

## **Registro e Encaminhamentos da 19ª Reunião Ordinária do GAEPE Arquipélago do Marajó (5ª de 2025)**

**Título:** 19ª Reunião Ordinária (5ª de 2025) – GAEPE Arquipélago do Marajó.

**Data:** 12 de novembro de 2025

**Hora:** Início às 09:00

**Local:** Plataforma de Videoconferência (Google Meet)

### **1. Pauta e Objetivos da Reunião**

- Apresentar e discutir as iniciativas do UNICEF relativas ao Selo (resultados, indicadores, estratégias: busca ativa escolar, medidor de conectividade, curso PDDE/Água, entre outros);
- Atualizar a situação do PDDE no território (regularização de unidades executoras, suspensão de repasses, ações de assessoramento) e alinhar ações de suporte técnico e capacitação;
- Apresentar o planejamento e cronograma das oficinas do Plano Regional Intersetorial de Educação (ações da SASE/MEC) e pactuar a mobilização intersetorial;
- Consolidar encaminhamentos e responsabilizações para execução das ações de curto prazo (novembro/dezembro 2025) e planejamento 2026.

### **2. Abertura e Informes Institucionais**

Alessandra Gotti (Instituto Articule): Iniciou a reunião, destacando que o encontro era a última plenária ordinária do ano do GAEPE Marajó (ciclo 2025-2028), mas que as atividades continuariam ativas, especialmente via grupo de WhatsApp. Anunciou os principais pontos de pauta: as atualizações sobre a regularização do PDDE (Programa Dinheiro Direto na Escola), a elaboração do Plano Regional Intersetorial de Educação no Marajó e as iniciativas do UNICEF no território.

- Informe e Convite: Convidou a todos para o seminário "Retrato da Educação Infantil" no dia 24 de novembro, organizado pelo GAEPE Brasil e MEC, que divulgaria os dados do levantamento nacional (no qual 100% dos municípios brasileiros responderam). O seminário incluiria discussões sobre alternativas de financiamento e ferramentas de apoio.

Tatiana Bello (Instituto Articule): Assumiu a condução inicial e passou a palavra para a leitura dos informes institucionais.

Willer Moravia (Instituto Articule): Apresentou os informes institucionais da governança:

- Escola em Tempo Integral: Publicação da Resolução nº 13/2025, prorrogando por 12 meses o prazo de execução dos recursos do primeiro ciclo do programa, visando dar mais tempo para o planejamento municipal.
- Sistema Nacional de Educação (SNE): Instituído pela Lei Complementar nº 220/2025, que fortalece a cooperação entre União, Estados e Municípios e será coordenado pelo MEC para promover qualidade e equidade.

- Sistema Nacional de Informação sobre o Desenvolvimento da Primeira Infância: Criado pela Lei nº 15.220, buscando reunir dados de saúde, educação e assistência social para aprimorar as políticas para a primeira infância (0 a 6 anos).

Ann Pontes (Conselheira): Saudou os participantes e expressou grande interesse no novo Sistema Nacional de Educação (SNE), mencionando ter ouvido algumas críticas negativas e a necessidade de aprofundamento no assunto.

Tatiana Bello (Instituto Articule): Informou sobre a necessidade de reorganizar a pauta, invertendo a ordem, pois a representante do FNDE só poderia se juntar à reunião mais tarde. Propôs começar com a agenda do UNICEF.

Matheus Malta (UNICEF): Concordou com a inversão da pauta. Apresentou o andamento das iniciativas do UNICEF.

- **Ações Formativas PDDE:** Destacou a oferta de cursos de capacitação sobre o PDDE, com ênfase no componente “**Campo e Água**”, com a meta de capacitar pelo menos cinco profissionais por município.
- **Educação Conectada:** Levantou o desafio de instalar medidores de conectividade nas escolas que declararam ter internet.

Alessandra Gotti (Instituto Articule): Sugeriu que as ações formativas do UNICEF fossem integradas com as iniciativas do FNDE e CECAMP Norte para dar mais força e apoiar os municípios na regularização das pendências do PDDE.

Willer Moravia (Instituto Articule): Reforçou o encaminhamento da pauta de conectividade, propondo que o GAEPE oficie os municípios sobre o prazo de instalação dos medidores e solicite um detalhamento das dificuldades encontradas para que o MEC, MME e ANATEL possam articular soluções.

Yvens Ely Martins Cordeiro (CECAMP Norte): Compartilhou os resultados do trabalho de assessoramento técnico do CECAMP Norte, FNDE e TCM, no tocante à regularização do PDDE.

- Resultados PDDE: Informou que houve sucesso no Marajó, com avanço na regularização e os próprios municípios financiando o pagamento das atas. A ação resultou na **resolução de pendências de 171 escolas (54% das suspensas)** entre agosto e novembro de 2025.
- Próximos Passos: Anunciou um planejamento das ações de assessoramento para o Pará nos dias 1 e 2 de dezembro de 2025, na UFPA, em alinhamento estratégico com o FNDE, AMAM e UNDIME.

Everaldo Alves (TCM): Solicitou formalmente o agendamento de uma reunião extraordinária do GAEPE para tratar especificamente da suspensão de recursos do PDDE nas escolas do Marajó, enfatizando a grande necessidade de investimento na região.

Tatiana Bello (Instituto Articule): Agradeceu o envolvimento e o trabalho de todas as instituições, citando o TCM (Everaldo e Rejane), FNDE (Fernanda), SECAMP Norte (Iven, Eriston, Afonso) e as equipes municipais pelos resultados alcançados.

Claret (MEC): Manifestou satisfação com a convergência de esforços, destacando os resultados concretos na regularização do PDDE e as ações do UNICEF.

- Plano Regional: Reforçou o compromisso do MEC em facilitar o Planejamento Regional Intersectorial, que será construído a partir da realidade e inteligência do próprio Marajó.
- Proposta de Evento: Apoiou a sugestão de realizar um grande evento em **abril de 2026**, possivelmente em Breves, para o lançamento do Planejamento Regional, unindo o 3º Fórum do GAEPE e a presença de conselheiras.

Eglaisa Cunha (MEC): Informou sobre o início das atividades de elaboração do Plano Regional:

- Oficina Regional: A **primeira oficina regional do planejamento intersectorial** será realizada nos dias **25 e 26 de novembro em Curalinho**.

Messias Souza Pantoja (Gestor Municipal): Fez uma breve saudação à equipe e parceiros, mencionando a intensa mobilização no município de Gurupá devido às celebrações de seu 402º aniversário.

### **3. Principais tópicos discutidos e deliberações (síntese técnica)**

#### **3.1. Informe sobre prazos e instrumentos nacionais**

- Foram informadas alterações normativas e programas relevantes: prorrogação do prazo de execução do Programa Escola em Tempo Integral (Resolução nº 13/2025), instituição do Sistema Nacional de Educação (Lei Complementar 220/2025) e criação do Sistema Nacional de Informação sobre o Desenvolvimento da Primeira Infância (Lei 15.220).
- Responsável pela comunicação interna do GAEPE: Willer (articulador) — manter grupos e registros atualizados.

#### **3.2. Apresentação UNICEF — Selo/Resultado 2 (Educação)**

- Matheus apresentou o escopo do Selo UNICEF 2025–2028: desenho de indicadores (abandono, alfabetização segundo metas municipais, medição em três momentos), três campos de atuação (acesso, qualidade, transição para o trabalho) e estratégias transversais (busca ativa escolar, medidor de conectividade, PDDE Água, cursos de formação, ações de equidade e proteção).
- Pontos técnicos destacados:
  - a) Medidor de conectividade: ferramenta para aferir qualidade/velocidade da internet nas escolas; meta de instalação em 100% das escolas que declararam conexão no Censo Escolar até 28 de novembro de 2025 (prazo informado na reunião).
  - b) Busca ativa escolar: meta de rematrículas equivalente a 50% da taxa de abandono reportada, com primeira medição prevista para 31/08/2026.

c) Capacitações PDDE/PDDE Água e agenda de formação previstas para março–abril de 2026; planejamento de capacitações estaduais e possibilidade de polo específico para Ilha do Marajó.

- Observações técnicas levantadas: limitação energética (geradores, painéis solares) em escolas rurais/ribeirinhas impacta a implementação do medidor; necessidade de registrar eventualidades (falta de energia, ausência de computador, medidor não funcional) por formulário para posterior articulação com MEC, Ministério das Comunicações, ANATEL e Ministério de Minas e Energia.
- Encaminhamento proposto pelo UNICEF: compartilhar formulários de eventualidades e oferecer suporte técnico à instalação e operação do medidor.
- Responsáveis: Matheus (UNICEF) — disponibilizar materiais, formulários e coordenar suporte técnico; Cláudio/Peabiru e Jeiciany — apoio técnico e mobilização local; Lorena (MPPA) — apoio à articulação local.

### 3.3. Encaminhamento sobre medidores de conectividade

- Deliberação principal: intensificar mobilização junto aos municípios para instalação dos medidores em 100% das escolas que declararam internet (prazo objetivo 28/11/2025) e solicitar listagem detalhada das escolas impedidas de instalar o medidor, contendo descrição objetiva do impedimento e coordenadas/identificação da unidade escolar.
- Instrumento proposto: Ofício do GAEPE Marajó às gestões municipais solicitando relação das unidades com dificuldades e motivos técnicos/operacionais.
- Responsáveis e prazo: Alessandra (proponente) e Willer (redação/sistematização) — preparar e emitir ofício em caráter prioritário; encaminhamento preferencial para execução imediata (prazo interno sugerido: envio em até 3 dias úteis após a reunião). Matheus/UNICEF e Peabiru — fornecer modelo do formulário de eventualidades e suporte técnico; CECAMP e TCM — apoio na recepção e acompanhamento das respostas.

### 3.4. Situação e regularização do PDDE (FNDE / CECAMP)

- FNDE (Fernanda Lucena) apresentou diagnóstico e evolução: redução de unidades escolares com suspensão dos repasses (de 342 para 238 entre agosto e novembro), detalhes de motivos de suspensão (CNPJ inválido, ausência de unidade executora, inadimplência, dirigente sem mandato ativo, conta corrente inativa) e previsão de repasses ainda em 2025 para unidades regularizadas até 31/10/2025.
- Ações implementadas: força-tarefa (CECAMP, FNDE e TCM) com atendimentos presenciais e virtuais, capacitações e acompanhamento técnico; 171 escolas regularizadas dentre as inicialmente pendentes (resultado parcial: 54% de resoluções nas ações recentes).
- Encaminhamento: intensificar capacitação local, acompanhamento técnico continuado e priorizar redes com maior número de pendências; articular repasses e suporte orçamentário com Presidência do FNDE quando necessário.
- Responsáveis: Fernanda (FNDE) — manter articulação técnica e disponibilizar materiais/guias; Afonso/Ivens (CECAMP Norte / UFPA) — execução de assessoria técnica e formações; Everaldo / TCM — acompanhar e mobilizar municípios; CECAMP/municipalidades — operacionalizar ações locais.

### 3.5. Plano Regional Intersetorial de Educação — SASE/MEC

- Apresentação do projeto e cronograma de oficinas regionais:

- a) Curralinho: 25–26 de novembro de 2025 (regional de Curralinho);
- b) Soure: previsto 4–5 de dezembro de 2025 (programação em definição);
- c) Breves: 9–10 de dezembro de 2025.

- Objetivo das oficinas: construir matrizes intersetoriais para enfrentar cinco problemas complexos identificados no diagnóstico regional (insegurança alimentar e nutricional; trabalho infantil/juvenil; violência escolar e territorial; acesso inadequado à saúde, com ênfase em saúde mental e gravidez precoce; impactos das mudanças climáticas). Metodologia: grupos municipais e intermunicipais por problema, elaboração de estratégias e matriz de responsabilidades intersetorial.

- Mobilização: solicitar presença de secretários municipais de Educação, Saúde, Assistência Social, Meio Ambiente, Agricultura e Direitos Humanos; envolvimento de redes estaduais e atores locais.

- Responsáveis: Eglaisa, Juliana e Claret (SASE/MEC) — coordenação técnica e operacional das oficinas; Jonas (Curralinho) e secretarias municipais locais — logística de acolhimento e mobilização; GAEPE Marajó (Alessandra, Tatiana, Willer) — apoio à divulgação e mobilização territorial.

### 3.6. Planejamento e capacitações 2026 (articulação UNICEF / FNDE / SECAMP / TCM / GAEPE)

- Proposta: capacitações do Selo (março–abril de 2026) com possibilidade de realização de polo específico para Ilha do Marajó; planejamento conjunto previsto para final de janeiro/início de fevereiro de 2026 para coordenação de ações e alinhamento de agendas.

- Responsáveis: Matheus (UNICEF) — coordenar preparação e programação das capacitações; Willer / GAEPE — articular participação local; FNDE/CECAMP/TCM — integrar agenda de PDDE e ações integradas.

## 4. Encaminhamentos aprovados (sistematizados)

1) Emissão de Ofício pelo GAEPE Arquipélago do Marajó aos gestores municipais, destacando o prazo estabelecido pelo UNICEF para instalação dos medidores de conectividade em 100% das escolas que declararam internet e solicitando relação detalhada das unidades que não conseguiram realizar a instalação, com descrição objetiva dos impedimentos, para articulação de soluções com MEC, Ministério de Minas e Energia, ANATEL e outros parceiros.

- Responsáveis: Willer (redação/sistematização) e Alessandra (aprovação e assinatura/condução); prazo: imediato (sugestão: envio em até 3 dias úteis).

2) O GAEPE intensificará a articulação de iniciativas (CECAMP Norte, FNDE, TCM, Peabiru, UNICEF e demais parceiros) para apoiar a regularização do PDDE, dar continuidade às capacitações e promover ações locais de formação sobre gestão e uso de recursos.

- Responsáveis: FNDE (Fernanda) — articulação técnica; CECAMP (Afonso/Ivens/Eriston) — execução de campo; TCM (Everaldo) — mobilização e controle; GAEPE — coordenação territorial.

3) UNICEF integrará formalmente os grupos de trabalho do GAEPE sobre Educação Conectada e PDDE, oferecendo apoio técnico e materiais, além de disponibilizar formulários de registro de eventualidades sobre medidores e conectividade.

- Responsáveis: Matheus (UNICEF) e Lorena (UNICEF/MPPA) — integração e compartilhamento de materiais; Peabiru (Cláudio/Jeiciany) — apoio técnico local.

4) Agendamento de reunião entre GAEPE e CECAMP Norte para planejamento das ações conjuntas de 2026, com foco no acompanhamento técnico às escolas e redes municipais com maior pendência PDDE.

- Responsáveis: Willer (GAEPE) para convocação; CECAMP (Afonso/Ivens) para participação e definição de agenda; prazo: agendar para o período pós-congresso dos Tribunais de Contas (início de dezembro ou janeiro de 2026 conforme disponibilidade).

5) Mobilização para participação nas oficinas do Plano Regional Intersectorial (Curalinho — 25/26/11; Soure — 04/05/12; Breves — 09/10/12), com envio de representantes das secretarias de Educação, Saúde, Assistência Social, Meio Ambiente, Agricultura e Direitos Humanos; GAEPE atuará na divulgação e convocação.

- Responsáveis: SASE/MEC (Eglaisa/Juliana/Claret) — condução técnica; Secretarias municipais (listadas) — inscrição de delegados; GAEPE (Willer/Alessandra/Tatiana) — apoio logístico e mobilização.

6) Planejamento prévio das capacitações do Selo UNICEF para março–abril de 2026; realização de reunião de coordenação (planejamento) no final de janeiro/início de fevereiro de 2026.

- Responsáveis: Matheus (UNICEF) — coordenação pedagógica; Willer/GAEPE — articulação local; parceiros (FNDE, CECAMP, TCM, Peabiru) — participação no planejamento.

7) FNDE manterá articulação direta com o GAEPE Marajó para acompanhamento técnico das escolas e redes municipais, priorizando o apoio às redes com maiores pendências e articulando estratégias para execução de recursos em 2026.

- Responsáveis: Fernanda (FNDE) e equipe técnica; CECAMP (Afonso/Ivens) — execução do assessoramento.

## **5. Responsabilidades específicas (síntese por agente)**

- Alessandra (GAEPE Marajó): Proposição e liderança política do encaminhamento relativo ao ofício sobre medidores; apoio à mobilização territorial e coordenação de articulações com instituições locais.

- Tatiana (coordenação de reunião/GAEPE): Coordenação da pauta e condução dos encaminhamentos; interlocução com secretarias e organizadores das oficinas.

- Willer Moravia (Articulador — Instituto Articule): Sistematização dos encaminhamentos; redação e envio do ofício proposto; manutenção do registro de participantes e apoio logístico de comunicação.

- Matheus Rangel (UNICEF): Fornecimento de materiais e formulários; coordenação técnica do Selo (capacitações, medidor de conectividade, busca ativa escolar); planejamento de capacitações março–abril de 2026; disponibilização de suporte técnico para instalação de medidores.

- Lorena Rangel (MPPA/UNICEF): Apoio na articulação local e participação nas ações de proteção e mobilização.
- Fernanda Lucena (FNDE): Articulação técnica e operacional do PDDE; disponibilização de diagnósticos e materiais; coordenação com Presidência do FNDE para recursos e apoio; manutenção do canal de comunicação com GAEPE.
- Afonso/Ivens/Eriston (CECAMP Norte/UFGA): Execução de formação, assessoramento técnico presencial e acompanhamento das unidades escolares; levantamento de diagnósticos e força tarefa de regularização; contato operacional no território.
- Everaldo (TCM): Acompanhamento institucional, mobilização dos municípios e articulação com as unidades jurisdicionadas; participação no planejamento e monitoramento das ações de regularização.
- Cláudio Melo/Jeicyany Silva (Instituto Peabiru): Apoio técnico e implementação local do Selo; apoio nas instalações e formação sobre medidor; divulgação e suporte técnico.
- Jonas (Diretor Regional — Curralinho): Logística de acolhimento das oficinas em Curralinho; articulação local para mobilização de secretarias e participantes.
- Eglaisa/Juliana/Claret (SASE/MEC): Coordenação técnica e operacional do Plano Regional Intersetorial; realização das oficinas regionais; consolidação das matrizes intersetoriais.
- Rejane Santos (TCMPA): Registro da participação; uso de transcrição para apoio na elaboração de atas e acompanhamento processual.

## **6. Prazos e eventos relevantes**

- 24/11/2025: seminário nacional "Retrato da Educação Infantil" (convite e mobilização mencionados); participação recomendada.
- 25–26/11/2025: Oficina regional — Curralinho (Plano Regional Intersetorial).
- 28/11/2025: prazo indicado pelo UNICEF para instalação dos medidores nas escolas que declararam internet (objetivo de mobilização); registro de eventualidades imediato para encaminhamento técnico.
- 04–05/12/2025: Oficina regional — Soure (programação a confirmar).
- 09–10/12/2025: Oficina regional — Breves.
- Março–Abril/2026: capacitações do Selo UNICEF (planejamento a definir; possibilidade de polo específico para Ilha do Marajó).
- 31/08/2026: primeira medição do indicador de busca ativa escolar (previsão técnica do ciclo do Selo).
- Final de Janeiro/Início de Fevereiro/2026: reunião de planejamento estratégico para costurar capacitações e ações conjuntas (sugerido para coordenação UNICEF / GAEPE / FNDE / CECAMP / TCM).

## **7. Observações finais**

- As deliberações constantes desta ata foram aprovadas pelos representantes presentes ao final da sessão.
- Registra-se o reconhecimento da importância da cooperação interinstitucional (FNDE, SASE/MEC, UNICEF, CECAMP, TCM, Ministério Público, secretarias municipais) para enfrentar especificidades territoriais do Marajó (logística, energia, conectividade, diversidade étnica e ribeirinha).
- Recomenda-se que os responsáveis elencados atualizem o GAEPE e o grupo de WhatsApp do Marajó com documentos comprobatórios (ofício expedido, lista de escolas

com impedimentos, formulários de eventualidades, cronograma de capacitações) para garantir rastreabilidade e execução dos encaminhamentos.

Elaboração e envio: Rejane Santos (registro da reunião e transcrição de apoio).

Encaminhamentos imediatos (para execução)

- Emissão do ofício sobre medidores (Willer / Alessandra) — prazo: 3 dias úteis.
- Compartilhamento do formulário de eventualidades e materiais de suporte do UNICEF (Matheus / Cláudio / Jeiciany) — prazo: 3 dias úteis.
- Agendamento de reunião de planejamento com CECAMP e GAEPE para ações 2026 (Rejane/Willer/Afonso/Everaldo) — prazo: sugerir data após retorno do congresso dos TCs.
- Confirmação e mobilização de participantes para oficinas regionais (SASE/MEC/ Secretarias municipais/GAEPE) — prazo: conforme programação imediata das oficinas (Currealinho 25–26/11/2025).

Nada mais sendo discutido, foi encerrada a reunião.

**TCM/PA \* Instituto Articule**  
Grupo Gestor do GAEPE Arquipélago do Marajó