

## MATRIZ DE PLANO DE AÇÃO PRELIMINAR – Grupos de Trabalho

**GT 5:** Eixo Estruturante “Política Pública de Atendimento no Transporte Escolar”

**OBJETIVO:** Avaliar os problemas e soluções apresentados pelo TCM/PA no relatório consolidado do “Projeto de Fortalecimento da Educação dos Municípios do Estado do Pará - Marajó”

**MEMBROS DO GT:** Elde Pereira, Silas de Jesus, Cláudia Alaine, Francinei Tavares, Yvens Cordeiro, Luis Otávio, Diego Estácio, Sérgio Bacury, Nice Pureza, Alessandra Gotti, Ismar Cruz, Arthur Balbani.

**ESTRATÉGIAS UTILIZADAS:** Informar quais estratégias e fontes de pesquisa foram utilizadas pelo Grupo no desenvolvimento de seu trabalho, por exemplo, “debates entre os integrantes no grupo”, “consulta a especialistas” (especificar), “leitura de estudos ou publicações” (especificar), “consulta a sites” (especificar), etc.

**ORIENTAÇÕES:**

- 1) em “AVALIAÇÃO”, classificar como M (manter), A (alterar) e I (incluir) os problemas e soluções, apresentando as novas redações caso proponham alterar a redação constante do relatório (A) ou incluir novos problemas e soluções (I)
- 2) em “PRIORIDADE”, classificar as soluções, de acordo com a percepção do grupo sobre a urgência e viabilidade de adoção em 0 (imediato), 1 (curto prazo – em até 6 meses), 2 (médio prazo – em até 2 anos) e 3 (longo prazo – acima de 2 anos)

PROBLEMAS IDENTIFICADOS		SOLUÇÕES		
DESCRIÇÃO	AVALIAÇÃO	DESCRIÇÃO	AVALIAÇÃO	PRIORIDADE
<p>Nos 17 (100%) municípios do Marajó há inadequação do transporte escolar (lancha) do Programa “Caminho da Escola” nas comunidades onde o acesso ocorre por meio de furos e igarapés, predominante nos municípios, assim como existem veículos e embarcações do Programa “Caminho da Escola” sem condições de uso, necessitando de manutenção e reparos</p> <p>Os veículos e embarcações contratados nos municípios para o transporte escolar apresentam situação precária nos critérios de conforto, segurança, lotação e regularidade</p>	Manter	<p>Estabelecer critérios objetivos de conforto, segurança e lotação das embarcações por ocasião da contratação</p> <p>Providenciar, dentro da capacidade orçamentária e financeira do município, serviços de manutenção e reparos dos veículos e embarcações do Programa “Caminho da Escola”</p> <p>Buscar junto ao FNDE orientações quanto aos procedimentos para destinação dos veículos e embarcações do Programa “Caminho da Escola” inservíveis para o fim a que se destinam</p>	Manter	1

## MATRIZ DE PLANO DE AÇÃO PRELIMINAR – Grupos de Trabalho

PROBLEMAS IDENTIFICADOS		SOLUÇÕES		
DESCRIÇÃO	AVALIAÇÃO	DESCRIÇÃO	AVALIAÇÃO	PRIORIDADE
<p>Em 4 (23%) municípios do Marajó inexistem procedimentos prévios à contratação de serviços de transporte escolar, tais como licitação, dispensa, chamada pública ou congêneres, enquanto nos demais 13 (77%) municípios há adoção de alguma medida preliminar, contudo, em ambas as situações não são especificadas na definição de rotas as circunstâncias reais que interferem diretamente na quantidade de combustível e, por conseguinte, no custo da contratação, tais como: duração (tempo) do trajeto, número de pessoas na embarcação e fluxo e/ou contrafluxo da maré</p> <p>O custo na contratação de serviços terceirizados também é elevado em decorrência da necessidade de disponibilização de grande número de embarcações para atender escolas com localizações geográficas dispersas</p> <p>Inexistem empresas que possuam estrutura própria de veículos suficientes para atender as rotas escolares, sendo comum a subcontratação desses serviços com os proprietários de barcos de diversas localidades dos municípios, ocasionando em geral insatisfação dos prestadores de serviços terceirizados</p>	Manter	<p>Adotar procedimento prévio à contratação de serviços de transporte escolar, tais como licitação, dispensa, chamada pública ou congêneres, especificando na definição de rotas, as circunstâncias que interferem no custo da contratação, tais como a duração (tempo) do trajeto, o número de pessoas na embarcação e o fluxo e/ou contrafluxo da maré</p> <p>Avaliar a possibilidade de viabilizar procedimentos de contratação direta com os barqueiros, em conformidade com a legislação vigente</p> <p>Revisar as rotas do transporte escolar, no sentido de otimizar os trajetos e/ou avaliar a possibilidade de nucleação de escolas da zona rural, visando proporcionar aos alunos o menor tempo de deslocamento às escolas, bem como o adequado dimensionamento e tipologia dos veículos utilizados</p> <p>Fomentar discussão e pleitear junto ao FNDE que no cálculo do valor destinado anualmente às Entidades Executoras sejam consideradas as diferenças regionais, geográficas e socioeconômicas do Marajó, uma vez que o atendimento predominante por embarcações representa custo elevado nas contratações</p>	Manter	1