



ESCOLA DE CONTAS PÚBLICAS  
*Conselheiro Trassaldes Rocha*

**PLANO DE AÇÃO  
ANUAL 2018**



# PLANO DE AÇÃO ANUAL

2018

## **1. Apresentação**

Visando estabelecer as ações da Escola de Contas Públicas Conselheiro Irawaldyr Rocha, fez-se necessário elaborarmos as estratégias de ação, assim como prioridades, para que seja alcançada a função educativa da ECPCIR junto ao seu público alvo, que foi dividido em quatro tipos de clientes, para proporcionar uma ação mais focada e dirigida, considerando suas particularidades.

Assim, foi desenvolvida proposta de Plano de Ação Anual - 2018, para que sejam vislumbradas as diversas oportunidades de ações de capacitação, em atendimento a demandas pré-definidas, assim como as que foram apontadas através de pedidos formais de treinamento, além das oportunidades prospectadas.

A ideia central do projeto, quanto aos jurisdicionados, delimita-se na diminuição da incidência de falhas e erros comuns nos processos de prestação de contas, com o foco na redução dos mesmos que podem ser evitados com ações educativas.

No que tange o alinhamento da ECPCIR e a Sociedade, o projeto prevê ações que gerem um aumento da interlocução do TCM-Pa com a mesma, proporcionando um efetivo controle social, através de atuação com Escolas e Universidades, tendo como foco o reconhecimento do papel constitucional do TCM-Pa, além da maior conscientização do papel dos cidadãos na Sociedade.

## **2. Justificativa**

Necessidade de estabelecer programação anual dos treinamentos e capacitações dos servidores do TCM-Pa e seus jurisdicionados, além de planejar ações que visam promover maior integração com a sociedade, para efetivação do controle social.

Salienta-se que o Plano de Ação Anual - 2018 está alinhado com o Plano Estratégico do TCM-Pa (2015 a 2030), conforme as estratégias 6.1 e 6.2, as quais visam capacitações às Câmaras Municipais e a intensificação de programa de orientação aos jurisdicionados. Atende, também, a estratégia 19.2, a qual visa o desenvolvimento dos servidores do TCM-Pa, tendo em vista a atuação na iniciativa 19.2.9, que trata da necessidade de elaborar programa/projeto para capacitação de servidores.

## **3. Objetivos**

- Atualizar os conhecimentos dos membros do TCM-Pa quanto a temas pertinentes às suas funções, direcionadas a práticas de gestão e legislação relacionadas ao controle externo;

- Capacitar os servidores quanto ao uso de ferramentas pertinentes às suas habilidades técnicas profissionais e oportunidades de aprimoramento profissional;
- Capacitar o corpo de estagiários em ferramentas dos sistemas internos do TCM-Pa, e em temas voltados ao controle externo, para que exerçam suas funções de forma mais completa, e, aprimorem suas capacidades;
- Capacitar os jurisdicionados para diminuição da incidência de falhas e erros comuns nos processos de prestação de contas, com o foco na redução de erros, e na melhoria da qualidade dos processos realizados por eles;
- Dar conhecimento a Sociedade do papel do TCM, apresentando as ferramentas disponíveis para o exercício do controle social, com vistas ao estabelecimento de uma gestão pública integrada, que garanta a ampliação das ações de cidadania.
- Desenvolver projetos de extensão, voltados ao aprimoramento, troca de informações, experiência, almejando produção científica, através das Universidades.

#### **4. Eixos de Capacitação**

Foram estabelecidos cinco eixos de atuação, tendo como foco a clientela a ser atendida, visando uma atuação mais focalizada e que permita um maior controle das ações indicadas, para o atendimento das demandas, propostas e solicitações de capacitação,

Dentro de cada Eixo encontram-se projetos e programas de capacitação, sendo que estão disponíveis de uma forma mais objetiva e direta, porém trabalhados de forma individual em seus projetos e programas individuais.

Os eixos de atuação, foram assim classificados:

- Eixo 1: Membros do TCM-Pa
- Eixo 2: Servidores do TCM-Pa
- Eixo 3: Estagiários TCM-Pa
- Eixo 4: Jurisdicionados TCM-Pa
- Eixo 5: Sociedade e Controle Social
- Eixo 6: Projetos de Pesquisa e Extensão

#### 4.1. EIXO 1: Membros do TCM-Pa

Foram selecionados temas atuais e com relevância de conhecimento para os membros do TCM-Pa, podendo serem inseridos novos temas, de acordo com a indicação da Diretoria da ECPCIR.

Quadro 01 ó Proposta de Cursos para Membros					
Temas	Curso	Palestra	Prioridade		
			+	++	+++
Responsabilização dos agentes públicos e privados por infrações administrativas	x				x
Lei Anticorrupção nº 12.846/2013; a Responsabilidade das Pessoas Jurídicas e a Apuração da Prática de Improbidade Administrativa	x				x
Práticas de Planejamento e Gestão	x			x	

#### 4.2. EIXO 2: Servidores do TCM-Pa

##### E 4.2.1 - Projeto Integração ao TCM-Pa

O projeto Integração ao TCM-Pa visa capacitar minimamente os servidores e estagiários recém ingressos no TCM-Pa acerca de temas inerentes à função constitucional do Tribunal, perpassando pelo Regimento Interno e Lei Orgânica, Estrutura Organizacional, até seus sistemas e ferramentas internas, que viabilizam a execução de suas tarefas, para que, após concluída a fase de integração, sejam alocados em seus postos de trabalho.

A previsão de ementa do curso está explicitada abaixo, com cursos ministrados por servidores das referidas áreas, com periodicidade semestral, ocorrendo de forma fixa nos meses de fevereiro e agosto, com duração de uma semana, no turno da manhã, com carga horária de 20 hs semanais.

- Função Fiscalizadora do TCM-Pa
- Apreciação de Sessão Plenária do TCM-Pa
- Regimento Interno e Lei Orgânica do TCM-Pa
- Estrutura Organizacional do TCM-Pa e do MPCM
- Código de Ética do TCM-Pa
- Fluxo Processual Interno (com detalhamento sobre os tipos de documentos, fluxo de tramitação)
- Ferramentas Institucionais: SIPWIN, Mural, E-DGP, SPE, LINCE e Site TCM.

#### E 4.2.2 - Programa Habilidades Técnicas ó GRADE FIXA

O projeto õHabilidades Técnicas ó Grade Fixaõ foi desenvolvido com o intuito de dar forma à necessidade apontada e priorizada pela DGP de capacitação técnica em diversos temas, conforme diagnóstico do trabalho executado da Consultoria Leme.

De tal forma, a ECPCIR apresenta um programa de capacitação de Habilidades Técnicas com uma õgrade fixaõ semestral a ser cumprida em 2018, com o objetivo de capacitar todos os servidores apontados pela DGP, além dos demais que manifestarem interesse em participar dos cursos, por conta própria ou por designação de sua chefia.

Quadro 02 - GAPõS com alta demanda ó Curso 1x por semestre		
Curso	Demanda	Instrutor
SIPWIN	22	Secretaria
Mural de Licitações	76	GAAT
REI	74	Ass. Presidência
SPE	54	DTI
Planilhas Eletrônicas	51	DTI ou Instrutor Externo
Editor de Texto	13	DTI ou Instrutor Externo
Redação Oficial	52	Externo
LO	47	DIJUR
RI	59	DIJUR

Foram elencados os cursos com baixa demanda, a serem oferecidos através de parcerias entre a ECPCIR-TCM-Pa e outros Órgãos, ou mesmo através de cursos com instrutores do próprio corpo funcional do TCM-Pa, conforme Quadro 03.

Quadro 03 - GAPõS com baixa demanda ó Cursos disponíveis de acordo com a oferta		
Curso	Demanda	Instrutor Interno/Externo
Gestão Orçamentária	2	EGPA
Gestão Financeira	1	EGPA
MCASP	3	EGPA

Lei Licitações	15	Instrutor Interno
E-Contas	21	Instrutor Interno

Sugestão de acréscimo:

Curso	Instrutor	Demanda
LINCE	DTI	Servidores TCM-Pa
Brainstorming Web (Planejamento Estratégico)	DIPLAN	Servidores TCM-Pa.

#### E 4.2.3 - Programa Habilidades Técnicas ó GRADE VARIÁVEL

O projeto "Habilidades Técnicas ó Grade Variável" foi desenvolvido com o intuito de dar forma à necessidade apontada pela DGP de capacitação técnica em diversos temas e áreas do TCM-Pa, conforme diagnóstico do trabalho executado da Consultoria Leme.

De tal forma, a ECPCIR apresenta um programa de capacitação de Habilidades Técnicas com uma grade variável. As prioridades listadas serão definidas e selecionadas no início de 2018, mediante conversa e deliberação com as respectivas Diretorias.

A proposta da ECPCIR é que sejam priorizados dois treinamentos, e que sejam atendidos um por semestre, dentre o rol de necessidades apontadas, por setor, levando em consideração as demandas já destacadas pelo Plano de Gestão do biênio 2017-2018.

A previsão é que se consiga atender uma capacitação por setor a cada semestre, para os servidores selecionados pela DGP e os demais que manifestarem interesse de aprimoramento profissional.

Quadro - Desenvolvimento de Competências Técnicas				
Área	Curso	QNT	BASICO	AVANÇADO
ÁREA INFORMÁTICA	Write	223	X	
	Calc	231	X	
	Mala Direta	1	X	
	Internet (e-mail)	5	X	
	Intranet	5	X	
	Write	208		X
	Calc	225		X
	Power Point	13		
	Corel Draw	4		

		Pacote Adobe	7			
		Internet (sites)	33			
		SISPAD	41			
		E-DGP	27			
		Sistema de Requisição de Material do Expediente	13			
		SISJULGUE	12			
		OLAP - Modelagem de Banco de Dados para aplicação de apoio à decisão	5			
		Sistema de Pauta Eletrônica	7			
		Sistema Web 3.0	6			
		Web Jornalismo	6			
	<b>ESPECÍFICOS DTI</b>	Incluso no Planejamento Estratégico: Iniciativa - Possibilitar cursos na área de TI, gerenciamento de ambientes virtuais, uso dos sistemas de informação				
		Software VMWare	2			
		Técnicas de Auditoria de Sistemas	2			
		Técnicas de Construção de Apis e Web Services	8			
		Banco de Dados ó ORACLE	1			
		Codificação em Linguagem de Programação HTML, CSS, & JAVA SCRIPT	1			
		Protocolo de Redes ó TCP-IP	1			
		Modelagem de Banco de Dados ó OLTP	3			
		COBIT E ITIL	2			
		Sistema operacional windows server	1			
		Técnicas de usabilidade e interface com o resultado	1			
		Técnicas de Construção de Sistemas CMS	1			
		Técnicas de Elaboração de Diagramas UML	5			
		Ferramenta de Controle de Versão ó Subversion	4			
		Técnicas para Construção de Interface com o usuário	4			
		Técnicas de Análise de Requisitos e Sistemas	3			
<b>Área Jurídica</b>			Lei Orgânica, Atos Normativos Internos e Regimento Interno	432		
			Lei de Licitações ó Lei nº 8.666/93	69		
		Regime Jurídico dos Servidores Públicos Federais ó Lei nº 8.112/90	71			
		Instrução Normativa nº 04/2010 do TCU	71			
		Legislação Previdenciária	54			
		Legislações Pertinentes ao Exercício do Controle Externo	53			
		Lei Complementar nº 101/2000 ó Lei de Responsabilidade Fiscal	60			
		Lei nº 4.320/64 ó Lei de Finanças Públicas	45			
		Constituição Federal / 1988	89			
		Direito Constitucional	3			
		Constituição do Estado do Pará	41			
	RJU ó Lei nº 5.810/94	35				

	Noções de Direito	28		
	Código de Ética Profissional	7		
	Código de Ética dos Servidores do TCM ó Resolução nº 006/2015	27		
	Código de Ética dos Membros do TCM ó Resolução nº 005/2015	11		
	Direito Administrativo	16		
	Lei nº 8.069/90 ó Estatuto da Criança e do Adolescente	16		
	Lei nº 8.842/94 ó Política Nacional do Idoso	13		
	Lei nº 10.741/03 ó Estatuto de Idoso	13		
	Lei de Improbidade	16		
	Regimento Interno da Corregedoria do TCM	12		
	Normas da Corregedoria ó TCM-Pa	1		
	Técnicas Jurídicas	12		
	Lei Federal nº 10.520/02 ó Pregão	11		
	Lei Estadual nº 6.474/02 ó Pregão	8		
	Lei nº 5.826/94 ó Plano de Carreira do TCM	9		
	Lei Orgânica do TCE/Pa	9		
	Lei Complementar nº 123/2006 ó Estatuto Nacional da Microempresa	8		
	Lei Complementar nº 147/2014 ó Altera o Estatuto Nacional da Microempresa	4		
	Direito Processual Civil	7		
	Lei Complementar nº 35/1979 ó Lei Orgânica da Magistratura Nacional	5		
	Lei nº 11.788/2008 ó Lei de Estágio	2		
	Legislação Ambiental	8		
	Lei nº 9.800/1999 ó Sistema de Transmissão de Processos	1		
	Lei Complementar nº 039/2002 ó Regime de Previdência Estadual do Pará	1		
<b>Área de contabilidade Pública</b>	Incluso no Planejamento Estratégico: Iniciativa - Capacitar os servidores para análises com foco na eficiência, eficácia e efetividade na gestão pública.			
	Incluso no Planejamento Estratégico: Iniciativa - Capacitar os servidores para atuarem como indutores no processo de adoção das NBCASP.			
	Lei de Diretrizes Orçamentárias - LDO	3		
	Lei Orçamentária Anual ó LOA	2		
	Manual do Plano Plurianual ó PPA	3		
	Manual da Secretaria do Tesouro Nacional ó STN	1		
	Sistema E-Contas ( <i>em desuso</i> )	165		
	Sistema do Processo Eletrônico	101		
	Gestão Financeira	36		
	Gestão Orçamentária	34		
Gestão Patrimonial	30			
Folha de Pagamento (Sistemas Municipais)	11			

	Manual de Procedimentos de Bens Patrimoniais	6		
		5		
	Padrões de Monitoramento do TCU	1		
	Manual do Orçamento (Estudo Dirigido)			
<b>Área de Auditoria Operacional</b>	Incluso no Planejamento Estratégico: Iniciativa - Possibilitar cursos em Auditoria Operacional.			
	Legislação Específica do Objeto Auditado	5		
	Manual de Auditoria Operacional do TCU	5		
	Resolução nº 07/2015 TCM-Pa ó Regulamentação da AOP	5		
	Técnica de Elaboração de Parecer de Auditoria	78		
	Auditoria Operacional	8		
	Entrevistas Técnicas	5		
	Técnica de Grupo Focal	5		
	Ferramentas de Controle de Tarefas	5		
Estatística ( Estudo Dirigido)	1			
<b>Área de Planejamento</b>	Incluso no Planejamento Estratégico: Iniciativa - Capacitação dos integrantes da Diretoria de Planejamento nas disciplinas de Gestão Estratégica (Gerenciamento de Projetos, de/por processos, de Gestão por Resultados, por Competências etc).			
	Planejamento Estratégico	40		
	Técnicas de Planejamento	15		
	Gestão de Processos	1		
	Gestão por Resultados	4		
	Gestão de Projetos ( PMBOK)	3		
	Gestão de Riscos	3		
	Gestão de Portifólios	1		
	Indicadores e Metas	10		
	Mapa de Processos	5		
	Análise SWOT	5		
	Cenários Prospectivos	3		
	Inteligência Estratégica	3		
Brainstorming Web	7			
<b>Área de Lingagem, Comunicação e Cerimonial</b>	Redação Oficial e Gramática Aplicada (Em Andamento)	257		
	Técnicas de Elaboração de Relatórios	23		
	Técnica de Elaboração de Projetos	17		
	Técnicas de Elaboração de Questionários	5		
	Técnica de Oratória	108		
	Atendimento ao Público	64		
	Metodologia de Ensino (Pedagógico)	21		
	Leitura e Interpretação de Texto	20		
	Normas da ABNT	11		
	Gestão de Comunicação	6		
	Gestão de Mídias Sociais	6		
	Redação Jornalística	6		
	Redação Publicitária	6		
	Rádio e Jornalismo	5		

	Técnicas de Entrevistas Jornalísticas	5		
	Técnicas de Narração e Dicção	5		
	Atos Protocolares de Cerimonial	4		
	Leitura Dinâmica	3		
	Relações Públicas	2		
<b>Área de Gestão de pessoas</b>	Técnica de Gestão de Pessoas	13		
	Gestão de Tempo	5		
	Metodologia de Gestão por Competências	5		
	Organograma do TCM	2		
	Pós-Graduação em Gestão de Pessoas	2		
<b>Área de Saúde</b>	Primeiros Socorros	27		
	NR 17 ó Ergonomia	15		
	NR 7 ó PCMSO	15		
	Técnicas de Saúde Coletiva	14		
	RDC nº 50 ó Legislação da Vigilância Sanitária	6		
	CID (Leitura ou Estudo Dirigido)	4		
	Técnicas de Tratamento em Traumatologia-ortopedia	4		
	Cardiologia Clínica	2		
	Técnicas de Ginástica Laboral	2		
<b>Área de segurança</b>	Técnicas Policiais Militares	21		
	Técnicas de Combate a Incêndio	17		
	Políticas e Estratégias de Segurança	2		
<b>Área Administrativa / Financeira</b>	Noções de Arquivologia	11		
	Ordem de Serviço Eletrônico	8		
	SIAFEN ó Sistema Integrado de Administração Financeira do Estado	6		
	Planilha de Referência de Preço Unitário	5		
	Técnicas Arquivísticas	5		
	Controle de Serviços	4		
	Sistema de Administração de Bens Patrimoniais ó SABP	3		
	Sistema de Administração de Recebimentos de Materiais ó SARM	3		
	Sistema de Controle de Material de Consumo	3		
	FUNREAP (Estudo Dirigido)	1		
	Sistema de Publicação DOE ó IOEPA	1		
	Sistema Banco do Brasil	1		
<b>Outros</b>	Técnicas de Governança	8		
	FAP ó Fator Acidentário Previdenciário	6		
	Sistema de Ouvidoria	2		

#### E 4.2.4 - Programa de Aperfeiçoamento Profissional de Servidores

O programa de aperfeiçoamento profissional visa capacitar os servidores quanto assuntos novos e pertinentes a sua área de atuação, que visam proporcionar uma aplicabilidade quase que imediata dos conhecimentos absorvidos, aumentando a eficácia de suas ações de auditoria.

Foram elencados temas pertinentes a atividade finalística do Tribunal, conforme quadro 05. Os temas de cursos e palestras foram alinhados com os Controladores, enquanto o seu grau de prioridade e alinhamento na abordagem, com vistas a proporcionar uma maior absorção e aplicabilidade do conteúdo.

Quadro 05 ó Proposta de Cursos e prioridades para aperfeiçoamento profissional dos servidores na área finalística							
Temas	Curso	Palestra	Prioridade			Instrutor	
			+	++	+++	Interno	Externo
Servidores TCM-Pa na Era Digital		x		x		x	
Contabilidade Pública: análise de demonstrativos fiscais e contábeis com foco no acompanhamento da gestão municipal (RREO, RGF, PPP, Balanços)	x				x		x
Auditoria de Licitações e Contratos Municipais	x				x		x
Pontos de Controle em Licitações sob a perspectiva do Mural de Licitações do TCM-Pa	x				x	x	
Auditoria da Folha de Pagamento no Serviço Público	x				x	x	x
Mural e SPE: avanços nos sistemas		x	x			x	
SPE: tramitação	x				x	x	
Licitações de Obras Públicas: utilizando o GEOBRAS	x		x			x	

Elaboração de Termo de referência em licitações	x		x				x
Gestão do Patrimônio Público: inventário e avaliações	x			x			x
Parcerias Público Privadas ó PPPs e Concessões de Serviços Públicos		x					x
Compliance Público: Lei Anticorrupção e a Lei 13.303/2016.		x				x	
Jurisprudência TCM-Pa: conhecendo os atos produzidos		x				x	
Terceiro Setor: as mudanças propostas pela Lei 13.019/2014	x					x	

Foi sugerido, pelo grupo de servidores que representam as Controladorias, na RAE, a inclusão de um curso direcionado para auditoria e análise de Institutos de Previdência Municipais e Regimes Próprios de Previdência Social.

#### **E 4.2.5 ó Projeto õDesenvolvimento das Competências Comportamentaisö**

De acordo com o Projeto de implementação da õGESTÃO DE PESSOAS POR COMPETÊNCIAö do TCM, a DGP apresenta as necessidades identificadas quanto ao desenvolvimento das competências comportamentais, que teve como base a avaliação de desempenho com foco em competências - 2016 e os Planos de Desenvolvimento Individual - PDIø para 2017 propostos pelas chefias imediatas aos seus servidores.

Neste sentido a Divisão de Seleção e Desenvolvimento ó DISED elaborou o Programa de Desenvolvimento Comportamental ó PDC 2018, e a ECPCIR será responsável pela coordenação das demandas encontradas no quadro 06.

<b>Quadro 06 - Desenvolvimento das Competências Comportamentais</b>			
Temas	Metodologia		
	Treinamentos	Workshops	Formação
Liderança e Comunicação de Alto Impacto	X		
Gestão das Emoções e Tomada de Decisão	X		
A Mente e o Campo Relacional na Organização		X	
O Papel e a Importância dos Líderes nas Organizações		X	
Organizando e Planejando para Avançar		X	
Técnicas de Coaching e PNL no Serviço Público			X

### **4.3. EIXO 3: Estagiários do TCM-Pa**

#### **E 4.3.1 - Projeto Integração ao TCM-Pa**

Conforme modelo pré-estabelecido no item E 4.2.1 - Projeto Integração ao TCM-Pa.

#### **E 4.3.2 - Programa de Treinamento do Estagiário TCM-Pa**

O programa de treinamento do estagiário visa capacitar os estagiários recém ingressos e os que já se encontram no corpo funcional do TCM-Pa, nas diversas áreas que abrangem o controle externo.

A ideia central do projeto é dar uma visão mais ampla e capacitar os estagiários nos conhecimentos elencados, mesmo que em nível básico, para uma atuação e aproveitamento mais completo das atividades desempenhadas.

É previsto que os cursos ocorram, em 2018, no período da manhã, durante três dias (em média), com carga horária diária de 4h/a, totalizando 12h/a por curso, com instrutores do próprio corpo de servidores do TCM-Pa, com a devida emissão de certificado via ECPCIR.

Os temas propostos são:

- Noções de Contabilidade Básica
- Fundamentos do Orçamento Público
- Fundamentos da Gestão Pública
- Legislação pertinente ao Controle Externo
- Pontos de Controle nas prestações de contas

#### **4.4. EIXO 4: Jurisdicionados do TCM-Pa**

##### **E 4.4.1 - Projeto CAPACITAção Regional**

No intuito de dar continuidade ao projeto de interiorização do TCM-Pa perante os jurisdicionados e atores do controle social, a ECPCIR, propõe a continuação do projeto que levou conhecimento a mais de 2.000 servidores públicos municipais em 2017, com temas voltados à melhoria da qualidade nas prestações de contas encaminhadas, com foco na diminuição de erros formais e melhoria da gestão.

Assim, o referido projeto prevê 5 Rodadas de CAPACITAção, sendo 4 em cidades polo de regiões interiorizadas do Estado do Pará, sendo Marabá, Bragança, Altamira e Santarém. Finalizando com a Rodada CAPACITAção na capital, com um evento maior e com programação diferenciada das demais rodadas, no final de 2018.

O projeto foi formulado para levar uma grade fixa de palestras e cursos, e uma grade variável que prevê o atendimento das necessidades e demandas regionais, uma vez que não há uniformidade na qualidade de gestão nos municípios de nosso Estado, por diversos fatores, seja conhecimento, dificuldade de acesso a cursos e capacitações, ou mesmo a internet, etc.

Os assuntos a serem abordados na grade variável serão levantados com Órgão parceiros do TCM-Pa, que serão convidados a participarem promovendo palestras ou cursos; as Controladorias responsáveis pelos municípios que compõem as regiões; e as necessidades apontadas, que foram levantadas a partir das fichas de avaliações preenchidas pelos jurisdicionados durante as Rodadas de CAPACITAção de 2017.

Segue, no quadro 07, o cronograma proposto:

Quadro 7 ó Cronograma CAPACITação 2018					
MÊS / POLO	BRAGANÇA	MARABÁ	ALTAMIRA	SANTARÉM	BELÉM
ABRIL	X	X			
MAIO			X	X	
JUNHO					X

#### **E 4.4.2 - Projeto Vídeo-Aulas**

O projeto Vídeo-Aulas visa levar conhecimento e capacitação aos jurisdicionados e a Sociedade em geral, através da internet, utilizando aulas on-line. A ideia central é utilizar esse importante recurso tecnológico, que é a internet, e que está disponível 24 horas por dia, e 7 dias por semana, para atendermos maior numero de servidores públicos municipais e atores sociais, que manifestarem interesse em se capacitar através dessa prática, para que não dependam interinamente das capacitações regionais promovidas pela ECPCIR.

Tal prática vem sendo desenvolvida em outras Escolas de Contas visando o atendimento imediato da necessidade de capacitação em determinada matéria, uma vez que as vídeo-aulas estarão disponíveis de forma automática, mediante cadastro para acesso às mesmas, por parte do interessado, que poderá acessá-las quando e onde estiver, basta que possua acesso à internet.

A metodologia é a de autoinstrução ou auto instrutivo, no qual, o aluno terá acesso ao material previamente elaborado e disponibilizado, seja ele composto por apostilas, tutoriais, legislações e vídeo-aulas, perfazendo a carga horária estipulada.

Durante e ao final do curso, que terá prazo de duração estabelecido, testes ou provas serão realizadas via sistema, para que o aluno esteja apto a avançar para o próximo módulo, ou mesmo obter o certificado de participação no curso.

Os cursos poderão ser ministrados por servidores do quadro do TCM-Pa, que possuem aptidões para serem instrutores dos diversos assuntos propostos para elencarem uma grade fixa de vídeo-aulas auto instrutivas, a serem disponibilizadas no site da ECPCIR.

O projeto vai ser devidamente elaborado e realizado em parceria com a Assessoria da Presidência do TCM-Pa, particularmente com o Sr Mauro Souza, que possui vasto conhecimento na implantação da ferramenta EAD, que será iniciada com a disponibilização das vídeo-aulas.

Quadro 08 ó Cursos e Palestras Video-Aulas

Tema	Metodologia		Módulo			
	Palestra	Curso	Único	Básico	Interm.	Avançado
Licitações e Contratos		x		x	x	x
Pregão Eletrônico e Registro de Preço		x	x			
Licitações de Obras Públicas		x		x	x	
Formação de Controlador Interno		x		x	x	x
Atos de Pessoal		x		x	x	x
Receitas Próprias Municipais		x	x			
Transferências Voluntárias		x	x			
Cálculo de aposentadorias e pensões de servidores públicos		x	x			
Transparência Pública: como atender o TAG 2018?	x		x			
Orçamento Público: PPA, LDO E LOA		x	x			
Dívida Pública		x	x			
Gestão de Fundos Municipais		x	x			
Função Fiscalizadora do TCM-Pa	x		x			
Guia de utilização do Sistema de Prestação de Contas Eletrônico ó SPE	x		x			
Guia de utilização do Mural de Licitações para Jurisdicionados	x		x			
Guia de utilização do Mural de Licitações para Sociedade	x		x			
Site TCM-Pa: como utilizar?	x		x			
Elaboração de Termo de referência em licitações		x	x			

Gestão do Patrimônio Público: inventário e avaliações		x	x			
Gestão Pública: implantando a gestão da qualidade		x	x			

#### **E 4.4.3 - Projeto Oficinas de Capacitação**

Projeto Oficinas de Capacitação foi elaborado tendo em vista capacitar de forma prática e presencial os jurisdicionados acerca dos temas propostos. O seu pré-requisito para participação é de que, além de servidor público municipal, o interessado tenha realizado previamente o curso equivalente do projeto Video-Aulas e tenha sido aprovado.

A idéia central do projeto é otimizar o repasse do conhecimento, utilizando o modelo de oficina com aulas dinâmicas e voltadas para a prática, com um nivelamento prévio da turma através da participação dos alunos no curso on-line do curso classificado como sendo pré-requisito para sua participação das oficinas temáticas.

As oficinas temáticas serão, em um primeiro momento, realizadas no auditório Jarbas Passarinho e operacionalizadas pela equipe da ECPCIR, podendo ter o modelo reproduzido em regiões no interior, conforme estudo de viabilidade e demanda.

O modelo de oficina, oferece também, a oportunidade dos participantes de exercitarem a parte teórica em casos õpráticosõ previamente elaborados e selecionados pelo instrutor e equipe pedagógica da ECPCIR, ajudando o instrutor a abordar os assuntos de forma mais detalhada e direcionada para a necessidade detectada.

Além disso, o instrutor poderá realmente medir o rendimento e a efetividade de seu treinamento e o conhecimento adquirido pelo seu aluno, uma vez que o mesmo estará produzindo material e posteriormente apresentando os resultados do caso/case para a turma, proporcionando troca de experiências entre o TCM-Pa e seus jurisdicionados.

As Oficinas têm formato de 24 horas/aula, ou seja, 3 dias com carga horária de 8h/a por dia, podendo variar conforme o caso específico. Estão planejadas para acontecerem 4 Oficinas por semestre, e o projeto de cada tema será esmiuçado com o instrutor responsável.

Quanto aos instrutores, estes, serão os servidores previamente selecionados dos setores envolvidos em cada tema de curso, os quais deverão passar por curso de formação específico para atuarem como facilitadores de casos práticos e oficinas.

<b>Quadro 09 ó Cursos das Oficinas de Capacitação</b>
Oficina de Licitações e Contratos
Oficina de Pregão Eletrônico
Oficina de Formação de Controlador Interno
Oficina de Atos de Pessoal e Cálculos de aposentadorias e pensões
Oficina de Gestão de Fundos Municipais
Oficina de Elaboração de Termo de referência em licitações
Oficina de Gestão do Patrimônio Público: inventário e avaliações
Gestão Pública: implantando a gestão da qualidade

#### **E 4.4.4 - Projeto Prestando Contas ao TCM-Pa**

O projeto em questão visa sanar demanda de capacitação ao jurisdicionado quanto a temas pertinentes à sua obrigação de prestar contas ao TCM-Pa, conforme exposto pela área finalística do Tribunal.

Objetiva a diminuição de erros formais, o estímulo ao acesso às notícias, citações e notificações encaminhadas via SPE ao jurisdicionado, e possibilidades de parcerias, para otimização da prestação do serviço público aos cidadãos.

Foram elencados temas, que podem sofrer ajustes e adição de outros não abordados nesse momento, com a indicação do formato metodológico, sugestão de instrutores e o direcionamento do público-alvo pré-estabelecido.

As palestras e cursos serão realizados durante o ano de 2018, em data e carga horária a ser estabelecida, dependendo do conteúdo programático, assim como o projeto individual de cada tema, junto com o instrutor responsável.

<b>Quadro 10 ó Cursos e Palestras do Projeto Prestando Contas ao TCM-Pa</b>			
Tema	Público-Alvo	Instrutores	Formato
SPE Tramitação: foco em notificação e citação 2015/2016/2017	Gestores, Controle Interno, Contador	Vanessa Sodré, Silvia Miralha, Felipe Souza	Palestra

Parceria PPP e Concessões de Serviços Públicos: região metropolitana	Gestores	Indefinido	Palestra
Folha de Pagamento de Pessoal: evitando as falhas	Gestores, Controle Interno, Contador	Claudio Favacho, Gleydson George, Camila Carreira	Curso
Elaboração do RREO e RGF de acordo com a LRF	Gestores, Controle Interno, Contador	Luiz Fernando	Curso
Revisão Anual de PPA: como fazer?	Gestores, Controle Interno, Planejamento	Luiz Fernando	Curso

#### **E 4.4.5 ó Projeto Capacitando o Legislativo Municipal**

Visa otimizar o relacionamento, estabelecido por meio de Convênio com a ALEPA, e proporcionar treinamentos e capacitações direcionados ao Legislativo Municipal.

O formato ainda será estabelecido, assim como local, carga horária, formato metodológico e cronograma.

Os temas propostos são:

- Processo Legislativo e revisão dos Regimentos Internos voltados ao julgamento das prestações de contas de governo do chefe do executivo municipal
- LRF para Câmaras Municipais
- Demais temas que surgirem ou forem propostos.

#### **E 4.4.6 - Semana Educativa**

O projeto õSemana Educativaö defende a realização e desenvolvimento de encontros temáticos visando a capacitação dos jurisdicionados, mais precisamente junto aos gestores municipais, sobre assuntos de alto impacto em sua gestão e na prestação de contas, no formato de palestras e cursos, sempre acompanhando o tema escolhido, dentre o rol abaixo especificado:

- Gestão Pública
- Gestão de Pessoal
- Orçamento Público
- Planejamento Público

- Contabilidade Pública

Assim, por exemplo, na semana educativa do orçamento público, serão debatidos temas referente ao tema, com palestras e cursos, oportunizando a troca de experiências de sucesso e orientações e entendimentos do TCM-Pa acerca do tema proposto.

O modelo de cada semana educativa, seu cronograma, suas palestras e cursos, carga horária e instrutores serão melhor detalhados no projeto específico de cada ação a ser priorizada. Propomos uma semana educativa por semestre.

#### **4.5. EIXO 5: Sociedade e Controle Social**

##### **E 4.5.1 ó Projeto Edições do Fórum de Controle Social**

Desenvolver e implementar um Fórum com cronograma anual, voltado a capacitação dos atores sociais, como a Sociedade, Organizações Sem Fins Lucrativos óONG`s, entidades civis, conselhos, etc, acerca de seu papel e o apoio que podem obter do TCM-Pa, para tanto.

As edições dos Fóruns devem seguir um tema para cada ano, e manter a periodicidade em determinado mês, que sugerimos outubro ou novembro, com duração entre dois a três dias de evento, cumprindo dois turnos. Assim, o TCM-Pa cumpre o seu papel social em capacitar os atores sociais para que ajudem na fiscalização dos recursos públicos, podendo sempre contar com as ferramentas disponibilizadas pelo Tribunal.

Sugerimos os seguintes temas que podem ser abordados e/ou melhorados, além da possibilidade da inclusão de outros temas, conforme as edições forem acontecendo.

- Ouvidoria: instrumento do controle social
- Site TCM-Pa: como utilizar?
- O papel do cidadão na fiscalização dos recursos públicos
- Despesa pública municipal: é da sua conta, sim!
- Utilizando as ferramentas institucionais do TCM-Pa para o controle social: Ouvidoria, Site, Mural de Licitações, GEO-OBRAS e Prestações de Contas
- Função fiscalizadora do TCM-Pa
- Rede de Controle da Gestão Pública e suas ferramentas para o controle social
- Avanços na Transparência Pública com TAG 2016, 2017 e 2018
- Como cooperar com os Conselhos Municipais
- Prestação de Contas: como entender?
- Controle Social das Políticas Públicas Municipais
- Como acompanhar a gestão municipal
- Participando de audiências públicas

#### **E 4.5.2 - Projeto ãFortalecendo os Conselhos Municipaisö**

Projeto que tem como intuito cumprir uma determinação social que o TCM-Pa possui perante os membros dos Conselhos Municipais. Assim, o projeto em questão visa oportunizar uma capacitação 100% voltada ao melhoramento do desempenho das atribuições dos membros e seus suplentes nos Conselhos Municipais da Saúde, Educação e de Assistência Social.

Modelo do evento pode ser desenvolvido para que possa ser realizado tanto na sede, quanto nas cidades polos no interior, mediante a mobilização prévia dos referidos Conselhos.

A sugestão de temas que podem ser abordados, são:

- A função do Controlador Social
- Fiscalizando os Fundos Municipais (Educação, Saúde e Assistência Social)
- Prestação de contas: como fiscalizar?
- Principais aspectos para fiscalização de licitações públicas e contratos
- Ouvidoria TCM: instrumento do controle social

Além de um programa específico para fortalecimento de Conselhos Escolares, visando o acompanhamento e fiscalização dos gastos, conforme ação abaixo exposta:

#### **PROGRAMA DE FORTALECIMENTO DOS CONSELHOS ESCOLARES DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DO ESTADO DO PARÁ**

Realizar capacitação com técnicos da equipe do Programa TCM/PA nas Escolas - por uma Educação de Qualidade e membros de conselhos escolares e diretores escolares sobre execução e prestação de contas do Programa Dinheiro Direto na Escola ó PDDE.

Por ocasião da visitação às escolas da rede municipal da região metropolitana, a equipe do programa verificou a situação de financiamento das despesas necessárias à garantia das condições mínimas de funcionamento das escolas, sendo constatado que os recursos para essa finalidade são, em parte, provenientes de recursos próprios do município por meio de liberação bimestral de suprimentos de fundos em nome do diretor da escola; e recursos oriundos do Programa Dinheiro direto na Escola ó PDDE e ações agregadas repassados às Unidades Executoras(Conselhos Escolares).

O Conselho Escolar é um organismo de articulação entre a escola e a sociedade, uma instalação de uma prática pedagógica e de uma cultura política democrática e cidadã.

Para além da atuação do Conselho Escolar com ênfase na questão pedagógica, cabe ressaltar a descentralização dos recursos públicos destinados às escolas públicas, por meio do Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE e demais ações agregadas.

Consulta realizada junto ao site do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), no período de realização das visitas, constatamos um elevado nível de inadimplência das unidades executoras e confirmamos que a situação exige ação urgente junto à SEMEC e Conselhos Escolares no sentido de reduzir esse quadro, considerando que de 64 (sessenta e quatro) unidades executoras (conselhos escolares) pertencentes às escolas públicas municipais do município de Belém, cadastradas no Fundo Nacional de desenvolvimento da Educação (FNDE) no exercício de 2017 para receber os recursos do PDDE, apenas 05 (cinco) foram beneficiadas por estarem adimplentes com prestação de contas.

Em entrevistas com membros de conselhos escolares e gestores escolares, foi possível observar que existe, por parte dos responsáveis pela diretoria dos conselhos escolares, uma série de dúvidas quanto a execução e prestação de contas dos recursos do PDDE, que culmina com a inadimplência dos mesmos.

A situação de inadimplência quanto a prestação de contas dos recursos do PDDE, exige por parte de todos esforço substancial para redução considerável desse cenário, em busca de resultados positivos das ações de regularização de pendências.

Esse projeto se torna relevante pela possibilidade de contribuição com as unidades executoras na forma de orientação sobre execução e prestação de contas dos recursos do PDDE. A capacitação poderá ser realizada por servidores deste Tribunal com vasta experiência na área.

#### **E 4.5.3 - Projeto Busca pela Transparência**

Refere-se a necessidade de treinamentos previamente agendados para orientações entre DIPLAN e jurisdicionados que assinaram o TAG, para que entendam os itens que devem ser cumpridos e disponibilizados em seus sites, como acontece a consulta para coleta de dados nas rodadas de verificação e como entender o resultado do check-list das Rodadas de Verificação, entre outros temas.

O projeto deve-se à necessidade de todas as Prefeituras e Câmaras Municipais em cumprirem 100% dos itens pertinentes às legislações que regem a transparência pública, além

de sensibilizar o gestor da necessidade em cumpri-los, além de alertar sobre as possíveis consequências, para os casos de não cumprimento integral ou parcial.

A sugestão que a ECPCIR oferece é:

- Periodicidade bimestral ou quadrimestral, para entrega dos diagnósticos por rodada de avaliação
- Instrumentalização dos gestores e servidores públicos municipais para cumprimento dos itens de maior incidência de falha.

#### **E 4.5.4 - Projeto Video-Aulas TCM**

Conforme explicitado no item E 4.4.2.

#### **E 4.4.5 - Projeto TCM de Portas Abertas**

Projeto de sucesso que nasceu por iniciativa da Assessoria de Comunicação (ASCOM), e encampando pela ECPCIR, que visa o desenvolvimento do conhecimento do cidadão sobre o controle social das contas públicas por meio de atividades educativas, que são indispensáveis ao aperfeiçoamento da gestão pública municipal, objetivando a efetiva e regular aplicação dos recursos em benefício da Sociedade, com um maior estreitamento e troca de conhecimento entre o Tribunal e os alunos de Universidades, sejam públicas ou privadas.

O objetivo do projeto é apresentar o TCM-Pa aos cidadãos, alunos em fase escolar, pré-vestibular, universitários, etc, disponibilizando uma manhã de aprendizados, na sede do Tribunal, com palestras sobre o controle externo e a função constitucional do Tribunal, além da apreciação de parte de uma sessão plenária de julgamento.

A ECPCIR entende que esse projeto já conhecido e consolidado pode abranger as escolas, também, de uma forma mais simplificada aos alunos do ensino médio ou convênio, sendo voltado para aqueles que estão se preparando para o vestibular e desejam conhecer um pouco mais do mercado de trabalho e suas opções. Assim, a ECPCIR pode contribuir para que o aluno consiga deliberar sobre a profissão e o caminho que deseja seguir, se na administração pública ou privada.

A proposta é que seja realizada sempre na segunda semana de cada mês no ano de 2018, acontecendo sempre às terças-feiras, das 8:30 às 12:00, com certificação de participação, em especial, servindo como hora complementar para o curso universitário.

Com o cronograma estabelecido, a ECPCIR encaminhará ofício para as Universidades e escolas convidando para que conheçam, tomem nota e participem do projeto, abrangendo,

assim, mais entidades participantes, fazendo com que o relacionamento destas com o TCM-PA seja mais bem aproveitado.

#### **E 4.5.6 - Projeto Identidade Visual da ECPCIR no Fomento ao Controle Social**

A ECPCIR detém competência estratégica para o desenvolvimento de ações voltadas ao fomento da participação social no controle externo exercido pelo TCM-PA, visando o fortalecimento do Controle Social.

Para tanto, são necessárias ações voltadas aos seguintes aspectos:

Informar a sociedade acerca da existência e pertinência do Tribunal, mediante ampla divulgação de sua função e possibilidades de atuação. Com isso, espera-se incrementar o conhecimento e entendimento da população acerca do órgão de controle externo, bem como sedimentar a sua importância para a promoção da cidadania e fortalecimento da democracia;

Incentivar a aproximação entre a sociedade e o ente público, sendo condição *sine qua non* para tanto que a primeira saiba da existência e da competência do segundo. Nesse mister, é indiscutível o papel fundamental, dentre outros atores, dos Tribunais de Contas, cabendo a Escola de Contas enorme importância no desempenho de tal incumbência.

Para alcançar tais objetivos, o desafio proposto é tornar acessível à população em geral o conhecimento, as informações, os resultados de fiscalizações, etc., enfim, o produto do exercício do controle externo.

A utilização de linguagem visual é uma excelente ferramenta para o alcance desses fins, uma vez que assim como as pessoas podem "verbalizar" o seu pensamento, elas podem "visualizar" o mesmo. Na análise da "linguagem visual", os elementos da linguagem são delineados através dos elementos de arte e princípios de design. Um diagrama, um mapa, uma ilustração são exemplos de usos da linguagem visual. Há inúmeros bancos de dados de imagens disponíveis no mercado atualmente, porém o melhor é a criação de uma linguagem própria, com vistas à criação de uma identidade visual facilmente reconhecida pela sociedade.

O Projeto prevê a realização de um concurso cultural com ampla participação da sociedade para a escolha de ilustração de personagens representativos de diversos segmentos da sociedade, para uso em materiais impressos (tais como folders, cartilhas, banners, etc), redes sociais, mídias digitais, etc. A forma de escolha por meio de concurso, por si só, já contribui para o alcance dos objetivos propostos, haja vista o incentivo à participação popular.

## **4.6. EIXO: Projetos de Pesquisa e Extensão**

### **E 4.6.1 ó Projeto Servidor Tutor**

Pensando na necessidade de trocas de experiências e conhecimentos entre os nossos servidores e o mundo acadêmico, foi desenvolvido o projeto õServidor Tutorö, que visa, através dos convênios existentes entre as universidades e o TCM-Pa, proporcionar a correta coleta e entrega de dados e informações não sigilosas produzidas nessa Corte de Contas, para que sirvam de insumo para o desenvolvimento de pesquisas acadêmicas, mais precisamente de Trabalho de Conclusão de Curso ó TCC e de artigos científicos, de alunos cadastrados no projeto, iniciando o incentivo à produção científica dos servidores deste Tribunal.

No primeiro momento, a ECPCIR irá formatar o projeto de forma individualizada, estabelecendo as áreas de atuação e cursos que podem ser selecionados para o projeto, os quais sugerimos Administração, Ciências Contábeis, Economia e Direito, para o desenvolvimento das ações nas Universidades parceiras do Tribunal.

Assim feito, a ECPCIR irá realizar visitas às coordenações de cursos das Universidades, para que possa promover o projeto junto ao aluno que está no início do desenvolvimento de seu TCC (sexto período ou terceiro ano de curso, aproximadamente) a possibilidade de realizar pesquisa com a parceria em temas de interesse, com utilização do banco de dados (informações não sigilosas) do TCM-Pa, promovendo uma maior interação entre a administração pública e as Universidades.

Ao promover tal ação, o TCM-Pa antecipadamente selecionará, entre seu quadro de pessoal, 10 servidores para serem õservidor tutorö, sendo responsável por determinado assunto e alunos de pesquisa científica. Haverá uma qualificação prévia dos servidores selecionados acerca de Metodologia Científica, com aprofundamento na fase de Coleta e Análise de Dados, para que tenham maior domínio e discernimento de qual informação do TCM-Pa poderá ser utilizada na fase da pesquisa, servindo de insumo para o TCC dos alunos selecionados.

Estão programadas reuniões com os alunos quinzenais e/ou mensais, na Sala de Treinamento ou Auditório Jarbas Passarinho, com o turno a combinar, dependendo do caso. O servidor acumulará horas em seu banco de horas, através de parceria entre ECPCIR e DGP. Importante apontar que o custo do projeto é baixíssimo.

O intuito do projeto não prevê que o servidor acumule o cargo de orientador do TCC, assunto de responsabilidade acadêmica, ou seja, da Universidade a qual o aluno pertence. O papel do õservidor tutorö é ser um analista das informações que o TCM-Pa dispõe, conforme infere a Lei da Transparência, que cabem e tem serventia na base e análise de dados do TCC. Orientará o aluno a utilizar a informação disponibilizada pelo TCM-Pa de forma correta e válida, não se envolvendo em questões como base teórica escolhida e afins, que ficam a cargo do orientador.

No final da pesquisa, com a apresentação do TCC, o servidor tutor e o aluno poderão produzir e publicar artigos científicos para revistas científicas, ou desenvolver trabalhos relacionados à pesquisa científica e a extensão, iniciando uma via acadêmica nos servidores do TCM-Pa, podendo ser critério para recebimento de futuras bolsas de formação complementar stricto-sensu, sendo mestrado ou doutorado, por exemplo.

Os ganhos deste projeto ainda irão ser mensurados conforme o seu andamento, mas a ECPCIR acredita que envolvendo os servidores no meio acadêmico, fomentará a vontade de ampliar seus estudos, de se qualificarem em cursos de pós-graduação, além de iniciarem a pensar em participação em pesquisas científicas e gerar produções para serem publicadas, mostrando o engajamento acadêmico do TCM-Pa.

#### **E 4.6.2 ó Projeto Bolsas para Formação Complementar**

O projeto de bolsas para formação complementar visa motivar os servidores do TCM-Pa a realizarem cursos de pós-graduação, *latu-sensu* (MBA ou Especialização), contemplando, assim, o início das atividades de extensão da ECPCIR.

Existe uma condição favorável para viabilização de bolsas de estudo para áreas de interesse do Tribunal, na fonte de recurso FUMREAP, desde que seja regulamentada a condição para recebimento da referida bolsa, caso a ser sanado com a publicação de um Edital Simplificado para as inscrições de servidores internos.

O custo geral do projeto está estimado em aproximadamente R\$ 50.000,00, a ser pago diretamente para a Universidade mantenedora do curso de pós-graduação disponibilizado aos servidores. Levando em consideração o valor médio total de cursos de especialização de R\$ 10.000,00, a ECPCIR oferecerá 10 bolsas estudo de 50% do custo do curso, saindo cada curso a um custo aproximado ao Tribunal de R\$ 5.000,00. De tal modo, que, o restante do valor seria da responsabilidade do servidor, assim como a assinatura de termo em que assume o compromisso de finalizar o referido curso.

Em caso de aprovação do projeto, a equipe da ECPCIR entrará em contato com as Universidades para prospecção de cursos e custos que atenda às necessidades do Tribunal, para que tão logo seja oferecida aos servidores a possibilidade de concorrer a uma bolsa de estudo de 50% de um curso (pré-determinado) com os critérios de seleção definidos em Edital Simplificado para tal, a ser disponibilizado ainda no primeiro semestre de 2018.

Após pesquisa simplificada nos sites das Universidades, foram levantadas as seguintes opções de cursos presenciais, conforme quadro 11:

Quadro 11 ó Possibilidades de Cursos Latu-Sensu Presenciais em Belém			
Curso	Carga Horária	Universidade	Custo (site)
Direito Público	380 horas	CESUPA	R\$ 9.450,00
Direito Previdenciário	360 horas	UNAMA	(não divulga o valor)
Direito Público com ênfase em Constitucional e Administrativo	360 horas	UNAMA	(não divulga o valor)
Banco de Dados	360 horas	UNAMA	R\$ 6.346,00
Redes de Computadores	360 horas	UNAMA	R\$ 6.635,00
Gestão da Educação	390 horas	UNAMA	R\$ 5.735,00
Gestão de Pessoas	360 horas	UNAMA	R\$ 7.050,00
Gerenciamento de Projetos	360 horas	UNAMA	R\$ 7.000,00
MBA em Gestão Pública	360 horas	UNAMA	R\$ 7.050,00
Auditoria e Controladoria	360 horas	Mauricio de Nassau	R\$ 6.345,00