

## MATRIZ DE PLANO DE AÇÃO PRELIMINAR – Grupos de Trabalho

**GT 7:** Eixo Estruturante “Fortalecimento dos Conselhos de Controle Social e Unidades Executoras”

**OBJETIVO:** Avaliar os problemas e soluções apresentados pelo TCM/PA no relatório consolidado do “Projeto de Fortalecimento da Educação dos Municípios do Estado do Pará - Marajó”

**MEMBROS DO GT:** Klebson Gloria, Eder Ferreira, Carol Maciel, Raquel Ribeiro, Rosenilda Cavalcante, Nazaré Reis, Clara Yunes, Betânia Fidalgo, Yvens Cordeiro, Afonso Nascimento, Cláudia Alaine, Ana Cristina, Andressa Kelly, Sérgio Bacury, Nice Pureza, Alessandra Gotti, Ismar Cruz, Arthur Balbani.

**ESTRATÉGIAS UTILIZADAS:** Informar quais estratégias e fontes de pesquisa foram utilizadas pelo Grupo no desenvolvimento de seu trabalho, por exemplo, “debates entre os integrantes no grupo”, “consulta a especialistas” (especificar), “leitura de estudos ou publicações” (especificar), “consulta a sites” (especificar), etc.

**ORIENTAÇÕES:**

- 1) em “AVALIAÇÃO”, classificar como M (manter), A (alterar) e I (incluir) os problemas e soluções, apresentando as novas redações caso proponham alterar a redação constante do relatório (A) ou incluir novos problemas e soluções (I)
- 2) em “PRIORIDADE”, classificar as soluções, de acordo com a percepção do grupo sobre a urgência e viabilidade de adoção em 0 (imediato), 1 (curto prazo – em até 6 meses), 2 (médio prazo – em até 2 anos) e 3 (longo prazo – acima de 2 anos)

PROBLEMAS IDENTIFICADOS		SOLUÇÕES		
DESCRIÇÃO	AVALIAÇÃO	DESCRIÇÃO	AVALIAÇÃO	PRIORIDADE
Nos 17 (100%) municípios do Marajó inexistem um planejamento de ações e estratégias para disciplinar a execução das atividades anuais de competência do CACS-Fundeb. Em geral, há ausência de apoio para garantia de infraestrutura e condições logísticas adequadas para o desempenho das atribuições do Conselho. E ocorre entrega intempestiva de documentação pertinente à prestação de contas dos recursos do FUNDEB e PNATE e ausência de devolutivas das diligências emitidas pelo Conselho	Manter	<p>Orientar o CACS-Fundeb a planejar ações e estratégias de execução das suas atividades anuais, e capacitar os membros do Conselho acerca da atividade de acompanhamento da execução dos recursos do FUNDEB e PNATE</p> <p>Garantir a infraestrutura e logística adequadas ao funcionamento do Conselho, inclusive disponibilizando melhor acesso à internet</p> <p>Entregar a documentação pertinente à aplicação dos recursos do FUNDEB e do PNATE, em tempo hábil, de forma a permitir a análise acurada de competência do CACS-Fundeb, assim como apresentar de forma tempestiva as devolutivas de diligências emanadas pelo Conselho</p>	Manter	1
Nos 17 (100%) municípios do Marajó inexistem um planejamento de ações e estratégias para disciplinar a execução das atividades anuais de competência do CAE, há ausência de apoio para garantia de infraestrutura e condições logísticas adequadas para o desempenho das atribuições do Conselho, e ocorre entrega intempestiva de documentação pertinente à prestação de contas dos recursos do PNAE e ausência de devolutivas das diligências emitidas pelo Conselho	Manter	<p>Orientar o CAE a planejar ações e estratégias de execução das suas atividades anuais, e capacitar os membros do Conselho acerca da atividade de acompanhamento da execução dos recursos do PNAE</p> <p>Garantir a infraestrutura e logística adequadas ao funcionamento do Conselho, inclusive disponibilizando melhor acesso à internet</p> <p>Entregar a documentação pertinente à aplicação dos recursos do PNAE, em tempo hábil, de forma a permitir a análise acurada de competência do Conselho, assim como apresentar de forma tempestiva as devolutivas de diligências emanadas pelo Conselho</p>	Manter	1

## MATRIZ DE PLANO DE AÇÃO PRELIMINAR – Grupos de Trabalho

PROBLEMAS IDENTIFICADOS		SOLUÇÕES		
DESCRIÇÃO	AVALIAÇÃO	DESCRIÇÃO	AVALIAÇÃO	PRIORIDADE
Em 10 (59%) municípios do Marajó há ausência de condições adequadas de infraestrutura e quadro de pessoal necessário ao pleno exercício das atividades do CME. Em 5 (29%) municípios inexistente o CME	Manter	Disponibilizar condições de infraestrutura e logística, bem como servidores para compor o corpo técnico, permitindo ao Conselho a realização de suas atividades Criar o Conselho Municipal de Educação	Manter	1
Nos 17 (100%) municípios do Marajó há ausência de capacitações voltadas ao exercício da função de conselheiro escolar, dificuldade de mobilização da comunidade escolar para viabilizar mudança de mandato dos membros do Conselho, e retardo no trâmite de registros de Atas do Conselho no Cartório, pois há uma concentração das demandas de todas as escolas municipais	Manter	Realizar capacitações voltadas ao exercício da função de conselheiro escolar, e disponibilizar apoio técnico pedagógico no sentido de prover as unidades escolares de mecanismos que sensibilizem a comunidade escolar quanto a relevância da gestão democrática por meio do conselho escolar Articular com o Cartório para agilizar os procedimentos de registros e atualização dos conselhos escolares	Manter	1