

Monitoramento da Leitura e Gamificação: Estratégias para Aprimorar a Leitura

**Escola Municipal de Ensino Fundamental
XV de Novembro**



1. IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome da escola: Escola Municipal de Ensino Fundamental XV de Novembro

Localização: Avenida Goiás S/N

CNPJ: 018.482.00./0001-61

Diretora: Katiane de Souza Macêdo

Coordenadora Pedagógica: Mônica de Almeida Vasconcelos

Secretária escolar: Maria Da Conceição Vieira Martins

Professores:

Alessandra Reis Dias

Altamira Ângela de Andrade Barros

Antônio Serafim Barros da Silva Júnior

Edmilson Paz da Silva

Elaine Cristina Santos da Silva Duarte

Esteilson Martins Bonfim

Jânio Correa da Silva

Lina Maria dos Santos Silva

Marinalva Macêdo dos Santos

Nilva Esmeria Nunes Lopes

Queila Raquel Nascimento Feitosa Silva

Sandra Pinto Ferreira

Régila Lima Macêdo

Maria Áurea Benevides da Silva

Monitoramento da Leitura e Gamificação: Estratégias para Aprimorar a Leitura

A Escola XV de Novembro, está localizada na Cidade de Brejo Grande do Araguaia, região Sudeste do Pará. E atende alunos de diferentes bairros da cidade e também das comunidades rurais, tais como vilas, assentamentos, fazendas e chácaras que ficam localizados nos entornos da cidade ao longo das rodovias OP1, OP2, OP3 e Transamazônica.

O público atendido na escola é bastante heterogêneo e suas características sociais refletem isso. É possível observar que uma parte desse público é carente em vários aspectos e isso repercute em questões referentes aos estudantes como por exemplo, falta de cuidados com a higiene pessoal, de material, vestimentas inadequadas, alimentação insuficiente, entre outros. Há casos em que a desestrutura familiar ocasiona a falha no apoio ao estudante, dificultando que este atinja suas potencialidades na aprendizagem.

Além das mazelas sociais detectadas, nosso grande desafio é contar com o apoio das famílias que ainda não se conscientizaram da importância da presença na vida escolar das crianças. Em virtude disso, nossos desafios só aumentam, pois a escola acaba tendo que lidar sozinha com muitas questões específicas da família. No entanto, fazemos nosso papel, e também buscamos a cada dia e a cada projeto também engajar as famílias.

Com base na experiência pedagógica da Escola Municipal de Ensino Fundamental XV de Novembro, esta iniciativa visa detalhar estratégias de monitoramento do desempenho de leitura de forma individualizada e o processo de ensino-aprendizagem que se desenvolve através de sua implementação. As presentes práticas já estão sendo desenvolvidas há mais de 4 anos na referida escola e tem colaborado para o avanço dos nossos alunos.

Monitoramento da Leitura e Gamificação:

Na Escola XV de Novembro, estamos comprometidos com o desempenho dos nossos alunos, especialmente no que diz respeito à leitura. Para garantir um progresso contínuo e eficaz, implementamos um acompanhamento individualizado e constante para cada estudante.

Cada avanço é cuidadosamente documentado, permitindo-nos monitorar de perto a evolução de cada um e conseqüentemente o preparo para as avaliações externas de fluência, tais como: Alfabetiza Pará (oferecido pelo Estado do Pará – 1º e 2º ano); Bora

Alfabetizar (oferecido pelo MEC- 1º e 2º ano); Compromisso Nacional Criança Alfabetizada CNCA (oferecido pelo MEC – 3º, 4º e 5º ano).

Para maximizar a eficácia dessa estratégia, os resultados são divulgados e expostos nos murais da escola e nas salas de aula. Além disso, compartilhamos essas informações com as famílias através dos grupos de WhatsApp de cada turma, além disso, há toda uma mobilização para lembra-los que estão sendo acompanhados e precisam a cada bimestre superar eles próprios.

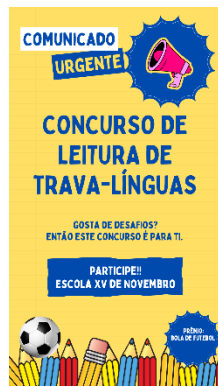
Essa abordagem transparente e colaborativa permite que os próprios alunos acompanhem seu processo de aprendizagem, gerando um senso de responsabilidade e a busca contínua pelo seu próprio progresso. É notável como essa iniciativa estimula neles a preocupação em sempre melhorar. Consequentemente, essa iniciativa promove maior eficiência, transparência e impacto positivo na vida de todos, gerando o bem comum para escola, família e sociedade.

Estamos certos que o monitoramento de resultados, contribuiu para que conquistássemos a nota 6.0 no Ideb. Iniciativas que aprimorou a qualidade do nosso ensino e promoveu a inovação pedagógica em nossa escola.

E para intensificar essa prática e tornar mais divertido esse acompanhamento adotamos a gamificação como estratégia de engajamento. A gamificação consiste em aplicar elementos e princípios de design de jogos em contextos não relacionados a jogos para motivar, engajar e promover a aprendizagem. No contexto da leitura, ela transforma a experiência em algo mais divertido, desafiador e recompensador.

Através dos Rankings e Competições (Saudáveis): Criar tabelas de classificação que mostrem os leitores que mais acumularam pontos ou desafios concluídos, estimulando uma competição positiva e o reconhecimento, o que mais trouxe engajamento foi o desafio dos trava-línguas, uma disputa envolvente que mobilizou toda escola.

Nas imagens abaixo, temos o cartaz que utilizamos para divulgar o concurso de trava-línguas, foram expostos em pontos estratégicos da escola e compartilhado nos grupos de whatsapp da escola. E a foto da entrega dos prêmios para os melhores no concurso de trava-línguas.



a) Objetivos:

- ✓ Incentivar a Leitura e a Autonomia do Aluno: Ao demonstrar ao aluno seu próprio progresso e onde ele pode melhorar, o monitoramento pode aumentar sua motivação e senso de autonomia em relação à leitura. Quando o aluno percebe que está avançando, ele se sente mais confiante para se engajar com a leitura.
- ✓ Comunicar com as Famílias: O monitoramento facilita a comunicação transparente com os pais e responsáveis, informando sobre o desenvolvimento da leitura de seus filhos e envolvendo-os no processo educacional.
- ✓ Identificar Dificuldades e Necessidades Específicas: Um dos propósitos primordiais é detectar precocemente quais alunos estão apresentando dificuldades na leitura (como decodificação, fluência, compreensão, etc.). Isso permite que intervenções personalizadas sejam implementadas antes que as lacunas se tornem maiores e mais difíceis de serem superadas.
- ✓ Avaliar a Eficácia das Estratégias de Ensino: O monitoramento contínuo fornece dados valiosos sobre o impacto das metodologias e abordagens pedagógicas utilizadas. Se um grande número de alunos não está alcançando os objetivos esperados, isso pode indicar a necessidade de ajustar ou diversificar as estratégias de ensino.
- ✓ Acompanhar o Progresso Individual: Permite acompanhar a evolução de cada aluno ao longo do tempo. É possível verificar se as intervenções estão surtindo efeito, se o aluno está progredindo no ritmo esperado e quais aspectos da leitura ainda precisam ser aprimorados.
- ✓ Fornecer Feedback Construtivo: Tanto para os alunos quanto para os pais, o monitoramento oferece um panorama claro do desempenho na leitura. Esse feedback deve ser construtivo, destacando os avanços e indicando os pontos a

serem desenvolvidos, incentivando a participação ativa no processo de aprendizagem.

- ✓ Gamificação: Transformar o monitoramento em um jogo, com desafios, recompensas e rankings (mantendo o foco na individualidade do aprendiz). Isso aumenta o engajamento e a motivação para ler.

A combinação dessas duas estratégias é onde o verdadeiro potencial se manifesta. O monitoramento fornece os dados e as informações necessárias para personalizar e ajustar as atividades gamificadas, tornando-as mais eficazes.

b) Pontos fortes, desafios e lições aprendidas:

- Aumento do envolvimento dos alunos e da família: Por meio dessa prática, conseguimos envolver com sucesso tanto os alunos quanto suas famílias. O monitoramento do progresso dos alunos incentivou as famílias a participarem mais ativamente da vida escolar dos filhos.
- Intervenção precoce para alunos com atraso escolar: Outro benefício significativo foi a compreensão de que alunos com dificuldades precisam de apoio desde o início do ano letivo. Essa constatação nos levou a implementar um projeto de reforço escolar durante o horário regular de aula este ano. Muitos dos nossos alunos vêm de áreas rurais e não podem frequentar programas de reforço extracurricular, tornando o apoio em sala de aula essencial.
- Aumento do Engajamento e Motivação: A natureza lúdica e competitiva dos jogos despertou o interesse e tornou a leitura mais atrativa, combatendo a desmotivação.

c) Metodologia:

Processo de Monitoramento da Fluência de Leitura: O monitoramento da fluência em leitura começa logo no início do ano letivo com uma fase de diagnóstico. Durante esse período inicial, o coordenador pedagógico visita todas as turmas para realizar um levantamento de leitura dos alunos.

O método utilizado é semelhante ao das avaliações de programas que avaliam a fluência na leitura: os alunos leem palavras da ficha de leitura enquanto seu tempo de leitura é medido. Essa prática continua durante todo o ano letivo, especificamente no final de cada bimestre. Essas fichas são de acordo com cada turma.

O trava-língua é um jogo oral que exige dos seus participantes clareza na pronúncia de frases. No que concerne à educação infantil, é relevante frisar que o trava-línguas auxilia as crianças no desenvolvimento da fala e no processo de alfabetização, pois melhora a dicção. O jogo também ajuda no aumento do vocabulário e promove maior sociabilização.

Utilizamos a plataforma WORDWALL que significa: Parede de Palavras. O Wordwall Alfabetização é uma plataforma educacional online projetada para auxiliar educadores no ensino de habilidades de alfabetização de maneira interativa e envolvente. A plataforma oferece uma variedade de atividades personalizáveis que visam aprimorar as habilidades de leitura, escrita e compreensão de alunos em idade escolar. (fonte: <https://www.proatitude.com/l/wordwall-alfabetizacao-uma-ferramenta-interativa-alfabetizacao/>).

Essa iniciativa, além de ser muito divertida e estimulante, utiliza a competição saudável com premiações para os maiores leitores, o que capta a atenção de toda a escola para a importância da leitura. Através dessa plataforma é possível construir e aprimorar diversas atividades que já são conhecidas pelos alunos, mas que se tornam totalmente interativas, tais como: cruzadinha, complete as frases, caça palavras, tudo de forma interativa e moderna. Na imagem abaixo tem as diversas possibilidades e modelos de atividades interativas.



Ao longo do ano também fazemos a intervenção com a gamificação de forma mais restrita, só com determinadas turmas e adaptado de acordo com a faixa etária e dificuldade dos alunos. Da também para trabalhar questões dos descritores, em especial com as turmas do 5º ano. O registro abaixo foi realizado numa turma do 2º ano, o foco era a alfabetização.

A implementação de um sistema de monitoramento da leitura para alunos do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) apresenta considerável viabilidade técnica e financeira, dada a evolução das ferramentas tecnológicas e o potencial de impacto positivo no desenvolvimento educacional.

Viabilidade Técnica

A viabilidade técnica é alta, pois diversas tecnologias e metodologias podem ser empregadas para o monitoramento da leitura. Aqui na escola fazemos de forma mais simples, registros manuais que depois são transformados em tabelas e gráficos.

- **Recursos Audiovisuais:** Gravação de leitura dos alunos via dispositivos móveis (tablets, smartphones) ou computadores, com posterior análise do coordenador.
- **Gamificação:** Uso de jogos educativos que incentivam a leitura e coletam dados sobre o desempenho dos alunos de forma lúdica. Neste caso utilizamos o Wordwall é uma plataforma online que permite criar atividades interativas e imprimíveis de forma rápida e fácil, com foco na gamificação. Ele é amplamente utilizado na educação, mas suas funcionalidades podem ser adaptadas para diversos contextos.

2. Metodologias de Avaliação:

- **Avaliações Diagnósticas Periódicas:** Aplicação de testes padronizados (mesmo modelo das avaliações externas: ficha de leitura) para identificar o nível de leitura dos alunos em diferentes estágios do processo.
- **Observação Direta:** Professores podem registrar observações sobre a fluência, entonação e compreensão durante a leitura em sala de aula.

3. Infraestrutura Necessária:

- **Acesso à Internet:** Essencial para plataformas online e comunicação.
- **Dispositivos (Computador/celular/datashow, caixa de som):** Seja em laboratórios de informática, ou uso de dispositivos pessoais dos professores (em contextos onde isso é viável).
- **Treinamento de Professores:** Fundamental para que os educadores saibam utilizar as ferramentas e interpretar os dados gerados pelo monitoramento, montar tabelas, gráficos.

Viabilidade Financeira

A viabilidade financeira pode variar bastante dependendo das condições de cada escola, mas, minimamente da pra fazer com o que tem.

1. Custos de Implementação:

- **Aquisição de Licença de Software:** Muitas plataformas educacionais exigem o pagamento de licenças por usuário ou por escola. Existem também opções gratuitas ou de código aberto que podem ser adaptadas. No caso da plataforma Wordwall, foi feito uma assinatura anual no valor de 324,00 reais.
- **Aquisição de Equipamentos:** Se a escola não possuir computador, datashow e caixa de som, haverá um custo inicial de aquisição.
- **Treinamento e Capacitação:** Atualmente é possível aprender muita coisa na internet, fazendo uma pesquisa rápida se aprende tudo, o investimento maior que fizemos aqui na escola foi do tempo, professor ou coordenador precisa estudar, buscar e pesquisar para fazer uso eficaz das novas ferramentas, metodologias e tecnologias, caso não tenham habilidades.

e) Resultados mensuráveis alcançados pela boa prática:

Os benefícios a longo prazo são significativos:

- **Melhora no Desempenho Escolar:** Alunos com melhor fluência e compreensão leitora tendem a ter um desempenho superior em todas as disciplinas. Consequentemente melhora o desempenho nas avaliações externas, avançando assim nos índices de desenvolvimento da educação (IDEB).
- **Redução da Evasão e Repetência:** O monitoramento precoce permite a identificação e intervenção em dificuldades, evitando o acúmulo de defasagens.
- **Otimização do Tempo do Professor:** Os benefícios do monitoramento podem contribuir para liberar tempo do professor para focar em intervenções pedagógicas personalizadas.
- **Tomada de Decisões Baseada em Dados:** Permite que gestores e professores tomem decisões mais assertivas sobre as estratégias de ensino.
- **Ensino dinâmico, atrativo e envolvente:** percebemos que os alunos estão sempre muito motivados para o que propomos e é perceptível a empolgação e o entusiasmo ao se dedicar nas tarefas, projetos e desafios propostos pela escola.

f) Potencial de replicabilidade e escalabilidade:

O monitoramento da leitura na Escola XV de Novembro possui um elevado potencial de replicabilidade e escalabilidade, o que é crucial para aprimorar a alfabetização em larga escala. A chave para isso reside em uma combinação de mobilização dos alunos e pais,

registros frequentes da leitura e a intervenção necessária para os alunos que apresentam baixo rendimento na leitura, e a Gamificação: Transformar o monitoramento em um jogo, com desafios, recompensas e rankings (mantendo o foco na individualidade do aprendizado). Isso aumenta o engajamento e a motivação para ler e treinar a leitura.

g) Aspectos inovadores e diferenciadores da boa prática:

Ao monitorar ativamente a leitura dos alunos, conseguimos envolver a família, motiva-los a participar mais da vida escolar dos alunos. A implementação da gamificação, também contribuiu com o processo de monitoramento, que se transformou numa ferramenta envolvente com desafios, recompensas e classificações. Essa abordagem aumentou significativamente o engajamento e a motivação dos alunos.

O monitoramento eficaz da leitura vai além da simples verificação do que os alunos leem; ele incorpora aspectos inovadores e diferenciadores que realmente impulsionam a aprendizagem. Observamos uma mudança positiva na participação familiar: os pais se envolveram mais ativamente como motivadores e demonstraram preocupação quando o progresso esperado não foi alcançado.

Este acompanhamento bimestral, compartilhado entre a escola e os pais, promove responsabilidade e comprometimento compartilhados. O envolvimento dos pais no acompanhamento do progresso da leitura dos filhos os tranquiliza sobre o desenvolvimento deles.