

Resumo e Encaminhamento da 15ª Reunião Ordinária (1ª de 2025) (GAEPE) do Arquipélago do Marajó – (Ciclo 2025-2028)

Reunião: Videoconferência (Plataforma online – Google Meet)

Data: 09/07/2025 **Início:** 10:00 **Término:** 13:00

Participantes: Alessandra Gotti (Instituto Articule), Tatiana Bello (Instituto Articule), Willer Moravia (Instituto Articule), Barbara Benatti (Instituto Articule), Eglaisa Cunha (MEC/SAS), Juliana Macedo (MEC/SAS), Conselheira Mara Lúcia (TCM/PA), Rejane Santos, Miryam Albim, Brenda Oliveira (equipe Conselheira Mara), Diogo Ferreira, Michele Farah, Wania Guimarães, Lara ...(membros da equipe Conselheira Pontes), Everaldo Alves (TCM/PA), Katia Sena (TJ/PA - Núcleo de Cooperação), e diversos representantes de secretarias municipais de educação e instituições, como Instituto Mondó e SEBRAE/PA.

Participantes mencionados:

- Eglaisa Cunha (MEC)
- Alessandra Gotti (Instituto Articule)
- Juliana Macedo (MEC)
- Tatiana Bello Djrdrjan (Instituto Articule - Moderadora)
- Mara Lúcia (Conselheira, TCM Pará)
- Miryam Albim
- Willer Moravia (Instituto Articule)
- Everaldo Alves (TCM Pará)
- Katia Sena (Juíza, Tribunal de Justiça do Pará - TJPA)
- Everaldo Alves (TCM Pará)
- Camila Carreira (TCM Pará)
- Deila Maia

Pauta da Reunião:

1. Relato sobre Encontro de Cooperação Técnica sobre Planos Decenais de Educação
2. Atualizações do Grupo de Trabalho (GT) Escola Conectada.
3. Definição das pautas prioritárias do GAEP Marajó para 2025.

Informes Gerais (Willer Moravia - Instituto Articule)

- **Fórum UNDIME:** Divulgou a realização do 20º Fórum Nacional em Salvador (27 a 30/07/2025), que terá como tema o **Plano Decenal de Educação**
- **Recursos do Salário Educação:** O MEC reconheceu a possibilidade de usar recursos do Salário Educação para **custear a alimentação escolar**. Foi mencionado que, em breve, o uso poderá ser estendido para **aquisição de uniformes escolares**.
- **Pé de Meia:** Foi editada uma Medida Provisória que inclui os gastos do programa **Pé de Meia** no cálculo do **piso constitucional** de investimento em educação, visando abrir espaço fiscal sem alterar o FUNDEB.
- **Educação Infantil:** O MEC abriu prazo para que municípios solicitem, via SIMEC, apoio financeiro para a **manutenção de novas unidades e turmas de creche e pré-escola**.
- **Notas Técnicas do 1º Ciclo (2022-2024):** Foram retomadas as manifestações técnicas do GAEPE, com destaque para a:
 - Recomendação de **equiparação das populações ribeirinhas** às indígenas e quilombolas para reajuste e diferenciação nos valores *per capita* da alimentação escolar (FNDE).

- Nota sobre a possibilidade de **contratação direta de pessoa física para transporte escolar fluvial**.
- Nota sobre a obrigatoriedade de **cumprimento dos dias letivos e horas anuais**.

Informe TCM/PA (Everaldo Alves)

- O Tribunal de Contas dos Municípios (TCM/PA) publicou um alerta no Diário Oficial sobre a **vedação de distrato de professores durante o recesso escolar** (Resolução TCM/PA nº 16.047/2022), reforçando a necessidade de valorização profissional.

Abertura e Discussão sobre Apoio aos Municípios

- **Eglaisa Cunha** iniciou a discussão reforçando que os municípios do Marajó realmente precisam de apoio e que o grupo está presente para oferecer esse suporte.
- **Alessandra Gotti** (Instituto Articule) sugeriu um encaminhamento prático: **marcar uma reunião focada em orientar os municípios sobre como utilizar os recursos federais** disponíveis, citando como eixos centrais a **educação infantil, a educação em tempo integral e a educação de jovens e adultos**. Ela mencionou uma experiência similar bem-sucedida no Rio Grande do Norte. O objetivo é alinhar o uso dos recursos para que as metas sejam atingidas. Alessandra também destacou a importância de orientar sobre o programa "Educação Infantil Manutenção", que permite aos municípios receberem valores por novas matrículas antes de serem incluídas no censo do FUNDEB.
- **Juliana Macedo** (MEC) complementou, destacando a necessidade de pensar em ações de **curto e longo prazo**. Ela alertou que muitos municípios podem não estar cientes dos webinários e da força-tarefa nacional sobre a Educação em Tempo Integral (ETI). Propôs a criação de um **"combo" de materiais de apoio**, incluindo subsídios para formação técnica e conceitual sobre ETI, para auxiliar os municípios a executarem os recursos até o prazo final em setembro.
- **Miryam Albim** levantou um ponto crucial sobre a **necessidade de alinhar os planos municipais de educação com outros planos decenais**, como o Plano Municipal da Primeira Infância, que é liderado pela Dra. Mara Lúcia. Ela observou que, em sua análise, os planos atuais muitas vezes não possuem ações objetivas e carecem de consonância entre si. Sua sugestão foi que a orientação aos municípios enfatize esse **alinhamento para garantir coerência e efetividade**.
- **Tatiana Bello Djrdrjan**, como moderadora, acolheu a sugestão e resumiu o encaminhamento: promover um momento de orientação aos municípios do Marajó, com a equipe do MEC, para esclarecer a execução de recursos da educação integral e infantil, e **articular essas ações com os planos municipais da primeira infância**.
- **Mara Lúcia** (Conselheira) reforçou a discussão sobre a educação infantil, adicionando a **perspectiva da inclusão**, especialmente de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Ela apontou a grande vulnerabilidade da região do Marajó e a falta de apoio da SEDUC nessa área, sugerindo que o planejamento

regional já abranja essa questão.

- **Eglaisa Cunha** concordou com a pauta da reunião e se comprometeu a **articular internamente no MEC com a Secretaria de Educação Básica (SEB) para agendar o encontro**. Ela também informou que um **grupo de WhatsApp da "Rede de Apoio"** seria criado para facilitar a comunicação e organização do suporte aos municípios, incluindo as pautas de educação infantil e integral.
- **Tatiana Bello Djrdjrjan** formalizou a proposta de encaminhamento, que foi **aprovada por todos os presentes**: promover momentos de orientação aos municípios sobre os programas federais de educação integral e infantil, com atenção especial à articulação com os planos da primeira infância e à pauta da educação inclusiva.

2. Atualização das Ações do GT Escola Conectada

- **Willer Moravia** (Instituto Articule) apresentou um relato sobre as atividades do Grupo de Trabalho (GT) Escola Conectada, cujo objetivo é garantir conectividade de qualidade para uso pedagógico nas escolas do Marajó. Ele informou que o foco atual é **apoiar os municípios na regularização de pendências junto ao FNDE** para que as escolas se mantenham aptas a receber recursos do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) e do Programa de Inovação Educação Conectada (PIEC). Ele listou os seis encaminhamentos pactuados na última reunião do GT, que incluem:
 1. O MEC enviará relatórios de pendências aos municípios.
 2. O GAEP e o MEC oferecerão orientação técnica para a regularização.
 3. Será elaborada uma nota técnica orientadora.
 4. O MEC encaminhará uma lista de escolas sem energia elétrica.
 5. A planilha será adaptada para incluir informações sobre sistemas de abastecimento de água.
 6. O GAEP mobilizará os municípios para atualizar essas informações.
- **Everaldo Alves** (TCMPa) complementou a fala de Willer com dados alarmantes: de 1.122 escolas aptas a receberem recursos do PIEC, **488 (quase 50%) estão com os repasses suspensos** por inadimplência. Ele informou que o prazo para regularização das pendências do PDDE é **31 de outubro**. Os principais motivos para a suspensão são: falta de prestação de contas, irregularidades no CNPJ e mandatos vencidos dos conselhos escolares. Ele destacou que a comissão do TCMPa, coordenada pela Conselheira Mara, já está atuando e planeja acionar o CECAMPE (centro colaborador do FNDE) para dar suporte técnico.
- **Alessandra Gotti** ressaltou que esse apoio à regularização é um dos compromissos firmados no segundo fórum do GAEP e é fundamental para que os municípios **não percam a oportunidade de usar recursos que podem gerar melhorias significativas** nas escolas.

3. Definição das Pautas Prioritárias para 2025

- **Willer Moravia** apresentou uma proposta de plano de trabalho para o segundo semestre de 2025, elaborada a partir de uma consulta aos membros da governança e dos compromissos já firmados. A proposta de calendário de reuniões ordinárias

inclui os seguintes temas:

- **Agosto:** Conectividade, infraestrutura tecnológica e regularização para acesso a recursos federais (PDDE e PIEC).
 - **Setembro:** Formação docente, currículo contextualizado e saberes do território.
 - **Outubro:** Gestão escolar baseada em evidências e acompanhamento da execução de programas federais.
 - **Novembro:** Universalização do ensino, combate à exclusão escolar e balanço das ações de 2025.
- **Alessandra Gotti** sugeriu a inclusão de um apoio aos municípios para a **elaboração do Plano Plurianual (PPA)**, garantindo que a educação, especialmente a infantil, tenha prioridade e recursos assegurados. Ela destacou a janela de oportunidade, já que os projetos de lei dos PPAs devem ser enviados às câmaras municipais até 31 de agosto.
 - **Katia Sena** (Juíza, TJPA) apresentou-se e confirmou o compromisso do Tribunal de Justiça com o GAEP, indicando a **Dra. Miriam como representante atuante pelo Marajó**.
 - **Everaldo Alves** aproveitou a presença da Dra. Katia para expor um grave problema: **dificuldades e entraves criados por cartórios** na renovação dos registros dos conselhos escolares, o que contribui para a inadimplência. Ele citou a cobrança de taxas abusivas e a não aceitação de normas do FNDE, como a formação de conselhos consorciados. Ele solicitou o **apoio do TJPA para mediar uma reunião com a ANOREG** (Associação dos Notários e Registradores) para solucionar esses impasses.
 - **Katia Sena** acolheu prontamente a solicitação e se comprometeu a encaminhar o pedido internamente no TJPA para viabilizar a reunião.
 - **Tatiana Bello Djrdjrjan** consolidou as deliberações finais sobre a pauta: **incluir os temas "educação infantil" e "educação inclusiva"** na proposta de pautas prioritárias, compartilhar o documento no grupo de WhatsApp e **abrir um prazo de cinco dias para mais contribuições** antes de validar a agenda final.

4. Encerramento

- **Alessandra Gotti e Mara Lúcia** fizeram as falas de encerramento, agradecendo a participação de todos e reforçando a importância da colaboração entre as instituições e da escuta ativa dos gestores municipais para o avanço da educação no Marajó.

Resumo dos Encaminhamentos e Responsabilidades

1. **Organizar Reunião de Orientação Técnica:** Promover um encontro com o MEC (SEB) para orientar os municípios do Marajó sobre a execução de recursos federais (Educação em Tempo Integral, Educação Infantil e EJA), garantindo alinhamento com os Planos da Primeira Infância e a pauta da educação inclusiva.

- **Responsáveis:** Eglaisa Cunha (articulação interna no MEC) e Governança do GAEP (organização).
- 2. **Solucionar Entraves com Cartórios:** Agendar uma reunião com a ANOREG, com mediação do TJPA, para discutir e resolver os problemas que os conselhos escolares enfrentam para renovar seus registros.
 - **Responsáveis:** Everaldo Alves (solicitação e articulação pelo TCM) e Katia Sena (facilitação via TJPA).
- 3. **Finalizar o Planejamento de Pautas de 2025:** Incluir os temas "educação infantil" e "educação inclusiva" na proposta de pautas prioritárias. O documento será compartilhado no grupo de WhatsApp para receber contribuições por um período de cinco dias, antes da validação final.
 - **Responsáveis:** Tatiana Bello Djrdjrjan / Willer Moravia (compartilhamento da proposta) e todos os membros (envio de sugestões).
- 4. **Apoio à Regularização de Escolas:** O GT Escola Conectada, em parceria com o TCM e o MEC, continuará a força-tarefa para apoiar os municípios na regularização das 488 escolas com pendências, visando o prazo de 31 de outubro.
 - **Responsáveis:** GT Escola Conectada, Everaldo Alves e Willer Moravia.
- 5. **Criação da Rede de Apoio:** Criação de um grupo de WhatsApp específico ("Rede de Apoio") para organizar o suporte aos municípios.
 - **Responsável:** Eglaisa Cunha (MEC).
- 6. **Coordenação do GAEPE manterá governança atualizada:** encaminhar informações sobre o GT Escola Conectada, repassando de forma sistemática ao grupo da Governança. .
 - **Responsável:** Willer Moravia (Articule).

Nada mais sendo discutido, foi encerrada a reunião.