

ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA – GT PDDE (GAEPE ARQUIPÉLAGO DO MARAJÓ)

Título: – GAEPE Arquipélago do Marajó.

Data: 21 de agosto de 2025

Hora: Início às 10:30

Local: Plataforma de Videoconferência (Google Meet)

Participantes: Representantes da Equipe GAEPE TCM-PA, Representante da Articulação, CECAMPE Norte, Secretários de Educação e Técnicos do PDDE nos municípios do Marajó.

1. Abertura e Apresentações Técnicas

1.1. Representação do TCM-PA e Gabinetes (Rejane Santos e Lara Sefer):

A reunião foi aberta com foco no caráter técnico do Grupo de Trabalho (GT).

- **Equipe da Conselheira Mara Lúcia:** Rejane Santos (auditora técnica) destacou que, embora a conselheira não estivesse presente por ser uma agenda de trabalho operacional, sua equipe (composta também por Miryam Albim e Brenda Oliveira) está engajada em monitorar os nove municípios de sua relatoria.
- **Equipe da Conselheira Anne Pontes:** Lara Sefer representou o gabinete, reforçando a sensibilidade da conselheira à pauta do Marajó e a disposição em unir esforços para que as políticas de educação avancem a "passos largos".
- **Coordenação de Educação:** Everaldo Alves (Coordenador de Fiscalização da Educação do TCM-PA) foi citado como peça-chave no suporte e orientação aos conselhos escolares.

1.2. Parceria com o Cecampe Norte (Eriston Ramos e Leila Soares):

O Centro de Colaboração de Apoio ao Monitoramento e à Gestão de Programas Educacionais (Cecampe Norte) apresentou sua estrutura de apoio aos municípios.

- **Ampliação do Escopo:** Eriston Ramos pontuou que o planejamento inicial focava no Marajó, mas foi expandido para incluir os 20 municípios da relatoria do conselheiro César Colares, totalizando 38 municípios sob monitoramento técnico.
- **Foco em Pendências:** Leila Soares (técnica do PDDE em Tucuruí e formadora do Cecampe) destacou sua atuação no assessoramento de unidades executoras (UEx) inadimplentes, visando resgatar conselhos escolares para que voltem a executar os recursos federais de forma regular.

2. Objetivos e Governança do GT

2.1. Propósito da Reunião (Willer Moravia – Instituto Articule):

A coordenação do Gaepe reiterou que o objetivo central do GT é discutir as **pendências responsáveis pela suspensão do repasse de recursos do PDDE**.

- **Superação de Entraves:** O foco não é apenas fiscalizatório, mas de apoio à gestão para identificar dificuldades na ponta e garantir a execução regular do programa.
- **Periodicidade e Formalidade:** As reuniões do GT deverão ser periódicas e menos formais que as ordinárias, permitindo maior escuta e debate coletivo entre os técnicos municipais e os órgãos de controle.

2.2. Protocolos de Transparência e LGPD:

- **Gravação das Reuniões:** Rejane Santos solicitou a anuência de todos para a gravação, conforme a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD). Ficou acordado que as gravações são para controle interno e apoio técnico, não sendo divulgadas publicamente, mas disponibilizadas individualmente aos participantes, se necessário.

3. Diagnóstico de Participação

Foi realizada uma rodada de apresentações confirmando a presença de representantes estratégicos:

- **Municípios Representados no trecho:** Afuá, Chaves, Gurupá, Anajás, Breves, Currealinho, Soure, Muaná, Santa Cruz do Arari e Melgaço.
- **Perfis Acadêmicos e Técnicos:** Presença da **Dra. Irlanda Mileo (UFPA/Cecampe Norte)** e técnicos que realizam pesquisas específicas sobre a aplicação do PDDE no território marajoara, como Jhonathan Lobato (Anajás).

4. Continuação das Apresentações Técnicas

4.1. Representantes Municipais e Institucionais:

Novos técnicos e gestores apresentaram-se, reforçando a capilaridade do GT no Marajó:

- **Breves:** Joane Nascimento (Coordenadora PDDE) e Rochele Macedo (Contadora Educacional).
- **Currealinho:** Jonas Lopes (Coordenador de Conselhos há 16 anos).

- **Afuá:** Josias Lacerda (Técnico há 21 anos) e Janaína Moura (Secretária de Educação).
- **Santa Cruz do Arari:** Karla Moura, Raide Pamplona, Rosiane Brito e o Secretário de Educação, Sidclei Sacramento.
- **Salvaterra:** Marco Aurélio (Coordenador de Conselhos).
- **Muaná:** Maiara Andrade (Diretora).
- **Bagre:** Paulo Robson (Diretor de Programas) e a Secretária Elianete Cunha.
- **Melgaço:** Secretário Flávio Viegas.
- **Gurupá:** Valdemar Gonçalves e Ana Lúcia Alves.

4.2. Reforço da Equipe do TCM-PA:

O coordenador Everaldo Alves apresentou sua equipe de auditores para apoiar os municípios: Luiz Otávio Barbosa, Naiara Santos, Neila Ferreira, Reinaldo e Fernanda Visgueira.

5. Planejamento e Cronograma de Atendimento (Cecampe Norte)

5.1. Metodologia de Sistematização (Prof. Yvens Cordeiro):

O Cecampe Norte, em parceria com o FNDE e o TCM-PA, elaborou uma lista detalhada de escolas suspensas nos 18 municípios. Foi criado um **Indicador de Resolução de Problemas**, variando de 0 a 3:

- **Prioridade 0:** Problemas de resolução imediata e alta prioridade.
- **Prioridade 3:** Casos complexos, como escolas sem Unidade Executora (UEX), exigindo criação de atas, regularização em cartório e CNPJ.
- **Meta Crítica:** Regularizar o maior número possível de escolas até **30 de outubro de 2025** para garantir o repasse dos recursos do PDDE Básico e PDDE Equidade ainda no exercício atual.

5.2. Cronograma de Assessoramento Técnico (Presencial e Online):

Abaixo, as datas definidas para mobilização de gestores, conselheiros e equipes jurídicas:

Município	Data	Formato	Horário
------------------	-------------	----------------	----------------

Afuá	25 e 26 de Setembro	Presencial	Integral
Anajás	14 de Outubro	Online (Meet)	08:30 – 12:00
Breves	14 de Outubro	Online (Meet)	15:00 – 18:00
Bagre	14 de Outubro	Online (Meet)	14:00 – 16:00
Cachoeira do Arari	26 de Agosto	Online (Meet)	08:00 – 12:00
Chaves	22 e 23 de Setembro	Presencial	Integral
Curralinho	29 de Setembro	Online (Meet)	09:00 – 17:00

5.3. Orientações para Mobilização:

- **Antecedência:** Jhonathan Lobato (Anajás) alertou para a necessidade de avisar as escolas rurais com antecedência devido às dificuldades de deslocamento e acesso à internet para as reuniões remotas.
- **Integração:** O TCM-PA designará auditores específicos para acompanhar cada atendimento do Cecampe, garantindo suporte técnico e jurídico imediato.

6. Canais de Comunicação

Willer Moravia reforçou a importância do **GT no WhatsApp** como canal de comunicação direta e célere para envio de planilhas e resolução de dúvidas pontuais entre as reuniões.

7. Desafios Operacionais e Especificidades Locais

7.1. Logística e Distâncias (Paulo Roberto - Bagre e Jhonathan Lobato - Anajás):

Os gestores destacaram que o tempo de regularização é diretamente afetado pelo isolamento geográfico:

- **Deslocamento:** Em Anajás, por exemplo, são 95 km de viagem até Breves para realizar operações bancárias (habilitação de conselho e retirada de cartões), exigindo múltiplas viagens para cada Unidade Executora (UEx).
- **Escolas Rurais:** Paulo Roberto (Bagre) ressaltou que escolas muito pequenas (menos de 50 alunos) exigem filtragem de dados atualizados para decidir sobre a viabilidade de criação de conselhos individuais ou em consórcio.

7.2. O Gargalo dos Cartórios (Everaldo Lino - TCM-PA):

O TCM-PA identificou discrepâncias abusivas nos valores cobrados pelos cartórios no interior.

- **Custos de Renovação:** Enquanto em Belém a renovação de diretoria custa cerca de R\$ 300,00, em municípios como Afuá os valores são significativamente superiores.
- **Ação Institucional:** As conselheiras Mara Lúcia e Anne Pontes planejam uma visita técnica ao Tribunal de Justiça (TJ-PA) para apresentar a planilha de escolas suspensas e cobrar providências sobre as custas cartorárias que impedem a entrada de recursos federais.

8. Critérios de Priorização (Escala 0 a 3)

O consultor Eriston Ramos detalhou a lógica por trás da classificação de urgência para os atendimentos:

- **Nível 0 (Receita Federal):** Pendências por omissão de declarações. Resolução rápida via contador (negociação de débitos).
- **Nível 1 (Dirigente Inativo):** Conselhos vencidos ou com dificuldade de registro em cartório.
- **Nível 2 (Inadimplência):** Casos complexos com pendências de prestação de contas (algumas desde 2010). Exige atuação conjunta do jurídico e contabilidade.

- **Nível 3 (Escola sem UEx):** Maior complexidade. Exige mobilização da comunidade escolar, registro de ata, CNPJ e cadastro no PDDE Web. **Sugestão técnica:** Unir escolas próximas (distantes até 100km-180km) em **consórcios** para reduzir custos de registro (estimados em R\$ 3.000,00 por conselho individual).

9. Impacto Financeiro e Diagnóstico do Marajó

Everaldo Lino (TCM-PA) apresentou dados alarmantes sobre o volume de recursos que o Marajó deixa de receber devido às suspensões:

9.1. Valores Previstos (Repasse 2025 - PDDE Básico e Primeira Infância):

- **Breves:** R\$ 1.139.000,00 retidos.
- **Portel:** R\$ 751.000,00 retidos.
- **Afuá:** R\$ 485.000,00 retidos.

9.2. Panorama das Escolas:

Existem **342 escolas suspensas** no arquipélago. O TCM-PA reforçou que a inadimplência no PDDE Básico bloqueia automaticamente o acesso a todas as **Ações Agregadas** (PDDE Campo, Água, Equidade, etc.), prejudicando severamente as escolas rurais.

10. Encaminhamentos e Prazos

- **Ofício aos Prefeitos:** O GAEPE enviará ofício formal comunicando o montante de recursos perdidos e solicitando que os prefeitos disponibilizem **contadores e assessoria jurídica** exclusiva para apoiar as Secretarias de Educação.
- **Atualização de Dados:** O município de Muaná informou que a única escola pendente já está com a ata em cartório. Outros municípios devem enviar feedback similar via WhatsApp para "enxugar" a planilha antes dos atendimentos presenciais/online.

11. O Gargalo do Banco do Brasil (Relato de Jonas Lopes – Curralinho)

Um dos pontos mais críticos da reunião foi a denúncia sobre a ineficiência do atendimento bancário, que gera prejuízos financeiros diretos às escolas:

- **Inconsistência de Dados:** Casos em que o conselho habilita a conta em Breves, mas, ao tentar realizar a compra (ex: em Belém), o cartão consta como "inativo".

- **Custos de Deslocamento:** A falta de resolução remota obriga gestores a viagens exaustivas e caras de "rabeta" ou lancha entre municípios (ex: Currealinho/Breves), muitas vezes sem sucesso na agência.
- **Complexidade Bancária:** Relato sobre a criação de "subcontas" dentro da conta principal do PDDE, o que dificulta a conciliação bancária e a prestação de contas pelos coordenadores.

12. Encaminhamentos Finais e Deliberações

12.1. Ofício de Formalização (Prazo: 1 Semana):

Ficou acordado que os municípios enviarão um **ofício formal** ao GAEPE Marajó contendo:

1. **Valores detalhados** cobrados pelos cartórios locais para registros e renovações.
 2. **Relato de entraves operacionais**, incluindo o tempo médio de análise de atas e as dificuldades de atendimento no Banco do Brasil.
- **Objetivo:** Municimar o TCM-PA e o Instituto Articule com evidências para diálogos de alto nível com o Tribunal de Justiça (TJ-PA) e com a superintendência do Banco do Brasil.

12.2. PDDE Equidade – Alerta de Prazo Urgente:

A Prof.^a Irlanda Mileo (Cecampe Norte) trouxe um alerta crítico:

- **Novo Prazo:** A adesão e atualização do plano de ação para o **PDDE Equidade** (escolas em territórios diferenciados) foi prorrogado para **28 e 29 de agosto**.
- **Risco de Perda:** Municípios que não realizarem a adesão no sistema específico (Habilita/MEC) perderão recursos vultosos destinados à infraestrutura e salas de recursos multifuncionais.
- **Suporte:** A lista de escolas aptas será compartilhada no grupo de WhatsApp para que os secretários verifiquem pendências de adesão.

13. Fechamento

Willer Moravia (Instituto Articule) encerrou a reunião reforçando que o **GT no WhatsApp** será o centro de deliberação contínua para:

- Compartilhamento da planilha revisada de escolas suspensas.
- Apoio técnico sobre o sistema do PDDE Equidade.
- Monitoramento do envio dos ofícios municipais.



Diogo Ferreira (Equipe da Conselheira Anne Pontes) proferiu as palavras finais, agradecendo o empenho técnico e reafirmando o compromisso do TCM-PA com a regularização dos fluxos financeiros para a educação marajoara.

Nada mais sendo discutido, foi encerrada a reunião.

TCM/PA * Instituto Articule
Grupo Gestor do GAEPE Arquipélago do Marajó