

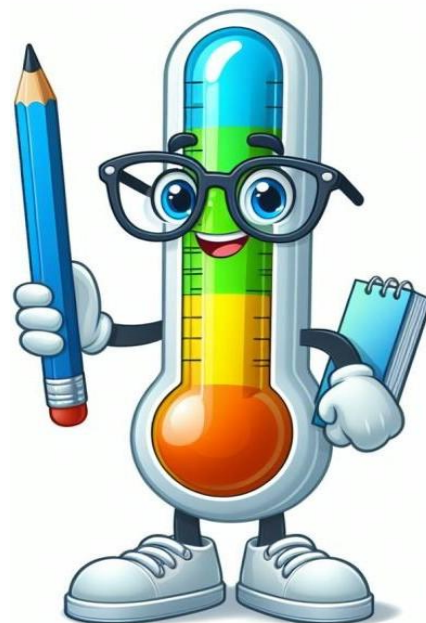
Ação Educativa

ALFABETÔMETRO PIRABENSE

1. INTRODUÇÃO

A avaliação da aprendizagem, muitas vezes, é compreendida como um momento final de julgamento, desvinculada do processo de ensino e aprendizagem. Estudiosos afirmam que a avaliação contínua, que acompanhe o desenvolvimento dos alunos ao longo do processo de ensino, pode gerar resultados mais significativos. É o que Luckesi (2002) defende que a avaliação deve ser um processo contínuo e formativo, que permita identificar as dificuldades dos alunos e ajustar as práticas pedagógicas. O autor enfatiza que a avaliação não deve ser utilizada apenas para classificar os alunos, mas sim para compreender o processo de aprendizagem e promover o desenvolvimento integral do aluno.

A avaliação contínua na alfabetização é um elemento muito importante para o acompanhamento e a melhoria da qualidade do ensino. Esta ação visa estabelecer diretrizes para a realização periódica da avaliação, o monitoramento dos resultados e o replanejamento da gestão escolar e da prática pedagógica, com foco na alfabetização.



2. BASE LEGAL

A avaliação contínua está respaldada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), no Plano Nacional de Educação (PNE) e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que enfatizam a importância do acompanhamento e da avaliação ao longo do processo de aprendizagem.

3. OBJETIVOS

- Implementar um sistema de avaliação contínua na alfabetização, que seja formativo e permita o acompanhamento individualizado dos alunos.
- Monitorar os resultados das avaliações, a fim de identificar os avanços e dificuldades dos alunos e na escola.
- Promover o replanejamento da gestão escolar e da prática pedagógica com base nos resultados das avaliações.
- Garantir a participação dos professores, coordenadores e gestores no processo de avaliação e replanejamento.
- Estabelecer um calendário de avaliações periódicas.
- Criar instrumentos de avaliação adequados e eficientes.
- Oferecer formação contínua aos professores sobre a avaliação processual contínua.

4. METODOLOGIA

- **Avaliação:** Serão realizadas avaliações diagnósticas, formativas e somativas, utilizando diferentes instrumentos, como observação, registros, atividades e testes.



- **Monitoramento:** Os resultados das avaliações serão compilados e analisados pelos professores e pela equipe escolar, a fim de identificar os avanços e dificuldades dos alunos e na escola.
- **Replanejamento:** Com base nos resultados das avaliações, os professores e a equipe escolar replanejarão as estratégias de ensino e a prática pedagógica, a fim de garantir a melhoria da qualidade do ensino.

5. CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES

- **Avaliações diagnósticas:** Até a **2ª semana do 1º bimestre letivo**, a fim de sondar o nível de aprendizagem dos alunos de um ano (série) para o outro.
- **Avaliações formativas:** Até a **2ª semana do 2º bimestre letivo**, a fim de notar os avanços e se haverá a necessidade de promover a recuperação da aprendizagem de alguns alunos.
- **Avaliações diagnósticas:** Até a **2ª semana do 3º bimestre letivo**, a fim de sondar o nível de aprendizagem dos alunos que retornaram do período de férias escolares e se haverá a necessidade de promover ação de recomposição da aprendizagem destes.
- **Avaliações somativas:** Até a **2ª semana do 4º bimestre letivo**, a fim de notar os avanços e se haverá a necessidade de estender a ação de recomposição da aprendizagem de alguns alunos para o ano seguinte.

6. INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Observação direta dos alunos em sala de aula e em outros espaços escolares.
- Registro das atividades e produções dos alunos.
- Análise do desempenho dos alunos em atividades individuais e em grupo.
- Testes e provas escritas e orais.

7. FORMAÇÃO CONTINUADA

Serão oferecidas formações continuadas aos professores, nas horas pedagógicas das escolas (HP's) sobre a avaliação com foco nos seguintes temas:

- A importância da avaliação para a aprendizagem.
- Os diferentes tipos de avaliação.
- A elaboração de instrumentos de avaliação.
- O monitoramento e a análise dos resultados das avaliações.
- O replanejamento da prática pedagógica com base nos resultados das avaliações.

8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA AÇÃO

A ação será monitorada e avaliada periodicamente pela equipe escolar, a fim de garantir sua efetividade e a melhoria contínua do processo de avaliação. Mediante os dados informados pelas escolas municipais, a Secretaria de Educação fará a análise de toda a rede de ensino.

9. ANEXOS