivando a disponibilidade do mobiliário escolar no menor tempo possível para atender às necessidades das escolas.
Limitação de Custo	X		Disponibilidade orçamentária suficiente para cobrir as despesas com a aquisição do mobiliário escolar necessário, dentro dos limites financeiros estabelecidos pelo orçamento da Secretaria Municipal de Educação.

Limitação de Equipe da Área Demandante	X		Disponibilidade da equipe responsável para a fiscalização e requisição do mobiliário escolar, garantindo a execução adequada do contrato e a alocação correta dos itens nas escolas.
Outra (especificar se houver)		X	Não consta.

8. PARTES INTERESSADAS

Parte Interessada	Por Que É Interessada
Secretaria Municipal de Educação	A Secretaria Municipal de Educação está interessada na aquisição de mobiliário escolar para garantir que as escolas municipais tenham os recursos necessários para criar um ambiente de aprendizado confortável e eficiente. A aquisição de mobiliário adequado é essencial para o bem-estar dos alunos e para a funcionalidade das salas de aula. Além disso, a Secretaria busca assegurar que o mobiliário seja distribuído de forma eficiente para todas as unidades de ensino, atendendo às suas necessidades específicas. O planejamento e a administração eficaz desses recursos são fundamentais para oferecer uma educação de qualidade e garantir que todas as escolas possam operar de maneira otimizada e sem interrupções. A qualidade do mobiliário e sua adequada alocação são vitais para o desempenho educacional e a satisfação de alunos e professores.

9. GRAU DE NECESSIDADE

- () BAIXO
() MÉDIO
(X) ALTO

Soure/PA, 02 de julho de 2024.

FUNDO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO:29957053000187 Assinado de forma digital por FUNDO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO:29957053000187

RITA DE CASSIA GUIMARÃES FONSECA
Secretária de Educação