Módulo 2 Planejamento Anual das Atividades e Ações da SEMED











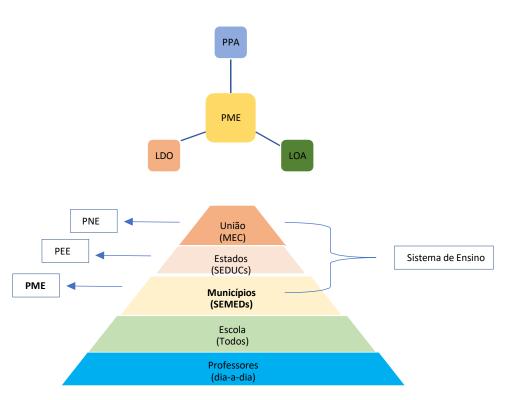








O que é e como fazer um Plano de Ação?





Se o município possui o seu PME (independentemente de como e quando foi elaborado), ainda precisa planejar a execução da política educacional?



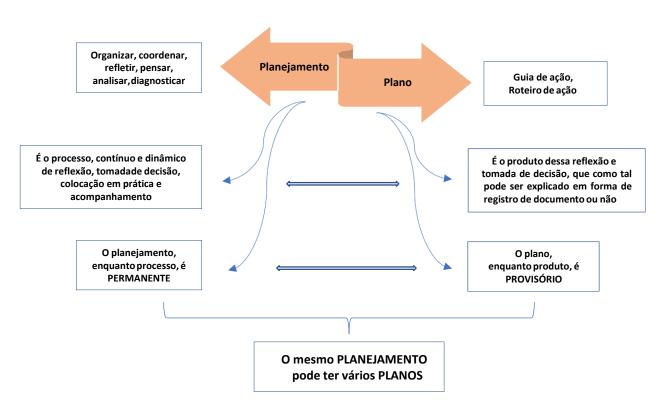
Se o PME é um Plano, ainda precisa de um plano de ação?







Qual a diferença entre Planejamento X Plano?

















O que é o Plano de Ação?

O plano de ação é uma ferramenta de gestão utilizada no planejamento e execução de tarefas necessárias para atingir metas e objetivos.

Constitui-se em um documento que contextualiza e detalha ações para corrigir um problema ou atingirum resultado

O plano de ação é utilizado com o objetivo de descrever as ações que cada setor deve executar, elencando os recursos necessários para tal.

Deve ter uma relação clara de causa e efeito com o objetivoque pretende alcançar, senão o resultado alcançado não será condizente com o esperado O plano de ação pode ser concebido para toda uma área setorial (Educação) ou para uma ação específica (Escola).

Um plano de ação mais amplo pode também ser estruturado por diversos planos de ação específicos.



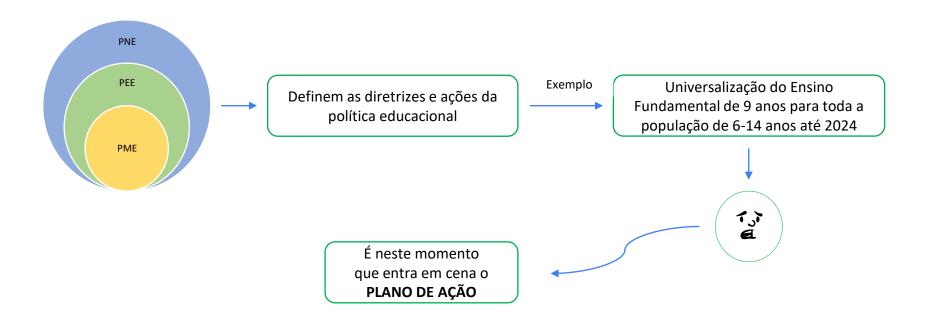
O planejamento e o plano não são rígidos







Qual a diferença entre Plano e Plano de Ação?









Quais são as etapas de um Plano de Ação?

Definir objetivos

Definir os objetivos do seu plano de ação Aonde a instituição quer chegar?



Estabelecer prazos

Todas as metas e tarefas devem ter prazos definidos O que foi planejado está sendo realizado?

Definir metas

Desdobrar os objetivos em metas atingíveis O caminho escolhido está de acordo com o planejado?



Definir o financiamento

Para cada atividade listada no checklist definir recursos financeiros para sua execução
Os recursos financeiros estão sendo compatíveis?

Listas as tarefas

Elaborar um *checklist* das ações a serem realizadas Chegaremos onde queremos?



Monitorar e avaliar a execução das ações

Tudo o que consta no plano de ação deve ser acompanhado e avaliado

Os resultados alcançados estão condizentes com o planejado? Há necessidade de corrigir, adequar ou refazer o plano de ação?















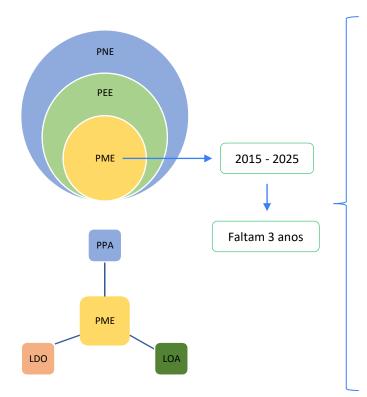


Quais são as etapas de um Plano de Ação?

Ofertar capacitação para os professores que atuam na Aumentar as matrículas? alfabetização Aumentar o nº alunos aprovados? Preparar aulas de reforço para os Melhorar o ensino nas escolas? alunos analfabetos Melhorar a infraestrutura física Oferecer apoio às escolas na R\$ das escolas? (re)elaboração da proposta Ampliar a capacitação dos pedagógica para a prática de leitura e da escrita professores em alfabetização? **Objetivos Tarefas Financeiro** Metas **Prazos** Monitoramento Capacitar 50% dos professores que atuam na Dezembro de 2022 É preciso que o gestor tenha uma alfabetização dos alunos visão panorâmica e detalhada do Agosto de 2023 seu plano de ação e que todos os Orientar 100% das escolas na elaboração da Dezembro de 2025 envolvidos acompanhem e avaliem proposta metodológica que incentive a prática os resultados alcançados ou não de leitura e da escrita



O que deve conter no Plano de Ação da SEMED?



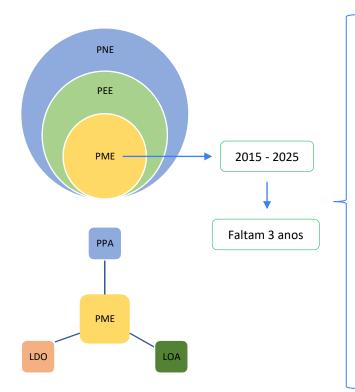


Começando ...

- ✓ Quais foram os avanços e conquistas da educação no município durante a vigência do PME?
- ✓ Quais foram as metas e os resultados não alcançados pelo PME até a presente data e por quê?
- ✓ Quais são os desafios a serem enfrentados até o término da vigência do PME?
- ✓ Independentemente das respostas obtidas, como está a situação educacional no município apóso período da pandemia do Covid-19?



O que deve conter no Plano de Ação da SEMED?





Continuando ...

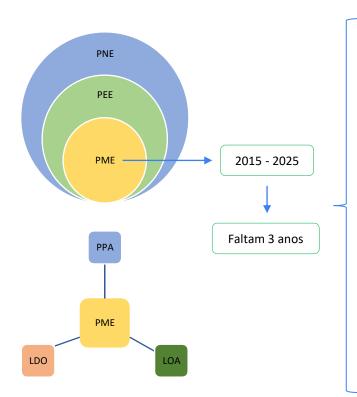
- ✓ Os objetivos, os resultados pretendidos, e as metas definidas no plano de ação têm que estar alinhadas ao que foi estabelecido no PME
- ✓ Diagnosticar a atual situação educacional do município (o PME engloba ações de todas as esferas administrativas atuantes no município, e não somente da rede municipal
- ✓ Dimensionar a capacidade atual e futura de investimentos do município, e possíveis aportes e apoios financeiros das outras esferas de governo
- ✓ Estabelecer uma estratégia articulada de ações, tanto no nível político quanto no nível administrativo, assim como no âmbito da gestão municipal e na articulação com outros parceiros institucionais que podem ajudar no alcance dos objetivos e das metas pretendidas







O que deve conter no Plano de Ação da SEMED?





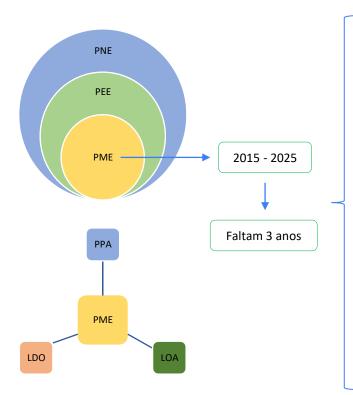
Por fim ...

- Superação do analfabetismo
- Universalização do atendimento escolar
- Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e naerradicação de todas as formas de discriminação
- Melhoria na qualidade de ensino
- Promoção da educação integral em tempo integral
- Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que sefundamenta a sociedade

Continua ...









Por fim ...

- 7. Promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidadesocioambiental
- 8. Promoção humanística, cultural, científica e tecnológica do município
- 9. Valorização dos profissionais da educação
- 10. Autonomia da escola
- 11. Fortalecimento da gestão democrática da educação e dos princípios que a fundamentam
- 12. Desenvolvimento de políticas educacionais voltadas à superação da exclusão, da evasão e da repetência escolares, articulando os ciclos e as etapas da aprendizagem, visando a continuidadedo processo educativo







Como executar o Plano de Ação da SEMED?

PLANO DE AÇÃO

Objetivo: Reduzir o número de alunos analfabetos funcionais existentes no primeiro ciclo do ensino fundamental da rede municipal

- Metas: 1 Capacitar 50% dos professores que atuam nos temas ligados à alfabetização, letramento e outros correlatos
 - 2 Orientar 100% das escolas na elaboração da proposta pedagógica que incentive a prática de leitura e da escrita

Ação	Estratégia	Responsável	Prazo	Recursos	Produto	Parceiros
Elaborar um cronograma de capacitação para gestores e coordenadores pedagógicos escolares sobre leitura e escrita						
Ofertar duas capacitações para professores que atuam nos temas ligados à alfabetização, letramento eoutros correlatos						
Preparar aulas de reforço por disciplina para os alunos que se encontram em situação de analfabetismo funcional						
Oferecer orientação para as escolas na elaboração ou (re)elaboração da Proposta Pedagógica que contemple a prática de leitura e da escrita						
Constituir um grupo de técnicos da SEMED para colaborar na orientação de elaboração da Proposta Pedagógica						
Promover encontros bimestrais ou semestrais entre gestores, coordenadores pedagógicos para alinhar a proposta de cada escola						











sergio.bacury@tcm.pa.gov.br