



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA DO XINGU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

I PARAJEVIT – JOGOS ESTUDANTIS PARA ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS

FORTALECENDO A INCLUSÃO E RESPEITANDO AS DIVERSIDADES

PROJETO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1 – Título: I PARAJEVIT – JOGOS ESTUDANTIS PARA ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS: **Fortalecendo a Inclusão e Respeitando as Diversidades.**

1.2 – Unidade Executora: SEMED (Secretaria Municipal de Educação).

1.3 – Comissão Organizadora:

- Coordenação de Educação Especial e Inclusiva e Equipe Multiprofissional;
- Secretário de Educação Grimário Reis e demais funcionários desta Secretaria;
- Equipe Gestora, Docentes e demais Funcionários das Escolas Municipais e do Estado (**Sede e Zona Rural**).

1.4 – Equipes de Apoio:

- Funcionários da Secretaria Municipal de Esportes e Cultura – SEMEC;
- Graduandos do Curso de Educação Física da **Universidade do Estado do Pará – UEPA / Altamira**;
- Profissionais de Saúde (**Secretaria Municipal de Saúde**): Professores de Educação Física, Instrutores, Enfermeiros e Técnicos de Enfermagem;
- Agentes de Trânsito (**Departamento Municipal de Trânsito**) – DEMUTRAN;
- Polícia Militar.

1.5 – Público-Alvo:

- Alunos com NEEs das Escolas Municipais e Escola Estadual, matriculados e frequentando regularmente este ano letivo, assim como, as Equipes Gestoras, Equipe Docente, demais Funcionários das Escolas e Pais dos Alunos.

2. JUSTIFICATIVA

A prática de atividades ou exercícios físicos, na atualidade têm sido bastante estimulados, uma vez que tais práticas são essenciais para o bom desenvolvimento do corpo humano e principalmente para a melhoria da



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA DO XINGU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

qualidade de vida. Ressalte que qualidade de vida, não significa apenas ausência de doença, mas bem-estar físico, mental e social. Gabriel (2001, p. 15) faz a seguinte afirmação concernente a importância das atividades físicas: “A saúde deve ser considerada de forma mais abrangente, para além da questão do bem-estar físico”. Neste sentido, hoje é indiscutível que a prática do exercício físico exerce papel primordial na melhoria da saúde e qualidade de vida do indivíduo, desde crianças a adultos. Por outro lado, é prudente afirmar que atividade física regular, moderada e individualizada, ao lado de uma alimentação saudável são importantes fatores para a prevenção e tratamento das doenças crônico-degenerativas.

E a partir deste breve contexto que o referido projeto vai de encontro, uma vez que historicamente a pessoa com deficiência tem ficado excluída das práticas de atividades e exercícios físicos, por se acreditar na impossibilidade dos mesmos conseguirem realizar tais atividades, porém ao longo dos anos este panorama vem mudando, mesmo que de forma lenta, um exemplo disso, é o surgimento das paraolimpíadas. No contexto da Educação Física Escolar este cenário de exclusão se intensifica, por serem ainda muito escassas pesquisas e políticas que discutam e garantam atividades físicas adaptadas para o aluno com NEE.

Sendo assim, este projeto representa uma iniciativa pioneira do Município de Vitória do Xingu em 2024, e esse ano, vem fortalecer ainda mais a quebra deste paradigma e corroborar novamente de que é possível possibilitar a inclusão deste público a vários tipos de modalidades esportivas, bem como, outras atividades físicas, desde que sejam oferecidas através de importantes estratégias de acessibilidade.

Contudo, é pertinente destacar que este é o único Município e Governo da Região Transamazônica Xingu que vem desenvolvendo, desde do ano passado, um projeto de atividades físicas e esportivas adaptadas para este alunado, e intentamos com isso, servir de exemplo e estímulo para que os demais municípios e/ou instituições educacionais da região venham também, desenvolver ações e/ou projetos neste sentido, promovendo dessa maneira, a integração, a sensibilidade e valorização humana e principalmente, a inclusão social.

3. OBJETIVO GERAL

- Desenvolver o esporte adaptado em ambiente acessível e seguro para alunos com NEEs, a fim de melhorar sua qualidade de vida, através da prática do esporte, incentivando e elevando a autoestima, oportunizando a inclusão social através da independência e autonomia, e inclusive, a descoberta de potenciais de talentos.

3.1- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Introduzir o esporte adaptado como fator de desenvolvimento educacional e como veículo de formação física, intelectual e social dos alunos com NEEs;
- Facilitar o acesso aos alunos com NEEs a prática da iniciação ao esporte adaptado;
- Promover a melhoria da qualidade de vida e saúde dos alunos com NEEs através do esporte adaptado;



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA DO XINGU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Promover a todos os envolvidos um ambiente seguro e confiável para a prática esportiva adaptada, em especial, o público praticante;
- Promover a integração e inclusão social dos participantes.

4. QUANTITATIVO DE ALUNOS, FORMA DE DISPUTA E CATEGORIAS

No **I PARAJEVIT – Jogos Estudantis para Alunos com Necessidades Educacionais Especiais** as formas de disputas dos circuitos, modalidades e jogos adaptados serão definidos após o levantamento da quantidade de alunos com NEEs de cada escola, quantitativo de deficiências neurológicas, ortopédicas e faixa etária do alunado, bem como, autorização dos pais ou responsáveis através do Termo de Autorização (**Anexo I**).

❖ CIRCUITOS COORDENATIVOS

- **Prova Individual:** Deslocamentos frontais e laterais, saltos, corrida com obstáculos e barreiras (**Masculino e Feminino**).

❖ CATEGORIAS:

- 2 e 3 anos completos;
- 4 e 5 anos completos;
- 6 e 7 anos completos;
- 8 e 9 anos completos;
- 10 a 12 anos completos;
- 13 a 15 anos completos;
- 16 anos completos acima.

❖ MODALIDADES E JOGOS

- **Atletismo (Masculino e Feminino) / Prova Individual:** Corrida Rasa de 40 metros.

❖ CATEGORIAS:

- 2 e 3 anos completos;
- 4 e 5 anos completos;
- 6 e 7 anos completos;
- 8 e 9 anos completos;
- 10 a 12 anos completos;
- 13 a 15 anos completos;
- 16 anos completos acima.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA DO XINGU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

➤ **Atletismo (Masculino e Feminino) / Prova Coletiva (4 Alunos):** Corrida de Revezamento 4 x 80 metros.

❖ **CATEGORIAS:**

- De 4 a 6 anos completos;
- De 7 a 9 anos completos;
- De 10 a 12 anos completos;
- De 13 a 15 anos completos;
- De 16 anos completos acima.

➤ **Boliche / Jogo Coletivo (De 3 a 6 Alunos):** (Ou Equipes Masculinas ou Equipes Femininas ou Equipes Mistas).

❖ **CATEGORIAS:**

- 2 e 3 anos completos;
- 4 e 5 anos completos;
- 6 e 7 anos completos;
- 8 e 9 anos completos;
- 10 a 12 anos completos;
- 13 a 15 anos completos;
- 16 anos completos acima.

➤ **Goalball / Modalidade Coletiva (De 3 a 6 Alunos):** (Ou Equipes Masculinas ou Equipes Femininas ou Equipes Mistas).

❖ **CATEGORIAS:**

- De 4 a 6 anos completos;
- De 7 a 9 anos completos;
- De 10 a 12 anos completos;
- De 13 a 15 anos completos;
- De 16 anos completos acima.

➤ **Mini Futsal / Jogo Coletivo (3 Alunos, sendo 1 Goleiro):** (Masculino e Feminino).

❖ **CATEGORIAS:**

- De 7 a 9 anos completos
- De 10 a 12 anos completos;
- De 13 a 15 anos completos;
- De 16 anos completos acima.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA DO XINGU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

5. METODOLOGIA

❖ Critérios para Participação:

- Somente poderão participar do **I PARAJEVIT – Jogos Estudantis para Alunos com Necessidades Educacionais Especiais**, os alunos que estiverem matriculados e frequentando as aulas nas suas respectivas escolas neste ano letivo de 2024;
- Para participar dos Jogos Estudantis cada Escola deverá preencher e entregar a ficha de inscrição por modalidade e categoria, contendo a relação nominal dos alunos participantes, tipo de deficiência, data de nascimento e idade;
- Ciência e Autorização dos Pais ou Responsáveis através de Preenchimento e Assinatura do Termo de Autorização (**Anexo II**) do Aluno com NEE para a participação no Evento.
- Obs: **O Aluno com NEE poderá participar de até 4 Provas/Modalidades/Jogos (Individuais e/ou Coletivas).**
- São condições fundamentais para participar dos jogos:
 - ❖ Estar devidamente uniformizado (camisa, short, meião ou meia e tênis apropriado);
 - ❖ Estar inscrito na modalidade.

6. ENTREGA DO PROJETO, REGULAMENTO, FICHA DE INSCRIÇÃO E TERMO DE AUTORIZAÇÃO E DEVOLUÇÕES

O Projeto, o Regulamento e o Termo de Autorização (**Anexo II**) para participação do Aluno com NEE no **I PARAJEVIT – Jogos Estudantis para Alunos com Necessidades Educacionais Especiais**, serão repassadas para todas as Equipes Gestoras, Professores do AEE, Professores de Educação Física, Professores Auxiliares e Auxiliares Técnicos Educacionais das Escolas Municipais e Escola Estadual que possuam alunos com NEEs, no período de **10/09/2024 (Terça-Feira)** a **18/09/2024 (Quarta-Feira)**, conforme cronograma preestabelecido e encaminhado com antecedência as equipes gestoras.

No período de **21/10/2024 (Segunda-Feira)** a **25/10/2024 (Sexta-Feira)** serão apanhadas todas as fichas de inscrição e termos de autorização. **É obrigatório que as fichas e os termos estejam devidamente preenchidos em todos os espaços e assinados pelos Pais ou Responsáveis.**



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA DO XINGU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

7. AS RESPONSABILIDADES DAS EQUIPES GESTORAS, PROFESSORES DO AEE, PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSORES AUXILIARES E AUXILIARES TÉCNICOS EDUCACIONAIS

As Equipes Gestoras e/ou Professores do AEE e/ou Professores Auxiliares, ficarão responsáveis de entrar em contato ou reunir com os Pais ou Responsáveis dos Alunos com NEEs, com o intuito de apresentação deste Projeto e Regulamento e principalmente, a autorização dos mesmos, através do **Termo de Autorização do Aluno com NEE**, para que seus filhos possam participar do Evento.

Os Professores de Educação Física junto com os Professores Auxiliares e Auxiliares Técnicos Educacionais, após autorização dos Pais ou Responsáveis, deverão manter e acompanhar regularmente os alunos com NEEs nas aulas de Educação Física de forma segura, e se necessário, promovam atividades físicas com adaptações.

É obrigatório que cada aluno com NEE seja acompanhado, de preferência, por um aluno típico da mesma idade ou de acordo com a categoria da modalidade inscrita, de modo que este, seja seu colega de apoio no Dia do Evento, sem descartar o acompanhamento constante dos Professores de Educação Física e/ou Professores Auxiliares e/ou Auxiliares Técnicos Educacionais. Estes mesmos profissionais definirão o aluno típico de apoio (O aluno típico utilizará obrigatoriamente um Termo de Autorização específico – Anexo II).

Os Professores de Educação Física junto com os Professores Auxiliares e Auxiliares Técnicos Educacionais deverão realizar atividades inerentes as provas, modalidades e jogos mencionados neste projeto, seja em horários específicos com a participação somente dos Alunos com NEEs ou com todos os alunos da turma nas Aulas de Educação Física.

Os Professores de Educação Física junto com os Professores Auxiliares e Auxiliares Técnicos Educacionais, após o acompanhamento e observação dos alunos com NEEs nas atividades desenvolvidas e habilidades apresentadas, ficarão responsáveis pela distribuição e inscrição dos mesmos em cada prova, modalidade e jogos, dentro da sua respectiva categoria.

8. PROGRAMAÇÃO DE ABERTURA E JOGOS

A Programação de Abertura e Jogos do **I PARAJEVIT – Jogos Estudantis para Alunos com Necessidades Educacionais Especiais** será realizado em **1 único Dia – 06 de Dezembro** deste ano (Sexta-Feira) com início às **08h00 no Ginásio José Caetano**. Na Abertura acontecerá a **apresentação dos alunos atletas com NEEs**, a formação da **mesa de autoridades, fala das autoridades e uma apresentação cultural**. Em seguida,



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA DO XINGU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

iniciarão os Jogos, obedecendo a sequência das modalidades e horários relacionados no quadro abaixo, bem como, na ordem de categorias (**dos menores para os maiores**).

06/12/2023 (SEXTA-FEIRA)

MODALIDADE	LOCAL	INÍCIO MANHÃ	INTERVALO ALMOÇO	INÍCIO TARDE	INTERVALO LANCHE	TÉRMINO PREMIAÇÃO
CIRCUITO COORDENATIVO	GINÁSIO JOSÉ CAETANO	09h30	12h00	—	16h00	17h00
ATLETISMO CORRIDA RASA		10h15		—		
ATLETISMO CORRIDA DE REVEZAMENTO		11h00		—		
BOLICHE		—		14h00		
GOALBALL		—		14h45		
MINI FUTSAL		—		15h30		

9. AS PREMIAÇÕES

Todos os Alunos com NEEs e Alunos Típicos de Apoio serão premiados com medalhas personalizadas, além de 1 Troféu personalizado para cada escola participante.

10. AVALIAÇÃO

A avaliação acerca do **I PARAJEVIT – Jogos Estudantis para Alunos com Necessidades Educacionais Especiais**, levará em conta vários aspectos, sendo estes: participação, motivação, cooperação, coletividade, respeito com todos os envolvidos e outros valores que serão observados durante o evento.

Neste contexto, esperamos que cada aluno com NEE consiga integrar-se no grupo, participando ativamente da programação, assim como, trocando experiências e convivendo adequadamente conforme as regras das modalidades. Isto é, que o grupo como um todo consiga demonstrar maior autonomia e sensibilidade para resolver os problemas que surgirem com mais tolerância e amabilidade.

11. VIABILIDADE TÉCNICA/FINANCEIRA

1. Viabilidade Técnica

A viabilidade técnica do projeto está garantida pelas seguintes condições:



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA DO XINGU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Equipe Técnica Especializada: Envolvimento de coordenadores da Educação Especial e Inclusiva, professores de Educação Física, equipe multiprofissional e apoio de profissionais da saúde (enfermeiros, técnicos de enfermagem) e segurança (DEMUTRAN, Polícia Militar).
- Capacidade de Execução: Experiência da SEMED na realização de projetos educacionais e eventos escolares de grande porte; participação de estagiários da UEPA.
- Infraestrutura Disponível: Utilização do Ginásio José Caetano, espaço amplo e acessível; adaptação de materiais esportivos.
- Logística de Organização: Cronograma detalhado, categorias organizadas, sistema de inscrições e autorizações e acompanhamento individualizado.

2. Viabilidade Financeira

A viabilidade financeira do projeto decorre da racionalização dos custos e da parceria entre órgãos municipais.

2.1 Fontes de Recursos

- Recursos próprios da SEMED;
- Apoio institucional da SEMEC;
- Parcerias com a UEPA;
- Apoio logístico das Secretarias de Saúde, Trânsito e Segurança.

PRINCIPAIS CUSTOS ESTIMADOS

ITEM	CUSTO ESTIMADO (R\$)
Confecção de Camisetas Personalizadas	3.000,00
Medalhas e Troféus Personalizados	4.500,00
Materiais Esportivos Adaptados	4.000,00
Alimentação e Lanches para os Participantes	3.500,00
Transporte de Equipes Escolares, Familiares e Alunos da Área Rural	2.000,00
Equipe Técnica/Eventual – Remuneração Extra	1.500,00
Materiais Gráficos (Cartazes, Folders, etc.)	500,00
Adaptação do Ginásio (Acessibilidade)	1.000,00
TOTAL ESTIMADO	20.000,00

Com base no detalhamento técnico e financeiro, comprovamos a viabilidade de execução do projeto I PARAJEVIT, visto que:

- Há estrutura física, equipe técnica capacitada e apoio institucional para a realização;
- O orçamento é compatível com os recursos municipais e possíveis parcerias;
- O projeto é sustentável e replicável, com potencial de crescimento anual.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA DO XINGU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

12. RESULTADOS MENSURÁVEIS

➤ Participação dos Alunos

- ❖ Número total de alunos com NEEs participantes do evento, por escola e por categoria etária.
- ❖ Percentual de adesão dos alunos com NEEs matriculados no município em relação ao total de inscritos.
- ❖ Quantidade de alunos típicos de apoio envolvidos, fortalecendo a integração entre pares.

➤ Engajamento das Escolas

- ❖ Número de escolas participantes (municipais e estadual).
- ❖ Quantidade de professores envolvidos, incluindo professores do AEE, Educação Física, auxiliares e técnicos educacionais.
- ❖ Cumprimento do envio das fichas de inscrição e termos de autorização no prazo previsto.

➤ Execução das Atividades

- ❖ Quantidade de provas e jogos realizados com sucesso, conforme o cronograma.
- ❖ Total de categorias atendidas, garantindo inclusão por faixa etária.
- ❖ Adaptações aplicadas nos circuitos e modalidades, conforme os tipos de deficiência identificados.

➤ Resultados Educacionais e Sociais

- ❖ Nível de autonomia dos alunos com NEE observado durante as atividades (avaliado por professores).
- ❖ Indicadores de cooperação e interação social durante os jogos.
- ❖ Feedback positivo de alunos, familiares e professores sobre a experiência do evento (podendo ser mensurado por meio de questionários pós-evento).

➤ Premiações e Reconhecimento

- ❖ 100% dos alunos participantes premiados com medalhas, fortalecendo o caráter motivacional do evento.
- ❖ Entrega de troféus às escolas participantes, reforçando o reconhecimento institucional.

➤ Divulgação e Alcance

- ❖ Cobertura fotográfica e audiovisual do evento, com autorização de imagem.
- ❖ Quantidade de registros e materiais compartilhados nas redes sociais, imprensa local e comunicação institucional.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA DO XINGU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

13- PONTOS FORTES, DESAFIOS E LIÇÕES APRENDIDAS DURANTE A CONSTRUÇÃO E EXECUÇÃO DO PROJETO

Pontos Fortes

- **Inclusão Efetiva:** O projeto concretiza o ideal de inclusão ao proporcionar um ambiente esportivo adaptado para alunos com NEEs, respeitando suas limitações e potencialidades;
- **Envolvimento Intersectorial:** Integra múltiplos órgãos e profissionais (Educação, Esporte, Saúde, Trânsito, Polícia), promovendo um esforço coletivo e ampliando o impacto social da iniciativa;
- **Valorização da Diversidade:** O foco na valorização do aluno com NEE como protagonista no esporte estimula autoestima, autonomia e socialização;
- **Metodologia Detalhada e Planejada:** O projeto tem cronograma, critérios claros de participação, categorias bem definidas e formulários de autorização, demonstrando organização e responsabilidade;
- **Premiação Inclusiva:** Todos os participantes são premiados, reforçando o caráter motivacional e educativo do evento, acima da competição;
- **Referência Regional:** O município se destaca como pioneiro na região da Transamazônica Xingu, servindo de modelo para outras localidades.

Desafios

- **Adesão das Famílias:** A participação depende da autorização dos responsáveis. Sensibilizar e mobilizar os pais pode ser um obstáculo, especialmente em áreas rurais;
- **Capacitação Docente:** Professores precisam estar preparados para adaptar atividades físicas e lidar com diversas deficiências, o que exige formação continuada;
- **Infraestrutura e Logística:** Adequar espaços físicos e materiais esportivos às necessidades dos alunos com NEE requer investimentos contínuos;
- **Sustentabilidade do Projeto:** Manter o evento de forma anual, com a mesma qualidade e engajamento, pode enfrentar barreiras administrativas e orçamentárias;
- **Acompanhamento Individualizado:** A exigência de que cada aluno com NEE seja acompanhado por um aluno típico pode gerar dificuldades em escolas com poucos recursos humanos.

Lições Aprendidas

- **A inclusão exige planejamento estratégico e compromisso coletivo:** O sucesso do evento está diretamente ligado à clareza do projeto, à mobilização das equipes e ao engajamento institucional;



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA DO XINGU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- **Esporte é uma ferramenta poderosa de transformação social:** A prática esportiva adaptada revelou-se eficaz para promover autoestima, interação social e descoberta de talentos em alunos com NEEs;
- **A colaboração entre setores públicos é essencial para resultados significativos:** A integração entre saúde, educação, segurança e ensino superior enriqueceu a realização do evento e ampliou o alcance comunitário;
- **Sensibilização da comunidade escolar é fundamental:** A participação ativa de professores, gestores e alunos típicos fortalece o sentimento de empatia, solidariedade e cidadania;
- **Projetos bem estruturados geram impacto duradouro e podem inspirar políticas públicas:** O PARAJEVIT tem potencial de se tornar política pública local e referência para outras regiões do Brasil.

14- POTENCIAL DE REPLICABILIDADE

O PARAJEVIT demonstra elevado potencial de **replicabilidade**, por apresentar:

- **Estrutura Metodológica Clara e Transferível:** O projeto contém diretrizes bem definidas, com etapas de mobilização, organização e execução que podem ser adaptadas por outras escolas, municípios e regiões.
- **Utilização de Recursos Locais:** As ações são viáveis com recursos humanos e logísticos disponíveis no sistema educacional e de saúde local, sem necessidade de estruturas sofisticadas.
- **Documentação Modelo:** Possui modelos padronizados de ficha de inscrição, termos de autorização e categorias, facilitando a reprodução do evento por outras instituições educacionais.
- **Integração Intersetorial:** O envolvimento de múltiplos setores (Educação, Saúde, Esporte, Trânsito) permite que diferentes municípios adaptem conforme suas realidades e parcerias disponíveis.
- **Práticas Inclusivas Aplicáveis em Diversos Contextos:** A proposta pedagógica e de acessibilidade pode ser adaptada em escolas urbanas e rurais, públicas ou privadas, ampliando seu alcance.

15- POTENCIAL DE ESCALABILIDADE

O projeto também tem forte potencial de **escalabilidade**, ou seja, de ser ampliado em tamanho e impacto, com base nos seguintes pontos:

- **Expansão Territorial:** Pode ser implementado em nível **regional (Transamazônica e Xingu)**, **estadual (Pará)** e até **nacional**, como modelo de boas práticas em Educação Inclusiva.
- **Ampliação Temporal:** O evento pode ser realizado em **edições semestrais ou anuais**, com cronogramas permanentes no calendário escolar.
- **Aumento da Complexidade das Modalidades:** Com o tempo, podem ser incluídas novas modalidades esportivas adaptadas, atividades culturais e oficinas de capacitação inclusiva.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA DO XINGU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- **Formação Continuada:** Pode gerar programas de **capacitação para professores e gestores escolares**, garantindo qualidade na implementação em outras localidades.
- **Influência em Políticas Públicas:** A institucionalização do PARAJEVIT pode influenciar secretarias de educação a incluírem o esporte adaptado em seus planejamentos regulares.

16- ASPECTOS INOVADORES E DIFERENCIADORES

- **Primeira Iniciativa da Região Transamazônica Xingu:** O PARAJEVIT é o **primeiro evento oficial e estruturado de esporte adaptado** voltado exclusivamente para alunos com NEEs em Vitória do Xingu e região, colocando o município como **referência em inclusão educacional**.
- **Modelo de Inclusão Ativa e Prática:** O projeto rompe com abordagens apenas teóricas sobre inclusão e promove a **vivência prática** da diversidade, através do esporte adaptado como ferramenta de aprendizagem, socialização e protagonismo dos alunos com deficiência.
- **Participação de Alunos Típicos como Apoiadores:** A exigência de que cada aluno com NEE seja acompanhado por um colega típico representa uma abordagem **pedagógica inovadora de inclusão mútua**, fomentando empatia, solidariedade e cooperação entre os alunos.
- **Integração de Várias Políticas Públicas:** O projeto articula de forma eficaz as áreas de **educação, saúde, cultura, segurança e mobilidade urbana**, demonstrando que a inclusão é uma pauta transversal e que só é possível com **ações integradas entre diferentes setores**.
- **Adaptação por Faixa Etária e Tipo de Deficiência:** A organização detalhada das **modalidades e categorias por idade e deficiência** mostra uma preocupação técnica e humana com a **individualização do atendimento**, respeitando os limites e potencialidades de cada aluno.
- **Avaliação Baseada em Valores Humanos:** A avaliação do projeto não se dá por desempenho físico ou competição, mas por critérios como **cooperação, respeito, participação e motivação**, evidenciando uma visão humanizada e ética da educação.
- **Potencial Formador e Transformador:** Além de evento esportivo, o PARAJEVIT se apresenta como um **instrumento de formação continuada** para professores e agentes educacionais, despertando novos olhares sobre práticas inclusivas e acessibilidade escolar.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA DO XINGU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- **Visibilidade e Valorização dos Alunos com NEE:** A premiação de todos os participantes com **medalhas e troféus personalizados** garante que cada aluno seja valorizado, reconhecido e celebrado, algo raro em eventos educacionais convencionais.
- **Relevância no Contexto Atual:** Num cenário nacional ainda marcado por **exclusão, preconceito e invisibilidade das pessoas com deficiência**, o PARAJEVIT representa:
 - ❖ Um **exemplo prático de como a escola pode transformar vidas**;
 - ❖ Uma ferramenta de **educação cidadã e inclusiva**, em sintonia com os princípios da Lei Brasileira de Inclusão (LBI);
 - ❖ Um **modelo inspirador para políticas públicas locais e regionais**.
- **CONTATO:** (91) 99334-0290 (Ligação e Whatsapp)
- **E-MAIL:** ronellisousa@hotmail.com

Prof. Ronelli Patrick Corrêa de Sousa
Professor de Educação Física / Equipe Multiprofissional – SEMED



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA DO XINGU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ANEXO I

REGISTROS FOTOGRÁFICOS





ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA DO XINGU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA DO XINGU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA DO XINGU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA DO XINGU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ANEXO II

TERMO DE AUTORIZAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DO ALUNO COM NECESSIDADE EDUCACIONAL ESPECIAL NO I PARAJEVIT – JOGOS ESTUDANTIS PARA ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS

Eu, _____, Nacionalidade _____, Estado Civil _____, CPF nº _____, como representante legal do aluno com NEE _____, nascido em ____/____/____ e ____ anos de idade, **AUTORIZO** sua participação no evento “**I PARAJEVIT – JOGOS ESTUDANTIS PARA ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS**”. **AUTORIZO** juntamente, o uso de imagem do referido **Aluno com NEE** em todo e qualquer material entre imagens de vídeo, fotos e documentos organizado **pela Escola ou pela Secretaria Municipal de Educação – SEMED**, seja durante as aulas, ou mesmo, durante o Evento “**I PARAJEVIT**” que será realizado no **Dia 06 de Dezembro (Sexta-Feira)** deste ano, no **Ginásio José Caetano** na Sede do Município.

Assinatura do Responsável Legal

TERMO DE AUTORIZAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DO ALUNO COM NECESSIDADE EDUCACIONAL ESPECIAL NO I PARAJEVIT – JOGOS ESTUDANTIS PARA ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS

Eu, _____, Nacionalidade _____, Estado Civil _____, CPF nº _____, como representante legal do aluno com NEE _____, nascido em ____/____/____ e ____ anos de idade, **AUTORIZO** sua participação no evento “**I PARAJEVIT – JOGOS ESTUDANTIS PARA ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS**”. **AUTORIZO** juntamente, o uso de imagem do referido **Aluno com NEE** em todo e qualquer material entre imagens de vídeo, fotos e documentos organizado **pela Escola ou pela Secretaria Municipal de Educação – SEMED**, seja durante as aulas, ou mesmo, durante o Evento “**I PARAJEVIT**” que será realizado no **Dia 06 de Dezembro (Sexta-Feira)** deste ano, no **Ginásio José Caetano** na Sede do Município.

Assinatura do Responsável Legal



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA DO XINGU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ANEXO III

**TERMO DE AUTORIZAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DO ALUNO NO I PARAJEVIT – JOGOS
ESTUDANTIS PARA ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS**

Eu, _____, Nacionalidade _____, Estado Civil _____, CPF nº _____, como representante legal do aluno _____, nascido em ____/____/____ e ____ anos de idade, **AUTORIZO** sua participação no evento “**I PARAJEVIT – JOGOS ESTUDANTIS PARA ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS**”, organizado pela **Secretaria Municipal de Educação – SEMED**, que será realizado no **Dia 06 de Dezembro (Sexta-Feira)** deste ano, no **Ginásio José Caetano** na Sede do Município.

Assinatura do Responsável Legal

**TERMO DE AUTORIZAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DO ALUNO NO I PARAJEVIT – JOGOS
ESTUDANTIS PARA ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS**

Eu, _____, Nacionalidade _____, Estado Civil _____, CPF nº _____, como representante legal do aluno _____, nascido em ____/____/____ e ____ anos de idade, **AUTORIZO** sua participação no evento “**I PARAJEVIT – JOGOS ESTUDANTIS PARA ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS**”, organizado pela **Secretaria Municipal de Educação – SEMED**, que será realizado no **Dia 06 de Dezembro (Sexta-Feira)** deste ano, no **Ginásio José Caetano** na Sede do Município.

Assinatura do Responsável Legal

**TERMO DE AUTORIZAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DO ALUNO NO I PARAJEVIT – JOGOS
ESTUDANTIS PARA ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS**

Eu, _____, Nacionalidade _____, Estado Civil _____, CPF nº _____, como representante legal do aluno _____, nascido em ____/____/____ e ____ anos de idade, **AUTORIZO** sua participação no evento “**I PARAJEVIT – JOGOS ESTUDANTIS PARA ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS**”, organizado pela **Secretaria Municipal de Educação – SEMED**, que será realizado no **Dia 06 de Dezembro (Sexta-Feira)** deste ano, no **Ginásio José Caetano** na Sede do Município.

Assinatura do Responsável Legal