



SÃO JOÃO DE PIRABAS

DIAGNÓSTICO DOS INDICADORES EDUCACIONAIS





FICHA TÉCNICA

CORPO DELIBERATIVO – CONSELHEIROS

Lúcio Dutra Vale – Presidente
Luís Daniel Lavareda Reis Junior – Vice-Presidente
Sebastião Cezar Leão Colares – Corregedor
Mara Lúcia Barbalho da Cruz – Ouvidor
Antonio José Costa de Freitas Guimarães
Ann Clélia de Barros Pontes
José Carlos Araújo

CONSELHEIROS-SUBSTITUTOS

Adriana Cristina Dias Oliveira
José Alexandre da Cunha Pessoa
Sérgio Franco Dantas
Márcia Tereza Assis da Costa

ELABORAÇÃO

Assessoria Técnica da 2ª Controladoria

PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO

Assessoria de Comunicação - ASCOM



REDE DE ENSINO

De acordo com o INEP/MEC, a rede pública de ensino no município de São João de Pirabas, em 2023, possuía 34 escolas, sendo 33 escolas municipais e 01 escola estadual. Não existem escolas das redes federal e privada no município.

Desse total pertencente à rede municipal de ensino, 05 escolas estão localizadas na zona urbana e 28 escolas na zona rural. Isto significa que 85% das escolas municipais se localizam na zona rural.



MATRÍCULAS

Em 2024 foram matriculados na rede pública de ensino de São João de Pirabas 4.348 alunos, sendo 556 alunos na pré-escola (12,8%), 2.789 alunos no ensino fundamental (64,1%), 844 alunos no ensino médio (19,4%), 159 alunos na educação de jovens e adultos – EJA (3,7%), incluindo os níveis fundamental e médio (Tabela 1), e não existindo atendimento em creche. A rede estadual é responsável pelo ensino médio (regular) e EJA médio, enquanto a rede municipal responde pela educação infantil (creche e pré-escola), ensino fundamental e EJA fundamental. Com relação ao total dos alunos da rede municipal, 1.880 estão matriculados nas 05 escolas localizadas na rede urbana, e 1.518 estão matriculados nas 28 escolas da zona rural, o que denota que as escolas rurais são de pequeno porte e distribuídas ao longo do território municipal.

Tabela 1 - São João de Pirabas: Matrículas na Creche, Pré-Escola, Ensino Fundamental, Ensino Médio e na Educação de Jovens e Adultos (EJA) - 2024

| Localização | Ensino Regular | | | | | | | | | | EJA | | |
|------------------|-------------------|----------|------------|----------|--------------------|------------|-------------|------------|---------|------------|----------------|-----------|------------|
| | Educação Infantil | | | | Ensino Fundamental | | | | Médio | | EJA Presencial | | |
| | Creche | | Pré-escola | | Anos Iniciais | | Anos Finais | | Médio | | Fundamental | Médio | |
| | Parcial | Integral | Parcial | Integral | Parcial | Integral | Parcial | Integral | Parcial | Integral | | | |
| Estadual Urbana | | | | | | | | | | 844 | | | 106 |
| Estadual Rural | | | | | | | | | | | | | |
| Municipal Urbana | | | 320 | | 414 | 395 | 399 | 299 | | | | 53 | |
| Municipal Rural | | | 236 | | 347 | 320 | 275 | 340 | | | | | |
| Total | | | 556 | | 761 | 715 | 674 | 639 | | 844 | | 53 | 106 |

Fonte: INEP/Censo Escolar da Educação Básica



TAXAS DE RENDIMENTO ESCOLAR

As taxas de rendimento escolar de cada instituição constituem indicadores utilizados no cálculo do índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB, calculado pelo INEP/MEC. São apuradas ao final de um ano letivo e indicam a quantidade de alunos aprovados, reprovados e que abandonaram a escola.

A taxa de aprovação de alunos no município de São João de Pirabas registrada em 2023 foi de 96,1% na média dos anos do ensino fundamental (Tabela 2), não apresentando muita diferença entre as escolas urbanas e rurais, mantendo-se nesse patamar em todos os anos do ensino fundamental.

Tabela 2 - São João de Pirabas: Taxas de Aprovação no Ensino Fundamental - 2023

| Localização | Ensino Fundamental de 8 e 9 anos | | | | | | | | | | | |
|-------------|----------------------------------|---------------|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Total | Anos Iniciais | Anos Finais | 1º Ano | 2º Ano | 3º Ano | 4º Ano | 5º Ano | 6º Ano | 7º Ano | 8º Ano | 9º Ano |
| Total | 96,1 | 97,3 | 95,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 95,8 | 90,8 | 95,3 | 95,3 | 94,7 | 94,7 |
| Urbano | 95,8 | 96,9 | 94,6 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 96,4 | 87,9 | 94,6 | 94,1 | 96,0 | 93,8 |
| Rural | 96,5 | 97,6 | 95,4 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 95,1 | 93,8 | 96,5 | 96,8 | 93,5 | 95,5 |

Fonte: INEP/Censo Escolar da Educação Básica

Isto tem resultado com que a taxa de insucesso escolar (reprovação + abandono) seja reduzida no município (Tabelas 3 e 4). É indispensável que a rede municipal de ensino adote uma estratégia específica para melhorar esses resultados, principalmente no 5º ano. Convém ressaltar que o insucesso escolar puxa para baixo a taxa de aprovação (que mede o fluxo escolar), e quanto menor for a sua taxa maior será o IDEB da rede de ensino.

Tabela 3 - São João de Pirabas: Taxas de Reprovação no Ensino Fundamental - 2023

| Localização | Ensino Fundamental de 8 e 9 anos | | | | | | | | | | | |
|-------------|----------------------------------|---------------|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Total | Anos Iniciais | Anos Finais | 1º Ano | 2º Ano | 3º Ano | 4º Ano | 5º Ano | 6º Ano | 7º Ano | 8º Ano | 9º Ano |
| Total | 2,9 | 2,5 | 3,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,5 | 8,9 | 3,8 | 4,0 | 2,7 | 2,4 |
| Urbano | 3,1 | 2,7 | 3,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,4 | 11,5 | 4,5 | 5,0 | 1,7 | 2,2 |
| Rural | 2,6 | 2,4 | 2,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,9 | 6,2 | 2,8 | 2,7 | 3,5 | 2,5 |

Fonte: INEP/Censo Escolar da Educação Básica

Tabela 4 - São João de Pirabas: Taxas de Abandono no Ensino Fundamental - 2023

| Localização | Ensino Fundamental de 8 e 9 anos | | | | | | | | | | | |
|-------------|----------------------------------|---------------|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Total | Anos Iniciais | Anos Finais | 1º Ano | 2º Ano | 3º Ano | 4º Ano | 5º Ano | 6º Ano | 7º Ano | 8º Ano | 9º Ano |
| Total | 1,0 | 0,2 | 1,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,7 | 0,3 | 0,9 | 0,7 | 2,6 | 2,9 |
| Urbano | 1,1 | 0,4 | 1,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,2 | 0,6 | 0,9 | 0,9 | 2,3 | 4,0 |
| Rural | 0,9 | 0,0 | 1,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,7 | 0,5 | 3,0 | 2,0 |

Fonte: INEP/Censo Escolar da Educação Básica



DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE

A distorção idade-série é definida pela proporção de alunos com mais de 2 anos de atraso escolar. No Brasil, o ensino fundamental compreende a fase do 1º ao 9º ano, devendo-se garantir o ingresso da criança aos 6 anos de idade, com expectativa de conclusão dessa etapa de escolarização aos 14 anos.

A taxa de reprovação evidenciada no item anterior, em uma primeira análise, constitui fator que contribui para a distorção idade-série. E esse indicador é potencializado quando se adiciona o abandono escolar. Portanto, a taxa de distorção idade-série em São João de Pirabas registrada em 2023 foi de 14,9% na média dos anos do ensino fundamental (Tabela 5).

Tabela 5 - São João de Pirabas: Taxa de Distorção Idade-Série no Ensino Fundamental - 2023

| Localização | Dependência Administrativa | Ensino Fundamental de 8 e 9 anos | | | | | | | | | | | |
|-------------|----------------------------|----------------------------------|---------------|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | Total | Anos Iniciais | Anos Finais | 1º Ano | 2º Ano | 3º Ano | 4º Ano | 5º Ano | 6º Ano | 7º Ano | 8º Ano | 9º Ano |
| Total | Municipal | 14,9 | 3,9 | 26,3 | 0,3 | 2,4 | 3,3 | 5,7 | 7,4 | 14,6 | 23,5 | 31,5 | 35,2 |
| Urbano | Municipal | 11,9 | 3,1 | 21,4 | 0,6 | 3,1 | 1,6 | 4,6 | 5,7 | 17,3 | 19,9 | 21,1 | 28,9 |
| Rural | Municipal | 18,4 | 4,9 | 31,7 | 0,0 | 1,4 | 5,4 | 7,1 | 9,3 | 10,5 | 28,0 | 41,1 | 40,8 |

Fonte: INEP/Censo Escolar da Educação Básica

Essa situação se agrava a partir do 7º ano, chegando a atingir 35,2% no último ano. Pela média, significa que de cada 10 alunos que iniciam o ensino fundamental 06 concluem o ensino na faixa dos 14 anos de idade, e os demais ficam acima da idade adequada à conclusão dessa modalidade de ensino. É necessário a adoção de uma estratégia específica por parte do município para acelerar a aprendizagem dos seus alunos e diminuir essa distorção existente.



APRENDIZADO ADEQUADO

O aprendizado adequado pressupõe o domínio de competências que demonstrem a proficiência do aluno, ou seja, sua compreensão, habilidade, preparo e conhecimento em determinada disciplina. Com a aplicação da Prova Brasil, foram indicadas pontuações a partir das quais os alunos podem ser considerados com domínio da competência avaliada. De acordo com a pontuação obtida, os alunos são distribuídos em quatro níveis de proficiência (insuficiente, básico, proficiente e avançado). São considerados alunos com aprendizado adequado aqueles que têm bom aproveitamento e estão nos níveis proficiente e avançado (Quadro 1).

Quadro 1 – Escala de Aprendizado do Aluno

| Níveis de Ensino | ESCALA DE APRENDIZADO | | | |
|---------------------|-----------------------|---------------|---------------|--------------|
| | INADEQUADO | | ADEQUADO | |
| | INSUFICIENTE | BÁSICO | INSUFICIENTE | BÁSICO |
| Português - 5º ano | 0 a 149 pts | 150 a 199 pts | 200 a 249 pts | > de 250 pts |
| Matemática - 5º ano | 0 a 174 pts | 175 a 224 pts | 225 a 274 pts | > de 275 pts |
| Português - 9º ano | 0 a 199 pts | 200 a 274 pts | 275 a 324 pts | > de 325 pts |
| Matemática - 9º ano | 0 a 224 pts | 225 a 299 pts | 300 a 349 pts | > de 350 pts |

Fonte: MEC/Inep

As altas taxas de reprovação e abandono são fatores que impactam no cálculo que define a escala de aprendizagem do aluno, condicionando, neste caso, ao nível de aprendizagem inadequado, seja no nível insuficiente seja no nível básico. Isto pode ser comprovado em São João de Pirabas, quando se visualiza os resultados da avaliação da qualidade da educação oferecida aos estudantes, realizado a cada dois anos pelo Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB/MEC). Conforme as notas SAEB registradas nas quatro últimas avaliações realizadas nacionalmente, de 2017 a 2023, os resultados auferidos demonstram que a média da proficiência dos alunos de São João de Pirabas, do 5º do ensino fundamental, em português e matemática, está situada no grau inadequado, nível básico (Tabela 6).

Tabela 6 - São João de Pirabas: Nota SAEB - Anos Iniciais do Ensino Fundamental - 2017-2023

| Rede de Ensino | 2017 | | 2019 | | 2021 | | 2023 | |
|----------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|
| | Matemática | Língua Portuguesa |
| Municipal | 181,98 | 172,98 | 184,64 | 175,65 | 176,09 | 163,49 | 191,57 | 183,21 |

Fonte: MEC/Inep

Com relação aos alunos do 9º ano do ensino fundamental, a situação é mais crítica, pois a média de proficiência em matemática e língua portuguesa é também inadequada, mas variando do nível insuficiente para o básico, entre 2017-2019, e sem pontuação nos anos 2021-2023 (Tabela 7).



Tabela 7 - São João de Pirabas: Nota SAEB - Anos Finais do Ensino Fundamental - 2017-2023

| Rede de Ensino | 2017 | | 2019 | | 2021 | | 2023 | |
|----------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|
| | Matemática | Língua Portuguesa |
| Municipal | 228,25 | 238,00 | 224,67 | 232,26 | | | | |

Fonte: MEC/Inep



ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) é o principal indicador da qualidade do ensino no Brasil, medido em uma escala que vai de 0 a 10, cujo cálculo obtém-se a partir da combinação de dois critérios de avaliação da educação: o aprendizado e o fluxo escolar. O aprendizado corresponde ao resultado dos estudantes avaliados no SAEB, enquanto o fluxo representa a taxa de aprovação dos alunos.

A combinação entre fluxo e aprendizagem tem o mérito de equilibrar as duas dimensões: se um sistema de ensino reter seus alunos para obter resultados de melhor qualidade no SAEB, o fator fluxo será alterado, indicando a necessidade de melhoria do sistema. Se, ao contrário, o sistema apressar a aprovação do aluno sem qualidade, o resultado das avaliações indicará igualmente a necessidade de melhoria do sistema. Portanto, quanto maior o desempenho dos alunos e maior o número de alunos aprovados, maior será o IDEB.

No período 2017-2023, o IDEB em São João de Pirabas tem evoluído nos anos iniciais, e inicialmente também nos anos finais, mas sem registro nos anos 2021-2023, justamente por conta da não pontuação nos resultados do SAEB nesses respectivos anos. A rede municipal de ensino precisa efetivamente adotar estratégias para melhorar a avaliação dos alunos, e ao mesmo tempo garantir a participação mínima exigida nos exames do SAEB, para conseguir com que o IDEB evoluía em patamares mais elevados (Tabela 8).

Tabela 8 - São João de Pirabas: Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) - Ensino Fundamental - 2017-2023

| Rede de Ensino | Anos Iniciais | | | | Anos Finais | | | |
|----------------|---------------|------|------|------|-------------|------|------|------|
| | 2017 | 2019 | 2021 | 2023 | 2017 | 2019 | 2021 | 2023 |
| Municipal | 3,9 | 4,3 | 4,2 | 4,8 | 3,6 | 3,8 | | |

Fonte: MEC/Inep



PROPOSTA DE AÇÃO

Para reverter e melhorar os indicadores educacionais de São João de Pirabas é preciso que seja adotado um conjunto de ações segmentados em eixos estruturantes da política educacional, e que haja uma articulação com instituições governamentais e não governamentais da área da educação, para que se possa em conjunto atuar junto à Secretaria Municipal de Educação no sentido de apoiar, orientar, corrigir e redefinir as ações voltadas para o setor.

Isso requer que a estratégia de ação se volte para àquelas ações mais urgentes e com maior relevância na melhoria da qualidade da educação e, conseqüentemente, com respostas de maior impacto na melhoria dos indicadores educacionais, que são as seguintes:

Fortalecimento da gestão escolar

- Escolha de diretores escolares por critérios técnico-pedagógicos
- Capacitação de gestores educacionais para o desempenho de suas atividades

Universalização, acesso, permanência na escola e aprendizagem

- Busca ativa escolar
- Avaliação diagnóstica e formativa dos alunos do ensino fundamental
- Aceleração da aprendizagem escolar
- Cumprimento dos 200 dias letivos

Valorização dos profissionais da educação

- Formação continuadas dos professores do ensino fundamental
- Regularização dos contratos temporários na educação
- Realização de concurso público para os profissionais do magistério
- Avaliação do PCCR da educação

Fortalecimento dos Conselhos de controle social na educação e dos conselhos escolares

- Capacitação dos membros dos conselhos de controle social com atuação na educação
- Capacitação dos membros dos conselhos escolares municipais



Será necessário proceder o levantamento de como se encontra cada uma dessas ações em São João de Pirabas, por meio de uma visita técnica ao município, no início de 2025, para em seguida definir as estratégias de ação a serem desenvolvidas no âmbito de cada eixo estruturante e para cada ação, efetivando-as ao longo do período 2025-2028, ao mesmo tempo em que será realizado o acompanhamento da evolução dos resultados alcançados. Essas informações serão coletadas, sistematizadas e atualizadas com o apoio da equipe técnica da Coordenação de Fiscalização Especializada em Educação da DIPLAMFCE, deste Tribunal de Contas.

Com a definição das estratégias de ação por eixo/ação, será necessário realizar um reunião técnica com a participação do(a) gestor(a) municipal, do(a) responsável pela SEMED e sua equipe técnica, para a apresentação do Projeto de Fortalecimento da Política Educacional específica para o município, e da sua implementação, e para o estabelecimento de uma Governança Colaborativa entre o TCMPE, os gestores da educação dos municípios, e as instituições parceiras que deverão auxiliar o Tribunal na condução do Projeto.

Ao final de cada exercício serão apresentados os resultados alcançados sob a forma de Relatório, devendo ser apresentado e discutido junto às instituições participantes do Projeto, dimensionando para o exercício seguinte as ações a serem realizadas.