

## MATRIZ DE PLANO DE AÇÃO PRELIMINAR – Grupos de Trabalho

**GT 6:** Eixo Estruturante “Valorização dos Profissionais do Magistério”

**OBJETIVO:** Avaliar os problemas e soluções apresentados pelo TCM/PA no relatório consolidado do “Projeto de Fortalecimento da Educação dos Municípios do Estado do Pará - Marajó”

**MEMBROS DO GT:** Manuelle Reis, Andrea Veiga, Elias Saraiva, Hercio Ferreira, Eduardo Vieira, Cláudia Alaine, Everaldo Lino, Rosana Gama, Sérgio Bacury, Nice Pureza, Alessandra Gotti, Ismar Cruz, Arthur Balbani.

**ESTRATÉGIAS UTILIZADAS:** Informar quais estratégias e fontes de pesquisa foram utilizadas pelo Grupo no desenvolvimento de seu trabalho, por exemplo, “debates entre os integrantes no grupo”, “consulta a especialistas” (especificar), “leitura de estudos ou publicações” (especificar), “consulta a sites” (especificar), etc.

**ORIENTAÇÕES:**

- 1) em “AVALIAÇÃO”, classificar como M (manter), A (alterar) e I (incluir) os problemas e soluções, apresentando as novas redações caso proponham alterar a redação constante do relatório (A) ou incluir novos problemas e soluções (I)
- 2) em “PRIORIDADE”, classificar as soluções, de acordo com a percepção do grupo sobre a urgência e viabilidade de adoção em 0 (imediato), 1 (curto prazo – em até 6 meses), 2 (médio prazo – em até 2 anos) e 3 (longo prazo – acima de 2 anos)

| PROBLEMAS IDENTIFICADOS  |           | SOLUÇÕES   |           |            |
|--|-----------|--|-----------|------------|
| DESCRIÇÃO  | AVALIAÇÃO | DESCRIÇÃO  | AVALIAÇÃO | PRIORIDADE |
| Nos 17 (100%) municípios do Marajó o número de profissionais do magistério concursados da rede está abaixo do que preconiza a meta 18.1 do PNE, cujo prazo para atendimento expirou em 2017  | Manter    | Realizar concurso público para o provimento do quadro dos profissionais do magistério  | Manter    | 2          |
| Nos 17 (100%) municípios do Marajó as vantagens remuneratórias dos profissionais do magistério efetivos não são aplicadas aos servidores temporário, ocorrendo tratamento desigual no pagamento da remuneração dos profissionais do magistério temporários<br>Na quase totalidade dos municípios, o PCCR se encontra desatualizado | Manter    | Assegurar o tratamento remuneratório isonômico previsto no PCCR, no que couber<br>Atualizar o PCCR, adequando-o à legislação vigente no país que trata dos profissionais da educação | Manter    | 1          |
| Nos 17 (100%) municípios do Marajó inexistem formações continuadas para os professores da rede, em especial para os docentes que trabalham com objetivos de aprendizagem do currículo e ou avaliações externas   | Manter    | Implantar e implementar um programa de capacitação do corpo docente a título de formação continuada  | Manter    | 1          |