

Avalia e Aprende



Encontro 10/02
TCM-PA - Reunião Gaepe





1. Atuação do Reúna

Sobre o Reúna

Criamos **referenciais, instrumentos e pesquisas inovadoras** integrando as frentes de Material Didático, Formação Continuada e Avaliação para implementação curricular.

Nosso público-alvo são atores indispensáveis para que as transformações educacionais cheguem até à escola através de **gestores e técnicos da rede pública de ensino** e outras organizações com atuação nas nossas quatro áreas.



Nosso alcance

+40

soluções entregues em
3 anos de atuação



+ 800

formadores do Pró-
BNCC das **27 UFs** que
participaram da
formação para o
Percurso Formativo

+600mil

acessos em nosso site



27 UFs e

4.224

municípios

acessando nossos
materiais



13 estados

aderiram ao **Nosso Ensino Médio**, com
parceria firmada e cerca
de 10 mil professores
formados



2. Importância de falar sobre e de fazer avaliação

Os desafios atrelados à avaliação são muitos:

Processo avaliativo ainda é visto como um fim em si mesmo

Avaliação ainda é vista como um instrumento punitivo

Avaliação é muito atrelada à nota, para aprovação e reprovação

Muitas vezes as redes e escolas recebem os resultados das avaliações, mas não sabem o que fazer com eles e como endereçá-los

Há pouco material de referência sobre avaliações formativas

Professores têm dificuldade de identificar as habilidades previstas na BNCC para o ano em que atuam*

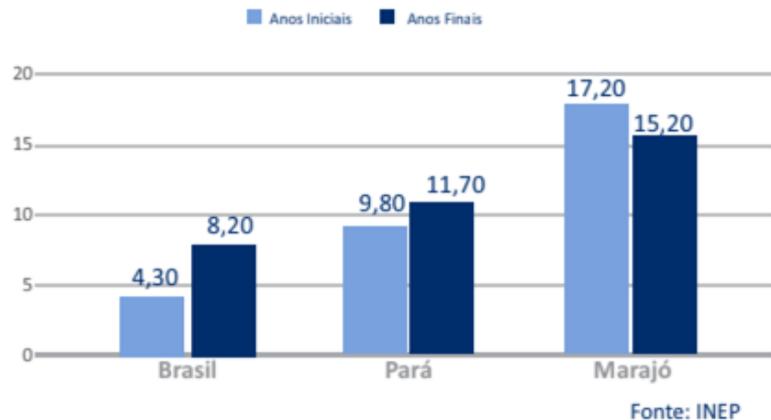
Existe um grande déficit de aprendizagem dos nossos estudantes, acentuado pela pandemia

*De acordo com pesquisa feita pelo Movimento pela Base, mais de 70% dos professores de Língua Portuguesa ou Matemática conseguem identificar menos da metade das habilidades prioritárias da BNCC que eles trabalham pela primeira vez com seus alunos no ano letivo.

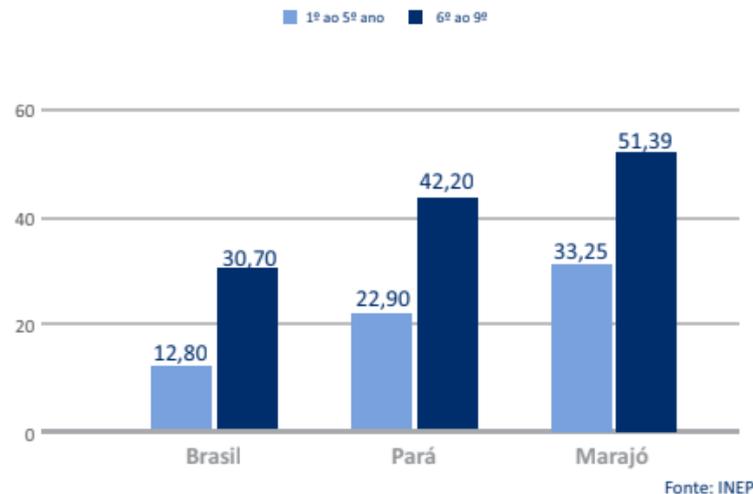
Existe um grande déficit de aprendizagem.

No Pará e nos municípios do Marajó:

Taxa média de reprovação 2019



Distorção idade-série 2019



Fonte: Relatório Projeto Fortalecimento da Educação - Marajó

Existe um grande déficit de aprendizagem.

No Pará e nos municípios do Marajó:

Aprendizado Adequado, medido pela Prova Brasil

Quadro 2 – Aprendizado Adequado e Média de Proficiência Brasil/Pará/Marajó - 2019

NÍVEIS DE ENSINO	APRENDIZADO ADEQUADO (% de alunos)			MÉDIA DA PROFICIÊNCIA		
	BRASIL	PARÁ	MARAJÓ	BRASIL	PARÁ	MARAJÓ
 5º ANO PORTUGUÊS MATEMÁTICA	55,00	34,00	20,12	210,78	192,27	164,36
	45,00	23,00	12,41	223,90	202,54	176,35
 9º ANO PORTUGUÊS MATEMÁTICA	33,00	21,00	14,59	254,10	242,24	233,66
	17,00	8,00	5,81	255,57	240,65	234,95

Fonte: INEP

Fonte: Relatório Projeto Fortalecimento da Educação - Marajó

Existe um grande déficit de aprendizagem.



No Pará e nos municípios do Marajó:

Taxa de Distorção Idade-Série - Ensino Fundamental - Rede Municipal - Marajó - 2019-2021

Municípios		2019	2021
Afuá	Anos Iniciais	37,8	31,8
	Anos Finais	59,7	61,6
Anajás	Anos Iniciais	36,9	23,3
	Anos Finais	59,7	59,3
Bagre	Anos Iniciais	38,4	27,8
	Anos Finais	62,3	61,1
Breves	Anos Iniciais	39,0	27,9
	Anos Finais	59,5	63,1
Cachoeira do Arari	Anos Iniciais	27,1	18,1
	Anos Finais	45,4	45,1
Chaves	Anos Iniciais	40,7	31,4
	Anos Finais	60,2	60,0
Curralinho	Anos Iniciais	38,2	28,2
	Anos Finais	61,2	63,1
Gurupá	Anos Iniciais	37,9	24,1
	Anos Finais	67,0	63,8
Melgaço	Anos Iniciais	38,7	26,8
	Anos Finais	57,9	59,7
Muaná	Anos Iniciais	27,5	18,1
	Anos Finais	45,6	44,5
Oeiras do Pará	Anos Iniciais	34,7	25,2
	Anos Finais	64,4	62,7
Ponta de Pedras	Anos Iniciais	22,1	15,4
	Anos Finais	36,5	39,5
Portel	Anos Iniciais	41,2	29,3
	Anos Finais	62,7	62,8
Salvaterra	Anos Iniciais	23,3	14,5
	Anos Finais	38,4	39,7
Santa Cruz do Arari	Anos Iniciais	33,7	24,1
	Anos Finais	48,5	45,9
São Sebastião da Boa Vista	Anos Iniciais	23,6	18,3
	Anos Finais	42,3	40,8
Soure	Anos Iniciais	24,5	19,5
	Anos Finais	38,7	38,7

Fonte: MEC/INEP

Média de Proficiência no SAEB - Ensino Fundamental - Rede Municipal - Marajó - 2019-2021

Municípios		2019		2021		Escala de Aprendizado	
		Português	Matemática	Português	Matemática	Nível	Grau
Afuá	Anos Iniciais	167,47	181,72	161,55	174,32	Básico	Inadequado
	Anos Finais	221,96	221,79	229,51	222,46	Básico	Inadequado
Anajás	Anos Iniciais	163,94	178,46	168,92	180,22	Básico	Inadequado
	Anos Finais	230,59	229,10	238,36	230,19	Básico	Inadequado
Bagre	Anos Iniciais	174,28	191,07	154,20	164,54	Básico	Inadequado
	Anos Finais	245,36	243,53	232,35	231,78	Básico	Inadequado
Breves	Anos Iniciais	182,48	192,61	ND	ND	ND	ND
	Anos Finais	245,36	243,53	245,23	241,92	Básico	Inadequado
Cachoeira do Arari	Anos Iniciais	175,52	181,50	181,69	190,71	Básico	Inadequado
	Anos Finais	225,86	221,99	230,84	229,74	Básico	Inadequado
Chaves	Anos Iniciais	151,86	169,80	ND	ND	ND	ND
	Anos Finais	234,84	233,35	ND	ND	ND	ND
Curralinho	Anos Iniciais	ND	ND	168,86	180,09	Básico	Inadequado
	Anos Finais	212,11	223,34	228,24	219,80	Básico	Inadequado
Gurupá	Anos Iniciais	176,40	189,36	167,59	181,82	Básico	Inadequado
	Anos Finais	228,89	224,82	227,15	225,17	Básico	Inadequado
Melgaço	Anos Iniciais	165,88	177,46	ND	ND	ND	ND
	Anos Finais	224,28	228,78	ND	ND	ND	ND
Muaná	Anos Iniciais	183,23	186,62	162,92	175,23	Básico	Inadequado
	Anos Finais	237,19	242,19	ND	ND	ND	ND
Oeiras do Pará	Anos Iniciais	169,50	191,77	158,36	173,99	Básico	Inadequado
	Anos Finais	250,16	253,00	ND	ND	ND	ND
Ponta de Pedras	Anos Iniciais	185,46	196,38	176,86	187,31	Básico	Inadequado
	Anos Finais	239,34	233,27	230,76	231,43	Básico	Inadequado
Portel	Anos Iniciais	179,54	192,13	172,34	181,66	Básico	Inadequado
	Anos Finais	238,81	240,11	245,09	237,95	Básico	Inadequado
Salvaterra	Anos Iniciais	189,74	198,12	184,57	195,82	Básico	Inadequado
	Anos Finais	246,66	252,08	238,77	235,25	Básico	Inadequado
Santa Cruz do Arari	Anos Iniciais	160,12	175,05	163,18	174,77	Básico	Inadequado
	Anos Finais	213,73	227,29	ND	ND	ND	ND
São Sebastião da Boa Vista	Anos Iniciais	192,03	205,93	168,70	184,89	Básico	Inadequado
	Anos Finais	254,82	253,77	239,38	241,90	Básico	Inadequado

Existe um grande déficit de aprendizagem.



No Pará e nos municípios do Marajó:

Taxa de Rendimento Escolar - Ensino Fundamental - Rede Municipal - Marajó - 2019-2021

Municípios		2019			2021		
		Aprovação	Reprovação	Abandono	Aprovação	Reprovação	Abandono
Afuá	Anos Iniciais	78,1	19,1	2,8	83,9	15,1	1,0
	Anos Finais	74,9	15,4	9,7	71,4	23,1	5,5
Anajás	Anos Iniciais	77,7	19,2	3,1	74,4	21,6	4,0
	Anos Finais	75,4	16,7	7,9	71,1	22,2	6,7
Bagre	Anos Iniciais	77,7	17,3	5,0	96,9	0,0	3,1
	Anos Finais	76,9	12,9	10,2	95,3	0,0	4,7
Breves	Anos Iniciais	71,3	24,3	4,4	100,0	0,0	0,0
	Anos Finais	75,4	14,5	10,1	99,9	0,0	0,1
Cachoeira do Arari	Anos Iniciais	85,0	11,9	3,1	85,8	11,0	3,2
	Anos Finais	81,0	14,2	4,8	84,2	5,5	10,3
Chaves	Anos Iniciais	76,7	19,9	3,4	90,6	2,2	7,2
	Anos Finais	77,8	13,4	8,8	90,3	0,4	9,3
Currálinho	Anos Iniciais	73,4	23,6	3,0	85,7	11,0	3,3
	Anos Finais	65,5	26,9	7,6	61,2	33,9	4,9
Gurupá	Anos Iniciais	74,6	17,2	8,2	93,8	1,8	4,4
	Anos Finais	70,6	16,7	12,7	93,5	2,3	4,2
Melgaço	Anos Iniciais	75,6	22,0	2,4	100,0	0,0	0,0
	Anos Finais	82,3	10,9	6,8	100,0	0,0	0,0
Muaná	Anos Iniciais	86,7	12,1	1,2	92,8	7,1	1,0
	Anos Finais	83,8	12,5	3,7	85,5	13,2	1,3
Oeiras do Pará	Anos Iniciais	72,4	24,8	2,8	99,9	0,0	0,1
	Anos Finais	68,9	25,1	12,0	100,0	0,0	0,0
Ponta de Pedras	Anos Iniciais	87,0	11,2	1,8	97,5	1,4	1,1
	Anos Finais	86,0	9,2	5,8	90,9	2,4	6,7
Portel	Anos Iniciais	74,7	20,6	4,7	74,3	17,7	8,0
	Anos Finais	71,5	15,3	13,2	61,3	18,8	19,9
Salvaterra	Anos Iniciais	88,8	9,7	1,5	89,1	8,5	2,4
	Anos Finais	79,1	14,5	6,4	83,0	9,3	7,7
Santa Cruz do Arari	Anos Iniciais	80,8	14,2	5,0	93,7	5,3	1,0
	Anos Finais	81,9	14,3	3,8	96,1	0,3	3,6



Existe um grande déficit de aprendizagem.

No Pará e nos municípios do Marajó:

Quando olhamos para os desafios da avaliação:

Nos 17 municípios do Marajó não há uma política de avaliação periódica da rede abrangendo estudantes por ano/série

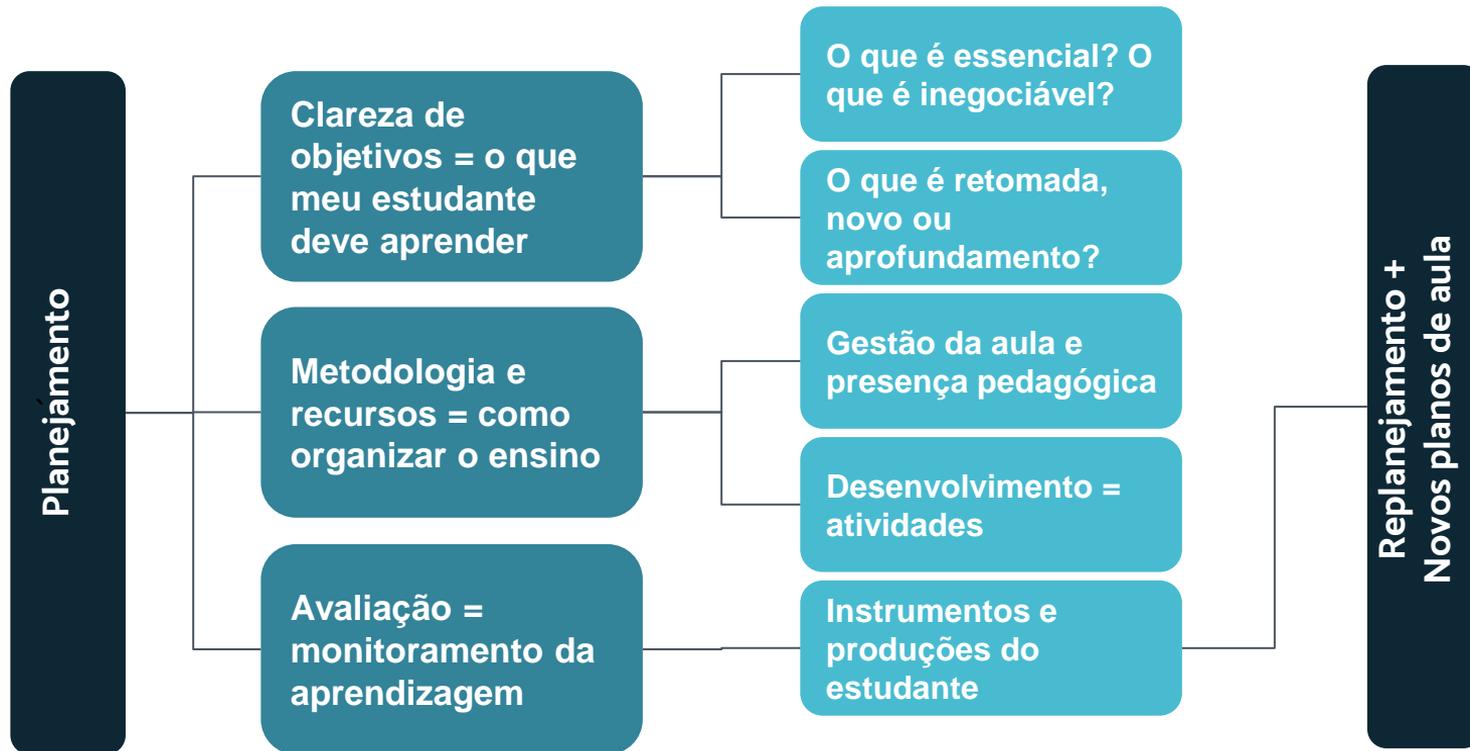
Fonte: Relatório Projeto Fortalecimento da Educação - Marajó

Sobre Avaliação

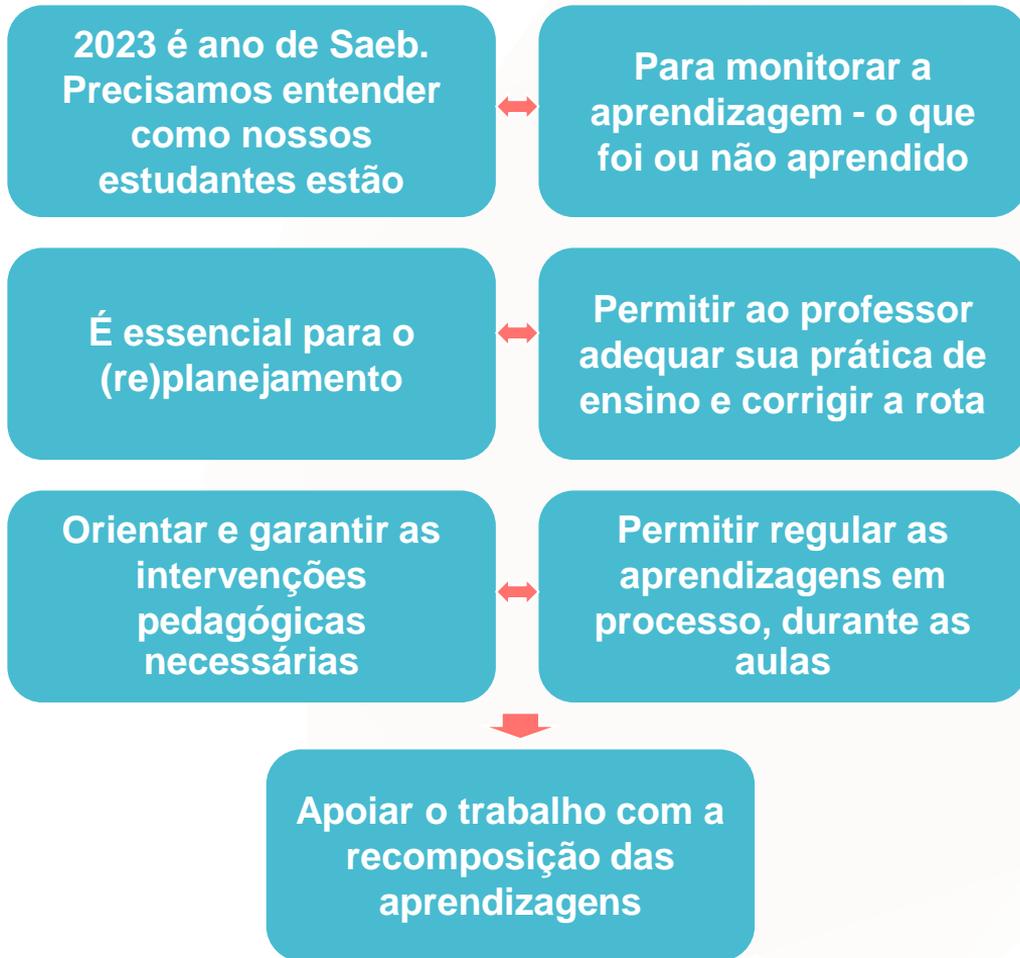
A avaliação deve ser vista como parte integrante do processo de ensinar e aprender.



Se avaliar é colher dados da aprendizagem dos estudantes, analisar esses dados e intervir para que a aprendizagem avance, como avaliar?



Por que é importante fazer a avaliação diagnóstica e formativa?





Algumas dúvidas que podem vir a surgir

■ 1. Já tenho avaliação diagnóstica na minha rede, preciso aplicar o Avalia?

R: O Avalia e Aprende pode ser usado de forma complementar a outros processos avaliativos da rede/escola. Os materiais aqui disponíveis podem ser articulados com os já existentes e aplicados juntos, para aumentar a qualidade dos recursos disponíveis

■ 2. Preciso seguir exatamente as datas e orientações de aplicação do Reúna?

R: As redes têm autonomia para adaptar o modelo de acordo com sua realidade e/ou necessidade. O indicado é apenas que possamos aplicar as avaliações na mesma semana, para ficar mais fácil o acompanhamento.

■ 3. Como os professores farão as devolutivas?

R: Os cadernos já orientam possíveis caminhos para o professor seguir com as intervenções necessárias, mas as escolas receberão planilhas para computar o resultado de cada estudante. A rede/escola pode combinar se o professor ou o coordenador fará o preenchimento dessa ferramenta. Importante ressaltar que não faremos uma avaliação externa, mas uma avaliação da aprendizagem, para apoiar o professor no trabalho de recomposição e correção das defasagens em sala de aula.



2. SEMEDs: papéis e próximos passos

Coordenadores da aplicação



	Município	Coordenador	Cargo/Função	Telefone	E-mail
1	Áfuá	Janaina Omara Silva de Moura	Técnico	(91) 99189-0608	janamouram@gmail.com
2	Anajás	Ana Lucrecia Silva de Souza	Técnica pedagógica	(91) 98474-8160	anassouzaa11@gmail.com
3	Bagre	Maria do Socorro Almeida Dantas	Técnica - Ciclo de Alfabetização	(91) 99198-4770	socorodantas46@yahoo.com.br
4	Breves	Fabiane do Nascimento	Coordenadora pedagógica	(91) 99161-9510	nascimento.fabiane25@gmail.com
5	Cachoeira do Arari	Tainah Azevedo da Conceição França	Coordenadora de ensino	(91) 98428-4824	taih_azevedo@hotmail.com
6	Chaves	Oneida Valente Machado Ferreira	Coordenadora escolar	(91) 98485-8308	oneidavalente@gmail.com
7	Currálinho	Livia Sales Corrêa	Técnica pedagógica	(91) 99280-1299	liviasales340@gmail.com
8	Gurupá	Messias Souza Pantoja	Assessor Técnico	(91) 98266-0791	messiaspantoja@yahoo.com.br
9	Melgaço	Zene Tenorio de Oliveira	Coordenadora pedagógica da SEMED	(91) 99287-7975	zenetenorio@gmail.com
10	Muaná	Elaine Pimenta Tavares	Técnica pedagógica	(91) 98526-2123	edp.elaine77@gmail.com
11	Oeiras do Pará	Cristina Marques Barbosa	Técnica	(91) 99146-6856	crismarquesbab@gmail.com
12	Ponta de Pedras	Angelo de Castro Pereira	Diretor de Ensino	(91) 98448-3822	angelo.castroj1@hotmail.com
13	Portel	Cecilia Chigusa Shimo	Técnica Pedagógica	(91) 99277-7193	ceciliachigusa@gmail.com
14	Salvaterra	Dayanne Silva da Silva Patrício de Sousa Neri	Coordenadora de avaliação Coordenador do ensino fundamental	(91) 98522-8581 (91) 98072-6689	dayane7416@gmail.com ticioneri@gmail.com
15	Santa Cruz do Arari	Rosiane Guimarães Brito	Coordenadora	(91) 98436-8267	rgbritos@yahoo.com.br
16	São Sebastião da Boa Vista	Francinaldo Rodrigues Bandeira	Diretor de Gestão Pedagógica	(91) 99220-8752	francinaldobandeira59@gmail.com
17	Soure	Catielea Leal da Paixão Sandra Helena Lima de Oliveira	Orientadora de estudos da SEMED Gerente Ensino Fundamental I	(91) 99838-2659 (91) 98885-5199 / 98336-8855	cati04paixao@gmail.com profsandra53@gmail.com

Modelo 3 - Detalhado



> Passo 1 e 2 - Até 24/03

- Entre 23/01 e 30/01 - Estudo e leitura dos materiais pelos coordenadores da rede responsáveis por aplicar o Avalia e Aprende
- Entre 30/01 e 10/02 - Responsáveis fazem formação com escolas e professores da rede para uso do material (Redes podem usar os mesmos PPTs usados nas nossas formações e as trilhas autoinstrucionais)
- Entre 13/02 e 17/02 - Escolas e professores planejam a aplicação (incluindo logística) das avaliações e estudam os materiais das descrições de aprendizagem, das avaliações diagnóstica 1 e os cadernos formativos
- Entre 27/02 e 03/03 - Escolas e redes imprimem todos os cadernos dos estudantes para a aplicação
- Entre 06/03 e 17/03 - Logística de entrega dos cadernos em cada escola participante
- Entre 20/03 e 24/03 - Organização das escolas para a aplicação e combinar com turmas e estudantes datas das aplicações

> Passo 3 - 27/03 a 31/03

- Aplicação do Caderno 1 das Avaliações diagnósticas do Ano vigente
- Impressão dos cadernos formativos para os estudantes

> Passo 4 - 03/04 a 14/04

- Entre 03 e 14/04: Correções e devolutivas das avaliações diagnósticas pelos docentes e planejamento das intervenções pedagógicas necessárias
- Entre 03 e 14/04: Logística e entrega dos cadernos para as escolas participantes

> Passo 5 - 17/04 a 21/04

- Aplicação das Avaliações Formativas

> Passo 6 - 24/04 a 05/05

- Correção e fechamento das devolutivas após a aplicação das avaliações formativas



Combinados:

- > Para as redes que preferirem por questões logísticas e de falta de recursos, sugerimos aplicação somente para o 5º ano (caráter piloto)
- > Combinar detalhes sobre a impressão dos materiais
- > Disponibilização de todo os PPTs para a formação e dos cadernos para impressão no Drive
 - > Para apoiar a formação, podemos disponibilizar ainda vídeos autoinstrucionais de uma trilha formativa que estamos finalizando de construir
- > Sugerimos para os responsáveis organizar um planilha com o nº de professores da rede que precisarão fazer a formação e já marcar a data e combinar como vai ser realizada: online ou presencial
- > Sugerimos para os responsáveis organizar uma planilha levantando quantas cópias vão precisar imprimir em suas redes, para cada escola e para cada material (diagnóstica e formativa), considerando o número de estudantes de 5º ano que têm na rede

Materiais disponíveis



1. Avaliação > ... > TCM-PA > Materiais ▾



Pastas

Nome ↑

 [Confidencial] Trilhas aut...

 1º ano

 2º ano

 3º ano

 4º ano

 5º ano

Trilhas Formativas do Avalia e Aprende



Partindo da premissa de que o uso da ferramenta Avalia e Aprende não é trivial, o Instituto Reúna entendeu necessário o desenvolvimento de iniciativa que **auxilie no seu uso efetivo**

A partir disso, foram produzidas as Trilhas Formativas que são material autoinstrucional:

dividido em **quatro módulos**,
que explicam a lógica do
Avalia e Aprende e cada uma
das suas três etapas



focado nos **Anos Iniciais** e em
dois componentes:
Matemática e Português



composto por vídeos, slides-
síntese e infográficos



Em breve haverá o lançamento oficial



Que ajudará na navegação pelo material do Avalia e Aprende e no domínio de seus conteúdos!

Slides-síntese



Infográficos



Vídeos



Visite nossos outros projetos!!



- Folders Institucional
- Fortalecimento da Aprendizagem
- Recomendações e Rubricas de Alinhamento à BNCC
- Pesquisa Avaliações em Larga Escala na Alfabetização
- O papel do Reúna no EFII e Novo Ensino Médio



Muito obrigada!

Nathaly Corrêa

Coordenadora de avaliação