Resultados do IDEB 2023 dos municípios do Marajó

Articule GAEPE ARQUIPÉLAGO DO MARAJÓ TCMPA TRIBUNAL DE CONTAS DOS MUNICÍPIOS DO ESTADO DO PARÁ

O que é ideb

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) é um indicador que procura medir a qualidade da educação realizada no Brasil, por meio do fluxo escolar (indicador "taxa de aprovação") e das médias de desempenho das escolas e das redes de ensino nas avaliações realizadas pelos estudantes.

O IDEB é realizado desde 2007, a cada 2 anos, quando os estudantes do 5º e do 9º ano do ensino fundamental e da 3ª série do ensino médio são avaliados pelo SAEB em Língua Portuguesa (leitura) e em Matemática. O índice varia de 0 a 10, combinando fluxo e aprendizagem.

No período 2007-2021 foi pactuado para cada ente federado alcançar média 6 no IDEB, pois esse valor corresponde a um sistema educacional de qualidade comparável ao dos países desenvolvidos.

A combinação entre fluxo e aprendizagem tem o mérito de equilibrar as duas dimensões: se um sistema de ensino retiver seus alunos para obter resultados de melhor qualidade no SAEB, o fator fluxo será alterado, indicando a necessidade de melhoria do sistema.

Se, ao contrário, o sistema apressar a aprovação do aluno sem qualidade, o resultado das avaliações indicará igualmente a necessidade de melhoria do sistema. Portanto, quanto maior o desempenho dos alunos e maior o número de alunos aprovados, maior será o IDEB.

Como é calculado o ideb

O IDEB é calculado a partir dos dados sobre aprovação escolar (fluxo escolar), obtidos no Censo Escolar, e das médias de desempenho no Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).

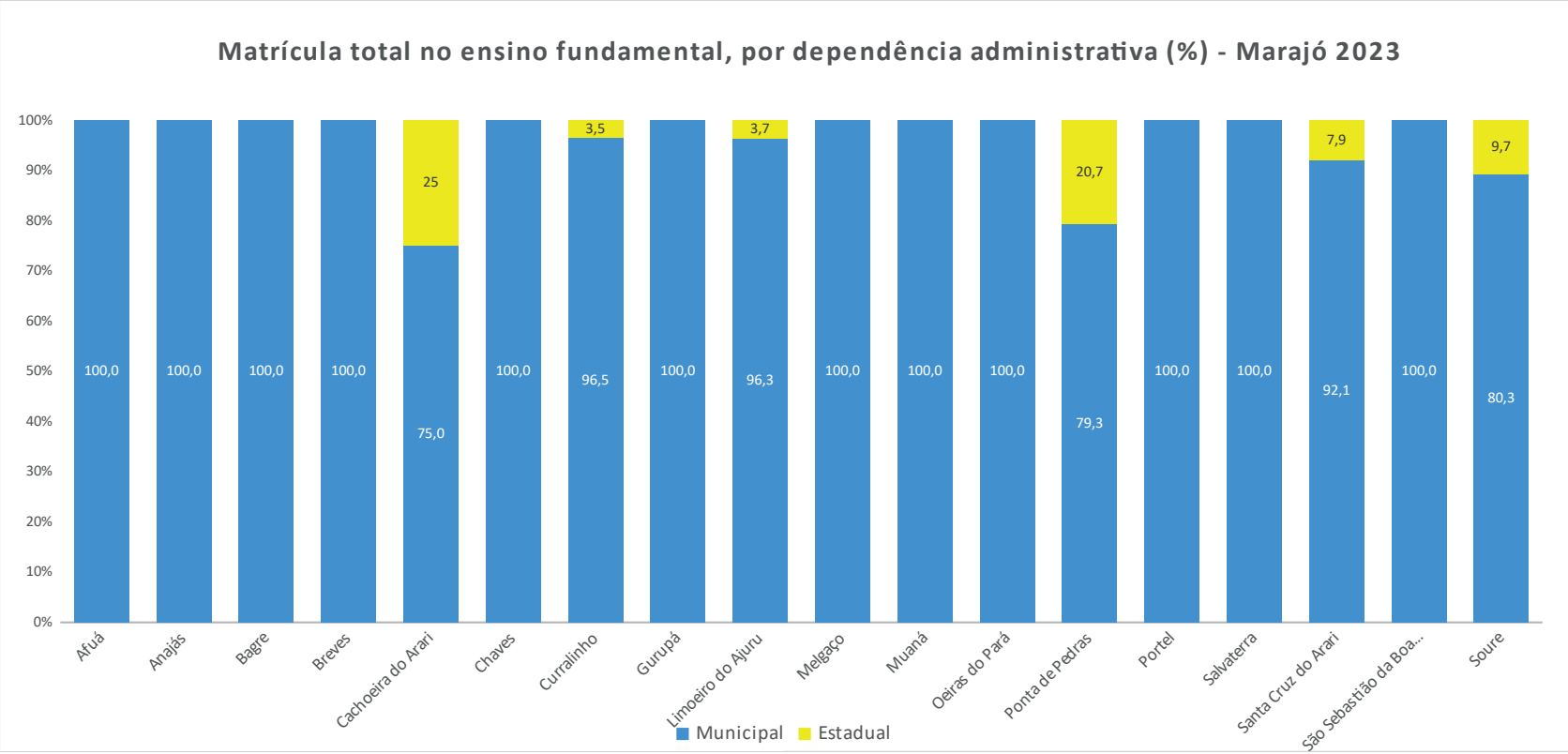
A fórmula para calcular o IDEB é simples: os resultados dos testes de língua portuguesa e matemática são padronizados em uma escala de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

A média dessas duas notas é multiplicada pela média das taxas de aprovação das séries de cada etapa avaliada (Anos Iniciais, Anos Finais e Ensino Médio), variando de 0,0% (zero por cento) a 100,0 (cem por cento).

Escola/Etapa/Rede de Ensino	Desempenho no SAEB (N)	Aprovação (P)	IDEB (N x P)
.....	5,36	0,93	5,0

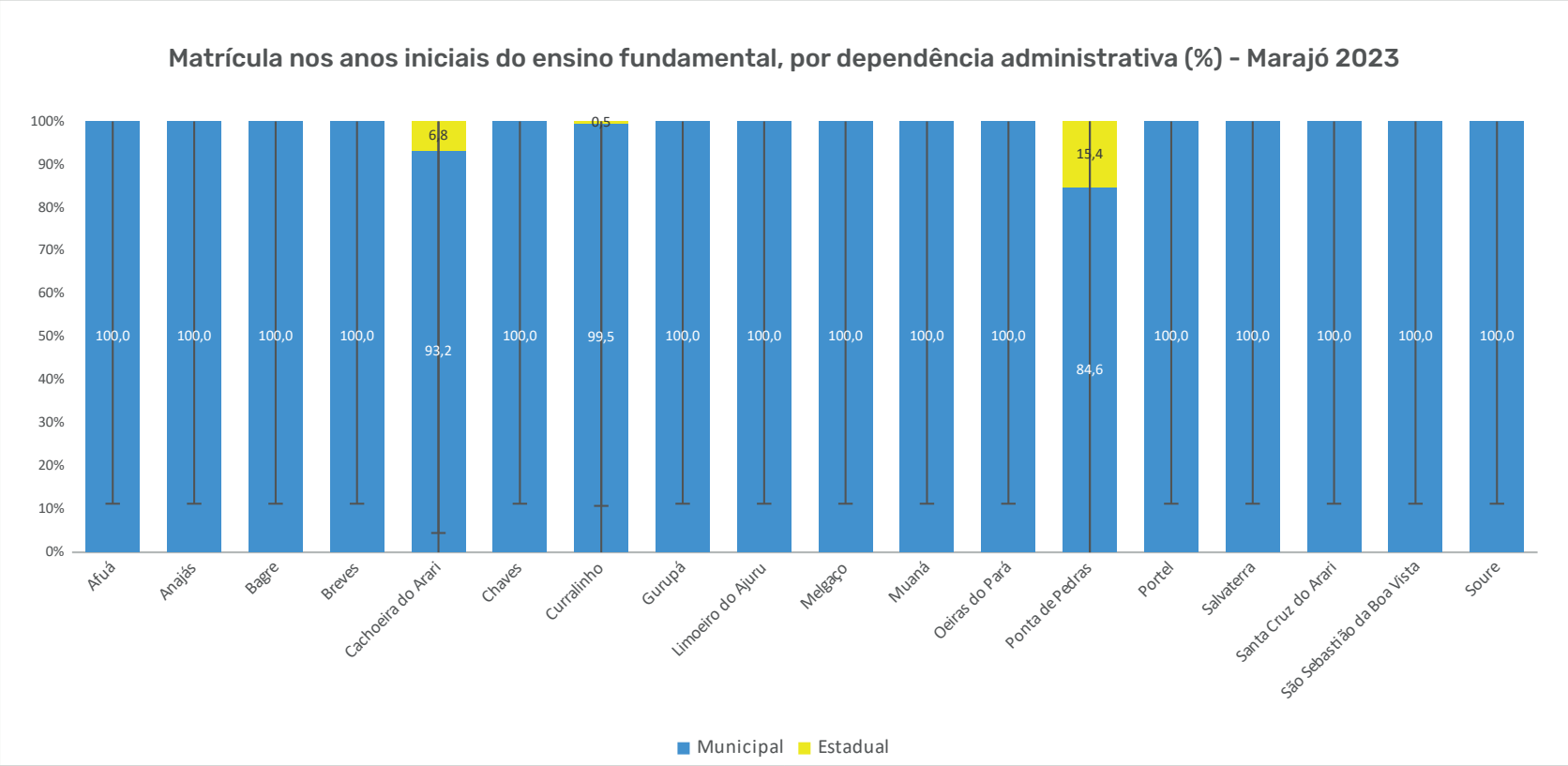
Matrículas no Ensino Fundamental

Responsabilidade pela gestão do Ensino Fundamental nos municípios do Marajó



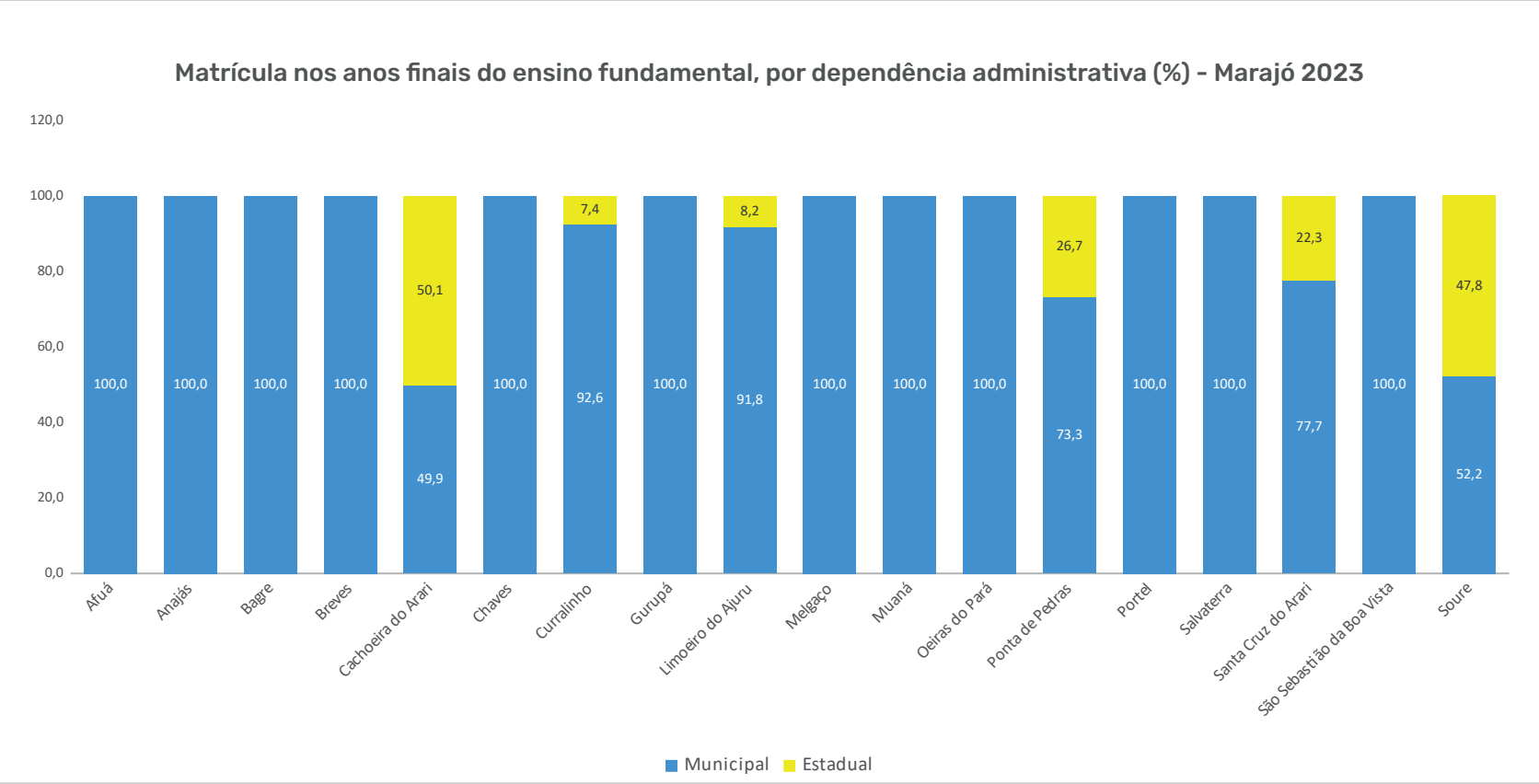
- Em 2023 foram matriculados 116.636 alunos no ensino fundamental (parcial + integral). Desse total, 97,3% são de responsabilidade dos municípios (SEMEDs) e somente 2,7% pertencem ao Estado (SEDUC)
- Somente existe rede estadual de ensino fundamental nos municípios de Cachoeira do Arari, Curralinho, Limoeiro do Ajuru, Ponta de Pedras, Santa Cruz do Arari e Soure

Responsabilidade pela gestão do Ensino Fundamental nos municípios do Marajó



Os anos iniciais do ensino fundamental são de responsabilidade quase que exclusiva dos municípios no Marajó, com exceção em Cachoeira do Arari, Curralinho e Ponta de Pedras

Responsabilidade pela gestão do Ensino Fundamental nos municípios do Marajó

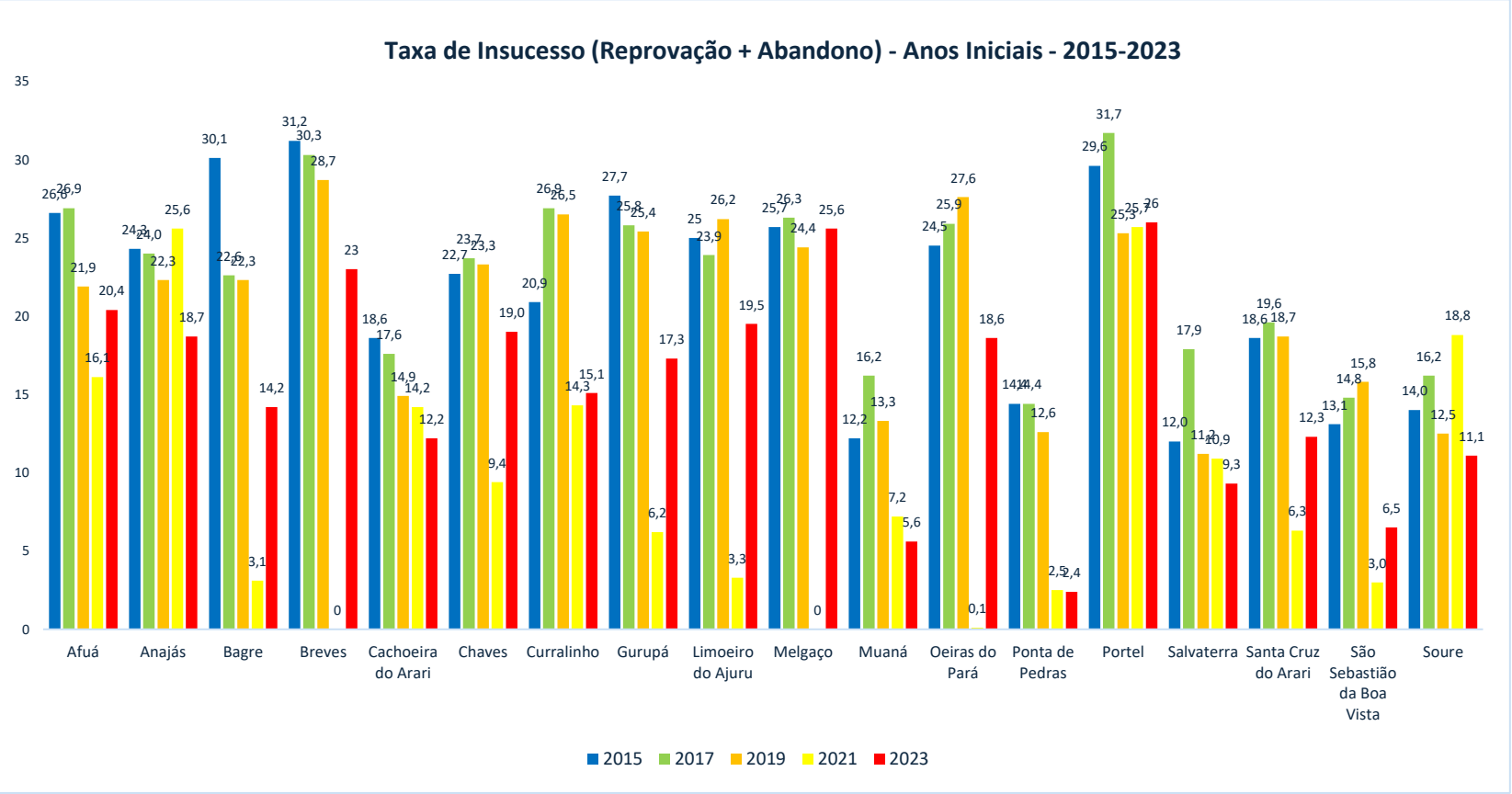


Os anos finais do ensino fundamental são de responsabilidade exclusiva dos municípios de Afuá, Anajás, Bagre, Breves, Chaves, Gurupá, Melgaço, Muaná, Oeiras do Pará, Portel, Salvaterra e São Sebastião da Boa Vista. Nos demais municípios, há participação da rede estadual de ensino

Resultados do SAEB no Ensino Fundamental

Resultados do SAEB no Marajó
Anos iniciais do ensino fundamental

Fluxo escolar



- As taxas de insucesso escolar (reprovação e abandono) nos anos iniciais do ensino fundamental vêm diminuindo nos municípios do Marajó desde 2015, mas somente em Muaná, Ponta de Pedras, Salvaterra e São Sebastião da Boa Vista é que ficaram abaixo de 10% em 2023.

- O insucesso escolar puxa para baixo a taxa de aprovação (que mede o fluxo escolar) e, consequentemente, menor será o IDEB da rede de ensino

Resultados do SAEB no Marajó
Anos iniciais do ensino fundamental

Média de desempenho – Nota SAEB – Matemática

Quanto menor for a nota do Saeb ↓ menor será o IDEB ↓

A Afuá, Anajás, Bagre, Breves, Cachoeira do Arari, Chaves, Curralinho, Gurupá, Limoeiro do Ajuru, Melgaço, Muaná, Oeiras do Para, Ponta de Pedras, Portel, Salvaterra, Santa Cruz do Arari, São Sebastião da Boa Vista, Soure

A Anajás, Breves, Cachoeira do Arari, Chaves, Curralinho, Gurupá, Limoeiro do Ajuru, Melgaço, Muaná, Oeiras do Para, Ponta de Pedras, Portel, Salvaterra, São Sebastião da Boa Vista, Soure

B Afuá, Bagre, Santa Cruz do Arari

A Afuá, Anajás, Bagre, Breves, Cachoeira do Arari, Gurupá, Limoeiro do Ajuru, Muaná, Oeiras do Para, Ponta de Pedras, Portel, Salvaterra, Santa Cruz do Arari, São Sebastião da Boa Vista, Soure

B Chaves, Curralinho e Melgaço

➤ O nível de aprendizagem dos alunos das séries iniciais do ensino fundamental nos municípios do Marajó, em MATEMÁTICA, continua INADEQUADO

Resultados do SAEB no Marajó
Anos iniciais do ensino fundamental

Média de desempenho – Nota SAEB – Língua Portuguesa

Quanto menor for a nota do Saeb ↓ menor será o IDEB ↓

A Afuá, Anajás, Bagre, Breves, Cachoeira do Arari, Chaves, Gurupá, Limoeiro do Ajuru, Melgaço, Muaná, Oeiras do Para, Ponta de Pedras, Portel, Salvaterra, Santa Cruz do Arari, São Sebastião da Boa Vista, Soure

B Curralinho

A Afuá, Anajás, Bagre, Cachoeira do Arari, Curralinho, Gurupá, Muaná, Oeiras do Para, Ponta de Pedras, Portel, Salvaterra, Santa Cruz do Arari, São Sebastião da Boa Vista, Soure

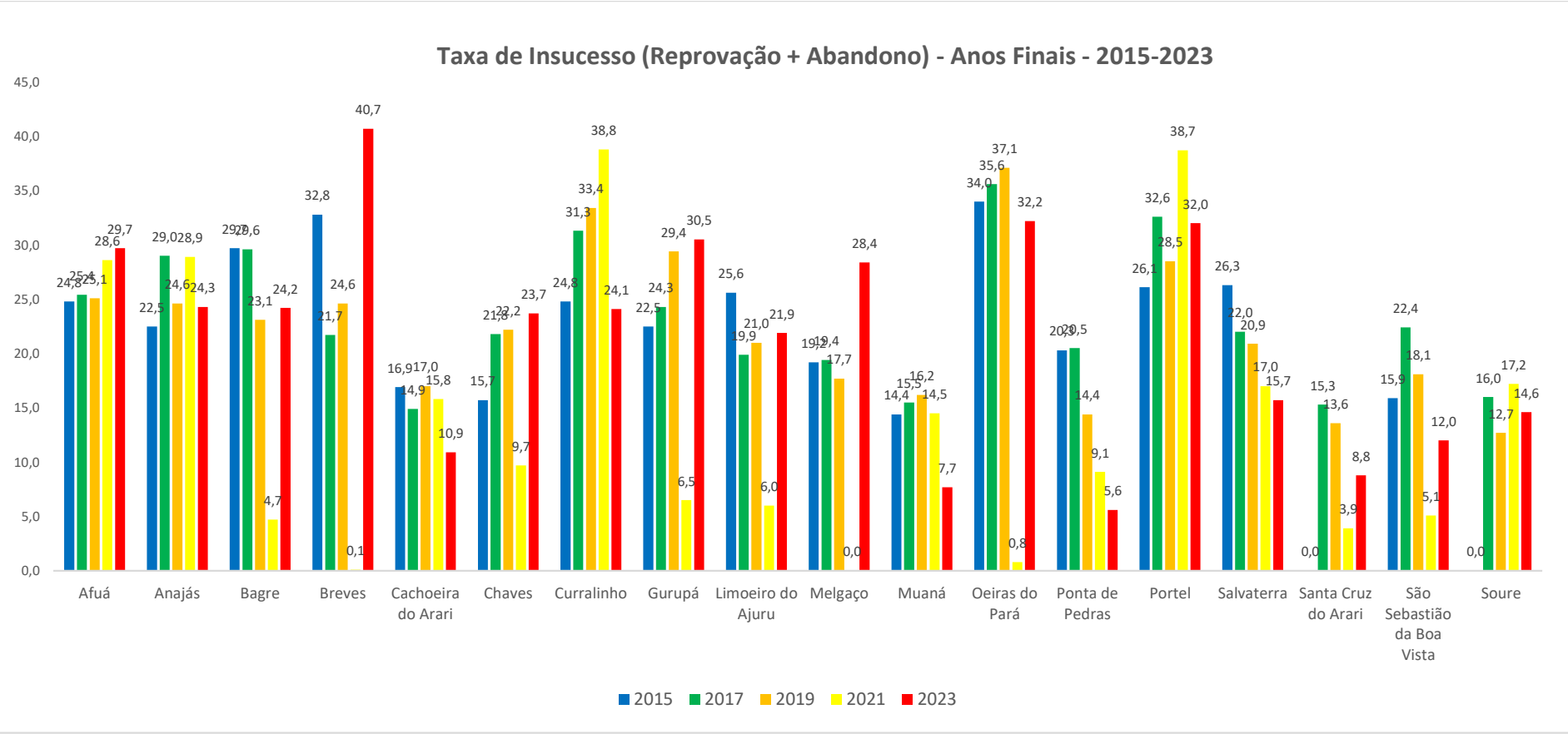
B Breves, Chaves, Limoeiro do Ajuru e Melgaço

A Afuá, Anajás, Bagre, Breves, Cachoeira do Arari, Chaves, Curralinho, Gurupá, Limoeiro do Ajuru, Melgaço, Muaná, Oeiras do Para, Ponta de Pedras, Portel, Salvaterra, Santa Cruz do Arari, São Sebastião da Boa Vista, Soure

O nível de aprendizagem dos alunos das séries iniciais do ensino fundamental nos municípios do Marajó, em LÍNGUA PORTUGUESA, continua INADEQUADO

Resultados do SAEB no Marajó
Anos finais do ensino fundamental

Fluxo escolar



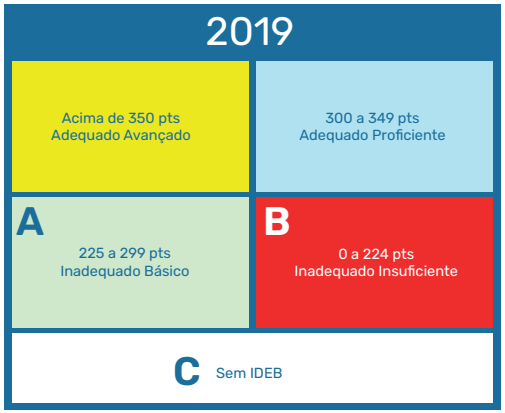
- As taxas de insucesso escolar (reprovação e abandono) nos anos iniciais do ensino fundamental vêm diminuindo nos municípios do Marajó desde 2015, mas somente em Muaná, Ponta de Pedras e Santa Cruz do Arari é que ficaram abaixo de 10% em 2023.

- O insucesso escolar puxa para baixo a taxa de aprovação (que mede o fluxo escolar) e, consequentemente, menor será o IDEB da rede de ensino

Resultados do SAEB no Marajó
Anos finais do ensino fundamental

Média de desempenho – Nota SAEB – Matemática

Quanto menor for a nota do Saeb ↓ menor será o IDEB ↓



A Anajás, Bagre, Breves, Chaves, Melgaço, Muaná, Oeiras do Para, Ponta de Pedras, Portel, Salvaterra, Santa Cruz do Arari, São Sebastião da Boa Vista

B Afuá, Cachoeira do Arari, Curralinho Gurupá e Soure

C Limoeiro do Ajuru

A Afuá, Anajás, Bagre, Breves, Cachoeira do Arari, Gurupá, Ponta de Pedras, Portel, Salvaterra, São Sebastião da Boa Vista, Soure

B Curralinho e Limoeiro do Ajuru

C Chaves, Melgaço, Muaná, Oeiras do Pará, Santa Cruz do Arari

A Afuá, Anajás, Bagre, Breves, Cachoeira do Arari, Curralinho, Gurupá, Limoeiro do Ajuru, Melgaço, Muaná, Oeiras do Para, Ponta de Pedras, Portel, Salvaterra, Santa Cruz do Arari, São Sebastião da Boa Vista, Soure

B Chaves

O nível de aprendizagem dos alunos das séries finais do ensino fundamental nos municípios do Marajó, em MATEMÁTICA, continua INADEQUADO

Resultados do SAEB no Marajó
Anos finais do ensino fundamental

Média de desempenho – Nota SAEB – Língua Portuguesa

Quanto menor for a nota do Saeb ↓ menor será o IDEB ↓

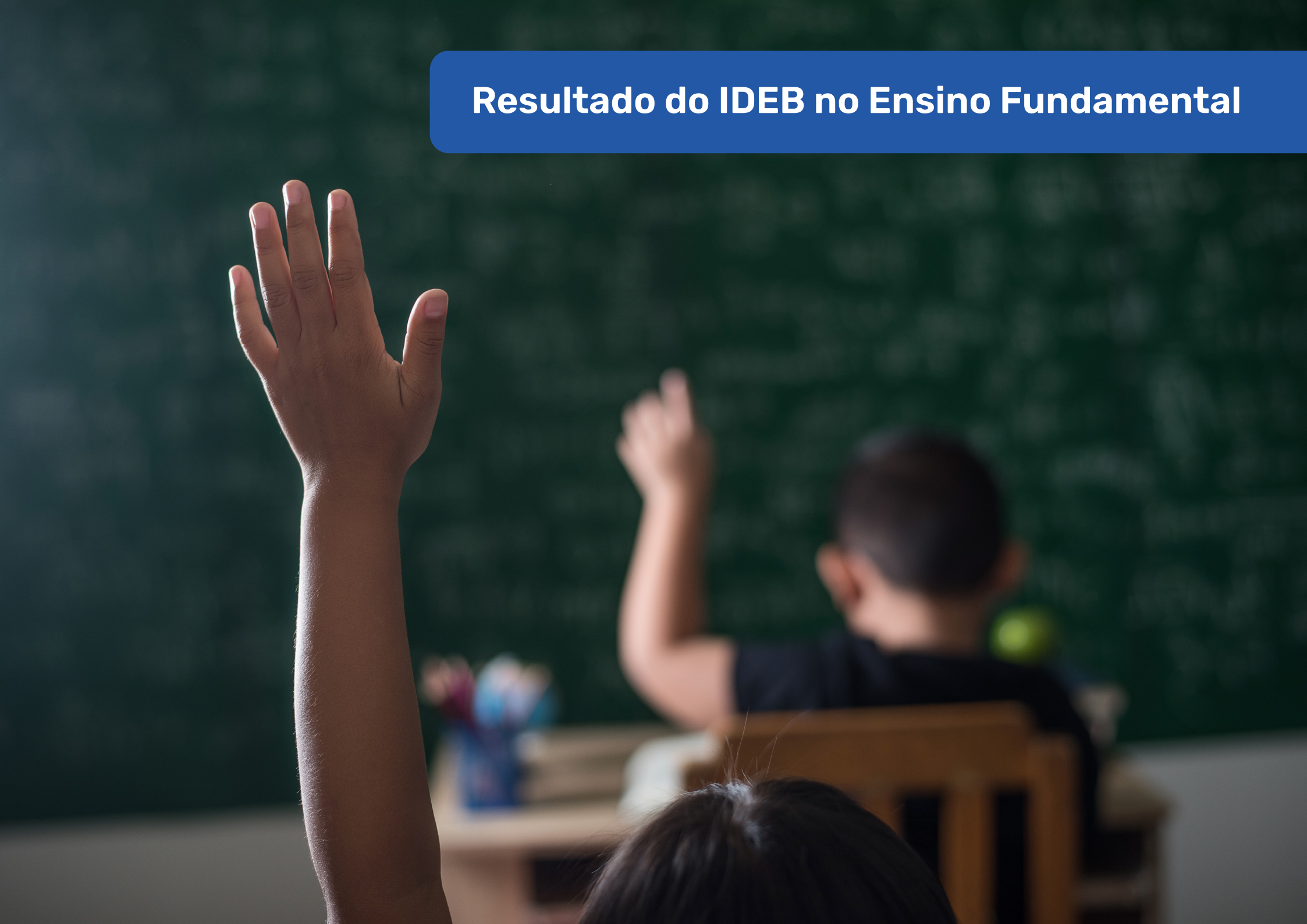
A Afuá, Anajás, Bagre, Breves, Cachoeira do Arari, Chaves, Curralinho, Gurupá, Limoeiro do Ajuru, Melgaço, Muaná, Oeiras do Para, Ponta de Pedras, Portel, Salvaterra, Santa Cruz do Arari, São Sebastião da Boa Vista, Soure

A Afuá, Anajás, Bagre, Breves, Cachoeira do Arari, Chaves, Curralinho, Gurupá, Limoeiro do Ajuru, Melgaço, Muaná, Oeiras do Para, Ponta de Pedras, Portel, Salvaterra, Santa Cruz do Arari, São Sebastião da Boa Vista, Soure

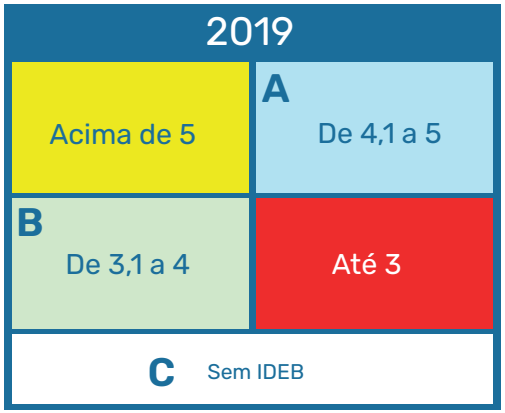
A Afuá, Anajás, Bagre, Breves, Cachoeira do Arari, Chaves, Curralinho, Gurupá, Limoeiro do Ajuru, Melgaço, Muaná, Oeiras do Para, Ponta de Pedras, Portel, Salvaterra, Santa Cruz do Arari, São Sebastião da Boa Vista, Soure

➤ O nível de aprendizagem dos alunos das séries iniciais do ensino fundamental nos municípios do Marajó, em LÍNGUA PORTUGUESA, continua INADEQUADO

Resultado do IDEB no Ensino Fundamental



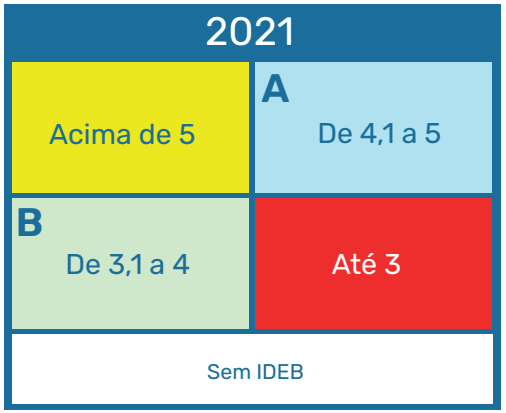
Resultados do IDEB no Marajó
Anos iniciais do ensino fundamental



A Muaná, Ponta de Pedras, Salvaterra, São Sebastião da Boa Vista e Soure

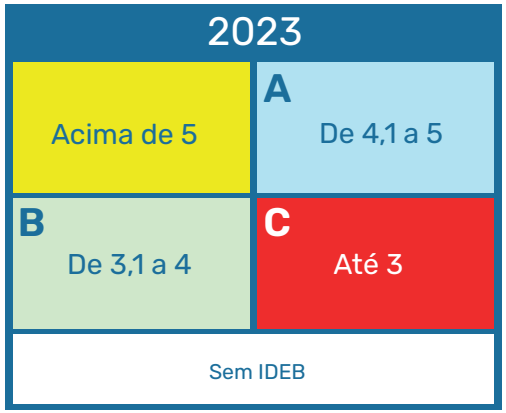
B Afuá, Anajás, Bagre, Breves, Cachoeira do Arari, Chaves, Gurupá, Limoeiro do Ajuru, Melgaço, Oeiras do Para, Portel, Santa Cruz do Arari

C Curralinho



A Cachoeira do Arari, Gurupá, Oeiras do Para, Ponta de Pedras, Salvatera, São Sebastião da Boa Vista

B Afuá, Anajás, Bagre, Breves, Chaves, Curralinho, Limoeiro do Ajuru, Melgaço, Muaná, Portel, Santa Cruz do Arari, Soure



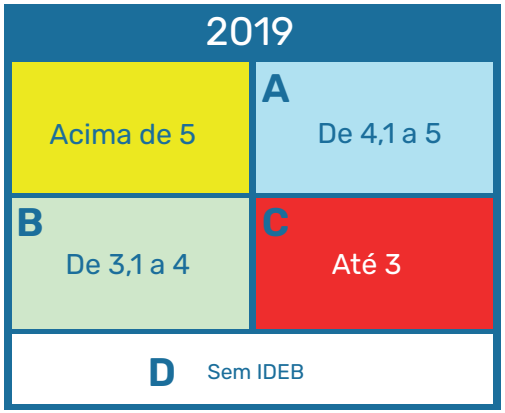
A Cachoeira do Arari, Limoeiro do Ajuru, Muaná, Ponta de Pedras, Salvaterra, Santa Cruz do Arari, São Sebastião da Boa vista, Soure

B Afuá, Anajás, Bagre, Breves, Curralinho, Gurupá, Melgaço, Oeiras do Para, Portel

C Chaves

- O IDEB das séries finais do ensino fundamental nos municípios do Marajó vem melhorando, mas alguns municípios possuem o mais baixo índice
- Os municípios do Marajó ainda se encontram distante da nota 6, que corresponde a um sistema educacional de qualidade comparável ao dos países desenvolvidos

Resultados do IDEB no Marajó
Anos finais do ensino fundamental

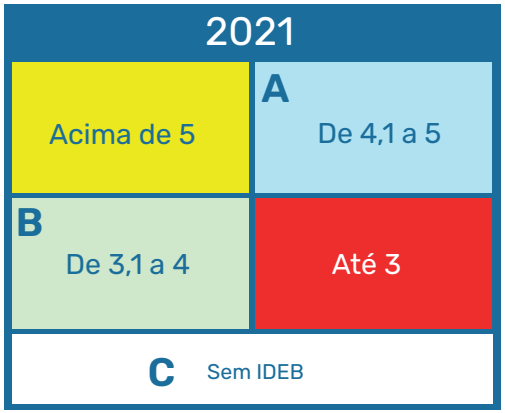


A São Sebastião da Boa Vista

B Afuá, Anajás, Bagre, Breves, Cachoeira do Arari, Chaves, Melgaço, Muaná, Oeiras do Para, Ponta de Pedras, Portel, Salvaterra, Santa Cruz do Arari, Soure

C Curralinho, Gurupá

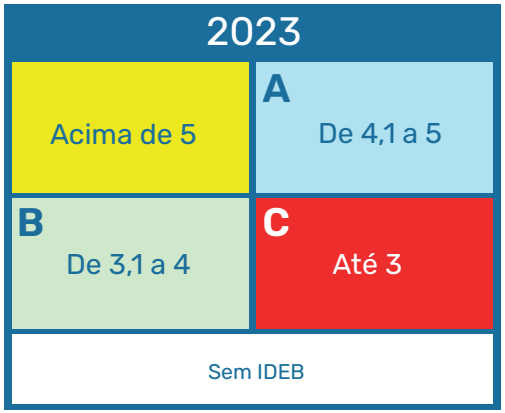
D Liomoeiro do Ajuru



A Bagre, Breves, São Sebastião da Boa vista

B Afuá, Anajás, Cachoeira do Arari, Curralinho, Gurupá, Limoeiro do Ajuru, Ponta de Pedras, Portel, Salvaterra, Soure

C Chaves, Melgaço, Muaná, Oiras do Pará, Santa Cruz do Arari



A Muaná, Ponta de Pedras, Santa Cruz do Arari, São Sebastião da Boa Vista

B Anajá, Bagre, Cachoeira do Arari, Chaves, Curralinho, Gurupá, Limoeiro do Ajuru, Melgaço, Oeiras do Para, Portel, Salvaterra, Soure

C Afuá, Breves

- O IDEB das séries finais do ensino fundamental nos municípios do Marajó vem melhorando, mas alguns municípios possuem o mais baixo índice
- Os municípios do Marajó ainda se encontram distante da nota 6, que corresponde a um sistema educacional de qualidade comparável ao dos países desenvolvidos

Como melhorar os resultados do IDEB no Marajó?

- Adotar sistematicamente e de forma contínua programas de avaliação diagnóstica e formativa dos alunos, para aferir e corrigir o processo de aprendizagem em sala de aula.
- Assegurar que todas as crianças sejam alfabetizadas na idade certa, de forma articula aos esforços estaduais e nacionais.
- Adotar programas de aceleração da aprendizagem, e com isso reduzir a distorção idade série existente em todos os níveis de ensino.
- Manter os programas de busca ativa escolar, para garantir a matrícula às crianças que se encontram fora da escola e para a permanência dos alunos na escola. Fora da escola não pode em nenhuma situação.
- Valorizar permanente os profissionais que atuam na escola, com remuneração justa e equitativa.
- Reduzir a contratação de professores temporários, ampliando o concurso público para efetivação desses profissionais.
- Ampliar os profissionais de apoio pedagógico em todas as escolas, na zona urbana e na zona rural.
- Garantir que a escolha dos gestores escolares sempre ocorra por meio de critérios técnicos de mérito e desempenho.
- Promover de forma contínua a capacitação dos gestores escolares e implementar processos de avaliação de desempenho.
- Promover de forma contínua a capacitação dos professores com base na estrutura curricular adotada em cada rede de ensino.
- Fiscalizar fielmente o cumprimento do calendário escolar. Nenhum aluno pode ficar sem aula, nem por um único dia.
- Continuar investindo na melhoria da infraestrutura física das escolas, na zona urbana e na zona rural.
- Ampliar e melhorar a alimentação escolar servida diariamente aos alunos, na zona urbana e zona rural.
- Melhorar o transporte escolar, com embarcações adequadas e que garantam a segurança dos alunos no trajeto casa-escola-casa.
- Reprovação e abandono de aluno não podem jamais ser aceito em uma rede de ensino. Todos os esforços precisam ser garantidos para aprovar o aluno, com nível de proficiência adequado.

Articule
GAEPE
ARQUIPÉLAGO DO MARAJÓ
TCMPA
TRIBUNAL DE CONTAS DOS MUNICÍPIOS DO ESTADO DO PARÁ